

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бородин Денис Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2022 11:28:04  
Уникальный программный ключ:  
e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d99a

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.01 Физическая культура и спорт

#### направление подготовки

#### 38.03.01 Экономика

### направленность (профиль) образовательной программы Экономика и управление организацией

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

#### Задачи дисциплины:

- пропаганда общественной, личной значимости и полезности физкультурной деятельности;
- повышение функциональных возможностей организма;
- всестороннее гармоничное развитие, направленное на формирование и развитие физической культуры личности;
- усовершенствование структуры двигательных действий с учётом индивидуальных особенностей занимающихся.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 5 и 6 семестрах.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	31 (ОК-8) Знать особенности организации самостоятельных занятий физической культурой;
	32 (ОК-8) Знать представление о физической культуре как элементе общей культуре человека
	33 (ОК-8) Знать общую значимость физической культуры
	34 (ОК-8) Знать структуру отечественной системы физического воспитания
	У1 (ОК-8) Уметь выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре

	<p><i>У2 (ОК-8) Уметь</i> использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре</p>
	<p><i>У3 (ОК-8) Уметь</i> оказывать помощь в судействе спортивных соревнований в университете</p>
	<p><i>В1 (ОК-8) Владеть</i> методикой проведения самостоятельной физической тренировки, методами самоконтроля за своим физическим состоянием.</p>

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Спортивные и подвижные игры.

Тема 3. Гимнастика.

Тема 4. Спортивные и подвижные игры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.02 Безопасность жизнедеятельности  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Цель дисциплины:** дать будущим специалистам теоретические знания и практические навыки, необходимые для обеспечения безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Теоретический анализ и разработка методов идентификации опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания.
2. Комплексная оценка влияния негативных условий среды обитания на работоспособность и здоровье человека.
3. Изучение условий деятельности и отдыха человека
4. Выяснение принципов и методов защиты от опасностей.
5. Изучение средств защиты человека и среды обитания от негативного воздействия техногенных источников и стихийных явлений, а также средств, обеспечивающих комфортные условия деятельности человека.
5. Прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций и изучение методов защиты.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. Б.02 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОК-9</i> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>31 (ОК-9) Знать</i> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>
	<p><i>32 (ОК-9) Знать</i> теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p>

	33 (ОК-9) Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности;
	34 (ОК-9) Знать источники вредных производственных факторов, последствия их воздействия на человека
	35 (ОК-9) Знать инженерные и организационные защитные мероприятия по уменьшению и ликвидации опасностей
	У1 (ОК-9) Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
	У2 (ОК-9) Уметь интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
	У3 (ОК-9) Уметь оценивать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
	У4 (ОК-9) Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
	У5 (ОК-9) Уметь эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
	В1 (ОК-9) Владеть методами защиты при чрезвычайных ситуациях,
	В2 (ОК-9) Владеть приемами создания благоприятной среды

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предмет и методы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Человек и среда обитания.

Тема 2. Основы физиологии труда.

Тема 3. Негативные и опасные факторы среды обитания

Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности

Тема 5. Опасность технических систем

Тема 6. Средства снижения вредного действия технических систем.

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 9. Первая медицинская помощь.

Тема 10. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.03 Иностранный язык  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Иностранный язык» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Иностранный язык» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Целью дисциплины** является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях.

Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

**Задачи дисциплины**

- изучение теоретических аспектов иностранного языка
- получение практических навыков по дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- изучение основ публичной речи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, читается с 1 по 4 семестр.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	31 (ОК-4) Знать теоретические основы грамматики изучаемого языка;
	32 (ОК-4) Знать общепрофессиональную и специальную лексику;
	33 (ОК-4) Знать устный темп для общих целей;
<u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	У1 (ОК-4) Уметь читать общепрофессиональную и специальную литературу;

	<i>У2 (ОК-4) Уметь переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке;</i>
	<i>В1 (ОК-4) Владеть изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;</i>
	<i>В2 (ОК-4) Владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики;</i>

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

- Тема 1. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.
- Тема 2. Устройство городской квартиры/загородного дома.
- Тема 3. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.
- Тема 4. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.
- Тема 5. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты.
- Тема 6. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза.
- Тема 7. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
- Тема 8. Летние образовательные и ознакомительные программы.
- Тема 9. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.
- Тема 10. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.
- Тема 11. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.
- Тема 12. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через туристическое агентство.
- Тема 13. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.
- Тема 14. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и паралимпийских игр.
- Тема 15. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.
- Тема 16. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.
- Тема 17. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.
- Тема 18. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.
- Тема 19. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.
- Тема 20. Выдающиеся личности данной науки.
- Тема 21. Основные научные школы и открытия.
- Тема 22. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.
- Тема 23. Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений.
- Тема 24. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда.
- Тема 25. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.04 Философия**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Философия» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Задачи изучения дисциплины «Философия» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Философия» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

**Целью дисциплины** является овладение студентами знаниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам всесторонние знания о генезисе философии, отношении ее к религии и мифологии;
- показать своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры;
- дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям и специфики глобальных проблем современности;
- развить у студентов самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общества;
- способствовать приобретению студентами практических навыков понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними социальных и этических проблем, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умения использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- привить студентам навыки использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.04 «Философия» относится к блоку 1 базовой части и является обязательной для изучения, изучается в 5 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	31 (ОК-1) <i>Знать</i> генезис науки, функции, специфика философских проблем специфику древнеиндийской, древнекитайской и древнегреческой философии;

	32 (ОК-1) Знать признаки знания, понятие «метод», структуру знания, структуру познавательной деятельности;
	33 (ОК-1) Знать иррациональное, чувственно-конкретное, интуитивное, логическое религиозную онтологию как часть теологии; природу сознания;
	34 (ОК-1) Знать проблему сущности человека;
	35 (ОК-1) Знать природу языка проблемы научного метода
	У1 (ОК-1) Уметь анализировать отношения человека к миру: онтологическое, гносеологическое, аксиологическое, праксиологическое;
	У2 (ОК-1) Уметь анализировать проблему истины, принцип релятивизма истины, понимать критерий истины;
	У3 (ОК-1) Уметь соотносить две гносеологические модели: эмпиризм и рационализм;
	У4 (ОК-1) Уметь различать критерии науки, научное и вненаучное знание анализировать материю и уровни её организации в современном естествознании;
	У5 (ОК-1) Уметь выделять основные проблемы этики, эстетики и философии права;
	У6 (ОК-1) Уметь различать значение и смысл знака, предметный язык и метаязык; различать понятия «верификация» и «фальсификация»
	В1 (ОК-1) Владеть навыками работы с основными философскими категориями;
	В2 (ОК-1) Владеть технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предмет философии. Структура философского знания

Тема 2. Основные философские традиции

Тема 3. Философская «картина мира» (онтология)

Тема 4. Познание как деятельность (гносеология)

Тема 5. Западная философия конца XVIII - XX вв.

Тема 6. Религиозная и естественнонаучная «картины мира» Философия природы. Сознание и познание

Тема 7. Человек (философская антропология) Человек и социум (социальная философия) Человек и культура (философия культуры)



Тема 8. Этические и эстетические ценности (аксиология) Философия языка Философия науки

Тема 9. Философия в России XIX – XX вв. Философские проблемы истории.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.05 История**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «История» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «История» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «История» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Целью дисциплины** является формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России с древнейших времен до наших дней и усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

**Задачи дисциплины**

- раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы и исторические особенности развития России, место и роль России в мировой истории, ее влияние на развитие Евразии и обратное воздействие евразийских факторов на жизнь страны, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- дать представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, истоках государственного деспотизма, особенностях социального реформизма, личностного фактора и духовного начала; отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России;
- рассмотреть проблемы, возникающие в социальной сфере под воздействием научно-технического прогресса, анализируется влияние технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.05 «История» относится к блоку 1 базовой части, является обязательной для изучения, изучается в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоение)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	31 (ОК-2) <i>Знать</i> основные закономерности исторического процесса,
	32 (ОК-2) <i>Знать</i> этапы исторического развития России, место и роль России в

<u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	истории человечества и в современном мире
	<i>У1 (ОК-2) Уметь</i> анализировать и оценивать социальную информацию;
	<i>У2 (ОК-2) Уметь</i> планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
	<i>У3 (ОК-2) Уметь</i> оценивать с нравственных позиций последствия деятельности человека, общества, государства в области развития науки и техники
	<i>В1 (ОК-2) Владеть</i> гуманитарными знаниями в профессиональной деятельности

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Введение в учебный курс «История». Киевская Русь в контексте европейской истории средневековья.

Тема 2. Образование Российского государства

Тема 3. Начало Нового времени. Россия в ХУП-ХVIII вв.

Тема 4. На пути к индустриальному обществу: XIX в. в мировой и российской истории

Тема 5. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX века.

Тема 6. Советский Союз и окружающий мир: парадигмы развития

Тема 7. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.06 Правоведение  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Правоведение» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Правоведение» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Правоведение» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Цель дисциплины** – сформировать целостное представление о правовой системы РФ, её законодательстве, приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, что позволит грамотно использовать НПА на практике.

**Задачи дисциплины:**

- Выработать умение понимать законы и подзаконные акты,
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов;
- обеспечить соблюдение законодательства;
- формировать правовой кругозор специалистов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.06 «Правоведение» относится к относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается во 2 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОК-6</i> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<i>31 (ОК-6)</i> Знать систему отечественного законодательства;
	<i>32 (ОК-6)</i> Знать основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;
	<i>33 (ОК-6)</i> Знать механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики
	<i>У1 (ОК-6)</i> Уметь оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;
	<i>У2 (ОК-6)</i> Уметь с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;

	<i>УЗ (ОК-6) Уметь</i> анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
	<i>В1 (ОК-6) Владеть</i> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы курса «Правоведение»

Тема 2. Общество и государство политическая власть.

Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли. Правоотношения и их участники.

Тема 4. Основы конституционного права РФ.

Тема 5. Основы гражданского права.

Тема 6. Основы трудового права

Тема 7. Основы семейного права.

Тема 8. Основы уголовного права.

Тема 9. Основы муниципального права.

Тема 10. Основы экологического и земельного законодательства.

Тема 11. Основы финансового и бюджетного права.

Тема 12. Гражданский и арбитражный процесс.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.07 Культурология  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Культурология» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Культурология» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Культурология» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целями преподавания дисциплины являются: формирование представлений о мире как социокультурной реальности, взаимосвязи и взаимодействии всех элементов общественной жизни, их укорененности в пространстве и времени; развитие способностей социокультурной рефлексии, предвидения социально-экономических, экологических и нравственных последствий своей деятельности; актуализации способностей и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными категориями культурологи;
- дать представление о типологических, трансляционных, семиотических механизмах культуры;
- сформировать навыки работы с социально-научными и гуманитарными текстами;
- дать понятие об особенностях культурных эпох и стилей;
- овладеть навыками культурологического анализа процессов и явлений;
- получить представление о месте отечественной культуры в общей социокультурной динамике;
- умение формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.07 «Культурология» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 3 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p>ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>31 (ОК-1) <i>Знать</i> генезис науки, функции, специфика философских проблем специфику древнеиндийской, древнекитайской и древнегреческой философии;</p>
	<p>32 (ОК-1) <i>Знать</i> признаки знания, понятие «метод», структуру знания, структуру познавательной деятельности;</p>
	<p>33 (ОК-1) <i>Знать</i> иррациональное, чувственно-конкретное, интуитивное,</p>

	логическое религиозную онтологию как часть теологии; природу сознания;
	34 (ОК-1) Знать проблему сущности человека;
	35 (ОК-1) Знать природу языка проблемы научного метода
	У1 (ОК-1) Уметь анализировать отношения человека к миру: онтологическое, гносеологическое, аксиологическое, праксиологическое;
	У2 (ОК-1) Уметь анализировать проблему истины, принцип релятивизма истины, понимать критерий истины;
	У3 (ОК-1) Уметь соотносить две гносеологические модели: эмпиризм и рационализм;
	У4 (ОК-1) Уметь различать критерии науки, научное и вненаучное знание анализировать материю и уровни её организации в современном естествознании;
	У5 (ОК-1) Уметь выделять основные проблемы этики, эстетики и философии права;
	У6 (ОК-1) Уметь различать значение и смысл знака, предметный язык и метаязык; различать понятия «верификация» и «фальсификация»
	В1 (ОК-1) Владеть навыками работы с основными философскими категориями;
	В2 (ОК-1) Владеть технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
ОК – 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	31 (ОК-5) Знать структуру общества как сложной системы;
	32 (ОК-5) Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	33 (ОК-5) Знать основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику
	У1 (ОК-5) Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики

	<i>У2 (ОК-5) Уметь</i> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
	<i>У3 (ОК-5) Уметь</i> самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов
	<i>В1 (ОК-5) Владеть</i> способностями к конструктивной критике и самокритике, умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
	<i>В2 (ОК-5) Владеть</i> навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Предмет и методы культурологии.

Тема 2. Морфология культуры

Тема 3. Основные школы и направления культурологии.

Тема 4. Типология культуры

Тема 5. Социокультурная динамика

Тема 6. Язык культуры.

Тема 7. Мир человека как культура.

Тема 8. Искусство как феномен культуры.

Тема 9. Религия и наука в контексте культуры

Тема 10. Техника как социокультурное явление

Тема 11. Мораль и право в системе культуры.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.08 Интернет-технологии ведения бизнеса  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Интернет–технологий ведения бизнеса» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Интернет–технологии ведения бизнеса» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплины «Интернет–технологии ведения бизнеса» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Целью дисциплины** формирование теоретических знаний и практических навыков в области Интернет–технологий ведения бизнеса, а также обучение студентов основам работы с деловой информацией и Интернет технологиями для решения управленческих задач

**Задачи изучения курса:**

- выявить генезис, состояние, проблемы и тенденции в развитии электронного бизнеса;
- изучить состав, виды и структуру электронной коммерции;
- изучить понятийный аппарат, инструментарий и классификацию систем;
- изучить тенденции развития рынка электронной коммерции;
- изучить сетевую инфраструктуру электронной коммерции;
- изучить платежные инструменты и системы;
- изучить правовые основы электронного бизнеса;
- изучить методы безопасности, применяемые в электронной коммерции;
- изучить технологии Интернета;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.08 «Интернет-технологии ведения бизнеса» относится к блоку 1 базовой части, является обязательной для изучения, читается в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p>ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p style="text-align: center;"><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>31 (ОК-3) <i>Знать</i> современные достижения компьютерных технологий, организационная структура и техническое обеспечение информационных систем управления экономическими объектами;</p>
	<p>32 (ОК-3) <i>Знать</i> процедуры и программные средства обработки информации, интегрированные информационные технологии управления;</p>

	<i>З3 (ОК-3) Знать</i> инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;
	<i>З4 (ОК-3) Знать</i> компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений, перспективы развития информационных систем управления
	<i>У1 (ОК-3) Уметь</i> применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнение операций над документами, работа со структурированными документами;
	<i>У2 (ОК-3) Уметь</i> обрабатывать экономическую информации на основе табличных процессоров, проведение операций с листами данных, консолидация и анализ данных;
	<i>У3 (ОК-3) Уметь</i> разрабатывать операционные проектов, создание описания и графика проекта, управление циклом реализации и ресурсами проекта
	<i>В1 (ОК-3) Владеть</i> навыками использования поисковых систем глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления
<p><i>ПК - 1</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> теоретические и практические основы современных интернет – технологий применяемых в бизнесе
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> применять информационные технологии для решения расчетно-экономическая задач
	<i>В1 (ПК-1) Владеть</i> методами и способами постановки и решения задач в области интернет бизнеса

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Общая информация об интернете и ведении бизнеса в глобальной сети.

Тема 2. Классификация сайтов. Технологические особенности. Создание сайтов.

Тема 3. Законы развития информационных технологий.

Тема 4. Информационные технологии электронного бизнеса. Понятие, сущность и значение электронного бизнеса и коммерции

Тема 5. Мобильная коммерция.

Тема 6. Электронное правительство.

Тема 7. Российское законодательство, регулирующее сферу интернет.

Тема 8. Бизнес в облаках. Чем полезны облачные технологии для предпринимателя.

Тема 9. Облачные сервисы Microsoft.

Тема 10. «Облачные» технологии Google.

Тема 11. Услуги, предоставляемые облачными системами

Тема 12. НЕТИКЕТ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.09 Информационные технологии в экономике и управлении**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Информационные технологии в экономике и управлении» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Цели дисциплины:**

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей компетенций, представленной в учебном плане основной образовательной программы;
- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления;
- подготовка студентов к эффективному использованию современных информационных технологий для решения прикладных экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Дисциплина призвана дать комплекс знаний об основных направлениях информатизации государственного и муниципального управления, современных принципов работы с деловой информацией, а также углубленное изучение программно-инструментальных средств автоматизации управленческой деятельности, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию инструментальных средств информационных технологий для решения прикладных задач соответствующей предметной области.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.09 «Информационные технологии в экономике и управлении» относится к блоку 1 базовой части и является обязательной для изучения, изучается в 5 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	31 (ОПК-1) Знать современные достижения компьютерных технологий, организационная структура и техническое обеспечение информационных систем управления экономическими объектами;
	32 (ОПК-1) Знать процедуры и программные средства обработки

<p>основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	<p>информации, интегрированные информационные технологии управления;</p>
	<p>33 (ОПК-1) Знать инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания экономической и управленческой деятельности;</p>
	<p>34 (ОПК-1) Знать компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений, перспективы развития информационных систем управления</p>
	<p>У1 (ОПК-1) Уметь применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнение операций над документами, работа со структурированными документами;</p>
	<p>У2 (ОПК-1) Уметь обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, проведение операций с листами данных, консолидация и анализ данных;</p>
	<p>У3 (ОПК-1) Уметь разрабатывать операционные проекты, создание описания и графика проекта, управление циклом реализации и ресурсами проекта</p>
	<p>В1 (ОПК-1) Владеть навыками использования поисковых систем глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления</p>

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Информационные процессы в экономике

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

Тема 4. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов и компьютерных презентаций

Тема 5. Системы управления базами данных

Тема 6. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров

Тема 7. Сетевые технологии в управлении

Тема 8. Информационные технологии поддержки управленческих решений

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.10 Информатика  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Информатика» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Информатика» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Информатика» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Цели дисциплины:** дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии современного общества; показать возможности и раскрыть суть технических и программных средств реализации информационных процессов; раскрыть суть и показать возможности использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** создать необходимую основу для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами естественно – научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий на базе современных персональных компьютеров (ПК).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.10 «Информатика» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 1 и 2 семестрах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень (этап) освоения)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b></p>
<p style="text-align: center;"><i>ОПК – 1</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;"><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>31 (ОПК-1) <i>Знать</i> современные достижения компьютерных технологий, организационная структура и техническое обеспечение информационных систем управления экономическими объектами;</p>
	<p>32 (ОПК-1) <i>Знать</i> процедуры и программные средства обработки информации, интегрированные информационные технологии управления;</p>
	<p>33 (ОПК-1) <i>Знать</i> инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания экономической и управленческой деятельности;</p>

	<i>З4 (ОПК-1) Знать</i> компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений, перспективы развития информационных систем управления
	<i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнение операций над документами, работа со структурированными документами;
	<i>У2 (ОПК-1) Уметь</i> обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, проведение операций с листами данных, консолидация и анализ данных;
	<i>У3 (ОПК-1) Уметь</i> разрабатывать операционные проекты, создание описания и графика проекта, управление циклом реализации и ресурсами проекта
	<i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования поисковых систем глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Основные понятия и определения информатики

Тема 2. Кодирование и измерение информации.

Тема 3. Принципы устройства и работы ЭВМ.

Тема 4. Периферийные устройства компьютера.

Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 6. История развития операционных систем.

Тема 7. История развития ЭВМ.

Тема 8. Методы защиты информации.

Тема 9. Представление информации в цифровых аппаратах (ЦА Текстовый процессор Microsoft Word 2010).

Тема 10. Табличный процессор Microsoft Excel 2010.

Тема 11. Компьютерные сети. Классификация сетей.

Тема 12. Глобальная сеть Интернет .

Тема 13. Поиск информации в сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.11 Экономическая теория  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Экономическая теория» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Экономическая теория» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Целью изучения дисциплины «Экономическая теория»** — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики

**Задачи дисциплины:** Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике, проблемы и противоречия при достижении внешнего экономического равновесия.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.11 «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается во 2 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоение)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b></p>
<p style="text-align: center;"><i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p style="text-align: center;"><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<p><i>31 (ОК-3) Знать</i> основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</p>
	<p><i>32 (ОК-3) Знать</i> основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p>
	<p><i>33 (ОК-3) Знать</i> основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и</p>



	функции государства, а также перспективы развития государства
	<i>У1 (ОК-3) Уметь</i> применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
	<i>У2 (ОК-3) Уметь</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
	<i>У3 (ОК-3) Уметь</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
	<i>У4 (ОК-3) Уметь</i> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
	<i>В1 (ОК-3) Владеть</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и основные категории экономики

Тема 2. Основные этапы развития эконом теории

Тема 3. Рыночная экономика как объект изучения экономической теории. Спрос, предложение, рыночное равновесие .Основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне

Тема 4. Эластичность

Тема 5. Потребительский выбор. Технология. Производственный выбор.

Тема 6. Бухгалтерские и экономические издержки. Фирма на конкурентном рынке

Тема 7. Монополистическая конкуренция, монополия. Олигополия и основы стратегического поведения

Тема 8. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и природных ресурсов

Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Функционирование экономической системы

Тема 10. Циклическое развитие рыночной экономики. Закономерности развития экономических процессов на макроуровне

Тема 11. Безработица и инфляция. Цели и методы государственного макроэкономического регулирования

Тема 12. Финансовая система и финансовая политика

Тема 13. Денежно-кредитная политика государства

Тема 14. Методы и инструменты денежно-кредитной политики

Тема 15. Основные направления экономической политики государства

Тема 16. Международные аспекты экономической теории.

Тема 17. Платежный баланс и обменный курс: основные модели.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.12 Теория организации**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является системное представление об основах функционирования и развития организации, приобретение студентами знаний и навыков в области анализа внешней и внутренней среды организации, построения схем бизнес-процессов компаний с использованием инструментов организационной и структурной диагностики, конструирования организационных управленческих структур и проектирование организаций, оценки эффективности деятельности и использовании инноваций в развитии компаний.

**Задачи изучения курса:**

- изучение теоретических основ, законов и принципов построения и эффективного функционирования организаций;
- анализ бизнес-процессов и организационных структур управления зарубежных и российских предприятий с использованием методов организационной и структурной диагностики;

развитие навыков проектирования организационных систем с учетом влияния инновационных процессов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.12 «Теория организации» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 4 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p><i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>З1 (ОК-3) Знать</i> основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</p>
	<p><i>З2 (ОК-3) Знать</i> основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p>
	<p><i>З3 (ОК-3) Знать</i> основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства</p>
	<p><i>У1 (ОК-3) Уметь</i> применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p>

	<i>У2 (ОК-3) Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</i>
	<i>У3 (ОК-3) Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</i>
	<i>У4 (ОК-3) Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</i>
	<i>В1 (ОК-3) Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</i>

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Тема 2. Научные школы и различные подходы к теории организации.

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 4. Виды и методы организационного планирования, постановка целей.

Тема 5. Бизнес - процессы в организации.

Тема 6. Основные модели организационных структур и организационная диагностика.

Тема 7. Проектирование организационных систем.

Тема 8. Организация как система: характеристики и эффективность.

Тема 9. Инновации и изменения в организациях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.13 Деловые коммуникации**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Деловые коммуникации» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Деловые коммуникации» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Деловые коммуникации» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Цель дисциплины:** на основе научных подходов к изучению делового общения сформировать у студентов представление о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение научно обоснованного представления о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе человеческого общения;

- ознакомление обучающихся с пониманием специфики организации и осуществления делового общения, его форм и разновидностей;

- развитие навыков коммуникативной практики при овладении различными формами деловой коммуникации на основе стимулирования творческого мышления в профессиональной сфере;

- формирование профессиональной коммуникативной компетентности;

- ознакомление с основными понятиями документооборота, правилами создания управленческих документов, принципами работы с документами;

- обучение студентов навыкам составления и редактирования служебных документов в соответствии с новыми российскими ГОСТами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.13 «Деловые коммуникации» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	31 (ОК-4) Знать теоретические основы грамматики изучаемого языка;
	32 (ОК-4) Знать общепрофессиональную и специальную лексику;
	33 (ОК-4) Знать устный темп для общих целей
	У1 (ОК-4) Уметь читать общепрофессиональную и специальную литературу,

	<i>У2 (ОК-4) Уметь переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке</i>
	<i>В1 (ОК-4) Владеть изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность,</i>
	<i>В2 (ОК-4) Владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики</i>

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

- Тема 1. Введение в предмет. Характеристика курса «Деловые коммуникации»
- Тема 2. Коммуникации: виды и функции. Коммуникации как механизм взаимодействия
- Тема 3. Модели и стили делового общения. Специфика деловой коммуникации
- Тема 4. Средства делового общения: вербальные и невербальные
- Тема 5. Этика делового общения
- Тема 6. Барьеры в общении. Причины их возникновения
- Тема 7. Речевое воздействие. Слушание в деловой коммуникации
- Тема 8. Деловое общение в бизнесе
- Тема 9. Сознательное/бессознательное. Ложь в речевой коммуникации
- Тема 10. Критика и комплименты в деловой коммуникации
- Тема 11. Имидж делового человека. Репутация. Имидж и репутация в деловой коммуникации.
- Тема 12. Корпоративный имидж
- Тема 13. Гендерный аспект коммуникативного поведения. Межкультурная коммуникация
- Тема 14. Документооборот

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.14 Основы социального государства**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы социального государства» является формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях социального государства, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Задачи изучения курса:**

- раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы и исторические особенности развития России, место и роль России в мировой истории, ее влияние на развитие Евразии и обратное воздействие евразийских факторов на жизнь страны, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
  - рассмотреть проблемы, возникающие в социальной сфере под воздействием научно-технического прогресса, анализируется влияние технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.14 «Основы социального государства» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p style="text-align: center;"><i>ОК-2</i> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <u>Уровень I – пороговый</u> <u>(ознакомительный)</u></p>	<i>З1 (ОК-2)</i> Знать основные закономерности исторического процесса,
	<i>З2 (ОК-2)</i> Знать этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
	<i>У1 (ОК-2)</i> Уметь анализировать и оценивать социальную информацию;
	<i>У2 (ОК-2)</i> Уметь планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
	<i>У3 (ОК-2)</i> Уметь оценивать с нравственных позиций последствия деятельности человека, общества, государства в области развития науки и техники
	<i>В1 (ОК-2)</i> Владеть гуманитарными знаниями в профессиональной деятельности

**4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Основы социального государства»

Тема 2. Общество и государство

Тема 3. Возникновение и развитие идеи социального государства

Тема 4. Теоретико-методологические основы социального государства

Тема 5. Формирование социального государства в России: история и современность

Тема 6. Экономическая и правовая основы социального государства в России

Тема 7. Социальная политика Российского государства

Тема 8. Социальное партнерство и социальная экспертиза в Российской Федерации

Тема 9. Социальная ответственность

Тема 10. Социальное государство в зарубежных странах

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.15 Управленческие решения**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Управленческие решения» является системное представление об основах функционирования и развития организации, приобретение студентами знаний и навыков в области анализа внешней и внутренней среды организации, построения схем бизнес-процессов компаний с использованием инструментов организационной и структурной диагностики, конструирования организационных управленческих структур и проектирование организаций, оценки эффективности деятельности и использовании инноваций в развитии компаний.

**Задачи изучения курса:**

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.15 «Управленческие решения» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 8 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоение)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ОПК-4</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	31 (ОПК-4) <i>Знать</i> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений
<i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	32 (ОПК-4) <i>Знать</i> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия



	организационно-управленческих решений и оценки их последствий
	33 (ОПК-4) <i>Знать</i> основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений
	34 (ОПК-4) <i>Знать</i> формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения
	У1 (ОПК-4) <i>Уметь</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
	У2 (ОПК-4) <i>Уметь</i> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
	У3 (ОПК-4) <i>Уметь</i> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
	У4 (ОПК-4) <i>Уметь</i> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
	В1 (ОПК-4) <i>Владеть</i> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
	В2 (ОПК-4) <i>Владеть</i> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Роль решения в процессе управления

Тема 2. Неопределенность и риск как одна из основных проблем выбора управленческих решений.

Тема 3. Основные этапы процесса принятия и реализации управленческих решений

Тема 4. Моделирование как инструмент процесса разработки управленческих решений.

Тема 5. Модели, критерии и методы принятия решений при разных уровнях определенности хозяйственных ситуаций.

Тема 6. Проблемы многокритериальной оптимизации в моделях выбора решений.

Тема 7. Оценка эффективности управленческих решений.

Тема 8. Управленческие решения и ответственность

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.16 Стратегический менеджмент  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Стратегический менеджмент» является подготовка студента, обладающего широким спектром знаний в области стратегического управления, способного эффективно организовывать оперативную и стратегическую деятельность коммерческой организации в условиях быстро меняющейся внешней среды.

**Задачи изучения курса:**

- дать основные теоретические понятия стратегического менеджмента
- научить анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
- дать представление о существующих рыночных стратегиях
- научить определять стратегическое видение, сферу бизнеса и миссию фирмы
- научить правильно формулировать цели и задачи организаций
- научить правилам разработки и выбора эффективных стратегий
- развить умение составления и оценки карт стратегических групп

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.16 «Стратегический менеджмент» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 6 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>31 (ОК-3) Знать</i> основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</p>
	<p><i>32 (ОК-3) Знать</i> основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p>
	<p><i>33 (ОК-3) Знать</i> основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства</p>
	<p><i>У1 (ОК-3) Уметь</i> применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p>
	<p><i>У2 (ОК-3) Уметь</i> ориентироваться в мировом историческом процессе,</p>

	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
	У3 (ОК-3) Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
	У4 (ОК-3) Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
	В1 (ОК-3) Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	31 (ОПК-4) Знать основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений
	32 (ОПК-4) Знать общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий
	33 (ОПК-4) Знать основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений
	34 (ОПК-4) Знать формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения
	У1 (ОПК-4) Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
	У2 (ОПК-4) Уметь обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
	У3 (ОПК-4) Уметь анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
	У4 (ОПК-4) Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения

	<p>V1 (ОПК-4) <i>Владеть</i> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p>
	<p>V2 (ОПК-4) <i>Владеть</i> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;</p>

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Введение в стратегический менеджмент

Тема 2. Концепция стратегического менеджмента

Тема 3. Компоненты стратегического менеджмента

Тема 4. Анализ общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней

Тема 5. Анализ состояния компании

Тема 6. Приведение рыночной стратегии в соответствие со сложившейся ситуацией

Тема 7. Стратегический анализ диверсифицированных компаний

Тема 8. Подходы к управлению изменениями

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.17 Финансовый менеджмент**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.

**Задачи изучения курса:**

Основные задачи дисциплины связаны с обеспечением студентов необходимыми для управления финансовыми ресурсами предприятия знаниями, в том числе: принципов и методов управления структурой капитала, формирования эффективной дивидендной политики, методов анализа и планирования денежных потоков, приемов управления активами и источниками средств.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 5 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоение)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b></p>
<p style="text-align: center;"><i>ОПК-4</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p style="text-align: center;"><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<p>31 (ОПК-4) <i>Знать</i> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</p>
	<p>32 (ОПК-4) <i>Знать</i> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</p>
	<p>33 (ОПК-4) <i>Знать</i> основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений</p>
	<p>34 (ОПК-4) <i>Знать</i> формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p>
	<p>У1 (ОПК-4) <i>Уметь</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</p>

	У2 (ОПК-4) <i>Уметь</i> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
	У3 (ОПК-4) <i>Уметь</i> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
	У4 (ОПК-4) <i>Уметь</i> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
	В1 (ОПК-4) <i>Владеть</i> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
<p><i>ПК 2</i>– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	В2 (ОПК-4) <i>Владеть</i> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;
	31 (ПК-2) <i>Знать</i> специфику и закономерности организации финансовой системы страны;
	32 (ПК-2) <i>Знать</i> особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
	33 (ПК-2) <i>Знать</i> содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру а классификацию его доходов и расходов;
	34 (ПК-2) <i>Знать</i> финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
	35 (ПК-2) <i>Знать</i> особенности работы финансовых рынков;
	36 (ПК-2) <i>Знать</i> финансовый контроль, его виды, организацию и методы;
	37 (ПК-2) <i>Знать</i> место России в системе международных финансов;
У1 (ПК-2) <i>Уметь</i> анализировать структуру доходов и расходов бюджета;	

	У2 (ПК-2) Уметь оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;
	У3 (ПК-2) Уметь определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;
	У4 (ПК-2) Уметь составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;
	В1 (ПК-2) Владеть навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;
	В2 (ПК-2) Владеть навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практик;
<p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	З1 (ПК-3) Знать принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
	У1 (ПК-3) Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
	У2 (ПК-3) Уметь оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
	У3 (ПК-3) Уметь разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
	В1 (ПК-3) Владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
	В2 (ПК-3) Владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы;

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях

- Тема 2. Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента
- Тема 3. Методологическая база принятия финансовых решений
- Тема 4. Доходность и риск финансовых активов
- Тема 5. Управление структурой капитала предприятий и корпораций
- Тема 6. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования
- Тема 7. Дивидендная политика акционерного общества
- Тема 8. Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.18 Управление персоналом**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Управление персоналом» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Управление персоналом» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Управление персоналом организации» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Цель дисциплины «Управление персоналом» - обеспечить знание и понимание будущими бакалаврами особенностей формирования и функционирования системы управления персоналом в различных организациях, планирования кадровой работы, технологии управления персоналом, а также совершенствования этого вида деятельности.

**Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины вытекают из того, что изменение отношения к персоналу организации в социально ориентированной рыночной среде как к главному ресурсу организации требует изучения нового механизма управления персоналом. В процессе изучения дисциплины ключевыми вопросами являются: организационный механизм управления персоналом – цели, функции, организационная структура, основные процедуры управления; принципы и методы управления персоналом; кадровое планирование в организации; маркетинговая деятельность в области персонала; управление трудовой мотивацией; планирование деловой карьеры; организация системы обучения персонала; управление конфликтами и стрессами и др.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.18 «Управление персоналом» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 5 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОПК 4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i></p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	<p><i>31 (ОПК-4) Знать основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);</i></p>
	<p><i>32 (ОПК-4) Знать сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;</i></p>
	<p><i>33 (ОПК-4) Знать бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них</i></p>

	линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;
	34 (ОПК-4) <i>Знать</i> основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом;
	35 (ОПК-4) <i>Знать</i> основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;
	36 (ОПК-4) <i>Знать</i> основы кадрового планирования в организации;
	У1 (ОПК-4) <i>Уметь</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал;
	У2 (ОПК-4) <i>Уметь</i> принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом;
	У3 (ОПК-4) <i>Уметь</i> прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;
	У4 (ОПК-4) <i>Уметь</i> разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;
	У5 (ОПК-4) <i>Уметь</i> разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
	У6 (ОПК-4) <i>Уметь</i> использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала;
	В1 (ОПК-4) <i>Владеть</i> методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;

	<i>В2 (ОПК-4) Владеть</i> методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;
	<i>В3 (ОПК-4) Владеть</i> методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Концепция управления персоналом организации

Тема 3. Функционально – целевая модель системы управления организацией. Место и роль в ней управления персоналом

Тема 4. Методы анализа и построения системы управления персоналом. Методы управления персоналом

Тема 5. Цели, функции и организационная структура системы управления персоналом

Тема 6. Стратегии управления персоналом организации. Кадровое планирование

Тема 7. Планирование потребности в персонале. Маркетинг персонала

Тема 8. Найм, отбор и прием персонала. Деловая оценка персонала

Тема 9. Психологическое обеспечение управления персоналом

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.19 Инновационный менеджмент**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Инновационный менеджмент» - формирование у студентов теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций.

**Задачи изучения курса:**

- проанализировать тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
- проанализировать процесс развития инновационного цикла;
- раскрыть содержание основных методов управления инновационным развитием организаций, предприятий и учреждений;
- дать характеристику форм и источников финансирования инновационной деятельности, и анализ их эффективности;
- выявить особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами;
- изучение условий формирования благоприятного инновационного климата и условия для адаптации организаций к нововведениям.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.19 «Инновационный менеджмент» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 8 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>  <i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	31 (ОПК-2) <i>Знать</i> понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;
	32 (ОПК-2) <i>Знать</i> методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;
	33 (ОПК-2) <i>Знать</i> основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;
	34 (ОПК-2) <i>Знать</i> особенности и методы планирования и прогнозирования;
	35 (ОПК-2) <i>Знать</i> принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;
	36 (ОПК-2) <i>Знать</i> основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые

	<p>при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</i></p> <p><i>У2 (ОПК-2) Уметь обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</i></p> <p><i>У3 (ОПК-2) Уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;</i></p> <p><i>У4 (ОПК-2) Уметь применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;</i></p> <p><i>У5 (ОПК-2) Уметь осуществлять анализ конкурентной среды региона;</i></p> <p><i>У6 (ОПК-2) Уметь осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты</i></p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;</i></p> <p><i>В2 (ОПК-2) Владеть приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;</i></p> <p><i>В3 (ОПК-2) Владеть навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</i></p> <p><i>В4 (ОПК-2) Владеть методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности</i></p>
<p><i>ОПК-3</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<p><i>З1 (ОПК-3) Знать основные понятия и теоремы векторной алгебры и уметь выполнять операции над векторами;</i></p> <p><i>З2 (ОПК-3) Знать различные формы записи уравнений прямых на плоскости и в пространстве, уравнений плоскостей, классификацию кривых и поверхностей второго порядка, уметь исследовать форму кривых и поверхностей второго порядка;</i></p> <p><i>З3 (ОПК-3) Знать основные понятия и теоремы алгебры многочленов, уметь раскладывать многочлен на множители и рациональную дробь в сумму простейших дробей;</i></p> <p><i>З4 (ОПК-3) Знать основные понятия и теоремы матричной алгебры и теории определителей n-ого порядка, уметь выполнять операции над матрицами,</i></p>

	вычислять ранг матрицы, обратную матрицу, определители n-ого порядка;
	<i>35 (ОПК-3) Знать</i> основные результаты теории систем линейных алгебраических уравнений, уметь применять на практике методы и приемы решения систем линейных алгебраических уравнений;
	<i>36 (ОПК-3) Знать</i> ключевые понятия и теоремы теории линейных пространств и линейных операторов, уметь вычислять собственные значения и собственные векторы линейного оператора
	<i>У1 (ОПК-3) Уметь</i> выполнять действия с комплексными числами
	<i>В1 (ОПК-3) Владеть</i> навыками анализа полученных результатов решения математических задач

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента

Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента

Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента

Тема 4. Организация инновационной деятельности.

Тема 5. Организация процесса освоения производства новых изделий

Тема 6. Управление затратами на инновационную деятельность

Тема 7. Инновационный маркетинг.

Тема 8. Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности

Тема 9. Стратегическое управление в инновационном менеджменте

Тема 10. Эффективность инновационной деятельности

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.20 Маркетинг**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Маркетинг» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Маркетинг» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Маркетинг» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Цель дисциплины** состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков по вопросам планирования и реализации товарной, ценовой, сбытовой, коммуникативной политики организации, понятийного аппарата в области исследования рынков, эффективности рекламы и сбыта.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о маркетинге как философии и инструментари рыночной деятельности предприятия;
- дать понятие о видах маркетинговой деятельности и связи маркетинга с другими функциями организации;
- сформировать словарь профессиональной лексики маркетолога;
- развить навыки проведения анализа маркетинговой среды и конкурентных преимуществ организации;
- развить навыки планирования и реализации маркетинговых стратегий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.20 «Маркетинг» относится к блоку 1 базовой части и является обязательной для изучения, изучается в 4 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<p><i>З1 (ОК-3) Знать</i> необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p>
	<p><i>У1 (ОК-3) Уметь</i> обосновывать расчеты для экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>
	<p><i>У2 (ОК-3) Уметь</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>
	<p><i>В1 (ОК-3) Владеть</i> навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;</p>

<p><i>ОПК-4</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>З1 (ОПК-4) Знать</i> маркетинговые данные, необходимые для решения поставленных экономических задач</p>
	<p><i>У1 (ОПК-4) Уметь</i> находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p>
	<p><i>У2 (ОПК-4) Уметь</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>
	<p><i>В1 (ОПК-4) Владеть</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

- Тема 1. Сущность и эволюция маркетинга
- Тема 2. Виды, типы, концепции маркетинга
- Тема 3. Товар в системе маркетинга
- Тема 4. Маркетинговые исследования
- Тема 5. Анализ рыночных показателей
- Тема 6. Поведение потребителей при совершении покупки
- Тема 7. Ценовая политика предприятия
- Тема 8. Сбытовая политика предприятия
- Тема 9. Коммуникативная политика предприятия
- Тема 10. Планирование и контроль в маркетинге



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.21 Основы менеджмента**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Основы менеджмента» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Основы менеджмента» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Основы менеджмента» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

**Задачи дисциплины:**

- обучить студентов основным тенденциям развития менеджмента в современных условиях; теоретическим основам менеджмента, позволяющим им овладеть современными методами управления организацией, комплексному подходу к рассмотрению проблем организации и принятию управленческих решений;
- развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции формирования хозяйственной организации и ее структуры, творческий подход при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации;
- способствовать приобретению практических навыков в области постановки целей организации, проектирования организационной структуры, в применении наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности, преодолении конфликтных ситуаций, а также оценке эффективности управления.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.21 «Основы менеджмента» относится к блоку 1 базовой части и является обязательной для изучения, изучается во 2 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК - 7 способностью к самоорганизации и самообразованию; <i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	31 (ОК-7) <i>Знать</i> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
	32 (ОК-7) <i>Знать</i> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

	33 (ОК-7) <i>Знать</i> правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;
	34 (ОК-7) <i>Знать</i> закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	У1 (ОК-7) <i>Уметь</i> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
	У2 (ОК-7) <i>Уметь</i> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	В1 (ОК-7) <i>Владеть</i> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
<p style="text-align: center;"><i>ОПК – 4</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	31 (ОПК-4) <i>Знать</i> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений
	32 (ОПК-4) <i>Знать</i> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий
	33 (ОПК-4) <i>Знать</i> основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений
	34 (ОПК-4) <i>Знать</i> формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения
	У1 (ОПК-4) <i>Уметь</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
	У2 (ОПК-4) <i>Уметь</i> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
	У3 (ОПК-2) <i>Уметь</i> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
	У4 (ОПК-4) <i>Уметь</i> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
	В1 (ОПК-4) <i>Владеть</i> навыками принятия организационно-управленческих решений

	для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
	<i>В2 (ОПК-4) Владеть</i> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;
	<i>В3 (ОПК-4) Владеть</i> методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста;
	<i>В4 (ОПК-4) Владеть</i> совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации;
	<i>В5 (ОПК-4) Владеть</i> осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

- Тема 1. Введение в дисциплину основы менеджмента
- Тема 2. Теории управления
- Тема 3. Концепции менеджмента
- Тема 4. Основные категории менеджмента
- Тема 5. Научные школы менеджмента
- Тема 6. Модели менеджмента и их характеристика
- Тема 7. Особенности развития менеджмента в России
- Тема 8. Функции менеджмента
- Тема 9. Структуры системы менеджмента
- Тема 10. Организационная структура управления
- Тема 11. Связующие процессы в менеджменте. Процесс принятия управленческих решений
- Тема 12. Человек в системе менеджмента
- Тема 13. Роли менеджера
- Тема 14. Стили руководства
- Тема 15. Управление организационными изменениями
- Тема 16. Групповая динамика. Основные теории лидерства
- Тема 17. Формы власти и влияния

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.22 Конфликтология**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Конфликтология» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Конфликтология» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Конфликтология» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Цель дисциплины:**

Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

В процессе изучения курса «Конфликтология» необходимо решение следующих задач:

- изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания;
- ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки;
- показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность;
- сформировать умение принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.22 «Конфликтология» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	31 (ОК-5) Знать главные требования к организации публичных выступлений;
	32 (ОК-5) Знать основы осуществления и проведения деловых переписок;
	33 (ОК-5) Знать последовательность и этапы проведения совещаний;
	34 (ОК-5) Знать основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
	У1 (ОК-5) Уметь осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать,

	анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;
	У2 (ОК-5) Уметь организовывать и проводить публичные выступления;
	У3 (ОК-5) Уметь диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
	У4 (ОК-5) Уметь организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации
	В1 (ОК-5) Владеть методами проведения переговоров, организации публичных выступлений;
	В2 (ОК-5) Владеть методами анализа, способами получения и обобщения информации;
	В3 (ОК-5) Владеть методами формирования и поддержания этического климата в организации;
	В4 (ОК-5) Владеть навыками деловых коммуникаций

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

- Тема 1. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе
- Тема 2. Возникновение и развитие конфликтологических идей
- Тема 3. Общая теория конфликта
- Тема 4. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления
- Тема 5. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования
- Тема 6. Организационные конфликты: особенности протекания
- Тема 7. Методы исследования и диагностики конфликтов
- Тема 8. Прогнозирование и предупреждение конфликтов
- Тема 9. Управление социальными конфликтами
- Тема 10. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.23 Антикризисное управление  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Антикризисное управление» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Антикризисное управление» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Антикризисное управление организацией» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В задачи дисциплины «Антикризисное управление» входят:

- ♦ теоретические знания, связанные с понятием кризиса, классификацией кризисов и причинами их возникновения, тенденциями циклического развития организаций и опасностью возникновения кризисов на различных этапах жизненного цикла организации;
- ♦ прикладные знания в области диагностики кризиса и диагностики банкротства предприятия, а также в осуществлении реорганизационных процедур;
- ♦ обучить студентов определению возможностей для предприятий выхода из той или иной кризисной ситуации, финансового оздоровления предприятий;
- ♦ дать навыки расчетов потерь от рисков в антикризисном управлении и показателей, характеризующих вероятность риска.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.23 «Антикризисное управление» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для изучения, изучается в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p style="text-align: center;"><i>ОПК 4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	31 (ОПК -4) <i>Знать</i> причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии;
	32 (ОПК -4) <i>Знать</i> разновидности кризисов;
	33 (ОПК -4) <i>Знать</i> особенности и виды кризисов;
	34 (ОПК - 4) <i>Знать</i> механизмы антикризисного управления;
	У1 (ОПК-4) <i>Уметь</i> прогнозировать банкротство предприятий и банков
	У2 (ОПК-4) <i>Уметь</i> разрабатывать программы санации предприятий;
	У3 (ОПК-4) <i>Уметь</i> определять степень риска хозяйственных операций;

	<i>В1 (ОПК-4) Владеть</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
--	---

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения

Тема 2. Тенденции циклического развития организации

Тема 3. Диагностика кризисов в процессах управления

Тема 4. Банкротство и ликвидация предприятий

Тема 5. Риски в антикризисном управлении

Тема 6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Тема 7. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Тема 8. Маркетинг в условиях кризиса организаций

Тема 9. Человеческий фактор антикризисного управления

Тема 10. Роль менеджмента в антикризисном управлении

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01 Деловой английский  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Деловой английский» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Деловой английский» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Деловой английский» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины: формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях обычного и делового общения.

Наряду с практической целью курс деловой английский язык ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности бакалавров содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

Задачи дисциплины

- ◆ изучение теоретических аспектов иностранного языка;
- ◆ получение практических навыков по дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- ◆ изучение основ публичной речи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Деловой английский» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 3 и 4 семестрах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОК – 4</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>З1 (ОК-4) Знать</i> основы функционирования английского языка в ситуациях повседневного и делового общения;</p>
	<p><i>У1 (ОК-4) Уметь</i> грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на английском языке в деловой сфере;</p>



	<i>В1 (ОК-4) Владеть</i> английским языком на уровне, достаточном для эффективной профессиональной деятельности;
<p><i>ПК - 1</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> основные способы работы над языковым и речевым материалом;
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> вести поиск информации, в том числе в сети Интернет, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	<i>В1 (ПК-1) Владеть</i> основами коммуникации на английском языке, необходимыми для дальнейшей учебно-профессиональной деятельности;

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Деловой английский

Тема 2. Английский в сфере экономики

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02 Логика**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Логика» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Логика» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Логика» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП филиала ДИНО государственного университета «Дубна» к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Основные цели дисциплины: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов; изучение студентами истории развития логической мысли с древности до современности; приобщение студентов к опыту логического анализа процессов мыслительной деятельности и отношений между формами мыслей.

- ◆ Задачами изучения дисциплины являются изучение основных логических законов, понятий и суждений, вопросно-ответных ситуаций, различных схем умозаключений, логических основ аргументации, построения, проверки и доказательства гипотез и причинно-следственных версий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. В.02 «Логика» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 3 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоение)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	<i>З1 (ПК-1) – Знать</i> законы и правила различных логических теорий, а также основные нарушения;
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> логически корректно использовать концептуальный аппарат экономической науки,
	<i>У2 (ПК-1) Уметь</i> грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем,
	<i>У3 (ПК-1) Уметь</i> правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии);
	<i>В1 (ПК-1) Владеть</i> культурой научного мышления, обобщенным анализом и

	<p>синтезом фактов и теоретических положений,</p>
	<p><i>B2 (ПК-1) Владеть</i> навыками логического анализа, использования различных логических методов для анализа ситуаций и процессов действительности;</p>

**4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

**Раздел 1. Предмет и значение логики**

**Раздел 2 Понятие. Понятие как форма мышления**

**Раздел 3. Суждение. Суждение как форма мышления. Сложное суждение**

**Раздел 4. Умозаключение. Умозаключение как форма мышления**

Простой категорический силлогизм

Сокращенный и сложный категорический силлогизм

**Раздел 5 Умозаключения индуктивные и по аналогии. Индуктивные умозаключения**

Аналогия

Логика вопросов и ответов

Логические основы аргументации

**Раздел 6. Законы логики**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03 Русский язык и культура речи**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Русский язык и культура речи» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Цели дисциплины:**

- сформировать у студентов понятие о языковой норме вообще, о разнообразии норм в русском языке, об особенностях функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка и различных планов речи;
- сформировать представление о системе норм, организованной коммуникативной функцией языка вообще и коммуникативностью каждого речевого акта.
- воспитать у студентов потребность непрерывного повышения уровня общей культуры речи, которая является основой их профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о коммуникативной сущности понятия нормы; показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности);
  - сформировать представление о взаимодействии нормативного плана языка с его системным устройством и функциональным планом;
  - дать понятие о формах установления нормативности и её типах: стихийно-языковой, кодификационной, правовой;
  - дать понятие о нормативном плане текста и его системном устройстве, подчиненном коммуникативному заданию;
  - дать знания об истории культуры речи, связи русского языка и культуры речи с другими лингвистическими дисциплинами;
  - сформировать умения квалификации языковых единиц как нормативных и ненормативных и их употреблений в речи как уместных или неуместных для данного речевого произведения;
  - дать сведения об основных словарях и пособиях;
  - сформировать умения комплексной оценки текста в аспекте нормативности;
  - сформировать умения построения текста по заданным единицам и в указанном нормативном аспекте и речевой ситуации;
  - выработать умение применять теоретические знания и практические умения на практике;
  - способствовать формированию исследовательских умений, предметом которых выступают нормативные и ненормативные явления русского языка;
  - дать студентам основы знаний о языке.
  - познакомить с качествами хорошей речи;
  - объяснить роль речи в профессиональной деятельности;
- ♦ научить анализировать свою собственную речь и речь окружающих

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 3 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОК-4</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	<i>З1 (ОК-4) Знать</i> теоретические основы грамматики изучаемого языка;
	<i>З2 (ОК-4) Знать</i> общепрофессиональную и специальную лексику;
	<i>З3 (ОК-4) Знать</i> устный темп для общих целей
	<i>У1 (ОК-4) Уметь</i> читать общепрофессиональную и специальную литературу,
	<i>У2 (ОК-4) Уметь</i> переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке
	<i>В1 (ОК-4) Владеть</i> изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность,
<i>В2 (ОК-4) Владеть</i> устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики	
<i>ПК-1</i> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	<i>З1(ПК-1) – Знать</i> принципы построения текстов разных стилей;
	<i>З2(ПК-1) – Знать</i> свойства языка как средства общения и передачи информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	<i>З2(ПК-1) – Знать</i> правила речевого этикета;
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> оценивать языковые факты с точки зрения нормативности и эффективности;
<i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками отбора языковых средств в соответствии со стилем;	

## 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Культура речи. Язык и речь

Тема 2. Языковая норма и речевые ошибки

Тема 3. Стили современного русского литературного языка

Тема 4. Особенности устной публичной речи

Тема 5. Разговорная речь

Тема 6. Язык рекламы

Тема 7. Культура речевого общения

Тема 8. Использование технических средств в коммуникации

Тема 9. Речевой этикет

Тема 10. Оратор и его аудитория

Тема 11. Служебная документация

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.04 Управление качеством**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в управлении качеством продукции, отечественных предприятий и организаций.

**Задачи изучения курса:**

Изучение дисциплины «Управление качеством» решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомиться с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;
- усвоить теоретические основы в области обеспечения и управления качеством продукции;
- научиться организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- ♦ • изучить практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 4 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоение)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК-2</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	31 (ПК-2) <i>Знать</i> нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
	32 (ПК-2) <i>Знать</i> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач,
	У1 (ПК-2) <i>Уметь</i> использовать методы обеспечения качества при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	В1 (ПК-2) <i>Владеть</i> методами анализа основных типовых методик и действующей

	нормативно-правовой базы в рамках системы менеджмента качества
	В2 (ПК-2) Владеть способами обоснования предложений по совершенствованию системы качества с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

##### **Раздел 1 Введение в управление качеством**

Тема 1.1. Категории и значение качества

Тема 1.2. Концепции управления качеством

##### **Раздел 2 Менеджмент качества**

Тема 2.1. Концепция, измерение и методы управления качеством

Тема 2.2. Нормативно-правовая база обеспечения качества

Тема 2.3. Системы менеджмента качества

##### **Раздел 3 Экономика управления качеством**

Тема 3.1. Экономика управления качеством



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.05 Логистика**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Логистика» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Логистика» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Логистика» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целью данной дисциплины является обучение студентов знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

Задачи освоения дисциплины:

- ◆ получение системы знаний об организации управления деятельностью предприятия на основе товародвижения;
- ◆ получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности;
- ◆ организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- ◆ получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Логистика» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 1,2 семестрах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>  <i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	<p><i>31 (ПК-3) Знать что из себя представляет логистика;</i></p>
	<p><i>32 (ПК-3) Знать каковы основные элементы и этапы логистического процесса;</i></p>
	<p><i>33 (ПК-3) Знать показатели и методы организации логистического процесса;</i></p>
	<p><i>34 (ПК-3) Знать специфику деятельности в рамках различных аспектов логистического процесса (информационная логистика, складская логистика, производственная логистика и т.д.);</i></p>
<p><i>35 (ПК-3) Знать современные методы социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и её обработки с помощью ЭВМ;</i></p>	

	<p>У1 (ПК-3) Уметь организовывать логистический процесс; рассчитывать показатели логистики;</p>
	<p>У2 (ПК-3) Уметь разбираться в особенностях различных аспектов логистики;</p>
	<p>У3 (ПК-3) Уметь добиваться конкурентных преимуществ путем внедрения достижений логистики;</p>
	<p>У4 (ПК-3) Уметь проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления;</p>
	<p>У5 (ПК-3) Уметь профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;</p>
	<p>У6 (ПК-3) Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;</p>
	<p>У7 (ПК-3) Уметь разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;</p>
	<p>У8 (ПК-3) Уметь применять методы научной организации труда и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда;</p>
	<p>В1 (ПК-3) Владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники;</p>
	<p>В2 (ПК-3) Владеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния о потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;</p>
	<p>В3 (ПК-3) Владеть навыками планирования и управления логистического процесса на предприятии;</p>

	<i>В4 (ПК-3) Владеть</i> инновационными методами контроля логистического проекта;
--	---

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Задачи и функции логистики

Тема 2. Информационная логистика.

Тема 3. Механизмы закупочной логистики

Тема 4. Логистика производственных процессов.

Тема 5. Логистика распределения и сбыта

Тема 6. Логистика запасов

Тема 7. Транспортная логистика и логистика сервисного обслуживания

Тема 8. Организация логистического управления

Тема 9. Функции менеджеров-логистов

Тема 10. Маркетинговые каналы

Тема 11. Управление заказами

Тема 12. Защита, упаковка и обработка материалов.

Тема 13. Транспортная система

Тема 14. Управление перевозками

Тема 15. Распределительные центры

Тема 16. Международная логистика

Тема 17. Контроль в логистических системах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.

**Задачи изучения курса:**

- ♦ Основные задачи дисциплины связаны с обеспечением студентов необходимыми для управления финансовыми ресурсами предприятия знаниями, в том числе: принципов и методов управления структурой капитала, формирования эффективной дивидендной политики, методов анализа и планирования денежных потоков, приемов управления активами и источниками средств.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 4 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<i>З1 (ОК-3) Знать</i> основные бизнес-процессы в организации;
	<i>З2 (ОК-3) Знать</i> основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
	<i>У1 (ОК-3) Уметь</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
	<i>У2 (ОК-3) Уметь</i> - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
	<i>У3 (ОК-3) Уметь</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
	<i>У4 (ОК-3) Уметь</i> использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
	<i>В1 (ОК-3) Владеть</i> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

<p><i>ПК 2– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	31 (ПК-2) <i>Знать</i> специфику и закономерности организации финансовой системы страны;
	32 (ПК-2) <i>Знать</i> особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
	33 (ПК-2) <i>Знать</i> содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру а классификацию его доходов и расходов;
	34 (ПК-2) <i>Знать</i> финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
	35 (ПК-2) <i>Знать</i> особенности работы финансовых рынков;
	36 (ПК-2) <i>Знать</i> финансовый контроль, его виды, организацию и методы;
	37 (ПК-2) <i>Знать</i> место России в системе международных финансов;
	У1 (ПК-2) <i>Уметь</i> анализировать структуру доходов и расходов бюджета;
	У2 (ПК-2) <i>Уметь</i> оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;
	У3 (ПК-2) <i>Уметь</i> определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;
	У4 (ПК-2) <i>Уметь</i> составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;
	В1 (ПК-2) <i>Владеть</i> навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;;
	В2 (ПК-2) <i>Владеть</i> навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практик;

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

##### **Раздел 1 Деньги и денежное обращение.**

Возникновение денег и их виды, функции, необходимость в рыночной экономике

Денежное обращение. Формы безналичных расчетов

Эмиссия денег и денежная масса

Денежная система Российской Федерации

##### **Раздел 2. Финансы.**

Сущность, функции и роль финансов

Финансовая система и финансовая политика РФ

Финансы хозяйствующих субъектов

Финансовый рынок

Бюджет и внебюджетные фонды

Страхование

**Раздел 3. Кредит**

Кредитные отношения. Кредитная система

Банковская система. Роль ЦБ

Денежно-кредитная политика

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.07 Бухгалтерский учет  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Бухгалтерский учет» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целью дисциплины " Бухгалтерский учет" является раскрытие организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых норм и сфер деятельности.

Задачи дисциплины:

- ◆ обучение методологическим основам организации бухгалтерского учета на предприятиях, занимающихся предпринимательской деятельностью (коммерческой);
- ◆ формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью;
- ◆ вооружение конкретными знаниями для организации внутреннего аудита и составления аудиторского заключения о финансовом состоянии организации;
- ◆ выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07 «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 5 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>31 (ОК-3) Знать</i> основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера;</p>
	<p><i>32 (ОК-3) Знать</i> проблемы финансового учета, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год;</p>

	<p>33 (ОК-3) <i>Знать</i> взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;</p> <p>34 (ОК-3) <i>Знать</i> основные принципы управленческого учета и его место в информационной системе организации;</p> <p>У1 (ОК-3) <i>Уметь</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>У2 (ОК-3) <i>Уметь</i> осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p>В1 (ОК-3) <i>Владеть</i> навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;</p>
<p><i>ПК – 3</i> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>31 (ПК-3) <i>Знать</i> об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;</p> <p>32 (ПК-3) <i>Знать</i> о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);</p> <p>33 (ПК-3) <i>Знать</i> об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности и тенденциях развития бухгалтерского учета в современном мире, процессах гармонизации российских правил бухгалтерского учета и международной учетной практики;</p> <p>У1 (ПК-3) <i>Уметь</i> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>У2 (ПК-3) <i>Уметь</i> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>



	<i>У3 (ПК-3) Уметь</i> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и 6 статистической отчетности, налоговые декларации;
	<i>У4 (ПК-3) Уметь</i> вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;
	<i>У5 (ПК-3) Уметь</i> вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования:

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 4. Бухгалтерский баланс

Тема 5. Система счетов и двойная запись

Тема 6. Классификация счетов

Тема 7. Организация первичного наблюдения и документация

Тема 8. Стоимостные измерители

Тема 9. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 10. Инвентаризация имущества и обязательств

Тема 11. Основы бухгалтерской отчетности

Тема 12. Учетная политика организации

Тема 13. Учет денежных средств

Тема 14. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 15. Учет материально-производственных запасов

Тема 16. Учет труда и расчетов с персоналом

Тема 17. Учет капитала и резервов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 Экономика предприятия  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Экономика предприятия» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Экономика предприятия» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Экономика предприятия» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины: формирование целостного представления о хозяйственной деятельности предприятия как процесса использования ресурсов для производства продукта или оказания услуг.

Задачи дисциплины:

- ◆ овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей функционирования предприятий;
- ◆ изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- ◆ формирование целостного представления о рациональной организации производственного процесса, производственных мощностей, расходов и себестоимости продукции;
- ◆ овладение навыками долго- и среднесрочного планирования, составления текущего плана предприятия и бизнес-плана;
- ◆ усвоение основных направлений и путей повышения эффективности производства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «Экономика предприятия» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 3 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК-1</i> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уровень I – пороговый</u> <u>(ознакомительный)</u></p>	<p><i>31 (ПК-1) Знать</i> суть экономических процессов в обществе и в своей профессиональной деятельности;</p>
	<p><i>32 (ПК-1) Знать</i> основные методы построения теоретических и эконометрических моделей;</p>
	<p><i>33 (ПК-1) Знать</i> способы анализа и оценки экономических процессов и систем;</p>
	<p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> осуществлять условный прогноз развития конкретных экономических процессов и систем;</p>

	<p>У2 (ПК-1) Уметь пользоваться инструментальными средствами, анализа и обработки данных.</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>В1 (ПК-1) Владеть навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>31 (ПК-3) Знать развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>32 (ПК-3) Знать основные бизнес-процессы в организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>33 (ПК-3) Знать основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p> <p>34 (ПК-3) Знать теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p>35 (ПК-3) Знать основные концепции и методы организации операционной деятельности;</p> <p>У1 (ПК-3) Уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>У2 (ПК-3) Уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p>У3 (ПК-3) Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>У4 (ПК-3) Уметь разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>У5 (ПК-3) Уметь калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>У6 (ПК-3) Уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;</p> <p>У7 (ПК-3) Уметь оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>У8 (ПК-3) Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</p> <p>У9 (ПК-3) Уметь анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки</p>

	зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
	<i>У10 (ПК-3) Уметь</i> проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
	<i>У11 (ПК-3) Уметь</i> разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
	<i>У12 (ПК-3) Уметь</i> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
	<i>У13 (ПК-3) Уметь</i> проводить оценку финансовых инструментов;
	<i>У14 (ПК-3) Уметь</i> планировать операционную деятельность организации;
	<i>У15 (ПК-3) Уметь</i> применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
	<i>В2 (ПК-3) Владеть</i> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования

Тема 2. Основы организации производства

Тема 3. Основные фонды предприятия

Тема 4. Оборотные средства предприятия

Тема 5. Нематериальные ресурсы и активы

Тема 6. Труд на предприятии

Тема 7. Производственная программа и мощность предприятия

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 9. Результаты и эффективность деятельности предприятия

Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия

Тема 11. Инфраструктура предприятия

Тема 12. Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика предприятия

Тема 13. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Тема 14. Планирование на предприятии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.09 Налоги и налогообложение  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Налоги и налогообложение» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения. Предмет дисциплины – общественные отношения, возникающие в процессе правового регулирования прав и обязанностей в сфере налоговых отношений.

*Задачами дисциплины* «Налоги и налогообложение» является изучение студентами:

- ◆ налогового законодательства, специализированного налогового комплекса в государственном механизме;
- ◆ способов защиты прав налогоплательщиков;
- ◆ изучение основных положений теории налогов,
- ◆ изучение основных налогов России,
- ◆ порядка их исчисления и уплаты,
- ◆ изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и полномочий отдельных органов государственной исполнительной власти в области налогообложения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 4 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоение)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК – 2</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<i>31 (ПК -2) Знать</i> - социально-экономическую сущность налогов;
	<i>32 (ПК -2) Знать</i> - организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации;
	<i>33 (ПК -2) Знать</i> - основные формы и методы работы в области налогообложения в РФ;
	<i>34 (ПК -2) Знать</i> - нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и

	ответственности налогоплательщиков и налоговых агентов;
	35 (ПК -2) <i>Знать</i> - базовые знания в области налогового контроля;
	36 (ПК -2) <i>Знать</i> - виды налоговых правонарушений и процедуры привлечения к налоговой ответственности участников налоговых отношений
	У1 (ПК -2) <i>Уметь</i> - профессионально работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации;
	У2 (ПК -2) <i>Уметь</i> - составлять налоговые отчеты.
	В1 (ПК - 2) <i>Владеть</i> -навыками ведения налоговой политики на предприятиях различных форм собственности.

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Понятие, функции, классификация налогов

Тема 2. Элементы юридического состава налога.

Тема 3. Основы налогового права РФ

Тема 4. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

Тема 6. Налоговые обязательства по международному праву

Тема 7. Структура и состав налоговых правоотношений

Тема 8. Участники налоговых правоотношений со стороны государства

Тема 9. Налогоплательщики и их представители, плательщики сборов, налоговые агенты, как участники налоговых правоотношений.

Тема 10. Налоговый учет.

Тема 11. Налоговая ответственность и обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц

Тема 12. Налоговый контроль

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.10 Экономика и управление малой организацией**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Экономика и управление малой организацией» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Экономика и управление малой организацией» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Экономика и управление малой организацией» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Целью обучения** является формирование у студентов знаний, умений и навыков в управлении экономической деятельностью малой организации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малых организаций;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности малых организаций;
- освоение основ управления экономической деятельностью малых организаций и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ♦ - изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.10 «Экономика и управление малой организацией» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК-1</i> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уровень I – пороговый</u> <u>(ознакомительный)</u></p>	<i>31 (ПК-1) Знать</i> суть экономических процессов в обществе и в своей профессиональной деятельности;
	<i>32 (ПК-1) Знать</i> основные методы построения теоретических и эконометрических моделей;
	<i>33 (ПК-1) Знать</i> способы анализа и оценки экономических процессов и систем;
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> осуществлять условный прогноз развития конкретных экономических процессов и систем;
	<i>У2 (ПК-1) Уметь</i> пользоваться инструментальными средствами, анализа и обработки данных.

	<i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<p><i>ПК-3</i> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<i>31 (ПК-3) Знать</i> развития и закономерности функционирования организации;
	<i>32 (ПК-3) Знать</i> основные бизнес-процессы в организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
	<i>33 (ПК-3) Знать</i> основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
	<i>34 (ПК-3) Знать</i> теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
	<i>35 (ПК-3) Знать</i> основные концепции и методы организации операционной деятельности;
	<i>У1 (ПК-3) Уметь</i> анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
	<i>У2 (ПК-3) Уметь</i> использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
	<i>У3 (ПК-3) Уметь</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
	<i>У4 (ПК-3) Уметь</i> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
	<i>У5 (ПК-3) Уметь</i> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
	<i>У6 (ПК-3) Уметь</i> оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;
	<i>У7 (ПК-3) Уметь</i> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
	<i>У8 (ПК-3) Уметь</i> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
<i>У9 (ПК-3) Уметь</i> анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;	
<i>У10 (ПК-3) Уметь</i> проводить аудит человеческих ресурсов организации,	



	прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
	<i>У11 (ПК-3) Уметь</i> разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
	<i>У12 (ПК-3) Уметь</i> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
	<i>У13 (ПК-3) Уметь</i> проводить оценку финансовых инструментов;
	<i>У14 (ПК-3) Уметь</i> планировать операционную деятельность организации;
	<i>У15 (ПК-3) Уметь</i> применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
	<i>В2 (ПК-3) Владеть</i> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Место, роль и юридическая форма малых и средних предприятий

Тема 2. Задачи государства по отношению к малому бизнесу

Тема 3. Крупные и мелкие организации

Тема 4. Проблемы финансирования малых организаций

Тема 5. Источники финансирования малых организаций

Тема 6. Виды и режимы налогообложения

Тема 7. Малые организации в условиях общего налогового режима

Тема 8. Малые организации в условиях специального режима

Тема 9. Общая схема учета затрат на производство

Тема 10. Общая схема учета налогов

Тема 11. Учет денежных средств

Тема 12. Учет основных средств

Тема 13. Учет материально-производственных запасов

Тема 14. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 15. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции

Тема 16. Учет финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 17. Виды отчетности организаций

Тема 18. Бухгалтерская отчетность. Бухгалтерский баланс

Тема 19. Отчет о прибылях и убытках

Тема 20. Перспективный анализ. Оперативный анализ

Тема 21. Анализ исполнения бюджета доходов и расходов

Тема 22. Анализ движения денежных средств

Тема 23. Анализ результатов деятельности

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.11 Организация и оплата труда в организации**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Организация и оплата труда в организации» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Организация и оплата труда в организации» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Организация и оплата труда в организации» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Целью обучения** является формирование у студентов знаний, умений и навыков принятия и реализации эффективных решений в сфере управления трудовыми процессами на предприятии отрасли через изучение студентами современных форм организации, нормирования и оплаты труда и анализ основных проблем социально-трудовой сферы.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить комплексный подход к экономическим, техническим, психологическим и социальным проблемам труда и теоретическим основам организации труда;
- обучить эффективному использованию трудового потенциала предприятия;
- раскрыть вопросы проектирования трудовых процессов, норм труда и систем оплаты;
- дать понимание специфики организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях отрасли;
- сформировать умения и навыки исследования и оптимизации трудовых процессов, норм труда и систем оплаты труда;
- ♦ - научить оперировать базовыми понятиями, касающимися всех проблем производительности труда, соотношения производительности и эффективности трудовой деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.11 «Организация и оплата труда в организации» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 6 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК-3</i> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>31 (ПК-3) Знать</i> теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов;</p>
	<p><i>32 (ПК-3) Знать</i> теоретические основы в области организации и нормирования труда;</p>

	33 (ПК-3) <i>Знать</i> действующие нормативные материалы по вопросам организации и нормирования труда;
	34 (ПК-3) <i>Знать</i> методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, их нормирование;
	35 (ПК-3) <i>Знать</i> методические основы организации оплаты труда работающих при различных организационно-правовых формах предпринимательства;
	36 (ПК-3) <i>Знать</i> отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда;
	37 (ПК-3) <i>Знать</i> содержание, принципы организации труда;
	38 (ПК-3) <i>Знать</i> структуру и состав работников предприятия;
	39 (ПК-3) <i>Знать</i> показатели эффективности труда;
	310 (ПК-3) <i>Знать</i> цели, задачи и направления научной организации труда на предприятии;
	311 (ПК-3) <i>Знать</i> основные формы и системы оплаты труда на предприятии.
	У1 (ПК-3) <i>Уметь</i> применять принципы теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии в анализе социально-экономических процессов;
	У2 (ПК-3) <i>Уметь</i> проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учётом комплекса экономических, технических и социальных факторов;
	У3 (ПК-3) <i>Уметь</i> использовать навыки анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени;
	У4 (ПК-3) <i>Уметь</i> находить рациональные решения по организации оплаты труда;
	У5 (ПК-3) <i>Уметь</i> критически оценивать, системно и комплексно анализировать состояние организации, нормирования и оплаты труда, разрабатывать прогрессивные формы организации и оплаты труда, научно-обоснованные нормы труда с учётом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов и определять их эффективность
	У6 (ПК-3) <i>Уметь</i> выбирать и применять наиболее эффективные формы организации труда на уровне предприятия;

	<i>У7 (ПК-3) Уметь</i> применить на практике изученные формы и системы оплаты труда;
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> анализом затрат рабочего времени
	<i>В2 (ПК-3) Владеть</i> применением различных методов для расчёта норм труда на уровне предприятия

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Понятие труда и особенности организации трудового процесса на предприятии

Тема 2. Мотивация труда

Тема 3. Типы организационных структур управления

Тема 4. Эффективность организации трудового процесса.

Тема 5. Понятие нормирование. Виды норм труда.

Тема 6. Сущность нормирования труда. Виды норм

Тема 7. Роль нормативов использования трудовых процессов на предприятиях различных отраслей

Тема 8. Расчёт норм труда

Тема 9. Учёт выполнения норм труда

Тема 10. Формы и системы оплаты труда

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.12 Инвестиции**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Инвестиции» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Инвестиции» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Инвестиции» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и прикладных знаний, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

**Задачи дисциплины:**

- ◆ познакомить студентов с теорией инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры;
- ◆ развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации;
- ◆ подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин блока 1, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории инвестиций или ее отдельных моделей. Подготовить студентов к прохождению практик и написанию курсовых работ.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.12 «Инвестиции» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 5 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоение)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ПК – 2</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>31 (ПК-2) Знать</i> теоретические основы инвестиционной деятельности;
	<i>32 (ПК-2) Знать</i> нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации;
	<i>33 (ПК-2) Знать</i> основные стоимостные модели, применяемые для описания
<i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	

	<p>финансовых и реальных инвестиционных объектов;</p> <p>34 (ПК-2) <i>Знать</i> модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;</p> <p>35 (ПК-2) <i>Знать</i> инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;</p> <p>У1 (ПК-2) <i>Уметь</i> находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;</p> <p>У2 (ПК-2) <i>Уметь</i> осуществлять выбор адекватных моделей описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;</p> <p>У3 (ПК-2) <i>Уметь</i> оценивать инвестиционные характеристики финансовых и реальных инвестиционных объектов;</p> <p>У4 (ПК-2) <i>Уметь</i> осуществлять выбор адекватных моделей формирования и управления портфелем финансовых и реальных инвестиционных объектов;</p> <p>В1 (ПК-2) <i>Владеть</i> навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;</p> <p>В2 (ПК-2) <i>Владеть</i> навыками применения компьютерных программных продуктов для решения инвестиционных задач;</p> <p>В3 (ПК-2) <i>Владеть</i> методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов;</p>
<p>ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>31 (ПК-3) <i>Знать</i> особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;</p>
	<p>32 (ПК-3) <i>Знать</i> механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;</p>

<u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	ЗЗ (ПК-3) Знать особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска;
	У1 (ПК-3) Уметь обосновывать эффективность инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования;
	У2 (ПК-3) Уметь выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов;
	У3 (ПК-3) Уметь принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;
	У4 (ПК-3) Уметь проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;
	У5 (ПК-3) Уметь проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений;
	В1 (ПК-3) Владеть методами формирования и мониторинга инвестиционных портфелей;
	В2 (ПК-3) Владеть методами оценки эффективности инвестиционных решений;
	В3 (ПК-3) Владеть методами оценки и снижения рисков инвестиционных портфелей;
	В4 (ПК-3) Владеть навыками обоснования инвестиционных решений;
В5 (ПК-3) Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений;	

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание понятий инвестиций и инвестиционной деятельности

Тема 2. Стоимостные модели теории рынка капитала при описании финансовых и реальных инвестиционных объектов

Тема 3. Портфели финансовых и реальных инвестиционных объектов. Теория портфеля

Тема 4. Риски инвестиционного портфеля. Инструменты и стратегии хеджирования инвестиционных портфелей

Тема 5. Реальные инвестиционные объекты. Инвестиционные проекты

Тема 6. Формирование и оценка инвестиционных проектов

Тема 7. Способы финансирования инвестиционных проектов

Тема 8. Осуществление инвестиционных проектов в условиях риска. Специальные вопросы принятия инвестиционных решений



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.13 Математический анализ**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Математический анализ» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Математический анализ» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Математический анализ» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Цели дисциплины: дать студентам представление о роли математики в познании окружающего мира; усвоение студентами понятий и теорем математического анализа, необходимых при изучении других математических и профессиональных дисциплин; формирование у студентов навыков использования математического языка и математической символики при построении экономико-математических моделей и применения математических методов при решении задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

Задачи дисциплины: обучить студентов основам математического анализа; сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой; научить студентов применять математическую символику при формулировании экономических задач, анализировать и интерпретировать условие задачи и полученные результаты;

- ♦ сформировать и развить навыки применения методов количественного и качественного анализа при решении практических задач в сфере управления и экономики.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. В.13 «Математический анализ» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 1 семестре

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоение)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОПК-2</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> понятия математического анализа, используемые для описания организационно-управленческих задач: понятия функции, предела функции, производной и дифференциала функции одной переменной, частных производных и дифференциалов функции многих переменных, локальных и условных экстремумов, неопределенного, определенного и несобственного интегралов;</p>

	<p><i>32 (ОПК-2) Знать</i> формулировку теорем и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач;</p>
	<p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> вычислять пределы, производные, интегралы, находить точки локальных и условных экстремумов, наибольшее и наименьшее значение функции одной и многих переменных;</p>
	<p><i>У2 (ОПК-2) Уметь</i> выбирать способы решения практических задач, анализировать и интерпретировать условия и результаты;</p>
	<p><i>У3 (ОПК-2) Уметь</i> применять методы математического анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования для решения экономических задач</p>
	<p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> приемами вычисления пределов функций, методами дифференцирования и интегрирования функций одной и нескольких переменных;</p>
	<p><i>В2 (ОПК-2) Владеть</i> методами классической оптимизации;</p>
	<p><i>В3 (ОПК-2) Владеть</i> навыками использования понятий математического анализа для описания экономических задач;</p>
	<p><i>В4 (ОПК-2) Владеть</i> навыками сведения организационно-управленческих задач к математическим задачам;</p>
	<p><i>В5 (ОПК-2) Владеть</i> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p>
	<p><i>В6 (ОПК-2) Владеть</i> методикой построения, анализа и применения для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>31 (ПК-2) Знать</i> основные понятия и инструментарий математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;</p>
	<p><i>32 (ПК-2) Знать</i> содержание утверждений и следствий из них, используемых для</p>

<i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач;
	<i>У1 (ПК-2) Уметь</i> применять навыки обработки информации, используя основные понятия и теоремы математического анализа, как инструментарий научной и практической деятельности;
	<i>У2 (ПК-2) Уметь</i> решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
	<i>У3 (ПК-2) Уметь</i> использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
	<i>У4 (ПК-2) Уметь</i> применять математические методы для решения экономических задач;
	<i>В1 (ПК-2) Владеть навыками</i> сведения экономических задач к математическим задачам;
	<i>В2 (ПК-2) Владеть навыками</i> применения методов и технических средств решения математических задач;
	<i>В3 (ПК-2) Владеть навыками</i> анализа и интерпретации результатов решения задач;
<i>В4 (ПК-2) Владеть навыками</i> применения современного математического инструментария для решения экономических задач;	

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Введение в математический анализ

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 3. Интегралы

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.14 Линейная алгебра и аналитическая геометрия**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Целями дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия»** являются следующие:

- формирование у студентов достаточно широкого взгляда на аналитическую геометрию и линейную алгебру;
- изучение основного метода аналитической геометрии - метода координат, а также векторного метода, метода геометрических преобразований, проективного метода;
- изучение применений этих методов к исследованию плоских и пространственных объектов, определяемых уравнения первой и второй степеней;
- раскрытие возможностей обобщения этих методов при построении многомерных геометрий;
- развитие математической культуры и мышления студентов, навыков доказательств.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понятия различных векторных и точечно-векторных пространств;
- изучить прямые, плоскости, линии и поверхности второго порядка в двухмерных и трехмерных пространствах;
- изучить аффинные преобразования плоскости и их частные случаи;
- ♦ научиться применять аппарат векторной алгебры, метод координат, геометрические и проективные преобразования к решению геометрических задач.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.14 «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается во 2 семестре

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоение)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные положения линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.
<i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	<i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> применять методы и инструменты линейной алгебры для целей теоретического и экспериментального

	исследования при решении экономических задач;
	<i>У2 (ОПК-2) Уметь</i> грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте.
	<i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками применения современного математического инструментария решения экономических задач;
	<i>В2 (ОПК-2) Владеть</i> навыками использования понятийного аппарата в прикладном аспекте
<p><i>ПК-2</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<i>31 (ПК-2) Знать</i> основные понятия и теоремы векторной алгебры и уметь выполнять операции над векторами;
	<i>32 (ПК-2) Знать</i> различные формы записи уравнений прямых на плоскости и в пространстве, уравнений плоскостей, классификацию кривых и поверхностей второго порядка, уметь исследовать форму кривых и поверхностей второго порядка;
	<i>33 (ПК-2) Знать</i> основные понятия и теоремы алгебры многочленов, уметь раскладывать многочлен на множители и рациональную дробь в сумму простейших дробей;
	<i>34 (ПК-2) Знать</i> основные понятия и теоремы матричной алгебры и теории определителей $n$ -ого порядка, уметь выполнять операции над матрицами, вычислять ранг матрицы, обратную матрицу, определители $n$ -ого порядка;
	<i>35 (ПК-2) Знать</i> основные результаты теории систем линейных алгебраических уравнений, уметь применять на практике методы и приемы решения систем линейных алгебраических уравнений;
	<i>36 (ПК-2) Знать</i> ключевые понятия и теоремы теории линейных пространств и линейных операторов, уметь вычислять собственные значения и собственные векторы линейного оператора
	<i>У1 (ПК-2) Уметь</i> выполнять действия с комплексными числами

	<i>В1 (ПК-2) Владеть навыками анализа полученных результатов решения математических задач</i>
--	---

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Матрицы и действия над ними

Тема 2. Определители

Тема 3. Системы линейных уравнений

Тема 4. Векторная алгебра

Тема 5. Прямые на плоскости

Тема 6. Кривые второго порядка

Тема 7. Плоскость и прямая в пространстве

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.15 Концепции современного естествознания  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

1.1. Цели освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»:

- помочь студентам осознать необходимость формирования естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры;
- понять важную роль, которую будет играть в их личной и профессиональной жизни современное естествознание;
- использовать знание законов естествознания для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования, производства, экономики, бизнеса;
- заложить основы целостного взгляда на окружающий мир, представляющий единство природы, человека и общества; осознать возможности и пределы применения достижений науки.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать убежденность в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм;
- дать представление об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации материи;
- ♦ - ознакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. В.15 «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 2 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК-1</i> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;"><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	31 ( <i>ПК-1</i> ) <i>Знать</i> историю развития естествознания;
	32 ( <i>ПК-1</i> ) <i>Знать</i> особенности современного естествознания;
	33 ( <i>ПК-1</i> ) <i>Знать</i> концепцию пространства и времени;
	34 ( <i>ПК-1</i> ) <i>Знать</i> принципы симметрии и законы сохранения;

	35 (ПК-1) Знать корпускулярную и континуальную традиции в описании природы;
	36 (ПК-1) Знать динамические и статистические закономерности в естествознании;
	37 (ПК-1) Знать соотношения порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот;
	38 (ПК-1) Знать о самоорганизации в живой и неживой природе;
	39 (ПК-1) Знать об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
	310 (ПК-1) Знать о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов;
	311 (ПК-1) Знать о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе;
	312 (ПК-1) Знать об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;
	313 (ПК-1) Знать о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;
	314 (ПК-1) Знать о физиологических основах психики, экологии и здоровья человека; сообществах организмов, экосистемах, о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры
	У1 (ПК-1) Уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
	У2 (ПК-1) Уметь правильно организовывать свой труд в процессе поиска и обработки информации;
	У3 (ПК-1) Уметь выбирать способы решения практических задач, анализировать и интерпретировать условия и результаты



	<i>V1 (ПК-1) Владеть знаниями о естественнонаучной и гуманитарной культуре;</i>
	<i>V2 (ПК-1) Владеть знаниями о принципах относительности пространства и времени;</i>
	<i>V3 (ПК-1) Владеть знаниями о порядке и беспорядке в природе;</i>
	<i>V4 (ПК-1) Владеть знаниями о генетике и эволюции;</i>
	<i>V5 (ПК-1) Владеть знаниями о многообразии живых организмов;</i>
	<i>V6 (ПК-1) Владеть знаниями о химических процессах, протекающих в природе</i>

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Раздел 1. Макроструктура естественнонаучного знания

Раздел 2 Основные концепции физики макромира

Раздел 3. Концепции управляемых и неуправляемых процессов

Раздел 4. Земля как объект изучения естествознания

Раздел 5 Основные концепции Химии

Раздел 6 Основные концепции физики микромира

Раздел 7 Основные концепции мегамира

Раздел 8 Особенности биологического уровня организации материи

Раздел 9 Человек как объект естествознания

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.16 Теория статистики  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Теория статистики» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Теория статистики» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

**Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации о социально-экономических явлениях, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- ◆ усвоение основных понятий в области статистики;
- ◆ изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
- ◆ освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- ◆ умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
- ◆ приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях;
- ◆ использование методов статистического и экономического анализа для исследования социально-экономических явлений и процессов;
- ◆ применение системы показателей социально-экономической статистики для характеристики хода проводимых в РФ экономических реформ;
- ◆ исследование социально-экономического потенциала страны, процесса воспроизводства общественного продукта и национального дохода;
- ◆ использование экономико-статистического анализа в различных отраслях хозяйственно-управленческой деятельности;
- ◆ измерение эффективности результатов хозяйствования;
- ◆ проведение социально организованных статистических обследований;
- ◆ формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.
- ◆

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.16 «Теория статистики» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 3 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ПК – 1</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	<i>З1 (ПК-1)</i> Знать методы сбора, обработки и анализа статистической информации для расчета экономических и социально-

<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	<p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	<p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками применения современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Тема 4. Средние величины и показатели вариации

Тема 5. Выборочное наблюдение

Тема 6. Ряды динамики

Тема 7. Индексы

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

Тема 9. Система показателей национальной экономики

Тема 10. Национальное богатство

Тема 11. Статистика населения, занятости и безработицы

Тема 12. Статистика уровня и качества жизни населения

Тема 13. Статистика цен и финансов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.17 Цены и ценообразование  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Цены и ценообразование» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Цены и ценообразование» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Цены и ценообразование» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Цель дисциплины «Цены и ценообразование» - формирование у студентов теоретических знаний и базовых практических навыков разработки ценовой политики и стратегии организаций, работающих на финансовом рынке.

**Задачи дисциплины**

- формирование понимания сущности цены как экономической категории и ее взаимосвязи с основными финансово-экономическими и рыночными показателями деятельности организации;
- теоретическое освоение студентами основ ценообразования;
- освоение содержания этапов процесса разработки ценовой политики и определяющих его факторов;
- освоение существующих стратегий управления ценами в условиях современного финансового рынка;
- ознакомление с существующими законодательными и нормативно-правовыми актами, регулирующими ценовую деятельность финансовых организаций;
- понимание специфики управления ценами в различных отраслевых сегментах финансового рынка.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.17 «Цены и ценообразование» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 6 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК 1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> методы государственного регулирования цен;
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> применять на практике основные методы ценообразования;
	<i>В1 (ПК-1) Владеть</i> разработкой систем ценообразования для конкретного предприятия;

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции цен в рыночной экономике

Тема 2. Ценообразование в условиях рынка

Тема 3. Ценообразование и инфляция

Тема 4. Классификация цен и их система

Тема 5. Структура товаров рынков и цены

Тема 6. Себестоимость и прибыль. Их роль в формировании цены

Тема 7. Ценообразование и экономический эффект

Тема 8. Мировые цены и скидки с цены

Тема 9. Государственное регулирование цен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.18 Ценные бумаги**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Ценные бумаги» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Ценные бумаги» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Ценные бумаги» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых знаний, определяющих систему и содержание ценных бумаг, его принципы и категории, иметь представление о состоянии и тенденциях ее развития.

**Задачи дисциплины**

- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро - и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в Российской Федерации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.18 «Ценные бумаги» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	<i>З1 (ПК-2) Знать основные виды сделок на фондовой бирже.</i>
	<i>З2 (ПК-2) Знать систему государственного регулирования и самоуправления рынка;</i>
	<i>З3 (ПК-2) Знать правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг;</i>
	<i>У1 (ПК-2) Уметь разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;</i>
	<i>У2 (ПК-2) Уметь определять доходность ценных бумаг;</i>
	<i>В1 (ПК-2) Владеть анализом тенденций развития экономических систем;</i>
	<i>В2 (ПК-2) Владеть систематизацией и обработкой экономической информации;</i>

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Возникновение и развитие рынка ценных бумаг

Тема 2. Рынок ценных бумаг – как альтернативный источник финансирования экономики

Тема 3. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики

Тема 4. Структура современного рынка ценных бумаг.

Тема 5. Первичный внебиржевой рынок ценных бумаг.

Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг (фондовая биржа).

Тема 7. Брокерские и дилерские компании.

Тема 8. Биржевые сделки и расчеты по ним.

Тема 9. «Уличный» рынок ценных бумаг.

Тема 10. Инвестиционная политика кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.

Тема 11. Принятие решений на рынке ценных бумаг.

Тема 12. Современный рынок ценных бумаг России.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.19 Основы предпринимательской деятельности  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Основы предпринимательской деятельности» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Цель дисциплины:** дать студентам представление об основных принципах, механизмах предпринимательства как научных знаниях и как области практической деятельности; сформировать у студентов представление об основных принципах, механизмах и возможностях развития предпринимательства; дать навыки в области практической деятельности, призванной стимулировать предпринимательскую активность в управлении.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с нормативно-правовыми документами в изучаемой сфере;
- дать студентам представление об объективных возможностях предпринимательской деятельности;
- показать общее и специфическое в механизмах, инфраструктуре, информационном обеспечении предпринимательской деятельности;
- раскрыть особенности ответной реакции предпринимательства на регулирующее воздействие государства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.19 «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной для изучения, читается в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК – 3</i> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>З1 (ПК - 3)</i> Знать основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности;</p>
	<p><i>У1 (ПК-3)</i> Уметь определять возможные объемы и источники финансовых ресурсов для реализации предпринимательской идеи</p>
	<p><i>В1 (ПК-3)</i> Владеть инструментарием планирования предпринимательской деятельности</p>



#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Предпринимательство как сектор рыночной экономики и объект политики государства

Тема 2. Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ

Тема 3. Налоговое регулирование предпринимательства

Тема 4. Бизнес-планирование как основа организации предпринимательства

Тема 5. Содержание и особенности функционирования предпринимательской среды.

Тема 6. Региональные программы поддержки предпринимательства

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.**  
**Баскетбол**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

*Цель* дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- Владение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.20 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части блока 1, читается с 1 по 6 семестры.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b></p>
<p><i>ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></i></p>	<p><i>31 (ОК-8) Знать ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;</i></p>
	<p><i>32 (ОК-8) Знать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</i></p>
	<p><i>33 (ОК-8) Знать принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</i></p>
	<p><i>34 (ОК-8) Знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</i></p>
	<p><i>35 (ОК-8) Знать методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</i></p>
	<p><i>36 (ОК-8) Знать основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда</i></p>
	<p><i>У1 (ОК-8) Уметь оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</i></p>
	<p><i>У2 (ОК-8) Уметь придерживаться здорового образа жизни;</i></p>
	<p><i>У3 (ОК-8) Уметь самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</i></p>
	<p><i>У4 (ОК-8) Уметь осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</i></p>
	<p><i>В1 (ОК-8) Владеть различными современными понятиями в области физической культуры;</i></p>
	<p><i>В2 (ОК-8) Владеть методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами</i></p>

	<p>оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p>
	<p><i>ВЗ (ОК-8) Владеть</i> методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

- Тема 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.
- Тема 2. Характеристика спортивных игр их признаки.
- Тема 3. Спортивные игры как средство физического воспитания.
- Тема 4. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.
- Тема 5. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований.
- Тема 6. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.
- Тема 7. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.
- Тема 8. Принципы построения и проведения соревнований по СИ.
- Тема 9. Способы проведения соревнований по СИ.
- Тема 10. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям.
- Тема 11. Техническая подготовка: основные факторы, обуславливающие совершенствование технического мастерства.
- Тема 12. Тактическая подготовка: этапы и задачи подготовки.
- Тема 13. Физическая подготовка: задачи общей и специальной подготовки.
- Тема 14. Методы развития физических качеств: силы и скоростно-силовых качеств, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.
- Тема 15. Структура (этапы) обучения технико-тактическим действиям и развития физических качеств в СИ.
- Тема 16. Возникновение и развитие игры. Правила и характеристика игры.
- Тема 17. Средства и способы ведения игры: техника игры.
- Тема 18. Техника владения мячом (ловля, передача, ведение, броски в корзину, добивание мяча).
- Тема 19. Техника защиты (классификация).
- Тема 20. Техника овладения мячом и противодействия (вырывание мяча, выбивание мяча, отбивание мяча при броске в прыжке, овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита).
- Тема 21. Финты и сочетания приемов.
- Тема 22. Тактические действия в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия).

Тема 23. Тактические действия в защите (индивидуальные, групповые, командные действия).

Тема 24. Обучение технике перемещений. Обучение остановкам.

Тема 25. Обучение поворотам. Обучение прыжкам.

Тема 26. Обучение технике владения мячом.

Тема 27. Обучение передачам мяча.

Тема 28. Обучение ведению мяча. Обучение технике владения мячом и противодействиям.

Тема 29. Обучение технике «штрафного» броска.

Тема 30. Передвижения.

Тема 31. Повороты с мячом вперед, назад, в движении.

Тема 32. Ловля и передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками из-за головы, "крюком" правой и левой рукой.

Тема 33. Выбивание, вырывание, накрывание баскетбольного мяча.

Тема 34. Штрафные броски в кольцо одной рукой от плеча.

Тема 35. Составить положение по баскетболу.

#### **Разделы дисциплины для студентов специального медицинского отделения**

Тема 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 2. Элементы различных видов спорта

Тема 3. Подвижные игры и эстафеты

Тема 4. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика

Тема 5. Прикладные виды аэробики

Тема 6. Производственная гимнастика

Тема 7. Закрепление материала.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.**  
**Волейбол**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

*Цель* дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- Владение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.20 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части блока 1, читается с 1 по 6 семестры.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b></p>
<p><i>ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></i></p>	<p><i>31 (ОК-8) Знать ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;</i></p>
	<p><i>32 (ОК-8) Знать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</i></p>
	<p><i>33 (ОК-8) Знать принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</i></p>
	<p><i>34 (ОК-8) Знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</i></p>
	<p><i>35 (ОК-8) Знать методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</i></p>
	<p><i>36 (ОК-8) Знать основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда</i></p>
	<p><i>У1 (ОК-8) Уметь оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</i></p>
	<p><i>У2 (ОК-8) Уметь придерживаться здорового образа жизни;</i></p>
	<p><i>У3 (ОК-8) Уметь самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</i></p>
	<p><i>У4 (ОК-8) Уметь осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</i></p>
	<p><i>В1 (ОК-8) Владеть различными современными понятиями в области физической культуры;</i></p>
<p><i>В2 (ОК-8) Владеть методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами</i></p>	

	<p>оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p>
	<p><i>ВЗ (ОК-8) Владеть</i> методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.

Тема 2. Характеристика спортивных игр их признаки.

Тема 3. Спортивные игры как средство физического воспитания.

Тема 4. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.

Тема 5. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований.

Тема 6. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.

Тема 7. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.

Тема 8. Принципы построения и проведения соревнований по СИ.

Тема 9. Способы проведения соревнований по СИ.

Тема 10. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям.

Тема 11. Техническая подготовка: основные факторы, обуславливающие совершенствование технического мастерства.

Тема 12. Тактическая подготовка: этапы и задачи подготовки.

Тема 13. Физическая подготовка: задачи общей и специальной подготовки.

Тема 14. Методы развития физических качеств: силы и скоростно-силовых качеств, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

Тема 15. Структура (этапы) обучения технико-тактическим действиям и развития физических качеств в СИ.

Тема 16. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.

Тема 17. История игры.

Тема 18. Техника игры, классификация

Тема 19. Техника игры в нападении

Тема 20. Техника игры в защите.

Тема 21. Тактика игры, классификация

Тема 22. Тактика игры в нападении: индивидуальные, групповые, командные действия.



Тема 23. Тактические действия в защите: индивидуальные, групповые, командные действия.

Тема 24. Обучение стойке, передвижениям волейболиста.

Тема 25. Обучение технике передачи мяча. Обучение технике приема мяча.

Тема 26. Обучение технике подачи мяча. Расстановка игроков на площадке.

Тема 27. Обучение атакующим ударам. Обучение блокированию мяча.

Тема 28. Техника подачи мяча снизу одной рукой (сверху).

Тема 29. Прием - передача мяча двумя руками сверху при игре в волейбол.

Тема 30. Техника нападающего удара, блокирование.

Тема 31. Составить положение по волейболу.

#### **Разделы дисциплины для студентов специального медицинского отделения**

Тема 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 2. Элементы различных видов спорта

Тема 3. Подвижные игры и эстафеты

Тема 4. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика

Тема 5. Прикладные виды аэробики

Тема 6. Производственная гимнастика

Тема 7. Закрепление материала.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.**  
**Легкая атлетика**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

*Цель* дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- Владение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.20 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части блока 1, читается с 1 по 6 семестры.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b></p>
<p><i>ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></i></p>	<p><i>31 (ОК-8) Знать ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;</i></p>
	<p><i>32 (ОК-8) Знать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</i></p>
	<p><i>33 (ОК-8) Знать принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</i></p>
	<p><i>34 (ОК-8) Знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</i></p>
	<p><i>35 (ОК-8) Знать методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</i></p>
	<p><i>36 (ОК-8) Знать основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда</i></p>
	<p><i>У1 (ОК-8) Уметь оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</i></p>
	<p><i>У2 (ОК-8) Уметь придерживаться здорового образа жизни;</i></p>
	<p><i>У3 (ОК-8) Уметь самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</i></p>
	<p><i>У4 (ОК-8) Уметь осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</i></p>
	<p><i>В1 (ОК-8) Владеть различными современными понятиями в области физической культуры;</i></p>
	<p><i>В2 (ОК-8) Владеть методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами</i></p>

	<p>оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p>
	<p><i>ВЗ (ОК-8) Владеть</i> методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

- Тема 1. Вводное занятие.
- Тема 2. Лёгкоатлетическая разминка.
- Тема 3. Высокий старт. Бег с ускорением
- Тема 4. Повторный бег.
- Тема 5. Низкий старт. Бег на короткие дистанции
- Тема 6. Развитие гибкости
- Тема 7. Бег «под гору», «на гору»
- Тема 8. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100м
- Тема 9. Техника метания мяча
- Тема 10. Техника эстафетного бега 4х40м
- Тема 11. Метания мяча на дальность
- Тема 12. Техника спортивной ходьбы
- Тема 13. ОФП – подвижные игры
- Тема 14. Специальные беговые упражнения
- Тема 15. Бег на короткие дистанции 60, 100м – зачёт
  
- Тема 16. Бег на средние дистанции 300-500 м.
- Тема 17. Бег на средние дистанции 400-500 м.
- Тема 18. Челночный бег 3 х 10м и 6 х 10 м.
- Тема 19. Гигиена спортсмена и закаливание.
- Тема 20. Повторный бег 2х60 м.
- Тема 21. Равномерный бег 1000-1200 м.
- Тема 22. Технике эстафетного бега
- Тема 23. Кросс в сочетании с ходьбой до 800-1000 м.
- Тема 24. Кроссовая подготовка
- Тема 25. Круговая тренировка
- Тема 26. Бег на средние дистанции 300-500м
- Тема 27. Подвижные игры и эстафеты
- Тема 28. Экспресс-тесты
- Тема 29. История развития легкоатлетического спорта.
- Тема 30. Развитие координации

Тема 31. Спортивная ходьба  
Тема 32. ОФП – подтягивания  
Тема 33. Низкий старт, стартовый разбег  
Тема 34. Бег по повороту  
Тема 35. Кроссовая подготовка. Бег по пересечённой местности  
Тема 36. Бег 500м  
Тема 37. Метание мяча  
Тема 38. Бег 700м  
Тема 39. Метание гранаты  
Тема 40. Кросс 900м  
Тема 41. Челночный бег  
Тема 42. Кросс 1000м  
Тема 43. Бег 60, 100м  
Тема 44. Кросс 1300м  
Тема 45. Прыжок в длину с разбега. Места занятий, их оборудование и подготовка  
Тема 46. Кросс 1500м  
Тема 47. Метания  
Тема 48. Кросс 2000м  
Тема 49. Встречная эстафета  
Тема 50. ОФП – подвижные игры  
Тема 51. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой.  
Тема 52. Равномерный бег 1000-1200м  
Тема 53. Развитие силы  
Тема 54. Специальные беговые упражнения  
Тема 55. Эстафетный бег  
Тема 56. Ознакомление с правилами соревнований.  
Тема 57. Бег 60, 100м  
Тема 58. Бег 500-800м  
Тема 59. ОФП – прыжковые упражнения  
Тема 60. Круговая эстафета  
Тема 61. Места занятий, их оборудование и подготовка.  
Тема 62. Прыжок в длину с разбега  
Тема 63. Челночный бег 3х10м и 6х10 м.  
Тема 64. Бег по пересечённой местности  
Тема 65. Подвижные игры  
Тема 66. Прыжок в высоту  
Тема 67. Развитие гибкости  
Тема 68. Прыжок в высоту способом «фосбери- флоп»  
Тема 69. Судейство соревнований  
Тема 70. Прыжок в высоту способом «перешагивание»  
Тема 71. Прыжок в длину с разбега  
Тема 72. Прыжок в высоту  
Тема 73. Метание мяча, гранаты

Тема 74. Кросс 1000м

Тема 75. Экспресс-тесты

**Разделы дисциплины для студентов специального медицинского отделения**

Тема 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 2. Элементы различных видов спорта

Тема 3. Подвижные игры и эстафеты

Тема 4. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика

Тема 5. Прикладные виды аэробики

Тема 6. Производственная гимнастика

Тема 7. Закрепление материала.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Программа личностного и профессионального развития**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

- Цели изучения дисциплины «Программа личностного и профессионального развития» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Программа личностного и профессионального развития» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.
- Цели и задачи освоения дисциплин «Программа личностного и профессионального развития» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
- Цель данной образовательной дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными категориями, понятиями, законами планирования карьеры как научно-прикладной психологической дисциплины, дать представление о психологии карьеры как отдельной области психологического знания, познакомить с современными представлениями о карьере, основными существующими направлениями, со значимостью карьеры в личностном росте человека, с практикой построения карьеры, понятийного аппарата в области исследования рынков, эффективности рекламы и сбыта.
- **Задачи изучения курса:**
  - раскрыть основные понятия и категории психологического знания о карьере, соотнести ее предмет с предметами психологии труда, общей и возрастной психологии;
  - наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры;
  - дать будущему специалисту основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры;
  - показать современные представления о карьерном росте.
  - научных и социально-политических проблем современности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Программа личностного и профессионального развития» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, читается во 2 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p>ОК - 7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	<p>З1 (ОК-7) Знать пути и средства профессионального самосовершенствования:                      профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;</p>

	32 (ОК-7) Знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
	У1 (ОК-7) Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	В1 (ОК-7) Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
<p>ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	31 (ПК-3) Знать закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;
	32 (ПК-3) Знать личностные и социально-психологические основы организационного поведения;
	33 (ПК-3) Знать способы разрешения конфликтных ситуаций
	У1 (ПК-3) Уметь применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;
	У2 (ПК-3) Уметь организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;
	В1 (ПК-3) Владеть навыками самоорганизации и самостоятельной работы;
	В2 (ПК-3) Владеть навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);
В3 (ПК-3) Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;	

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

1. Введение. Тезаурус темы.
2. Предмет, история формирования научного знания о карьере. Развитие научного знания о планировании карьеры в рамках психологической науки.



3. Теории карьеры - согласовывающие подходы, феноменологические подходы и подходы с позиций развития и принятия решений, субъектно-деятельностный подход.
4. Исследовательские методы научного знания о планировании карьеры. Методы психологии в планировании карьеры.
5. Понятие и содержание карьеры. Структурные и динамические характеристики карьеры. Типология карьеры.
6. Понятие карьерных ориентаций. Иерархия карьерных ориентаций Факторы, определяющие выбор карьерной ориентации.
7. Выбор профессии и карьера. Критерии высокооплачиваемости профессий. Возможные области карьеры. Карьера как самореализация.
8. Основы построения карьеры. Психотехнологическое обеспечение карьеры. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки специалиста. Типы стратегий в карьере.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональные навыки менеджера  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Профессиональные навыки менеджера» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Профессиональные навыки менеджера» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Цель дисциплины: предоставление обучающимся системного представления о теоретических и методологических основах, структуре, функциях и содержании профессиональных навыков менеджера в современных условиях социально-экономического развития.

**Задачи изучения курса:**

- изучение теоретических и методологических основ профессиональных навыков менеджера;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария приобретения профессиональных навыков менеджера в современных условиях;
- развитие навыков критического управленческого мышления, творческого решения практических проблем.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Профессиональные навыки менеджера» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, читается во 2 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК - 7 способностью к самоорганизации и самообразованию; <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	31 (ОК-7) Знать правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;
	32 (ОК-7) Знать закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	У1 (ОК-7) Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
	В1 (ОК-7) Владеть навыками использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	31 (ПК-3) Знать закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;
	32 (ПК-3) Знать личностные и социально-психологические основы организационного поведения;

<u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u> 2	<i>ЗЗ (ПК-3) Знать</i> способы разрешения конфликтных ситуаций
	<i>У1 (ПК-3) Уметь</i> применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;
	<i>У2 (ПК-3) Уметь</i> организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками самоорганизации и самостоятельной работы;
	<i>В2 (ПК-3) Владеть</i> навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);
	<i>В3 (ПК-3) Владеть</i> навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

1. Специфика управленческого труда
2. Самоменеджмент. Организационные технологии самоменеджмента
3. Профессиональное развитие личности менеджера
4. Стили руководства и лидерства

**Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.03 Психология личностного и профессионального самоопределения  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью адаптационной дисциплины «Психология личностного и профессионального самоопределения», входящей в структуру адаптированной образовательной программы высшего образования, является формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья навыков социальной, психологической и профессиональной адаптации в условиях получения высшего образования для оптимизации процесса обучения, в том числе с использованием основ правовых знаний в сфере законодательства, регулирующего права инвалидов.

Задачи освоения адаптационной дисциплины «Психология личностного и профессионального самоопределения»:

- раскрыть теоретические аспекты социальной реабилитации и психологической адаптации;
- сформировать у студентов представление об успешной психологической и социальной адаптации в условиях образовательной организации;
- показать роль социальной реабилитации и профессиональной адаптации для будущего специалиста;
- социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями
- образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в правовой сфере.

- Предполагается, что данный курс позволяет адаптировать студентов с различными возможностями здоровья к обучению по программе высшего образования. Овладение методами эффективной социальной и психологической адаптации и реабилитации позволяет повысить эффективность обучения, мотивацию студентов к обучению. Также в рамках данного курса студенты освоят умения эффективной коммуникации и сотрудничества.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Психология личностного и профессионального самоопределения» относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина по выбору осваивается во 2 семестре, поддерживает в целом освоение образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в соответствии с индивидуальным учебным графиком, разработанным для конкретного обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ, сроки освоения дисциплины могут быть увеличены при сохранении ее общей трудоемкости.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК - 7 способностью к самоорганизации и самообразованию; <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	З1 (ОК-7) Знать пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;

	32 (ОК-7) Знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
	У1 (ОК-7) Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	В1 (ОК-7) Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
<p><i>ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>  <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	31 (ПК-3) Знать закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;
	32 (ПК-3) Знать личностные и социально-психологические основы организационного поведения;
	33 (ПК-3) Знать способы разрешения конфликтных ситуаций
	У1 (ПК-3) Уметь применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;
	У2 (ПК-3) Уметь организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;
	В1 (ПК-3) Владеть навыками самоорганизации и самостоятельной работы;
	В2 (ПК-3) Владеть навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);
В3 (ПК-3) Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;	

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ

Тема 1. Условия эффективного личностного развития в процессе обучения

Тема 2. Рефлексивный опыт оценки процесса адаптации в различных социальных условиях

Тема 3. Развитие коммуникативных навыков студентов в процессе учебной деятельности

Тема 4. Применение коммуникативных технологий в практической деятельности студентов с учетом индивидуальных возможностей

Тема 5. Развитие сотрудничества студентов в процессе учебной деятельности

Тема 6. Использование психологических технологий для решения проблем обучения с учетом возможностей здоровья студентов

Тема 7. Моделирование проблемных ситуаций в процессе обучения и пути их преодоления с учетом индивидуальных возможностей

Тема 8. Рефлексивный анализ процесса преодоления проблем адаптации в условиях обучения

## **РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Тема 9. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 10. Конвенция ООН о правах инвалидов и пути ее реализации.

Тема 11. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Тема 12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Тема 13. Основы трудового законодательства в отношении инвалидов

Тема 14. Медико-социальная экспертиза: функции, полномочия

Тема 15. Перечень социальных гарантий инвалидам в Российской Федерации и в учебном заведении

Тема 16. Реализация прав инвалидов на образование и трудоустройство

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Мировая экономика**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Мировая экономика» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Мировая экономика» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Мировая экономика» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины - изучение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

Задачи дисциплины:

- изучить основные тенденции развития мирового хозяйства;
- проанализировать использование трудовых, финансовых, предпринимательских, научных ресурсов мира;
- исследовать механизм международной торговли;
- рассмотреть закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;
- рассмотреть вопросы регулирования международных валютно-расчетных отношений;
- исследовать интеграционные процессы, происходящие в современном мировом хозяйстве;
- проанализировать глобальные проблемы мирового хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Мировая экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, читается в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК 1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности;</p>
	<p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;</p>
	<p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками применения (выбора) методов оценки интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>

	экономических показателей.
<p><i>ПК 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<p><i>31 (ПК-2) Знать</i> сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства;</p>
	<p><i>32 (ПК-2) Знать</i> общие черты и особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства; сущность, основные признаки и тенденции развития международных экономических отношений;</p>
	<p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике.</p>
	<p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> современными технологиями управления в сфере мировой экономики и международного бизнеса</p>
<p><i>ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i></p> <p><u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u></p>	<p><i>31 (ПК-3) Знать</i> основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;</p>
	<p><i>32 (ПК-3) Знать</i> основные формы международных экономических отношений и особенности их функционирования в современном мировом хозяйстве;</p>
	<p><i>У1 (ПК-3) Уметь</i> оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;</p>
	<p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.</p>

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал

Тема 3. Население и трудовые ресурсы мира

Тема 4. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.

Тема 5. Классификация стран по уровню мирового развития. Место России в мировом хозяйстве

Тема 6. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений.

Тема 7. Теории международной торговли.

Тема 8. Сущность и формы вывоза капитала

Тема 9. Мировой рынок рабочей силы

Тема 10. Международное сотрудничество.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Региональные транспортно-экономические системы**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Региональные транспортно-экономические системы» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Региональные транспортно-экономические системы» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Региональные транспортно-экономические системы» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целью данной дисциплины является обучение студентов знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение системы знаний об организации управления деятельностью предприятия на основе товародвижения;
- получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Региональные транспортно-экономические системы» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, читается в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК 1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать экономическую сущность и социальную значимость логистики и транспортных систем,</i></p>
	<p><i>У1 (ПК-1) Уметь проводить анализ транспортной деятельности фирмы или региона и оценивать результаты</i></p>
	<p><i>В1 (ПК-1) Владеть навыками в разработке мероприятий по управлению и планированию транспортной инфраструктуры организации.</i></p>
<p><i>ПК 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать экономическую деятельность транспортных предприятий и транспортных подразделений предприятий общего профиля,</i></p>
	<p><i>У1 (ПК-2) Уметь формулировать и решать экономические задачи в логистике</i></p>

<u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	<p>транспортировки с целью повышения эффективности общих результатов деятельности предприятия или цепи поставок товаров</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками экономического моделирования логистической деятельности в компании.</p>
<p><i>ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i></p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>З1 (ПК-3) Знать</i> экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>
	<p><i>У1 (ПК-3) Уметь</i> предложить отдельные экономические решения по оптимизации транспортной деятельности компании, оценить условия и последствия принимаемых решений</p>
	<p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> основными методиками расчета показателей региональных транспортно-экономических системах.</p>

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

- Тема 1. Задачи и функции дисциплины Региональные транспортно-экономические системы
- Тема 2. Информационная логистика.
- Тема 3. Механизмы закупочной логистики
- Тема 4. Логистика производственных процессов.
- Тема 5. Логистика распределения и сбыта
- Тема 6. Логистика запасов
- Тема 7. Транспортная система и логистика сервисного обслуживания
- Тема 8. Организация логистического управления
- Тема 9. Функции менеджеров-логистов
- Тема 10. Маркетинговые каналы
- Тема 11. Управление заказами
- Тема 12. Защита, упаковка и обработка материалов.
- Тема 13. Транспортная система
- Тема 14. Управление перевозками
- Тема 15. Распределительные центры
- Тема 16. Международная логистика
- Тема 17. Контроль в региональных транспортно-экономических системах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 Управление рисками  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Управление рисками» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Управление рисками» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Управление рисками» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целью данной образовательной дисциплины является обучение теоретическим основам и получение практических навыков по управлению рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить основные понятия и терминологию дисциплины;
- знать виды финансовых рисков и способы их снижения;
- уметь управлять финансовыми рисками.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление рисками» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, изучается в 8 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i> <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	31 (ПК-3) <i>Знать</i> основные методы управления рисками;
	32 (ПК-3) <i>Знать</i> особенности каждого из видов рисков и способы его снижения.
	У1 (ПК-3) <i>Уметь</i> разрабатывать способы снижения риска;
	У2 (ПК-3) <i>Уметь</i> оценивать выбранные способы снижения рисков.
	У3 (ПК-3) <i>Уметь</i> понимать процессы исследования рисков.
	В1 (ПК-3) <i>Владеть</i> приемами и навыками создания, мониторинга и корректировки программы управления рисками на предприятии;
	В2 (ПК-3) <i>Владеть</i> методиками и инструментарием принятия управленческих решений в условиях риска;

**4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

**Раздел 1. Основы управления рисками**

Тема 1. Понятие риска, его природа и сущность. Факторы, влияющие на возникновение

риска

Тема 2. Классификация рисков

Тема 3. Система управления рисками

Тема 4. Идентификация и анализ рисков

Тема 5. Методы управления финансовыми рисками

**Раздел 2. Виды рисков и способы их снижения**

Тема 6. Процентные риски: понятие, характеристика и виды. Способы снижения процентных рисков

Тема 7. Инвестиционные риски: понятие, характеристика и способы снижения

Тема 8. Кредитные риски: понятие, возникновение, анализ и способы уменьшения

Тема 9. Инфляционный риск: понятие, характеристика и способы снижения

Тема 10. Валютный риск: понятие, характеристика и способы снижения

Тема 11. Риски активов: понятие, характеристика и способы снижения

Тема 12. Банковские риски: понятие, виды, характеристика и способы снижения

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Риск-менеджмент» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Риск-менеджмент» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Риск-менеджмент» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целью дисциплины «Риск-менеджмент» является снижение риска, предотвращение недопустимого риска; участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с финансовой стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с профессией риск-менеджер;
- изучение методологических основ принятия риск-решений;
- изучение методологии адаптивного динамического управления рисками
- принципы управления различными видами рисков;
- организация управления рисками;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- информационно-аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Риск-менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, изучается в 8 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	31 (ПК-3) Знать назначение, структуру и содержание отчетов организации
	32 (ПК-3) Знать основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны
	У1 (ПК-3) Уметь систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия отрасли
	У2 (ПК-3) Уметь анализировать конкурентную среду отрасли, поведение

	потребителей на рынках с разным уровнем конкуренции
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> оценкой рисков, доходностью и эффективностью принимаемых финансовых и инвестиционных решений

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Основные понятия управления рисками

Тема 2. Методы определения вероятности и последствий рисков

Тема 3. Стратегии решений в условиях риска

Тема 4. Обработка рисков

Тема 5. Методы теории игр

Тема 6. Анализ чувствительности проекта

Тема 7. Методы минимизации проектных рисков

Тема 8. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков

Тема 9. Оценка экономического эффекта от управления рисками

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 Документационное обеспечение управления  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

**Целью** данной образовательной дисциплины является формирование целостного представления о современном делопроизводстве как основе документационного обеспечения управления; обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков документирования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с современной системой и правилами фиксации, регистрации, учета, обмена и хранения информации;
- со стандартами оформления документов и текстовых работ;
- с обеспечением циркуляции документов и их сохранности;
- формирование представления о роли и значимости документа в системе управления;
- об унификации и стандартизации как основном направлении в совершенствовании документов;
- об основных унифицированных системах документации, применяемых в Российской Федерации;
- обеспечение знаний и практических умений в области составления и оформления основных видов документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, читается в 3 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	З1 (ОПК-2) Знать стандарты оформления документов и текстовых работ;
	У1 (ОПК-2) Уметь составлять и оформлять основные виды документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).;
	В1 (ОПК-2) Владеть навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ;
ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	З1 (ПК - 3) Знать системы документационного обеспечения управления;

обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	<i>У1 (ПК - 3) Уметь</i> использовать унифицированные системы документации и осуществлять хранение, поиск документов
	<i>В1 (ПК - 3) Владеть</i> навыками оформления основных видов документов.

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

1. Введение в предмет
2. Нормативно-методическая база современного делопроизводства
3. Требования к оформлению документов
4. Организационные документы: виды и особенности оформления и составления
5. Распорядительные и информационно-справочные документы
6. Документооборот: общая характеристика, принципы и правила работы с документами
7. Регистрация документов
8. Контроль исполнения документов
9. Номенклатура дел: виды и правила составления
10. Экспертиза ценности документов. Уничтожение документов
11. Порядок передачи документов в архив



**Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 Основы делопроизводства  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью адаптационной дисциплины «Основы делопроизводства» входящей в структуру адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, является формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья навыков обеспечения системой знаний в области унифицированных документационных систем, документооборота, делопроизводства и документационного обеспечения управления в объеме, необходимом для глубокой и всесторонней подготовки студента, в том числе с использованием основ правовых знаний в сфере законодательства, регулирующего права инвалидов.

Задачи освоения адаптационной дисциплины «Основы делопроизводства»:

- освоение знаний в области создания документов, документационного обеспечения управления, организации службы ДОУ, методов и способов стандартизации и унификации документов;
- изучение основных закономерностей информационного обеспечения управления, позволяющих систематизировать и фиксировать первичные данные, выявлять причинно-следственные связи событий;
- развитие у студентов навыков составления документов, разработки документационных форм для фиксирования управленческих решений и информации.
  - Предполагается, что данный курс позволяет адаптировать студентов с различными возможностями здоровья к обучению по программе среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Основы делопроизводства» относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина по выбору осваивается в 3 семестре, поддерживает в целом освоение образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины Русский язык и культура речи, предшествуют изучению данной дисциплины.

При необходимости в соответствии с индивидуальным учебным графиком, разработанным для конкретного обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ, сроки освоения дисциплины могут быть увеличены при сохранении ее общей трудоемкости.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	З1 (ОПК-2) Знать стандарты оформления документов и текстовых работ;
	У1 (ОПК-2) Уметь составлять и оформлять основные виды документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).;

	<i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ;
<i>ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i> <u><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></u>	<i>З1 (ПК - 3) Знать</i> системы документационного обеспечения управления;
	<i>У1 (ПК - 3) Уметь</i> использовать унифицированные системы документации и осуществлять хранение, поиск документов
	<i>В1 (ПК - 3) Владеть</i> навыками оформления основных видов документов.

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

1. Введение в дисциплину
2. Унифицированные системы документов
3. Составление документов системы ОРД
4. Понятие документооборота
5. Оперативное хранение документов
6. Архивное хранение документов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Спецкурс по выполнению выпускной квалификационной работы**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Спецкурс по выполнению выпускной квалификационной работы» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Спецкурс по выполнению выпускной квалификационной работы» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Спецкурс по выполнению выпускной квалификационной работы» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

- Целью изучения дисциплины (модуля) является выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений, комплексное применение полученных в процессе обучения профессиональных знаний, применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности, развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Спецкурс по выполнению выпускной квалификационной работы» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, читается в 8 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>31 (ОПК-3) <i>Знать</i> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;</p>
	<p>32 (ОПК-3) <i>Знать</i> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p>
	<p>У1 (ОПК-3) <i>Уметь</i> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p>
	<p>У2 (ОПК-3) <i>Уметь</i> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</p>

	<i>В1 (ОПК-3) Владеть</i> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> основные экономические разделы планов
	<i>У1 (ПК-3) Уметь</i> обосновывать основные разделы планов
	<i>У2 (ПК-3) Уметь</i> выполнять необходимые расчеты
	<i>В1 (ОПК-3) Владеть</i> навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Определение тематики поисковых, научно-исследовательских работ. Литературный обзор: правила проведения и рекомендации

Тема 2. Концептуальная постановка задачи исследования

Тема 3. Изучение математических и инструментальных методов, применяемых для проведения исследования

Тема 4. Подготовка отчета

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Методология исследовательской деятельности**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Методология исследовательской деятельности» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Методология исследовательской деятельности» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Методология исследовательской деятельности» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Целью дисциплины** является формирование готовности обучающегося к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методологических основ научного исследования;
- формирование понятийного аппарата в области методологии и методов научного исследования;
- изучение средств научного исследования;
- формирование практических навыков и умений по проведению научных исследований и оформлению результатов научных исследований;
- ознакомление с этическими нормами и правилами проведения научного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Методология исследовательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору блока 1, читается в 8 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p>ОПК-3                      способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	31 (ОПК-3) <i>Знать</i> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
	32 (ОПК-3) <i>Знать</i> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
	У1 (ОПК-3) <i>Уметь</i> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
	У2 (ОПК-3) <i>Уметь</i> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств

	<i>В1 (ОПК-3) Владеть</i> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> основные экономические разделы планов
	<i>У1 (ПК-3) Уметь</i> обосновывать основные разделы планов
	<i>У2 (ПК-3) Уметь</i> выполнять необходимые расчеты
	<i>В1 (ОПК-3) Владеть</i> навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Основания методологии науки

Тема 2. Характеристики научной деятельности

Тема 3. Методы науки

Тема 4. Научная проблема исследования

Тема 5. Средства и методы научного исследования

Тема 6. Организация процесса проведения исследования

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 Планирование и прогнозирование  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Планирование и прогнозирование» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Цель дисциплины «Планирование и прогнозирование»** – овладение знаниями по теории, методологии и организации планирования социально-экономических территориальных систем различного уровня, а также некоторыми практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий;
- освоить методы разработки программ экономического роста;
- выявить принципы, законы, типы планирования;
- охарактеризовать организацию и процесс планирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях;
- владеть методологией планирования различных аспектов социально-экономического развития страны и регионов;
- научиться пользоваться методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
- выработать навыки применения методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Планирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, изучается в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК-2</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>31 (ПК-2) Знать</i> теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д.;</p>
	<p><i>32 (ПК-2) Знать</i> методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки</p>

	программ социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований;
	<i>ЗЗ (ПК-2) Знать</i> организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления.
	<i>У1 (ПК-2) Уметь</i> разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе производственно-финансовые) планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и других.
	<i>В1 (ПК-2) Владеть</i> методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;
	<i>В2 (ПК-2) Владеть</i> методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;
	<i>В3 (ПК-2) Владеть</i> методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
	<i>В4 (ПК-2) Владеть</i> методикой разработки программ и планов социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований.
	<i>В5 (ПК-2) Владеть</i> методикой составления прогнозных планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих), использовать методы разработки и действенного контроля за выполнением планов на предприятии;

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение прогнозирования

Тема 2. Концепция планирования

Тема 3. Методология планирования

Тема 4. Стратегическое развитие и стратегическое планирование

Тема 5. Формирование общеэкономической стратегии муниципалитета

Тема 6. Формирование системы и структуры планирования



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Налоговое управление и планирование  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Налоговое управление и планирование» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Налоговое управление и планирование» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Налоговое управление и планирование» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Цель дисциплины «Налоговое управление и планирование» – формирование у студентов комплекса знаний по анализу налогов и их налогооблагаемых баз, и принятия управленческих решений по оптимизации налоговых платежей.

**Основные задачи дисциплины:**

- провести анализ действующей налоговой системы РФ, сформулировать необходимые основы для осмысленного изучения тонкостей налогового планирования (элементы налога; принципы налогообложения; основы налогообложения прибыли и косвенного налогообложения; и т. д.);
- изучить принципы, элементы, этапы, пределы налогового планирования;
- определить место и роль налогового планирования в предпринимательской деятельности;
- оценить существующие экономические приемы оптимизации налоговых платежей;
- показать практические приемы и методы налогового планирования;
- определить экономическую эффективность методов налогового планирования;
- изучить международные аспекты налогового планирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Налоговое управление и планирование» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, изучается в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК-2</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>31 (ПК-2) Знать</i> влияние организационной структуры и места осуществления деятельности экономических субъектов, учетной и договорной политики, вариантов применения налоговых льгот на налоговые обязательства и экономические показатели их деятельности;</p>
	<p><i>32 (ПК-2) Знать</i> типовые методики расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</p>
	<p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> составлять прогноз налоговой нагрузки экономических субъектов и обосновывать его результаты;</p>

	<i>V1 (ПК-2) Владеть</i> навыками разработки на примере конкретных ситуаций стратегий поведения экономических субъектов по оптимизации налогообложения прибыли и имущества, косвенного налогообложения и отчислений в социальные фонды;
	<i>V2 (ПК-2) Владеть</i> навыками анализа и оценки налоговой нагрузки с учетом критериев эффективности и налоговых рисков;

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне экономического субъекта

Тема 2. Учетная и договорная политика организаций для целей оптимизации налогов

Тема 3. Планирование отдельных налогов

Тема 4. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки

Тема 5. Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 Управление проектами  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Управление проектами» заключается в выработке целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Управление проектами» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Управление проектами» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины «Управление проектами» заключается в выработке эффективных способов инвестирования, инструментов управления проектами на основе методов и моделей инвестиционного анализа и прогнозирования. Используемые модели призваны обеспечить оптимизацию решений в стратегическом аспекте управления инвестициями и связанными с ними рисками.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в управлении проектами;
- анализ основных классификаций, целей, стратегий, параметров проектов и их окружения, методов управления проектами;
- изучение целей, фаз и структуры проектов;
- планирование потребности в использовании ресурсов;
- проведение проектного анализа, экспертизы проектов;
- исследование методов и приемов управления проектами;
- изучение организационных форм управления проектами;
- организация системы многопроектного управления;
- оценка эффективности и обеспечение прибыльности проекта через определенный период;
- поиск способов, средств и резервов максимального повышения эффективности инвестиционных проектов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление проектами» относится в дисциплинам по выбору вариативной части блока 1, читается с 3 по 5 семестры.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ОПК-4</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	<i>31 (ОПК-4) Знать</i> развития и закономерности функционирования организации;
	<i>32 (ОПК-4) Знать</i> основные бизнес-процессы в организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

	33 (ОПК-4) Знать основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
	34 (ОПК-4) Знать теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
	35 (ОПК-4) Знать основные концепции и методы организации операционной деятельности;
	У1 (ОПК-4) Уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
	У2 (ОПК-4) Уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
	У3 (ОПК-4) Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
	У4 (ОПК-4) Уметь разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
	У5 (ОПК-4) Уметь калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
	У6 (ОПК-4) Уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;
	У7 (ОПК-4) Уметь оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
	У8 (ОПК-4) Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
	У9 (ОПК-4) Уметь анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
	У10 (ОПК-4) Уметь проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

	<i>У11 (ОПК-4) Уметь</i> разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
	<i>У12 (ОПК-4) Уметь</i> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
	<i>У13 (ОПК-4) Уметь</i> проводить оценку финансовых инструментов;
	<i>У14 (ОПК-4) Уметь</i> планировать операционную деятельность организации;
	<i>У15 (ОПК-4) Уметь</i> применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
	<i>В1 (ОПК-4) Владеть</i> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
	<i>В2 (ОПК-4) Владеть</i> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
<i>ПК-3</i> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> формирование закономерности, типичные и уникальные характеристики бизнес-процессов;
	<i>У1 (ПК-3) Уметь</i> применяет навыки самостоятельного исследования бизнес-систем, построения их описания в виде формальных моделей;
	<i>У2 (ПК-3) Уметь</i> поставить цель и выбрать пути её достижения;
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> современными методологиями и технологиями проектирования распределенных информационных систем;

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

##### Раздел 1. Основы управления проектами

Тема 1. Эволюция развития методов управления проектами

Тема 2. Основы проектного менеджмента

Тема 3. Разработка концепции управления проектами

Тема 4. Техничко-экономическое обоснование проекта

##### Раздел 2. Разработка проекта

Тема 5. Планирование проекта

Тема 6. Материально-техническая подготовка проекта

##### Раздел 3. Подсистемы управления проектами

Тема 7. Управление временем проекта

Тема 8. Управление стоимостью проекта

Тема 9. Организационные формы, контроль и регулирование проекта

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 Управление инновационной организацией  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Управление инновационной организацией» заключается в выработке целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Управление инновационной организацией» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Управление инновационной организацией» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины «Управление инновационной организацией» - формирования у обучающегося знаний в области современных представлений об управлении сложными системами, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость предприятия, и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов управления предприятиями

Задачи дисциплины:

- овладение методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение знаниями, необходимыми для выполнения расчётов по экономическим разделам Комплексных планов развития предприятий;
- овладение навыками планово-отчётной работы предприятия, разработки проектных решений, бизнес планов, смет, учётно-отчётной документации, нормативов затрат;
- получение знаний по осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учётов на предприятии;
- овладение навыками по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, и подготовке программ по её реализации

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Управление инновационной организацией» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, читается с 3 по 5 семестры.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность <i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>	31 (ОПК-4) Знать этапы развития и закономерности функционирования организации;
	32 (ОПК-4) Знать основные бизнес-процессы в организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
	33 (ОПК-4) Знать основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

	34 (ОПК-4) Знать теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
	35 (ОПК-4) Знать основные концепции и методы организации операционной деятельности;
	У1 (ОПК-4) Уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
	У2 (ОПК-4) Уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
	У3 (ОПК-4) Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
	У4 (ОПК-4) Уметь разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
	У5 (ОПК-4) Уметь калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
	У6 (ОПК-4) Уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;
	У7 (ОПК-4) Уметь оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
	У8 (ОПК-4) Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
	У9 (ОПК-4) Уметь анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
	У10 (ОПК-4) Уметь проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
	У11 (ОПК-4) Уметь разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;

	<i>У12 (ОПК-4) Уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</i>
	<i>У13 (ОПК-4) Уметь проводить оценку финансовых инструментов;</i>
	<i>У14 (ОПК-4) Уметь планировать операционную деятельность организации;</i>
	<i>У15 (ОПК-4) Уметь применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;</i>
	<i>В1 (ОПК-4) Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</i>
	<i>В2 (ОПК-4) Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</i>
<i>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></i>	<i>З1 (ПК-3) Знать методики расчётов по основным подразделам Комплексного плана развития предприятия</i>
	<i>У1 (ПК-3) Уметь оценить эффективность разрабатываемых проектов и планов</i>
	<i>В1 (ПК-3) Владеть навыками оформления проведенных расчётов и обоснований</i>

#### 4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Виды (классификация) предприятий. Их место в системе народного хозяйства страны (концепции «предприятия»)

Тема 2. Предприятие – как сложная система. Предприятие – как объект управления. Моделирование предприятий

Тема 3. Основы Общей теории управления. Функции управления. Управление по функциям управления

Тема 4. Центральная функция управления – планирование. Сущность, Плановый цикл. Принципы эффективного планирования (управления). Методы планирования (управления). Виды планов. Показатели планов. Функции моделирования, регулирования и координации

Тема 5. Организационные структуры на предприятии. Основы теории оценки.

Контрольно-аналитическая функция управления. Система стимулирования коллектива

Тема 6. «Управление по направлениям деятельности предприятия (управление НИОКР, снабжения и сбыта и др.

Тема 7. Управление по результатам деятельности (техническому и организационному уровню производства; по уровню эффективности деятельности и др.)

Тема 8. Методики (стандарты) планирования основных показателей деятельности предприятия, бухгалтерского, финансового, управленческого, бюджетного, налогового учётов

Тема 9. Документирование итогов учёта в формах отчётности предприятия

Тема 10. Угрозы и риски в управлении предприятием. Эффективность управления



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целями освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» является формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыками ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

**Задачи освоения дисциплины**

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, изучается в 6 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ПК 1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</i>	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> информационную базу экономического анализа, его виды и особенности;
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> рассчитывать и анализировать основные экономические

<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>показатели, характеризующие деятельность организации; В1 (ПК-1) Владеть сбором и анализом исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>З1 (ПК-2) Знать состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; У1 (ПК-2) Уметь пользоваться источниками экономической информации: основными документами бухгалтерской финансовой отчетности, методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности; У2 (ПК-2) Уметь обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; У3 (ПК-2) Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы организации; В1 (ПК-2) Владеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>З1 (ПК-3) Знать основные методы и приемы экономического анализа; З2 (ПК-3) Знать методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; У1 (ПК-3) Уметь проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; У2 (ПК-3) Уметь использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; В1 (ПК-3) Владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2. Анализ финансового состояния организации

Тема 3. Анализ экономических результатов деятельности организации

Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств организации

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации

Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

Тема 7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 8. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 Экономический анализ  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Экономический анализ» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Экономический анализ» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Экономический анализ» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целью дисциплины «Экономический анализ» является изучение методики осуществления экономического анализа, объективное и всестороннее исследование выполнения планов и соблюдения нормативов, оценки экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; выявление и оценка внутрипроизводственных резервов и формирование объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

**Задачи дисциплины:**

- обоснование основных направлений и этапов экономического анализа, последовательности и взаимосвязи;
- использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализ технико-организационного уровня организации производства и обоснование тенденций его развития;
- анализ результатов деятельности организации;
- анализ и оценка производственного потенциала;
- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия и выявление резервов повышения прибыли и рентабельности;
- анализ лизинговой, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Экономический анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, изучается в 6 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ПК 1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и</i>	<i>З1 (ПК-1) Знать сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;</i>

<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>32 (ПК-1) Знать основные приемы и методы экономического анализа;</p> <p>33 (ПК-1) Знать типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение;</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях;</p> <p>У2 (ПК-1) Уметь оценить производственный потенциал предприятия и его использование;</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть использованием экономического анализа в процессе управления предприятием;</p>
<p>ПК 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>31 (ПК-2) Знать состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь пользоваться источниками экономической информации: основными документами бухгалтерской финансовой отчетности, методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>У2 (ПК-2) Уметь обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</p> <p>У3 (ПК-2) Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы организации;</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p>31 (ПК-3) Знать методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов.</p> <p>У1 (ПК-3) Уметь применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;</p> <p>У2 (ПК-3) Уметь определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть ролью экономического анализа в формировании системы информации</p>

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Научные основы экономического анализа Содержание, предмет и задачи экономического анализа

Тема 2. Методы, методика, способы и приемы экономического анализа

Тема 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Тема 4. Применение экономико-математических методов при решении конкретных аналитических задач.

Тема 5. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности повышения эффективности производства.

Тема 6. Основные виды и организация экономического анализа.

Тема 7. Функционально-стоимостной анализ

Тема 8. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства

Тема 9. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства

Тема 10. Анализ основных показателей производственно-хозяйственной деятельности

Тема 11. Анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Тема 12. Комплексный анализ производственно-хозяйственной деятельности

Тема 13. Анализ труда и заработной платы. Анализ себестоимости, прибыли и рентабельности

Тема 14. Анализ показателей прибыли и рентабельности

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.01 Экономико-математическое моделирование  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Экономико-математическое моделирование» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Цель дисциплины - усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей;
- сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений;
- сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.01 «Экономико-математическое моделирование» является факультативом, читается в 3 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ПК-3</i> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u>	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> теоретические основы моделирования как научного метода;
	<i>З2 (ПК-3) Знать</i> основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
	<i>У1 (ПК-3) Уметь</i> самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме,

	достаточном для понимания их экономического смысла;
--	---

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Роль моделирование в развитии экономической науки. Основы экономико-математического моделирования.

Тема 2. Экономико-математические модели формирования производственной программы предприятия.

Тема 3. Анализ результатов решения задач оптимизации производственной программы в Microsoft Excel.

Тема 4. Экономико-математические модели рационального использования ресурсов предприятия. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг.

Тема 5. Экономико-математические модели массового обслуживания. Основы использования имитационного моделирования для решения экономических задач.

Тема 6. Экономико-математические модели управления запасами.

Тема 7. Экономико-математические модели межотраслевого баланса.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.02 Аудит  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Аудит» методы и модели» соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Задачи изучения дисциплины «Аудит» охватывают теоретический, познавательный и практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Цели и задачи освоения дисциплин «Аудит» сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целью освоения дисциплины «Аудит» является получение студентами представления об аудите финансовой отчетности с учетом сложившейся зарубежной, в частности, американской и европейской, практики.

Данная дисциплина обеспечивает знакомство студентов с понятием аудита как услуги, стандартами, которые регулируют аудиторскую деятельность в целом, с процессом аудита, этическими нормами, а также дает логическое понимание последовательности процесса аудита.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с общим содержанием понятия «аудит финансовой отчетности»,
- обеспечить осознание студентами этических принципов, на которых строится работа аудитора;
- обеспечить понимание студентами общей последовательности процесса аудита, стратегии аудита, аудиторских программ и аудиторских процедур;
- дать студентам представление об оценке риска в аудиторском проекте, его расчете и важности при определении стратегии аудита;
- показать студентам аналитические процедуры и тесты по существу, проводимые аудиторами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.02 «Аудит» является факультативом, читается в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоение)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ПК-3</i> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>	<p><i>31 (ПК-3) Знать</i> основы бухгалтерского учета и аудита; содержание основных форм бухгалтерской финансовой отчетности;</p>
	<p><i>32 (ПК-3) Знать</i> - методы проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
	<p><i>У1 (ПК-3) Уметь</i> аудиторствовать, анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p>
	<p><i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками аудита, анализа и интерпретации финансовой,</p>

	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений результатам аудита бухгалтерского учета и отчетности.
--	--

#### **4. Перечень разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Тема 2. Организация аудиторской проверки

Тема 3. Существенность в аудите

Тема 4. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства

Тема 5. Аудиторская выборка

Тема 6. Аудиторские и аналитические процедуры при проведении аудиторских проверок. Контроль качества аудита.

Тема 7. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки.

**Аннотация государственной итоговой аттестации**  
**Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**  
**направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление организацией**

**1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**Целями** государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и степени владения выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

– проверка и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата);

– организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (бакалаврской работы) с целью оценки возможности присвоения выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профилю) «Экономика и управление организацией».

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Соответствующие основному виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **3.Формы проведения государственной итоговой аттестации**

**Формой** проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика и управление организацией, является защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Основной профессиональной образовательной программой 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика и управление организацией, разработанной филиалом, государственный экзамен не предусмотрен.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, включая критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения (на примере...);
2. Анализ затрат предприятия и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере...);
3. Анализ трудового потенциала организации и оценка эффективности его использования (на примере...);
4. Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации (на примере...);
5. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств организации (на примере...);
6. Анализ и управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере...);
7. Анализ и управление материальными запасами предприятия (на примере...);
8. Анализ и управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере...);
9. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации (на примере...);
10. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и выявление резервов ее снижения (на примере...);
11. Исследование инвестиционной привлекательности предприятия и разработка направлений по ее повышению (на примере...);

12. Организация предприятия малого бизнеса (на примере...);
13. Оценка и пути повышения инновационного потенциала предприятия (на примере...);
14. Оценка производительности труда и пути ее повышения на предприятии (на примере...);
15. Оценка и повышение эффективности деятельности предприятия (на примере...);
16. Планирование затрат и результатов деятельности предприятия (на примере...);
17. Планирование маркетинговой деятельности компании (на примере...);
18. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (на примере...);
19. Повышение эффективности управления оборотным капиталом на предприятии (на примере...);
20. Повышение эффективности управления дебиторской задолженностью на предприятии (на примере...);
21. Разработка маркетинговой политики и оценка ее влияния на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере...);
22. Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия (на примере...);
23. Разработка системы бюджетирования на предприятии (на примере...);
24. Разработка бизнес-плана организации (инновационного проекта) (на примере...);
25. Разработка рекомендаций по созданию эффективной системы мотивации персонала организации (на примере...);
26. Разработка рекомендаций по антикризисному управлению и предупреждению банкротства на предприятии (на примере...);
27. Разработка мероприятий по организации внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере...);
28. Разработка и совершенствование инвестиционной политики предприятия (на примере...);
29. Совершенствованию системы оплаты труда персонала в организации (на примере...);
30. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...);
31. Совершенствование организации производства на предприятии (на примере...);
32. Совершенствование конкурентоспособности компании (на примере...);
33. Совершенствование маркетинговой деятельности организации (на примере...);
34. Совершенствование использования материально-технических ресурсов предприятия (на примере...);
35. Совершенствование инвестиционной политики предприятия (на примере...);
36. Совершенствование кадровой политики предприятия (на примере...);
37. Совершенствование ценовой политики предприятия (на примере...);
38. Совершенствование сбытовой политики предприятия (на примере...);
39. Совершенствование инновационной политики предприятия (на примере...);
40. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии (на примере...);
41. Формирование стратегии инновационного развития предприятия (на примере...);
42. Эффективное управление доходами предприятия (на примере...);
43. Эффективное управление расходами предприятия (на примере...);
44. Экономико-организационные меры по повышению конкурентоспособности предприятия (на примере...);
45. Экономика и организация деятельности малого предприятия (на примере...).