

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»

Утверждаю
И.о.проректора государственного
«Университета «Дубна»
О.А. Крейдер
«28» / 03 2023 года

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

Дубна 2023 г.

Цели вступительного испытания – оценить степень готовности абитуриентов к освоению образовательных программ по направлению «Педагогическое образование».

В ходе экзамена оценивается:

- знание основных научных и исторических фактов, понятий, терминов, связанных с образованием, воспитанием, обучением и развитием;
- знание основных документов, регламентирующих процессы современного образования и воспитания.
- умение раскрывать теоретические положения педагогики на конкретных примерах (проблемах, задачах);
- умение грамотно, логично и аргументированно излагать свою точку зрения на педагогическую проблему, явление, факт.

Содержание программы

Педагогика как наука. Понятие педагогики. Предмет, объект и функции педагогической науки. Основные категории педагогики. Структура педагогической науки. Основные этапы развития истории образования и педагогических идей в России и за рубежом: Древний мир, Античность, Средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, Новое время, XX век. Педагогический процесс. Сущностные характеристики педагогического процесса. Субъекты педагогического процесса: общая характеристика. Взаимодействие с семьей в современном образовании. Воспитание в целостном педагогическом процессе: понятие, современные подходы и концепции целей и содержания воспитания. Методы, средства и формы воспитания. Факторы социализации. Современная нормативно-правовая база воспитания: основные документы. Обучение в целостном педагогическом процессе: понятие, современные подходы к целям и содержанию. Закономерности и принципы процесса обучения. Структура процесса обучения. Методы, средства и формы обучения. Дистанционное обучение. Педагогические технологии: история, подходы, классификация. Методы контроля качества образования.

Рекомендуемая литература

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.

2. Голованова Надежда Филипповна. Педагогика : Учебник и практикум/Голованова Н.Ф.. М.:Издательство Юрайт, 2017. - 377

3. Факторович, А.А. Педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с.

4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.

5. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с.

6. Педагогика : учебник для вузов : [для бакалавров и специалистов по направлению 050100 Педагогическое образование/Бахмутский А. Е., докт. пед. наук, проф., Вершинина Н. А., докт. пед. наук, доц., Глубокова Е. Н., канд. пед. наук, доц. и др.] ; под ред. А. П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 304 с. Подымова Людмила Степановна. Педагогика : Учебник и практикум/Подымова Л.С. - Отв. ред., Слостенин В.А. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 246 с.

7. История педагогики и образования: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с.

8. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

Форма вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования.

Критерии оценивания

Минимальное количество баллов для сдачи вступительного испытания по предмету «Основы педагогики» оценивается как 45, максимальное 100.

Структура заданий

Педагогика как наука – 1 задание

Понятие педагогики – 1 задание

Предмет, объект и функции педагогической науки – 1 задание

Основные категории педагогики – 1 задание

Структура педагогической науки – 1 задание

Основные этапы развития истории образования и педагогических идей в России и за рубежом: Древний мир, Античность, Средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, Новое время, XX век – 1 задание

Педагогический процесс – 1 задание

Сущностные характеристики педагогического процесса – 1 задание

Субъекты педагогического процесса: общая характеристика.

Взаимодействие с семьей в современном образовании – 1 задание

Воспитание в целостном педагогическом процессе: понятие, современные подходы и концепции целей и содержания воспитания – 1 задание

Методы, средства и формы воспитания – 1 задание

Факторы социализации – 1 задание

Современная нормативно-правовая база воспитания: основные документы – 1 задание

Обучение в целостном педагогическом процессе: понятие, современные подходы к целям и содержанию – 1 задание

Закономерности и принципы процесса обучения – 1 задание

Структура процесса обучения – 1 задание

Методы, средства и формы обучения – 1 задание

Дистанционное обучение – 1 задание

Педагогические технологии: история, подходы, классификация – 1 задание

Методы контроля качества образования – 1 задание

Время выполнения 2 часа 30 минут

Примеры заданий

1. Выберите один правильный ответ

Термин педагогика берёт своё начало в:

а) Средневековой Англии

б) Античной Греции

в) Древнем Риме

2. Выберите один правильный ответ

Развитие педагогики как науки определяет ... (выберите правильный ответ):

- а) прогресс науки и техники
- б) биологический закон сохранения рода
- в) объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду
- г) повышение роли воспитания в общественной жизни