

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бородин Денис Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.11.2022 14:39:51  
Уникальный программный ключ:  
e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d99a

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования**



## **ПРОГРАММА**

### **Б2.В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Направленность (профиль) программы

*Автомобили и автомобильное хозяйство*

Форма обучения

*Очная (очно-заочная)*

Дмитров, 2022

Программа учебной практики Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

### СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования  
и методического сопровождения  
образовательных программ

«25» мая 2022

 /М.В. Рогова/

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

«25» мая 2022

 /И.В. Курганова/

### Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор  
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор  
ООО «Транспортная компания»



## **1. Цели практики**

Целями учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта (деталей, узлов и агрегатов) автотранспортных средств,
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- получение студентами представления о профессиональной деятельности бакалавра в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- ознакомление студента с сущностью и социальной значимостью своей будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с техническими характеристиками подвижного состава предприятия, и технологическими процессами технического обслуживания и ремонта (деталей, узлов и агрегатов) автотранспортных средств;
- ознакомление с проведением контроля технического состояния транспортных средств;
- ознакомление с мероприятиями, направленными на обеспечение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий и охраны труда, защиты окружающей среды.

## **3. Объекты профессиональной деятельности при прохождении практики**

Объектами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

## **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.01(У) является обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в Блок 2. Практики, вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности установлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) от 14 декабря 2015 года № 1470.

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на первом курсе, во 2 семестре (очное), в 4 семестре (очно-заочное).

Для эффективного прохождения учебной практики студенты используют знания, умения, навыки, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Математика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Физика, Химия, Теоретическая механика и др. Практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

## **5. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Учебная практика проводится в следующей форме: дискретно.

Стационарная учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится по месту учебы, т.е. в структурных подразделениях филиала ДИНО государственного университета «Дубна» и/или в организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположено учебное заведение.

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики, предусмотренного образовательной программой.

## **6. Место и сроки проведения практики**

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на первом курсе во втором семестре.

Организация проведения практики осуществляется филиалом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Ответственность за организацию работы по заключению договоров о прохождении практики обучающихся с организациями возлагается на заведующих выпускающими кафедрами.

Направление на практику оформляется приказом директора филиала с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией. В приказе также указываются сроки прохождения практики, ее вид и тип, способ организации (при наличии).

Практики проводятся на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в образовательном стандарте.

В случаях, предусмотренных ФГОС ВО, практики могут быть организованы непосредственно в филиале (структурных подразделениях филиала).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для направления на практику по месту трудовой деятельности обучающийся должен за один месяц до начала практики представить на выпускающую кафедру документ, подтверждающий факт его трудовой деятельности в организации.

Максимальная продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении ими практики на предприятиях, в учреждениях и организациях устанавливается с учетом требований Трудового кодекса Российской Федерации.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 г. № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 296н и от 05.12.2014 г. № 801н.

Примерный перечень мест прохождения практики

- Общество с ограниченной ответственностью "Эксперт"
- Общество с ограниченной ответственностью "Дмитровский завод фрезерных станков"
- Федеральное государственное унитарное предприятие "Центральный ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт "НАМИ"
- Общество с ограниченной ответственностью "Центр автомобильных перевозок и дорожных работ"
- Общество с ограниченной ответственностью "ГРИН ГАРДЕН"

#### 7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели или 108 академических часов.

#### 8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен овладеть набором компетенций, которые позволят ему соответствовать виду профессиональной деятельности согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень (этап)<br>освоения)                                     | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций   |
|--|---|
| ОК-7 – способностью к самоорганизации и<br>самообразованию<br><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u> | З1 (ОК-7) <i>Знать</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
|  | У1 (ОК-7) <i>Уметь</i> анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств                   |
|  | В1 (ОК-7) <i>Владеть</i> навыками организации   |

|  |   |
|--|---|
|  | процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний  |
| <p>ОПК-3 – готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | <p>31 (ОПК-3) <i>Знать</i> назначение, структуру и организацию сервисных центров, автотранспортных предприятий, правила и обязанности основных их служб и руководителей</p>   |
|  | <p>32 (ОПК-3) <i>Знать</i> конструктивные особенности автомобилей, имеющих в автотранспортном предприятии, виды выполняемых работ, последовательность их выполнения</p>   |
|  | <p>33 (ОПК-3) <i>Знать</i> инструменты для выполнения различных видов работ, а также нормы охраны труда</p>   |
|  | <p>У1 (ОПК-3) <i>Уметь</i> анализировать техническое состояние и работу узлов и агрегатов автотранспортной техники</p> <p>В1 (ОПК-3) <i>Владеть</i> приемами оценки изменения технического состояния автотранспортной техники</p> |
| <p>ПК-8 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>   | <p>31 (ПК-8) <i>Знать</i> основные правила представления технической документации</p>   |
|  | <p>У1 (ПК-8) <i>Уметь</i> использовать графическую техническую документацию</p>   |
|  | <p>В1 (ПК-8) <i>Владеть</i> способностью использовать графическую техническую документацию</p>  |
| <p>ПК-14 – способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>  | <p>31 (ПК-14) <i>Знать</i> организацию технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции</p>   |
|  | <p>У1 (ПК-14) <i>Уметь</i> учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при техническом контроле</p>   |
|  | <p>В1 (ПК-14) <i>Владеть</i> первоначальными навыками организации технического контроля основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  |
| <p>ПК-15 – владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>  | <p>31 (ПК-15) <i>Знать</i> общие требования к конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)</p>  |
|  | <p>32 (ПК-15) <i>Знать</i> методы рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>оборудования</p> <p><i>У1 (ПК-15) Уметь</i> соблюдать технические условия и требования правил безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><i>В1 (ПК-15) Владеть</i> навыками применения требований технических условий и требований при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> |
| <p>ПК-16 – способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | <p><i>З1 (ПК-16) Знать</i> технологии и формы организации технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации</p>  |
|   | <p><i>У1 (ПК-16) Уметь</i> выбирать методы организации технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   |
|   | <p><i>В1 (ПК-16) Владеть</i> первоначальными навыками анализа результатов технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации</p>  |
| <p>ПК-17 – готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>   | <p><i>З1 (ПК-17) Знать</i> общие принципы выполнения контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   |
|   | <p><i>У1 (ПК-17) Уметь</i> выполнять работы по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>  |
|   | <p><i>В1 (ПК-17) Владеть</i> навыками выполнения воздействий по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   |

## 9. Структура и содержание практики (очное)

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды работ  | Трудоемкость видов работ на практике (в акад. часах) |   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       |   | Контактная работа                                    | Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике | Иные формы, определяемые университетом |
| 1.    | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление договора, задания на практику;</li> <li>– Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики.</li> <li>– Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>– Консультация по оформлению документации.</li> </ul>  | 6  | 1   | 6                                      |
| 2.    | <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с основными направлениями совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов.</li> <li>– Ознакомление с техническими характеристиками подвижного состава предприятия, технологическими процессами контроля технического состояния (узлов и агрегатов) автотранспортных средств, соответствия транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.</li> <li>– Ознакомление с проведением контроля технического состояния транспортных средств.</li> </ul> | 12   | 1   | 66                                     |



|   |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|
| 3 | <p><b>Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и оформление отчета по практике.</li> <li>– Подписание отчета и характеристики руководителем практики от предприятия.</li> <li>– Защита отчета по практике.</li> </ul> | 2  | 2 | 12 |
|   | <b>Всего (акад. час.): 108</b>  | 20 | 4 | 84 |

### Структура и содержание практики (очно-заочное)

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды работ  | Трудоемкость видов работ на практике (в акад. часах) |   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       |   | Контактная работа                                    | Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике | Иные формы, определяемые университетом |
| 1.    | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление договора, задания на практику;</li> <li>– Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики.</li> <li>– Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>– Консультация по оформлению документации.</li> </ul>  | 6  | 6   |  |
| 2.    | <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с основными направлениями совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов.</li> <li>– Ознакомление с техническими характеристиками подвижного состава предприятия, технологическими процессами контроля технического состояния (узлов и агрегатов) автотранспортных средств, соответствия транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.</li> <li>– Ознакомление с проведением контроля технического состояния транспортных средств.</li> </ul> | 12   | 66  |  |

|   |   |    |    |  |
|---|---|----|----|--|
| 3 | <p><b>Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и оформление отчета по практике.</li> <li>– Подписание отчета и характеристики руководителем практики от предприятия.</li> <li>– Защита отчета по практике.</li> </ul> | 2  | 16 |  |
|   | <b>Всего (акад. час.): 108</b>  | 20 | 88 |  |

В процессе прохождения практики студент должен изучить следующие вопросы:

- 1) *Общее ознакомление со структурой и характером деятельности объекта практики. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей его деятельность.*

Полное и сокращенное наименование. Организационно-правовая форма, статус. Организационная структура. Местоположение (адрес). История развития организации. Сфера, виды и масштабы деятельности. Миссия, стратегические и тактические цели организации. Система и характер взаимодействия с внешней средой. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации.

- 2) *Анализ деятельности организации.*

Анализ основных направлений деятельности организации и ее отдельных структурных подразделений и достигнутых по каждому направлению результатов. Оценка отдельных нововведений. Характер взаимосвязи с другими государственными или муниципальными структурами.

- 3) *Выполнение индивидуальных заданий и заданий по НИР.*

Выполнение индивидуальных заданий практики по НИР, связанных с изучением деятельности организации и выработкой рекомендаций для ее дальнейшего совершенствования.

- 4) *Оформление отчета по практике.*

Отчет должен быть построен в соответствии с планом практики и основными вопросами индивидуального задания. Основное внимание в отчете необходимо сосредоточить на той работе, которая была лично проделана студентом.

По своей структуре отчет должен строиться в следующей последовательности:

1. Введение

В данном разделе необходимо указать место прохождения практики, руководителей, дать краткую характеристику, указать цели и задачи практики.

2. Основное содержание работы

В основной части отчета должны быть представлены материалы, связанные с выполнением индивидуального задания, а именно:

- раздел 1: описание учреждения и его организационной структуры;
- раздел 2: описание нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность учреждения;
- раздел 3: характеристика деятельности структурного подразделения учреждения, в котором студент проходил учебную практику, с указанием рекомендаций по совершенствованию деятельности данного подразделения.
- раздел 4: отчет по НИР.

3. Заключение

В данном разделе должны быть сформулированы выводы и предложения студента, вытекающие из содержания работы. Должно быть указано, достигнуты ли изначально поставленные цели и задачи практики.

4. Список источников, используемых при написании отчета.

5. Приложения, содержащие схемы или таблицы, дополняющие содержание отчета.

Примерный отчет по практике должен составить не менее 15-20 страниц машинописного текста (1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman, 3см левое поле, 1,5 см правое поле, 2 см верхнее и нижнее поля).

Во время учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде отчета по НИР.

Разделом учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является научно-исследовательская работа (НИР) обучающегося студента. В период прохождения практики проводится научно-исследовательская работа.

Тематика научно-исследовательской работы студента-практиканта определяется потребностью образовательной организации или кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных долгосрочных отношений с работодателями. Студенты могут участвовать в исследованиях по заданию организаций-баз практики.

Для выполнения НИР студенту необходимо подготовить по тематике соответствующего варианта задания библиографический перечень из 10 позиций по каждому типу информационных ресурсов:

книги;

публикации в средствах массовой информации (СМИ);

электронные ресурсы сети Интернет.

Выбор задания осуществляется по первой букве фамилии обучающегося в соответствии с таблицей.

| № варианта | Первая буква фамилии | № варианта | Первая буква фамилии |
|------------|----------------------|------------|----------------------|
| 1          | А, З, Л, У           | 5          | Д, К, П, Ч           |
| 2          | Б, М, Т, Ф           | 6          | Е, Ё, Р, Э           |
| 3          | В, Н, Х, Щ           | 7          | Ж, С, Ш, Ю           |
| 4          | Г, И, Й, О, Ц        |            |                      |

Список тем НИР:

1. Оснащение подвижного состава автопарка организации необходимым оборудованием и опознавательными знаками согласно требованиям постановления «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения».

2. Двигатель. Анализ соответствия транспортных средств требованиям «перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств» (из доступных в автопарке предприятия-места прохождения учебной практики).

3. Тормозные системы. Анализ соответствия транспортных средств требованиям «перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств» (из доступных в автопарке предприятия-места прохождения учебной практики).

4. Рулевое управление. Анализ соответствия транспортных средств требованиям «перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств» (из доступных в автопарке предприятия-места прохождения учебной практики).

5. Внешние световые приборы; стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла. Анализ соответствия транспортных средств требованиям «перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств» (из доступных в автопарке предприятия-места прохождения учебной практики).

6. Колеса и шины. Анализ соответствия транспортных средств требованиям «перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация

транспортных средств» (из доступных в автопарке предприятия-места прохождения учебной практики).

7. Прочие элементы конструкции. Анализ соответствия транспортных средств требованиям «перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств» (из доступных в автопарке предприятия-места прохождения учебной практики).

По результатам прохождения практики студентами составляется отчет по НИР. Содержание данного отчета определяется спецификой выбранной темы научно-исследовательской работы; объем – не более 10 страниц в отдельном разделе общего отчета. Отчет по научно-исследовательской работе визируется руководителем работы. Качество выполнения научно-исследовательской работы учитывается при вынесении общей оценки практики.

Руководитель практики от организации представляет письменный отзыв о работе студента, оценивая ее с позиции выполнения индивидуального плана, полноты выполнения полученных на практике заданий и продемонстрированных профессиональных навыков и компетенций.

Полный пакет документов о результатах прохождения практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры в установленный срок. Отсутствие отдельных документов или несвоевременная сдача документов являются основанием для отказа руководителя практики от кафедры в приеме отчета.

#### **10. Требования к порядку проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья**

Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет (филиал) учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

#### **11. Требования к порядку проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится без применения электронного обучения и дистанционных технологий.

#### **12. Формы отчетности по практике**

Обязательной формой отчетности обучающихся по практике является письменный отчет по практике. Результаты прохождения практики оцениваются посредством

проведения промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (графику).

Обучающиеся, не прошедшие практику или промежуточную аттестацию по практике при отсутствии уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Академическая задолженность должна быть ликвидирована обучающимся в порядке, установленным локальным актом филиала.

Для проведения текущей аттестации по итогам учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающийся должен самостоятельно выполнить следующие работы:

- подобрать список источников по теме и проблеме;
- подготовить промежуточные результаты для обсуждения с руководителем;
- заполнить дневник прохождения учебной практики;
- аргументировать авторскую позицию подхода к решению проблемы;
- подготовить несколько вариантов решения поставленной проблемы;
- составить отчет с учетом замечаний руководителя.

По результатам практики студенты готовят следующий пакет документов:

- дневник практики с ежедневными записями о содержании проделанной работы и отметками руководителя практики от организации о выполнении данной работы и отметками о прибытии и убытии, заверенные печатью организации (Приложение 1);
- отчет по практике (Приложение 2);
- отзыв руководителя с места прохождения практики (Приложение 3).

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### *Компетенция ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию*

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |   |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ      |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|--|---------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3   | 4   | 5  |                           |
| З1 (ОК-7)<br>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей | Неполные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из | Определенные пробелы в знаниях о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологий реализации, | Сформированные систематические представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях | Защита отчета по практике |

|   |   |                        |   |   |   |   |  |
|---|---|------------------------|---|---|---|---|--|
| совершенство<br>вания<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности   |   |                        | совершенство<br>вания<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности   | целей<br>совершенство<br>вания<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности  | исходя из<br>целей<br>совершенст<br>вования<br>профессионал<br>ьной<br>деятельност<br>и   | й и<br>технологий<br>реализации,<br>исходя из<br>целей<br>совершенст<br>вования<br>профессионал<br>ьной<br>деятельност<br>и   |  |
| <i>У1 (ОК-7)</i><br><i>Уметь</i><br>анализироват<br>ь<br>профессионал<br>ьную и<br>личностную<br>информацию<br>и<br>использовать<br>ее в целях<br>совершенство<br>вания своих<br>личностных и<br>профессионал<br>ьных качеств                               | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>умений   | Частично<br>освоенное<br>умения<br>анализироват<br>ь<br>профессионал<br>ьную и<br>личностную<br>информацию<br>и<br>использовать<br>ее в целях<br>совершенство<br>вания своих<br>личностных и<br>профессионал<br>ьных<br>качеств                         | В целом<br>успешное, но<br>не<br>систематичес<br>ки<br>осуществляе<br>мое умение<br>анализироват<br>ь<br>профессионал<br>ьную и<br>личностную<br>информацию<br>и<br>использовать<br>ее в целях<br>совершенство<br>вания своих<br>личностных и<br>профессионал<br>ьных<br>качеств    | В целом<br>успешное,<br>но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>умение<br>анализироват<br>ь<br>профессионал<br>ьную и<br>личностную<br>информаци<br>ю и<br>использовать<br>ее в целях<br>совершенст<br>вования<br>своих<br>личностных<br>и<br>профессионал<br>ьных<br>качеств                                     | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское умение<br>анализироват<br>ь<br>профессионал<br>ьную и<br>личностную<br>информаци<br>ю и<br>использовать<br>ее в целях<br>совершенст<br>вования<br>своих<br>личностных<br>и<br>профессионал<br>ьных<br>качеств                                 | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |
| <i>В1 (ОК-7)</i><br><i>Владеть</i><br>навыками<br>организации<br>процесса<br>самообразова<br>ния,<br>технологиями<br>приобретения,<br>использовани<br>я и<br>обновления<br>социально-<br>культурных,<br>психологичес<br>ких,<br>профессионал<br>ьных знаний | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>владения | Фрагментарн<br>ое владение<br>навыками<br>организации<br>процесса<br>самообразова<br>ния,<br>технологиями<br>приобретения<br>,<br>использовани<br>я и<br>обновления<br>социально-<br>культурных,<br>психологичес<br>ких,<br>профессионал<br>ьных знаний | В целом<br>успешное не<br>систематичес<br>кое владение<br>навыками<br>организации<br>процесса<br>самообразова<br>ния,<br>технологиями<br>приобретения<br>,<br>использовани<br>я и<br>обновления<br>социально-<br>культурных,<br>психологичес<br>ких,<br>профессионал<br>ьных знаний | В целом<br>успешное,<br>но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>владение<br>навыками<br>организаци<br>и процесса<br>самообразо<br>вания,<br>технология<br>ми<br>приобретен<br>ия,<br>использова<br>ния и<br>обновления<br>социально-<br>культурных<br>,<br>психологич<br>еских,<br>профессионал<br>ьных<br>знаний | Успешное и<br>последовате<br>льное<br>владение<br>навыками<br>организаци<br>и процесса<br>самообразо<br>вания,<br>технология<br>ми<br>приобретен<br>ия,<br>использова<br>ния и<br>обновления<br>социально-<br>культурных<br>,<br>психологич<br>еских,<br>профессионал<br>ьных<br>знаний | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |

**Компетенция ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |                                  |
| 31 (ОПК-3)<br><i>Знать</i> назначение, структуру и организацию сервисных центров, автотранспортных предприятий, правила и обязанности основных их служб и руководителей | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание назначения, структуры и организации сервисных центров, автотранспортных предприятий, правил и обязанностей основных их служб и руководителей | Неполное знание назначения, структуры и организации сервисных центров, автотранспортных предприятий, правил и обязанностей основных их служб и руководителей | Пробелы в знании назначения, структуры и организации сервисных центров, автотранспортных предприятий, правил и обязанностей основных их служб и руководителей | Сформированное систематическое знание назначения, структуры и организации сервисных центров, автотранспортных предприятий, правил и обязанностей основных их служб и руководителей | <i>Защита отчета по практике</i> |
| 32 (ОПК-3)<br><i>Знать</i> конструктивные особенности автомобилей, имеющих в автотранспортном предприятии, виды выполняемых работ, последовательность их выполнения     | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание конструктивных особенностей автомобилей, имеющих в автотранспортном предприятии, видов выполняемых работ, последовательности их выполнения   | Неполное знание конструктивных особенностей автомобилей, имеющих в автотранспортном предприятии, видов выполняемых работ, последовательности их выполнения   | Пробелы в знании конструктивных особенностей автомобилей, имеющих в автотранспортном предприятии, видов выполняемых работ, последовательности их выполнения   | Сформированное систематическое знание конструктивных особенностей автомобилей, имеющих в автотранспортном предприятии, видов выполняемых работ, последовательности их выполнения   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| 33 (ОПК-3)<br><i>Знать</i> инструменты для выполнения различных   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание инструментов для выполнения различных  | Неполное знание инструментов для выполнения различных  | Пробелы в знании инструментов для выполнения различных  | Сформированное систематическое знание инструментов для   | <i>Защита отчета по практике</i> |



|  |                                 |                     |  |   |   |   |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| видов работ, а также нормы охраны труда  |                                 |                     | видов работ, а также нормы охраны труда  | видов работ, а также нормы охраны труда   | видов работ, а также нормы охраны труда   | выполнения различных видов работ, а также нормы охраны труда  |                                  |
| <i>У1 (ОПК-3)</i><br><i>Уметь</i><br>анализировать техническое состояние и работу узлов и агрегатов автотранспортной техники | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение анализировать техническое состояние и работу узлов и агрегатов автотранспортной техники | Неполное умение анализировать техническое состояние и работу узлов и агрегатов автотранспортной техники | Определенные пробелы в умении анализировать техническое состояние и работу узлов и агрегатов автотранспортной техники | Сформированное систематическое умение анализировать техническое состояние и работу узлов и агрегатов автотранспортной техники | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В1 (ОПК-3)</i><br><i>Владеть</i><br>приемами оценки изменения технического состояния автотранспортной техники             | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение приемами оценки изменения технического состояния автотранспортной техники             | Неполное владение приемами оценки изменения технического состояния автотранспортной техники             | Определенные пробелы во владении приемами оценки изменения технического состояния автотранспортной техники            | Сформированное систематическое владение приемами оценки изменения технического состояния автотранспортной техники             | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике |   |  |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|---|---|--|---|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1   | 2   | 3  | 4   | 5  |                                  |
| <i>З1 (ПК-8)</i><br><i>Знать</i><br>основные правила представления технической документации | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний                                   | Фрагментарное знание основных правил представления технической документации | Неполное знание основных правил представления технической документации | Пробелы в знании основных правил представления технической документации | Сформированное систематическое знание основных правил представления технической документации | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |                                 |                     |   |  |   |  |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|---|--|---|--|----------------------------------|
| <i>У1 (ПК-8)</i><br><i>Уметь</i><br>использовать графическую техническую документацию                | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение использовать графическую техническую документацию                | Неполное умение использовать графическую техническую документацию                | Определенные пробелы в умении использовать графическую техническую документацию                 | Сформированное систематическое умение использовать графическую техническую документацию                | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В1 (ПК-8)</i><br><i>Владеть</i><br>способностью использовать графическую техническую документацию | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение способностью использовать графическую техническую документацию | Неполное владение способностью использовать графическую техническую документацию | Определенные пробелы во владении способностью использовать графическую техническую документацию | Сформированное систематическое владение способностью использовать графическую техническую документацию | <i>Защита отчета по практике</i> |

***Компетенция ПК-14 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций***

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |  |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |                                  |
| <i>З1 (ПК-14)</i><br><i>Знать</i><br>организацию технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание организации технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции | Неполное знание организации технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции | Определенные пробелы в знании организации технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции | Сформированное систематическое знание организации технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |                                       |                     |   |  |  |   |                                  |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|--|--|---|----------------------------------|
|   |                                       |                     |   |  | и  | конструкци<br>и   |                                  |
| <i>У1 (ПК-14)</i><br><i>Уметь</i><br>учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при техническом контроле | I –<br>пороговый<br>(ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при техническом контроле | Неполное умение учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при техническом контроле | Определенные пробелы в умении учитывать особенности конструкции и транспортных и транспортных технологий машин и оборудования при техническом контроле   | Сформированное систематическое умение учитывать особенности конструкции и транспортных и транспортных технологий машин и оборудования при техническом контроле  | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В1 (ПК-14)</i><br><i>Владеть</i><br>первоначальными навыками организации технического контроля основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей    | I –<br>пороговый<br>(ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение первоначальными навыками организации технического контроля основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей    | Неполное владение первоначальными навыками организации технического контроля основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей    | Определенные пробелы во владении первоначальными навыками организации и технического контроля основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей | Сформированное систематическое владение первоначальными навыками организации и технического контроля основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции          | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |   |                                     |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|
|   |                                       | 1  | 2   | 3   | 4                                   | 5   |                                  |
| <i>З1 (ПК-15)</i><br><i>Знать</i> общие требования к конструкции автомобиля | I –<br>пороговый<br>(ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание общих требований к конструкции | Неполное знание общих требований к конструкции автомобиля | Пробелы в знании общих требований к | Сформированное систематическое знание общих | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |                                 |                     |  |   |   |   |                           |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|---------------------------|
| (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)  |                                 |                     | автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)   | (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)   | конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)  | требований к конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)   |                           |
| 32 (ПК-15)<br>Знать методы рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний   | Фрагментарное знание методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Неполное знание методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Пробелы в знании методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования      | Сформированное систематическое знание методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Защита отчета по практике |
| У1 (ПК-15)<br>Уметь соблюдать технические условия и требования правил безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования        | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение соблюдать технические условия и требования правил безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования         | Неполное умение соблюдать технические условия и требования правил безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования         | Определенные пробелы в умении соблюдать технические условия и требования правил безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Сформированное систематическое умение соблюдать технические условия и требования правил безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования         | Защита отчета по практике |
| В1 (ПК-15)<br>Владеть навыками применения требований технических   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками применения требований технических  | Неполное владение навыками применения требований технических  | Определенные пробелы во владении навыками применения требований   | Сформированное систематическое владение навыками  | Защита отчета по практике |

|   |  |  |   |   |  |   |  |
|---|--|--|---|---|--|---|--|
| условий и требований при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |  |  | условий и требований при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | условий и требований при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | технических условий и требований при эксплуатации и транспортно-технологических машин и оборудования | применения требований технических условий и требований при эксплуатации и транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |  |
|---|--|--|---|---|--|---|--|

**Компетенция ПК-16 - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике   | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |  |   |   |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|--|---------------------------------|--|--|---|---|---|----------------------------------|
|  |                                 | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   |                                  |
| 31 (ПК-16)<br><i>Знать</i><br>технологии и формы организации технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание технологий и форм организации технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации | Неполное знание технологий и форм организации технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации | Определенные пробелы в знании технологий и форм организации и технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации | Сформированное систематическое знание технологий и форм организации и технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации | <i>Защита отчета по практике</i> |
| У1 (ПК-16)<br><i>Уметь</i><br>выбирать методы организации технического контроля  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений  | Фрагментарное умение выбирать методы организации технического контроля   | Неполное умение выбирать методы организации технического контроля   | Определенные пробелы в умении выбирать методы организации   | Сформированное систематическое умение выбирать методы организации   | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |                                 |                     |   |  |   |  |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|---|--|---|--|----------------------------------|
| транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   |                                 |                     | транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | и технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  |                                  |
| <i>B1 (ПК-16)</i><br>Владеть первоначальными навыками анализа результатов технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение первоначальными навыками анализа результатов технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации | Неполное владение первоначальными навыками анализа результатов технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации | Определенные пробелы во владении первоначальными навыками анализа результатов технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации | Сформированное систематическое владение первоначальными навыками анализа результатов технического контроля транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при безопасной эксплуатации | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |   |   |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   |                                  |
| <i>З1 (ПК-17)</i><br>Знать общие принципы выполнения контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание общих принципов выполнения контроля технического состояния транспортных и транспортно- | Неполное знание общих принципов выполнения контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических | Определенные пробелы в знании общих принципов выполнения контроля технического состояния транспортных и | Сформированное систематическое знание общих принципов выполнения контроля технического состояния транспортн | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |                                 |                     |  |   |  |   |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| ких машин и оборудования   |                                 |                     | технологических машин и оборудования   | ких машин и оборудования  | транспортных технологических машин и оборудования  | ых и транспортных технологических машин и оборудования  |                                  |
| <i>У1 (ПК-17)</i><br>Уметь выполнять работы по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение выполнять работы по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                  | Неполное умение выполнять работы по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                  | Определенные пробелы в умениях выполнять работы по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                  | Сформированное систематическое умение выполнять работы по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                  | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В1 (ПК-17)</i><br>Владеть навыками выполнения воздействий по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками выполнения воздействий по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Неполное владение навыками выполнения воздействий по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Определенные пробелы во владении навыками выполнения воздействий по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Сформированное систематическое владение навыками выполнения воздействий по первоначальным навыкам контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | <i>Защита отчета по практике</i> |

Вопросы к защите отчета по учебной практике: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Какие требования основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения Вы знаете?

2. Какие требования предъявляются к тормозным системам по допуску транспортных средств к эксплуатации?
3. Какие требования предъявляются к рулевому управлению по допуску транспортных средств к эксплуатации?
4. Какие требования предъявляются к внешним световым приборам по допуску транспортных средств к эксплуатации?
5. Какие требования предъявляются к стеклоочистителям и стеклоомывателям ветрового стекла по допуску транспортных средств к эксплуатации?
6. Какие требования предъявляются к колесам и шинам по допуску транспортных средств к эксплуатации?
7. Какие требования предъявляются к двигателю по допуску транспортных средств к эксплуатации?
8. Какие требования предъявляются к прочим элементам конструкции по допуску транспортных средств к эксплуатации?

## 14. Ресурсное обеспечение

### Перечень учебной литературы

1. Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учеб. пособие / С.Ф. Головин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-103218-3. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002892>
2. Диагностирование автомобилей. Практикум: учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.]; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102783-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000219>
3. Иванов, И.С. Технология машиностроения: производство типовых деталей машин: учеб. пособие / И.С. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-100179-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012460>
4. Кибанов, А.Я. Экономика управления персоналом: учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-105970-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/991814>
5. Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-011446-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/525206>
6. Управление персоналом: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А.А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431932>

### Периодические издания

1. Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
2. Электронная база данных периодических изданий East View – <https://dlib.eastview.com>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС Znanium – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» – <https://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### Профессиональные ресурсы сети «Интернет»



1. Официальный интернет-портал правовой информации – Государственная система правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru>

### **Описание материально-технической базы**

Прохождение учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на предприятиях (организациях) г. Дмитрова, Дмитровского района, Московской области.

Материально-техническим обеспечением учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются помещения (аудитории, производственные помещения, офисные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-исследовательских работ, выполнения производственных заданий).

Для проведения учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимо наличие рабочего места в организации, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения с указанием реквизитов подтверждающих документов, а также материально-техническое обеспечение практики представлены в приложении 5.

### **15. Язык преподавания**

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **16. Руководитель практики, преподаватели**

Для руководства практикой, проводимой в филиале, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей кафедры филиала.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от филиала:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты

практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## **Приложения**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования

**ДНЕВНИК**  
**учебной практики: Практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков, в том числе первичных**  
**умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. студента подпись

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_  
код и наименование

Профильная направленность программы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководители практики:

от филиала ДИНО \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

от организации \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

Срок прохождения практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года по « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Директор филиала ДИНО  
государственного университета «Дубна»

\_\_\_\_\_ В.К. Баринов  
(подпись)

**Прибыл в организацию**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (фамилия и инициалы)

**Выбыл из организации**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (фамилия и инициалы)



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования**

---

Кафедра Автомобильного транспорта и строительства зданий и сооружений

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики:  
Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

Выполнил: студент(ка) \_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
направления \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

*ФИО*

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|   |
|---|
| Руководитель практики от<br>принимающей организации |
| <i>(ФИО, должность)</i>                             |
| <i>(рекомендуемая оценка)</i>                       |
| <i>(дата, подпись)</i>                              |

|  |
|--|
| Научный руководитель практики<br>филиала «ДИНО» государственного<br>университета «Дубна» |
| <i>(ФИО, должность)</i>  |
| <i>(итоговая оценка)</i>   |
| <i>(дата, подпись)</i>   |

Дмитров, 20\_\_

**ОТЗЫВ**

о прохождении учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

в \_\_\_\_\_

*наименование организации*

студентом группы \_\_\_\_\_

*указать шифр группы*

*ФИО (полностью)*

Студент \_\_\_\_\_ проходил учебную практику по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профильная направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство» в/на \_\_\_\_\_

*указывается наименование структурного подразделения*

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. под непосредственным руководством \_\_\_\_\_

*указать должность, ФИО руководителя практики от предприятия*

в качестве практиканта.

За период практики практикант ознакомился с ..., изучил ..., выполнил ..., подготовил ..., проанализировал ..., (краткое изложение решаемых профессиональных задач, в соответствии с индивидуальным заданием, содержанием и целями практики; направленностью (профилем) направления подготовки или специализацией специальности).

Выполнение работ студентом осуществлялось ... (дается краткий отзыв о качестве работы, отношении к ней/личных деловых качествах).

Полнота (выполнена полностью, частично освоены ...) и качество выполнения студентом программы практики (удовлетворительное, хорошее, отличное).

Степень самостоятельности в работе (самостоятелен, недостаточно самостоятелен, не самостоятелен).

Умение применять полученные знания на практике (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Умение применять в работе информационные ресурсы (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Наличие опыта работы с техническим и программным обеспечением производственного назначения, уровень его освоения (имеется, отсутствует).

Организационные способности, инициативность, коммуникабельность (удовлетворительно, хорошо, отлично).

В каких делах, проектах, собраниях, мероприятиях данного предприятия (учреждения) принимал(а) участие. Принимал(а) участие в подготовке каких-либо мероприятий.

Наличие навыков профессиональной подготовки студента в целом (удовлетворительно, хорошо, отлично).

В течение практики студент ознакомился с работой ... (решение дополнительных профессиональных вопросов).

Программа практики выполнена в полном (неполном, частично) объеме в соответствии с заданием.

Выводы о практической деятельности студента с указанием степени освоенности компетенций:

В целом работу студента на практике можно оценить на (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

Руководитель практики от профильной организации (указать должность)

\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ:  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Студенту группы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1. Срок сдачи студентом отчета: \_\_\_\_\_
2. Календарный план-график

| Перечень задач, подлежащих разработке, этапы практики (в соответствии с программой практики) | Сроки выполнения |           |
|--|------------------|-----------|
|  | Начало           | Окончание |
| 1.   |                  |           |
| 2.   |                  |           |
| 3.   |                  |           |
| 4.   |                  |           |

3. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задание выдал, календарный план-график составил  
Руководитель практики от Университета:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание и календарный план-график согласованы  
Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен  
Студент:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С инструктажем ознакомлен

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования**



**ПРОГРАММА**

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Направленность (профиль) программы

*Автомобили и автомобильное хозяйство*

Форма обучения

*Очная, очно-заочная*

Дмитров, 2022

Программа производственной практики Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» сентября 2022.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования  
и методического сопровождения  
образовательных программ

«25» сентября 2022.

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

«25» сентября 2022.

 /М.В. Рогова/

 / И.В. Курганова/

**Представители работодателей:**

Виноградова С.В., генеральный директор  
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор  
ООО «Транспортная компания»



## **1. Цели практики**

Целями производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний и получение практических навыков обслуживания и ремонта технических средств и систем: контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности; технического контроля технологических процессов; определения и устранения причин отказов и неисправностей: монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов, использования контрольно-измерительных приборов, инструментов, шаблонов, приборов для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности;
- получение студентами представления о профессиональной деятельности бакалавра в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## **2. Задачи практики**

Задачами производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- получение представления об организационно-управленческой структуре предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
- углубление и закрепление знаний по устройству автомобильных двигателей, их механизмов и систем;
- углубление и закрепление знаний по устройству автомобилей, их агрегатов и механизмов;
- закрепление знаний по технологии конструкционных материалов, участие в проведении технического контроля технологических процессов;
- определение и устранение причин отказов и неисправностей: монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов, использование контрольно-измерительных приборов, инструментов, шаблонов, приборов для настройки и регулировки наиболее важных узлов.

## **3. Объекты профессиональной деятельности при прохождении практики**

Объектами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

## **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П) является обязательным видом производственной работы обучающегося, входит в Блок 2. Практики, вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности установлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) от 14 декабря 2015 года № 1470.

Производственная практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на втором курсе, в 4 семестре (очное), в 6 семестр (очно-заочное).

Для эффективного прохождения производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты используют знания, умения, навыки, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Начертательная геометрия и инженерная графика, Нормативы по защите окружающей среды, Основы работоспособности технических систем, Основы теории надежности и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Материаловедение и технология конструкционных материалов, Метрология, стандартизация и сертификация, Программа личностного и профессионального развития, Детали машин и основы конструирования, Типаж подвижного состава и устройство автомобиля, Теория механизмов и машин, Сопротивление материалов, Эксплуатационные материалы и др. Практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

## **5. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Производственная практика проводится в следующей форме: дискретно.

Стационарная производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится по месту учебы, т.е. в структурных подразделениях филиала ДИНО государственного университета «Дубна» и/или в организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположено учебное заведение.

Выездная производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположено учебное заведение.

Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики, предусмотренного образовательной программой.

## **6. Место и сроки проведения практики**

Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на втором курсе в четвертом семестре.

Организация проведения практики осуществляется филиалом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Ответственность за организацию работы по заключению договоров о прохождении практики обучающихся с организациями возлагается на заведующих выпускающими кафедрами.

Направление на практику оформляется приказом директора филиала с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией. В приказе также указываются сроки прохождения практики, ее вид и тип, способ организации (при наличии).

В случае установления способа организации практики «выездная» выпускающая кафедра должна сопроводить проект приказа служебной запиской на имя заместителя директора по учебной работе с обоснованием выбора данного способа организации

практики, если ФГОС ВО предусматривает и иные способы организации данной практики или не устанавливает к ним требований.

Практики проводятся на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в образовательном стандарте.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

В случаях, предусмотренных ФГОС ВО, практики могут быть организованы непосредственно в филиале (структурных подразделениях филиала).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для направления на практику по месту трудовой деятельности обучающийся должен за один месяц до начала практики представить на выпускающую кафедру документ, подтверждающий факт его трудовой деятельности в организации.

Максимальная продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении ими практики на предприятиях, в учреждениях и организациях устанавливается с учетом требований Трудового кодекса Российской Федерации.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 г. № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 296н и от 05.12.2014 г. № 801н.

Примерный перечень мест прохождения практики

- Общество с ограниченной ответственностью "Эксперт"
- Общество с ограниченной ответственностью "Дмитровский завод фрезерных станков"
- Федеральное государственное унитарное предприятие "Центральный ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт "НАМИ"
- Общество с ограниченной ответственностью "Центр автомобильных перевозок и дорожных работ"
- Общество с ограниченной ответственностью "ГРИН ГАРДЕН"

#### **7. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель или 324 академических часа.

#### **8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть набором компетенций, которые позволят ему соответствовать виду профессиональной деятельности согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

| <p align="center"><b>Формируемые компетенции</b><br/>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</p>   | <p align="center"><b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций</b></p>  |
|---|--|
| <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию<br/><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>   | <p>31 (ОК-7) <i>Знать</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>               |
|   | <p>У1 (ОК-7) <i>Уметь</i> анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств</p>                                 |
|   | <p>В1 (ОК-7) <i>Владеть</i> навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>          |
| <p>ПК-7 – готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации<br/><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | <p>31 (ПК-7) <i>Знать</i> техническую и производственную документацию зоны автотранспортного предприятия</p>   |
|   | <p>32 (ПК-7) <i>Знать</i> правила внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечень выполняемых автотранспортным предприятием услуг</p>   |
|   | <p>33 (ПК-7) <i>Знать</i> технологии оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин</p>  |
|   | <p>У1 (ПК-7) <i>Уметь</i> оформлять приемосдаточную, технологическую и учетную документацию</p>  |
|   | <p>В1 (ПК-7) <i>Владеть</i> навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации</p>  |
| <p>ПК-8 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию<br/><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>   | <p>31 (ПК-8) <i>Знать</i> основные требования к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.)</p> |
|   | <p>У1 (ПК-8) <i>Уметь</i> разрабатывать графическую техническую документацию</p>   |
|   | <p>У2 (ПК-8) <i>Уметь</i> оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов</p>                              |
|   | <p>В1 (ПК-8) <i>Владеть</i> способностью</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | разрабатывать и использовать графическую техническую документацию  |
| <p>ПК-10 – способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | 31 (ПК-10) Знать классификацию и назначение эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  |
|   | 32 (ПК-10) Знать основные заправочные емкости и способы доступа к ним  |
|   | У1 (ПК-10) Уметь подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей |
|   | В1 (ПК-10) Владеть навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей   |
| <p>ПК-11 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>                                | 31 (ПК-11) Знать технические и информационные средства, используемые при оказании автотранспортных услуг   |
|   | 32 (ПК-11) Знать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств  |
|   | 33 (ПК-11) Знать основные методы работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством  |
|   | У1 (ПК-11) Уметь использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения   |
|   | У2 (ПК-11) Уметь соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств  |
|   | У3 (ПК-11) Уметь разбираться в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством   |
|   | В1 (ПК-11) Владеть навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов                           |
|   | В2 (ПК-11) Владеть научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения,  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>процессами измерений, испытаний и технического контроля</p> <p><i>V3 (ПК-11) Владеть</i> навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством</p>  |
| <p>ПК-12 – владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | <p><i>31 (ПК-12) Знать</i> основные направления рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах</p> |
|   | <p><i>32 (ПК-12) Знать</i> методы рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств</p>  |
|   | <p><i>У1 (ПК-12) Уметь</i> определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей</p>   |
|   | <p><i>У2 (ПК-12) Уметь</i> определять рациональные режимы эксплуатации основного технологического оборудования</p>   |
|   | <p><i>V1 (ПК-12) Владеть</i> приемами рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах</p>           |
|   | <p><i>V2 (ПК-12) Владеть</i> приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов</p>   |
| <p>ПК-13 – владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>   | <p><i>31 (ПК-13) Знать</i> структуру управления автотранспортного предприятия</p>  |
|   | <p><i>32 (ПК-13) Знать</i> функции производственных участков и отделов автотранспортного предприятия</p>   |
|   | <p><i>33 (ПК-13) Знать</i> должностные обязанности инженерно-технических работников автотранспортного предприятия</p>  |
|   | <p><i>34 (ПК-13) Знать</i> правила разработки графиков технического обслуживания и ремонта</p>   |
|   | <p><i>35 (ПК-13) Знать</i> систему технического обслуживания и ремонта автомобилей в</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>производственной зоне автотранспортного предприятия</p> <p><i>У1 (ПК-13) Уметь</i> анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом</p> <p><i>У2 (ПК-13) Уметь</i> ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия</p> <p><i>В1 (ПК-13) Владеть</i> приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации</p> <p><i>В2 (ПК-13) Владеть</i> навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий</p>  |
| <p>ПК-14 – способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>           | <p><i>З1 (ПК-14) Знать</i> организацию технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции</p> <p><i>З2 (ПК-14) Знать</i> особенности технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p> <p><i>У1 (ПК-14) Уметь</i> учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте</p> <p><i>У2 (ПК-14) Уметь</i> анализировать возможности технологического оборудования</p> <p><i>В1 (ПК-14) Владеть</i> первоначальными навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p> |
| <p>ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | <p><i>З1 (ПК-15) Знать</i> общие и специальные требования к конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)</p> <p><i>З2 (ПК-15) Знать</i> применяемое оборудование, приспособления и инструменты, их техническую характеристику</p> <p><i>З3 (ПК-15) Знать</i> требования к деталям, критериям работоспособности и влияющим на них факторов</p> <p><i>З4 (ПК-15) Знать</i> характерные</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>неисправности, способы их устранения</p> <p>35 (ПК-15) <i>Знать</i> методы рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>У1 (ПК-15) <i>Уметь</i> использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей</p> <p>У2 (ПК-15) <i>Уметь</i> поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств</p> <p>У3 (ПК-15) <i>Уметь</i> осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов</p> <p>У4 (ПК-15) <i>Уметь</i> соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>В1 (ПК-15) <i>Владеть</i> методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей</p> <p>В2 (ПК-15) <i>Владеть</i> навыками применения требований технических условий при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> |
| <p>ПК-16 – способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p> | <p>31 (ПК-16) <i>Знать</i> устройство основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, места регулировочных воздействий</p> <p>32 (ПК-16) <i>Знать</i> методику регулировки узлов, агрегатов и систем автомобиля</p> <p>У1 (ПК-16) <i>Уметь</i> использовать знания при диагностировании внешним осмотром узлов, агрегатов и систем автомобиля</p> <p>В1 (ПК-16) <i>Владеть</i> навыками анализа результатов диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>В2 (ПК-16) <i>Владеть</i> навыками использования измерительных приборов и инструментов</p>  |
| <p>ПК-17 – готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p>   | <p>31 (ПК-17) <i>Знать</i> влияние основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля</p> <p>У1 (ПК-17) <i>Уметь</i> определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | У2 (ПК-17) Уметь выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  |
|  | В1 (ПК-17) Владеть навыками разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных автотранспортных средств |

### 9. Структура и содержание практики (очное)

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды работ   | Трудоемкость видов работ на практике (в акад. часах) |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  | Контактная работа                                    | Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике | Иные формы, определяемые университетом |
| 1.    | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление договора, задания на практику;</li> <li>– ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– консультация по оформлению документации.</li> </ul> | 6  | 1   | 6                                      |

|                                |   |    |   |     |
|--------------------------------|---|----|---|-----|
| 2.                             | <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление со структурой на предприятии, в учреждении, организации (ознакомление с организацией работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на предприятии);</li> <li>– ознакомление с производственным процессом предприятия, учреждения, организации (изучение устройства и получение практических навыков разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей; изучение устройства и получение практических навыков разборки, сборки, регулировки ходовой части и механизмов управления автомобилей);</li> <li>– обработка и систематизация фактического и литературного материала работы;</li> <li>– выполнение индивидуального задания.</li> </ul> | 42 | 1 | 242 |
| 3                              | <p><b>Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и оформление отчета по практике;</li> <li>– подписание отчета и характеристики руководителем практики от предприятия;</li> <li>– защита отчета по практике.</li> </ul>   | 12 | 2 | 12  |
| <b>Всего (акад. час.): 324</b> |   | 60 | 4 | 260 |

### Структура и содержание практики (очно-заочное)

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды работ  | Трудоемкость видов работ на практике (в акад. часах) |   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       |   | Контактная работа                                    | Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике | Иные формы, определяемые университетом |
| 1.    | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление договора, задания на практику;</li> <li>– ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– консультация по оформлению документации.</li> </ul>  | 6  | 7   | -                                      |
|       | <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление со структурой на предприятии, в учреждении, организации (ознакомление с организацией работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на предприятии);</li> <li>– ознакомление с производственным процессом предприятия, учреждения, организации (изучение устройства и получение практических навыков разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей; изучение устройства и получение практических навыков разборки, сборки, регулировки ходовой части и механизмов управления автомобилей);</li> </ul> | 42   | 243   | -                                      |

|   |   |    |     |   |
|---|---|----|-----|---|
| 3 | <b>Итоговый этап:</b><br>– подготовка и оформление отчета по практике;<br>– подписание отчета и характеристики руководителем практики от предприятия;<br>– защита отчета по практике. | 12 | 14  | - |
|   | <b>Всего (акад. час.): 324</b>  | 60 | 264 | - |

В процессе прохождения практики студент должен ознакомиться с базой практики, выяснить, что представляет собой данная организация, отразить в отчете характеристику организации, подразделений, отделов и служб, занятых в сфере обслуживания и ремонта технических средств и систем, в которой студент осуществляет прохождение практики.

#### **10. Требования к порядку проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья**

Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет (филиал) учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

#### **11. Требования к порядку проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится без применения электронного обучения и дистанционных технологий.

#### **12. Формы отчетности по практике**

Обязательной формой отчетности обучающихся по практике является письменный отчет по практике. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (графику).

Обучающиеся, не прошедшие практику или промежуточную аттестацию по практике при отсутствии уважительной причины или получившие неудовлетворительные

результаты при промежуточной аттестации по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Академическая задолженность должна быть ликвидирована обучающимся в порядке, установленным локальным актом филиала.

Для проведения текущей аттестации по итогам производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся должен самостоятельно выполнить следующие работы:

- подобрать список источников по теме и проблеме;
- подготовить промежуточные результаты для обсуждения с руководителем;
- заполнить дневник прохождения производственной практики;
- аргументировать авторскую позицию подхода к решению проблемы;
- подготовить несколько вариантов решения поставленной проблемы;
- составить отчет с учетом замечаний руководителя.

По результатам практики студенты готовят следующий пакет документов:

- дневник практики с ежедневными записями о содержании проделанной работы и отметками руководителя практики от организации о выполнении данной работы и отметками о прибытии и убытии, заверенные печатью организации (Приложение 1);
- отчет по практике (Приложение 2);
- отзыв руководителя с места прохождения практики (Приложение 3).

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### *Компетенция ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию*

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |   |   |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ      |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|---------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   |                           |
| З1 (ОК-7)<br>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Неполные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Определенные пробелы в знаниях о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Сформированные систематические представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Защита отчета по практике |

|   |   |                        |   |   |   |   |  |
|---|---|------------------------|---|---|---|---|--|
|   |   |                        |   |   |   | деятельност<br>и  |  |
| <i>У1 (ОК-7)</i><br><i>Уметь</i><br>анализироват<br>ь<br>профессионал<br>ьную и<br>личностную<br>информацию<br>и<br>использовать<br>ее в целях<br>совершенств<br>ования своих<br>личностных и<br>профессионал<br>ьных качеств                               | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>умений   | Частично<br>освоенное<br>умения<br>анализироват<br>ь<br>профессионал<br>ьную и<br>личностную<br>информацию<br>и<br>использовать<br>ее в целях<br>совершенств<br>ования своих<br>личностных и<br>профессионал<br>ьных<br>качеств                         | В целом<br>успешное, но<br>не<br>систематичес<br>ки<br>осуществляе<br>мое умение<br>анализироват<br>ь<br>профессионал<br>ьную и<br>личностную<br>информацию<br>и<br>использовать<br>ее в целях<br>совершенств<br>ования своих<br>личностных и<br>профессионал<br>ьных<br>качеств    | В целом<br>успешное,<br>но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>умение<br>анализиров<br>ать<br>профессионал<br>ьную и<br>личностную<br>информаци<br>ю и<br>использовать<br>ее в целях<br>совершенств<br>ования своих<br>личностных<br>и<br>профессионал<br>ьных<br>качеств  | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское умение<br>анализиров<br>ать<br>профессионал<br>ьную и<br>личностную<br>информаци<br>ю и<br>использовать<br>ее в целях<br>совершенств<br>ования своих<br>личностных<br>и<br>профессионал<br>ьных<br>качеств                                    | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |
| <i>В1 (ОК-7)</i><br><i>Владеть</i><br>навыками<br>организации<br>процесса<br>самообразова<br>ния,<br>технологиями<br>приобретения,<br>использовани<br>я и<br>обновления<br>социально-<br>культурных,<br>психологичес<br>ких,<br>профессионал<br>ьных знаний | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>владения | Фрагментарн<br>ое владение<br>навыками<br>организации<br>процесса<br>самообразова<br>ния,<br>технологиями<br>приобретения<br>,<br>использовани<br>я и<br>обновления<br>социально-<br>культурных,<br>психологичес<br>ких,<br>профессионал<br>ьных знаний | В целом<br>успешное не<br>систематичес<br>кое владение<br>навыками<br>организации<br>процесса<br>самообразова<br>ния,<br>технологиями<br>приобретения<br>,<br>использовани<br>я и<br>обновления<br>социально-<br>культурных,<br>психологичес<br>ких,<br>профессионал<br>ьных знаний | В целом<br>успешное,<br>но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>владение<br>навыками<br>организаци<br>и процесса<br>самообразо<br>вания,<br>технология<br>ми<br>приобретен<br>ия,<br>использова<br>ния и<br>обновления<br>социально-<br>культурных<br>,<br>психологич<br>еских,<br>профессионал<br>ьных<br>знаний | Успешное и<br>последовате<br>льное<br>владение<br>навыками<br>организаци<br>и процесса<br>самообразо<br>вания,<br>технология<br>ми<br>приобретен<br>ия,<br>использова<br>ния и<br>обновления<br>социально-<br>культурных<br>,<br>психологич<br>еских,<br>профессионал<br>ьных<br>знаний | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |

***Компетенция ПК-7 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации***



| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ      |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|--|---------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |                           |
| 31 (ПК-7)<br>Знать техническую и производственную документацию зоны автотранспортного предприятия   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание технической и производственной документации и зоны автотранспортного предприятия                                     | Неполное знание технической и производственной документации и зоны автотранспортного предприятия                                     | Пробелы в знании технической и производственной документации зоны автотранспортного предприятия                                       | Сформированное систематическое знание технической и производственной документации зоны автотранспортного предприятия                                       | Защита отчета по практике |
| 32 (ПК-7)<br>Знать правила внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечень выполняемых автотранспортным предприятием услуг | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | Неполное знание правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | Пробелы в знании правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | Сформированное систематическое знание правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | Защита отчета по практике |
| 33 (ПК-7)<br>Знать технологии оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин                              | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание технологий оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин                            | Неполное знание технологий оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин                            | Пробелы в знании технологий оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин                            | Сформированное систематическое знание технологий оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин                            | Защита отчета по практике |
| У1 (ПК-7)<br>Уметь оформлять приемосдаточную,   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений  | Фрагментарное умение оформлять приемосдаточную,   | Неполное умение оформлять приемосдаточную,   | Определенные пробелы в умении оформлять приемосдаточную,  | Сформированное систематическое умение оформлять  | Защита отчета по практике |

|  |                                 |                     |  |   |   |   |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| технологическую и учетную документацию   |                                 |                     | технологическую и учетную документацию   | технологическую и учетную документацию  | очную, технологическую и учетную документацию   | приемосдаточную, технологическую и учетную документацию   |                                  |
| <i>B1 (ПК-7)</i><br><i>Владеть</i> навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации | Неполное владение навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации | Определенные пробелы во владении навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации и автотранспортной техники | Сформированное систематическое владение навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |                                  |
| <i>З1 (ПК-8)</i><br><i>Знать</i> основные требования к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.) | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание основных требований к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.) | Неполное знание основных требований к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.) | Пробелы в знании основных требований к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.) | Сформированное систематическое знание основных требований к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.) | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |                                 |                     |  |   |   |   |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
|  |                                 |                     |  |   |   | схем и др.)   |                                  |
| У1 (ПК-8)<br><i>Уметь</i><br>разрабатывать графическую техническую документацию  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение разрабатывать графическую техническую документацию  | Неполное умение разрабатывать графическую техническую документацию  | Определенные пробелы в умении разрабатывать графическую техническую документацию  | Сформированное систематическое умение разрабатывать графическую техническую документацию  | <i>Защита отчета по практике</i> |
| У2 (ПК-8)<br><i>Уметь</i><br>оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов | Неполное умение оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов | Определенные пробелы в умении оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов | Сформированное систематическое умение оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов | <i>Защита отчета по практике</i> |
| В1 (ПК-8)<br><i>Владеть</i><br>способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию  | Неполное владение способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию  | Определенные пробелы во владении способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию   | Сформированное систематическое владение способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию  | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-10 - способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |  |   |   |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ          |
|---|---------------------------------|--|--|---|---|---|---------------------------|
|   |                                 | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   |                           |
| 31 (ПК-10)<br>Знать классификацию и назначение эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание классификации и назначения эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Неполное знание классификации и назначения эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Пробелы в знании классификации и назначения эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | Сформированное систематическое знание классификации и назначения эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Защита отчета по практике |
| 32 (ПК-10)<br>Знать основные заправочные емкости и способы доступа к ним  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание основных заправочных емкостей и способов доступа к ним  | Неполное знание основных заправочных емкостей и способов доступа к ним  | Пробелы в знании основных заправочных емкостей и способов доступа к ним   | Сформированное систематическое знание основных заправочных емкостей и способов доступа к ним  | Защита отчета по практике |
| У1 (ПК-10)<br>Уметь подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений  | Фрагментарное умение подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | Неполное умение подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | Определенные пробелы в умении подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов | Сформированное систематическое умение подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов | Защита отчета по практике |

|   |                                 |                     |  |   |  |   |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
|   |                                 |                     |  |   | в узлах и агрегатах автомобилях  | материалов в узлах и агрегатах автомобилях  |                                  |
| <i>В1 (ПК-10)</i><br><i>Владеть</i> навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | Неполное владение навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | Определенные пробелы во владении навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилях | Сформированное систематическое владение навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилях | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-11 - способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике   | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |  |   |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|--|---------------------------------|--|--|---|---|--|----------------------------------|
|  |                                 | 1  | 2  | 3   | 4   | 5  |                                  |
| <i>31 (ПК-11)</i><br><i>Знать</i> технические и информационные средства, используемые при оказании автотранспортных услуг    | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание технических и информационных средств, используемых при оказании автотранспортных услуг    | Неполное знание технических и информационных средств, используемых при оказании автотранспортных услуг    | Пробелы в знании технических и информационных средств, используемых при оказании автотранспортных услуг | Сформированное систематическое знание технических и информационных средств, используемых при оказании автотранспортных услуг | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>32 (ПК-11)</i><br><i>Знать</i> меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных | Неполное знание мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных | Пробелы в знании мер безопасности и при выполнении работ по техническому обслуживанию и                 | Сформированное систематическое знание мер безопасности и при выполнении работ по техническому                                | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |   |                      |  |  |  |   |  |
|--|---|----------------------|--|--|--|---|--|
| средств  |   |                      | х средств  | х средств  | ремонт<br>транспортн<br>ых средств   | му<br>обслуживан<br>ию и<br>ремонт<br>транспортн<br>ых средств  |  |
| 33 (ПК-11)<br><i>Знать</i><br>основные<br>методы работы<br>в области<br>производствен<br>ной<br>деятельности<br>по основам<br>организации<br>производства,<br>труда и<br>управления<br>производством | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>знаний | Фрагментарн<br>ое знание<br>основных<br>методов<br>работы в<br>области<br>производстве<br>нной<br>деятельности<br>по основам<br>организации<br>производства,<br>труда и<br>управления<br>производство<br>м | Неполное<br>знание<br>основных<br>методов<br>работы в<br>области<br>производстве<br>нной<br>деятельности<br>по основам<br>организации<br>производства,<br>труда и<br>управления<br>производство<br>м | Пробелы в<br>знании<br>основных<br>методов<br>работы в<br>области<br>производств<br>енной<br>деятельност<br>и по<br>основам<br>организац<br>ии<br>производств<br>а, труда и<br>управления<br>производств<br>ом | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское знание<br>основных<br>методов<br>работы в<br>области<br>производств<br>енной<br>деятельност<br>и по<br>основам<br>организац<br>ии<br>производств<br>а, труда и<br>управления<br>производств<br>ом | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |
| У1 (ПК-11)<br><i>Уметь</i><br>использовать<br>измерительные<br>инструменты и<br>оценивать<br>точность<br>измерения   | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>умений | Фрагментарн<br>ое умение<br>использовать<br>измерительн<br>ые<br>инструменты<br>и оценивать<br>точность<br>измерения   | Неполное<br>умение<br>использовать<br>измерительн<br>ые<br>инструменты<br>и оценивать<br>точность<br>измерения   | Определенн<br>ые пробелы<br>в умении<br>использоват<br>ь<br>измеритель<br>ные<br>инструмент<br>ы и<br>оценивать<br>точность<br>измерения   | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское умение<br>использоват<br>ь<br>измеритель<br>ные<br>инструмент<br>ы и<br>оценивать<br>точность<br>измерения  | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |
| У2 (ПК-11)<br><i>Уметь</i><br>соблюдать<br>меры<br>безопасности<br>при<br>выполнении<br>работ по<br>техническому<br>обслуживанию<br>и ремонту<br>транспортных<br>средств                             | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>умений | Фрагментарн<br>ое умение<br>соблюдать<br>меры<br>безопасности<br>при<br>выполнении<br>работ по<br>техническому<br>обслуживани<br>ю и ремонту<br>транспортны<br>х средств                                   | Неполное<br>умение<br>соблюдать<br>меры<br>безопасности<br>при<br>выполнении<br>работ по<br>техническому<br>обслуживани<br>ю и ремонту<br>транспортны<br>х средств                                   | Определенн<br>ые пробелы<br>в умении<br>соблюдать<br>меры<br>безопасност<br>и при<br>выполнении<br>работ по<br>техническо<br>му<br>обслуживан<br>ию и<br>ремонт<br>транспортн<br>ых средств                    | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское умение<br>соблюдать<br>меры<br>безопасност<br>и при<br>выполнении<br>работ по<br>техническо<br>му<br>обслуживан<br>ию и<br>ремонт<br>транспортн<br>ых средств                                     | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |
| У3 (ПК-11)<br><i>Уметь</i><br>разбираться в<br>области<br>производствен<br>ной<br>деятельности   | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>умений | Фрагментарн<br>ое умение<br>разбираться в<br>области<br>производстве<br>нной<br>деятельности   | Неполное<br>умение<br>разбираться в<br>области<br>производстве<br>нной<br>деятельности   | Определенн<br>ые пробелы<br>в умении<br>разбираться<br>в области<br>производств<br>енной   | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское умение<br>разбираться<br>в области<br>производств   | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |

|   |                                 |                     |  |   |  |   |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| по основам организации производства, труда и управления производством   |                                 |                     | по основам организации производства, труда и управления производством  | по основам организации производства, труда и управления производством   | деятельности и по основам организации производства, труда и управления производством   | енной деятельности и по основам организации производства, труда и управления производством  |                                  |
| <i>B1 (ПК-11)</i><br><i>Владеть</i> навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов | Неполное владение навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов | Определенные пробелы во владении навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов | Сформированное систематическое владение навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>B2 (ПК-11)</i><br><i>Владеть</i> научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля                              | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля                              | Неполное владение научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля                              | Определенные пробелы во владении научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля                              | Сформированное систематическое владение научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля                              | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |  |                            |   |  |   |  |   |
|---|--|----------------------------|---|--|---|--|---|
| <p><i>В3 (ПК-11)</i><br/> <i>Владеть</i><br/> навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством</p> | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие владения</p> | <p>Фрагментарное владение навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством</p> | <p>Неполное владение навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством</p> | <p>Определенные пробелы во владении навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации и производства, труда и управления производством</p> | <p>Сформированное систематическое владение навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации и производства, труда и управления производством</p> | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |
|---|--|----------------------------|---|--|---|--|---|

***Компетенция ПК-12 - владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов***

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции           | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |  |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ                    |
|---|--|--|---|--|--|--|---|
|   |  | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |   |
| <p><i>31 (ПК-12)</i><br/> <i>Знать</i><br/> основные направления рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах</p> | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие знаний</p>   | <p>Фрагментарное знание основных направлений рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их</p> | <p>Неполное знание основных направлений рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их</p> | <p>Определенные пробелы в знании основных направлений рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-</p> | <p>Сформированное систематическое знание основных направлений рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-</p> | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |



|  |                                 |                     |  |   |   |   |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
|  |                                 |                     | агрегатах, системах и элементах  | агрегатах, системах и элементах   | технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах  | о-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах  |                                  |
| 32 (ПК-12)<br><i>Знать</i> методы рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств                  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний   | Фрагментарное знание методов рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств                 | Неполное знание методов рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств                 | Определенные пробелы в знании методов рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств                 | Сформированное систематическое знание методов рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств                 | <i>Защита отчета по практике</i> |
| У1 (ПК-12)<br><i>Уметь</i> определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей | Неполное умение определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей | Определенные пробелы в умении определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей | Сформированное систематическое умение определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей | <i>Защита отчета по практике</i> |
| У2 (ПК-12)<br><i>Уметь</i> определять рациональные режимы эксплуатации основного технологического оборудования                           | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение определять рациональные режимы эксплуатации основного технологического оборудования                           | Неполное умение определять рациональные режимы эксплуатации основного технологического оборудования                           | Определенные пробелы в умении определять рациональные режимы эксплуатации и основного технологического оборудования                         | Сформированное систематическое умение определять рациональные режимы эксплуатации и основного технологического оборудования                         | <i>Защита отчета по практике</i> |
| В1 (ПК-12)<br><i>Владеть</i> приемами рационального применения топлив, смазочных материалов,   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение приемами рационального применения топлив, смазочных материалов,   | Неполное владение приемами рационального применения топлив, смазочных материалов,   | Определенные пробелы во владении приемами рационального применения топлив,  | Сформированное систематическое владение приемами рационального  | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |                                 |                     |   |   |   |  |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|---|---|---|--|----------------------------------|
| специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах |                                 |                     | специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах |                                  |
| <i>B2 (ПК-12)</i><br><i>Владеть приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов</i> | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов              | Неполное владение приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов                   | Определенные пробелы во владении приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов                          | Сформированное систематическое владение приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов                                      | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике | Уровень освоения компетенции | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |   |   |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ |
|--------------------------------|------------------------------|--|---|---|---|---|----------------------|
|                                |                              | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |                      |
|                                |                              |  |   |   |   |   |                      |

|   |                                 |                   |  |   |  |   |                           |
|---|---------------------------------|-------------------|--|---|--|---|---------------------------|
| 31 (ПК-13)<br>Знать структуру управления автотранспортного предприятия  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание структуры управления автотранспортного предприятия  | Неполное знание структуры управления автотранспортного предприятия  | Пробелы в знании структуры управления автотранспортного предприятия                                      | Сформированное систематическое знание структуры управления автотранспортного предприятия                                      | Защита отчета по практике |
| 32 (ПК-13)<br>Знать функции производственных участков и отделов автотранспортного предприятия                         | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание функций производственных участков и отделов автотранспортного предприятия                         | Неполное знание функций производственных участков и отделов автотранспортного предприятия                         | Пробелы в знании функций производственных участков и отделов автотранспортного предприятия               | Сформированное систематическое знание функций производственных участков и отделов автотранспортного предприятия               | Защита отчета по практике |
| 33 (ПК-13)<br>Знать должностные обязанности инженерно-технических работников автотранспортного предприятия            | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание должностных обязанностей инженерно-технических работников автотранспортного предприятия           | Неполное знание должностных обязанностей инженерно-технических работников автотранспортного предприятия           | Пробелы в знании должностных обязанностей инженерно-технических работников автотранспортного предприятия | Сформированное систематическое знание должностных обязанностей инженерно-технических работников автотранспортного предприятия | Защита отчета по практике |
| 34 (ПК-13)<br>Знать правила разработки графиков технического обслуживания и ремонта                                   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание правил разработки графиков технического обслуживания и ремонта                                    | Неполное знание правил разработки графиков технического обслуживания и ремонта                                    | Пробелы в знании правил разработки графиков технического обслуживания и ремонта                          | Сформированное систематическое знание правил разработки графиков технического обслуживания и ремонта                          | Защита отчета по практике |
| 35 (ПК-13)<br>Знать систему технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне автотранспортного | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне автотранспортного | Неполное знание системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне автотранспортного | Пробелы в знании системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне         | Сформированное систематическое знание системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в                               | Защита отчета по практике |

|  |                                 |                     |   |  |  |  |                           |
|--|---------------------------------|---------------------|---|--|--|--|---------------------------|
| предприятия  |                                 |                     | предприятия   | предприятия  | автотранспортного предприятия  | производственной зоне автотранспортного предприятия  |                           |
| У1 (ПК-13)<br>Уметь анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом  | Неполное умение анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом  | Определенные пробелы в умении анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом  | Сформированное систематическое умение анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом  | Защита отчета по практике |
| У2 (ПК-13)<br>Уметь ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия | Неполное умение ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия | Определенные пробелы в умении ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия | Сформированное систематическое умение ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия | Защита отчета по практике |
| В1 (ПК-13)<br>Владеть приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации                 | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации                 | Неполное владение приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации                 | Определенные пробелы во владении приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации                | Сформированное систематическое владение приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации                 | Защита отчета по практике |

|  |                                 |                     |  |   |  |   |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |                                 |                     |  |   |  | реализации  |                                  |
| <i>B2 (ПК-13)</i><br>Владеть навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий | Неполное владение навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий | Определенные пробелы во владении навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий | Сформированное систематическое владение навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-14 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |  |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |                                  |
| <i>31 (ПК-14)</i><br>Знать организацию технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции | Неполное знание организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции | Определенные пробелы в знании организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции | Сформированное систематическое знание организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>32 (ПК-14)</i><br>Знать особенности технического обслуживания  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание особенностей технического обслуживания   | Неполное знание особенностей технического обслуживания   | Определенные пробелы в знании особенностей   | Сформированное систематическое знание особенностей   | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |                                 |                     |  |   |   |   |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей   |                                 |                     | я и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей   | я и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей  | технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей  | и технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей  |                                  |
| <i>У1 (ПК-14)</i><br><i>Уметь</i><br>учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте          | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте          | Неполное умение учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте          | Определенные пробелы в умении учитывать особенности конструкции и транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте | Сформированное систематическое умение учитывать особенности конструкции и транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>У2 (ПК-14)</i><br><i>Уметь</i><br>анализировать возможности технологического оборудования   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение анализировать возможности технологического оборудования   | Неполное умение анализировать возможности технологического оборудования   | Определенные пробелы в умении анализировать возможности и технологического оборудования   | Сформированное систематическое умение анализировать возможности и технологического оборудования   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В1 (ПК-14)</i><br><i>Владеть</i><br>первоначальными навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение первоначальными навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей | Неполное владение первоначальными навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей | Определенные пробелы во владении первоначальными навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и                 | Сформированное систематическое владение первоначальными навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем,                                     | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |  |  |  |  |                               |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | механизмов<br>автомобиле<br>й | узлов,<br>агрегатов и<br>механизмов<br>автомобиле<br>й |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|

**Компетенция ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |  |   |  |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ          |
|---|---------------------------------|--|--|---|--|---|---------------------------|
|   |                                 | 1  | 2  | 3   | 4  | 5   |                           |
| 31 (ПК-15)<br>Знать общие и специальные требования к конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.) | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание общих и специальных требований к конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.) | Неполное знание общих и специальных требований к конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.) | Пробелы в знании общих и специальных требований к конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.) | Сформированное систематическое знание общих и специальных требований к конструкции и автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.) | Защита отчета по практике |
| 32 (ПК-15)<br>Знать применяемое оборудование, приспособления и инструменты, их техническую характеристику   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание применяемого оборудования, приспособлений и инструментов, их технических характеристик  | Неполное знание применяемого оборудования, приспособлений и инструментов, их технических характеристик  | Пробелы в знании применяемого оборудования, приспособлений и инструментов, их технических характеристик  | Сформированное систематическое знание применяемого оборудования, приспособлений и инструментов, их технических характеристик  | Защита отчета по практике |
| 33 (ПК-15)<br>Знать требования к деталям, критериям   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание требований к деталям, критериям   | Неполное знание требований к деталям, критериям   | Пробелы в знании требований к деталям, критериям   | Сформированное систематическое знание требований  | Защита отчета по практике |

|  |                                 |                   |  |   |  |   |                           |
|--|---------------------------------|-------------------|--|---|--|---|---------------------------|
| работоспособности и влияющим на них факторов   |                                 |                   | работоспособности и влияющим на них факторов   | работоспособности и влияющим на них факторов  | работоспособности и влияющим на них факторов   | к деталям, критериям работоспособности и влияющим на них факторов   |                           |
| 34 (ПК-15)<br>Знать характерные неисправности, способы их устранения   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание характерных неисправностей, способов их устранения  | Неполное знание характерных неисправностей, способов их устранения  | Пробелы в знании характерных неисправностей, способов их устранения  | Сформированное систематическое знание характерных неисправностей, способов их устранения  | Защита отчета по практике |
| 35 (ПК-15)<br>Знать методы рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Неполное знание методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Пробелы в знании методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Сформированное систематическое знание методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Защита отчета по практике |
| У1 (ПК-15)<br>Уметь использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей  | Неполное умение использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей  | Определенные пробелы в умении использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | Сформированное систематическое умение использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей  | Защита отчета по практике |
| У2 (ПК-15)<br>Уметь поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств   | Неполное умение поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств   | Определенные пробелы в умении поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств  | Сформированное систематическое умение поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств   | Защита отчета по практике |



|  |                                 |                     |  |   |   |   |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
|  |                                 |                     |  |   | ых средств  | транспортных средств  |                                  |
| <i>У3 (ПК-15)</i><br><i>Уметь</i><br>осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов  | Неполное умение осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов  | Определенные пробелы в умении осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов  | Сформированное систематическое умение осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов  | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>У4 (ПК-15)</i><br><i>Уметь</i><br>соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования     | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования     | Неполное умение соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования     | Определенные пробелы в умении соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Сформированное систематическое умение соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В1 (ПК-15)</i><br><i>Владеть</i><br>методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | Неполное владение методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | Определенные пробелы во владении методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей  | Сформированное систематическое владение методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В2 (ПК-15)</i><br><i>Владеть</i><br>навыками применения требований технических условий при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками применения требований технических условий при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Неполное владение навыками применения требований технических условий при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Определенные пробелы во владении навыками применения требований технических условий при эксплуатации и транспортных и транспортно-                              | Сформированное систематическое владение навыками применения требований технических условий при эксплуатации и транспортных и транспортно-                               | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |  |  |  |  |                                      |   |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|---|--|
|  |  |  |  |  | технологических машин и оборудования | транспортных технологических машин и оборудования |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|---|--|

**Компетенция ПК-16 - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |  |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ                 |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |                                  |
| 31 (ПК-16)<br><i>Знать</i> устройство основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, места регулировочных воздействий     | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание устройства основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, мест регулировочных воздействий      | Неполное знание устройства основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, мест регулировочных воздействий      | Определенные пробелы в знании устройства основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, мест регулировочных воздействий      | Сформированное систематическое знание устройства основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, мест регулировочных воздействий      | <i>Защита отчета по практике</i> |
| 32 (ПК-16)<br><i>Знать</i> методику регулировки узлов, агрегатов и систем автомобиля                                      | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание методики регулировки узлов, агрегатов и систем автомобиля                                      | Неполное знание методики регулировки узлов, агрегатов и систем автомобиля                                      | Определенные пробелы в знании методики регулировки и узлов, агрегатов и систем автомобиля                                    | Сформированное систематическое знание методики регулировки и узлов, агрегатов и систем автомобиля                                    | <i>Защита отчета по практике</i> |
| У1 (ПК-16)<br><i>Уметь</i> использовать знания при диагностировании внешним осмотром узлов, агрегатов и систем автомобиля | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений  | Фрагментарное умение использовать знания при диагностировании внешним осмотром узлов, агрегатов и систем автомобиля | Неполное умение использовать знания при диагностировании внешним осмотром узлов, агрегатов и систем автомобиля | Определенные пробелы в умении использовать знания при диагностировании внешним осмотром узлов, агрегатов и систем автомобиля | Сформированное систематическое умение использовать знания при диагностировании внешним осмотром узлов, агрегатов и систем автомобиля | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |                                 |                     |   |  |  |   |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|---|--|--|---|----------------------------------|
| <i>B1 (ПК-16)</i><br>Владеть навыками анализа результатов диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками анализа результатов диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Неполное владение навыками анализа результатов диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Определенные пробелы во владении навыками анализа результатов диагностик и транспортными и транспортно-технологическими машинами и оборудованием | Сформированное систематическое владение навыками анализа результатов диагностик и транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>B2 (ПК-16)</i><br>Владеть навыками использования измерительных приборов и инструментов   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками использования измерительных приборов и инструментов   | Неполное владение навыками использования измерительных приборов и инструментов   | Определенные пробелы во владении навыками использования измерительных приборов и инструментов  | Сформированное систематическое владение навыками использования измерительных приборов и инструментов  | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике   | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |  |   |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|--|---------------------------------|--|--|---|---|--|----------------------------------|
|  |                                 | 1  | 2  | 3   | 4   | 5  |                                  |
| <i>31 (ПК-17)</i><br>Знать влияние основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля | Неполное знание влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля | Определенные пробелы в знании влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля | Сформированное систематическое знание влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |  |                            |   |  |  |  |                                  |
|---|--|----------------------------|---|--|--|--|----------------------------------|
| <p>У1 (ПК-17)<br/>Уметь определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия</p>                 | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие умений</p>   | <p>Фрагментарное умение определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия</p>     | <p>Неполное умение определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия</p>     | <p>Определенные пробелы в умении определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия</p> | <p>автомобилей<br/>Сформированное систематическое умение определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия</p> | <p>Защита отчета по практике</p> |
| <p>У2 (ПК-17)<br/>Уметь выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>                 | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие умений</p>   | <p>Фрагментарное умение выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>     | <p>Неполное умение выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>     | <p>Определенные пробелы в умении выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | <p>Сформированное систематическое умение выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>                 | <p>Защита отчета по практике</p> |
| <p>В1 (ПК-17)<br/>Владеть навыками разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных</p> | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие владения</p> | <p>Фрагментарное владение навыками разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления</p> | <p>Неполное владение навыками разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления</p> | <p>Определенные пробелы во владении навыками разборки, сборки, регулировки и агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой</p>                        | <p>Сформированное систематическое владение навыками разборки, сборки, регулировки и агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий</p>   | <p>Защита отчета по практике</p> |

|                          |  |  |                                      |                                      |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| автотранспортных средств |  |  | современных автотранспортных средств | современных автотранспортных средств | части и механизмов управления современных автотранспортных средств | автомобилей ходовой части и механизмов управления современных автотранспортных средств |  |
|--------------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|

#### Индивидуальные задания

1. Описать конструкцию механизмов и систем двигателя (на выбор студента из доступных в автопарке предприятия – места прохождения производственной практики).
2. Описать конструкцию механизмов трансмиссии автомобиля (на выбор студента из доступных в автопарке предприятия – места прохождения производственной практики).
3. Описать конструкцию механизмов тормозной системы автомобиля (на выбор студента из доступных в автопарке предприятия – места прохождения производственной практики).
4. Описать конструкцию рулевого управления автомобиля (на выбор студента из доступных в автопарке предприятия – места прохождения производственной практики).
5. Описать конструкцию подвески автомобиля (на выбор студента из доступных в автопарке предприятия – места прохождения производственной практики).
6. Описать применяемые эксплуатационные жидкости и смазочные материалы на транспортном средстве (на выбор студента из доступных в автопарке предприятия – места прохождения производственной практики).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет с оценкой. Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается имеющим академическую задолженность.

Вопросы к защите отчета по производственной практике: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Полное название организации-места прохождения практики.
2. Основная сфера деятельности организации.
3. Состав автомобильного парка организации.
4. Имеется ли материально-техническая база для ТО и ремонта автомобилей в организации?
5. Назовите основные технические характеристики автомобиля ...
6. Особенности конструкции и эксплуатации автомобиля ...
7. Какое диагностическое оборудование применяется при оценке ... у автомобиля ...
8. Как определить степень износа гильзы цилиндра?
9. Какие метки имеются на поршнях, гильзах и шатунах двигателей и для чего они нанесены?
10. Как правильно соединить поршень с шатуном и собранный поршень с шатуном правильно установить в цилиндр?
11. Величина зазора в стыках колец? Расстановка стыков колец на поршне.
12. Как отразится на работе двигателя неточная установка распределительных шестерен?
13. Как отразится на работе двигателя отсутствие зазора между бойком коромысла и стержнем впускного или выпускного клапанов ГРМ.
14. По каким признакам определяется верхняя мертвая точка поршня первого цилиндра на такте сжатия?
15. Какова величина теплового зазора в клапанах? Как установить нужный зазор?
16. Для чего проворачивается коленчатый вал при регулировке клапанов?

17. Назначение декомпрессионного механизма?
18. Каков порядок затяжки головки блока?
19. На какой марке бензина работает пусковой двигатель и разбираемый Вами многоцилиндровый карбюраторный двигатель?
20. На какой марке дизельного топлива работают дизельные двигатели?
21. Для чего необходима очистка воздуха, поступающего в цилиндры разбираемых Вами двигателей? Чем и как очищается воздух?
22. Для чего необходима очистка топлива, используемого для работы двигателей? Чем и как очищается топливо?
23. Для чего необходима очистка масла в системах смазки двигателей? Чем и как оно очищается?
24. Каково назначение фильтра-отстойника и каков порядок ухода за ним?
25. Как изменить степень подогрева горючей смеси карбюраторного двигателя зимой и летом?
26. Как проверить и установить угол опережения зажигания у карбюраторного двигателя?
27. Когда и как производится уход за топливными фильтрами дизельного двигателя?
28. Когда и как производится уход за воздухоочистителем?
29. Как удалить воздух из системы питания дизельного двигателя?
30. Откуда и куда перекачивает топливо подкачивающая помпа дизельного двигателя?
31. Какие детали обеспечивают качественный впрыск топлива форсункой?
32. Какое давление впрыска топлива форсунки необходимо для двигателя и как его можно изменить?
33. Как проверить и установить необходимый угол опережения впрыска топлива у дизелей?
34. В какую сторону нужно повернуть шлицевой фланец привода топливного насоса относительно шестерни для увеличения угла опережения подачи топлива?
35. Как узнать, что поршень первого цилиндра карбюраторного и дизельного двигателя в верхней мертвой точке на такте сжатия?
36. Каково назначение и месторасположение агрегатов силовой передачи автомобиля?
37. Характеристика муфты сцепления автомобиля. Что и как регулируется в муфтах сцепления?
38. Где расположен и как смазывается выжимной подшипник муфты сцепления?
39. Каков свободный и полный ход педали управления муфтой сцепления, как регулируется ход педалей?
40. Где и какое количество масла заливается в картер ведущего моста? Как сливается масло из картера заднего моста автомобилей?
41. Куда и сколько масла заливается в гидросистему рулевого управления?
42. Когда и как промывается фильтр в гидросистеме рулевого управления?
43. Какой люфт рулевого колеса допускается в рулевом управлении с гидроусилителем и без него? Как устраняется люфт?
44. Почему управляемые колеса автомобилей при повороте отклоняются на разные углы? Чем это обеспечивается?
45. Как устроены шарниры рулевых тяг? Уход за этими шарнирами?
46. Охарактеризуйте тип и месторасположение тормозного механизма автомобилей.
47. Какие приемы применяются для повышения эффективности торможения автомобиля?
48. Как проверить исправность тормозной системы по педалям управления?
49. Что включает регулировка колесного тормозного механизма?
50. Какая жидкость применяется в тормозной системе с гидравлическим приводом? Куда она заливается и чем ее можно заменить?
51. Каков порядок прокачивания тормозной системы от воздуха?
52. Где и для чего применяется стояночный тормоз?
53. Как проводится проверка работоспособности тормозной системы на ходу автомобиля?

54. До какого давления и как накачиваются колесные шины?
55. Как проверить исправность крепления рессор и амортизаторов на автомобиле?
56. Объясните углы установки шкворней управляемых колес и какую роль они играют в управлении автомобилем?
57. Что называется сходом и развалом управляемых колес и какую роль они играют в управлении автомобилем?

#### 14. Ресурсное обеспечение

##### Перечень учебной литературы

7. Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учеб. пособие / С.Ф. Головин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-103218-3. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002892>
8. Диагностирование автомобилей. Практикум: учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.]; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102783-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000219>
9. Иванов, И.С. Технология машиностроения: производство типовых деталей машин: учеб. пособие / И.М. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-100179-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012460>
10. Кибанов, А.Я. Экономика управления персоналом: учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-105970-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/991814>
11. Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-011446-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/525206>
12. Управление персоналом: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А.А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431932>

##### Периодические издания

1. Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
2. Электронная база данных периодических изданий East View – <https://dlib.eastview.com>

##### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

###### Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС Znanium – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» – <https://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

###### Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации – Государственная система правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru>

#### Описание материально-технической базы

Прохождение производственной практики: Практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагается на рабочих местах стажеров в организациях (предприятиях) г. Дмитрова, Дмитровского района, Московской области.

Материально-техническим обеспечением производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются помещения (аудитории, производственные помещения, офисные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-исследовательских работ, выполнения производственных заданий).

Для проведения производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо наличие рабочего места в организации, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения с указанием реквизитов подтверждающих документов, а также материально-техническое обеспечение практики представлены в приложении 5.

## **15. Язык преподавания**

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **16. Руководитель практики, преподаватели**

Для руководства практикой, проводимой в филиале, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей кафедры филиала.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от филиала:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации составляется



совместный рабочий график (план) проведения практики.

## **Приложения**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики: Практика по получению**  
**профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. студента подпись

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_  
код и наименование

Профильная направленность программы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководители практики:

от филиала ДИНО \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

от организации \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

Срок прохождения практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года по « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Директор филиала ДИНО  
государственного университета «Дубна»

\_\_\_\_\_ В.К. Баринов  
(подпись)

**Прибыл в организацию**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (фамилия и инициалы)

**Выбыл из организации**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (фамилия и инициалы)



**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования**

---

Кафедра Автомобильного транспорта и строительства зданий и сооружений

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики:  
Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

Выполнил: студент(ка) \_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
направления \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

*ФИО*

Место прохождения производственной практики

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|   |
|---|
| Руководитель практики от<br>принимающей организации |
| <i>(ФИО, должность)</i>                             |
| <i>(рекомендуемая оценка)</i>                       |
| <i>(дата, подпись)</i>                              |

|  |
|--|
| Научный руководитель практики<br>филиала «ДИНО» государственного<br>университета «Дубна» |
| <i>(ФИО, должность)</i>  |
| <i>(итоговая оценка)</i>   |
| <i>(дата, подпись)</i>   |

Дмитров, 20\_\_

**ОТЗЫВ**

о прохождении производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

в \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

студентом группы \_\_\_\_\_  
*указать шифр группы* \_\_\_\_\_ *ФИО (полностью)*

Студент \_\_\_\_\_ проходил производственную практику по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профильная направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство» в/на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указывается наименование структурного подразделения*  
в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. под непосредственным руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указать должность, ФИО руководителя практики от предприятия*  
в качестве практиканта.

За период практики практикант ознакомился с ..., изучил ..., выполнил ..., подготовил ..., проанализировал ..., (краткое изложение решаемых профессиональных задач, в соответствии с индивидуальным заданием, содержанием и целями практики; направленностью (профилем) направления подготовки или специализацией специальности).

Выполнение работ студентом осуществлялось ... (дается краткий отзыв о качестве работы, отношении к ней/личных деловых качествах).

Полнота (выполнена полностью, частично освоены ...) и качество выполнения студентом программы практики (удовлетворительное, хорошее, отличное).

Степень самостоятельности в работе (самостоятелен, недостаточно самостоятелен, не самостоятелен).

Умение применять полученные знания на практике (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Умение применять в работе информационные ресурсы (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Наличие опыта работы с техническим и программным обеспечением производственного назначения, уровень его освоения (имеется, отсутствует).

Организационные способности, инициативность, коммуникабельность (удовлетворительно, хорошо, отлично).

В каких делах, проектах, собраниях, мероприятиях данного предприятия (учреждения) принимал(а) участие. Принимал(а) участие в подготовке каких-либо мероприятий.

Наличие навыков профессиональной подготовки студента в целом (удовлетворительно, хорошо, отлично).

В течение практики студент ознакомился с работой ... (решение дополнительных профессиональных вопросов).

Программа производственной практики выполнена в полном (неполном, частично) объеме в соответствии с заданием.

Выводы о практической деятельности студента с указанием степени освоенности компетенций:

В целом работу студента на практике можно оценить на (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

Руководитель практики от профильной организации

(указать должность) \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ:  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студенту группы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

4. Срок сдачи студентом отчета: \_\_\_\_\_  
5. Календарный план-график

| Перечень задач, подлежащих разработке, этапы практики (в соответствии с программой практики) | Сроки выполнения |           |
|--|------------------|-----------|
|  | Начало           | Окончание |
| 5.   |                  |           |
| 6.   |                  |           |
| 7.   |                  |           |
| 8.   |                  |           |

6. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задание выдал, календарный план-график составил  
Руководитель практики от Университета:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /

Задание и календарный план-график согласованы  
Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

С инструктажем ознакомлен

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования**



**ПРОГРАММА**

**Б2.В.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Направленность (профиль) программы

*Автомобили и автомобильное хозяйство*

Форма обучения

*Очная, очно-заочная*

Дмитров, 2022



Программа производственной практики Б2.В.03(П) Технологическая практика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования  
и методического сопровождения  
образовательных программ

«25» мая 2022

 /М.В. Рогова/

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

«25» мая 2022

 /И.В. Курганова/

**Представители работодателей:**

Виноградова С.В., генеральный директор  
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор  
ООО «Транспортная компания»



## **1. Цели практики**

Целями производственной практики: Технологическая практика являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- изучение устройства технологического оборудования, механизмов, приспособлений на станциях технического обслуживания;
- изучение технологии работ по техническому обслуживанию, текущему ремонту и диагностике агрегатов, узлов, механизмов и автомобиля в целом;
- изучение характеристики и структуры предприятия, на котором проходит практика;
- анализ функциональной схемы взаимосвязи технологических процессов предприятия, последовательность выполнения операций, перемещение автомобиля по постам (участкам) предприятия;
- ознакомление с оснащением СТОА, АТП технологическим оборудованием.

## **2. Задачи практики**

Задачами производственной практики: Технологическая практика являются:

- закрепление представлений о типаже и эксплуатации технологического оборудования;
- освоение методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования;
- изучение прав и обязанностей специалистов автотранспортного предприятия;
- оценивать качество топливно-смазочных и других расходных материалов и корректировать режимы их использования;
- разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортной техники по результатам оценки ее технического состояния;
- выполнять монтаж и ввод в эксплуатацию технологического оборудования;
- выполнять анализ материалов по совершенствованию технологических процессов;
- выполнять расчеты с применением современных технических средств;
- овладеть методами анализа технической документации;
- овладеть навыками документирования производственно-технологической деятельности;
- овладеть навыками выполнения производственно-технологической деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

## **3. Объекты профессиональной деятельности при прохождении практики**

Объектами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики: Технологическая практика являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

## **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика: Технологическая практика Б2.В.03(П) является обязательным видом производственной работы обучающегося, входит в Блок 2. Практики, вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Производственная практика: Технологическая практика установлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) от 14 декабря 2015 года № 1470.

Производственная практика: Технологическая практика проводится на третьем курсе, в 6 семестре (очное), в 8 семестре (очно-заочное).

Для эффективного прохождения производственной практики: Технологическая практика студенты используют знания, умения, навыки, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Философия, Начертательная геометрия и инженерная графика, Психология, Основы работоспособности технических систем, Метрология, стандартизация и сертификация, Программа личностного и профессионального развития, Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Типаж подвижного состава и устройство автомобиля, Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта, Силовые агрегаты, Управление коллективом исполнителей в транспортной организации и др. Практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

## **5. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: Технологическая практика.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Производственная практика проводится в следующей форме: дискретно.

Стационарная производственная практика: Технологическая практика проводится по месту учебы, т.е. в структурных подразделениях филиала ДИНО государственного университета «Дубна» и/или в организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположено учебное заведение.

Выездная производственная практика Технологическая практика проводится в случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположено учебное заведение.

Производственная практика: Технологическая практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики, предусмотренного образовательной программой.

## **6. Место и сроки проведения практики**

Производственная практика: Технологическая практика проводится на третьем курсе в шестом семестре.

Организация проведения практики осуществляется филиалом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Ответственность за организацию работы по заключению договоров о прохождении практики обучающихся с организациями возлагается на заведующих выпускающими кафедрами.

Направление на практику оформляется приказом директора филиала с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией. В приказе также указываются сроки прохождения практики, ее вид и тип, способ организации (при наличии).

В случае установления способа организации практики «выездная» выпускающая кафедра должна сопроводить проект приказа служебной запиской на имя заместителя директора по учебной работе с обоснованием выбора данного способа организации практики, если ФГОС ВО предусматривает и иные способы организации данной практики или не устанавливает к ним требований.

Практики проводятся на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и

(или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в образовательном стандарте.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

В случаях, предусмотренных ФГОС ВО, практики могут быть организованы непосредственно в филиале (структурных подразделениях филиала).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для направления на практику по месту трудовой деятельности обучающийся должен за один месяц до начала практики представить на выпускающую кафедру документ, подтверждающий факт его трудовой деятельности в организации.

Максимальная продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении ими практики на предприятиях, в учреждениях и организациях устанавливается с учетом требований Трудового кодекса Российской Федерации.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 г. № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 296н и от 05.12.2014 г. № 801н.

#### Примерный перечень мест прохождения практики

- Общество с ограниченной ответственностью "Эксперт"
- Общество с ограниченной ответственностью "Дмитровский завод фрезерных станков"
- Федеральное государственное унитарное предприятие "Центральный ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт "НАМИ"
- Общество с ограниченной ответственностью "Центр автомобильных перевозок и дорожных работ"
- Общество с ограниченной ответственностью "ГРИН ГАРДЕН"

### **7. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель или 324 академических часа.

### **8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики: Технологическая практика обучающийся должен овладеть набором компетенций, которые позволят ему соответствовать виду профессиональной деятельности согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код компетенции, уровень (этап)<br/>освоения)</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по<br/>практике, характеризующие этапы<br/>формирования компетенций</b>   |
|--|--|
| <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию<br/><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>  | <p>З1 (ОК-7) <i>Знать</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>               |
|  | <p>У1 (ОК-7) <i>Уметь</i> анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств</p>                                 |
|  | <p>В1 (ОК-7) <i>Владеть</i> навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>          |
| <p>ПК-7 – готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации<br/><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>        | <p>З1 (ПК-7) <i>Знать</i> правила внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечень выполняемых автотранспортным предприятием услуг</p>   |
|  | <p>У1 (ПК-7) <i>Уметь</i> оформлять приемосдаточную, технологическую и учетную документацию</p>  |
|  | <p>В1 (ПК-7) <i>Владеть</i> навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации</p>  |
| <p>ПК-8 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию<br/><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>  | <p>З1 (ПК-8) <i>Знать</i> основные требования к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.)</p> |
|  | <p>У1 (ПК-8) <i>Уметь</i> разрабатывать графическую техническую документацию</p>   |
|  | <p>У2 (ПК-8) <i>Уметь</i> оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов</p>                              |
| <p>В1 (ПК-8) <i>Владеть</i> способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p>   |  |
| <p>ПК-11 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p> | <p>З1 (ПК-11) <i>Знать</i> технические и информационные средства, используемые при оказании автотранспортных услуг</p>   |
|  | <p>З2 (ПК-11) <i>Знать</i> назначение и состав процессов предприятий автомобильного транспорта</p>   |
|  | <p>З3 (ПК-11) <i>Знать</i> виды и параметры</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i>   | технического состояния транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования  |
|  | <i>З4 (ПК-11) Знать</i> меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств   |
|  | <i>У1 (ПК-11) Уметь</i> использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения  |
|  | <i>У2 (ПК-11) Уметь</i> соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств   |
|  | <i>У3 (ПК-11) Уметь</i> разбираться в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством  |
|  | <i>У4 (ПК-11) Уметь</i> оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   |
|  | <i>В1 (ПК-11) Владеть</i> навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов          |
|  | <i>В2 (ПК-11) Владеть</i> научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля                                       |
|  | <i>В3 (ПК-11) Владеть</i> навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством  |
|  | <i>В4 (ПК-11) Владеть</i> методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования |
| ПК-14 – способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и | <i>З1 (ПК-14) Знать</i> особенности технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей   |
|  | <i>У1 (ПК-14) Уметь</i> учитывать особенности  |

|  |  |
|--|--|
| <p>транспортных коммуникаций<br/><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>  | <p>конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте</p> <p><i>У2 (ПК-14) Уметь</i> применять типовые методы технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p> <p><i>У3 (ПК-14) Уметь</i> выполнять работы по техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p> <p><i>В1 (ПК-14) Владеть</i> навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p> <p><i>В2 (ПК-14) Владеть</i> навыками применения эффективных технологий и форм организации процессов обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования</p>   |
| <p>ПК-15 – владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности<br/><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | <p><i>З1 (ПК-15) Знать</i> применяемое оборудование, приспособления и инструменты, их техническую характеристику</p> <p><i>З2 (ПК-15) Знать</i> требования к деталям, критериям работоспособности и влияющим на них факторов</p> <p><i>З3 (ПК-15) Знать</i> характерные неисправности, способы их устранения</p> <p><i>З4 (ПК-15) Знать</i> методы рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><i>У1 (ПК-15) Уметь</i> использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей</p> <p><i>У2 (ПК-15) Уметь</i> поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств</p> <p><i>У3 (ПК-15) Уметь</i> осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов</p> <p><i>У4 (ПК-15) Уметь</i> соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><i>В1 (ПК-15) Владеть</i> методами диагностирования и поиска отказов и</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>неисправностей</p> <p><i>B2 (ПК-15) Владеть</i> методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   |
| <p>ПК-17 – готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>   | <p><i>31 (ПК-17) Знать</i> порядок выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   |
|   | <p><i>32 (ПК-17) Знать</i> влияние основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания</p>   |
|   | <p><i>У1 (ПК-17) Уметь</i> выполнять работы по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   |
|   | <p><i>У2 (ПК-17) Уметь</i> определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей</p> |
|   | <p><i>У3 (ПК-17) Уметь</i> выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>  |
| <p><i>В1 (ПК-17) Владеть</i> навыками разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных автотранспортных средств</p> |   |



### 9. Структура и содержание практики (очное)

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды работ   | Трудоемкость видов работ на практике (в акад. часах) |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  | Контактная работа                                    | Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике | Иные формы, определяемые университетом |
| 1.    | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление договора, задания на практику;</li> <li>– Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики;</li> <li>– Инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– Консультация по оформлению документации.</li> </ul> | 6  | 1   | 6                                      |

|                                |   |    |   |     |
|--------------------------------|---|----|---|-----|
| 2.                             | <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с предприятием, изучение организационной и производственной структуры технической службы предприятия;</li> <li>– Изучение режима работы подразделений;</li> <li>– Изучение метода организации технологических процессов, применяемых в зонах ЕО, ТО-1, ТО-2, диагностирования;</li> <li>– Изучение схемы технологических процессов ТО-1, ТО-2, ТР.</li> <li>– Изучение производственной программы (годовая, суточная, сменная) ЕО, ТО-1, ТО-2, диагностирования;</li> <li>– Изучение оперативного планирования процессов технического обслуживания и ремонта;</li> <li>– Изучение оперативного управления процессами технического обслуживания и ремонта;</li> <li>– Изучение документации на технологические процессы и обеспеченности подразделений данной документацией.</li> <li>– Выполнение индивидуальных заданий.</li> </ul> | 42 | 1 | 242 |
| 3                              | <p><b>Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и оформление отчета по практике;</li> <li>– Подписание отчета и характеристики руководителем практики от предприятия;</li> <li>– Защита отчета по практике.</li> </ul>   | 12 | 2 | 12  |
| <b>Всего (акад. час.): 324</b> |   | 60 | 4 | 260 |

### Структура и содержание практики (очно-заочное)

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды работ   | Трудоемкость видов работ на практике (в акад. часах) |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  | Контактная работа                                    | Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике | Иные формы, определяемые университетом |
| 1.    | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление договора, задания на практику;</li> <li>– Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики;</li> <li>– Инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– Консультация по оформлению документации.</li> </ul> | 6  | 7   |  |

|                                |   |    |     |  |
|--------------------------------|---|----|-----|--|
| 2.                             | <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с предприятием, изучение организационной и производственной структуры технической службы предприятия;</li> <li>– Изучение режима работы подразделений;</li> <li>– Изучение метода организации технологических процессов, применяемых в зонах ЕО, ТО-1, ТО-2, диагностирования;</li> <li>– Изучение схемы технологических процессов ТО-1, ТО-2, ТР.</li> <li>– Изучение производственной программы (годовая, суточная, сменная) ЕО, ТО-1, ТО-2, диагностирования;</li> <li>– Изучение оперативного планирования процессов технического обслуживания и ремонта;</li> <li>– Изучение оперативного управления процессами технического обслуживания и ремонта;</li> <li>– Изучение документации на технологические процессы и обеспеченности подразделений данной документацией.</li> <li>– Выполнение индивидуальных заданий.</li> </ul> | 42 | 243 |  |
| 3                              | <p><b>Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и оформление отчета по практике;</li> <li>– Подписание отчета и характеристики руководителем практики от предприятия;</li> <li>– Защита отчета по практике.</li> </ul>   | 12 | 14  |  |
| <b>Всего (акад. час.): 324</b> |   | 60 | 264 |  |

В процессе прохождения практики студент должен ознакомиться с базой практики, выяснить, что представляет собой данная организация, отразить в отчете характеристику организации, подразделений, отделов и служб, занятых в сфере организации работ по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобилей, в которой студент осуществляет прохождение практики.

#### 10. Требования к порядку проведения практики для инвалидов и лиц с

## **ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья**

Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет (филиал) учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

## **11. Требования к порядку проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Производственная практика: Технологическая практика проводится без применения электронного обучения и дистанционных технологий.

## **12. Формы отчетности по практике**

Обязательной формой отчетности обучающихся по практике является письменный отчет по практике. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (графику).

Обучающиеся, не прошедшие практику или промежуточную аттестацию по практике при отсутствии уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Академическая задолженность должна быть ликвидирована обучающимся в порядке, установленным локальным актом филиала.

Для проведения текущей аттестации по итогам производственной практики: Технологическая практика, обучающийся должен самостоятельно выполнить следующие работы:

- подобрать список источников по теме и проблеме;
- подготовить промежуточные результаты для обсуждения с руководителем;
- заполнить дневник прохождения производственной практики;
- аргументировать авторскую позицию подхода к решению проблемы;
- подготовить несколько вариантов решения поставленной проблемы;
- составить отчет с учетом замечаний руководителя.

По результатам практики студенты готовят следующий пакет документов:

- дневник практики с ежедневными записями о содержании проделанной работы и отметками руководителя практики от организации о выполнении данной работы и отметками о прибытии и убытии, заверенные печатью организации (Приложение 1);
- отчет по практике (Приложение 2);
- отзыв руководителя с места прохождения практики (Приложение 3).

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Компетенция ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |   |   |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   |                                  |
| <p><i>З1 (ОК-7)</i><br/> <b>Знать</b><br/>                     содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Неполные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                   | Определенные пробелы в знаниях о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности       | Сформированные систематические представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <p><i>У1 (ОК-7)</i><br/> <b>Уметь</b><br/>                     анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств</p>                   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений  | Частично освоенные умения анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств              | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств | Сформированное систематическое умение анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств                            | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |                                 |                     |  |  |  |  |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|--|--|--|--|----------------------------------|
|   |                                 |                     |  | качеств  | профессиональных качеств   |  |                                  |
| <i>B1 (OK-7)</i><br>Владеть навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | В целом успешное не систематическое владение навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | Успешное и последовательное владение навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-7 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике   | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|--|---------------------------------|--|---|--|---|--|----------------------------------|
|  |                                 | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |                                  |
| <i>31 (ПК-7)</i><br>Знать правила внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечень выполняемых автотранспортным предприятием услуг | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | Неполное знание правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | Пробелы в знании правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | Сформированное систематическое знание правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |   |                        |  |  |  |   |  |
|---|---|------------------------|--|--|--|---|--|
|   |   |                        |  |  | ем услуг   | ртным<br>предприяти<br>ем услуг   |  |
| <i>У1 (ПК-7)</i><br><i>Уметь</i><br>оформлять<br>приемосдаточ<br>ую,<br>технологическую<br>и учетную<br>документацию                  | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>умений   | Фрагментарн<br>ое умение<br>оформлять<br>приемосдаточ<br>ную,<br>технологичес<br>кую и<br>учетную<br>документаци<br>ю                | Неполное<br>умение<br>оформлять<br>приемосдаточ<br>ную,<br>технологичес<br>кую и<br>учетную<br>документаци<br>ю                | Определенн<br>ые пробелы<br>в умении<br>оформлять<br>приемосдат<br>очную,<br>технологич<br>ескую и<br>учетную<br>документац<br>ию  | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское умение<br>оформлять<br>приемосдат<br>очную,<br>технологич<br>ескую и<br>учетную<br>документац<br>ию                   | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |
| <i>В1 (ПК-7)</i><br><i>Владеть</i><br>навыками<br>оформления<br>приемосдаточн<br>ой,<br>технологическо<br>й и учетной<br>документации | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>владения | Фрагментарн<br>ое владение<br>навыками<br>оформления<br>приемосдаточ<br>ной,<br>технологичес<br>кой и<br>учетной<br>документаци<br>и | Неполное<br>владение<br>навыками<br>оформления<br>приемосдаточ<br>ной,<br>технологичес<br>кой и<br>учетной<br>документаци<br>и | Определенн<br>ые пробелы<br>во владении<br>навыками<br>оформления<br>приемосдат<br>очной,<br>технологич<br>еской и<br>учетной<br>документац<br>ии<br>автотранспо<br>ртной<br>техники | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское<br>владение<br>навыками<br>оформления<br>приемосдат<br>очной,<br>технологич<br>еской и<br>учетной<br>документац<br>ии | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |

**Компетенция ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую  
техническую документацию**

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по практике  | Уровень<br>освоения<br>компетенц<br>ии    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ<br>по практике<br>ШКАЛА оценивания |   |   |   |   | ПРОЦЕ<br>ДУРЫ<br>ОЦЕНИ<br>ВАНИЯ              |
|---|---|--|---|---|---|---|--|
|   |   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   |  |
| <i>З1 (ПК-8)</i><br><i>Знать</i><br>основные<br>требования к<br>разработке и<br>составлению<br>технической<br>документации<br>(графиков<br>работ, заказов,<br>заявок,<br>инструкций,<br>пояснительных<br>записок,<br>технологически<br>х карт, схем и<br>др.) | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>знаний   | Фрагментарн<br>ое знание<br>основных<br>требований к<br>разработке и<br>составлению<br>технической<br>документаци<br>и (графиков<br>работ,<br>заказов,<br>заявок,<br>инструкций,<br>пояснительн<br>ых записок,<br>технологичес<br>ких карт, | Неполное<br>знание<br>основных<br>требований к<br>разработке и<br>составлению<br>технической<br>документаци<br>и (графиков<br>работ,<br>заказов,<br>заявок,<br>инструкций,<br>пояснительн<br>ых записок,<br>технологичес<br>ких карт, | Пробелы в<br>знании<br>основных<br>требований<br>к<br>разработке<br>и<br>составлени<br>ю<br>техническо<br>й<br>документац<br>ии<br>(графиков<br>работ,<br>заказов,<br>заявок, | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское знание<br>основных<br>требований<br>к<br>разработке<br>и<br>составлени<br>ю<br>техническо<br>й<br>документац<br>ии<br>(графиков<br>работ, | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |



|  |                                 |                     |  |   |   |   |                           |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|---------------------------|
|  |                                 |                     | схем и др.)  | схем и др.)   | инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.)  | заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.)   |                           |
| У1 (ПК-8)<br>Уметь разрабатывать графическую техническую документацию  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение разрабатывать графическую техническую документацию  | Неполное умение разрабатывать графическую техническую документацию  | Определенные пробелы в умении разрабатывать графическую техническую документацию  | Сформированное систематическое умение разрабатывать графическую техническую документацию  | Защита отчета по практике |
| У2 (ПК-8)<br>Уметь оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов | Неполное умение оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов | Определенные пробелы в умении оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов | Сформированное систематическое умение оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов | Защита отчета по практике |
| В1 (ПК-8)<br>Владеть способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию  | Неполное владение способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию  | Определенные пробелы во владении способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию   | Сформированное систематическое владение способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию  | Защита отчета по практике |

**Компетенция ПК-11 - способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |                                  |
| 31 (ПК-11)<br><i>Знать</i> технические и информационные средства, используемые при оказании автотранспортных услуг  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание технических и информационных средств, используемых при оказании автотранспортных услуг   | Неполное знание технических и информационных средств, используемых при оказании автотранспортных услуг   | Пробелы в знании технических и информационных средств, используемых при оказании автотранспортных услуг   | Сформированное систематическое знание технических и информационных средств, используемых при оказании автотранспортных услуг   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| 32 (ПК-11)<br><i>Знать</i> назначение и состав процессов предприятий автомобильного транспорта  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание назначения и состава процессов предприятий автомобильного транспорта   | Неполное знание назначения и состава процессов предприятий автомобильного транспорта   | Пробелы в знании назначения и состава процессов предприятий автомобильного транспорта   | Сформированное систематическое знание назначения и состава процессов предприятий автомобильного транспорта   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| 33 (ПК-11)<br><i>Знать</i> виды и параметры технического состояния транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание видов и параметров технического состояния транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | Неполное знание видов и параметров технического состояния транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | Пробелы в знании видов и параметров технического состояния транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | Сформированное систематическое знание видов и параметров технического состояния транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |                                       |                   |  |   |   |  |                           |
|---|---------------------------------------|-------------------|--|---|---|--|---------------------------|
|   |                                       |                   |  |   | ия  | льного<br>оборудован<br>ия   |                           |
| 34 (ПК-11)<br>Знать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                        | I –<br>пороговый<br>(ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                         | Неполное знание мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                         | Пробелы в знании мер безопасности и при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                                      | Сформированное систематическое знание мер безопасности и при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств            | Защита отчета по практике |
| У1 (ПК-11)<br>Уметь использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения   | I –<br>пороговый<br>(ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения   | Неполное умение использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения   | Определенные пробелы в умении использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения   | Сформированное систематическое умение использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения  | Защита отчета по практике |
| У2 (ПК-11)<br>Уметь соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств              | I –<br>пороговый<br>(ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств              | Неполное умение соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств              | Определенные пробелы в умении соблюдать меры безопасности и при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств              | Сформированное систематическое умение соблюдать меры безопасности и при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств | Защита отчета по практике |
| У3 (ПК-11)<br>Уметь разбираться в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством | I –<br>пороговый<br>(ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение разбираться в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством | Неполное умение разбираться в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством | Определенные пробелы в умении разбираться в области производственной деятельности по основам организации и производства, труда и управления производством | Сформированное систематическое умение разбираться в области производственной деятельности по основам организации и производства                      | Защита отчета по практике |

|   |                                 |                     |  |   |  |   |                           |
|---|---------------------------------|---------------------|--|---|--|---|---------------------------|
|   |                                 |                     |  |   | управления производством   | а, труда и управления производством   |                           |
| У4 (ПК-11)<br>Уметь оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Неполное умение оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Определенные пробелы в умении оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | Сформированное систематическое умение оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Защита отчета по практике |
| В1 (ПК-11)<br>Владеть навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов | Неполное владение навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов | Определенные пробелы во владении навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов | Сформированное систематическое владение навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов | Защита отчета по практике |
| В2 (ПК-11)<br>Владеть научными, нормативными, техническими и организационными   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение научными, техническими и организационными   | Неполное владение научными, техническими и организационными   | Определенные пробелы во владении научными, техническими и организационными   | Сформированное систематическое владение научными, техническими  | Защита отчета по практике |

|   |                                 |                     |   |  |   |  |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|---|--|---|--|----------------------------------|
| основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля  |                                 |                     | основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля  | основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля   | онными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля   | ми и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля   |                                  |
| <i>В3 (ПК-11)</i><br>Владеть навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством  | Неполное владение навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством  | Определенные пробелы во владении навыками выполнения работ в области производственной деятельности и по основам организации производства, труда и управления производством  | Сформированное систематическое владение навыками выполнения работ в области производственной деятельности и по основам организации производства, труда и управления производством  | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В4 (ПК-11)</i><br>Владеть методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | Неполное владение методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | Определенные пробелы во владении методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | Сформированное систематическое владение методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |  |  |  |  |  |    |  |
|--|--|--|--|--|--|----|--|
|  |  |  |  |  |  | ия |  |
|--|--|--|--|--|--|----|--|

**Компетенция ПК-14 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |  |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |                                  |
| <b>З1 (ПК-14)</b><br><i>Знать</i><br>особенности технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей                   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание особенностей технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей                  | Неполное знание особенностей технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей                  | Определенные пробелы в знании особенностей технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей                  | Сформированное систематическое знание особенностей технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей                    | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <b>У1 (ПК-14)</b><br><i>Уметь</i><br>учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений  | Фрагментарное умение учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте | Неполное умение учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте | Определенные пробелы в умении учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте | Сформированное систематическое умение учитывать особенности конструкции и транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |  |                            |  |   |   |   |   |
|--|--|----------------------------|--|---|---|---|---|
| <p><i>У2 (ПК-14)</i><br/><i>Уметь</i><br/>применять типовые методы технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие умений</p>   | <p>Фрагментарное умение применять типовые методы технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  | <p>Неполное умение применять типовые методы технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  | <p>Определенные пробелы в умении применять типовые методы технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  | <p>Сформированное систематическое умение применять типовые методы технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |
| <p><i>У3 (ПК-14)</i><br/><i>Уметь</i><br/>выполнять работы по техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p> | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие умений</p>   | <p>Фрагментарное умение выполнять работы по техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p> | <p>Неполное умение выполнять работы по техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p> | <p>Определенные пробелы в умении выполнять работы по техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p> | <p>Сформированное систематическое умение выполнять работы по техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p> | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |
| <p><i>В1 (ПК-14)</i><br/><i>Владеть</i><br/>навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие владения</p> | <p>Фрагментарное владение навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  | <p>Неполное владение навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  | <p>Определенные пробелы во владении навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>   | <p>Сформированное систематическое владение навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и</p>   | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |

|  |   |                        |  |  |  |  |  |
|--|---|------------------------|--|--|--|--|--|
|  |   |                        |  |  | й  | механизмов<br>автомобиле<br>й  |  |
| <i>B2 (ПК-14)</i><br><i>Владеть</i><br>навыками<br>применения<br>эффективных<br>технологий и<br>форм<br>организации<br>процессов<br>обслуживания<br>и ремонта<br>технического<br>и<br>технологичес<br>кого<br>оборудования | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>владения | Фрагментарн<br>ое владение<br>навыками<br>применения<br>эффективных<br>технологий и<br>форм<br>организации<br>процессов<br>обслуживани<br>я и ремонта<br>технического<br>и<br>технологичес<br>кого<br>оборудования | Неполное<br>владение<br>навыками<br>применения<br>эффективных<br>технологий и<br>форм<br>организации<br>процессов<br>обслуживани<br>я и ремонта<br>технического<br>и<br>технологичес<br>кого<br>оборудования | Определенн<br>ые пробелы<br>во владении<br>навыками<br>применения<br>эффективн<br>ых<br>технологий<br>и форм<br>организац<br>ии и процессов<br>обслуживан<br>ия и<br>ремонта<br>техническог<br>о и<br>технологич<br>еского<br>оборудован<br>ия | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское<br>владение<br>навыками<br>применения<br>эффективн<br>ых<br>технологий<br>и форм<br>организац<br>ии и процессов<br>обслуживан<br>ия и<br>ремонта<br>техническог<br>о и<br>технологич<br>еского<br>оборудован<br>ия | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |

**Компетенция ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности**

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по практике   | Уровень<br>освоения<br>компетенц<br>ии    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ<br>по практике<br>ШКАЛА оценивания |   |   |  |   | ПРОЦЕ<br>ДУРЫ<br>ОЦЕНИ<br>ВАНИЯ              |
|--|---|--|---|---|--|---|--|
|  |   | 1  | 2   | 3   | 4  | 5   |  |
| <i>31 (ПК-15)</i><br><i>Знать</i><br>применяемое<br>оборудование<br>,<br>приспособлен<br>ия и<br>инструменты,<br>их<br>техническую<br>характеристи<br>ку | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>знаний   | Фрагментарн<br>ое знание<br>применяемо<br>го<br>оборудования<br>,<br>приспособлен<br>ий и<br>инструментов<br>, их<br>технических<br>характеристи<br>к | Неполное<br>знание<br>применяемо<br>го<br>оборудования<br>,<br>приспособлен<br>ий и<br>инструментов<br>, их<br>технических<br>характеристи<br>к | Пробелы в<br>знании<br>применяемо<br>го<br>оборудован<br>ия,<br>приспособл<br>ений и<br>инструмент<br>ов, их<br>технически<br>х<br>характерист<br>ик | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское знание<br>применяемо<br>го<br>оборудован<br>ия,<br>приспособл<br>ений и<br>инструмент<br>ов, их<br>технически<br>х<br>характерист<br>ик | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |
| <i>32 (ПК-15)</i><br><i>Знать</i><br>требования к<br>деталю,   | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>знаний   | Фрагментарн<br>ое знание<br>требований к<br>деталю,   | Неполное<br>знание<br>требований к<br>деталю,   | Пробелы в<br>знании<br>требований<br>к деталям,  | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское знание  | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |





| средств   |                                 |                     | х средств  | х средств   | транспортных средств  | состояния транспортных средств  |                           |
|---|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|---------------------------|
| У3 (ПК-15)<br>Уметь осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов  | Неполное умение осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов  | Определенные пробелы в умении осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов  | Сформированное систематическое умение осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов  | Защита отчета по практике |
| У4 (ПК-15)<br>Уметь соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Неполное умение соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Определенные пробелы в умении соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации и транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Сформированное систематическое умение соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации и транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Защита отчета по практике |
| В1 (ПК-15)<br>Владеть методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | Неполное владение методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | Определенные пробелы во владении методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей  | Сформированное систематическое владение методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | Защита отчета по практике |
| В2 (ПК-15)<br>Владеть методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                        | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                        | Неполное владение методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                        | Определенные пробелы во владении методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                         | Сформированное систематическое владение методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                          | Защита отчета по практике |

|  |  |  |  |  |                  |                                      |  |
|--|--|--|--|--|------------------|--------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | оборудован<br>ия | еских<br>машин и<br>оборудован<br>ия |  |
|--|--|--|--|--|------------------|--------------------------------------|--|

**Компетенция ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике   | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |  |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|--|---------------------------------|--|---|--|--|--|----------------------------------|
|  |                                 | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |                                  |
| 31 (ПК-17)<br><i>Знать</i><br>порядок выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                     | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание порядка выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                     | Неполное знание порядка выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                     | Определенные пробелы в знании порядка выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                     | Сформированное систематическое знание порядка выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                     | <i>Защита отчета по практике</i> |
| 32 (ПК-17)<br><i>Знать</i><br>влияние основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания | Неполное знание влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания | Определенные пробелы в знании влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания | Сформированное систематическое знание влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |  |                          |  |   |   |   |                                  |
|--|--|--------------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| <p>У1 (ПК-17)<br/>Уметь выполнять работы по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Фрагментарное умение выполнять работы по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   | <p>Неполное умение выполнять работы по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   | <p>Определенные пробелы в умении выполнять работы по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   | <p>Сформированное систематическое умение выполнять работы по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>   | <p>Защита отчета по практике</p> |
| <p>У2 (ПК-17)<br/>Уметь определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей</p> | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Фрагментарное умение определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей</p> | <p>Неполное умение определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей</p> | <p>Определенные пробелы в умении определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей</p> | <p>Сформированное систематическое умение определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей</p> | <p>Защита отчета по практике</p> |
| <p>У3 (ПК-17)<br/>Уметь выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических</p>   | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Фрагментарное умение выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических</p>   | <p>Неполное умение выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических</p>   | <p>Определенные пробелы в умении выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических</p>   | <p>Сформированное систематическое умение выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических</p>   | <p>Защита отчета по практике</p> |

|   |                                 |                     |   |  |   |  |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|---|--|---|--|----------------------------------|
| ких машин и оборудования  |                                 |                     | ких машин и оборудования  | ких машин и оборудования   | транспортных технологий машин и оборудования  | ых и транспортных технологий машин и оборудования  |                                  |
| <i>В1 (ПК-17)</i><br>Владеть навыками разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных автотранспортных средств | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных автотранспортных средств | Неполное владение навыками разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных автотранспортных средств | Определенные пробелы во владении навыками разборки, сборки, регулировки и агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных автотранспортных средств | Сформированное систематическое владение навыками разборки, сборки, регулировки и агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных автотранспортных средств | <i>Защита отчета по практике</i> |

### Индивидуальные задания

Описать зоны и участки согласно варианту. Ниже приведены шаблоны для их описания.

Зона ежедневного обслуживания (ЕО):

- а) метод организации ЕО;
- б) технологическая планировка зоны ЕО (эскиз выполнить в масштабе с обозначением оборудования);
- в) суточная программа (плановая и фактическая) и время работы зоны;
- г) режим (перечень, последовательность, трудоемкость и периодичность) проведения ЕО;
- д) анализ работы зоны ЕО и разработка научно-обоснованных рекомендаций по улучшению организации и технологии обслуживания и использования оборудования.

Зоны технического обслуживания ТО-1 и ТО-2:

- а) метод организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2;
- б) технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2 (эскиз выполнить в масштабе, с обозначением оборудования);
- в) суточная программа по техническому обслуживанию (плановая и фактическая, трудоемкость работ и производительность линий (постов), время работы зон);
- г) характеристика и описание применяемого оборудования для ТО;
- д) количество и квалификация рабочих по обслуживанию, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам; участие водителей в техническом обслуживании, учет и оплата их труда;
- е) контроль качества выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО-2;

ж) анализ работы зон ТО-1 и ТО-2 и разработка научно-обоснованных рекомендаций по улучшению технологии и организации обслуживания и применению норм и нормативов обслуживания.

Зона диагностики:

- а) организация диагностирования автомобилей в автопредприятии, схемы организации диагностирования, виды диагностики;
- б) эскиз планировки комплекса диагностики с расстановкой оборудования (выполнить в масштабе);
- в) диагностическое оборудование, его характеристика и описание работы;
- г) технология диагностирования автомобилей и применяемая документация;
- д) анализ работы комплекса диагностики и разработка научно - обоснованных рекомендаций по улучшению работы комплекса.

Комплекс текущего ремонта:

- а) организация технологического процесса ТР;
- б) структура и штаты комплекса ТР; режим работы комплекса;
- в) технологическая планировка комплекса ТР (эскиз выполнить в масштабе);
- г) организационная и технологическая связь постов ТР с комплексом ремонтных участков и подготовки производства;
- д) оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования;
- е) количество рабочих, их специальность, квалификация и распоряжение по рабочим местам и выполняемым работам; участие водителей в ТР, учет их работы и оплата труда;
- ж) контроль и качества ремонта (организация и технология);
- з) анализ работы комплекса ТР и разработка научно обоснованных рекомендаций по улучшению эффективности и качества ремонтов.

Комплекс ремонтных участков:

- а) организация общего технологического процесса, восстановление деталей, узлов и агрегатов в комплексе РУ;
- б) структура и штаты комплекса ремонтных участков и время их работы;
- в) технологическая планировка участков (выполнить в масштабе);
- г) организация и технологическая связь ремонтных участков с другими комплексами;
- д) анализ работы комплекса ремонтных участков и разработки научно обоснованных рекомендаций по повышению эффективности и качества работы комплекса.

Комплекс подготовки производства (при наличии ОУП):

- а) структура и штаты комплекса подготовки производства;
- б) система учета наличия и движения ремонтного фонда;
- в) технологическая планировка комплекса;
- г) организация и технология работы транспортного участка;
- д) организация и технология работы моечно-дефектного участка;
- е) организация и технология работы промежуточного и центрального складов.

Типовые задания

Задание № 1

- 1 Производственный процесс как основа.
- 2 Понятия: производственный и технологический процессы, операция, переход, движение, прием, их системная связь.
- 3 Нормативные документы по организации технологических процессов.
- 4 Принципы разработки технологических карт.
- 5 Методы организации технологических процессов ЕО.
- 6 Методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2.

Задание № 2

- 1 Методы организации технологических процессов сезонного обслуживания.
- 2 Принципы разработки типовых технологических процессов ТО.
- 3 Привязка типовых технологических процессов ТО к реальным условиям производства.

- 4 Организация и оснащение технологического процесса.
- 5 Аттестация технологического процесса ТО
- 6 Примеры типовых технологических решений зон технического обслуживания и диагностики.

Задание № 3

- 1 Планирование постановки автомобилей на ТО.
- 2 Параметры работы поточных линий ТО, организация труда персонала.
- 3 Технологические процессы ТР автомобилей.
- 4 Постовые работы текущего ремонта автомобилей.
- 5 Организация технологического процесса замены двигателя автомобиля.
- 6 Организация технологического процесса замены коробки передач автомобиля.

Задание № 4

- 1 Организация технологического процесса агрегатных работ на автотранспортном предприятии.
- 2 Организация технологического процесса моторных работ на автотранспортном предприятии.
- 3 Организация технологического процесса слесарно-механических работ на автотранспортном предприятии.
- 4 Организация технологического процесса агрегатных работ на автотранспортном предприятии.
- 5 Организация технологического процесса электротехнических работ на автотранспортном предприятии.
- 6 Организация технологического процесса аккумуляторных работ на автотранспортном предприятии.

Задание № 5

- 1 Организация технологического процесса топливных работ на автотранспортном предприятии.
- 2 Организация технологического процесса шиномонтажных работ на автотранспортном предприятии.
- 3 Организация технологического процесса шиноремонтных работ на автотранспортном предприятии.
- 4 Организация технологического процесса кузнечно-рессорных работ на автотранспортном предприятии.
- 5 Организация технологического процесса медницких работ на автотранспортном предприятии.
- 6 Организация технологического процесса сварочных работ на автотранспортном предприятии.

Задание № 6

- 1 Организация технологического процесса жестяницких работ на автотранспортном предприятии.
- 2 Организация технологического процесса окрасочных работ на автотранспортном предприятии.
- 3 Организация технологического процесса обойных работ на автотранспортном предприятии.
- 4 Организация технологического процесса арматурных работ на автотранспортном предприятии.
- 5 Организация технологического процесса столярных работ на автотранспортном предприятии.
- 6 Организация и оснащение универсальных постов текущего ремонта автомобилей.

Задание № 7

1. Что понимается под технологическим процессом ТО и ремонта автомобилей?
2. Опишите типовой технологический процесс ТО и ремонта автомобилей на АТП.

3. Каково место КПП в типовом технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей?
4. Какие виды работ выполняются на КПП при выпуске и возврате автомобилей с линии?
5. Какие работы, относящиеся к ежедневному обслуживанию, выполняются на КПП АТП?
6. Перечислите основные методы организации технологического процесса ТО подвижного состава.
7. В чем суть организации ТО на универсальных постах?

#### Задание № 8

1. Какое технологическое оборудование должно размещаться на универсальном посту технического обслуживания?
2. Какие существуют методы организации технологического процесса текущего ремонта автомобилей?
3. В чем суть индивидуального метода организации ТР автомобилей?
4. Какие недостатки имеет индивидуальный метод организации ТР автомобилей?
5. В чем суть агрегатно-узловой метода организации ТР автомобилей?
6. Какие преимущества имеет агрегатно-узловой метод текущего ремонта по сравнению с индивидуальным методом?
7. От каких факторов зависит эффективность агрегатно-узловой метода текущего ремонта автомобилей?

#### Задание № 9

1. Из каких соображений, согласно Положению, устанавливаются нормы численности оборотных агрегатов на промежуточном складе АТП при организации агрегатно-узловой метода ремонта?
2. Какими факторами определяется действительная потребность в оборотных агрегатах на промежуточном складе АТП при организации агрегатно-узловой метода ремонта?
3. Приведите ориентировочные значения норм числа основных оборотных агрегатов на промежуточном складе АТП при организации агрегатно-узловой метода ремонта.
4. На какие агрегаты автомобиля устанавливаются нормы запаса на промежуточном складе АТП при агрегатно-узловом методе ремонта?
5. Какие узлы, приборы и механизмы, помимо основных агрегатов автомобиля, Положение рекомендует включать в оборотный фонд промежуточного склада АТП при агрегатно-узловом методе ремонта?
6. Как влияет пробег автомобиля с начала эксплуатации на нормы запаса агрегатов на промежуточном складе АТП?

#### Задание № 10

1. Что понимается под общим диагностированием Д-1?
2. Каково назначение общего диагностирования Д-1?
3. Какова периодичность проведения общего диагностирования Д-1?
4. В каком виде выдается диагноз при общем диагностировании Д-1?
5. Каково место общего диагностирования Д-1 в общем технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей?
6. Какие существуют рекомендации по организации диагностирования Д-1 в АТП разной мощности?

#### Задание № 11

1. Каково назначение поэлементного диагностирования Д-2?
2. Что понимается под поэлементным диагностированием Д-2?
3. Каково место диагностирования Д-2 в общем технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей?
4. Какова рекомендуемая периодичность поэлементного диагностирования Д-2?
5. Опишите организацию технологического процесса диагностирования в АТП.
6. Какое оборудование устанавливается на участках общего и поэлементного диагностирования автомобилей?

#### Задание № 12



1. Перечислите основные методы организации производства ТО и ремонта на АТП.
2. Перечислите внутренние факторы, влияющие на производственную структуру технической службы АТП.
3. Какова структура и функции технического отдела АТП?
4. Перечислите функции персонала комплекса подготовки производства (КПП) автотранспортного предприятия.
5. Каково назначение «Журнала ОУП»?
6. Какая информация отражается в «Контрольном талоне»?

Задание № 13

1. Какова структура и функции отдела технического контроля АТП?
2. Каковы обязанности персонала отдела управления производством (ОУП) при выполнении операций по подготовке производства?
3. Что представляет собой «Журнал ОУП»?
4. Каково назначение «Контрольного талона»?
5. Какая информация необходима персоналу ОУП для оперативно-производственного планирования ТО и ТР подвижного состава?
6. Какова структура и функции отдела снабжения АТП?

Задание № 14

1. Какая информация отражается в «Журнале ОУП»?
2. Каков порядок нумерации «Контрольных талонов»?
3. Какова структура и функции группы обработки и анализа информации (ГОАИ) отдела управления производством (ОУП) АТП?
4. Опишите алгоритм движения информации и деталей при обезличенном методе ремонта.
5. Какие должностные лица участвуют в оформлении «Журнала ОУП»?
6. Каков порядок прохождения «Контрольного талона»?

Задание № 15

1. Опишите алгоритм движения информации и деталей при необезличенном методе ремонта.
2. Каково назначение «Оперативного сменного (суточного) плана диспетчера ОУП»?
3. Что понимается под производственной структурой производственно-экономического объекта?
4. Что понимается под специализацией производства работ ТО и ремонта автомобилей?
5. Перечислите производственные комплексы, входящие в структуру ИТС крупного АТП при централизованном управлении производством ТО и ТР подвижного состава.
6. Что представляет собой «Оперативный план техника-оператора КПП»?

Задание № 16

1. Каково назначение «Лицевой карточки ТО и ремонта автомобиля»?
2. Какая информация содержится в «Оперативном сменном (суточном) плане диспетчера ОУП»?
3. Что понимается под кооперированием производства работ ТО и ремонта автомобилей?
4. Какова структура и функции службы главного механика автотранспортного объединения (АТО)?
5. Что представляет собой «Карточка задания слесарю-комплектовщику»?
6. Какое подразделение ОУП ведет «Лицевую карточку ТО и ремонта автомобиля»?

Задание № 17

1. На основе какой информации составляется «Оперативный сменный (суточный) план диспетчера ОУП»?
2. Какова структура и функции службы технического контроля автотранспортного объединения (АТО)?
3. Опишите организацию работы промежуточного склада комплекса подготовки производства.
4. На основании какой информации составляется и ведется «Лицевая карточка ТО и

ремонта автомобиля»)?

5. Какие подразделения входят в комплекс ТР при централизованном управлении производством ТО и ТР на АТП?

6. Опишите организацию работы инструментального участка комплекса подготовки производства.

#### Задание № 18

1. Какая информация отражается в «Лицевой карточке ТО и ремонта автомобиля»?

2. Каков порядок заполнения «Оперативного сменного (суточного) плана диспетчера ОУП», открываемого на новую смену?

3. Какие подразделения входят в комплекс РУ при централизованном управлении производством ТО и ТР на АТП?

4. Опишите организацию работы транспортного участка комплекса подготовки производства.

5. Каково назначение «Плана-отчета ТО подвижного состава»?

6. Каков порядок отражения в «Оперативном сменном (суточном) плане диспетчера ОУП» хода выполнения технических воздействий?

#### Задание № 19

1. Какое подразделение ОУП выписывает «План-отчет ТО подвижного состава»?

2. Каким образом в «Оперативном сменном (суточном) плане диспетчера ОУП» отражается информация о подразделениях ИТС, выполняющих ремонтно-профилактические работы?

3. От каких факторов зависит выбор количества бригад, выполняющих один вид технических воздействий?

4. Перечислите наименование складов, которые должны быть на АТП.

5. Какова структура «Плана-отчета ТО подвижного состава»?

6. Каким образом в «Оперативном сменном (суточном) плане диспетчера ОУП» отражается информация об исполнителях, выполняющих ремонтно-профилактические работы?

#### Задание № 20

1. Перечислите факторы, влияющие на формирование производственной структуры ИТС АТО.

2. На какие три группы можно разделить работы по ТО и ремонту подвижного состава исходя из анализа возможности их централизованного выполнения?

3. Опишите организацию производства ТО-2 на АТП.

4. Каково назначение «Листка учета ТО и ремонта автомобиля»?

5. Каким образом на сетке времени «Оперативного сменного (суточного) плана диспетчера ОУП» отражается причина переноса запланированного срока окончания ремонтных работ?

6. Что понимается под оперативностью управления качеством работы и многократностью воздействия системы?

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике: Технологическая практика является зачет с оценкой. Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается имеющим академическую задолженность.

Вопросы к защите отчета по производственной практике: Технологическая практика

1. Полное название организации-места прохождения практики.

2. Основная сфера деятельности организации.

3. Состав автомобильного парка организации.

4. Состав материально-технической базы для ТО и ремонта автомобилей в организации.

5. Основные технические характеристики автомобиля ....

6. Операции ЕТО за автомобилем ....

7. Периодичность технического обслуживания автомобиля ....
8. Особенности конструкции и эксплуатации автомобиля ....
9. Диагностическое оборудование применяемое при оценке ... у автомобиля ....
10. Порядок выпуска автомобиля на линию.
11. Способ хранения ТиТТМО.
12. Типы и краткая техническая характеристика технологического оборудования.
13. Состав, задачи, и работа основных подразделений технической службы.
14. Комплекс подразделений, выполняющих диагностику технического состояния ТиТТМО, их агрегатов, узлов и систем, техническое обслуживание и ремонт.
15. Комплекс подразделений, выполняющих работы по текущему ремонту, связанные с заменой неисправных агрегатов, узлов и деталей машин на исправные, а также крепежно-регулирующие и другие работы по ремонту неисправностей непосредственно на ТиТТМО.
16. Комплекс подразделений, выполняющих ремонт агрегатов, узлов и деталей, снятых с ТиТТМО и изготовление новых деталей.
17. Комплекс подразделений, обеспечивающих подготовку производства: участок компенсации, промежуточный склад, транспортный, моечный и инструментальный участок.
18. Технический отдел.
19. Отдел главного механика.
20. Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМО.
21. Методы организации ТО и ТР.
22. Содержание и объемы всех видов ТО.
23. Схема организации технологического процесса ТО и ТР ТиТТМО.
24. Режим работы зон, цехов, участков, отделений, отдела главного механика и ТиТТМО на линии.
25. Количество рабочих, их специальность, квалификация и распределение по постам.
26. Универсальный основной материальный склад запчастей, материалов и прочего имущества.

#### **14. Ресурсное обеспечение**

##### **Перечень учебной литературы**

13. Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учеб. пособие / С.Ф. Головин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-103218-3. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002892>
14. Диагностирование автомобилей. Практикум: учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.]; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102783-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000219>
15. Иванов, И.С. Технология машиностроения: производство типовых деталей машин: учеб. пособие / И.М. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-100179-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012460>
16. Кибанов, А.Я. Экономика управления персоналом: учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-105970-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/991814>
17. Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-011446-0. — Текст: электронный. — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/525206>

18. Управление персоналом: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А.А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431932>

#### **Периодические издания**

1. Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
2. Электронная база данных периодических изданий East View – <https://dlib.eastview.com>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ЭБС Znanium – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» – <https://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### **Профессиональные ресурсы сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации – Государственная система правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru>

#### **Описание материально-технической базы**

Прохождение производственной практики: Технологическая практика предполагается на рабочих местах стажеров в организациях (предприятиях) г. Дмитрова, Дмитровского района, Московской области.

Материально-техническим обеспечением производственной практики: Технологическая практика являются помещения (аудитории, производственные помещения, офисные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-исследовательских работ, выполнения производственных заданий).

Для проведения производственной практики: Технологическая практика необходимо наличие рабочего места в организации, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения с указанием реквизитов подтверждающих документов, а также материально-техническое обеспечение практики представлены в приложении 5.

#### **15. Язык преподавания**

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

#### **16. Руководитель практики, преподаватели**

Для руководства практикой, проводимой в филиале, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей кафедры филиала.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от филиала:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период

практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## Приложения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики: Технологическая практика**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. студента подпись

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_  
код и наименование

Профильная направленность программы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководители практики:

от филиала ДИНО \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

от организации \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

Срок прохождения практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Директор филиала ДИНО  
государственного университета «Дубна»

\_\_\_\_\_ В.К. Баринов  
(подпись)

**Прибыл в организацию**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (фамилия и инициалы)

**Выбыл из организации**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (фамилия и инициалы)





**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования**

---

Кафедра Автомобильного транспорта и строительства зданий и сооружений

**ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики:  
Технологическая практика**

Выполнил: студент(ка) \_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
направления \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|   |
|---|
| Руководитель практики от<br>принимающей организации |
| <i>(ФИО, должность)</i>                             |
| <i>(рекомендуемая оценка)</i>                       |
| <i>(дата, подпись)</i>                              |

|  |
|--|
| Научный руководитель практики<br>филиала «ДИНО» государственного<br>университета «Дубна» |
| <i>(ФИО, должность)</i>  |
| <i>(итоговая оценка)</i>   |
| <i>(дата, подпись)</i>   |

Дмитров, 20\_\_

**ОТЗЫВ**

о прохождении производственной практики:  
Технологическая практика

в \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

студентом группы \_\_\_\_\_  
*указать шифр группы* \_\_\_\_\_ *ФИО (полностью)*

Студент \_\_\_\_\_ проходил производственную практику по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профильная направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство» в/на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указывается наименование структурного подразделения*  
в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. под непосредственным руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указать должность, ФИО руководителя практики от предприятия*  
в качестве практиканта.

За период практики практикант ознакомился с ..., изучил ..., выполнил ..., подготовил ..., проанализировал ..., (краткое изложение решаемых профессиональных задач, в соответствии с индивидуальным заданием, содержанием и целями практики; направленностью (профилем) направления подготовки или специализацией специальности).

Выполнение работ студентом осуществлялось ... (дается краткий отзыв о качестве работы, отношении к ней/личных деловых качествах).

Полнота (выполнена полностью, частично освоены ...) и качество выполнения студентом программы практики (удовлетворительное, хорошее, отличное).

Степень самостоятельности в работе (самостоятелен, недостаточно самостоятелен, не самостоятелен).

Умение применять полученные знания на практике (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Умение применять в работе информационные ресурсы (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Наличие опыта работы с техническим и программным обеспечением производственного назначения, уровень его освоения (имеется, отсутствует).

Организационные способности, инициативность, коммуникабельность (удовлетворительно, хорошо, отлично).

В каких делах, проектах, собраниях, мероприятиях данного предприятия (учреждения) принимал(а) участие. Принимал(а) участие в подготовке каких-либо мероприятий.

Наличие навыков профессиональной подготовки студента в целом (удовлетворительно, хорошо, отлично).

В течение практики студент ознакомился с работой ... (решение дополнительных профессиональных вопросов).

Программа производственной практики выполнена в полном (неполном, частично) объеме в соответствии с заданием.

Выводы о практической деятельности студента с указанием степени освоенности компетенций:

В целом работу студента на практике можно оценить на (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

Руководитель практики от профильной организации  
(указать должность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ:  
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
 Студенту группы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

7. Срок сдачи студентом отчета: \_\_\_\_\_  
 8. Календарный план-график

| Перечень задач, подлежащих разработке, этапы практики (в соответствии с программой практики) | Сроки выполнения |           |
|--|------------------|-----------|
|  | Начало           | Окончание |
| 9.   |                  |           |
| 10.  |                  |           |
| 11.  |                  |           |
| 12.  |                  |           |

9. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задание выдал, календарный план-график составил  
 Руководитель практики от Университета:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /

Задание и календарный план-график согласованы  
 Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

С инструктажем ознакомлен

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования**



**ПРОГРАММА**

**Б2.В.04(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Направленность (профиль) программы

*Автомобили и автомобильное хозяйство*

Форма обучения

*Очная (очно-заочная)*

Дмитров, 2022

Программа производственной практики Б2.В.04(П) Преддипломная практика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2024

### СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования  
и методического сопровождения  
образовательных программ

«25» мая 2024

 /М.В. Рогова/

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

«25» мая 2024

 /И.В. Курганова/

### Представители работодателей:

Виноградова С.В., генеральный директор  
ООО «Рольф»

Глаголев Р.А., директор  
ООО «Транспортная компания»



## **1. Цели практики**

Целями производственной практики: преддипломная практика являются закрепление и углубление теоретических знаний и получение практических навыков технической эксплуатации автомобилей, технологии выполнения ТО и ремонта автомобилей. В процессе прохождения практики, наряду с выполнением ее программы, студент собирает и обрабатывает материалы для написания выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики**

Задачами производственной практики: Преддипломная практика являются:

- ознакомление со структурой предприятия, задачами и направлениями производственно-хозяйственной деятельности, организационно-управленческой структурой предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
- ознакомление с организацией выполнения технического обслуживания и ремонта на предприятии;
- ознакомление с производственной программой предприятия по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- ознакомление с технологией выполнения работ технического обслуживания и ремонта принятой на предприятии;
- ознакомление с перечнем выполняемых на предприятии работ, оказываемых услуг, используемого оборудования;
- ознакомление с мероприятиями по технике безопасности, охране труда, противопожарной технике в цехах, участках и на рабочем месте;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- сбор и анализ информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Объекты профессиональной деятельности при прохождении практики**

Объектами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики: Преддипломная практика являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

## **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика: Преддипломная практика Б2.В.04(П) является обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в Блок 2. Практики, вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профильная направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

Производственная практика: Преддипломная практика установлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) от 14 декабря 2015 года № 1470.

Производственная практика: Преддипломная практика проводится на четвертом курсе в 8 семестре (очное), в 9 семестре (очно-заочное).

Для эффективного прохождения практики студенты используют знания, умения, навыки, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Философия, Начертательная геометрия и инженерная графика, Психология, Нормативы по защите окружающей среды, Основы работоспособности технических систем, Технологические

процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Основы теории надежности и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Материаловедение и технология конструкционных материалов, Метрология, стандартизация и сертификация, Программа личностного и профессионального развития, Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Детали машин и основы конструирования, Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Техническая эксплуатация автомобилей, Типаж подвижного состава и устройство автомобиля, Организация и безопасность транспортного процесса, Перспективы развития автомобильного транспорта, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта, Силовые агрегаты, Теория механизмов и машин, Управление коллективом исполнителей в транспортной организации, Сопrotивление материалов, Эксплуатационные материалы, Коррозия и защита металлов и др.

Практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

## **5. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: Преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Производственная практика: Преддипломная практика проводится в следующей форме: дискретно.

Стационарная производственная практика: Преддипломная практика проводится по месту учебы, т.е. в структурных подразделениях филиала ДИНО государственного университета «Дубна» и/или в организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположено учебное заведение.

Выездная производственная практика: Преддипломная практика проводится в случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположено учебное заведение.

Производственная практика: Преддипломная практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики, предусмотренного образовательной программой.

## **6. Место и сроки проведения практики**

Преддипломная практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре.

Организация проведения практики осуществляется филиалом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Ответственность за организацию работы по заключению договоров о прохождении практики обучающихся с организациями возлагается на заведующих выпускающими кафедрами.

Направление на практику оформляется приказом директора филиала с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией. В приказе также указываются сроки прохождения практики, ее вид и тип, способ организации (при наличии).

В случае установления способа организации практики «выездная» выпускающая кафедра должна сопроводить проект приказа служебной запиской на имя заместителя директора по учебной работе с обоснованием выбора данного способа организации практики, если ФГОС ВО предусматривает и иные способы организации данной практики или не устанавливает к ним требований.

Практики проводятся на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в образовательном стандарте.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

В случаях, предусмотренных ФГОС ВО, практики могут быть организованы непосредственно в филиале (структурных подразделениях филиала).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для направления на практику по месту трудовой деятельности обучающийся должен за один месяц до начала практики представить на выпускающую кафедру документ, подтверждающий факт его трудовой деятельности в организации.

Максимальная продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении ими практики на предприятиях, в учреждениях и организациях устанавливается с учетом требований Трудового кодекса Российской Федерации.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 г. № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 296н и от 05.12.2014 г. № 801н.

#### Примерный перечень мест прохождения практики

- Общество с ограниченной ответственностью "Эксперт"
- Общество с ограниченной ответственностью "Дмитровский завод фрезерных станков"
- Федеральное государственное унитарное предприятие "Центральный ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт "НАМИ"
- Общество с ограниченной ответственностью "Центр автомобильных перевозок и дорожных работ"
- Общество с ограниченной ответственностью "ГРИН ГАРДЕН"

### **7. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность 8 недель или 432 академических часа.

### **8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики: Преддипломная практика



обучающийся должен овладеть набором компетенций, которые позволят ему соответствовать виду профессиональной деятельности согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

| <b>Формируемые компетенции</b><br><i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>  | <b>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</b>   |
|--|--|
| <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию<br/> <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>   | <p>31 (ОК-7) <i>Знать</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>               |
|  | <p>У1 (ОК-7) <i>Уметь</i> анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств</p>                                 |
|  | <p>В1 (ОК-7) <i>Владеть</i> навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>          |
| <p>ПК-7 – готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации<br/> <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | <p>31 (ПК-7) <i>Знать</i> техническую и производственную документацию зоны автотранспортного предприятия</p>   |
|  | <p>32 (ПК-7) <i>Знать</i> правила внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечень выполняемых автотранспортным предприятием услуг</p>   |
|  | <p>33 (ПК-7) <i>Знать</i> технологии оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин</p>  |
|  | <p>У1 (ПК-7) <i>Уметь</i> оформлять приемосдаточную, технологическую и учетную документацию</p>  |
| <p>В1 (ПК-7) <i>Владеть</i> навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации</p>  |  |
| <p>ПК-8 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию<br/> <u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>   | <p>31 (ПК-8) <i>Знать</i> основные требования к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.)</p> |
|  | <p>У1 (ПК-8) <i>Уметь</i> разрабатывать графическую техническую документацию</p>   |
|  | <p>У2 (ПК-8) <i>Уметь</i> оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>требованиями стандартов</p> <p><i>V1 (ПК-8) Владеть</i> способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p>  |
| <p>ПК-9 – способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>  | <p><i>З1 (ПК-9) Знать</i> методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования</p>  |
|   | <p><i>У1 (ПК-9) Уметь</i> организовать и проводить стендовые, приемо-сдаточные и иные виды испытаний транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов</p>   |
|   | <p><i>V1 (ПК-9) Владеть</i> способностью проведения исследований и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов с помощью вычислительной техники и инженерных расчетов</p>                                |
| <p>ПК-10 – способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | <p><i>З1 (ПК-10) Знать</i> классификацию и назначение эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>  |
|   | <p><i>З2 (ПК-10) Знать</i> технические и эксплуатационные характеристики эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования</p>   |
|   | <p><i>З3 (ПК-10) Знать</i> основные заправочные емкости и способы доступа к ним</p>  |
|   | <p><i>У1 (ПК-10) Уметь</i> подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей</p> |
|   | <p><i>У2 (ПК-10) Уметь</i> определять нормы выработки и технологические нормативы на расход эксплуатационных материалов</p>  |
|   | <p><i>V1 (ПК-10) Владеть</i> навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей</p>   |
|   | <p><i>V2 (ПК-10) Владеть</i> методиками расчета расходов эксплуатационных материалов</p>   |
| <p>ПК-11 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда</p>   | <p><i>З1 (ПК-11) Знать</i> технические и информационные средства, используемые при оказании автотранспортных услуг</p>   |
|   | <p><i>З2 (ПК-11) Знать</i> назначение и состав</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | <p>процессов предприятий автомобильного транспорта</p>   |
|   | <p>33 (ПК-11) <i>Знать</i> виды и параметры технического состояния транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования</p>                              |
|   | <p>34 (ПК-11) <i>Знать</i> меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>  |
|   | <p>35 (ПК-11) <i>Знать</i> основные методы работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством</p>  |
|   | <p>У1 (ПК-11) <i>Уметь</i> использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения</p>   |
|   | <p>У2 (ПК-11) <i>Уметь</i> соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>  |
|   | <p>У3 (ПК-11) <i>Уметь</i> разбираться в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством</p>   |
|   | <p>У4 (ПК-11) <i>Уметь</i> оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>  |
|   | <p>В1 (ПК-11) <i>Владеть</i> навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов</p> |
|   | <p>В2 (ПК-11) <i>Владеть</i> научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля</p>                              |
|   | <p>В3 (ПК-11) <i>Владеть</i> навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством</p>   |
| <p>В4 (ПК-11) <i>Владеть</i> методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и</p>                    |  |

|   |  |
|---|--|
|   | транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования   |
| <p>ПК-12 – владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | <p>31 (ПК-12) <i>Знать</i> основные направления рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах</p> |
|   | <p>32 (ПК-12) <i>Знать</i> методы рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств</p>  |
|   | <p>У1 (ПК-12) <i>Уметь</i> определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей</p>   |
|   | <p>У2 (ПК-12) <i>Уметь</i> определять рациональные режимы эксплуатации основного технологического оборудования</p>   |
|   | <p>В1 (ПК-12) <i>Владеть</i> приемами рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах</p>           |
|   | <p>В2 (ПК-12) <i>Владеть</i> приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов</p>   |
| <p>ПК-13 – владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>   | <p>31 (ПК-13) <i>Знать</i> структуру управления автотранспортного предприятия</p>  |
|   | <p>32 (ПК-13) <i>Знать</i> функции производственных участков и отделов автотранспортного предприятия</p>   |
|   | <p>33 (ПК-13) <i>Знать</i> должностные обязанности инженерно-технических работников автотранспортного предприятия</p>  |
|   | <p>34 (ПК-13) <i>Знать</i> правила разработки графиков технического обслуживания и ремонта</p>   |
|   | <p>35 (ПК-13) <i>Знать</i> систему технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне автотранспортного предприятия</p>   |
|   | <p>У1 (ПК-13) <i>Уметь</i> анализировать документацию, характеризующую систему</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>управления персоналом</p> <p><i>У2 (ПК-13) Уметь ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия</i></p> <p><i>У3 (ПК-13) Уметь производить оценку эффективности функционирования предприятия автомобильного транспорта</i></p> <p><i>В1 (ПК-13) Владеть приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации</i></p> <p><i>В2 (ПК-13) Владеть навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий</i></p>   |
| <p>ПК-14 – способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p> <p><i>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</i></p> | <p><i>З1 (ПК-14) Знать организацию технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции</i></p> <p><i>З2 (ПК-14) Знать особенности технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</i></p> <p><i>У1 (ПК-14) Уметь учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте</i></p> <p><i>У2 (ПК-14) Уметь применять типовые методы технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</i></p> <p><i>У3 (ПК-14) Уметь анализировать возможности технологического оборудования</i></p> <p><i>У4 (ПК-14) Уметь выполнять работы по техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</i></p> <p><i>В1 (ПК-14) Владеть навыками организации технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</i></p> <p><i>В2 (ПК-14) Владеть навыками применения эффективных технологий и форм организации процессов обслуживания и ремонта технического и технологического</i></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | оборудования  |
| <p>ПК-15 – владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p> | 31 (ПК-15) Знать общие и специальные требования к конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)                  |
|   | 32 (ПК-15) Знать применяемое оборудование, приспособления и инструменты, их техническую характеристику  |
|   | 33 (ПК-15) Знать требования к деталям, критериям работоспособности и влияющим на них факторов   |
|   | 34 (ПК-15) Знать характерные неисправности, способы их устранения   |
|   | 35 (ПК-15) Знать методы рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
|   | У1 (ПК-15) Уметь определять техническое состояние объекта, его технико-эксплуатационные характеристики в заданных условиях работы                                 |
|   | У2 (ПК-15) Уметь использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей   |
|   | У3 (ПК-15) Уметь поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств  |
|   | У4 (ПК-15) Уметь осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов   |
|   | У5 (ПК-15) Уметь соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                |
|   | В1 (ПК-15) Владеть методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей  |
| В2 (ПК-15) Владеть методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   |   |
| <p>ПК-16 – способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u></p>                           | 31 (ПК-16) Знать содержание и технологии проведения работ при диагностировании, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств                           |
|   | 32 (ПК-16) Знать структуру программ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-  |

|  |  |
|--|--|
|  | технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, требования к технологическому процессу технического обслуживания и ремонта  |
|  | 33 (ПК-16) Знать методы и средства диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования  |
|  | 34 (ПК-16) Знать устройство основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, места регулировочных воздействий  |
|  | 35 (ПК-16) Знать методику регулировки узлов, агрегатов и систем автомобиля   |
|  | У1 (ПК-16) Уметь использовать измерительные приборы и комплексы, применяемые при регулировках узлов, агрегатов и систем автомобиля   |
|  | У2 (ПК-16) Уметь использовать соответствующее технологическое оборудование и оснастку для проведения диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
|  | В1 (ПК-16) Владеть навыками анализа результатов диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  |
|  | В2 (ПК-16) Владеть методикой регулировочных воздействий на конкретные агрегаты и узлы автомобиля   |
|  | В3 (ПК-16) Владеть навыками использования измерительных приборов и инструментов  |
|  | В4 (ПК-16) Владеть навыками работы с диагностическим оборудованием   |
|  | В5 (ПК-16) Владеть методиками оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования   |
| ПК-17 – готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения<br><u>Уровень I – пороговый (ознакомительный)</u> | 31 (ПК-17) Знать порядок выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  |
|  | 32 (ПК-17) Знать влияние основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания  |
|  | У1 (ПК-17) Уметь выполнять работы по   |

|  |  |
|--|--|
|  | обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   |
|  | <i>У2 (ПК-17) Уметь</i> определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей |
|  | <i>У3 (ПК-17) Уметь</i> выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  |
|  | <i>В1 (ПК-17) Владеть</i> навыками разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных автотранспортных средств                         |

## 9. Структура и содержание практики (очное)

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды работ   | Трудоемкость видов работ на практике (в акад. часах) |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  | Контактная работа                                    | Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике | Иные формы, определяемые университетом |
| 1.    | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление договора, задания на практику;</li> <li>– ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– консультация по оформлению документации.</li> </ul> | 6  | 1   | 6                                      |



|    |  |    |   |     |
|----|--|----|---|-----|
| 2. | <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение назначения предприятия, производственной структуры, состава отдельных служб, отделов и цехов, штатного расписания, схемы управления;</li> <li>– Изучение подвижного состава предприятия по типам, маркам и возрасту, динамики изменений подвижного состава за 3- 5 лет, методов хранения подвижного состава;</li> <li>– Изучение методов организации ТО и ТР автомобилей, плана-графика (сравнивается с фактическим выполнением ТО в зонах);</li> <li>– Изучение существующего контрольно-диагностического оборудования, степени использования этого оборудования;</li> <li>– Изучение места диагностики в технологическом процессе ТО и ТР;</li> <li>– Изучение организации складского хозяйства;</li> <li>– Изучение управления процессами технического обслуживания и ремонта подвижного состава и организации учета работы отдельных звеньев и всего предприятия в целом;</li> <li>– Изучение плановой и фактической периодичности технического обслуживания;</li> <li>– Изучение плановой и фактической трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта;</li> <li>– Изучение количества производственных рабочих по каждой зоне, цеху и отделению;</li> <li>– Изучение количества постов по каждому виду техобслуживания и количество постов зоны текущего ремонта (обратить внимание на специализации постов);</li> </ul> | 62 | 1 | 330 |
|----|--|----|---|-----|

|    |   |    |   |     |
|----|---|----|---|-----|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение представления о площади всего земельного участка предприятия, площади зоны хранения; площади зоны ТО и ТР, а также площади отдельных цехов; общей площади производственных помещений; проценте застройки территории;</li> <li>– Проведение сбора материала по теме выпускной квалификационной работы.</li> </ul> |    |   |     |
| 3. | <p><b>Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и оформление отчета по практике;</li> <li>– подписание отчета и характеристики руководителем практики от предприятия;</li> <li>– защита отчета по практике.</li> </ul>   | 12 | 2 | 12  |
|    | <b>Всего (акад. час.): 432</b>  | 80 | 4 | 348 |

**Структура и содержание практики (очно-заочное)**

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды работ   | Трудоемкость видов работ на практике (в акад. часах) |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  | Контактная работа                                    | Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике | Иные формы, определяемые университетом |
| 1.    | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление договора, задания на практику;</li> <li>– ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– консультация по оформлению документации.</li> </ul> | 6  | 7   |  |

|    |  |    |     |  |
|----|--|----|-----|--|
| 2. | <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение назначения предприятия, производственной структуры, состава отдельных служб, отделов и цехов, штатного расписания, схемы управления;</li> <li>– Изучение подвижного состава предприятия по типам, маркам и возрасту, динамики изменений подвижного состава за 3- 5 лет, методов хранения подвижного состава;</li> <li>– Изучение методов организации ТО и ТР автомобилей, плана-графика (сравнивается с фактическим выполнением ТО в зонах);</li> <li>– Изучение существующего контрольно-диагностического оборудования, степени использования этого оборудования;</li> <li>– Изучение места диагностики в технологическом процессе ТО и ТР;</li> <li>– Изучение организации складского хозяйства;</li> <li>– Изучение управления процессами технического обслуживания и ремонта подвижного состава и организации учета работы отдельных звеньев и всего предприятия в целом;</li> <li>– Изучение плановой и фактической периодичности технического обслуживания;</li> <li>– Изучение плановой и фактической трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта;</li> <li>– Изучение количества производственных рабочих по каждой зоне, цеху и отделению;</li> <li>– Изучение количества постов по каждому виду техобслуживания и количество постов зоны текущего ремонта (обратить внимание на специализации постов);</li> </ul> | 62 | 331 |  |
|----|--|----|-----|--|

|    |   |    |     |  |
|----|---|----|-----|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение представления о площади всего земельного участка предприятия, площади зоны хранения; площади зоны ТО и ТР, а также площади отдельных цехов; общей площади производственных помещений; проценте застройки территории;</li> <li>– Проведение сбора материала по теме выпускной квалификационной работы.</li> </ul> |    |     |  |
| 3. | <p><b>Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и оформление отчета по практике;</li> <li>– подписание отчета и характеристики руководителем практики от предприятия;</li> <li>– защита отчета по практике.</li> </ul>   | 12 | 14  |  |
|    | <b>Всего (акад. час.): 432</b>  | 80 | 352 |  |

В процессе прохождения практики студент должен ознакомиться с базой практики, выяснить, что представляет собой данная организация, отразить в отчете характеристику организации, подразделений, отделов и служб, занятых в сфере организации выполнения технического обслуживания и ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, в которой студент осуществляет прохождение практики.

#### **10. Требования к порядку проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья**

Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет (филиал) учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

#### **11. Требования к порядку проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Производственная практика: Преддипломная практика проводится без применения электронного обучения и дистанционных технологий.

## **12. Формы отчетности по практике**

Обязательной формой отчетности обучающихся по практике является письменный отчет по практике. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (графику).

Обучающиеся, не прошедшие практику или промежуточную аттестацию по практике при отсутствии уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Академическая задолженность должна быть ликвидирована обучающимся в порядке, установленном локальным актом филиала.

Для проведения текущей аттестации по итогам производственной практики: Преддипломная практика, обучающийся должен самостоятельно выполнить следующие работы:

- подобрать список источников по теме и проблеме;
- подготовить промежуточные результаты для обсуждения с руководителем;
- заполнить дневник прохождения производственной практики;
- аргументировать авторскую позицию подхода к решению проблемы;
- подготовить несколько вариантов решения поставленной проблемы;
- составить отчет с учетом замечаний руководителя.

По результатам практики студенты готовят следующий пакет документов:

- дневник практики с ежедневными записями о содержании проделанной работы и отметками руководителя практики от организации о выполнении данной работы и отметками о прибытии и убытии, заверенные печатью организации (Приложение 1);
- отчет по практике (Приложение 2);
- отзыв руководителя с места прохождения практики (Приложение 3).

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Компетенция ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |   |   |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   |                                  |
| <p><i>З1 (ОК-7)</i><br/> <i>Знать</i><br/>                     содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Неполные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                   | Определенные пробелы в знаниях о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности       | Сформированные систематические представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <p><i>У1 (ОК-7)</i><br/> <i>Уметь</i><br/>                     анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств</p>                   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений  | Частично освоенные умения анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств              | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств | Сформированное систематическое умение анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее в целях совершенствования своих личностных и профессиональных качеств                            | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |                                 |                     |  |  |  |  |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|--|--|--|--|----------------------------------|
|  |                                 |                     |  |  | альных качеств   |  |                                  |
| <i>B1 (OK-7)</i><br><i>Владеть</i> навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | В целом успешное не систематическое владение навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | Успешное и последовательное владение навыками организации процесса самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-7 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |                                  |
| <i>31 (ПК-7)</i><br><i>Знать</i> техническую и производственную документацию зоны автотранспортного предприятия | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание технической и производственной документации и зоны автотранспортного предприятия | Неполное знание технической и производственной документации и зоны автотранспортного предприятия | Пробелы в знании технической и производственной документации зоны автотранспортного предприятия | Сформированное систематическое знание технической и производственной документации зоны автотранспортного предприятия | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>32 (ПК-7)</i>  | I –                             | Отсутствие   | Фрагментарн   | Неполное   | Пробелы в   | Сформиров  | <i>Защита</i>                    |

|  |                                 |                     |   |   |   |   |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| Знать правила внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечень выполняемых автотранспортным предприятием услуг | пороговый (ознакомительный)     | знаний              | оое знание правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | знание правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | знании правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг           | анное систематическое знание правил внутреннего распорядка автотранспортного предприятия, перечня выполняемых автотранспортным предприятием услуг | <i>отчета по практике</i>        |
| 33 (ПК-7)<br>Знать технологии оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин                 | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний   | Фрагментарное знание технологий оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин                  | Неполное знание технологий оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин                   | Пробелы в знании технологий оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин                            | Сформированное систематическое знание технологий оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин                   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| У1 (ПК-7)<br>Уметь оформлять приемосдаточную, технологическую и учетную документацию   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение оформлять приемосдаточную, технологическую и учетную документацию  | Неполное умение оформлять приемосдаточную, технологическую и учетную документацию   | Определенные пробелы в умении оформлять приемосдаточную, технологическую и учетную документацию                                       | Сформированное систематическое умение оформлять приемосдаточную, технологическую и учетную документацию   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| В1 (ПК-7)<br>Владеть навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации                             | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации                              | Неполное владение навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации                               | Определенные пробелы во владении навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации автотранспортной техники | Сформированное систематическое владение навыками оформления приемосдаточной, технологической и учетной документации                               | <i>Защита отчета по практике</i> |



**Компетенция ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции           | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ                    |
|---|--|--|---|--|---|--|---|
|   |  | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |   |
| <p><i>З1 (ПК-8)</i><br/><i>Знать</i><br/>основные требования к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.)</p> | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание основных требований к разработке и составлению технической документации и (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.) | Неполное знание основных требований к разработке и составлению технической документации и (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.) | Пробелы в знании основных требований к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.) | Сформированное систематическое знание основных требований к разработке и составлению технической документации (графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и др.) | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |
| <p><i>У1 (ПК-8)</i><br/><i>Уметь</i><br/>разрабатывать графическую техническую документацию</p>   | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | Отсутствие умений  | Фрагментарное умение разрабатывать графическую техническую документацию   | Неполное умение разрабатывать графическую техническую документацию   | Определенные пробелы в умении разрабатывать графическую техническую документацию  | Сформированное систематическое умение разрабатывать графическую техническую документацию   | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |
| <p><i>У2 (ПК-8)</i><br/><i>Уметь</i><br/>оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи</p>   | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | Отсутствие умений  | Фрагментарное умение оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи   | Неполное умение оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей, чертежи   | Определенные пробелы в умении оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи деталей,  | Сформированное систематическое умение оформлять конструкторскую документацию (эскизы, чертежи  | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |

|  |                                 |                     |   |  |   |  |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|---|--|---|--|----------------------------------|
| сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов                                   |                                 |                     | сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов                              | сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов                         | чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов                                | деталей, чертежи сборочных единиц, спецификацию) в соответствии с требованиями стандартов                              |                                  |
| <i>B1 (ПК-8)</i><br>Владеть способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию | Неполное владение способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию | Определенные пробелы во владении способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию | Сформированное систематическое владение способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-9 - способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |  |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|---|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4  | 5   |                                  |
| <i>31 (ПК-9)</i><br>Знать методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования | Неполное знание методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования | Пробелы в знании методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и | Сформированное систематическое знание методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |   |                        |  |  |  |  |  |
|---|---|------------------------|--|--|--|--|--|
|   |   |                        |  |  | оборудован<br>ия   | еских<br>машин и<br>оборудован<br>ия   |  |
| <i>У1 (ПК-9)</i><br><i>Уметь</i><br>организовать и<br>проводить<br>стендовые,<br>приемо-<br>сдаточные и<br>иные виды<br>испытаний<br>транспортно-<br>технологически<br>х машин, их<br>узлов и<br>агрегатов  | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>умений   | Фрагментарн<br>ое умение<br>организовать<br>и проводить<br>стендовые,<br>приемо-<br>сдаточные и<br>иные виды<br>испытаний<br>транспортно-<br>технологичес<br>ких машин,<br>их узлов и<br>агрегатов   | Неполное<br>умение<br>организовать<br>и проводить<br>стендовые,<br>приемо-<br>сдаточные и<br>иные виды<br>испытаний<br>транспортно-<br>технологичес<br>ких машин,<br>их узлов и<br>агрегатов   | Определенн<br>ые пробелы<br>в умении<br>организоват<br>ь и<br>проводить<br>стендовые,<br>приемо-<br>сдаточные и<br>иные виды<br>испытаний<br>транспортн<br>о-<br>технологич<br>еских<br>машин, их<br>узлов и<br>агрегатов  | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское умение<br>организоват<br>ь и<br>проводить<br>стендовые,<br>приемо-<br>сдаточные и<br>иные виды<br>испытаний<br>транспортн<br>о-<br>технологич<br>еских<br>машин, их<br>узлов и<br>агрегатов  | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |
| <i>В1 (ПК-9)</i><br><i>Владеть</i><br>способностью<br>проведения<br>исследований и<br>моделирования<br>транспортных и<br>транспортно-<br>технологически<br>х процессов и<br>их элементов с<br>помощью<br>вычислительно<br>й техники и<br>инженерных<br>расчетов | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>владения | Фрагментарн<br>ое владение<br>способност<br>ю проведения<br>исследований<br>и<br>моделирован<br>ия<br>транспортны<br>х и<br>транспортно-<br>технологичес<br>ких<br>процессов и<br>их элементов<br>с помощью<br>вычислитель<br>ной техники<br>и<br>инженерных<br>расчетов | Неполное<br>владение<br>способност<br>ю проведения<br>исследований<br>и<br>моделирован<br>ия<br>транспортны<br>х и<br>транспортно-<br>технологичес<br>ких<br>процессов и<br>их элементов<br>с помощью<br>вычислитель<br>ной техники<br>и<br>инженерных<br>расчетов | Определенн<br>ые пробелы<br>во владении<br>способност<br>ью<br>проведения<br>исследован<br>ий и<br>моделирова<br>ния<br>транспортн<br>ых и<br>транспортн<br>о-<br>технологич<br>еских<br>процессов и<br>их<br>элементов с<br>помощью<br>вычислитель<br>ной<br>техники и<br>инженерны<br>х расчетов | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское<br>владение<br>способност<br>ью<br>проведения<br>исследован<br>ий и<br>моделирова<br>ния<br>транспортн<br>ых и<br>транспортн<br>о-<br>технологич<br>еских<br>процессов и<br>их<br>элементов с<br>помощью<br>вычислитель<br>ной<br>техники и<br>инженерны<br>х расчетов | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |

**Компетенция ПК-10 - способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ      |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|--|---------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |                           |
| 31 (ПК-10)<br>Знать классификацию и назначение эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание классификации и назначения эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | Неполное знание классификации и назначения эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | Пробелы в знании классификации и назначения эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | Сформированное систематическое знание классификации и назначения эксплуатационных материалов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | Защита отчета по практике |
| 32 (ПК-10)<br>Знать технические и эксплуатационные характеристики и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание технических и эксплуатационных характеристик эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования | Неполное знание технических и эксплуатационных характеристик эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования | Пробелы в знании технических и эксплуатационных характеристик эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования | Сформированное систематическое знание технических и эксплуатационных характеристик эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования | Защита отчета по практике |
| 33 (ПК-10)<br>Знать   | I – пороговый                   | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание  | Неполное знание  | Пробелы в знании  | Сформированное   | Защита отчета             |

| основные заправочные емкости и способы доступа к ним   | (ознакомительный)               |                     | основных заправочных емкостей и способов доступа к ним   | основных заправочных емкостей и способов доступа к ним  | основных заправочных емкостей и способов доступа к ним  | систематическое знание основных заправочных емкостей и способов доступа к ним   | <i>по практике</i>               |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| <i>У1 (ПК-10)</i><br><i>Уметь</i><br>подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | Неполное умение подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | Определенные пробелы в умении подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | Сформированное систематическое умение подбирать эксплуатационные материалы в зависимости от назначения, устройства и принципа действия узлов и агрегатов автомобилей, осуществлять замену эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>У2 (ПК-10)</i><br><i>Уметь</i><br>определять нормы выработки и технологические нормативы на расход эксплуатационных материалов  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение определять нормы выработки и технологические нормативы на расход эксплуатационных материалов  | Неполное умение определять нормы выработки и технологические нормативы на расход эксплуатационных материалов  | Определенные пробелы в умении определять нормы выработки и технологические нормативы на расход эксплуатационных материалов  | Сформированное систематическое умение определять нормы выработки и технологические нормативы на расход эксплуатационных материалов  | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В1 (ПК-10)</i><br><i>Владеть</i><br>навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей   | Неполное владение навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей   | Определенные пробелы во владении навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и агрегатах автомобилей  | Сформированное систематическое владение навыками осуществления замены эксплуатационных материалов в узлах и   | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |   |                        |   |   |  |  |  |
|--|---|------------------------|---|---|--|--|--|
|  |   |                        |   |   | й  | агрегатах<br>автомобиле<br>й   |  |
| <i>B2 (ПК-10)</i><br><i>Владеть</i><br>методиками<br>расчета<br>расходов<br>эксплуатацио<br>нных<br>материалов | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>владения | Фрагментарн<br>ое владение<br>методиками<br>расчета<br>расходов<br>эксплуатацио<br>нных<br>материалов | Неполное<br>владение<br>методиками<br>расчета<br>расходов<br>эксплуатацио<br>нных<br>материалов | Определенн<br>ые пробелы<br>во владении<br>методиками<br>расчета<br>расходов<br>эксплуатаци<br>онных<br>материалов | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское<br>владение<br>методиками<br>расчета<br>расходов<br>эксплуатаци<br>онных<br>материалов | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |

**Компетенция ПК-11 - способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю**

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по практике   | Уровень<br>освоения<br>компетенц<br>ии    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ<br>по практике<br>ШКАЛА оценивания |   |   |  |   | ПРОЦЕ<br>ДУРЫ<br>ОЦЕНИ<br>ВАНИЯ              |
|--|---|--|---|---|--|---|--|
|  |   | 1  | 2   | 3   | 4  | 5   |  |
| <i>31 (ПК-11)</i><br><i>Знать</i><br>технические и<br>информационн<br>ые средства,<br>используемые<br>при оказании<br>автотранспортн<br>ых услуг | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>знаний   | Фрагментарн<br>ое знание<br>технических<br>и<br>информацион<br>ных средств,<br>используемы<br>х при<br>оказании<br>автотранспор<br>тных услуг | Неполное<br>знание<br>технических<br>и<br>информацион<br>ных средств,<br>используемы<br>х при<br>оказании<br>автотранспор<br>тных услуг | Пробелы в<br>знании<br>технически<br>х и<br>информаци<br>онных<br>средств,<br>используем<br>ых при<br>оказании<br>автотранспо<br>ртных услуг | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское знание<br>технически<br>х и<br>информаци<br>онных<br>средств,<br>используем<br>ых при<br>оказании<br>автотранспо<br>ртных услуг | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |
| <i>32 (ПК-11)</i><br><i>Знать</i><br>назначение и<br>состав<br>процессов<br>предприятий<br>автомобильног<br>о транспорта                         | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>знаний   | Фрагментарн<br>ое знание<br>назначения и<br>состава<br>процессов<br>предприятий<br>автомобильно<br>го<br>транспорта                           | Неполное<br>знание<br>назначения и<br>состава<br>процессов<br>предприятий<br>автомобильно<br>го<br>транспорта                           | Пробелы в<br>знании<br>назначения<br>и состава<br>процессов<br>предприяти<br>й<br>автомобиль<br>ного<br>транспорта                           | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское знание<br>назначения<br>и состава<br>процессов<br>предприяти<br>й<br>автомобиль<br>ного<br>транспорта                           | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |
| <i>33 (ПК-11)</i><br><i>Знать</i> виды и<br>параметры<br>технического  | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>знаний   | Фрагментарн<br>ое знание<br>видов и<br>параметров   | Неполное<br>знание видов<br>и параметров<br>технического  | Пробелы в<br>знании<br>видов и<br>параметров   | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское знание  | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |

|  |                                 |                   |  |   |  |   |                           |
|--|---------------------------------|-------------------|--|---|--|---|---------------------------|
| состояния транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования                               |                                 |                   | технического состояния транспортных, транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования                                   | состояния транспортных, транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования   | технического состояния транспортных, транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования                               | видов и параметров технического состояния транспортных, транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования                                 |                           |
| 34 (ПК-11)<br>Знать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                                   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                                     | Неполное знание мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                                     | Пробелы в знании мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                                     | Сформированное систематическое знание мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                                     | Защита отчета по практике |
| 35 (ПК-11)<br>Знать основные методы работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание основных методов работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством | Неполное знание основных методов работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством | Пробелы в знании основных методов работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством | Сформированное систематическое знание основных методов работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством | Защита отчета по практике |
| У1 (ПК-11)<br>Уметь использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения   | Неполное умение использовать измерительные инструменты и оценивать точность измерения   | Определенные пробелы в умении использовать измерительные инструменты и оценивать   | Сформированное систематическое умение использовать измерительные инструменты и  | Защита отчета по практике |

|  |                                 |                   |   |  |  |  |                           |
|--|---------------------------------|-------------------|---|--|--|--|---------------------------|
|  |                                 |                   |   |  | точность измерения   | оценивать точность измерения   |                           |
| У2 (ПК-11)<br>Уметь соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                               | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                               | Неполное умение соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                               | Определенные пробелы в умении соблюдать меры безопасности и при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                             | Сформированное систематическое умение соблюдать меры безопасности и при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств                             | Защита отчета по практике |
| У3 (ПК-11)<br>Уметь разбираться в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством                  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение разбираться в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством                  | Неполное умение разбираться в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством                  | Определенные пробелы в умении разбираться в области производственной деятельности по основам организации и управления производством                                      | Сформированное систематическое умение разбираться в области производственной деятельности и по основам организации и производства, труда и управления производством              | Защита отчета по практике |
| У4 (ПК-11)<br>Уметь оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Неполное умение оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Определенные пробелы в умении оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Сформированное систематическое умение оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Защита отчета по практике |



|  |  |                            |   |  |  |   |   |
|--|--|----------------------------|---|--|--|---|---|
| <p><i>B1 (ПК-11)</i><br/> <i>Владеть</i> навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов</p> | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие владения</p> | <p>Фрагментарное владение навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов</p> | <p>Неполное владение навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортно-технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов</p> | <p>Определенные пробелы во владении навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортных технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов</p> | <p>Сформированное систематическое владение навыками пользования приборами для проверки технического состояния транспортных технологических машин и проведения исследования транспортных и транспортно-технологических процессов</p> | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |
| <p><i>B2 (ПК-11)</i><br/> <i>Владеть</i> научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля</p>                              | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие владения</p> | <p>Фрагментарное владение научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля</p>                              | <p>Неполное владение научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля</p>                              | <p>Определенные пробелы во владении научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля</p>                               | <p>Сформированное систематическое владение научными, нормативными, техническими и организационными основами метрологического обеспечения, процессами измерений, испытаний и технического контроля</p>                               | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |
| <p><i>B3 (ПК-11)</i><br/> <i>Владеть</i> навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, и</p>  | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие владения</p> | <p>Фрагментарное владение навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства,</p>  | <p>Неполное владение навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства,</p>  | <p>Определенные пробелы во владении навыками выполнения работ в области производственной деятельности по основам</p>   | <p>Сформированное систематическое владение навыками выполнения работ в области производственной деятельности</p>  | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |

|   |                                 |                     |   |  |   |  |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|---|--|---|--|----------------------------------|
| управления производством  |                                 |                     | труда и управления производством  | труда и управления производством   | организации и производства, труда и управления производством  | и по основам организации и производства, труда и управления производством  |                                  |
| <i>В4 (ПК-11)</i><br><i>Владеть</i><br>методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | Неполное владение методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | Определенные пробелы во владении методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | Сформированное систематическое владение методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования | <i>Защита отчета по практике</i> |

***Компетенция ПК-12 - владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов***

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике   | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |  |   |   |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|--|---------------------------------|--|--|---|---|---|----------------------------------|
|  |                                 | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   |                                  |
| <i>З1 (ПК-12)</i><br><i>Знать</i><br>основные направления рационального применения топлив, | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание основных направлений рационального применения топлив, | Неполное знание основных направлений рационального применения топлив, | Определенные пробелы в знании основных направлений рационального применения топлив, | Сформированное систематическое знание основных направлений рационального применения топлив, | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |                                 |                   |   |   |   |   |                                  |
|---|---------------------------------|-------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах |                                 |                   | смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | ого применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортных технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортных технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах |                                  |
| 32 (ПК-12)<br><i>Знать</i> методы рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание методов рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств  | Неполное знание методов рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств   | Определенные пробелы в знании методов рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств   | Сформированное систематическое знание методов рационального поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| У1 (ПК-12)<br><i>Уметь</i> определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей  | Неполное умение определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей   | Определенные пробелы в умении определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей   | Сформированное систематическое умение определять основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| У2 (ПК-12)<br><i>Уметь</i> определять рациональные  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение определять рациональные  | Неполное умение определять рациональные   | Определенные пробелы в умении определять  | Сформированное систематическое умение   | <i>Защита отчета по практике</i> |

|   |                                 |                     |  |   |  |   |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| режимы эксплуатации основного технологического оборудования   |                                 |                     | е режимы эксплуатации основного технологического оборудования  | е режимы эксплуатации основного технологического оборудования   | рациональные режимы эксплуатации и основного технологического оборудования   | определять рациональные режимы эксплуатации и основного технологического оборудования   |                                  |
| <i>B1 (ПК-12)</i><br><i>Владеть</i> приемами рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение приемами рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | Неполное владение приемами рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | Определенные пробелы во владении приемами рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | Сформированное систематическое владение приемами рационального применения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, их агрегатах, системах и элементах | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>B2 (ПК-12)</i><br><i>Владеть</i> приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов   | Неполное владение приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов   | Определенные пробелы во владении приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов   | Сформированное систематическое владение приемами полезного использования ресурсов, материалов и энергии при производстве и ремонте автомобильных деталей, узлов и агрегатов   | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике   | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |  |   |  |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ      |
|--|---------------------------------|--|--|---|--|---|---------------------------|
|  |                                 | 1  | 2  | 3   | 4  | 5   |                           |
| 31 (ПК-13)<br>Знать структуру управления автотранспортного предприятия                                     | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание структуры управления автотранспортного предприятия                                      | Неполное знание структуры управления автотранспортного предприятия                                      | Пробелы в знании структуры управления автотранспортного предприятия                                      | Сформированное систематическое знание структуры управления автотранспортного предприятия                                      | Защита отчета по практике |
| 32 (ПК-13)<br>Знать функции производственных участков и отделов автотранспортного предприятия              | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание функций производственных участков и отделов автотранспортного предприятия               | Неполное знание функций производственных участков и отделов автотранспортного предприятия               | Пробелы в знании функций производственных участков и отделов автотранспортного предприятия               | Сформированное систематическое знание функций производственных участков и отделов автотранспортного предприятия               | Защита отчета по практике |
| 33 (ПК-13)<br>Знать должностные обязанности инженерно-технических работников автотранспортного предприятия | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание должностных обязанностей инженерно-технических работников автотранспортного предприятия | Неполное знание должностных обязанностей инженерно-технических работников автотранспортного предприятия | Пробелы в знании должностных обязанностей инженерно-технических работников автотранспортного предприятия | Сформированное систематическое знание должностных обязанностей инженерно-технических работников автотранспортного предприятия | Защита отчета по практике |
| 34 (ПК-13)<br>Знать правила разработки графиков технического обслуживания                                  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание правил разработки графиков технического обслуживания                                    | Неполное знание правил разработки графиков технического обслуживания                                    | Пробелы в знании правил разработки графиков технического обслуживания                                    | Сформированное систематическое знание правил разработки графиков  | Защита отчета по практике |

|  |                                 |                   |   |  |  |  |                           |
|--|---------------------------------|-------------------|---|--|--|--|---------------------------|
| и ремонта  |                                 |                   | я и ремонта   | я и ремонта  | обслуживания и ремонта   | технического обслуживания и ремонта  |                           |
| 35 (ПК-13)<br>Знать систему технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне автотранспортного предприятия  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне автотранспортного предприятия  | Неполное знание системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне автотранспортного предприятия  | Пробелы в знании системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне автотранспортного предприятия   | Сформированное систематическое знание системы технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне автотранспортного предприятия  | Защита отчета по практике |
| У1 (ПК-13)<br>Уметь анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом  | Неполное умение анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом  | Определенные пробелы в умении анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом  | Сформированное систематическое умение анализировать документацию, характеризующую систему управления персоналом  | Защита отчета по практике |
| У2 (ПК-13)<br>Уметь ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия | Неполное умение ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия | Определенные пробелы в умении ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия | Сформированное систематическое умение ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (технической службы) в общей структуре автотранспортного предприятия | Защита отчета по практике |
| У3 (ПК-13)<br>Уметь производить оценку   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение производить оценку   | Неполное умение производить оценку   | Определенные пробелы в умении производит   | Сформированное систематическое умение  | Защита отчета по практике |

|   |                                 |                     |   |  |   |  |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|---|--|---|--|----------------------------------|
| эффективность и функционирования предприятия автомобильного транспорта  |                                 |                     | эффективности функционирования предприятия автомобильного транспорта  | эффективности функционирования предприятия автомобильного транспорта   | ь оценку эффективности функционирования предприятия автомобильного транспорта   | производит ь оценку эффективности функционирования предприятия автомобильного транспорта   |                                  |
| <i>B1 (ПК-13)</i><br>Владеть приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации | Неполное владение приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации | Определенные пробелы во владении приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации | Сформированное систематическое владение приемами определения последовательности основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определения эффективности их реализации | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>B2 (ПК-13)</i><br>Владеть навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий  | Неполное владение навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий  | Определенные пробелы во владении навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий  | Сформированное систематическое владение навыками анализа особенностей работы транспортных предприятий  | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-14 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике | Уровень освоения компетенции | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |   |   |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ |
|--------------------------------|------------------------------|--|---|---|---|---|----------------------|
|                                |                              | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |                      |
|                                |                              |  |   |   |   |   |                      |

|  |  |                          |  |   |  |  |                                  |
|--|--|--------------------------|--|---|--|--|----------------------------------|
| <p>31 (ПК-14)<br/>Знать организацию технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции</p> | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарное знание организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции</p> | <p>Неполное знание организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции</p> | <p>Определенные пробелы в знании организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции</p> | <p>Сформированное систематическое знание организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования с учетом особенностей их конструкции</p> | <p>Защита отчета по практике</p> |
| <p>32 (ПК-14)<br/>Знать особенности технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>   | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарное знание особенностей технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  | <p>Неполное знание особенностей технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>  | <p>Определенные пробелы в знании особенностей технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>   | <p>Сформированное систематическое знание особенностей технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей</p>   | <p>Защита отчета по практике</p> |
| <p>У1 (ПК-14)<br/>Уметь учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте</p>                         | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Фрагментарное умение учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте</p>                         | <p>Неполное умение учитывать особенности конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте</p>                         | <p>Определенные пробелы в умении учитывать особенности конструкции транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте</p>                         | <p>Сформированное систематическое умение учитывать особенности конструкции транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования при обслуживании и ремонте</p>                         | <p>Защита отчета по практике</p> |



|  |   |                        |  |  |   |   |                                    |
|--|---|------------------------|--|--|---|---|------------------------------------|
| У2 (ПК-14)<br>Уметь<br>применять<br>типовые<br>методы<br>технического<br>обслуживания<br>и ремонта<br>основных<br>систем, узлов,<br>агрегатов и<br>механизмов<br>автомобилей   | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>умений   | Фрагментарн<br>ое умение<br>применять<br>типовые<br>методы<br>технического<br>обслуживани<br>я и ремонта<br>основных<br>систем,<br>узлов,<br>агрегатов и<br>механизмов<br>автомобилей  | Неполное<br>умение<br>применять<br>типовые<br>методы<br>технического<br>обслуживани<br>я и ремонта<br>основных<br>систем,<br>узлов,<br>агрегатов и<br>механизмов<br>автомобилей  | Определенн<br>ые пробелы<br>в умении<br>применять<br>типовые<br>методы<br>техническог<br>о<br>обслуживан<br>ия и<br>ремонта<br>основных<br>систем,<br>узлов,<br>агрегатов и<br>механизмов<br>автомобиле<br>й  | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское умение<br>применять<br>типовые<br>методы<br>техническог<br>о<br>обслуживан<br>ия и<br>ремонта<br>основных<br>систем,<br>узлов,<br>агрегатов и<br>механизмов<br>автомобиле<br>й  | Защита<br>отчета<br>по<br>практике |
| У3 (ПК-14)<br>Уметь<br>анализироват<br>ь<br>возможности<br>технологичес<br>кого<br>оборудования  | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>умений   | Фрагментарн<br>ое умение<br>анализироват<br>ь<br>возможности<br>технологичес<br>кого<br>оборудования   | Неполное<br>умение<br>анализироват<br>ь<br>возможности<br>технологичес<br>кого<br>оборудования   | Определенн<br>ые пробелы<br>в умении<br>анализиров<br>ать<br>возможност<br>и<br>технологич<br>еского<br>оборудован<br>ия  | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское умение<br>анализиров<br>ать<br>возможност<br>и<br>технологич<br>еского<br>оборудован<br>ия  | Защита<br>отчета<br>по<br>практике |
| У4 (ПК-14)<br>Уметь<br>выполнять<br>работы по<br>техническому<br>обслуживани<br>ю<br>транспортных<br>и<br>транспортно-<br>технологичес<br>ких машин,<br>технического<br>и<br>технологичес<br>кого<br>оборудования<br>и<br>транспортных<br>коммуникаци<br>й | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>умений   | Фрагментарн<br>ое умение<br>выполнять<br>работы по<br>техническому<br>обслуживани<br>ю<br>транспортны<br>х и<br>транспортно-<br>технологичес<br>ких машин,<br>технического<br>и<br>технологичес<br>кого<br>оборудования<br>и<br>транспортны<br>х<br>коммуникаци<br>й | Неполное<br>умение<br>выполнять<br>работы по<br>техническому<br>обслуживани<br>ю<br>транспортны<br>х и<br>транспортно-<br>технологичес<br>ких машин,<br>технического<br>и<br>технологичес<br>кого<br>оборудования<br>и<br>транспортны<br>х<br>коммуникаци<br>й | Определенн<br>ые пробелы<br>в умении<br>выполнять<br>работы по<br>техническо<br>му<br>обслуживан<br>ию<br>транспортн<br>ых и<br>транспортн<br>о-<br>технологич<br>еских<br>машин,<br>техническог<br>о и<br>технологич<br>еского<br>оборудован<br>ия и<br>транспортн<br>ых<br>коммуникац<br>ий | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское умение<br>выполнять<br>работы по<br>техническо<br>му<br>обслуживан<br>ию<br>транспортн<br>ых и<br>транспортн<br>о-<br>технологич<br>еских<br>машин,<br>техническог<br>о и<br>технологич<br>еского<br>оборудован<br>ия и<br>транспортн<br>ых<br>коммуникац<br>ий | Защита<br>отчета<br>по<br>практике |
| В1 (ПК-14)<br>Владеть<br>навыками<br>организации<br>технического   | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>владения | Фрагментарн<br>ое владение<br>навыками<br>организации<br>технического  | Неполное<br>владение<br>навыками<br>организации<br>технического  | Определенн<br>ые пробелы<br>во владении<br>навыками<br>организаци   | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское<br>владение   | Защита<br>отчета<br>по<br>практике |

|   |                                 |                     |  |   |  |   |                                  |
|---|---------------------------------|---------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей   |                                 |                     | обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей  | обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей   | и технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей   | навыками организации и технического обслуживания и ремонта основных систем, узлов, агрегатов и механизмов автомобилей   |                                  |
| <i>B2 (ПК-14) Владеть</i> навыками применения эффективных технологий и форм организации процессов обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками применения эффективных технологий и форм организации процессов обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования | Неполное владение навыками применения эффективных технологий и форм организации процессов обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования | Определенные пробелы во владении навыками применения эффективных технологий и форм организации и процессов обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования | Сформированное систематическое владение навыками применения эффективных технологий и форм организации и процессов обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике   | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |   |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|--|---------------------------------|--|---|--|---|--|----------------------------------|
|  |                                 | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |                                  |
| <i>31 (ПК-15) Знать</i> общие и специальные требования к конструкции автомобиля (производственные, эксплуатационные, | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание общих и специальных требований к конструкции автомобиля (производственные, | Неполное знание общих и специальных требований к конструкции автомобиля (производственные, | Пробелы в знании общих и специальных требований к конструкции и | Сформированное систематическое знание общих и специальных требований к | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |                                 |                   |  |   |   |  |                           |
|--|---------------------------------|-------------------|--|---|---|--|---------------------------|
| ые, безопасности, экологичности и др.)   |                                 |                   | эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)   | эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)  | автомобилей (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)                               | конструкции и автомобиля (производственные, эксплуатационные, безопасности, экологичности и др.)                             |                           |
| 32 (ПК-15)<br>Знать применяемое оборудование, приспособления и инструменты, их техническую характеристику  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание применяемого оборудования, приспособлений и инструментов, их технических характеристик                        | Неполное знание применяемого оборудования, приспособлений и инструментов, их технических характеристик                        | Пробелы в знании применяемого оборудования, приспособлений и инструментов, их технических характеристик           | Сформированное систематическое знание применяемого оборудования, приспособлений и инструментов, их технических характеристик | Защита отчета по практике |
| 33 (ПК-15)<br>Знать требования к деталям, критериям работоспособности и влияющим на них факторам   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание требований к деталям, критериям работоспособности и влияющим на них факторам                                  | Неполное знание требований к деталям, критериям работоспособности и влияющим на них факторам                                  | Пробелы в знании требований к деталям, критериям работоспособности и влияющим на них факторам                     | Сформированное систематическое знание требований к деталям, критериям работоспособности и влияющим на них факторам           | Защита отчета по практике |
| 34 (ПК-15)<br>Знать характерные неисправности, способы их устранения   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание характерных неисправностей, способов их устранения  | Неполное знание характерных неисправностей, способов их устранения  | Пробелы в знании характерных неисправностей, способов их устранения   | Сформированное систематическое знание характерных неисправностей, способов их устранения                                     | Защита отчета по практике |
| 35 (ПК-15)<br>Знать методы рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно- | Неполное знание методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и транспортно- | Пробелы в знании методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния транспортных и | Сформированное систематическое знание методов рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния      | Защита отчета по практике |

|  |                                 |                   |   |  |  |  |                           |
|--|---------------------------------|-------------------|---|--|--|--|---------------------------|
|  |                                 |                   | технологических машин и оборудования  | технологических машин и оборудования   | транспортных технологических машин и оборудования  | транспортных и транспортных технологических машин и оборудования   |                           |
| У1 (ПК-15)<br>Уметь определять техническое состояние объекта, его технико-эксплуатационные характеристики в заданных условиях работы | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение определять техническое состояние объекта, его технико-эксплуатационные характеристики в заданных условиях работы | Неполное умение определять техническое состояние объекта, его технико-эксплуатационные характеристики в заданных условиях работы | Определенные пробелы в умении определять техническое состояние объекта, его технико-эксплуатационные характеристики в заданных условиях работы | Сформированное систематическое умение определять техническое состояние объекта, его технико-эксплуатационные характеристики в заданных условиях работы | Защита отчета по практике |
| У2 (ПК-15)<br>Уметь использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | Неполное умение использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | Определенные пробелы в умении использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | Сформированное систематическое умение использовать методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей   | Защита отчета по практике |
| У3 (ПК-15)<br>Уметь поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств                                  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств                                  | Неполное умение поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств                                  | Определенные пробелы в умении поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств                                  | Сформированное систематическое умение поддерживать и восстанавливать работоспособность состояния транспортных средств                                  | Защита отчета по практике |
| У4 (ПК-15)<br>Уметь осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов   | Неполное умение осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов   | Определенные пробелы в умении осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов   | Сформированное систематическое умение осуществлять рациональный выбор конструкционных материалов   | Защита отчета по практике |

|   |  |                            |   |  |  |  |   |
|---|--|----------------------------|---|--|--|--|---|
| <p><i>У5 (ПК-15)</i><br/> <i>Уметь</i><br/> соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие умений</p>   | <p>Фрагментарное умение соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | <p>Неполное умение соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | <p>Определенные пробелы в умении соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | <p>Сформированное систематическое умение соблюдать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |
| <p><i>В1 (ПК-15)</i><br/> <i>Владеть</i><br/> методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей</p>   | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие владения</p> | <p>Фрагментарное владение методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей</p>   | <p>Неполное владение методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей</p>   | <p>Определенные пробелы во владении методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей</p>  | <p>Сформированное систематическое владение методами диагностирования и поиска отказов и неисправностей</p>   | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |
| <p><i>В2 (ПК-15)</i><br/> <i>Владеть</i><br/> методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>                        | <p>I – пороговый (ознакомительный)</p> | <p>Отсутствие владения</p> | <p>Фрагментарное владение методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>                        | <p>Неполное владение методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>                        | <p>Определенные пробелы во владении методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>                       | <p>Сформированное систематическое владение методами оценки эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>                        | <p><i>Защита отчета по практике</i></p> |

**Компетенция ПК-16 - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |  |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |                                  |
| 31 (ПК-16)<br><i>Знать</i> содержание и технологии проведения работ при диагностировании, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание содержания и технологий проведения работ при диагностировании, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств   | Неполное знание содержания и технологий проведения работ при диагностировании, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств   | Определенные пробелы в знании содержания и технологий проведения работ при диагностировании, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств   | Сформированное систематическое знание содержания и технологий проведения работ при диагностировании, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| 32 (ПК-16)<br><i>Знать</i> структуру программ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, требования к технологическому процессу технического обслуживания и ремонта | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание структуры программ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, требований к технологическому процессу технического обслуживания и ремонта | Неполное знание структуры программ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, требований к технологическому процессу технического обслуживания и ремонта | Определенные пробелы в знании структуры программ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, требований к технологическому процессу | Сформированное систематическое знание структуры программ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, требований к технологическому процессу | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |                                 |                   |   |  |  |  |                           |
|--|---------------------------------|-------------------|---|--|--|--|---------------------------|
|  |                                 |                   |   |  | технического обслуживания и ремонта  | процессу технического обслуживания и ремонта   |                           |
| 33 (ПК-16)<br>Знать методы и средства диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования | Неполное знание методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования | Определенные пробелы в знании методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования | Сформированное систематическое знание методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования | Защита отчета по практике |
| 34 (ПК-16)<br>Знать устройство основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, места регулировочных воздействий                             | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание устройства основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, мест регулировочных воздействий                              | Неполное знание устройства основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, мест регулировочных воздействий                              | Определенные пробелы в знании устройства основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, мест регулировочных воздействий                              | Сформированное систематическое знание устройства основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, мест регулировочных воздействий                              | Защита отчета по практике |
| 35 (ПК-16)<br>Знать методику регулировки узлов, агрегатов и систем автомобиля  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание методики регулировки узлов, агрегатов и систем автомобиля  | Неполное знание методики регулировки узлов, агрегатов и систем автомобиля  | Определенные пробелы в знании методики регулировки и узлов, агрегатов и систем автомобиля  | Сформированное систематическое знание методики регулировки и узлов, агрегатов и систем автомобиля  | Защита отчета по практике |
| У1 (ПК-16)<br>Уметь использовать измерительные приборы и комплексы, применяемые при регулировках узлов, агрегатов и систем автомобиля      | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение использовать измерительные приборы и комплексы, применяемые при регулировках узлов, агрегатов и систем автомобиля      | Неполное умение использовать измерительные приборы и комплексы, применяемые при регулировках узлов, агрегатов и систем автомобиля      | Определенные пробелы в умении использовать измерительные приборы и комплексы, применяемые при регулировке узлов,                                     | Сформированное систематическое умение использовать измерительные приборы и комплексы, применяемые при регулировке  | Защита отчета по практике |

|   |                                 |                     |  |   |   |   |                           |
|---|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|---------------------------|
|   |                                 |                     |  |   | агрегатов и систем автомобиля   | х узлов, агрегатов и систем автомобиля  |                           |
| У2 (ПК-16)<br>Уметь использовать соответствующее технологическое оборудование и оснастку для проведения диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение использовать соответствующее технологическое оборудование и оснастку для проведения диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Неполное умение использовать соответствующее технологическое оборудование и оснастку для проведения диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Определенные пробелы в умении использовать соответствующее технологическое оборудование и оснастку для проведения диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Сформированное систематическое умение использовать соответствующее технологическое оборудование и оснастку для проведения диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Защита отчета по практике |
| В1 (ПК-16)<br>Владеть навыками анализа результатов диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками анализа результатов диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Неполное владение навыками анализа результатов диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Определенные пробелы во владении навыками анализа результатов диагностик и транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Сформированное систематическое владение навыками анализа результатов диагностик и транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | Защита отчета по практике |
| В2 (ПК-16)<br>Владеть методикой регулировочных воздействий на конкретные агрегаты и   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение методикой регулировочных воздействий на конкретные агрегаты и   | Неполное владение методикой регулировочных воздействий на конкретные агрегаты и   | Определенные пробелы во владении методикой регулировочных воздействий на конкретные   | Сформированное систематическое владение методикой регулировочных воздействий  | Защита отчета по практике |



| узлы автомобиля  |                                 |                     | узлы автомобиля  | узлы автомобиля   | агрегаты и узлы автомобиля   | на конкретные агрегаты и узлы автомобиля  |                                  |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| <i>В3 (ПК-16)</i><br>Владеть навыками использования измерительных приборов и инструментов  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками использования измерительных приборов и инструментов  | Неполное владение навыками использования измерительных приборов и инструментов  | Определенные пробелы во владении навыками использования измерительных приборов и инструментов  | Сформированное систематическое владение навыками использования измерительных приборов и инструментов  | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В4 (ПК-16)</i><br>Владеть навыками работы с диагностическим оборудованием   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение навыками работы с диагностическим оборудованием   | Неполное владение навыками работы с диагностическим оборудованием   | Определенные пробелы во владении навыками работы с диагностическим оборудованием   | Сформированное систематическое владение навыками работы с диагностическим оборудованием   | <i>Защита отчета по практике</i> |
| <i>В5 (ПК-16)</i><br>Владеть методиками оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие владения | Фрагментарное владение методиками оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования | Неполное владение методиками оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования | Определенные пробелы во владении методиками оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования | Сформированное систематическое владение методиками оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования | <i>Защита отчета по практике</i> |

**Компетенция ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения**

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по практике  | Уровень освоения компетенции    | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания |   |  |  |  | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ             |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|--|----------------------------------|
|   |                                 | 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |                                  |
| 31 (ПК-17)<br><i>Знать</i> порядок выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                     | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание порядка выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                     | Неполное знание порядка выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                     | Определенные пробелы в знании порядка выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                     | Сформированное систематическое знание порядка выполнения технического обслуживания или ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                     | <i>Защита отчета по практике</i> |
| 32 (ПК-17)<br><i>Знать</i> влияние основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие знаний  | Фрагментарное знание влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания | Неполное знание влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания | Определенные пробелы в знании влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания | Сформированное систематическое знание влияния основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания | <i>Защита отчета по практике</i> |
| У1 (ПК-17)<br><i>Уметь</i> выполнять работы по обслуживанию и ремонту   | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений  | Фрагментарное умение выполнять работы по обслуживанию и ремонту   | Неполное умение выполнять работы по обслуживанию и ремонту   | Определенные пробелы в умении выполнять работы по обслуживанию   | Сформированное систематическое умение выполнять работы по  | <i>Защита отчета по практике</i> |

|  |                                 |                   |   |  |  |  |                           |
|--|---------------------------------|-------------------|---|--|--|--|---------------------------|
| транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  |                                 |                   | транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | ию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   | обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   |                           |
| У2 (ПК-17)<br>Уметь определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей | Неполное умение определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей | Определенные пробелы в умении определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей | Сформированное систематическое умение определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей | Защита отчета по практике |
| У3 (ПК-17)<br>Уметь выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | I – пороговый (ознакомительный) | Отсутствие умений | Фрагментарное умение выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Неполное умение выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Определенные пробелы в умении выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  | Сформированное систематическое умение выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и   | Защита отчета по практике |

|   |   |                        |  |  |   |   |  |
|---|---|------------------------|--|--|---|---|--|
|   |   |                        |  |  | ия  | оборудован<br>ия  |  |
| <i>В1 (ПК-17)<br/>Владеть<br/>навыками<br/>разборки,<br/>сборки,<br/>регуливки<br/>агрегатов,<br/>узлов,<br/>механизмов и<br/>приборов<br/>двигателей и<br/>трансмиссий<br/>автомобилей<br/>ходовой части<br/>и механизмов<br/>управления<br/>современных<br/>автотранспорт<br/>ных средств</i> | I –<br>пороговый<br>(ознакомите<br>льный) | Отсутствие<br>владения | Фрагментарн<br>ое владение<br>навыками<br>разборки,<br>сборки,<br>регуливки<br>агрегатов,<br>узлов,<br>механизмов и<br>приборов<br>двигателей и<br>трансмиссий<br>автомобилей<br>ходовой<br>части и<br>механизмов<br>управления<br>современных<br>автотранспор<br>тных средств | Неполное<br>владение<br>навыками<br>разборки,<br>сборки,<br>регуливки<br>агрегатов,<br>узлов,<br>механизмов и<br>приборов<br>двигателей и<br>трансмиссий<br>автомобилей<br>ходовой<br>части и<br>механизмов<br>управления<br>современных<br>автотранспор<br>тных средств | Определенн<br>ые пробелы<br>во владении<br>навыками<br>разборки,<br>сборки,<br>регуливк<br>и агрегатов,<br>узлов,<br>механизмов<br>и приборов<br>двигателей<br>и<br>трансмисси<br>й<br>автомобиле<br>й ходовой<br>части и<br>механизмов<br>управления<br>современны<br>х<br>автотранспо<br>ртных<br>средств | Сформиров<br>анное<br>систематиче<br>ское<br>владение<br>навыками<br>разборки,<br>сборки,<br>регуливк<br>и агрегатов,<br>узлов,<br>механизмов<br>и приборов<br>двигателей<br>и<br>трансмисси<br>й<br>автомобиле<br>й ходовой<br>части и<br>механизмов<br>управления<br>современны<br>х<br>автотранспо<br>ртных<br>средств | <i>Защита<br/>отчета<br/>по<br/>практике</i> |

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике: Преддипломная практика является зачет с оценкой. Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается имеющим академическую задолженность.

Вопросы к защите отчета по производственной практике: Преддипломная практика

1. Полное название организации-места прохождения практики.
2. Основная сфера деятельности организации.
3. Состав автомобильного парка организации.
4. Состав материально-технической базы для ТО и ремонта автомобилей в организации.
5. Основные недостатки в эксплуатации автопарка.
6. Основная проблема предприятия. Основные задачи, которые необходимо решить для устранения проблемы. Пути решения выделенной проблемы.
7. Каковы технико-экономические показатели деятельности организации.
8. Методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы.
9. Методы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия.
10. Зоны обслуживания ремонтного предприятия.
11. Технологическое оборудование на предприятии.
12. Производственный процесс предприятия.
13. Порядок приемки автомобилей в ремонт, техническая документация.
14. Методы и средства предремонтного диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин.
15. Применяемый метод ремонта, фронт ремонтных работ и время пребывания машины в ремонте.

16. Номенклатура и количество восстанавливаемых деталей, применяемые технологические способы.
17. Методы повышения надежности машин при их ремонте.
18. Техническое нормирование ремонтных работ.

#### **14. Ресурсное обеспечение**

##### **Перечень учебной литературы**

19. Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учеб. пособие / С.Ф. Головин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-103218-3. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002892>
20. Диагностирование автомобилей. Практикум: учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.]; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102783-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000219>
21. Иванов, И.С. Технология машиностроения: производство типовых деталей машин: учеб. пособие / И.С. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-100179-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012460>
22. Кибанов, А.Я. Экономика управления персоналом: учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-105970-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/991814>
23. Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: Учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-011446-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/525206>
24. Управление персоналом: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А.А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431932>

##### **Периодические издания**

1. Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
2. Электронная база данных периодических изданий East View – <https://dlib.eastview.com>

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

###### *Электронно-библиотечные системы и базы данных*

1. ЭБС Znanium – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» – <https://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

###### *Профессиональные ресурсы сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации – Государственная система правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru>

#### **Описание материально-технической базы**

Прохождение производственной практики: Преддипломная практика проводится на предприятиях (организациях) г. Дмитрова, Дмитровского района, Московской области.

Материально-техническим обеспечением практики являются помещения (аудитории, производственные помещения, офисные помещения, соответствующие

действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, выполнения производственных заданий).

Для проведения производственной практики: Преддипломная практика необходимо наличие рабочего места в организации, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения с указанием реквизитов подтверждающих документов, а также материально-техническое обеспечение практики представлены в приложении 5.

## **15. Язык преподавания**

Преподавание осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **16. Руководитель практики, преподаватели**

Для руководства практикой, проводимой в филиале, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей кафедры филиала.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от филиала:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## **Приложения**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики: Преддипломная практика**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. студента подпись

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_  
код и наименование

Профильная направленность программы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководители практики:

от филиала ДИНО \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

от организации \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

Срок прохождения практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Директор филиала ДИНО  
государственного университета «Дубна»

\_\_\_\_\_ В.К. Баринов  
(подпись)

**Прибыл в организацию**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (фамилия и инициалы)

**Выбыл из организации**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

М.П.

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (фамилия и инициалы)





**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна» -  
Дмитровский институт непрерывного образования**

---

Кафедра Автомобильного транспорта и строительства зданий и сооружений

**ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики:  
Преддипломная практика**

Выполнил: студент(ка) \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
направления \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *ФИО*

Место прохождения производственной практики

\_\_\_\_\_

Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|   |
|---|
| Руководитель практики от<br>принимающей организации |
| <i>(ФИО, должность)</i>                             |
| <i>(рекомендуемая оценка)</i>                       |
| <i>(дата, подпись)</i>                              |

|  |
|--|
| Научный руководитель практики<br>филиала «ДИНО» государственного<br>университета «Дубна» |
| <i>(ФИО, должность)</i>  |
| <i>(итоговая оценка)</i>   |
| <i>(дата, подпись)</i>   |

Дмитров, 20\_\_

**ОТЗЫВ**

о прохождении производственной практики:  
Преддипломная практика

в \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

студентом группы \_\_\_\_\_  
*указать шифр группы* \_\_\_\_\_ *ФИО (полностью)*

Студент \_\_\_\_\_ проходил производственную практику по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профильная направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство» в/на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указывается наименование структурного подразделения*  
в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. под непосредственным руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указать должность, ФИО руководителя практики от предприятия*  
в качестве практиканта.

За период практики практикант ознакомился с ..., изучил ..., выполнил ..., подготовил ..., проанализировал ..., (краткое изложение решаемых профессиональных задач, в соответствии с индивидуальным заданием, содержанием и целями практики; направленностью (профилем) направления подготовки или специализацией специальности).

Выполнение работ студентом осуществлялось ... (дается краткий отзыв о качестве работы, отношении к ней/личных деловых качествах).

Полнота (выполнена полностью, частично освоены ...) и качество выполнения студентом программы практики (удовлетворительное, хорошее, отличное).

Степень самостоятельности в работе (самостоятелен, недостаточно самостоятелен, не самостоятелен).

Умение применять полученные знания на практике (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Умение применять в работе информационные ресурсы (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Наличие опыта работы с техническим и программным обеспечением производственного назначения, уровень его освоения (имеется, отсутствует).

Организационные способности, инициативность, коммуникабельность (удовлетворительно, хорошо, отлично).

В каких делах, проектах, собраниях, мероприятиях данного предприятия (учреждения) принимал(а) участие. Принимал(а) участие в подготовке каких-либо мероприятий.

Наличие навыков профессиональной подготовки студента в целом (удовлетворительно, хорошо, отлично).

В течение практики студент ознакомился с работой ... (решение дополнительных профессиональных вопросов).

Программа производственной практики выполнена в полном (неполном, частично) объеме в соответствии с заданием.

Выводы о практической деятельности студента с указанием степени освоенности компетенций:

В целом работу студента на практике можно оценить на (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

Руководитель практики от профильной организации  
(указать должность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ:  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА  
Студенту группы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

10. Срок сдачи студентом отчета: \_\_\_\_\_

11. Календарный план-график

| Перечень задач, подлежащих разработке, этапы практики (в соответствии с программой практики) | Сроки выполнения |           |
|--|------------------|-----------|
|  | Начало           | Окончание |
| 13.  |                  |           |
| 14.  |                  |           |
| 15.  |                  |           |
| 16.  |                  |           |

12. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задание выдал, календарный план-график составил

Руководитель практики от Университета:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

Задание и календарный план-график согласованы

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен

Студент: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

С инструктажем ознакомлен

Студент: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/