Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2024 09:48:47
Уникальный программный ключ:
e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23291d99a

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.01 Социология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.01 Социология основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Наименование оценочного материала**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Выбирает способы социального взаимодействия в команде в зависимости от ситуации	**Знать:** основные понятия социологии	Вопросы закрытого типа 10,11,12,13,14,15, вопросы открытого типа 1,2,3,4,5
		Уметь: анализировать историю становления и развития социологии, механизмы социализации личности, социальные статусы и роли, потребности личности	Вопросы закрытого типа 15 вопросы открытого типа 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: социологическими терминами и механизмами практической самореализации личности в обществе	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5, вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-3.2. Аргументирует свою точку зрения при взаимодействии в команде	**Знать:** виды социологических исследований, этапы социологических исследований	Вопросы закрытого типа 5,6,7,8,9,10, вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: анализировать социальную дифференциацию в обществе и социальные конфликты и формы девиантного поведения в современной Росси	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

		Владеть: практическими навыками общения в социальной группе и практическими навыками разрешения конфликтов	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.

Предмет социологии как науки существует в субъективном представлении ученых-социологов.

Верно

Неверно

2. Верно ли утверждение.

К функциям социологии относятся: прогностическая, идейно-воспитательная, практическая, теоретика-познавательная**.**

Верно

Неверно

3. Верно ли утверждение.

Основными методами социологии являются специальные и общенаучные.

Верно

Неверно

4. **Верно ли утверждение.**

О. Конт вместе с А. Сен-Симоном поставил задачу создания новой науки об обществе

Верно

Неверно

5. **Верно ли утверждение.**

Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит М. Веберу;

Верно

Неверно

6. Верно ли утверждение.

К основному этапу социологического исследования относится прогностическое исследование.

Верно

Неверно

7. Верно ли утверждение.

По целям виды социологических исследований различают: фундаментальные и прикладные.

Верно

Неверно

8. Верно ли утверждение.

По продолжительности виды социологических исследований различают: долгосрочные, среднесрочные,

Верно

Неверно

9. Верно ли утверждение.

К видам социологических исследований по глубине анализа относят: краткосрочные и среднесрочные.

Верно

Неверно

10. Верно ли утверждение.

К методам сбора социологической информации относят: анализ документов; социологическое наблюдение; опрос (анкетирование, интервьюирование, экспертный опрос); социальный эксперимент; некоторые социально психологические методики (групповые тесты)

Верно

Неверно

11. Верно ли утверждение.

Некоторые социально-психологические методики (групповые тесты) являются типами стратификационных систем по Э.Гидденсу

Верно

Неверно

12. Верно ли утверждение.

Видами социальных групп являются агрессия; квазигруппа; номинальная группа; реальная группа; референтная группа;

Верно

Неверно

13. Верно ли утверждение.

К видам социальных статусов личности относят целевой и мотивированный виды

Верно

Неверно

14. Верно ли утверждение.

Пианисткой В. получен приз на конкурсе молодых исполнителей. Является примером социального статуса

Верно

Неверно

15. Верно ли утверждение.

Стабилизирующая часть современного демократического общества является высший класс

Верно

Неверно

Вопросы открытого типа.

1.Заполните пропуски:

Эта наука изучает верования, обычаи и традиции отсталых племен методом наблюдения_____.

Эталон ответа.

этнология.

2.Заполните пропуски:

Эта общественная наука изучает производство, распределение и потребление ограниченных ресурсов_____.

Эталон ответа.

экономика

3.Заполните пропуски:

Эта родственная социологии наука изучает то, что каким образом люди получают и используют власть, и как эта власть распределяется в обществе_____.

Эталон ответа.

политология

4.Заполните пропуски:

Эта наука изучает индивидуальное поведение и внутренний мир человека_____.

Эталон ответа.

психология

5.Заполните пропуски:

Эта наука изучает население, в частности, проблемы рождаемости, смертности и миграции_____.

Эталон ответа.

демография

6.Заполните пропуск.

Множество элементов (врачи Российской Федерации, занимающиеся частной практикой; работники адвокатуры и т. д.), подлежащих изучению согласно выдвинутым гипотезам в рамках программы исследования, называют: **_____.**

Эталон ответа.

генеральной

7.Заполните пропуск.

Какие ошибки выборки уменьшаются при возрастании объема выборочной совокупности: **_____.**

Эталон ответа.

систематические ошибки

8.Заполните пропуск.

Объектом социологического исследования является: **_____.**

Эталон ответа.

социальная проблема

9.Заполните пропуск.

Этот метод является основным для тех, кто считает изучение прошлого таким же ценным ключом к пониманию общества и общественных отношений, как и изучение настоящего: **_____.**

Эталон ответа.

исторический

10.Заполните пропуск.

Интервью, в котором почти все вопросы закрытые называется: **_____.**

Эталон ответа.

стандартизованным

11.Заполните пропуски.

_____ _____ (от лат. structura — порядок, расположение) — это строение общества в целом, совокупность социальных групп, которые взаимосвязаны отношениями.

Эталон ответа.

Социальная структура

12.Заполните пропуски.

_____ _____ (от лат. stratum «слой» + facio «делаю») — одно из ключевых понятий социологии, обозначающее систему признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе, социальную структуру общества.

Эталон ответа.

Социальная стратификация

13.Заполните пропуски.

_____ (от лат. stratum — «слой, пласт») — элемент социальной структуры (социальный слой или группа), объединённый неким общим общественным признаком (имущественным, профессиональным или иным).

Эталон ответа.

Страта

14.Заполните пропуски.

_____ _____ – это совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом социального действия, поведения.

Эталон ответа.

Социальная общность

15.Заполните пропуски.

_____ _____ - совокупность индивидов, определенным образом взаимодействующих друг с другом, осознающих свою принадлежность к данной группе и признающихся членами этой группы с точки зрения других (Р. Мертон

Эталон ответа.

Социальная группа

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерная тематика рефератов (по выбору студента)

1. Эволюция взглядов О. Конта — от позитивизма к религии.
2. «Понимающая» социология М. Вебера.
3. Интегральная социология П.Сорокина (американский период творчества)
4. Современные социологические теории
5. Значение социологических исследований для развития общества.
6. Маркетинговые исследования как вид социологического исследования.
7. Сущность и критерии социальной стратификации.
8. Исторические системы социальной стратификации.
9. Теория элит как особое направление стратификационных делений.
10. Социальный статус мужчины и женщины.
11. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.
12. Социокультурные особенности и проблемы развития западного общества.

13. Национальные движения за возрождение и развитие национальной культуры (на конкретных примерах).
14. Элитарная культура в обществе. Массовая культура, ее влияние на жизнь общества.
15. Проблема самореализации личности в обществе.
16. Проблема "отчуждения" человека в современном обществе.
17. "Культ личности" как социальный феномен.я.
18. Пути и средства гармонизации интересов личности и общества.
19. Социальные группы в структуре общества.
20. Социально – этнические общности и этапы формирования русской нации
21. Социологический анализ основных типологий социальных институтов.
22. Семья как социальный институт.
23. Каналы, условия и факторы общественного мнения.
24. Проблема управления общественным мнением в условиях современной России.
25. Социальные конфликты в современной России.
26. Алкоголизм и наркомания как формы девиантного поведения.
27. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
28. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции.

Критерии оценки реферата

«Отлично» (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Социология как наука.
2. Роль социологии в общественной жизни.
3. О. Конт и его учение об обществе, стадиях его развития.
4. Э.Дюркгейм о методе социологии.
5. К. Маркс о принципах изучения общества.
6. П. Сорокин о предмете и содержании социологии.
7. Социологическая наука в России.
8. Основные этапы развития социологии.
9. Структура социологического знания.
10. Процедура социологических исследований.
11. Роль социологических исследований в общественной жизни.
12. Проблемы общества в социологии.
13. Социальная структура общества.
14. Общественные отношения.
15. Социальная стратификация. Страты и классы.
16. Социальная дифференциация в обществе.
17. Социальное неравенство и социальная справедливость.
18. Культура и ценности в социологии.
19. Классификация социальных институтов.
20. Экономические институты и экономические отношения.
21. Политические институты.
22. Государство - важнейший политический институт.
23. Семья как социальный институт, ее функции.
24. Этапы функционирования семьи и динамика ее потребностей.
25. Социальная организация и социальная система.
26. Цели и задачи социальных организаций.
27. Социальные организации и социальное управление.
28. Общая характеристика социальных изменений.
29. Причины социальных изменений.
30. Виды социальных изменений.
31. Сферы общественной жизни и социальные изменения.
32. Социальный конфликт.
33. Пути разрешения социальных конфликтов.
34. Личность в социологии.
35. Статусы и роли личности.
36. Личные и общественные интересы.
37. Социализация личности.
38. Отклоняющееся поведение.
39. Девиантология и ее задачи.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.02 Программа личностного и профессионального развития

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Родина Т.Е.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.02 Программа личностного и профессионального развития основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** профессиональное самоопределение личности	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 вопросы открыто типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: анализировать конфликтную ситуацию	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 вопросы открыто типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками анализа конфликтных ситуаций	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 вопросы открыто типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать:** рынок труда и профессиональную пригодность	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 вопросы открыто типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: анализировать источники конфликта	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 вопросы открыто типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками анализа источников конфликта	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 вопросы открыто типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Вопросы закрытого типа

1.Верно ли утверждение.

Профессиональное самоопределение – это избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной, выбранной профессии

Верно

Неверно

2. Верно ли утверждение.

Знания, умения, навыки не относится к внутренним условиям профессионального самоопределения

Верно

Неверно

3. Верно ли утверждение.

Что не относится к внутренним условиям профессионального самоопределения

Верно

Неверно

4. Верно ли утверждение.

Вертикальная карьера – это продвижение внутри организации, работа в разных подразделениях одного уровня иерархии

Верно

Неверно

5. Верно ли утверждение.

Показатель уровня позиции - количество позиций на пути от первой позиции, занимаемой индивидуумом в организации, до высшей точки

Верно

Неверно

6. Верно ли утверждение.

Планирование профессиональной карьеры – это оценка исходной ситуации, определение образа желаемого профессионального будущего, анализ ресурсов и ограничений для достижения намеченной цели

Верно

Неверно

7. Верно ли утверждение.

Профессиональная пригодность - это наиболее полное соответствие организма требованиям, предъявляемым профессией

Верно

Неверно

8. Верно ли утверждение.

Устойчивость внимания не относится к общим способностям
Верно
Неверно

9. Верно ли утверждение.
Среднего профессионального уровня образования не существует в современной России
Верно
Неверно

10. Верно ли утверждение.
Вертикальная карьера – это продвижение по служебной лестнице вверх, занятие вышестоящих должностей
Верно
Неверно

11. Верно ли утверждение
Трудоспособность не относится к общим способностям
Верно
Неверно

12. Верно ли утверждение
Занятость населения - это деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей
Верно
Неверно

13. Верно ли утверждение
Рынок труда – это отношения между покупателями и продавцами, определяющие условия найма и использования рабочей силы
Верно
Неверно

14. Верно ли утверждение
Международная конференция не относится к причинам возникновения безработицы
Верно
Неверно

15. Верно ли утверждение
Рынок труда – это система социально – трудовых отношений
Верно
Неверно

Вопросы открытого типа

1.Заполните пропуск.
Осознанный трудовой путь человека, способ достижения целей и результатов в форме личностного самовыражения _____.
Эталон ответа
карьера
2.Заполните пропуск.
Осознание и переживание нужды человека в том, что необходимо для поддержания жизни и организма, и развития личности (бесконечны _____).
Эталон ответа

потребности

3.Заполните пропуск.

Особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную (профессиональную) деятельность в самых разнообразных условиях _____.

Эталон ответа

профессионализма

4.Заполните пропуск.

Как называется стадия вхождения в профессию после завершения профессионального обучения, продолжающаяся от нескольких месяцев до 2 – 3 лет _____.

Эталон ответа

адаптанта

5.Заполните пропуск.

Как называется стадия вхождения в профессию в профессию в качестве полноценного коллеги _____.

Эталон ответа

интернала

6.Заполните пропуск.

Как называется высшая стадия работы любого специалиста _____.

Эталон ответа

наставника

7.Заполните пропуск.

Как называется стадия профессионального самоопределения, аще всего соотносимая с подростковым возрастом _____.

Эталон ответа

оптация

8.Заполните пропуск.

Какого типа целей не существует при планировании карьеры _____.

Эталон ответа

коллективные

9.Заполните пропуск.

К какому этапу относится подготовка к трудовой деятельности и выбор области _____.

Эталон ответа

предварительная

10. Заполните пропуск.

Какие стороны не учитываются в процессе планирования карьеры _____.

Эталон ответа

государство

11. Заполните пропуски.

Какие понятия относятся к видам безработицы _____ и _____.

Эталон ответа

структурная и **циклическая**

12. Заполните пропуск.

Безработица, связанная с изменением структуры хозяйства, появлением одних и исчезновением других профессий _____.

Эталон ответа

структурная

13. Заполните пропуск.

Устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамической характеристикой психической деятельности человека _____.

Эталон ответа
темперамент

14. Заполните пропуск.

Длительное эмоциональное состояние, связанное со слабо выраженными положительными или отрицательными эмоциями, окрашивающими все другие переживания, мысли и действия человека называется _____.

Эталон ответа
настроение

15. Заполните пропуск.

Психологический механизм восприятия, основанный на умении правильно представлять, что происходит внутри человека, что он переживает, как оценивает события _____.

Эталон ответа
эмпатия

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Критерии оценки практического задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие о личности в психологии.
2. Личность и профессия.
3. Самооценка.
4. Учет особенностей личности при выборе профессии.
5. Этапы профессионального становления личности.
6. Профессиональная пригодности и непригодность.
7. Постановка жизненных и профессиональных целей.
8. Саморазвитие.
9. Структура профессионального самосознания.
10. Характеристики профессионального саморазвития.
11. Стадии профессионального развития.
12. Понятие «технология» и виды технологий саморазвития.
13. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития.
14. Основные технологии саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.
15. Понятия «общение» и «коммуникация».
16. Роль общения в становлении человека как личности и профессионала.
17. Межличностное общение.
18. Структура общения.
19. Роль речи в профессиональном общении.
20. Особенности делового общения.
21. Понятие о группе и коллективе.
22. Структура и виды групп.
23. Основы психологии малых групп.
24. Групповые процессы и групповая динамика (групповой давление, конформизм).
25. Кризисы профессионального становления личности.
26. Типология кризисов личности.
27. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития: объективные и субъективные.
28. Стадии профессионального становления личности.
29. Варианты разрешения кризиса.
30. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления.
31. Проблема влияния профессии на личность.
32. Основные подходы к изучению профессиональной деформации личности.
33. Сущность профессиональной деформации.
34. Профессиональный тип личности и его проявления вне профессиональной сферы.
35. Классификации признаков профессиональной деформации, глубина деформированности личности; степень широты деформированности личности; степень устойчивости проявлений деформации;скорость наступления профдеформации.
36. Причины профессиональной деформации. Различия в профдеформации в различных отраслях трудовой деятельности.
37. Психическое выгорание как фактор профессиональной деструкции.
38. Синдром выгорания как феномен личностной деформации.
39. Выгорание как комплекс психических переживаний и поведения, которые сказываются на работоспособности, физическом и психологическом самочувствии, а также на интерперсональных отношениях работника.

40. Синдром «профессионального выгорания» – ответная реакция на длительные рабочие стрессы межличностного общения.
41. Основные этапы разработки программы.
42. Самоменеджмент.
43. Диагностика способности к самоуправлению.
44. Время как невосполнимый ресурс.
45. Жизненные перспективы личности и организация времени.
46. Техника самоменеджмента.
47. Система планирования времени.
48. Методика разработки личных жизненных планов.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.03 Прокурорский надзор

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.03 Прокурорский надзор основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	**ПК-2.1.** Выбирает способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8, вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6
		Уметь: выбирать способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 5,6,7,8,9,10, вопросы открытого типа 7,8,9,10,11
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	ПК-2.2 Способен осуществлять анализ информации при взаимодействии с органами государственной власти,	**Знать:** порядок осуществления взаимодействия взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и	Вопросы закрытого типа 10,11,12,13,14,15

	юридическими и физическими лицами	физическими лицами	
		Уметь: взаимодействовать с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами для получения информации	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15
		Владеть: навыками анализа полученной информации при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Вопросы закрытого типа

1) прокуроры не могут быть представителями сторон исполнительного производства, за исключением случаев, когда они участвуют в исполнительном производстве в качестве представителей соответствующих организаций или в качестве законных представителей сторон исполнительного производства.

а) верно

б) неверно

2) Прокурор не в праве требовать соблюдения судебными приставами норм законодательства и применять меры прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав.

а) верно

б) неверно

3) Прокурор не рассматривает жалобы граждан на действия (бездействия) судебных приставов

а) верно

б) неверно

4) Запрещается пересылка жалобы в орган или должностному лицу, решения либо действия которых обжалуются.

а) верно

б) неверно

5) Одно и то же лицо не может быть назначено на должность Генерального прокурора Российской Федерации неоднократно

а) верно

б) неверно

6) Генеральный прокурор Российской Федерации несет ответственность за выполнение задач, возложенных на органы прокуратуры

а) верно

б) неверно

7) При осуществлении надзора за исполнением законов органы прокуратуры подменяют иные государственные органы

а) верно

б) неверно

8) Прокурор, исходя из характера нарушения закона должностным лицом, выносит мотивированное постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.

а) верно

б) неверно

Ответы:

1-верно

2- неверно

3- неверно

4-верно

5- неверно

6-верно

7-неверно

8-верно

Вопросы закрытого типа

9) Выявляя нарушения порядка приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, добиваться их устранения, а при обнаружении признаков должностного правонарушения принимать меры к привлечению виновных лиц к ответственности, в том числе уголовной.

а) верно

б) неверно

10) прокурор не акцентирует внимание на соблюдении следственными органами особого порядка привлечения к уголовной ответственности отдельных категорий лиц, предусмотренного статьей 448 УПК РФ.

а) верно

б) неверно

11) При разрешении спора о подследственности прокурор исходит из конкретных обстоятельств совершения и выявления преступления, руководствуясь положениями статьи 151 УПК РФ в их взаимосвязи.

а) верно

б) неверно

12) Прокурор не предъявляет гражданский иск

а) верно

б) неверно

13) участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом ходатайств об избрании, продлении мер пресечения и иного процессуального принуждения не обязательно

а) верно

б) неверно

14) При осуществлении надзора обращать внимание на правильную оценку следственными органами преюдициального значения процессуальных решений.

а) верно

б) неверно

15) Прокурор ставит на контроль расследование уголовных дел, по которым срок предварительного следствия продлевался неоднократно по одним и тем же основаниям и (или) превысил 6 месяцев.

а) верно

б) неверно

Ответы:

9-верно

10-верно

11-верно

12-неверно

13-неверно

14-верно

15-верно

Вопросы открытого типа

1) Требовать неукоснительного соблюдения судебными приставами норм законодательства и применять исчерпывающие меры …… реагирования в целях восстановления нарушенных прав.

Ответ: прокурорского

2) Добиваться фактического …… судебных актов, принятых по искам, заявлениям, административным исковым заявлениям прокуроров

Ответ: исполнения

3) Осуществляя прокурорский надзор, …….. неоконченные исполнительные производства в подразделениях службы судебных приставов по месту их нахождения, исключив факты их изъятия и истребования в прокуратуру.

Ответ: изучать

4) При рассмотрении …….. о нарушениях законодательства об исполнительном производстве тщательно проверять все доводы заявителей

Ответ: обращений

5) По результатам рассмотрения каждой жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ выносить ……. о ее полном или частичном удовлетворении либо об отказе в ее удовлетворении.

Ответ: постановление

6) Вносить …….. об устранении нарушений законов в адрес судебных приставов с постановкой вопроса о привлечении виновных должностных лиц к ответственности.

Ответ: представления

7) При выявлении достаточных данных о наличии в действиях судебных приставов признаков …… выносить в порядке пункта 2 части 2 статьи 37 УПК РФ мотивированные постановления о направлении материалов проверки в органы предварительного расследования

Ответ: преступления

8) Осуществлять контроль за исполнением судебных решений по искам прокуроров в защиту прав …….., неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

Ответ: граждан

9) Организовать надлежащий учет …… производств, возбужденных по исполнительным документам, вынесенным по требованиям прокуроров, а также ведение реестра переданных для принудительного исполнения исполнительных документов указанной категории.

Ответ: исполнительных

10) Приносить …….. на не соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации постановления судебных приставов-исполнителей, ведущих исполнительное производство,

Ответ: протесты

11) В каждом случае отказа руководителем ФССП России в удовлетворении требований прокурора принимать исчерпывающие меры в целях фактического ……. нарушений, в том числе в судебном порядке

Ответ: устранения

12) При осуществлении надзора уделять внимание …….. прав и законных интересов взыскателей и должников;

Ответ: соблюдению

13) Давать принципиальную …… бездействию судебных приставов, допустивших указанные нарушения.

Ответ: оценку

14) Принимать исчерпывающие меры, направленные на устранение …….. и восстановление прав граждан, в том числе на доступ к правосудию в разумный срок, а также возмещение причиненного преступлениями ущерба.

Ответ: нарушений

15) Не допускать передачи …… по сообщениям о преступлениях по подследственности, в том числе территориальной, или в суд без достаточных на то оснований.

Ответ: материалов

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет и система курса прокурорский надзор в России.
2. Правовые основы прокурорского надзора.
3. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
4. Сущность прокурорского надзора: предмет, объекты, пределы. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.
5. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры
6. Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами.
7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
8. Принцип единства и централизации прокуратуры.
9. Принцип независимости прокуратуры. Гарантии независимости.
10. Принцип гласности деятельности прокуратуры. Пределы гласности.
11. Система органов прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
12. Структура звеньев системы органов прокуратуры.
13. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Планирование, отчетность и проверка исполнения в органах прокуратуры.
15. Организация работы прокуратуры.
16. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
17. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
18. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Особенности надзора за органами, осуществляющими контроль за малым и средним бизнесом.
20. Особенности надзора за законностью правовых актов и критерии их оценки.
21. Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты.
22. Представление прокурора об устранении нарушений закона.
23. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора за исполнением закона.
24. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
25. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан.
28. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры
29. Порядок и пределы ознакомления граждан с материалами проверок исполнения закона.
30. Сущность прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
31. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
32. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия.

33. Процессуальные взаимоотношения прокурора, следователя и руководителя следственного органа, дознавателя и начальника подразделения органа дознания.

34. Соотношение полномочий прокурора, руководителя следственного органа и суда в досудебном производстве по уголовным делам.

35. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

36. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

37. Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в ИВС. Методика проверки ИВС.

38. Надзор за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и избрания меры пресечения.

39. Полномочия прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.

40. Надзор за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан в процессе предварительного расследования.

41. Надзор за законностью приостановления уголовного дела.

42. Надзор за законностью прекращения уголовных дел.

43. Особенности надзора за расследованием дел о преступлениях несовершеннолетних.

44. Надзор за подследственностью уголовных дел.

45. Надзор за соблюдением сроков дознания, предварительного следствия и содержания под стражей.

46. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом).

47. Организация проведения прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

48. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в прокуратурах РФ.

49. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД. Задачи и основные направления.

50. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

51. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение закона при осуществлении надзора за ОРД.

52. Сущность, задачи и основные направления надзора за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе.

53. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе.

54. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе, их особенности.

55. Проверка исполнения законов в следственном изоляторе.

56. Надзор за соблюдением законов в деятельности уголовно-исполнительных инспекций.

57. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

58. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовным делам.

59. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу.

60. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом 1 инстанции.

61. Речь обвинителя в прениях сторон.

62. Отказ прокурора от обвинения. Изменение обвинения.

63. Участие прокурора в суде при рассмотрении жалоб на решения следователя по уголовному делу.

64. Полномочия прокурора по обжалованию незаконных приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам, не вступивших в законную силу.

65. Особенности осуществления прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

66. Основания принесения апелляционного представления по уголовному делу. Отзыв представления.

67. Организация участия прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по уголовным делам.

68. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений по уголовным делам, вступивших в законную силу.

69. Деятельность прокурора при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в уголовном судопроизводстве.

70. Участие прокурора в предварительном слушании при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

71. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.

72. Особенности участия прокурора в судебном следствии в суде присяжных.

73. Участие прокурора в прениях сторон в суде присяжных. Отказ от обвинения. Изменение обвинения.

74. Особенности обжалования не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.

75. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Процессуальное положение прокурора.

76. Основание и порядок предъявления прокурором гражданских исков.

77. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде 1-й инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора.

78. Заключение прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам, его основные элементы и их содержание.

79. Надзор за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами.

80. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Полномочия при рассмотрении дел по первой инстанции.

81. Основания и порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд.

82. Особенности обжалования прокурором решений арбитражных судов.

83. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях в арбитражном процессе.

84. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Основные направления надзора.

85. Организация надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в органах прокуратуры.

86. Деятельность прокурора при заявлении обвиняемым ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

87. Международное сотрудничество в деятельности прокуратуры.

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой

знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	**ПК-2.1.** Выбирает способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8. Вопросы открытого типа 15
		Уметь: выбирать способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 15 Вопросы открытого типа 10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 10,11,12,13,14,15
	ПК-2.2 Способен осуществлять анализ информации при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	**Знать:** порядок осуществления взаимодействия взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, Вопросы открытого типа 5,6,7,8,9,10
		Уметь: взаимодействовать с органами государственной власти,	Вопросы закрытого типа 10,11,12,13,14,15

		юридическими и физическими лицами для получения информации	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9
		Владеть: навыками анализа полученной информации при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Вопросы закрытого типа

1) Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

а) верно

б) неверно

2) Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации состоит только из Уголовно-исполнительного кодекса российской Федерации

а) верно

б) неверно

3) Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации применяется на всей территории Российской Федерации.

а) верно

б) неверно

4) целью исправления осужденных не является формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

а) верно

б) неверно

5) Осужденные не обязаны соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов.

а) верно

б) неверно

6) При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации

а) верно

б) неверно

7) Осужденные не обязаны вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным.

а) верно

б) неверно

8) Осужденные независимо от их согласия не могут быть подвергнуты медицинским, научным или иным опытам, связанным с испытанием лекарственных средств, новых методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, а также проведением биомедицинских исследований.

а) верно

б) неверно

9) Исправление осужденных, являясь целью уголовного наказания, достигается посредством применения к осужденным основных средств исправления при исполнении наказания.

а) верно

б) неверно

10) выбор средств исправления осужденных не зависит от ряда факторов, таких как вид наказания, характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность осужденного, его поведение.

а) верно

б) неверно

11) Режим отбывания наказания не относится к одному из основных средств исправления

а) верно

б) неверно

12) Порядок и условия отбывания наказания в действующем уголовно-исполнительном законодательстве с различных позиций обеспечивают правовую регламентацию применения средств исправления

а) верно

б) неверно

13) Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются осужденными по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

а) верно

б) неверно

14) Исправительные работы отбываются осужденным по основному месту работы, а осужденным, не имеющим основного места работы, в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного.

а) верно

б) неверно

15) Осужденный отбывает весь срок наказания, в разных арестных домах

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2- неверно
3- верно
4- неверно
5-неверно
6-верно
7- неверно
8-неверно
9-верно
10-неверно
11-неверно
12-верно
13-неверно
14- верно
15-неверно

Вопросы открытого типа

1) Уголовно-исполнительное право как наука – это стройная …….. взглядов, идей, знаний, раскрывающих и обосновывающих понятие уголовно-исполнительного закона, принципы и практику его применения, историю его возникновения, развития и т.д.

Ответ: система

2) Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина – это преподаваемый в образовательных учреждениях учебный курс, построенный на систематизированном отражении …… законодательства и основных положениях науки уголовно-исполнительного права.

Ответ: уголовно-исполнительного

3) Уголовно-исполнительное право как отрасль права — это самостоятельная отрасль единой …… системы, представляющая собой совокупность однородных норм высшего органа государственной власти, которые устанавливают основания, задачи, принципы и иные правила правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний.

Ответ: правовой

4) Предмет уголовно-исполнительного регулирования — общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с …….. и отбыванием уголовных наказаний.

Ответ: исполнением

5) При исполнении …… осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации

Ответ: наказаний

6) Права и …….. осужденных определяются Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания.

Ответ: обязанности

7) Осужденные имеют право на получение …….. о своих правах и обязанностях, о порядке и об условиях отбывания назначенного судом вида наказания

Ответ: информации

8) Меры …… к осужденным могут быть применены не иначе как на основании закона.

Ответ: принуждения

9) Наказание в виде …….. исполняется судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного.

Ответ: штрафа

10) Средства исправления осужденных применяются с учетом вида ……, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения.

Ответ: наказания

11) Осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию …….. не позднее 15 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления).

Ответ: наказания

12) Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф …….. со дня вступления приговора суда в законную силу.

Ответ: в течение 60 дней

13) Специализированным государственным органом, осуществляющим надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ……. свободы, является уголовно-исполнительная инспекция.

Ответ: ограничения

14) Осужденные к исправительным работам обязаны соблюдать порядок и условия отбывания наказания, добросовестно относиться к ……. и являться в уголовно-исполнительную инспекцию по ее вызову.

Ответ: труду

15) Осужденные к …….. свободы отбывают наказание в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены.

Ответ: лишению

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Принципы уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительное законодательство России.
3. Правовое положение осужденных.
4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
5. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания.
6. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
8. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
9. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
10. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний.
11. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
12. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в колонии поселении.
13. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
14. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.
15. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
16. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
17. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.
18. Режим в исправительных учреждениях.
19. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
20. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
21. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
22. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Критерии оценки реферата

«Отлично» (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод.
2. Понятие уголовно-исполнительной политики и основные направления ее реализации в современный период.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, субъект и объект.
4. Краткий исторический обзор становления и развития российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного) законодательства.
5. Понятие и признаки уголовно-исполнительного законодательства России.
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.
7. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.
8. Понятие, виды, структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
9. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
10. Понятие и правовые основания исполнения и отбывания уголовных наказаний.
11. Духовно-нравственные начала исполнения уголовного наказания.
12. Правовой статус осужденного, его структура и содержание.
13. Субъективные права, свободы осужденных и их характеристика.
14. Законные интересы осужденных и их характеристика.
15. Юридические обязанности осужденных и их характеристика.
16. Роль суда в обеспечении правового статуса осужденного.
17. Роль прокуратуры в обеспечении правового статуса осужденного.
18. Уголовно-исполнительная система России: понятие и структура.
19. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и их характеристика.
20. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и его формы.
21. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
23. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
24. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
25. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
26. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
27. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
28. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
29. Учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы, порядок направления и приема в них осужденных.
30. Понятие, функции и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
31. Свидания осужденных к лишению свободы, их виды и порядок предоставления.
32. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения, их виды и порядок предоставления.
33. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы и порядок приобретения ими предметов первой необходимости.
34. Порядок приобретения осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости.
35. Социальное и материально-бытовое обеспечение осужденных.
36. Медико-санитарное обеспечение осужденных.
37. Трудовая деятельность осужденных к лишению свободы.

38. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

39. Понятие, виды и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

40. Понятие и виды мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы.

41. Понятие и виды мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы.

42. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания лишения свободы в них.

43. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания лишения свободы в них.

44. Исправительные колонии особого режима и условия отбывания лишения свободы в них.

45. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы и условия отбывания наказания в них.

46. Колонии-поселения и условия отбывания лишения свободы в них.

47. Тюрьмы и условия отбывания лишения свободы в них.

48. Основания и порядок изменения вида исправительного учреждения.

49. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

50. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

51. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

52. Понятие освобождения от отбывания наказания и роль прокуратуры в его реализации.

53. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.

54. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

55. Порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

56. Порядок отсрочки отбывания наказания.

57. Порядок реализации актов об амнистии и помиловании.

58. Контроль за поведениями условно осужденных и лиц, условно освобожденных от отбывания наказания.

59. Международные акты об обращении с осужденными и их характеристика.

60. Особенности исполнения уголовных наказаний по законодательству зарубежных стран.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.05 Оперативно-розыскная деятельность

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.05 Оперативно-розыскная деятельность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-1. Способен обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	**ПК-1.1.** Способен собирать и систематизировать информацию и документы	**Знать:** способы сбора и систематизации информации и документов	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5
		Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных правовых задач	Вопросы закрытого типа 5,6,7,8,9 Вопросы открытого типа 5,6,7,8
		Владеть: современными методами сбора и систематизации правовой информации в процессе доказывания	Вопросы закрытого типа 7,8,9,10,11 Вопросы открытого типа 7,8,9,10,11,12
	ПК-1.2 Способен анализировать информацию для принятия решений в соответствии с законодательством РФ	**Знать:** способы анализа информации при осуществлении профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 10,11,12,13,14 Вопросы открытого типа 14,15
		Уметь: осуществлять анализ информации, полученной в ходе осуществления профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 15 Вопросы открытого типа 10,11,12,13,14
		Владеть: навыками принятия решений в соответствии с законодательством РФ на основе проанализированной информации	Вопросы открытого типа 14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПК-1. Способен обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

Вопросы закрытого типа

1) Оперативные подразделения органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, не вправе проводить совместно с работниками уголовно-исполнительной системы оперативно-розыскные мероприятия в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы.

а) верно

б) неверно

2) В случае изъятия документов, предметов, материалов при проведении гласных оперативно-розыскных мероприятий должностное лицо, осуществившее изъятие, составляет протокол в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

а) верно

б) неверно

3) Никто не вправе вмешиваться в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом.

а) верно

б) неверно

4) Требования должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, не обязательны для исполнения физическими и юридическими лицами, к которым такие требования предъявлены.

а) верно

б) неверно

5) Лица, сотрудничающие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, либо оказавшие им помощь в раскрытии преступлений или установлении лиц, их совершивших, не могут получать вознаграждения и другие выплаты.

а) верно

б) неверно

6) Неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его полномочий по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, влечет за собой установленную законом ответственность.

а) верно

б) неверно

7) Фонограммы, полученные в результате прослушивания телефонных и иных переговоров, хранятся в опечатанном виде в условиях, исключающих возможность их прослушивания и тиражирования посторонними лицами.

а) верно

б) неверно

8) В случае, если судья отказал в проведении оперативно-розыскного мероприятия, которое ограничивает конституционные права граждан, орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, не вправе обратиться по этому же вопросу в вышестоящий суд.

а) верно

б) неверно

9) Проведение оперативного эксперимента допускается только в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления, а также в целях выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.

а) верно

б) неверно

10) В случае возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению или с их согласия в письменной форме разрешается прослушивание переговоров, ведущихся с их телефонов, на основании постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность

а) верно

б) неверно

11) Основанием для решения судьей вопроса о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, является мотивированное постановление любого субъекта, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

а) верно

б) неверно

12) Факт заведения дела оперативного учета не является основанием для ограничения конституционных прав и свобод, а также законных интересов человека и гражданина.

а) верно

б) неверно

13) Сведения, содержащиеся в запросах, направляемых гражданам и организациям в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, не подлежат разглашению, о чем указывается в соответствующем запросе.

а) верно

б) неверно

14 Сведения могут быть преданы гласности лишь с разрешения должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, и только в том объеме, в каком им будет признано это допустимым, если того требуют служебные интересы.

а) верно

б) неверно

15) Запрет на предание гласности сведений об осуществлении оперативно-розыскной деятельности не распространяется на сведения, которые оглашены в открытом судебном заседании либо преданы гласности в ходе досудебного производства с разрешения следователя, дознавателя;

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-неверно
2-верно
3-верно
4-неверно
5-неверно
6-верно
7-верно
8-неверно
9-верно
10-верно
11-неверно
12-верно
13-верно
14-верно
15-верно

Вопросы открытого типа

1) Перечень органов, осуществляющих ……. деятельность, может быть изменен или дополнен только федеральным законом

Ответ: оперативно-розыскную

2) Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, решают определенные …… исключительно в пределах своих полномочий, установленных соответствующими законодательными актами Российской Федерации.

Ответ: задачи

3) На ……. лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, распространяются гарантии социальной и правовой защиты сотрудников тех органов, в штаты которых указанные лица входят.

Ответ: должностных

4) Должностное лицо, уполномоченное на осуществление оперативно-розыскной деятельности, в ходе проведения оперативно-розыскных ……. подчиняется только непосредственному и прямому начальнику.

Ответ: мероприятий

5) Отдельные лица могут с их …… привлекаться к подготовке или проведению оперативно-розыскных мероприятий

Ответ: согласия

6) По требованию прокуроров руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, представляют им оперативно-служебные……., включающие в себя дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий

Ответ: документы

7) Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз за ее пределы …… технических средств, предназначенных для негласного получения информации, не уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности физическими и юридическими лицами подлежат лицензированию в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации

Ответ: специальных

8) Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения …… в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Ответ: информации

9) Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, при наличии…… , в пределах своих полномочий проводят оперативно-розыскные мероприятия в целях добывания информации

Ответ: запроса

10) Прослушивание телефонных и иных переговоров допускается только в отношении лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений средней тяжести, тяжких или особо тяжких преступлений, а также лиц, которые могут располагать …… об указанных преступлениях.

Ответ: сведениями

11) Руководители судебных органов создают условия, обеспечивающие …….. сведений, которые содержатся в представляемых судье оперативно-служебных документах.

Ответ: защиту

12) Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, для решения возложенных на них задач, могут создавать и использовать информационные системы, а также заводить дела …….. учета.

Ответ: оперативного

13) Результаты оперативно-розыскной деятельности могут направляться в ……

органы для использования при реализации полномочий по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах, по обеспечению представления интересов государства в делах о банкротстве, а также при реализации полномочий в сфере государственной регистрации юридических лиц.

Ответ: налоговые

14) Представление …… оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или в суд осуществляется на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, в порядке, предусмотренном ведомственными нормативными актами.

Ответ: результатов

15) Результаты оперативно-розыскной деятельности в отношении лиц, учитываются при решении вопроса об их …… к указанным видам деятельности.

Ответ: допуске

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие ОРД, ее место в системе уголовной юстиции.
2. Общая характеристика юридической природы ОРД.
3. Место ОРД в системе российского права и законодательства.
4. Цели, задачи и принципы ОРД.
5. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
6. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
7. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
8. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
9. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.
10. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
11. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
12. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
13. Общая характеристика ОРМ криминалистического характера.
14. Общая характеристика ОРМ т.н. «разведывательного» характера.
15. Общая характеристика ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений, неприкосновенность жилища.
16. Юридические основания для проведения ОРМ.
17. Правовая характеристика опроса, наведения справок.
18. Правовая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов.
19. Правовая характеристика отождествления личности.
20. Сущность и правовая характеристика наблюдения.
21. Правовая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
22. Правовая характеристика прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи.
23. Правовая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
24. Условия правомерности изъятия предметов и документов в ходе ОРД.
25. Сущность и правовая характеристика проверочной закупки.
26. Сущность и правовая характеристика контролируемой поставки.
27. Понятие и правовая характеристика оперативного внедрения.
28. Понятие института мнимого соучастия и его значение для ОРМ "Оперативное внедрение".
29. Понятие и правовая характеристика оперативного эксперимента.
30. Понятие и правовое содержание конфиденциального сотрудничества.
31. Правовая характеристика конфиденциального сотрудничества по контракту.
32. Социальная и правовая защита лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.
33. Роль института деятельного раскаяния в ОРД.
34. Стадии осуществления ОРД.
35. Оперативный поиск.
36. Понятие и правовое содержание производства по делам оперативного учета.
37. Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
38. Понятие и направления использования результатов ОРД.
39. Результаты ОРД как поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

40. Использование оперативно-розыскной информации ориентирующего характера при подготовке и проведении следственных и судебных действий.

41. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

42. Методики трансформации результатов ОРД в уголовно-процессуальные доказательства.

43. Правовая характеристика оперативно-допускной работы.

44. Принцип законности и его реализация в сфере ОРД.

45. Обжалование действий и решений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

46. Вневедомственный и ведомственный контроль в сфере ОРД.

47. Особенности прокурорского надзора в сфере ОРД.

48. Условия правомерности вынужденного причинения вреда при осуществлении ОРД.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.06 Адвокатура

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.06 Адвокатура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	**ПК-2.1.** Выбирает способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7
		Уметь: выбирать способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 3,4,5,6,7,8,9,10 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 7,8,9,10 Вопросы открытого типа 5,6,7,8,9,10
	ПК-2.2 Способен осуществлять анализ информации при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	**Знать:** порядок осуществления взаимодействия взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 9,10 Вопросы открытого типа 12,13,14,15
		Уметь: взаимодействовать с органами государственной власти, юридическими и	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 11,12,13,14,15

		физическими лицами для получения информации	
		Владеть: навыками анализа полученной информации при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы открытого типа 11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Вопросы закрытого типа

1) Адвокатская деятельность не является предпринимательской.

а) верно

б) неверно

2) Адвокат может состоять на государственной службе или занимать оплачиваемую должность в органах местного самоуправления.

а) верно

б) неверно

3) Адвокат может противостоять интересам и стремлениям публичных структур и их должностных лиц

а) верно

б) неверно

4) Два и более адвокатов вправе учредить коллегию адвокатов.

а) верно

б) неверно

5) Адвокат вправе осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории Российской Федерации без какого-либо дополнительного разрешения.

а) верно

б) неверно

6) Предоставление недостоверных сведений может служить основанием для отказа в допуске претендента к квалификационному экзамену.

а) верно

б) неверно

7) Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена, установленной настоящим Федеральным законом, не ранее чем через месяц.

а) верно

б) неверно

8) Квалификационная комиссия в месячный срок со дня подачи претендентом заявления о присвоении ему статуса адвоката принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката.

а) верно

б) неверно

9) Действие настоящего Кодекса распространяется на адвокатов, в том числе на тех, статус которых приостановлен.

а) верно

б) неверно

10) В сложной этической ситуации адвокат имеет право обратиться в Совет за разъяснением, в котором ему может быть отказано.

а) верно

б) неверно

11) Никто не вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения об оказании юридической помощи для вступления адвоката в дело.

а) верно

б) неверно

12) Исключение составляют специальные процессуальные права (полномочия), осуществление которых должно быть доверенности, выданной представляемым лицом.

а) верно

б) неверно

13) В силу п. 6 ст. 59 АПК РФ полномочия адвоката на ведение дела в арбитражном судопроизводстве не должны быть надлежащим образом оформлены и подтверждены.

а) верно

б) неверно

14) Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве должны подтверждаться удостоверением.

а) верно

б) неверно

15) В качестве защитника или представителя к участию в производстве по делу об административном правонарушении допускается адвокат или иное лицо.

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-неверно (не может)
3-верно
4-верно
5-верно
6-верно
7-неверно (не ранее чем через год)
8-неверно (трехмесячный срок)
9-верно
10-неверно (не может быть отказано)
11-верно
12-верно
13-неверно (должны быть)
14-неверно (доверенностью)
15-верно

Вопросы открытого типа

1). … (от лат. advocates — призванный; англ. lawyer, barrister, advocate) — юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь посредством консультаций, рекомендаций, защиты обвиняемого на всех стадиях следствия и суда, представления интересов потерпевших и т.д.

Ответ: Адвокат

2). Адвокатской … является юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе физическим и юридическим лицам путем правового консультирования, организации защиты или представительства интересов в конституционном, гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; предоставления иных видов юридической помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ: деятельностью

3). Оказание квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям является … задачей адвокатуры.

Ответ: приоритетной

4). Адвокаты в процессе осуществления адвокатской деятельности … между собой в правах и обязанностях.

Ответ: равны

5). … адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности.

Ответ: Статус

6). После завершения … квалификационная комиссия принимает решение о допуске претендента к квалификационному экзамену.

Ответ: проверки

7). Квалификационный экзамен состоит из письменных ответов на вопросы (тестирование) и … собеседования.

Ответ: устного

8). Статус адвоката присваивается претенденту на … срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

Ответ: неопределенный

9). Кодекс профессиональной … адвоката устанавливает обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии, а также основания и порядок привлечения адвоката к ответственности.

Ответ: этики

10). Принося … адвокат, претендент, сдавший квалификационный экзамен, принимает на себя ответственность за выполнение обязанностей адвоката и соблюдение правил поведения, установленных законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре и настоящим Кодексом.

Ответ: присягу

11). Как следует из положений п. 3 ст. 61 АПК РФ полномочия адвоката на ведение дела в арбитражном суде … в соответствии с федеральным законом, а в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом, в ином документе.

Ответ: удостоверяются

12). Согласно … для оказания юридической помощи лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, в производстве по делу об административном правонарушении может участвовать защитник, а для оказания юридической помощи потерпевшему - представитель.

Ответ: ст. 25.5 КоАП РФ

13). В п. 8 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» разъяснено, что если лицо, привлекаемое к административной ответственности, либо потерпевший в соответствии с частью 2 статьи 24.4 КоАП РФ в судебном заседании заявит ходатайство о привлечении защитника или представителя к участию в деле об административном правонарушении, то такой защитник или представитель должен быть допущен к участию в деле об административном правонарушении … соответствующей доверенности.

Ответ: без представления

14). Полномочия адвоката в качестве защитника или … в судопроизводстве по рассмотрению дел об административных правонарушениях подтверждаются удостоверением адвоката и ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием.

Ответ: представителя потерпевшего

15). Административное задержание относится к мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Оно применяется до составления протокола и состоит в кратковременном ограничении свободы физического лица. Поэтому адвокат в этих

случаях допускается к участию в деле на … производства по делу об административном правонарушении.

Ответ: более раннем этапе

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие адвокатской деятельности. Характеристика адвокатуры как института гражданского общества.
2. Понятие адвокатуры. Гарантии независимости адвокатуры от государства.
3. Принципы адвокатской деятельности. Принцип законности.
4. Принцип независимости адвокатуры.
5. Принцип самоуправления и корпоративности адвокатуры.
6. Принцип равноправия адвокатов.
7. Публично-правовой и частно-правовой характер адвокатской деятельности.
8. Предмет правового регулирования законодательства об адвокатуре.
9. Методы правового воздействия в сфере организации и осуществления адвокатской деятельности.
10. Предмет и метод науки об адвокатуре, задачи и цели исследований науки.
11. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
12. Адвокатура как часть правоохранительной системы государства. Ее взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Взаимосвязь науки об адвокатуре с общетеоретическими науками.
14. Наука об адвокатуре во взаимосвязи с отраслевыми юридическими науками.
15. История становления и развития адвокатской деятельности и адвокатуры.
16. Зарождение и развитие адвокатуры в России.
17. История развития адвокатуры в советский период.
18. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
19. Адвокат. Его права и обязанности.
20. Полномочия адвоката.
21. Адвокатский запрос.
22. Адвокатская тайна.
23. Статус адвоката.
24. Сдача квалификационного экзамена. Принятие присяги адвокатом.
25. Ведение реестров адвокатов, внесение в них сведений.
26. Приостановление и возобновление статуса адвоката.
27. Понятие и содержание адвокатской этики.
28. Морально-этические правила, закрепленные в Законе «Об адвокатской деятельности и об адвокатуре», в соответствии с которым адвокат отстаивает интересы своего доверителя.
29. Принципы адвокатской этики.
30. Этические правила поведения адвоката, в соответствии с которыми он строит отношения с доверителем, коллегами, государственными органами.
31. Кодекс профессиональной этики адвоката.
32. Основные формы органов адвокатуры.
33. Адвокатский кабинет.
34. Коллегия адвокатов.
35. Адвокатское бюро.
36. Юридическая консультация.
37. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
38. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
39. Всероссийский съезд адвокатов.
40. Собрание (конференция) адвокатов.
41. Совет Федеральной палаты адвокатов.

42.Комиссия по этике и стандартам.

43. Совет адвокатской палаты.

44. Квалификационная комиссия.

45.Президент адвокатской палаты.

46. Стажер адвоката.

47. Помощник адвоката.

48. Соглашение об оказании юридической помощи.

49. Оказание юридической помощи адвокатом по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда.

50. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.

51. Органы адвокатского самоуправления. Общественные объединения адвокатов.

52. Принятие поручения об оказании юридической помощи.

53.Оформление адвокатом своих полномочий как представителя или защитника.

54.Консультации и справки по правовым вопросам в устной и письменной форме.

55. Методы и способы изучения адвокатом материалов дела.

56.Сбор дополнительных материалов в ходе формирования доказательственной базы по делу.

57. Правовая позиция адвоката по делу.

58.Прекращение статуса адвоката.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 03 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.07 Основы управления в правоохранительных органах

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.07 Основы управления в правоохранительных органах основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	**ПК-2.1.** Выбирает способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: выбирать способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Задание 1,2,3,4
	ПК-2.2 Способен осуществлять анализ информации при взаимодействии с органами государственной власти,	**Знать:** порядок осуществления взаимодействия взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

	юридическими и физическими лицами	физическими лицами	
		Уметь: взаимодействовать с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами для получения информации	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками анализа полученной информации при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	Задание 1,2,3,4

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение, что перед сотрудниками правоохранительных органов стоят только задачи по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

2. Верно ли, что относятся к правоохранительным органам только органы полиции?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

3. Верно ли, что Депутат Государственной Думы РФ не входит в систему правоохранительных органов?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

4. Верно ли, что субъекты правоохранительных органов — это лица и органы, управомоченные осуществлять правоохранительную деятельность?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

5. Верно ли, что основными признаками правоохранительных органов являются о**существление деятельности по охране права на основе закона?**

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6. Верно ли, что предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:

неверно

7. Верно ли, что изучение демократических основ правосудия входит в Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

8. Верно ли, что к источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток в международных договорах?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

9. Верно ли, что защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей назначение правоохранительной деятельности?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

10. Верно ли, что необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип конспирации?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

11. Верно ли, что пограничные войска являются составной частью Министерства обороны РФ?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

12. Верно ли, что одной из задач органов государственной охраны является внешняя разведывательная деятельность?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

13. Верно ли, что Таможенные органы является органами дознания по делам о контрабанде?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

14. Верно ли, что Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

15. Верно ли, что Федеральная служба судебных приставов РФ не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

Вопросы открытого типа

1. Допишите пропущенное слово

Управление – это непрерывный целенаправленный, информационный процесс……..на коллективы людей и обеспечивающий соответствующее их поведение при изменяющихся внешних и внутренних условиях.

Эталон ответа

воздействия

2. Допишите пропущенное слово

Человек в управлении рассматривается как самое сильное……..преимущество.

Эталон ответа

конкурентное

3. Допишите пропущенное слово

Декомпозиция систем характеризуется разделением систем по различным целям, функциям, способам достижения…….

Эталон ответа

целей

4. Допишите пропущенное слово

Норма управляемости – это количество ……, непосредственно подчиненных одному руководителю

Эталон ответа

работников

5. Дополите определение

. … – это деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

Эталон ответа

Правоохранительная деятельность – это деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

6. Дополите определение

… – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

Эталон ответа:

Правоохранительные органы – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

7. Дополите определение

…. – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т. д.

Эталон ответа:

Правосудие – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т. д.

8. Дополите определение

. … – это закрепленные в Конституции РФ и федеральных конституционных законах основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.

Эталон ответа:

Принципы правосудия – это закрепленные в Конституции РФ и федеральных конституционных законах основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.

9. Дополните определение

… – это суд (в коллегиальном составе, либо судья единолично), рассматривающий дело по существу и выносящий решение по основным вопросам данного дела.

Эталон ответа:

Суд первой инстанции – это суд (в коллегиальном составе, либо судья единолично), рассматривающий дело по существу и выносящий решение по основным вопросам данного дела.

10. Дополите определение

… – суд, рассматривающий в апелляционном порядке дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу решения нижестоящего суда первой инстанции.

Эталон ответа:

Апелляционная инстанция – суд, рассматривающий в апелляционном порядке дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу решения нижестоящего суда первой инстанции.

11. Дополите определение

… – суд, рассматривающий в кассационном порядке дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, постановления и определения судов.

Эталон ответа:

Кассационная инстанция – суд, рассматривающий в кассационном порядке дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, постановления и определения судов.

12. Дополите определение

… – Президиум Верховного суда РФ, рассматривающий в порядке надзора дела по надзорным жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов.

Эталон ответа:

Надзорная инстанция – Президиум Верховного суда РФ, рассматривающий в порядке надзора дела по надзорным жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов.

13. Дополните определение

… – должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ (п. 41 ст. 5 УПК).

Эталон ответа:

Следователь – должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ (п. 41 ст. 5 УПК).

14. Дополите определение

… – форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем, по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно (п. 8 ст. 5 УПК РФ).

Эталон ответа:

Дознание – форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем, по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно (п. 8 ст. 5 УПК РФ).

15. Дополите определение

… – государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия (п. 24 ст. 5 УПК РФ).

Эталон ответа:

Органы дознания – государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия (п. 24 ст. 5 УПК РФ).

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

Составьте схему видов управления, которые включает в себя социальное управление

Эталон ответа

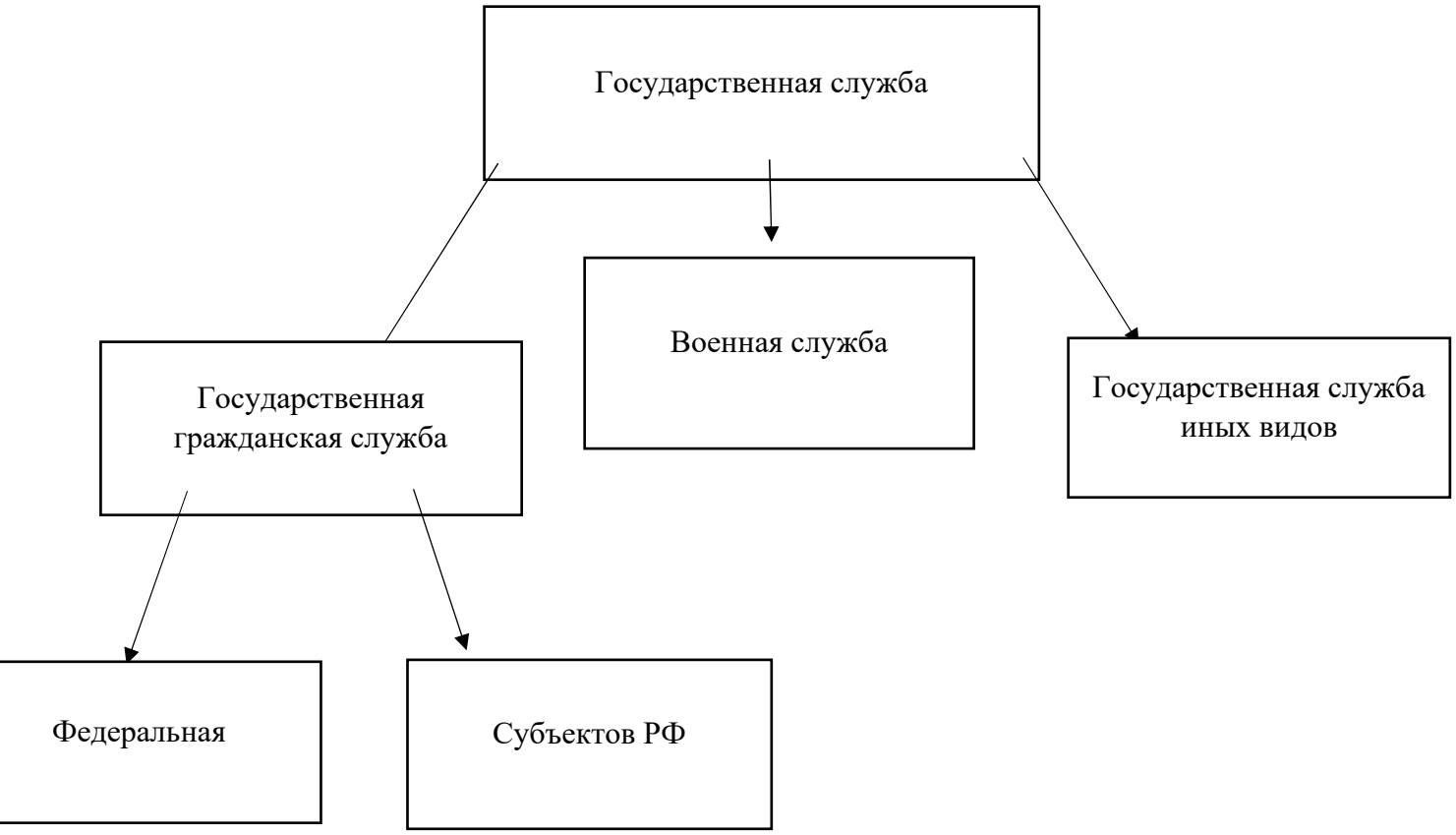
Задание 2

Составьте схему объектов государственной охраны

Эталон ответа

1. Составьте схему системы государственной службы

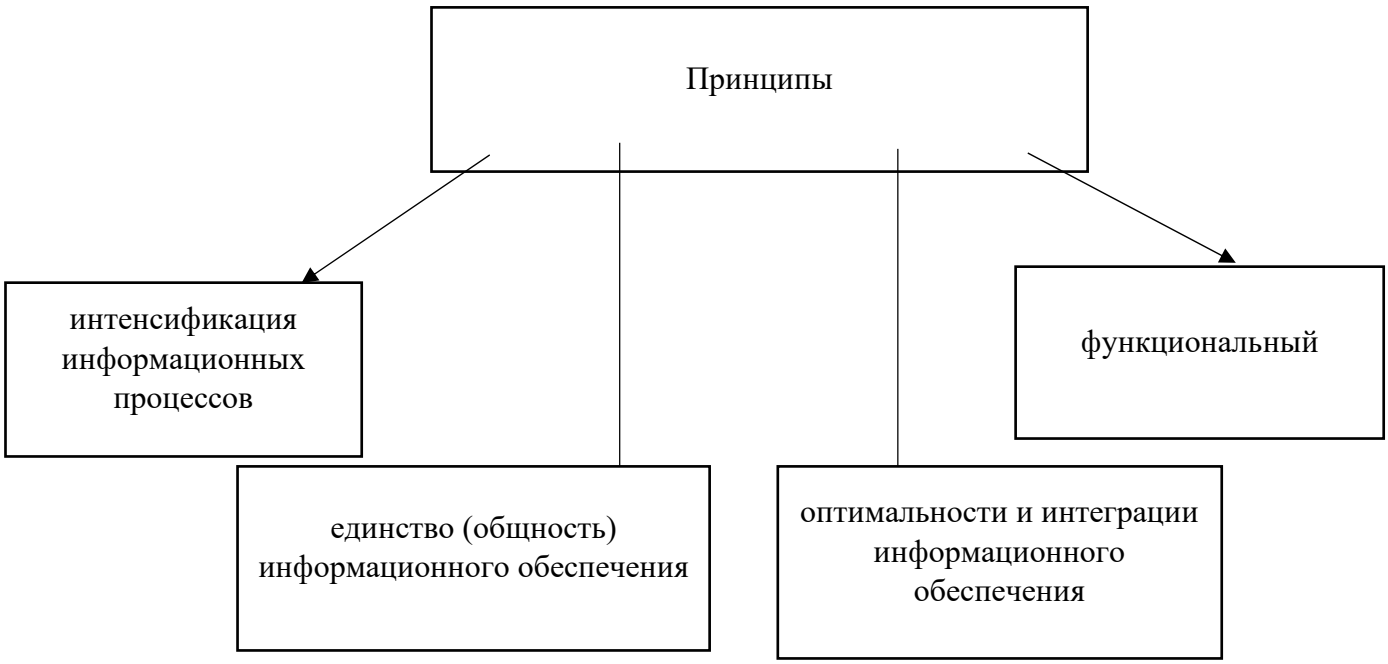
Эталон ответа



Задание 4

Составьте схему принципов организации информационного обеспечения органов внутренних дел

Эталон ответа



Критерии оценки задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие правоохранительных органов.
2. Задачи правоохранительных органов.
3. Функции правоохранительных органов.
4. Понятие правоохранительной деятельности.
5. Понятие судебной власти.
6. Признаки судебной власти.
7. Понятие и структура Конституционного суда РФ.
8. Понятие и структура Верховного суда РФ.
9. Система арбитражных судов.
10. Основные задачи Министерства юстиции РФ.
11. Понятие ФСИН РФ.
12. Основные задачи ФССП РФ.
13. Понятие органов прокуратуры и их функции.
14. Понятие предварительного следствия.
15. Понятие дознаватель и формы производства дознания.
16. Места проведения предварительного расследования.
17. Полномочия начальника подразделения дознания.
18. Задачи ОРД.
19. Понятие общественного порядка и общественной безопасности.
20. Основные задачи МВД РФ.
21. Органы ФСБ РФ.
22. Основные направления деятельности ФСБ РФ.
23. Объекты государственной охраны.
24. Понятие ФТС РФ.
25. Основные задачи Росгвардии РФ (Не менее 5).
26. Понятие государственной службы в правоохранительных органах.
27. Понятие правового положения государственного служащего.
28. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к сотрудникам ОВД.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.08 Предварительное расследование в органах внутренних дел

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.08 Предварительное расследование в органах внутренних дел основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ПК-1. Способен обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	**ПК-1.1.** Способен собирать и систематизировать информацию и документы	**Знать:** способы сбора и систематизации информации и документов	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6
		Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных правовых задач	Вопросы закрытого типа 11,12,13 вопросы открытого типа 6,7,8,9,10
		Владеть: современными методами сбора и систематизации правовой информации в процессе доказывания	Задание 1,2,3 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15
	ПК-1.2 Способен анализировать информацию для принятия решений в соответствии с законодательством РФ	**Знать:** способы анализа информации при осуществлении профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 14,15 Вопросы открытого типа 4,5,6,7,8,9,10
		Уметь: осуществлять анализ информации, полученной в ходе осуществления профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 14,15 Вопросы открытого типа 5,6,7,8,9,10

		Владеть: навыками принятия решений в соответствии с законодательством РФ на основе проанализированной информации	Задание 1,2,3 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПК-1. Способен обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

Вопросы закрытого типа

1) Основным и единственным направлением судебного контроля на этапе предварительного расследования, является контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения

а) верно

б) неверно

2) По общему правилу под стражу в качестве меры пресечения не могут быть взяты лица, подозреваемые или обвиняемые в совершении преступлений, за которые УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок менее трех лет

а) верно

б) неверно

3) Если предварительное следствие по уголовному делу производится следственной группой, то правом заявления в суд ходатайства о производстве следственного действия наделен только ее руководитель

а) верно

б) неверно

4) Действия (бездействие) и решения следователя и иных участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения могут быть обжалованы не только участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы.

а) верно

б) неверно

5) Законодатель наделил следователя процессуальной независимостью, позволяющей ему самостоятельно определять ход расследования, осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий

а) верно

б) неверно

6) Обязанностью руководителя следственного органа является проверка результатов всех обстоятельств, послуживших основанием для продления срока проверки сообщения о преступлении

а) верно

б) неверно

7) Прокурор принимает решение, определяющее, какому органу предварительного расследования подследственны уголовные дела

а) верно

б) неверно

8) Руководитель следственного органа дает согласие следователю на прекращение уголовного дела и(или) уголовного преследования в связи с примирением сторон

а) верно
б) неверно
9) Поручение следователя является обязательным к исполнению
а) верно
б) неверно
10) Допускается возложение полномочий по проведению дознания на то лицо, которое проводило или проводит по данному уголовному делу оперативно-розыскные мероприятия
а) верно
б) неверно
11) Структура любого постановления включает в себя 3 части: вводную, описательно-мотивировочную и резолютивную
а) верно
б) неверно
12) Продление процессуального срока – это увеличение его продолжительности, осуществляемое субъектом, специально уполномоченным на то уголовно-процессуальным законом, при наличии предусмотренных УПК РФ основа
а) верно
б) неверно
13) Срок дознания в общей форме составляет 10 суток.
а) верно
б) неверно
14) Продление срока осуществляется самим дознавателем, в производстве которого находится уголовное дело
а) верно
б) неверно
15) Формы взаимодействия дознавателя с другими подразделениями полиции подразделяются на 2 группы: процессуальные и организационно-тактические (непроцессуальные).
а) верно
б) неверно

Эталон ответа

1-неверно
2-верно
3-верно
4-верно
5-верно
6-верно
7-верно
8-верно
9-верно
10-неверно
11-верно
12-верно
13-неверно
14-неверно
15-верно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Судебный … - система предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством средств, призванных обеспечить реализацию судом конституционных

функций судебной власти, что в конечном итоге должно исключить незаконное и необоснованное ограничение прав личности в уголовном процессе, обеспечить восстановление этих прав в случае их нарушения, а также компенсировать их средствами права.

Ответ: контроль

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

При необходимости применения к подозреваемому (обвиняемому) мер процессуального принуждения, применяемых на основании судебного решения, следователь выносит перед судом согласованное с руководителем следственного органа ходатайство, оформленное ….

Ответ: постановлением

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…… часть постановления о возбуждении перед судом ходатайства о проведении следственного действия должна содержать достаточные данные, указывающие на необходимость и возможность осуществления того или иного следственного действия

Ответ: Описательно-мотивировочная

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

По итогам проверки законности и обоснованности действий (бездействия) и решений следователя судья вправе принять одно из … решений, которое оформляется постановлением

Ответ: двух

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

руководитель следственного органа - должностное лицо, ….. соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель

Ответ: возглавляющее

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа, а также с прокурором на стадии возбуждения уголовного дела начинается с момента поступления ….

Ответ: сообщения о преступлении

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

О задержании подозреваемого следователь обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение … часов с момента задержания подозреваемого.

Ответ: двенадцати

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. контролирует поступление в прокуратуру копий постановлений о прекращении уголовного дела или уголовного преследования

Ответ: Прокурор

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Органы дознания – государственные и должностные лица, уполномоченные осуществлять … и другие процессуальные полномочия

Ответ: дознание

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Процессуальное взаимодействие следователя и органа дознания – это их согласованная, регулируемая нормами уголовно-процессуального закона деятельность в ходе …

Ответ: расследования преступления

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Поручение органу дознания о розыске подозреваемого (обвиняемого) может содержаться в … о приостановлении расследования

Ответ: постановлении

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Совместные совещания – одна из …. форм взаимодействия следователя с органами дознания

Ответ: непроцессуальных

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - лицо, осуществляющее в установленном УПК РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу

Ответ: Защитник

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Оплата труда адвоката-защитника в случае его назначения следователем осуществляется из средств….

Ответ: федерального бюджета

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Гражданский истец во всех случаях оплачивает работу адвоката ….

Ответ: самостоятельно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

Оценка «5» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

Оценка «4» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

Оценка «3» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

Оценка «2» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

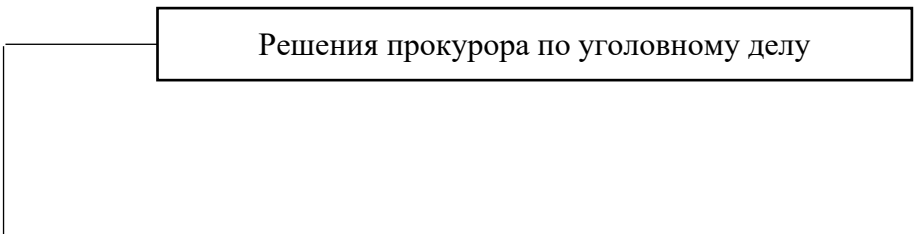
1. Составьте схему порядка проведения судебного заседания по рассмотрению ходатайства следователя

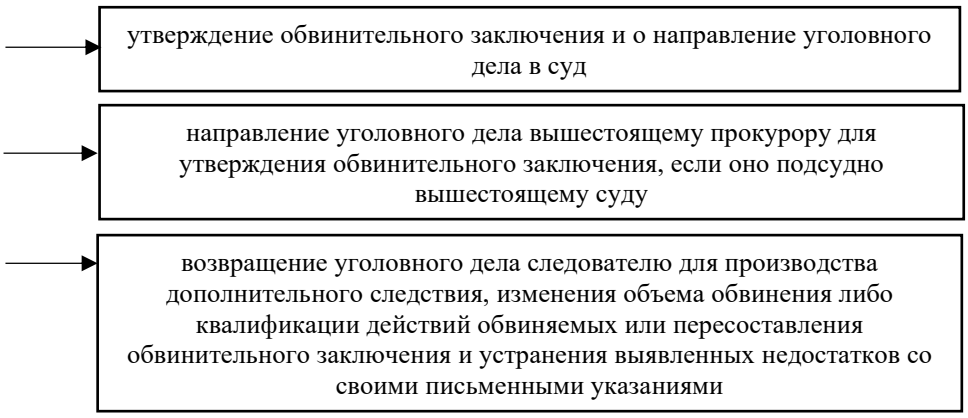
Эталон ответ

Задание 2

1. Составьте схему решений прокурора по уголовному делу, потупившему с обвинительным заключением

Эталон ответа





Задание 3

1. Составьте схему процессуальных статусов адвоката

Эталон ответа

Критерии оценки задания

Оценка «5» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

Оценка «4» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

Оценка «3» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

Оценка «2» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел как частная криминалистическая теория.
2. История развития органов предварительного следствия в России.

3. Организационные и правовые основы деятельности следственного аппарата в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.

4. Кадры органов предварительного следствия.

5. Совершенствование деятельности системы органов предварительного следствия.

6. Общественное мнение о деятельности ОВД и его роль в организации управления в органах предварительного следствия.

7. Основы правовой и социальной защиты следователя.

8. Профессиональная этика в деятельности органов предварительного следствия.

9. Характеристика обстоятельств, способствующих нарушению сотрудниками следственных подразделений дисциплины и законности.

10. Принцип законности как важнейший принцип организации деятельности органов предварительного следствия.

11. Планирование расследования преступления.

12. Статистика и учет в работе следователя.

13. Взаимодействие следователя с органами дознания.

14. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа.

15. Правовые отношения следователя с прокурором.

16. Правовые отношения следователя с судом (судьей).

17. Правовые отношения следователя с адвокатом.

18. Государственная защита потерпевших и свидетелей.

19. Государственная защита участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

20. Правовое положение подозреваемого, обвиняемого как участников уголовного судопроизводства.

21. Организация деятельности органов внутренних дел по принятию, регистрации, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлении.

22. Процессуальные особенности проведения осмотра места происшествия.

23. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже с незаконным проникновением в жилище.

24. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже в торговом предприятии (магазин, торговый центр, и т. п.).

25. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже в служебных помещениях личных вещей сотрудников предприятий, учреждений, организаций.

26. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже в жилище.

27. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.

28. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже из одежды, сумочки или другой ручной клади, находившейся при потерпевшем.

29. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о грабеже с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.

30. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о грабеже с применением насилия не опасного для жизни и здоровья.

31. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о разбое с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.

32. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о разбое с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

Критерии оценки реферата

«Отлично» (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие и сущность судебного контроля при производстве предварительного следствия
2. Деятельность следователя по получению согласия суда на применение мер пресечения
3. Деятельность следователя по получению согласия суда на применение иных мер процессуального принуждения
4. Деятельность следователя по получению согласия суда на производство следственных действий
5. Действия (бездействия) и решения следователя, которые могут быть обжалованы в суд в порядке ст. 125 УПК РФ при производстве предварительного следствия
6. Судебный порядок рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства на действия (бездействие) и решения следователя
7. Особенности рассмотрения судом отдельных категорий жалоб на действия (бездействие) и решения следователя
8. Правовая регламентация взаимодействия следователя с руководителем следственного органа и прокурором.
9. Процессуальные и организационные полномочия руководителя следственного органа
10. Прокурор и его функции в досудебном производстве по уголовным делам
11. Соотношение полномочий руководителя следственного органа с полномочиями прокурора
12. Формы взаимодействия следователя с руководителем следственного органа и прокурором по вопросам, связанным с принятием решений об ограничении конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства
13. Взаимодействие следователя и прокурора в связи с заявлением подозреваемым (обвиняемым) ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
14. Обжалование следователем указаний руководителя следственного органа
15. Меры прокурорского реагирования в случае несоблюдения следователем требований уголовно-процессуального законодательства
16. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа и прокурором на стадии возбуждения уголовного дела
17. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа и прокурором при производстве следственных и иных процессуальных действий
18. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа и прокурором при прекращении уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям
19 Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа и прокурором при прекращении уголовного преследования и направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры воспитательного воздействия
20. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа и прокурором при направлении уголовного дела в суд с ходатайством о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа
21. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа и прокурором при направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера

22. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа и прокурором при направлении уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

23. Понятие и виды органов дознания

24. Правовые основы и принципы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании уголовных дел

25. Уголовно-процессуальная компетенция органа дознания и дознавателя

26. Письменные поручения следователя органу дознания для проведения оперативно-розыскных мероприятий

27. Письменные поручения следователя о производстве отдельных следственных действий, в том числе в другом районе или городе

28. Поручения следователя об исполнении процессуальных решений о задержании, приводе, аресте и иных процессуальных действиях

29. Производство отдельных следственных или процессуальных действий с участием сотрудников органа дознания

30. Осуществление органом дознания розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для установления лица, совершившего преступление, с уведомлением следователя о результатах розыска

31. Использование следователем результатов ОРД в процессе доказывания

32. Непроцессуальные (организационные) формы взаимодействия следователя с органами дознания, регулируемые ведомственными нормативными актами

33. Понятие, признаки и правовые основы адвокатской деятельности

34. Правовые отношения следователя с адвокатом-защитником

35. Правовые отношения следователя с адвокатами-представителями гражданского истца и гражданского ответчика

36. Правовые отношения следователя с адвокатом-представителем потерпевшего

37. Правовые отношения следователя с адвокатом свидетеля

38. Деятельность следователя по обеспечению безопасности адвокатов как участников уголовного судопроизводства

39. Общая характеристика этапов развития дознания в России.

40. Отличие дознания от предварительного следствия.

41. Система органов дознания в Российской Федерации.

4. Полномочия органов дознания.

42. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела при совершении преступления во время дальнего плавания, вдали от мест дислокации органов предварительного расследования, в Антарктике, на территории иностранных государств.

43. Подразделения дознания в системе МВД России.

44. Функции подразделений дознания территориальных органов внутренних дел муниципального уровня.

45. Функции подразделений дознания территориальных органов внутренних дел субъектов Российской Федерации.

46. Понятие подследственности.

47. Признаки подследственности.

48. Понятие неотложных следственных действий.

49. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела для производства неотложных следственных действий.

50. Сроки производства неотложных следственных действий.

51. Процессуальный порядок передачи уголовного дела после завершения неотложных следственных действий.

52. Процессуальные полномочия дознавателя.

53. Понятие начальника подразделения дознания в органах внутренних дел.

54. Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.

55. Порядок дачи указаний дознавателю начальником подразделения дознания.

57. Понятие начальника органа дознания в органах внутренних дел.

58. Процессуальные полномочия начальника органа дознания.

59. Создание группы дознавателей: основания и процессуальный порядок.

60. Исключительные процессуальные полномочия руководителя группы дознавателей.

61. Самоотвод и отвод дознавателя: понятие и процессуальный порядок.

62. Общая характеристика направлений деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.

63. Отличия прокурорского надзора за предварительным следствием и за дознанием.

64. Порядок дачи указаний дознавателю прокурором.

65. Порядок рассмотрения прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя.

66. Понятие и виды судебного контроля за дознанием.

67. Действия и решения дознавателя, обжалуемые в судебном порядке.

68. Порядок проведения судебного заседания по рассмотрению жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя.

69. Решения, принимаемые судом по жалобе на действия (бездействие) и решения дознавателя

70. Понятие и классификация процессуальных документов.

71. Содержание и структура постановления.

72. Содержание и структура протокола.

73. Понятие процессуального срока.

74. Виды процессуальных сроков.

75. Понятие продления и восстановления процессуального срока.

76. Основания и процессуальный порядок продления срока дознания.

77. Срок представления прокурору постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока дознания.

78. Понятие и принципы взаимодействия дознавателя с другими сотрудниками полиции.

79. Нормативная основа взаимодействия дознавателя с другими сотрудниками полиции.

80. Процессуальные и непроцессуальные (организационные) формы взаимодействия дознавателя с другими сотрудниками полиции.

81. Виды следственно-оперативных групп.

82. Обязанности членов дежурной следственно-оперативной группы.

83. Содержание и структура поручения органу дознания о производстве следственных действий и проведении ОРМ.

84. Оказание содействия дознавателю при производстве следственных действий.

85. Совместное планирование дознания.

86. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе дознания.

87. Процессуальный порядок представления дознавателю результатов оперативно-розыскной деятельности.

88. Порядок взаимодействия дознавателя и сотрудников оперативного подразделения на стадии документирования преступной деятельности до возбуждения уголовного дела.

89. Классификации участников уголовного судопроизводства.

90. Понятие потерпевшего как участника уголовного судопроизводства.

91. Процессуальные права потерпевшего.

92. Понятие подозреваемого как участника уголовного судопроизводства.

93. Процессуальные права подозреваемого.

94. Право на квалифицированную юридическую помощь.

95. Обязательное участие защитника.

96. Процессуальные права защитника.

97. Процессуальные права свидетеля.

98. Понятие и виды свидетельского иммунитета. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.

99. Требования, предъявляемые к переводчику.

100. Процессуальный порядок назначения и замены переводчика.

101. Понятие ходатайства в уголовном судопроизводстве.

102. Лица, имеющие право заявлять ходатайства в ходе производства дознания.

103. Процессуальный порядок разрешения дознавателем ходатайств.

104. Процессуальный порядок и этапы применения меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Документы, составляемые дознавателем.

105. Правовые последствия избрания в ходе дознания меры пресечения в виде заключения под стражу.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии информационного взаимодействия в цифровой среде

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Митрошин П.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.ДВ.01.01 Технологии информационного взаимодействия в цифровой среде основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Наименование оценочного материала**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую	**Знать:** основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных	Вопросы закрытого типа 1, 3, 5, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 4, 7, 9, 14
		Уметь: применять алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 1, 3, 5, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 4, 7, 9, 14
		Владеть: информацией о параметрах компьютерной системы	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** цифровые технологии для решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 2, 4, 8, 9, 15 Вопросы открытого типа 6
		Уметь: использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 2, 4, 8, 9, 15 Вопросы открытого типа 6

		Владеть: программами компьютера для решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** информацию о современных информационных технологиях	Вопросы закрытого типа 1, 3, 5, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 4, 7, 9, 14
		Уметь: использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 1, 3, 5, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 4, 7, 9, 14
		Владеть: программным компьютером для решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Вопросы закрытого типа

Номер задания	*Содержание вопроса, выбери верное утверждение*	*Правильный ответ (верно/неверно)*
1.	Спам-это массовая автоматическая рассылка рекламных электронный сообщений	верно
2.	Можно ли по электронной почте переслать документ, созданный в текстовом редакторе?	верно
3.	Облачный поставщик реализующий доступ к почтовым сервисам Elibrary?	неверно
4.	Этот интернет портал является социальной сетью ya.ru?	неверно
5.	Это название облачного сервиса, позволяющего создавать и редактировать документы Яндекс.Эфир?	неверно
6.	Такое название имеет одна из наиболее распространенных систем дистанционного обучения с открытым исходным кодом систем Meet?	неверно
7.	Такое название имеет одна из наиболее распространенных CMS систем WordPress?	верно
8.	Такое название имеет платформа по созданию и проведению вебинаров Zoom?	верно
9.	Этот сервис позволяет создавать и редактировать формы google.drive?	неверно
10.	Информационная услуга — это: получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.	верно
11.	Можно читать книги из ЭБС дома?	верно
12.	Как записать голосовое сообщение в Телеграм -Зайти в чат и начать говорить?	неверно
13.	Что происходит с информацией при отключении компьютера стирается на “жестком диске”?	неверно

14.	Есть ли возможность настройки почтового сервиса (например, Яндекс) таким образом, чтобы автоматически пересылать сообщения на другой почтовый ящик?	верно
15.	Облачный сервис Яндекса для создания или редактирования текстового документа Яндекс.Документ?	верно

Вопросы открытого типа

Номер задания	*Содержание вопроса*	*Правильный ответ*
1.	… — это базы данных, которые содержат электронные версии учебников, учебно-методических и справочных изданий, нормативных документов, периодических и научных публикаций, а также художественной литературы на русском языке.	ЭБС (Электронные библиотечные системы)
2.	… — это онлайн-мероприятие, на котором можно повысить знания и навыки аудитории, обучить ее чему-то новому.	Вебинар
3.	….. — интернет-сервис для общения между пользователями интернета (более двух участников) на одну тему или на несколько тем (зависит от специализации). Одна из форм социальных сетей.	Веб-форум
4.	… — средство обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени, а также программное обеспечение, позволяющее организовывать такое общение. Характерной особенностью является коммуникация в реальном времени или близкая к этому.	Чат
5.	… — прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач.	Браузер (веб-браузер)
6.	… — это сервис, обеспечивающий пересылку файлов между компьютерами сети независимо от их типов, особенностей операционных систем, файловых систем и форматов файлов	FTP
7.	… — это сервис, позволяющий любому пользователю сети передавать и получать электронные сообщения	E-mail
8.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?	mtu-net.ru

9.	… — услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно имеющем доступ к сети.	Хостинг
10.	… — веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например, через специальный проигрыватель.	Видеохостинг
11.	… — это службы мгновенных сообщений, программы онлайн-консультанты, и программы-клиенты для обмена сообщениями в реальном времени через Интернет.	Мессенджер
12.	… — в широком смысле — восстановление формы речевого сигнала по его параметрам; в узком смысле — формирование речевого сигнала по печатному тексту. Часть искусственного интеллекта.	Синтезатор речи
13.	… — программа, которая выясняет потребности пользователей, а затем помогает удовлетворить их. Автоматическое общение с пользователем ведется с помощью текста или голоса.	Виртуальный собеседник, программа-собеседник, чат-бот
14.	… — метод может называться по-разному, но это всегда визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями. Такая диаграмма строится вокруг центральной идеи, концепции, темы или проблемы, от которой отходят «ветви» со связанными идеями.	Интеллект-карта, ментальная карта, диаграмма связей, карта мыслей
15.	… — это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподносить сложную информацию. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна. Спектр её применения огромен: география, журналистика, образование, статистика, технические тексты.	Инфографика

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Современные технологии информационного взаимодействия и цифровая среда.
2. Современных почтовые сервисы и их функционал.
3. Использование специфических и специализированных функций почтовых сервисов.
4. Современные сервисы обмена сообщениями.

5. Использование специфических возможностей и специализированных функций по взаимодействию с помощью мессенджеров и социальных сетей.
6. Облачные сервисы по работе с текстовыми документами их обмену.
7. Облачные сервисы по работе с табличными данными и их обмену.
8. Облачные сервисы по работе и взаимодействию с презентационными документами и их обмен.
9. Сервисы по взаимодействию с документами в цифровой среде. Дисковые хранилища.
10. Облачные сервисы по обработке мультимедийной информации
11. Основные особенности и функционал электронной информационно-образовательной среды
12. Размещение и старт простейшего сайта на базе CMS -решений.
13. Системы записи видео и потоковой трансляции.
14. Системы проведения вебинаров и облачные хранилища видео.
15. Создание видео фалов и видеоконференций.
16. Сервисы по сбору данных (опросы и анкеты). Создание форм и анализ данных.
17. Анализ данных, полученных из форм и опросов.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Назовите современные технологии информационного взаимодействия и цифровая среда.
2. Современных почтовые сервисы и их функционал.
3. Использование специфических и специализированных функций почтовых сервисов.
4. Современные сервисы обмена сообщениями.
5. Использование специфических возможностей и специализированных функций по взаимодействию с помощью мессенджеров и социальных сетей.
6. Облачные сервисы по работе с текстовыми документами их обмену.
7. Облачные сервисы по работе с табличными данными и их обмену.
8. Облачные сервисы по работе и взаимодействию с презентационными документами и их обмен.
9. Сервисы по взаимодействию с документами в цифровой среде. Дисковые хранилища.
10. Облачные сервисы по обработке мультимедийной информации
11. Основные особенности и функционал электронной информационно-образовательной среды
12. Размещение и старт простейшего сайта на базе CMS -решений.
13. Системы записи видео и потоковой трансляции.
14. Вводная часть.
15. Получение аккаунтов от электронных ресурсов.
16. Регистрация в ЭБС.
17. Изучение функционала представленных на рынке современных систем проведения вебинаров.
18. Использования специализированного программного обеспечения для организации и проведения трансляций в Интернет-среду.
19. Разбор функционала, универсального для создания Интернет-ресурсов.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии ведения бизнеса

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Митрошин П.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии ведения бизнеса основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Наименование оценочного материала**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую	**Знать:** определение достоинства ведения бизнеса	Вопросы закрытого типа 1, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 4, 7, 9
		Уметь: подготавливать публикации в социальных сетях	Вопросы закрытого типа 1, 4, 6, 7, 11, 15 Вопросы открытого типа 4, 7, 9, 14
		Владеть: навыками продвижения публикации в социальных сетях	Вопросы закрытого типа 1, 3, 5, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 4, 7, 9, 14
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** определение коллективное предпринимательство	Вопросы закрытого типа 2, 4, 8, 9, 15 Вопросы открытого типа 6
		Уметь: создавать фирменный стиль	Вопросы закрытого типа 2, 4, 15 Вопросы открытого типа 6
		Владеть: навыками создания фирменного стиля	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** определение индивидуальное предпринимательство	Вопросы закрытого типа 1, 3, 5, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 4
		Уметь: анализировать текст	Вопросы закрытого типа 1, 3, 5, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 4, 9, 14
		Владеть: навыками семантического анализа текста	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.

Деятельность человека, владеющего материальными или культурными ценностями и использующего их для производства товаров и услуг, с целью получения прибыли называется предпринимательская деятельность.

Верно
Неверно

2. Верно ли утверждение.

Определите деятельность, которую можно считать индивидуальным предпринимательством индивидуально-трудовая деятельность.

Верно
Неверно

3. Верно ли утверждение.

Определите деятельность, которую можно считать индивидуальным предпринимательством-концерн.

Верно
Неверно

4. Верно ли утверждение.

Отметьте предпринимательскую деятельность, которую можно считать коллективным предпринимательством индивидуально-трудовая деятельность.

Верно
Неверно

5. Верно ли утверждение.

Такую предпринимательскую деятельность считают коллективным предпринимательством общество с ограниченной ответственностью.

Верно
Неверно

6. Верно ли утверждение.

Если хочется получать прибыль от бизнеса, необходимо ответить на вопрос «Чем заняться?»-уборка помещения.

Верно
Неверно

7. Верно ли утверждение.

На такой вид услуг может решиться любой трудолюбивый человек уборка помещений.

Верно
Неверно

8. Верно ли утверждение.

Для начала такого бизнеса необходим определенный уровень квалификации работа курьером.
Верно
Неверно

9. Верно ли утверждение.

Для начала такого бизнеса нужно право на владение транспортным средством услуги штукатура и маляра.
Верно
Неверно

10. Верно ли утверждение.

Какой из множества факторов необходим при занятии бизнесом по ремонту помещений наличие умений и свободного времени.
Верно
Неверно

11. Верно ли утверждение.

Этот фактор обязателен при занятии бизнесом по перевозке и транспортным услугам наличие умений и навыков по ремонту помещений.
Верно
Неверно

12. Верно ли утверждение.

Это самый важный фактор при начале занятия торговым бизнесом наличие умений и навыков по ремонту зданий.
Верно
Неверно

13. Верно ли утверждение.

Этот документ необходимо получить рыболовам и охотникам при обстреле редкой дичи и отлове редких пород рыб платные лицензии.
Верно
Неверно

14. Верно ли утверждение.

Платные лицензии нужно получить при ведении некоторых видов образовательных услуг.

Верно
Неверно

15. Верно ли утверждение.

Достоинства ведения бизнеса индивидуального (частного) предприятия вся прибыль идет самому предпринимателю.
Верно
Неверно

Вопросы открытого типа

Номер задания	*Содержание вопроса*	*Правильный ответ*
1.	… — это базы данных, которые содержат электронные версии учебников, учебно-методических и справочных изданий, нормативных документов, периодических и научных публикаций, а также художественной литературы на русском языке.	ЭБС (Электронные библиотечные системы)
2.	… — это онлайн-мероприятие, на котором можно повысить знания и навыки аудитории, обучить ее чему-то новому.	Вебинар
3.	….. — интернет-сервис для общения между пользователями интернета (более двух участников) на одну тему или на несколько тем (зависит от специализации). Одна из форм социальных сетей.	Веб-форум
4.	… — средство обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени, а также программное обеспечение, позволяющее организовывать такое общение. Характерной особенностью является коммуникация в реальном времени или близкая к этому.	Чат
5.	… — прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач.	Браузер (веб-браузер)
6.	… — это сервис, обеспечивающий пересылку файлов между компьютерами сети независимо от их типов, особенностей операционных систем, файловых систем и форматов файлов	FTP
7.	… — это сервис, позволяющий любому пользователю сети передавать и получать электронные сообщения	E-mail
8.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?	mtu-net.ru
9.	… — услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно имеющем доступ к сети.	Хостинг
10.	… — веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например, через специальный проигрыватель.	Видеохостинг
11.	… — это службы мгновенных сообщений, программы онлайн-консультанты, и программы-клиенты для обмена сообщениями в реальном времени через Интернет.	Мессенджер
12.	… — в широком смысле — восстановление формы речевого сигнала по его параметрам; в узком смысле — формирование речевого сигнала по печатному тексту. Часть искусственного интеллекта.	Синтезатор речи

13.	… — программа, которая выясняет потребности пользователей, а затем помогает удовлетворить их. Автоматическое общение с пользователем ведется с помощью текста или голоса.	Виртуальный собеседник, программа-собеседник, чат-бот
14.	… — метод может называться по-разному, но это всегда визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями. Такая диаграмма строится вокруг центральной идеи, концепции, темы или проблемы, от которой отходят «ветви» со связанными идеями.	Интеллект-карта, ментальная карта, диаграмма связей, карта мыслей
15.	… — это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподносить сложную информацию. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна. Спектр её применения огромен: география, журналистика, образование, статистика, технические тексты.	Инфографика

Критерии оценки вопросов закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы выносимые на зачет

1. Экономические предпосылки развития электронного бизнеса.
2. Понятие электронного бизнеса.
3. Преимущества электронного бизнеса.
4. Причины перехода в киберпространство: расширение рынка; привлечение внимания; улучшение деловых взаимоотношений; повышение уровня реагирования; новые услуги; снижение затрат; своевременная поставка товаров точно в срок.
5. Виды электронного бизнеса и их краткая характеристика: электронные банки; электронная коммерция; электронные указатели; электронные НИР и ОКР; электронные аукционы; электронные казино; электронные кадровые агентства; электронное обучение; электронная почта; электронный маркетинг; электронный менеджмент операционных ресурсов; электронный менеджмент поставок; электронные брокерские услуги и др.
6. Модели электронного бизнеса: модель Интернет-бизнеса, модель расширения существующего бизнеса в Интернет, информационная модель.
7. Стандарты электронного бизнеса.
8. Стандарты классификации товаров и услуг.
9. Стандарты UN/EDIFACT и технология XML.
10. Мобильные средства ведения электронного бизнеса.
11. Виды доступа к Интернет.
12. Гипертекст.
13. Web страница, Web-сайт.
14. Адресация в IP сетях.
15. Доменное имя.
16. Протоколы.
17. Браузеры.
18. Службы Интернет.
19. Web-сайт как инструмент электронного бизнеса.
20. Составные элементы Web- сайта.
21. Определение целей и задач сайта.
22. Определение структуры сайта.
23. Навигация по сайту.
24. Основные правила и рекомендации по созданию сайта.
25. Содержание (контент) сайта.
26. Обратная связь.
27. Общие правила дизайна.
28. Обновление сайта.
29. Электронная коммерция как один из видов электронного бизнеса.
30. Виды (модели) электронной коммерции.
31. Развитие электронной коммерции в мире и России.
32. Электронная коммерция бизнес-клиент (B2C). Преимущества и недостатки.
33. Электронные магазины.
34. Налогообложение товаров, продаваемых через Интернет.
35. Влияние на стоимость.
36. Программные средства для создания электронных магазинов.
37. Электронная коммерция бизнес-бизнес (B2B). Преимущества и недостатки.
38. Реализация ЭК B2B в корпоративных информационных системах.
39. Электронные торговые площадки.

40. Технологии работы на электронных биржах и торговых площадках. Обзор торговых площадок.

41. Понятие электронного фондового рынка, интернет-трейдинга.

42. Технология работы на электронных фондовых рынках.

43. Система электронных биржевых торгов INDX (торговля обязательствами по возврату денег или поставок товара).

44. Основные аспекты планирования, разработки и реализация онлайнового бизнеса.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Митрошин П.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Наименование оценочного материала**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую	**Знать:** основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Уметь: работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Владеть: навыками работы с программными средствами.	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения	Вопросы закрытого типа 14,15 Вопросы открытого типа 14,15
		Уметь: использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую	Вопросы закрытого типа 14,15 Вопросы открытого типа 14,15

		аппаратуру (студенты с нарушением слуха)	
		Владеть: навыками использования цифровыми технологиями для решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушением слуха)	Вопросы закрытого типа 11,12,13 Вопросы открытого типа 11,12,13
		Уметь: использовать брайлевскую технику, видео увеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушением зрения)	Вопросы закрытого типа 11,12,13 Вопросы открытого типа 11,12,13
		Владеть: навыками использования брайлевской техники	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.

Что относится к функциям текстового процессора: редактирование документа форматирование документа.

Верно

Неверно

2. Верно ли утверждение.

К текстовым процессорам относится программа Microsoft Word.

Верно

Неверно

3. Верно ли утверждение.

Редактирование текста представляет собой-процесс внесения изменений в имеющийся текст.

Верно

Неверно

4. Верно ли утверждение.

Процедура форматирования текста предусматривает-автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей.

Верно

Неверно

5. Верно ли утверждение.

Абзацы в текстовом документе отделяются друг от друга нажатием клавиши-DELETE.

Верно

Неверно

6. Верно ли утверждение.

Какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации-Backspace.

Верно

Неверно

7. Верно ли утверждение.

Выберите правильную последовательность при вставке рисунка на слайд-Правка – рисунок.

Верно

Неверно

8. Верно ли утверждение.

Есть ли в программе функция изменения цвета фона для каждого слайда?
Верно
Неверно

9. Верно ли утверждение.

Что из себя представляет слайд-Абзац презентации.
Верно
Неверно

10. Верно ли утверждение.

Как удалить текст или рисунок со слайда -Выделить ненужный элемент и нажать клавишу Delete.
Верно
Неверно

11. Верно ли утверждение.

Выберите звукоусиливающую аппаратуру-Портативный слуховой аппарат.
Верно
Неверно

12. Верно ли утверждение.

Что относится к классификации сурдотехничсеких средств звукоусиливающая аппаратура.
Верно
Неверно

13. Верно ли утверждение.

Отметьте аппараты для исследования слуха-тональные аудиометры.
Верно
Неверно

14. Верно ли утверждение.

К традиционным телекоммуникационным сетям относятся компьютерные сети (для передачи данных).
Верно
Неверно

15. Верно ли утверждение.

Основное назначение сети Интернет-оказание телекоммуникационных услуг.
Верно
Неверно

Вопросы открытого типа

1.Заполните пропуски.

_____ _____ - это прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов.

Эталон ответа.

Текстовый процессор - это прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов.

2.Заполните пропуск.

Символ - минимальным элементом текста.

Эталон ответа.

Символ - минимальным элементом текста.

3.Заполните пропуск.

_____- область страницы, в которой размещается справочный текст.

Эталон ответа.

Колонтитул - область страницы, в которой размещается справочный текст.

4.Заполните пропуск.

_____ - бланк документа, созданный в Microsoft Word, который является основой для создания реальных документов.

Эталон ответа.

Шаблон - бланк документа, созданный в Microsoft Word, который является основой для создания реальных документов.

5. Допишите пропущенные функции текстового процессора.

1) _____ _____;
2) форматирование документа;
3) _____ _____;
4) _____ _____;;
5) встраивание в текст таблиц и других графических изображений.

Эталон ответа.

1) **редактирование документа;**
2) форматирование документа;
3) **проверка орфографии;**
4) **встраивание в текст формул;**
5) встраивание в текст таблиц и других графических изображений.

6.Заполните пропуск.

_____ - клавишу необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов.

Эталон ответа.

F5 - клавишу необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов.

7.Заполните пропуски.

_____ + _____ комбинация клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда.

Эталон ответа.

Shift + **F5** комбинация клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда.

8.Заполните пропуск.

_____ - составная часть презентации, которая содержит в себе все основные объекты.

Эталон ответа.

Слайд - составная часть презентации, которая содержит в себе все основные объекты.

9.Заполните пропуск.

_____ **-** набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt

Эталон ответа.

Презентация - набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt

10.Запишите последовательность действий при запуски программы PowerPoint.

_____ – _____ – _____ .

Эталон ответа.

Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point.

11. Допишите определение.

_____ _____ - совокупность специальных средств и приспособлений, позволяющих осуществлять замещение дефектов слуха и способствующих активному приспособлению человека к окружающей среде.

Эталон ответа.

Сурдотехнические средства - совокупность специальных средств и приспособлений, позволяющих осуществлять замещение дефектов слуха и способствующих активному приспособлению человека к окружающей среде.

12. Допишите определение.

_____ _____ - электроакустическое устройство, носимое человеком и предназначенное для компенсации ослабленного слуха.

Эталон ответа.

Слуховой аппарат - электроакустическое устройство, носимое человеком и предназначенное для компенсации ослабленного слуха.

13.Перечислите аппарата для исследования слуха.

_____ _____ и _____ _____

Эталон ответа.

Тональные аудиометры и речевые аудиометры.

14.Допишите определение.

_____ _____- совокупность физических устройств компьютера и отдельных его частей, включая периферию, исключая его программное обеспечение и данные (информация, которую он хранит и обрабатывает).

Эталон ответа.

Аппаратное обеспечение - совокупность физических устройств компьютера и отдельных его частей, включая периферию, исключая его программное обеспечение и данные (информация, которую он хранит и обрабатывает).

15.Допишите определение.

_____ — дальняя, дистанционная связь и дистанционная передача всех форм информации, включая данные, голос, видео и т.п., между компьютерами по линиям связи различных видов.

Эталон ответа.

Телекоммуникация — дальняя, дистанционная связь и дистанционная передача всех форм информации, включая данные, голос, видео и т.п., между компьютерами по линиям связи различных видов.

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы выносимые на зачет

1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья, используемые в филиале.
2. Программное обеспечение компьютерных систем.
3. Работа с таблицами.
4. Оформление документа.
5. Работа с рисунками в документе.
6. Вставка рисунков.
7. Составление блок-схемы.
8. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур.
9. Создание рисунка-подложки для текста.
10. Управление обтеканием рисунка текстом.
11. Работа с научными формулами.
12. Тифлотехнические средства реабилитации.
13. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушением зрения).
14. Сурдотехнические средства реабилитации.
15. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушением слуха).
16. Специальные возможности ОС для пользователей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
17. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода- вывода информации.
18. Дистанционное обучение.
19. Интернет курсы.
20. Интернет олимпиады.
21. Альтернативные средства коммуникации.
22. Программное аппаратное обеспечение.
23. Классификация ПО.
24. Операционные системы и оболочки.
25. Технические средства телекоммуникационных технологий.
26. Программные средства телекоммуникационных технологий.
27. Поисковые системы.
28. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничения здоровья.
29. Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.
30. Организация рабочего места для обучающихся с учетом индивидуальных нарушений здоровья.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.02.01 Психология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Психология основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** предмет и объект психологии, соотношение житейского и научной психологии, основные отрасли психологии, основные функции психики, структуру психики, связь психики и мозга	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: анализировать основные направления отечественной и зарубежной психологии	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: методами исследования в психологии	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать:** когнитивные процессы и состояния, сквозные психические процессы, эмоционально - волевые процессы,	Вопросы закрытого типа 10, 11, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

		психические состояния, функции семьи и их нарушения	
		Уметь: анализировать ощущения, восприятия, память, мышление, воображение, внимание, структуру и динамику семьи, типы семейных отношений	Вопросы закрытого типа 10, 11, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: способами активации мыслительных операций и внимания, практическими методами и приемами воспитания в семье	Вопросы закрытого типа 10, 11, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: конструктивно сотрудничать с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками взаимодействия в социальной и	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

		профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	**Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты структуру	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками контактировать с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.
К психическим свойствам личности относятся темперамент и способности.
Верно
Неверно

2. Верно ли утверждение.
Основными функциями психики являются отражение и регуляция поведения и деятельности.
Верно
Неверно

3. Верно ли утверждение.
Предмет психологии — это закономерные связи субъекта с природным и социокультурным миром, запечатленные в системе чувственных и умственных образов этого мира, мотивов, побуждающих действовать, а также в самих действиях, переживаниях своих отношений к другим людям и самому себе, в свойствах личности как ядра этой системы.
Верно
Неверно

4. Верно ли утверждение.
Научная психология это -раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп.
Верно
Неверно

5. Верно ли утверждение.
Выберите психологические явления- психические процессы.
Верно
Неверно

6. Верно ли утверждение.
Выберите психологические состояния-мотивационные.
Верно
Неверно

7. Верно ли утверждение.
Выберите психические свойства личности темперамент; направленность личности; характер; способности.
Верно
Неверно

8. Верно ли утверждение.
Отметьте факторы психического развития
а) наследственность;
б) среда;

в) активность развития;
Верно
Неверно

9. Верно ли утверждение.
Выделите происхождение психики.
а) идеалистический;
б) дуалистический;
в) материалистический;
г) все ответы верны.

Верно
Неверно

10. Верно ли утверждение.
4 уровняорганизации можно выделить в психических процессах, согласно Веккеру:

Верно
Неверно

11. Верно ли утверждение.
Что из представленного относится к волевым психическим процессам:
а) ощущение
б) борьба мотивов
в) восприятие
Верно
Неверно

12. Верно ли утверждение.
Пятьсот количество слов, обозначающих многообразие черт личности, насчитывается в европейских языках:
Верно
Неверно

13. Верно ли утверждение.
Что такое направленность личности в психологии-свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности.
Верно
Неверно

14. Верно ли утверждение.
К каким теориям темперамента относиться теория У.Шелдона конституциональным.
Верно
Неверно

15. Верно ли утверждение.
Какой из приведённых примеров иллюстрирует понятие стереотип Несколько лет подряд Игорь Петров побеждал в школьной математической олимпиаде?
Верно
Неверно

Вопросы открытого типа

1.Допишите определение.

Интроспекция — это термин для обозначения метода _____.

Эталон ответа.

самонаблюдения

2.Допишите определение.

Направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях, называется _____ _____.

Эталон ответа.

практическая психология

3. Заполните пропуск.

Предметом психологии как науки является _____.

Эталон ответа.

психика

4. Допишите определение.

Предмет психологии - _____, _____ и _____ как специфическая форма отражения действительности, формирование психологических особенностей личности человека как сознательного субъекта деятельности.

Эталон ответа.

психика, ее механизмы и закономерности

5Допишите пропущенные функции психики.

1) _____;

2) Познавательная;

3) _____.

Эталон ответа.

1) Коммуникативная;

2) Познавательная;

3) Регулятивная.

6.Допишите пропущенные элементы структуры психики.

1) _____;

2)_____;

3) _____;

4) сверхсознание.

Эталон ответа.

1) бессознательное;

2) предсознание;

3) сознание;

4) сверхсознание.

7. Допишите определение.

_____ - высший уровень психического отражения действительности, проявляющегося способностью личности отдавать себе отчёт об окружающем, настоящем и прошлом времени, принимать решение и в соответствии с ситуацией управлять своим поведением.

Эталон ответа.

Сознание

8. Допишите определение.

_____ - нарушение ориентировки в месте, времени окружающей обстановке при условии сохранения ориентировки в собственной личности.

Эталон ответа.

Делирий

9. Допишите определение.
Функция психики обеспечивающая возможность общения людей друг с другом – _____.
Эталон ответа.
коммуникативная
10.Допишите определение.
_____ _____ – это психические явления, обеспечивающие, непосредственно в своей совокупности, познание, т.е. восприятие информации, ее переработку, хранение и использование.
Эталон ответа.
Познавательные процессы
11.Перечислитепсихичсекие познавательные процессы.
1) _____;
2) _____;
3) _____
4) _____ и _____;
5) _____ и _____.
Эталон ответа.
1) ощущения;
2) восприятия;
3) представления;
4) внимание и память;
5) воображение и мышление.
12.Допишите определение.
_____ _____ - психические процессы, выполняющие функцию рационального познания.
Эталон ответа.
Когнитивные процессы
13.Допишите определение.
_____ _____ — это психические явления, которые формируют общее функциональное состояние человеческой психики. Они управляют протекающими в ней познавательными и прочими процессами, включая эмоции, чувства и волю человека.
Эталон ответа.
Эмоционально-волевые процессы
14. Допишите определение.
_____ _____ — понятие, которое используется в психологии для условного выделения в психике индивида относительно устойчивого компонента.
Эталон ответа.
Психическое состояние
15. Допишите определение.
_____ — общественный индивид, объект и субъект социальных отношений и исторического процесса, проявляющий себя в общении, в деятельности, в поведении.
Эталон ответа.
Личность

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.
Что такое направленность личности в психологии- наклонная прямая жизненных целей индивида.
Верно
Неверно

2. Верно ли утверждение.
Какие понятия используются при определении личности в психологии: процессы, состояния, функции, операции.
Верно
Неверно

3. **Верно ли утверждение.**
Предположения о направлении жизненного пути человека — это теория личности в психологии.
Верно
Неверно

4. Верно ли утверждение.
Что является теорией личности в психологии-гипотезы о механизмах развития личности, пытающиеся объяснять и предсказывать поведение людей.
Верно
Неверно

5. Верно ли утверждение.
Онтогенез личности является основным направлением развития психики индивида.
Верно
Неверно

6. Верно ли утверждение.
К каким теориям темперамента относиться теория У.Шелдона- нейродинамическим.
Верно
Неверно

7. Верно ли утверждение.
Акцентуации — это такие естественные варианты развития характера, которым не свойственно-повышение способности к социальной адаптации.
Верно
Неверно

8. Верно ли утверждение.
Не высокий уровень психической активности, замедленность движений, быстрая утомляемость, высокая эмоциональная сензитивность свойственна холерику.
Верно
Неверно

9. Верно ли утверждение.
Черты личности: скромность, самокритичность, эгоизм, характеризуют отношение личности как к себе.
Верно

Неверно

10. Верно ли утверждение.
Сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы за П.И. Павловым характерен для холерика.
Верно
Неверно

11. Верно ли утверждение.
Какой из приведённых примеров иллюстрирует понятие стереотип Игорь Петров считает, что все девочки болтушки.
Верно
Неверно

12. Верно ли утверждение.
Основой межличностных отношений в первую очередь является(-ются) взаимодействие.
Верно
Неверно

13. Верно ли утверждение.
Отношения товарищества связаны прежде всего с возможностью создать семью.
Верно
Неверно

14. Верно ли утверждение.
Стереотипы могут отрицательно влиять на межличностные отношения.
Верно
Неверно

15. Верно ли утверждение.
Приятельские отношения в первую очередь связаны с возможностью разделить досуг.
Верно
Неверно

Вопросы открытого

1. Запишите структурную модель по Фрейду.
1) _____.
2) _____.
3) _____.
Эталон ответа.
1) Я
2) Оно
3) Сверх-Я.
2. Допишите определение.
_____ - это совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризирующих динамическую и эмоциональную сторону ее деятельности и поведения.
Эталон ответа.
Темперамент
3. Перечислите элементы структуры личности.

1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) особенности протекания познавательных процессов и чувств.

Эталон ответа.

1) направленность;
2) темперамент;
3) характер;
4) способности;
5) особенности протекания познавательных процессов и чувств.

4. Перечислите состав направленности личности.

1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) _____.

Эталон ответа.

1) интересы;
2) склонности;
3) потребности;
4) мотивы;
5) идеалы.

5.Допишите определение.

_____— это совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности.

Эталон ответа.

Темперамент

6.Допишите определение.

_____ — быстрый, порывистый, импульсивный, неуравновешенный, подвержен резкой смене настроений, эмоциональным вспышкам. Обладает огромной работоспособностью.

Эталон ответа.

Холерик

7.Допишите определение.

_____ — медлителен, трудно переключаемый с одной деятельности на другую, устойчив и постоянен в стремлениях и настроении, скуп на проявление эмоций.

Эталон ответа.

Флегматик

8.Допишите определение.

_____ — подвижный, живой, легко переживающий неудачи, стремящийся к смене впечатлений. Обладает выразительной мимикой. Продуктивен в работе, когда она ему интересна.

Эталон ответа.

Сангвиник

9.Допишите определение.

_____ — сдержан, раним, впечатлителен, склонный к постоянному переживанию даже малозначительных событий, застенчив.

Эталон ответа.

Меланхолик

10. Допишите определение.

_____ — это отношения, складывающиеся между отдельными людьми. Они часто сопровождаются переживаниями эмоций, выражают внутренний мир человека.

Эталон ответа.

Межличностные отношения

11. Заполните пропуск в таблице.

	Неприязнь, отрицательное отношение
Симпатия	Внутреннее расположение, благожелательное отношение

Эталон ответа.

Антипатия	Неприязнь, отрицательное отношение
Симпатия	Внутреннее расположение, благожелательное отношение

12. Допишите пропущенные виды межличностных отношений.

1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) любовь;
5) товарищество.

Эталон ответа.

1) знакомство;
2) приятельство;
3) дружба;
4) любовь;
5) товарищество.

13. Закончите предложение правильно.

По стилю межличностные отношения _____.

Эталон ответа.

официальные и личные

14. Закончите предложение.

Основой межличностных отношений является _____ _____.

Эталон ответа.

совместная деятельность.

15.Допишите определение.

_____ — основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Эталон ответа

Семья

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Психологические теории внимания.
2. Развитие внимания в онтогенезе.
3. Виды памяти человека.

4. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.
5. Измененные состояния сознания.
6. Теории памяти в психологии.
7. Факторы, определяющие развитие памяти.
8. Пути, приемы, средства развития памяти человека.
9. Воображение и индивидуальное творчество.
10. Развитие воображения на уроках русского языка и литературы.
11. Развитие воображения на различных этапах онтогенеза.
12. Теории мышления в психологии.
13. Концепция развития детского интеллекта по Ж.Пиаже.
14. Психология творческого мышления.
15. Средства развития мышления.
16. Личностные особенности творческого мышления.
17. Феномен эгоцентрической речи.
18. Соотношение мышления и речи.
19. Понятие внутренней речи.
20. Теория развития языка и речи.
21. Проблемы нормы и патологии в развитии личности.
22. Направленность личности.
23. Сопоставительный анализ категории «личность» в различных науках.
24. Природа индивидуальных различий в способностях людей.
25. Генотип, свойства нервной системы и способности человека.
26. Гендерные различия способностей.
27. Влияние темперамента на индивидуальный стиль деятельности.
28. Современные теории темперамента.
29. Личность и темперамент.
30. Темперамент и характер.
31. Темперамент и способности.
32. Психологическая характеристика типов темперамента.
33. Типология характеров.
34. Место характера в структуре личности.
35. Формирование характера.
36. Представления о характере в истории психологии.
37. Теоретический анализ волевого действия.
38. Роль эмоций в жизни человека.
39. Теории эмоций.
40. Виды и функции эмоций.
41. Теории мотивации.
42. Направленность личности.
43. Самооценка и уровень притязаний как факторы мотивации.

Критерии оценки реферата

«Отлично» (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет, объект и задачи психологии.
2. Место психологии в системе наук.
3. Отрасли психологии.
4. Этапы развития психологии.
5. Методология.
6. Основные школы.
7. Бихевиоризм.
8. Гештальтпсихология.
9. Глубинная психология.
10. Когнитивная психология.
11. Гуманистическая психология.
12. Отечественная психология.
13. Процессы, состояния, явления психики.
14. Сознание и бессознательное.
15. Сознание.
16. Самосознание.
17. Периоды становления личности по А.Н. Леонтьеву, З. Фрейду, Э. Эриксону.
18. Психическое здоровье.
19. Психические процессы.
20. Познавательные процессы.
21. Основные модели психологической структуры личности.
22. Понятие о социализации личности.
23. Темперамент и система его проявлений.
24. Виды и психологическая структура общения.
25. Общение и деятельность.
26. Факторы экономической адаптации.
27. Психологические аспекты управленческой деятельности.
28. Виды и функции защитных механизмов личности.
29. Феномены восприятия и методы их изучения. Понятие образа мира.
30. Понятия человека, индивида, индивидуальности, личности.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.02.02 Деловые коммуникации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Деловые коммуникации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** предмет, цель, причины, условия переговоров, что является эффективной презентацией, основные приемы общения по телефону	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: анализировать алгоритм и структуру презентации, правильно отвечать по телефону	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: вниманием аудитории, вниманием клиентов	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать:** какими бывают публичные речи, вербальные и невербальные средства общения	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: выявлять и анализировать коммуникативные и организаторские склонности	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: особенностями	Вопросы закрытого и открытого типа

		невербальных средств общения	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: конструктивно сотрудничать с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	**Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты структуру	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками контактировать с лицами с ограниченными возможностями здоровья с	Вопросы закрытого и открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

		учетом их особенностей	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли? Назовите важнейшие функции переговоров.
а) информационная;
б) коммуникативная;
в) регулирующая;
г) контролирующая;
д) рекламная;
е) координирующая.
Верно
Неверно

2. Верно ли? Переговоры - это:
универсальное коммуникационное средство;
способ урегулирования конфликтов;
средство принятия взаимоприемлемых решений;
искусство убеждать и побеждать
Верно
Неверно

3. Верно ли? Переговоры - это всегда определенный риск. Какие основные уровни политических рисков выделяют в международной практике.
а) международный или глобальный (мегариск);
б) социально-психологический (психориск);
в) внутренний и страновый (макориск);
Верно
Неверно

4. Верно ли? Выделите свойства риска, которые характеризуют переговоры:
а) нелинейность и альтернативность;
б) пассионарность;
в) универсальность;
г) индивидуализм;
д) иерархичность.
Верно
Неверно

5. Верно ли? Паузы в публичном выступлении:
можно использовать для установления визуального контакта с аудиторией
Верно
Неверно

6. Верно ли? На сколько процентов работает визуальное восприятие выступающего?
60 %
Верно
Неверно

7. Верно ли? За что отвечает левая рука у выступающего публично?
Истинное эмоциональное состояние
Верно
Неверно

8. Верно ли? Что означают жесты ниже пояса при публичном выступлении?
Все нормально
Верно
Неверно

9. Верно ли? Паузы в публичном выступлении:
можно использовать для установления визуального контакта с аудиторией
Верно
Неверно

10. Верно ли? На сколько процентов работает визуальное восприятие выступающего?
60 %
Верно
Неверно

11. Верно ли? За что отвечает левая рука у выступающего публично?
То, что человек левша
Верно
Неверно

12. Верно ли? Что означают жесты ниже пояса при публичном выступлении?
Просьба о помощи
Верно
Неверно

13. Верно ли? Что можно делать во время телефонного разговора?
записывать важную информацию
Верно
Неверно

14. Верно ли? Как необходимо готовиться к телефонному разговору?
подготовить необходимые документы
Верно
Неверно

15. Верно ли? Кто должен перезвонить, если телефонный разговор прервался?
тот, кто звонил
Верно
Неверно

Вопросы открытого типа

1.Заполните пропуск.

_____ — коммуникация между сторонами (переговорщиками) для достижения своих целей, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения, которое закрепляется договором.

Эталон ответа.

Переговоры — коммуникация между сторонами (переговорщиками) для достижения своих целей, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения, которое закрепляется договором.

2.Заполните пропуск.

_____ - участник совместной деятельности.

Эталон ответа.

Партнёр - участник совместной деятельности.

3. Допишите пропущенные правила успешных переговоров.

а) Говорите четко, не вкладывайте в слова двойной смысл.

б) _____

в) _____

г) _____

д) Не пытайтесь перетянуть одеяло на себя.

е) Дружба - дружбой, а табачок врозь.

ё) Делайте записи.

Эталон ответа.

а) Говорите четко, не вкладывайте в слова двойной смысл.

б) Будьте честными.

в) Уточняйте.

г) Будьте вежливы.

д) Не пытайтесь перетянуть одеяло на себя.

е) Дружба - дружбой, а табачок врозь.

ё) Делайте записи.

4. Допишите пропущенные этапы переговоров.

а) _____

б) _____

в) достижение согласия.

Эталон ответа.

а) подготовка

б) ведение

в) достижение согласия

5.Заполните пропуск.

Апелляция к публике является_____ аргументом.

Эталон ответа.

Апелляция к публике является **эмоциональным** аргументом.

6. Каким образом воспринимается информация при публичном выступлении заполните в процентах.

_____ визуальное восприятие, _____ аудиальное восприятие, _____ - смысловое восприятие

Эталон ответа.

60 % визуальное восприятие, **30%** аудиальное восприятие, **10%** - смысловое восприятие

7.Заполните пропуск.

Через какой промежуток времени обычно аудитория начинает уставать _____.

Эталон ответа.

Через какой промежуток времени обычно аудитория начинает уставать **20 мин.**

8.Заполните пропуск.

_____ - основная техника подготовки к выступлению и отработки речи.

Эталон ответа.

Ораторское искусство - основная техника подготовки к выступлению и отработки речи.

9.Заполните пропуск.

Апелляция к публике является_____ аргументом.

Эталон ответа.

Апелляция к публике является **эмоциональным** аргументом.

10. Каким образом воспринимается информация при публичном выступлении заполните в процентах.

_____ визуальное восприятие, _____ аудиальное восприятие, _____ - смысловое восприятие

Эталон ответа.

60 % визуальное восприятие, **30%** аудиальное восприятие, **10%** - смысловое восприятие

11.Заполните пропуск.

Через какой промежуток времени обычно аудитория начинает уставать _____.

Эталон ответа.

Через какой промежуток времени обычно аудитория начинает уставать **20 мин.**

12.Заполните пропуск.

_____ - основная техника подготовки к выступлению и отработки речи.

Эталон ответа.

Ораторское искусство - основная техника подготовки к выступлению и отработки речи.

13.Заполните пропуск.

_____ - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо.

Эталон ответа.

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо.

14. Допишите пропущенное ораторское мастерство.

а) _____

б) Уверенность в осанке и голосе

в) _____

г) _____

д) Немонотонная подача материала

Эталон ответа.

а) Грамотная речь

б) Уверенность в осанке и голосе

в) Контакт с аудиторией

г) Внешний вид

д) Немонотонная подача материала

15.Заполните пропуск.

_____ — это один из видов устной деловой речи.

Эталон ответа.

Телефонный разговор — это один из видов устной деловой речи.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Вопросы закрытого типа

1.Верно ли? Физиогномика – это:
наука о строении лица человека.
Верно
Неверно

2. Ф.М.Достоевский сказал: «Красота спасет мир». Какие есть основания для такого утверждения?
потому что красиво в человеке то, что способствует его лучшему приспособлению к окружающему миру
Верно
Неверно

3. Классически красивыми у женщины считаются:
крепкие руки.
Верно
Неверно

4. Классически красивыми у мужчины считаются:
длинные ресницы
Верно
Неверно

5. Классически красиво в любом человеке то, что:
целесообразно (было или есть);
Верно
Неверно

6.На сколько процентов работает визуальное восприятие выступающего?
60 %
Верно
Неверно

7.За что отвечает левая рука у выступающего публично?
За движение глаз
Верно
Неверно

8.Что означают жесты ниже пояса при публичном выступлении?
Просьба о помощи
Верно
Неверно
9. Паузы в публичном выступлении:
можно использовать для установления визуального контакта с аудиторией
Верно
Неверно

10.На сколько процентов работает визуальное восприятие выступающего?

60 %
Верно
Неверно

11.За что отвечает левая рука у выступающего публично?
Истинное эмоциональное состояние
Верно
Неверно

12.Что означают жесты ниже пояса при публичном выступлении?

Все нормально
Верно
Неверно

13. Что можно делать во время телефонного разговора?
записывать важную информацию
Верно
Неверно

14. Как необходимо готовиться к телефонному разговору?
подготовить блокнот и ручку
Верно
Неверно

15. Кто должен перезвонить, если телефонный разговор прервался?
тот, кто звонил
Верно
Неверно

Вопросы открытого типа

1.Заполните пропуск.
_____ - рассматривает внешнее проявление человеческих чувств и эмоций в процессе общения.
Эталон ответа.
Кинестика - рассматривает внешнее проявление человеческих чувств и эмоций в процессе общения.
2. Допишите основные невербальным средствам общения
1. _____;
2. мимика;
3. _____.
Эталон ответа.
1. жестика;
2. мимика;
3. пантомимика.
3.Заполните пропуск.
_____- это движения мышц лица, главный показатель чувств.
Эталон ответа.
Мимика - это движения мышц лица, главный показатель чувств.
4.Заполните пропуск.

_____ - это разнообразные движения руками и головой.

Эталон ответа.

Жесты - это разнообразные движения руками и головой.

5.Заполните пропуск.

_____- это походка, позы, осанка, общая моторика всего тела.

Эталон ответа.

Пантомимика - это походка, позы, осанка, общая моторика всего тела.

6.Заполните пропуск.

_____ _____ - официальную корреспонденцию и применяются для решения многочисленных оперативных вопросов, возникающих в управленческой и коммерческой деятельности.

Эталон ответа.

Деловые письма - официальную корреспонденцию и применяются для решения многочисленных оперативных вопросов, возникающих в управленческой и коммерческой деятельности.

7.Заполните пропуски.

По признаку адресата деловые письма делятся на _____ и _____.

Эталон ответа.

По признаку адресата деловые письма делятся на **обычные** и **циркулярные**.

8.Заполните пропуски.

По структурным признакам деловые письма делятся на _____ и _____.

Эталон ответа.

По структурным признакам деловые письма делятся на **регламентированные и нерегламентированные.**

9.Заполните пропуски.

По функциональному признаку письма можно разделить на две группы:

1. _____
2. _____

Эталон ответа.

1. письма, требующие письма-ответа

2. письма, не требующие ответа

10.Заполните пропуск.

_____ – это движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или направления в дело.

Эталон ответа.

Документооборот – это движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или направления в дело.

11.Заполните пропуск.

Через какой промежуток времени обычно аудитория начинает уставать _____.

Эталон ответа.

Через какой промежуток времени обычно аудитория начинает уставать **20 мин.**

12.Заполните пропуск.

_____ - основная техника подготовки к выступлению и отработки речи.

Эталон ответа.

Ораторское искусство - основная техника подготовки к выступлению и отработки речи.

13.Заполните пропуск.

_____ - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо.

Эталон ответа.

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо.

14. Допишите пропущенное ораторское мастерство.
а) _____
б) Уверенность в осанке и голосе
в) _____
г) _____
д) Немонотонная подача материала
Эталон ответа.
а) Грамотная речь
б) Уверенность в осанке и голосе
в) Контакт с аудиторией
г) Внешний вид
д) Немонотонная подача материала
15.Заполните пропуск.
_____ — это один из видов устной деловой речи.
Эталон ответа.
Телефонный разговор — это один из видов устной деловой речи.

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Способы воздействия партнеров друг на друга: заражение, внушение, убеждение, подражание.
2. Виды и формы делового общения. Деловая беседа, приемы влияния на партнера.
3. Речевые аспекты переговорного процесса.
4. Стили и особенности ведения деловых переговоров.
5. Культура речи делового человека. Тактика использования речевых средств.
6. Невербальные особенности делового общения.
7. Спор, дискуссия, полемика в процессе делового общения.
8. Конфликтные ситуации в деловом общении и способы их разрешения.
9. Имидж делового человека. Внешний вид, поведение.
10. Модели поведения и тактика общения в деловой сфере.
11. Детерминация поведения личности в деловом общении.
12. Этапы делового общения, особенности поведения на каждом из них.
13. Стратегии ведения переговоров, использование психологических и этических способов влияния на их процесс.
14. Деловое общение в рабочей группе. Модели поведения делового общения.
15. Социально-психологический климат коллектива и его влияние на деловые отношения.
16. Проблема лидерства и деловые отношения.
17. Стресс и его влияние на процесс делового общения.
18. Этика делового общения: общие принципы и образцы поведения.
19. Этикет и культура делового общения.
20. Правила общения по телефону.
21. Деловые совещания: подготовка, проведение, принятие решений.

22.Современные информационные технологии как средство повышения эффективности деловой коммуникации.

23.Презентация как вид делового общения

Критерии оценки реферата

«Отлично» (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие коммуникации.
2. Типы и виды коммуникаций.
3. Специфика и основные задачи деловой коммуникации.
4. Предметно-целевое содержание деловой коммуникации, соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия.
5. Коммуникативная компетентность.
6. Коммуникативные роли (модели поведения) в процессе делового общения.
7. Коммуникативная культура в деловом общении
8. Способы передачи и приема информации.
9. Содержание коммуникационного процесса.
10. Элементы и этапы коммуникационного процесса.
11. Условия эффективного речевого воздействия.
12. Барьеры в коммуникациях: причины и условия возникновения, приемы устранения.
13. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения.
14. Особенности ведения деловой дискуссии.
15. Деловая беседа по телефону: базовые правила телефонного общения.
16. Подготовка, организация и проведение совещаний.
17. Способы нейтрализации «блокирующих» ситуаций в ходе совещания.
18. Выступление перед аудиторией: психологическая основа и языковые средства.
19. Методика и техника организации публичного выступления.
20. Проведение презентации.
21. Публичное выступление: психологическая основа и языковые средства.
22. Методика и техника организации публичного выступления.
23. Проведение презентации.
24. Телефонный этикет.
25. Правила общения по телефону.
26. Правила для осуществления успешных переговоров по телефону.
27. Вербальное общение.
28. Невербальным средствам общения.
29. Жестика.
30. Мимика.
31. Искусство ведения деловых переговоров.
32. Техники эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером (в том числе, в неблагоприятных ситуациях).
33. Публичное выступление в системе деловых коммуникаций.
34. Презентация: цели и виды

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.02.03 Психология личностного и профессионального самоопределения

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Психология личностного и профессионального самоопределения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** предмет, цель, причины, условия переговоров, что является эффективной презентацией, основные приемы общения по телефону	Вопросы закрытого типа 12, 13
		Уметь: анализировать алгоритм и структуру презентации, правильно отвечать по телефону	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: вниманием аудитории, вниманием клиентов	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Знать:** какими бывают публичные речи, вербальные и невербальные средства общения	Вопросы закрытого типа 11, 14 Вопросы открытого типа 2, 4, 6, 7
		Уметь: выявлять и анализировать коммуникативные и организаторские склонности	Вопросы закрытого типа 11, 14 Вопросы открытого типа 2, 4, 6, 7

		Владеть: особенностями невербальных средств общения	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Вопросы закрытого типа 2, 4, 6, 7, 14, 15 Вопросы открытого типа 1, 2, 4, 8
		Уметь: конструктивно сотрудничать с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Вопросы закрытого типа 2, 4, 6, 7, 14, 15 Вопросы открытого типа 1, 2, 4, 8
		Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	**Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты структуру	Вопросы закрытого типа 2, 4, 6, 7, 14, 15 Вопросы открытого типа 1, 2, 4, 8
		Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Вопросы закрытого типа 2, 4, 6, 7, 14, 15 Вопросы открытого типа 1, 2, 4, 8
		Владеть: навыками контактировать с лицами с	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

		ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение
К психическим свойствам личности относятся темперамент и способности;
Верно
Неверно

2. Верно ли утверждение
Основными функциями психики являются отражение и защита организма;
Верно
Неверно

3. Предмет психологии - это основные закономерности порождения и функционирования психической реальности;
Верно
Неверно

4. Верно ли утверждение
Научная психология это – психология, реализующая научный подход, ориентированная на научный тип мышления и научные знания;
Верно
Неверно

5. **Верно ли утверждение**
Согласно Веккеру можно выделить 4 уровня организации в психических процессах.
Верно
Неверно

6. **Верно ли утверждение**
Борьба мотивов относится к волевым психическим процессам.
Верно
Неверно

7. Верно ли утверждение.
Взаимосвязь психических процессов выражается, например, в том, что восприятие невозможно без памяти, запоминание невозможно без восприятия, а внимание невозможно без мышления:
Верно
Неверно

8. **Верно ли утверждение**
Воображение относится к волевым психическим процессам:
Верно
Неверно

9. **Верно ли утверждение**
Психические процессы могут быть поучительные.
Верно

Неверно

10. Верно ли утверждение

Пятьсот слов, обозначающих многообразие черт личности, насчитывается в европейских языках

Верно

Неверно

11. Верно ли утверждение

Направленность личности в психологии – это свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности

Верно

Неверно

12. Верно ли утверждение

Понятия «предназначение, предрасположенность, обусловленность, детерминированность» используются при определении личности в психологии.

Верно

Неверно

13. Верно ли утверждение

Гипотезы о механизмах развития личности, пытающиеся объяснять и предсказывать поведение людей являются теорией личности в психологии

Верно

Неверно

14. Верно ли утверждение

Мышление является основным направлением развития психики индивида

Верно

Неверно

15. Верно ли утверждение.

Теория У.Шелдона относится к конституциональным теориям темперамента.

Верно

Неверно

Вопросы открытого типа

1. Допишите определение.

Интроспекция — это термин для обозначения метода _____.

Ответ: самонаблюдения.

2.Допишите определение.

Направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях, называется _____ _____.

Эталон ответа.

Ответ: практическая психология

3. Заполните пропуск.

Предметом психологии как науки является _____.

Ответ: психика.

4. Допишите определение.
Предмет психологии - _____, _____ и _____ как специфическая форма отражения действительности, формирование психологических особенностей личности человека как сознательного субъекта деятельности.
Эталон ответа.
Ответ: психика, ее механизмы и закономерности

5.Допишите пропущенные функции психики.
1) _____;
2) Познавательная;
3) _____.
Ответ: 1) Коммуникативная; 3) Регулятивная.

6.Допишите пропущенные элементы структуры психики.
1) _____;
2)_____;
3) _____;
4) сверхсознание.
Ответ: 1) бессознательное; 2) предсознание; 3) сознание;

7. Допишите определение.
_____ - высший уровень психического отражения действительности, проявляющегося способностью личности отдавать себе отчёт об окружающем, настоящем и прошлом времени, принимать решение и в соответствии с ситуацией управлять своим поведением.
Ответ: Сознание

8. Допишите определение.
_____ - нарушение ориентировки в месте, времени окружающей обстановке при условии сохранения ориентировки в собственной личности.
Ответ: Делирий

9. Допишите определение.
Функция психики обеспечивающая возможность общения людей друг с другом – _____.
Ответ: коммуникативная.

10.Допишите определение.
_____ _____ – это психические явления, обеспечивающие, непосредственно в своей совокупности, познание, т.е. восприятие информации, ее переработку, хранение и использование.
Ответ: Познавательные процессы

11.Перечислитепсихичсекие познавательные процессы.
1) _____;
2) _____;
3) _____
4) _____ и _____;
5) _____ и _____.
Ответ: 1) ощущения; 2) восприятия; 3) представления; 4) внимание и память; 5) воображение и мышление.

12.Допишите определение.
_____ _____ - психические процессы, выполняющие функцию рационального познания.
Ответ: Когнитивные процессы

13.Допишите определение.
_____ _____ — это психические явления, которые формируют общее функциональное состояние человеческой психики. Они управляют протекающими в ней познавательными и прочими процессами, включая эмоции, чувства и волю человека.
Ответ: Эмоционально-волевые процессы

14. Допишите определение.
_____ _____ — понятие, которое используется в психологии для условного выделения в психике индивида относительно устойчивого компонента.
Ответ: Психическое состояние

15. Допишите определение.
_____ — общественный индивид, объект и субъект социальных отношений и исторического процесса, проявляющий себя в общении, в деятельности, в поведении.
Ответ: Личность

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.
Акцентуации - это такие естественные варианты развития характера, которым не свойственно повышение способности к социальной адаптации;
Верно
Неверно

2. Верно ли утверждение.
Не высокий уровень психической активности, замедленность движений, быстрая утомляемость, высокая эмоциональная сензитивность свойственна сангвинику;
Верно
Неверно

3. Верно ли утверждение.
Черты личности: скромность, самокритичность, эгоизм, характеризуют отношение личности к себе.
Верно
Неверно

4. Верно ли утверждение.
Сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы за П.И. Павловым характерен для флегматика
Верно
Неверно

5. Верно ли утверждение.

Идентификация - видение субъектом общения другого человека как продолжения самого себя, проекция, наделение его своими чертами, чувствами, желаниями?
Верно
Неверно

6. Верно ли утверждение.
Лидер в производственной группе обладает определенной системой различных санкций.
Верно
Неверно

7. Верно ли утверждение.
Манипуляторный стиль общения **-** вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка.
Верно
Неверно

8. Верно ли утверждение.
Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с ролевым общением.
Верно
Неверно

9. Верно ли утверждение.
Некритическое восприятие информации является существенным признаком внушения
Верно
Неверно

10. Верно ли утверждение.
Пример «Летние месяцы дети Петровых проводят у бабушки» иллюстрирует понятие стереотип.
Верно
Неверно

11. Верно ли утверждение.
Основой межличностных отношений в первую очередь является взаимодействие
Верно
Неверно

12. Верно ли утверждение.
Отношения товарищества связаны прежде всего с возможностью встретить человека на улице.
Верно
Неверно

13. Верно ли утверждение.
Любые контакты между людьми относятся к межличностным отношениям.
Верно
Неверно

14. Верно ли утверждение.
Приятельские отношения в первую очередь связаны с возможностью разделить досуг

Верно
Неверно

15. Верно ли утверждение.
Семья – это малая группа;
Верно
Неверно

Вопросы открытого типа

1. Запишите структурную модель по Фрейду.
1) _____.
2) _____.
3) _____.
Ответ: 1) Я 2) Оно 3) Сверх-Я.

2. Допишите определение.
_____ - это совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризирующих динамическую и эмоциональную сторону ее деятельности и поведения.
Ответ: Темперамент

3. Перечислите элементы структуры личности.
1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) особенности протекания познавательных процессов и чувств.
Ответ: 1) направленность; 2) темперамент; 3) характер; 4) способности;

4. Перечислите состав направленности личности.
1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) _____.
Ответ: 1) интересы; 2) склонности; 3) потребности; 4) мотивы; 5) идеалы.

5.Допишите определение.
_____— это совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности.
Ответ: Темперамент

6.Допишите определение.
_____ — быстрый, порывистый, импульсивный, неуравновешенный, подвержен резкой смене настроений, эмоциональным вспышкам. Обладает огромной работоспособностью.
Ответ: Холерик

7.Допишите определение.
_____ — медлителен, трудно переключаемый с одной деятельности на другую, устойчив и постоянен в стремлениях и настроении, скуп на проявление эмоций.
Ответ: Флегматик

8.Допишите определение.
_____ — подвижный, живой, легко переживающий неудачи, стремящийся к смене впечатлений. Обладает выразительной мимикой. Продуктивен в работе, когда она ему интересна.
Эталон ответа.
Ответ: Сангвиник

9.Допишите определение.
_____ — сдержан, раним, впечатлителен, склонный к постоянному переживанию даже малозначительных событий, застенчив.
Ответ: Меланхолик

10.Допишите определение.
_____- одна из универсальных форм активности личности, проявляющаяся в установлении и развитии контактов между людьми, в формировании межличностных отношений и порождаемая потребностями в совместной деятельности.
Ответ: Общение

11. Запишите три стороны структуры общения.
1) _____;
2) _____;
3) _____;
Ответ: 1) Перцептивная; 2) Коммуникативная ; 3) Интерактивная.

12.Допишите пропущенные функции общения.
1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) Координационная;
5) _____;
6) _____;
7) Функция установления отношений;
8) Функция оказания влияния.
Ответ: 1) Информационная; 2) Контактная; 3) Побудительная; 5) Понимания; 6) Амотивная;

13.Допишите определение.
_____ - процесс установления и развития контактов среди людей.
Ответ: Восприятие

14 .Допишите определение.
_____ - процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него.
Ответ: Коммуникация

15. Допишите определение.
_____ — это отношения, складывающиеся между отдельными людьми. Они часто сопровождаются переживаниями эмоций, выражают внутренний мир человека.
Ответ: Межличностные отношения

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения.
3. Понятия деловой этики.
4. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
5. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
6. Профессиональный выбор.
7. Личностные регуляторы выбора профессии.
8. Понятие о личности, ее структуре.
9. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор.
10. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
11. Эмоционально-волевая сфера.
12. Регуляция психических процессов и состояний.
13. Характер, темперамент и направленность личности.
14. Связь темперамента и характера.
15. Характерологические особенности профессионала.
16. Познание задатков и способностей.
17. Задатки и способности человека.
18. Диагностика задатков и способностей.
19. Самопознание.
20. Самовоспитание личности.
21. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
22. Особенности юношеского периода.
23. Этапы профессионального развития.
24. Профессиональные категории.
25. Смысл жизни и его значение для формирования личности.
26. Самореализация.

Критерии оценивания рефератов

«Отлично» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его

структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения.
3. Понятия деловой этики.
4. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
5. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
6. Профессиональный выбор.
7. Личностные регуляторы выбора профессии.
8. Понятие о личности, ее структуре.
9. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор.
10. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
11. Эмоционально-волевая сфера.
12. Регуляция психических процессов и состояний.
13. Характер, темперамент и направленность личности.
14. Связь темперамента и характера.
15. Характерологические особенности профессионала.
16. Познание задатков и способностей.
17. Задатки и способности человека.
18. Диагностика задатков и способностей.
19. Самопознание.
20. Самовоспитание личности.
21. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
22. Особенности юношеского периода.
23. Этапы профессионального развития.
24. Профессиональные категории.
25. Смысл жизни и его значение для формирования личности.
26. Самореализация.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.01 История России

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Прохорова Е.Р.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.01 История России основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, основные события и основных исторических деятелей российской истории в периоды ее развития	Вопросы закрытого типа 3, 4, 7, 11, 13 Вопросы открытого типа 3, 12.
		Уметь: соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода	Вопросы закрытого типа 2, 10 Вопросы открытого типа 2
		Владеть: навыками анализа социокультурных различий, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений	Вопросы закрытого типа 1, 6, 8, 9, 12 Вопросы открытого типа 1, 2, 4, 6
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские,	**Знать:** основные характеристики социально-исторического и культурного развития общества	Вопросы закрытого типа 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15 Вопросы открытого типа 2, 4, 7, 9, 10, 15
		Уметь: осмысливать социально-исторические и культурные изменения общества и понимать влияние социально-	Вопросы закрытого типа 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15

	этические и социологические, политологические учения и категории	исторических и социокультурных факторов на межкультурное взаимодействие в современном обществе	Вопросы открытого типа 2, 4, 5, 7, 9, 10, 15
		Владеть: навыками толерантного отношения в обществе с учетом его межкультурного разнообразия	Вопросы закрытого типа 1, 10 Вопросы открытого типа 8, 11, 12, 14

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что на исторические судьбы России наиболее заметное влияние оказало огромное пространство, занятое страной, и многочисленный состав ее населения все указанные обстоятельства в совокупности, их комплекс?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. Верно ли, что принятие Русью христианства произошло вследствие заключения договора с папой римским?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

3. Верно ли, что в эпоху раздробленности в Новгороде фактическая власть была в руках народного вече?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

4. Верно ли, что период феодальной раздробленности стал временем небывалого расцвета художественной культуры и сопровождался ростом городов и появлением новых торговых путей?
Варианты ответа:
верно
неверно

5. Верно ли, что одной из причин возвышения Москвы среди других русских земель была умелая политика московских князей?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6. Верно ли, что введение Юрьева дня и стало началом закрепощения, и имело одну единственную цель - ограничить свободу крестьян?
Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
верно

7. Верно ли, что победа князя Дмитрия Ивановича над Мамаем окончательно избавила русские земли от необходимости выплачивать Орде дань?
Ответ:
неверно
Варианты ответа:
верно
неверно

8. Верно ли, что подлинным завершением процесса закрепощения крестьянства можно считать издание Соборного уложения в 1649 году, по которому вводился бессрочный сыск беглых крестьян?
Варианты ответа:
Верно
Неверно
Ответ:
верно

9. Верно ли, что события смутного времени начала XVII века способствовали формированию национального самосознания?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

10. Верно ли, что процесс обмирщения культуры усиливал религиозные преграды в развитии научного знания?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

11. Верно ли, что к итогам внешнеполитической деятельности Петра I можно отнести освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

12. Верно ли, что Жалованная грамота дворянству 1785 года ввела новые привилегии для дворянства, закрепила его привилегированное положение в российском обществе.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

13. Верно ли, что XVIII в. вошёл в историю как век русской славы, военных побед России, способствовавших расширению территории страны, росту её международного авторитета и стал временем создания и развития основ российской науки, значительного расширения системы образования, расцвета художественной культуры?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

14. Верно ли, что согласно реформе 1861 года крестьяне бесплатно получали надел земли в собственность?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

15. Верно ли, что после большевистского вооруженного переворота и разгона Учредительного собрания, политические силы в России начали поляризоваться из-за несогласия с политикой большевиков?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово.
Обожествление сил природы и поклонение многим богам — это _____.
Ответ:
язычество

2. Вставьте пропущенное слово.
Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась _____.
Ответ:
посадом

3. Прочтите отрывок и напишите прозвище князя, о котором идёт речь.
«Как одному из младших Мономаховичей, ему досталась в удел Ростовско-Суздальская область, в которой деятельность его обращена была преимущественно на постройку и укрепление городов, основание церквей и монастырей. Симпатии его всецело принадлежали Киевской Руси, куда он постоянно и стремился».
Ответ:
Долгорукий

4. Вставьте пропущенное слово.
Перемещение кафедры митрополита из Владимира в _____ при Иване Калите сделало её духовной столицей Руси.
Ответ:

Москву

5. Вставьте пропущенное слово.
_____ битва способствовала объединению русских княжеств и формированию национального чувства, она показала, что сообща русские люди могут одолеть татаро-монгольское иго.
Ответ:
Куликовская

6. Вставьте пропущенное слово.
Учреждение _____ во времена Ивана Грозного помогло укрепить власть царя на части территории страны, т.к. он обладал там неограниченной властью, мог судить и казнить по своему произволу.
Ответ:
опричнины

7. Вставьте пропущенное слово.
Царь Алексей Михайлович получил от современников прозвание Тишайший, но его царствование ознаменовалось страшными социальными потрясениями, из-за которых данное столетие вошло в отечественную историю как «_____ век».
Ответ:
бунташный
Вставьте пропущенное слово.

8. _____ раскол на Руси произошёл в середине 17 века во время царствования царя Алексея Михайловича Тишайшего, что привело к разделению русской православной церкви на старообрядцев и приверженцев новой веры, что ощущается и в настоящее время.
Ответ:
Церковный

9. Вставьте пропущенное слово.
В конце XVI в. началось освоение _____. Русские землепроходцы взимали с местного населения дань мехами — ясак, но не меняли традиционные племенные порядки.
Ответ:
Сибири

10. Вставьте пропущенное слово.
Закон о порядке прохождения государственной службы в Российской империи, принятый Петром I в 1722 г., назывался _____ о рангах.
Ответ:
Табель

11. Вставьте пропущенное слово.
Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «самодержавие», «неограниченная монархия», «централизация власти и управления», называется становлением и развитием _____ монархии.
Ответ:
абсолютной

12. Вставьте пропущенное слово.

Эпоха _____ переворотов – это период с 1725 по 1762 гг., когда в России после смерти Петра I сменилось несколько правителей в результате государственных заговоров и действий гвардии во главе либо с аристократией, либо с ближайшими соратниками Петра.
Ответ:
дворцовых

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ война (1773—1775) — это восстание (бунт) яицких казаков, переросшее в полномасштабную войну казаков, крестьян и народов Урала и Поволжья с правительством императрицы Екатерины II.
Ответ:
Крестьянская

14. Напишите словом век, о событиях которого указывается в отрывке.
«Это столетие вошло в мировую историю под именем «века России». Два блестящих царствования символизировали этот век: он начался правлением Петра Великого, и завершился деятельностью Екатерины II, также именуемой Великой. По словам А. С. Пушкина, в этом веке Россия «вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль — при стуке топора и громе пушек».
Ответ:
восемнадцатый

15. Вставьте пропущенное слово.
Одной из особенностей _____ переворота в России было использование подневольного труда, что было малоэффективным, так как крепостные крестьяне не были материально заинтересовано в результатах своего труда.
Ответ:
промышленного

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха)
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?

8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).

9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.

10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.

11. Деятели Избранной Рады.

12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.

13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.

14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.

15. Старообрядчество: история и современность.

16. Шедевры древнерусского искусства.

17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?

18. Быт русской семьи по «Домострою».

19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.

20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.

21. Политический портрет Петра I.

22. Полтавская битва.

23. Европеизация России: за и против.

24. Становление российской промышленности.

25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.

26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».

27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.

28. Внешняя политика России XVIII в.

29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.

30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.

32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.

33. Бородинское сражение и его оценки.

34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.

35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина.

36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.

37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.

38. А.И. Герцен и Владимирский край.

39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.

40. Партии и политическая борьба в России

41. Восточный вопрос в российской внешней политике.

42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.

43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.

44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.

45. Александр II: политический портрет.

46. Последний император: политический портрет.

47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.

48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.

49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.

50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.

51. Шедевры русской живописи XIX в.

52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.

53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.

54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.

55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г. 70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей? 76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. «Сказание о призвании варягов»: проблемы политогенеза Руси.
2. История Руси при первых Рюриковичах.
3. Эпоха раздробленности на Руси: причины, особенности, итоги.
4. Монгольское нашествие. Формирование отношений с Золотой Ордой.
5. Возвышение Московского княжества в XIV-XV вв.
6. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
7. Внешняя политика Московского княжества и Русского царства в XIV-XVI вв.
8. Причины, ход и значение Смутного Времени.
9. Церковная организация в XVI-XVII вв. Раскол XVII в. и роль «расколоучителей».
10. Государственное управление в России XVII в.
11. Суд и право в России XVII в.
12. Местничество в России XVII в.
13. Соборное уложение 1649 г.: общее содержание.
14. Общественная мысль в России XVII в.
15. Преобразования Петра Великого.
16. Итоги петровских преобразований.
17. Внутренняя политика послепетровской России (1725-1741).
18. «Дворцовые перевороты» как социально-политический феномен российской истории XVIII века.
19. Фаворитизм в системе политической власти России XVIII века
20. Россия в Семилетней войне.
21. Реформы и проекты П.И. Шувалова.
22. Русское общество середины XVIII века.
23. Политическая программа Екатерины II.
24. «Губернская реформа» 1775 года.
25. Русское общество на рубеже XVIII – XIX веков.
26. Государственное управление России в первой четверти XIX века: замыслы и воплощение министерской реформы.
27. Проекты М.М. Сперанского и их реализация в государственном управлении.
28. Пути решения крестьянского вопроса в правлении Александра I (1801 – 1825).
29. Государственные преобразования Николая I (1825 – 1855).
30. Решение крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
31. Общественно-политическая мысль в России первой половины XIX века.
32. Основные направления внешней политики России первой половины XIX в.: «жандарм Европы»?
33. Крымская война и ее итоги.

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. «Сказание о призвании варягов»: проблемы политогенеза Руси.
2. История Руси при первых Рюриковичах.
3. Эпоха раздробленности на Руси: причины, особенности, итоги.
4. Монгольское нашествие. Формирование отношений с Золотой Ордой.
5. Возвышение Московского княжества в XIV-XV вв.
6. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
7. Внешняя политика Московского княжества и Русского царства в XIV-XVI вв.
8. Причины, ход и значение Смутного Времени.
9. Церковная организация в XVI-XVII вв. Раскол XVII в. и роль «расколоучителей».
10. Государственное управление в России XVII в.
11. Суд и право в России XVII в.
12. Местничество в России XVII в.
13. Соборное уложение 1649 г.: общее содержание.
14. Общественная мысль в России XVII в.
15. Преобразования Петра Великого.
16. Итоги петровских преобразований.
17. Внутренняя политика послепетровской России (1725-1741).
18. «Дворцовые перевороты» как социально-политический феномен российской истории XVIII века.
19. Фаворитизм в системе политической власти России XVIII века.
20. Россия в Семилетней войне.
21. Реформы и проекты П.И. Шувалова.
22. Русское общество середины XVIII века.
23. Политическая программа Екатерины II.
24. «Губернская реформа» 1775 года.
25. Русское общество на рубеже XVIII – XIX веков.
26. Государственное управление России в первой четверти XIX века: замыслы и воплощение министерской реформы.
27. Проекты М.М. Сперанского и их реализация в государственном управлении.
28. Пути решения крестьянского вопроса в правлении Александра I (1801 – 1825).
29. Государственные преобразования Николая I (1825 – 1855).
30. Решение крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
31. Общественно-политическая мысль в России первой половины XIX века.
32. Основные направления внешней политики России первой половины XIX в.: «жандарм Европы»?
33. Крымская война и ее итоги.
34. Отмена крепостного права: разработка правительственной программы, механизмы реализации, экономические смыслы.
35. Реформы 1864 – 1874 гг.: достижения и неудачи.
36. «Новый курс» правительства Александра III.
37. Экономическая модернизация конца XIX века.
38. Общественно-политическая мысль в России второй половины XIX века.
39. Внешняя политика России второй половины XIX века.
40. Россия Николая II.
41. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
42. Политическая система России в 1907-1914 гг.: самодержавие или конституционный строй?
43. Сильные и слабые стороны русского конституционализма начала XX века.
44. Внешняя политика России начала XX в.
45. Россия в Первой мировой войне.
46. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.

47. Революция 1905-1907 годов: причины, динамика, результаты.

48. Манифест 17 октября 1905 г. Россия в период думской монархии.

49. Россия в период Первой мировой войны: милитаризация экономики, политические изменения и предпосылки революции.

50. Февральская революция: причины, ход, значение.

51. Октябрьская революция 1917 года: причины и обстоятельства возвышения советов и прихода большевиков к власти.

52. Создание советского государства: условия возникновения однопартийной системы и роль В.И. Ленина (политика и символика).

53. Гражданская война: политика и экономика советской власти и альтернативные политические проекты (эсеровские правительства, белые режимы, крестьянские повстанческие армии).

54. Советское государство в период НЭПа: экономика и политика.

55. Создание СССР и советская национальная политика в 1920 – 1930-е годы.

56. «Революция сверху» конца 1920 – начала 1930-х гг.: идеология, политика, экономика.

57. ГУЛАГ в советской политике и экономике.

58. Великая отечественная война (период 1941-1942): главные события, персоналии, итоги.

59. Великая отечественная война (период 1943-1945): главные события, персоналии, итоги.

60. СССР во Второй мировой войне: экономика, политика, общественные настроения.

61. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны: международные соглашения и изменение границ.

62. СССР в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.).

63. СССР в годы “оттепели” (1953-1964 гг.) Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и начало десталинизации.

64. СССР в эпоху «застоя» 1970-середины 1980-х гг.

65. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): экономические и политические цели и последствия.

66. Распад СССР и конституция 1993 года: причины, обстоятельства, изменения в политической системе.

67. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.

68. Современная Россия в системе международных отношений.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
_____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.02 Основы российской государственности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Прохорова Е.Р.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.02 Основы российской государственности основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса	**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	Вопросы закрытого типа 11, 12, 15
		Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Вопросы закрытого типа 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14 Вопросы открытого типа 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13
		Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,	Вопросы закрытого типа 1, 2, 3, 5, 8, 9 Вопросы открытого типа 1, 2, 3

		общественного и личностного характера	
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории	**Знать:** особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	Вопросы закрытого типа 1, 6, 10 Вопросы открытого типа 6, 9, 12
		Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Вопросы закрытого типа 2, 5, 7, 8, 13, 15 Вопросы открытого типа 2, 3, 6, 13, 14
		Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Вопросы закрытого типа 1, 6, 10 Вопросы открытого типа 6, 7, 9, 12, 10, 15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что одной из целей, обозначенных в «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» является сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры – это социокультурная идентичность?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

3. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что молодежь не является активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

4. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли суждение о том, что сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием, это - многонациональный народ?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

5. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что единство (пространственное, хозяйственное, социальное, политическое, духовное), созданное русским народом в сотворчестве с другими народами России, это Российский социокультурный мир?
Варианты ответа:
верно

неверно
Ответ:
верно

6. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что Конституция Российской Федерации 1993 года признает идеологическое многообразие и запрещает установление какой-либо идеологии в качестве государственной или обязательной?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

7. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что демократического государство не должно содействовать идеологическому многообразию, обеспечивая свободу выражения мнений, защищая права и интересы всех граждан?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

8. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что особенности российской мировозренческой традиции проявляются в копировании восточных и западных культурных влияний?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

9. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что в России проживает более 100 народов?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

10. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что в Конституции РФ говорится о праве республик в составе РФ устанавливать свои государственные языки?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

11. Выберите правильный вариант ответа.

Верно ли, что российская компания, являющаяся мировым лидером в области телекоммуникационных технологий – это Яндекс?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

12. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что Саяно-шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестёр (сталинские высотки), метрополитен, мосты Владивостока являются выдающимися сооружениями и объектами инфраструктуры России?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

13. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что идею самобытности России, её принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали западники?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

14. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что отечественная наука, рассматривая Россию как цивилизацию, оценивала ее с точки зрения соотношения с другими цивилизациями, взаимодействия отдельных этносов, проживающих на пространстве большой протяженности, климатических и географических условий, исторической динамики и культурной и вероисповедальной принадлежности.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

15. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли суждение о том, что патриотизм включает гордость социальными и культурными достижениями своей страны?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово.
В основе официальной доктрины Российского государства в XIX в. лежала триада: православие, самодержавие, _____.

Ответ:
народность

2. Вставьте пропущенное слово.
Пятиэлементная модель мировоззрения включает в себя «человек – семья – общество – государство – _____».
Ответ:
страна

3. Вставьте пропущенное слово.
Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ подхода в историческом процессе.
Ответ:
цивилизационный

4. Вставьте пропущенное слово.
Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это _____.
Ответ:
традиции

5. Вставьте пропущенное слово.
Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это – _____ самосознание.
Ответ:
национальное

6. Вставьте пропущенное слово.
Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества, это – _____.
Ответ:
патриотизм

7. Вставьте пропущенное слово.
Растущая взаимозависимость различных регионов мира — _____.
Ответ:
глобализация

8. Вставьте пропущенное слово.
Россия, страна, состоящая из более 100 больших и малых этнических общностей. В условиях _____ государства, каковым является Россия, под воздействием объективных факторов периодически возникают мощные миграционные потоки. В результате чего молодым людям постоянно приходится вращаться в инонациональной среде.
Ответ:
многонационального

9. Вставьте пропущенное слово.

В РФ законодательно закреплены права и свободы человека вне зависимости от _____, национализм преследуется по закону, гарантируются права малых народов, существуют механизмы по развитию народных культур и языков.
Ответ:
национальности

10. Вставьте пропущенное слово.
Линейно-стадиальная модель помогает выявить прогрессивные изменения и модернизацию, которые происходили в России, в то время как локально-_____ модель позволяет выделить уникальное культурное и историческое наследие регионов.
Ответ:
региональная

11. Вставьте пропущенное слово.
Линейно-стадиальная модель соотносится с идеей модернизации и исторического развития по _____ образцу.
Ответ:
западному

12. Вставьте пропущенное слово.
Институт _____ ценностей, согласно указу Президента Российской Федерации, является важной составляющей государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в России и включает в себя такие ценности, как семья, мораль, патриотизм, историческое наследие, религиозные убеждения и т.д.
Ответ:
традиционных

13. Вставьте пропущенное слово.
Особенности российской мировозренческой традиции проявляются в уникальном сочетании _____ и западных культурных влияний, религиозных традиций и исторического опыта.
Ответ:
восточных

14. Вставьте пропущенное слово.
В советский период в философской и исторической науке господствовал _____ подход.
Ответ:
формационных

15. Одним их значимых вызовов для России в настоящее время является модернизация экономики и _____ зависимости от нефтяной отрасли.
Ответ:
снижение

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».
2. Типология цивилизации.
3. Особенности российской цивилизации.
4. Культура, общество, цивилизация.
5. История государственного управления в России.
6. Система государственного управления в современной России.
7. Значение связей с общественностью в государственных структурах.
8. Вызовы будущего и развитие страны.
9. Политическое устройство России.
10. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
11. Современное положение российских регионов.
12. Население, культура, религии и языки.
13. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.
14. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».
15. Социально-политические исследования теории национализма.
16. Проблемы безопасности Российской цивилизации.
17. Советская теория государственности.
18. Религиозный фактор в мировоззренческих взглядах о государстве и цивилизации.
19. Экономический уклад государства и его отражении в идеологии.
20. Запад и Восток как 2 варианта развития истории.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Родина Т.Е.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК 8.1.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	**Знать:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
		Уметь: оказывать первую помощь	Вопросы закрытого типа 13,14, 15 Вопросы открытого типа 14,15
		Владеть: навыками оказания первой помощи при различных видах травм	Вопросы открытого типа 14,15
	УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	**Знать:** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Вопросы закрытого типа 11,12
		Уметь: предотвращать чрезвычайные ситуации	Вопросы закрытого типа 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 14,15
		Владеть: навыками предотвращать чрезвычайные ситуации	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 14,15
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	**УК-11.1.** Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе	**Знать:** нормы антикоррупционного законодательства и принципы противодействия экстремистской деятельности	Вопросы открытого типа1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Уметь: выявлять экстремистскую деятельность и	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5

им в профессиональной деятельности	террористического акта	угрозу террористического акта	
		Владеть: навыками противодействий экстремистской деятельности и угрозе террористического акта	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	**Знать:** особенности проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: выявлять проявления терроризма, экстремизма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Вопросы открытого типа10,11,12,13,14 Вопросы закрытого типа 10,11,12,13,14
		Владеть: навыками противодействий при проявлении экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	**Знает:** признаки проявления экстремизма и терроризма	Вопросы открытого типа10,11,12,13,14 Вопросы закрытого типа 10,11,12,13,14
		Умеет: выявлять проявления экстремизма, терроризма	Вопросы открытого типа 11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15
		Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Вопросы закрытого типа

1.Верно ли, что система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия — это охрана труда?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. Верно ли, что условием для возникновения горения является наличие источника возгорания?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

3. Верно ли, что способами прекращения горения являются вода, пена, инертные и негорючие газы?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

4. Верно ли, что пожаром называется процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

5. Верно ли утверждение, что пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих, называется рабочей зоной?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6. Верно ли, что стихийное бедствие – это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

7. Верно ли утверждение, что по характеру поражающих факторов или источников опасности подразделяют на воздействие ударной волны или урагана, гидрологические, биологические?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

8. Верно ли утверждение, что к экологическим ЧС относят только эпидемии, эпизоотии, эпифитотии?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

9. Верно ли, что эпифитотия — это широкое распространение заразной болезни животных, значительно превышающее уровень обычной заболеваемости на данной территории?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

10. Верно ли, что существует только четыре характерных особенностей опасностей военного времени существует?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

11. Верно ли, что различают классы ЧС военного времени только ЧС, связанные с применением ОМП?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:

неверно

12. Верно ли утверждение, что сердечно-легочная реанимация пострадавшего проводится только давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

13. Верно ли, что выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями — это экстремизм?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

14. Верно ли, что вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

15. Верно ли, что признаком венозного кровотечения является очень темный цвет крови?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. … — система различных мероприятий, частью которой являются техника безопасности и гигиена труда.

Эталон ответа

Охрана труда

2. … – профилактическая медицина, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.

Эталон ответа

Гигиена труда

3. … – контрольные медицинские обследования состояния здоровья работников; один из важнейших компонентов первичной профилактики профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.

Эталон ответа

Медицинские осмотры

4. … – место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Эталон ответа

Рабочее место

5. …. – установленная законодательством продолжительность (в часах) работы в течение суток.

Эталон ответа

Рабочий день

6.Заполните пропуск.

… опасности – опасности, источником которых является сам человек.

Эталон ответа.

Антропогенные

7. Заполните пропуск.

…– продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Эталон ответа.

Засуха

8. Заполните пропуск**.**

Перед тем, как войти в здание проверьте, не угрожает ли оно обрушением или … какого-либо предмета.

Эталон ответа.

падением

9. Заполните пропуск.

… **–** атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.

Эталон ответа.

Смерч

10. Заполните пропуск.

Находясь в общественном транспорте, при отсутствии свободных сидячих мест постарайтесь встать в … салона, держась за поручень для большей устойчивости.

Эталон ответа.

центре

11. Заполните пропуск.

При возникновении локальных вооруженных конфликтов и развертывании широкомасштабных войн источниками чрезвычайных ситуаций военного характера будут являться … , возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Эталон ответа.

опасности

12. Заполните пропуск.

… оружие на сегодняшний день является самым мощным средством массового поражения.

Эталон ответа.

Ядерное

13. Заполните пропуск.

В зависимости от поглощенной дозы различают … степени лучевой болезни.

Эталон ответа.

четыре

14. …– кратковременная потеря сознания, которая может случиться даже с абсолютно здоровым человеком по причине сердечной недостаточности, перегрева, сильного стресса или кислородного голодания мозга.

Эталон ответа

Обмороком

15. … называют системное поражение организма вследствие попадания внутрь ядовитых веществ.

Эталон ответа

Отравлением

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

2. Верно ли, что в основе идеологического вида революционного терроризма лежит идея перестроить общество на основе сформированной доктрины?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

3. Верно ли, что при захвате самолета или автобуса следует выдвигать требования террористам и протестовать?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

4. Верно ли, что чаще всего являются жертвой террористов любые, ни в чем не повинные люди?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

5. Верно ли, что один из методов террористов обещание материальных льгот населению?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

6. Верно ли, что выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями — это наркотизм?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

7. Верно ли, что комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством- защита от экстремизма?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

8. Верно ли, что уголовную ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность:
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:

верно

9. Верно ли, что только финансирование экстремизма — это направления экстремистской деятельности выделяет Закон?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

10. Верно ли, что в Конституции РФ подчеркивается антисоциальный характер экстремистской деятельности?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
11. Верно ли, что пары ртути являются наиболее токсичными, по сравнению с парами хлора?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

12. Верно ли, что прерывистое завывание сирены – сигнал «Внимание – всем!» вызывает действия направиться в убежище?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
13. Верно ли, что при аварии с утечкой аммиака каким раствором ее следует смочить ватно-марлевую повязку 5% раствором уксусной или лимонной кислоты?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
14. Верно ли, что нужно провести в первую очередь после выхода людей из зараженной ОВ зоны полную санитарную обработку?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
15. Верно ли, что личная ответственность за безопасность труда включает в себя только охрану труда?
Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. ... — это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности.

2. … деятельность включает в себя планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта.

3. Терроризм относится … проблемам человечества.

4. … акция — это групповые или индивидуальные действия, нарушающие принципы и нормы общественного порядка, морали, этики и отражающие отрицательное отношение их участников к обществу.

5. … мероприятия — это целенаправленные последовательные согласованные действия по реализации антитеррористических мер.

6. … антитеррористической деятельности — это совокупность приемов и способов, применяемых субъектами антитеррористической деятельности для достижения ее целей. Различают методы предупреждения, выявления, пресечения.

7. … — это сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития различных стран.

8. Террористическая … — это возможная опасность совершения актов терроризма на определенной территории или объекте, если оценка совокупности факторов, характеризующих обстановку, свидетельствует о реальной возможности их осуществления.

9. … — это лицо, придерживающееся крайних взглядов и методов достижения социально-политических, экономических и иных целей и допускающее возможность применения насилия.

10.Граждане должны отключить …, …, снять занавески с окон в квартирах.

11. … – неукоснительное и своевременное выполнение всех указаний и требований администрации СЭП, дисциплинированность и организованность.

12. … — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей.

13. … называют организованный вывод (или вывоз) населения, которое не занято в сфере производства, в частности студентов и учащихся, из города в загородную зону.

14.Заполните пропуск.

Смерч – атмосферный …, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

15.Заполните пропуск.

Находясь в …. транспорте, при отсутствии свободных сидячих мест постарайтесь встать в центре салона, держась за поручень для большей устойчивости.

Эталон ответа:

1.экстремизма
2.Террористическая
3.глобальным
4.Антиобщественная
5.Антитеррористические
6.Методы
7.Терроризм

8.угроза
9.Экстремист
10. Электроприборы, газ
11. Основные правила поведения населения
12. Безопасность
13. Эвакуация
14.вихрь
15.общественном

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет (девочки)

1. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
11. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
12. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
13. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
14. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
15. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
16. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
17. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
18. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.
19. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, клинической смерти. Реанимационные мероприятия.
20. Основы ухода за младенцем

Вопросы, выносимые на зачет (мальчики)

1. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Средства коллективной защиты.
8. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
9. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
10. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

11. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
12. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.
13. Защита персонала объекта и населения в ЧС. Основы обороны государства.
14. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
15. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.
16. Правовое регулирование в области обороны государства.
17. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Правовые основы военной службы.
19. Основные понятия о воинской обязанности.
20. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
21. Прохождение военной службы по призыву.
22. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
23. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
24. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
25. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.04 Физическая культура и спорт

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Анисимов В.Д.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.04 Физическая культура и спорт основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Наименование оценочного материала**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	**Знать:** основы здорового образа жизни	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,11,12,13,14 Вопросы закрытого типа 1,2,12,13
		Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Вопросы открытого типа 3 Вопросы закрытого типа 5,6,9,10
		Владеть: методиками применения здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Вопросы открытого типа 11,13,14 Вопросы закрытого типа 1,2,9,10,11,12
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** средства профилактики перенапряжения	Вопросы открытого типа 4,6,7,13,14,15 Вопросы закрытого типа 9,10,11
		Уметь: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Вопросы открытого типа 5,8,9,10 Вопросы закрытого типа 7,8,11
		Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной	Вопросы открытого типа 15 Вопросы закрытого типа 3,4,14,15

		деятельности	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что главной причиной нарушения осанки является слабость мышц.
Варианты ответа
верно
неверно
Ответ:
верно
2. Верно ли, что система мероприятий, позволяющая использовать естественные силы природы – закаливание.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ
верно
3. Верно ли, что каждому участнику соревнований по прыжкам в длину дается одна попытка.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
4. Верно ли, что передающий во время эстафетного бега должен поднять эстафетную палочку, если она упала в момент передачи.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
5. Верно ли, что размеры баскетбольной площадки: 28×15 м.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
6. Верно ли, что баскетбол как игру придумал Д.Формен.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
7. Верно ли, что создателем игры волейбол считается Уильям Дж. Морган.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
8. Верно ли, что игра в волейболе начинается с подачи.
Варианты ответа:

верно
неверно
Ответ:
верно
9. Упражнением на развитие большой грудной мышцы является сведение рук вы тренажере.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
10. Упражнением на развитие нижней грудной мышцы является отжимание на брусьях.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
11. Верно ли, что величина нагрузки физических упражнений обусловлена степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
12. Верно ли, что регулярное занятие физической культурой и спортом, правильное распределение активного и пассивного отдыха, это оптимальный двигательный режим.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
13. Верно ли, что легкую атлетику традиционно называют «королева спорта».
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
14. Верно ли, что «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы» - названия видов прыжков в длину с разбега.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
15. Верно ли, что высота баскетбольной корзины: 305 см.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в _____.
Ответ:
США
2. Вставьте пропущенное слово
"Либеро" в волейболе — это запасной _____.
Ответ:
игрок
3. Вставьте пропущенное слово
Оздоровительная направленность занятий с _____ заключается в укреплении и развитии мышечной системы, суставов и связок.
Ответ:
гирями
4. Вставьте пропущенное слово
Занятия _____ людям с различными хроническими и острыми заболеваниями.
Ответ:
противопоказаны
5. Вставьте пропущенное слово
Крутые подъемы лучше преодолевать _____.
Ответ:
шагом
6. Вставьте пропущенное слово
Кросс – бег по _____ местности.
Ответ:
пересеченной
7. Вставьте пропущенное слово
Для выброса мяча из аутов команде дается ____секунд.
Ответ:
пять
8. Вставьте пропущенное слово
Команде соперника для выведения мяча из своей зоны необходимо уложиться в ____секунд.
Ответ:
восемь
9. Вставьте пропущенное слово
При передвижении защитным шагом движение начинает нога, _____ к направлению движения.
Ответ:
ближайшая
10. Вставьте пропущенное слово
Левой стойкой называется стойка, когда у защищающегося игрока _____ нога впереди, правой стойкой, — когда у защищающегося игрока правая нога впереди.
Ответ:
левая
11. Вставьте пропущенное слово
Самоконтроль – это метод самонаблюдения за состоянием своего организма в процессе физическими занятиями и _____.
Ответ:

спортом

12. Вставьте пропущенное слово

Антропометрические показатели – это комплекс _____ и функциональных данных, характеризующих возрастные и половые особенности физического развития.

Ответ:

морфологических

13. Вставьте пропущенное слово

Контроль за общей выносливостью осуществляется с помощью контрольных упражнений 2-х типов: преодоления средней, _____ дистанции за определенное время.

Ответ:

длинной

14. Вставьте пропущенное слово

Результаты самоконтроля должны регулярно регистрироваться в специальном _____ самоконтроля.

Ответ:

дневнике

15. Вставьте пропущенное слово

Гибкость определяют по способности человека _____ вперед, стоя на простейшем устройстве.

Ответ:

наклониться

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерная тематика рефератов (по выбору студента)

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Физическая культура и физическое воспитание.
4. Здоровый образ жизни.
5. Закаливание.
6. Питание спортсменов.
7. Физическая культура личности. Ценностные ориентиры здорового образа жизни.
8. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
9. Двигательный режим и его значение.
10. История развития легкой атлетики в России и мире.
11. Правила соревнований в легкой атлетике.
12. Выдающийся легкоатлет и его спортивные достижения.
13. Техника выполнения легкоатлетических упражнений (бег на короткие дистанции и длинные дистанции, прыжки в длину, в высоту, метание).
14. Правила техники безопасности при занятиях легкоатлетическими упражнениями.

15. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.
16. Возникновение и развитие баскетбола.
17. Современное положение баскетбола в РФ.
18. Деятельность профессиональных баскетбольных клубов.
19. Выдающиеся спортсмены-баскетболисты.
20. Современные представления об игре: характеристика и правила игры.
21. История развития волейбола в России.
22. Нестандартное оборудование на занятиях волейболом.
23. Характеристика техники игры в волейбол.
24. Характеристика тактики игры в волейбол.
25. Мини – волейбол. Организация и проведение.
26. Развитие грудной мышцы.
27. Развитие мышц бедра.
28. Развитие мышц живота.
29. Развитие большой ягодичной мышцы.
30. Развитие дельтовидной мышцы.
31. Влияние кроссовой подготовки на развитие выносливости.
32. Этапы развития биатлона в России.
33. Биатлонные школы и клубы.
34. История совершенствования методик физико-технической подготовки российских биатлонистов.

Критерии оценки реферата

«Отлично» (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет (5 семестр)

1. Разновидности бега.
2. Бег на короткие дистанции.
3. Техника выполнения высокого старта.
4. Техника выполнения низкого старта.
5. Стартовый разгон и бег по дистанции.
6. Техника движения рук в беге.
7. Техника бега с максимальной скорости по прямой дистанции.
8. Техника перехода от стартового разгона к бегу по дистанции.
9. Стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью.
10. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
11. Бег 200м. Особенности техники бега на 200м.
12. Бег 400м. Техника бега на 400м.
13. Беговые упражнения.
14. Медленный бег.
15. Бег с ускорением в полсилы.
16. Бег с ускорением в полную силу.
17. Бег с низкого старта на время.
18. Упражнения в беге: ускорение с чередованием ходьбой.
19. Специальные беговые упражнения.
20. Медленный бег выполнения стартового ускорения по команде из нестандартных исходных положений.

Вопросы, выносимые на зачет (6 семестр)

1. Упражнения для совершенствования техники бега.
2. Упражнения для совершенствования техники низкого старта.
3. Упражнения для совершенствования техники финиширования.
4. Упражнения для развития скорости бега.
5. Бег на средние дистанции.
6. Бег на средние дистанции 300-500 м.
7. Бег на средние дистанции 400-500 м.
8. Бег с ускорением.
9. Бег в медленном темпе (2-2,5 мин).
10. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
11. Повторный бег.
12. Кроссовая подготовка. Кроссовый бег 800м.
13. Эстафетный бег.
14. Обучение технике эстафетного бега.
15. Эстафетный бег 4*100м.
16. Совершенствование техники эстафетного бега.
17. Бег 4*60, смешанное передвижение 2*250.
18. Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей.
19. Волейбол.
20. Игры на проверку усвоения технических приемов в игровой обстановке.
21. Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей.

22. Общие основы атлетической гимнастики.
23. Виды атлетической гимнастики.
24. Развитие силовых качеств атлетической гимнастикой.
25. Общая и силовая выносливость.
26. Техническая подготовка в атлетическую гимнастику.
27. Техника выполнения упражнений со свободными весами.
28. Техника выполнения упражнений с весом собственного тела.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.05 Иностраный язык

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Федурко Ю.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.05 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** основные грамматические конструкции и лексические единицы изучаемого языка	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,8,9
		Уметь: использовать различные языковые приемы в рамках делового взаимодействия на иностранном языке	Вопросы закрытого типа 5,6,7,8,9,10,11,12, Вопросы открытого типа 8,9,10
		Владеть: навыками деловой и этикетной коммуникации в устной и письменной форме	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5
	УК-4.2. Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	**Знать:** нормы делового общения на иностранном языке	Вопросы закрытого типа 10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,6,7
		Уметь: отстаивать свою точку зрения и вступать в языковое взаимодействие на иностранном языке	Вопросы закрытого типа 13,14,15
		Владеть: навыками ораторского искусства и публичного выступления на иностранном языке	Вопросы открытого типа 4,5,6,7
	УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на	**Знать:** значения новых лексических единиц, профессиональную лексику, связанную с тематикой данного	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15

	государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	этапа обучения и соответствующими ситуациями общения	
		Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной и деловой направленности	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 4,7
		Владеть: навыками чтения и перевода специальной литературы с целью извлечения профессиональной информации	Вопросы открытого типа 6,7,8,9,10

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Вопросы закрытого типа

Вопрос 1. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : My mother (to have) a bad headache.

- am
- **has**
- has got
- have got

Вопрос 2. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages?

- Do study...
- Does my friend studies ..
- Do my friend studys ...
- **Does my friend study..**

Вопрос 3. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something

- **The teacher points at the blackboard when he wants to explain something**
- The teacher point at the blackboard when he want to explain something
- The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something

Вопрос 4. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.

- **gives out**
- give out
- will give out
- gave out

Вопрос 5. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Every morning, she (to hurry) to the University.

- hurry
- **hurries**
- will hurry
- hurried
- hurrys

Вопрос 6. you any time to help me? - Sony, I

- Have you got, am not;
- Do you have, have got;
- **Do you have, don't;**

Вопрос 7. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : On Mondays, I always (to do) physical exercise.

- do does
- has do
- **do**
- does

Вопрос 8. I (not/understand) that man because I (not/know) English.

- **don't understand, don’t know;**
- not understand, don't know;
- don't understand, not know;

Вопрос 9. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The sun (to rise) every day

- The sun rise every day
- The sun rised every day
- **The sun rises every day**

Вопрос 10. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much.

- not helped;
- didn't helped;
- **didn't help;**

Вопрос 11. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: You can't have the book now because my brother (to read) it.

- You can't have the book now because my brother reading it
- You can't have the book now because my brother read it
- **You can't have the book now because my brother is reading it**

Вопрос 12. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : He (to plant) new trees in the orchard now.

- are planting
- **is planting**
- am planting
- are plant

Вопрос 13. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: Do not go out; it (to rain) heavily.

- Do not go out; it raining heavily
- **Do not go out; it is raining heavily**
- Do not go out; it is rain heavily

Вопрос 14. Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: They still (to discuss) where to go now.

- They still discussing where to go now
- They are still discuss where to go now
- **They are still discussing where to go now**

Вопрос 15. Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Go and see what the children (to do)

- **Go and see what the children are doing**
- Go and see what the children doing
- Go and see what the children to do

Вопросы открытого типа №1

Вставьте соответствующую форму глагола to be:

1) I_____a medical student now.
2) In 5 years she_____ a logistics manager.
3) I_____a municipal clerk.
4) My sister_____at the university now.
5) He_____35.
6) Their hobby_____playing computer games.
7) Mary's cousins_____twins.
8) I_____a part-time student.
9) My friends_____in the first year at the Institute.
10) I_____single.
11) My hobbies_____music and football.
12) My two sisters_____HR managers.

13) They_____ from Moscow.

Эталон ответа

1) I am a medical student now.
2) She is a logistics manager.
3) I am a municipal clerk.
4) My sister's at the university now.
5) He's 35.
6) Their hobby is playing computer games.
7) Mary's cousins are twins.
8) I am a part-time student.
9) My friends are in the first year at the Institute.
10) I am single.
11) My hobbies are music and football.
12) My two sisters are HR managers.
13) They are from Moscow.

Вопросы открытого типа №2

Поставьте подходящий по смыслу глагол в соответствующей грамматической форме.

My name (to be)_____ Alexey. My surname (to be) _____Goncharov. I (to live) ____in Moscow. I (to be) ___ 17 years old. I (to be) _____ tall and well built. I (to have) _____many friends. They (to think) _____ that I (to be)_____helpful and reliable. I (to play) ____tennis every weekend. I (to enjoy) ____reading detective stories. But I (to dislike)_____cleaning my room.

My father (to work)_____in one of the city hospitals. He (to be) _____ a surgeon. He (to be) _____ tall. He (to have) _____brown curly hair. His hobbies (to be) _____ listening to jazz and playing computer games.

My mother (to be)_____ a teacher at school. She (to like) ____to (to tell) ____other people what to do. She (to like) _____cooking. She (to hate) _____ ironing. Mum (to be) ____ very energetic, she (to take) ____part in a lot of activities at school.

Эталон ответа

My name is Alexey. My surname is Goncharov. I live in Moscow. I am 17 years old. I am tall and well built. I have many friends. They think that I am helpful and reliable. I play tennis every weekend. I enjoy reading detective stories. But I dislike cleaning my room.

My father works in one of the city hospitals. He is a surgeon. He is tall. He has brown curly hair. His hobbies are listening to jazz and playing computer games.

My mother is a teacher at school. She likes to tell other people what to do. She likes cooking. She hates ironing. Mum is very energetic, she takes part in a lot of activities at school.

Вопросы открытого типа №3

Задайте альтернативные вопросы (с союзом or) по образцу. Используйте предлоги, необходимые по смыслу.

Пример: The vase is on the table. (floor) - Is the vase on the table or on the floor?

1) His books are on the desk. (bed)
2) His suits are in the closet. (chest of drawers)
3) The rug is near the bed. (desk)
4) The laptop is on the desk. (bed)
5) The reading lamp is by the bed. (desk)
6) The pillows are on the bed. (chair)
7) The piano is between the chair and the closet. (sofa)
8) The table is to the right from the window. (to the left)
9) The two chairs are by the table. (window)
10) The closet is opposite the mirror. (wall)

Эталон ответа

1) Are his books on the desk or under the bed?
2) Are his suits in the closet or in the chest of drawers?
3) Is the rug near the bed or under the desk?
4) Is the laptop on the desk or on the bed?
5) Is the reading lamp by the bed or on the desk?
6) Are the pillows on the bed or on the chair?
7) Is the piano between the chair and the closet or next to the sofa?
8) Is the table is to the right from the window or to the left from the table?
9) Are the two chairs by the table or to the right from the window?
10) Is the closet is opposite the mirror or by the wall?

Вопросы открытого типа №4

Выберите из скобок правильный пространственный предлог. Переведите предложения.

1) I usually sit (by, behind, under) the window (on, at, in) Room 5.
2) Look, the plane is (in front, above, opposite) the clouds.
3) My Granny lives (on, in, at) a country house, (by, in, under) the river.
4) I usually park the car (in front of, in the middle of, in) the house.
5) Let's meet at the station (in, under, on) the clock.
6) All my clothes are (in, on, at) this closet.
7) My old toys are (under, between, in the middle of) my bed now.
8) The vase is (in, around, in the middle of) the table.
9) In the theatre I never see the play, if a very a tall man is (opposite, behind, in front of) me.
10) In the cinema I never see the movie, if I am (in front of, behind, opposite) a tall man.

Эталон ответа

1) I usually sit by the window in Room 5
2) Look, the plane is above the clouds.
3) My Granny lives in a country house by the river.
4) I usually park the car in front of the house.
5) Let's meet at the station under the clock.
6) All my clothes are in this closet.
7) My old toys are under my bed now.
8) The vase is in the middle of the table.
9) In the theatre I never see the play, if a very a tall man is in front of me.
10) In the cinema I never see the movie, if I am behind a tall man.

Вопросы открытого типа №5

Раскройте скобки, соблюдая правила построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Present Simple Passive.

1. The exercises (to do) every day by them
2. The flowers (not to water) every day
3. Why these books (to read) by so many people?
4. His car (to fix) every year
5. The pictures (not to paint) every week
6. When breakfast (to eat)?
7. TV (to watch) every day
8. Meal (not to prepare) every day by him
9. Why he (to help) by her?
10. The text (to type) every day by him
11. The vegetables (not to buy) often by her

12. Toys (to sell) in this store?
13. I (to listen) to by many people
14. He (not to praise) very often by the teacher
15. He (to talk) to regularly by others?

Эталон ответа

1. The exercises are done every day by them
2. The flowers are not watered every day.
3. Why are these books read by so many people?
4. His car is fixed every year.
5. The pictures are not painted every week.
6. When is breakfast eaten?
7. TV is watched every day.
8. Meal is not prepared every day by him.
9. Why is he helped by her?
10. The text is typed every day by him.
11. The vegetables are not bought often by her.
12. Are toys sold in this store?
13. I am listened to by many people.
14. He is not praised very often by the teacher.
15. Is he talked to regularly by others?

Вопросы открытого типа №6

Выберите правильный вариант.

1. The news programm (*is watched / watched*) by millions of people every day.
2. The Mona Lisa (*painted / was painted)* by Leonardo da Vinci.
3. The new cinema (*be built / will be built*) next year.
4. New pop groups (*are much spoken / is much spoken*) about among teenagers.
5. Alexander Pushkin's first poem (*was written / written)* when he was fourteen.
6. The letters (*be sent / will be sent*) by post tomorrow.
7. The translation (*was finished / were finished*) two hours ago.
8. London *(visited / is visited)* by hundreds of tourists every year.
9. The dinner *(be / will be)* ready in an hour (через час).
10. The dogs (*were walked out*/ was taken out) three times yesterday.

Эталон ответа

1. The news programm *is watched* by millions of people every day.
2. The Mona Lisa *was painted* by Leonardo da Vinci.
3. The new cinema *will be built* next year.
4. New pop groups *are much spoken* about among teenagers.
5. Alexander Pushkin's first poem *was written* when he was fourteen.
6. The letters *will be sent* by post tomorrow.
7. The translation *was finished* two hours ago.
8. London *is visited* by hundreds of tourists every year.
9. The dinner *will be* ready in an hour (через час).
10. The dogs *were walked out* three times yesterday.

Вопросы открытого типа №7

Закончите предложения. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. I …… (watch) TV every day.
2. They …… (watch) cartoons at the moment.
3. She …….. (like) watching news.
4. Mark …… (make) noise now.
5. They…… (want) to go to the ballet school.

6. Kate …… (have) dancing lessons in a club.
7. Our teacher …… (make) us do homework.
8. Our mother …… (make) us clean your room every day.
9. I ……. (want) to do boxing.
10. My friend …… (do) boxing now.

Эталон ответа

1. I watch TV every day.
2. They are watching cartoons at the moment.
3. She likes watching news.
4. Mark is making noise now.
5. They want to go to the ballet school.
6. Kate has dancing lessons in a club.
7. Our teacher makes us do homework.
8. Our mother makes us clean your room every day.
9. I want to do boxing.
10. My friend is doing boxing now.

Вопросы открытого типа №8

Поставьте вспомогательный глагол to be в соответствующую грамматическую форму. Задайте общие вопросы к предложениям.

Образец: The alarm clock (to be) ringing. – The alarm clock is ringing. – Is the alarm clock ringing?

1. Sue (to be) brushing her teeth.
2. Mary and her sister (to be) having breakfast.
3. My brother (to be) packing his textbooks, laptop and lunch in his bag.
4. The students (to be) walking to the Institute.
5. The professor (to be) giving a lecture on Economic crisis now.
6. The latecomers (to be) coming into the lecture hall.
7. Some students (to be) taking notes of the lecture.
8. Others (to be) checking emails.
9. I (to be) trying to concentrate on the lecture.
10. During the break the students of my group (to be) having lunch.
11. Jack (to be) preparing for the Marketing class.
12. Kate (to be) hurrying to room.
13. Now I (to be) having a physical training.
14. Group 201 (to be) having a History class.
15. Mike (to be) practicing English in Room 45.
16. Sandy (to be) cooking dinner.

Эталон ответа

1. Sue is brushing her teeth.
2. Mary and her sister are having breakfast.
3. My brother is packing his textbooks, laptop and lunch in his bag.
4. The students are walking to the Institute.
5. The professor is giving a lecture on Economic crisis now.
6. The latecomers are coming into the lecture hall.
7. Some students are taking notes of the lecture.
8. Others are checking emails.
9. I am trying to concentrate on the lecture.
10. During the break the students of my group are having lunch.
11. Jack is preparing for the Marketing class.
12. Kate is hurrying to room.
13. Now I am having a physical training.

14. Group 201 are having a History class.
15. Mike is practicing English in Room 45.
16. Sandy is cooking dinner.

Вопросы открытого типа №9
Вставьте подходящие по смыслу предлоги места
1. This building is_____ the centre of town.
2. Is her block of flats_____a very convenient place?
3. Are there a lot of cars_____the street?
4. Is his flat_____the third floor?
5. Whose flat is_____yours?
6. What is there_____the supermarket?
7. Is there a drugstore_____the corner from the building?
8. _____one side of the street there is a drugstore and _____the other side there is a restaurant.
9. _____this fitness club there is a supermarket.
10. _____the corner from the post office there are two good restaurants.
11. _____the bank there is a police station.

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
in	in	in	on	Above/next to/below	behind	behind	On, on	Near	Across	To the right from

Вопросы открытого типа №10
Вставьте is/are.
1. There_____a police station in this street.
2. There_____ many blocks of flats in the centre of the town.
3. There_____a post office and a bank near her block of flats.
4. There_____ 2 supermarkets next to the building.
5. There_____a fitness club and a chemist's around the corner from the building.
6. There_____ a lot of people in the street.
7. There_____a movie theatre and a dentist's office next to Amy's block of flats.
8. There_____a gas station not far from our block of flats.
9. There_____a lot of parks in our town.
10. There_____a school and a hospital near my block of flats.
11. Across from the bank, there_____a restaurant.
12. There_____a railway station in our town.
13. There_____2 supermarkets in her neighbourhood.

Эталон ответа
There IS a police station in this street.
There ARE many blocks of flats in the centre of the town.
There IS a post office and a bank near her block of flats.
There ARE 2 supermarkets next to the building.
There IS a fitness club and a chemist's around the corner from the building.
There ARE a lot of people in the street.
There IS a movie theatre and a dentist's office next to Amy's block of flats.
There IS a gas station not far from our block of flats.
There ARE a lot of parks in our town.
There IS a school and a hospital near my block of flats.

Across from the bank, there IS a restaurant.
There IS a railway station in our town.
There ARE 2 supermarkets in her neighbourhood.

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

Оценка «5» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.
Оценка «4» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.
Оценка «3» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.
Оценка «2» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания, выносимые на зачет

Устное выступление по теме

Выбор варианта устной темы (один из трех предложеных)

Начальная буква фамилии	Номер варианта
А, Б, В, Г, Д, Е	1 / 7 /13
Ё, Ж, З, И, К	2 / 8 /14
Л, М, Н, О, П	3 / 9 / 15
Р, С, Т, У	4 / 10 / 13
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	5 / 11 / 14
Ш, Щ, Э, Ю, Я	6 / 12 / 15

1. Семья. Взаимоотношения в семье

Эталон ответа

Family plays in important role in the process of a person's socialization and character formation. Anyway the nature of the family keeps changing: there are a number of types of family that exist in modern society. There used to be mainly two types: extended and nuclear family. I come from a nuclear family. This type composes two parents and children who are sharing one house or flat. There are a number of advantages for having a nuclear family. Firstly children have more close relations with their parents than in the extended family. Secondly small families have less quarrels and disagreements because there are no interferences from other relatives. One can't deny that family members, particularly mothers, may have tendency to burn out from attempting to meet every person's need alone. Often a nuclear family becomes a multi-children family. In families having many children, kids share our parental attention. It's a disadvantage. Also there is a problem of being the eldest child in the family is that you should take care of the younger ones. But you never fell lonely having siblings.

2. Мой дом. Моя квартира

Эталон ответа

My family live in an apartment. It's not very big. There are 3 rooms in it. I like my apartment because there is enough room for everyone. There is a nice kitchen, though it's not very big, it has all the necessary modern appliances. There is a cooker, a table with chairs, a fridge, a dishwasher and much more. I have my own room. My room is my personal nook. There is a rug on the floor. I can spend hours sitting on it and reading. There is my bed by the window. There are nice yellow curtains on the window. I've got a wardrobe and a bookcase in my room. I don't have a TV-set, because I like reading. TV makes me feel tired. I also have no desk, instead I have a treadmill. I do my tasks in the kitchen with my laptop.

The room next to mine is for my granny. And there is also a room for my parents. It is not very big but there is a balcony there. There is a great view from the balcony. We used to rent an apartment for many years, but now we have our own apartment thanks to a mortgage.

3. Облик современного города и деревни. Жизнь в городе и на селе

Эталон ответа

People all across the globe are working to push the boundaries on what it means to become one of the most modern cities in the world. Most cities have used their forward-thinking and innovative efforts in technology, architecture, city planning, and social issues to become models of modernity. I dream of visiting Tokyo. Rising skyscrapers, flashing neon signs, contemporary architecture, and bustling streets filled with the newest technology set the scene in one of this world's most modern city. A superpower in smartphone technology, robotics, and automobiles, Tokyo is

famed for being one of the most advanced cities in the world. The city is keeping up with modern trends by investing in an emerging startup scene full of young brainiacs with big ideas. One Tokyo-based startup created a ring that, connected to a smartphone via Bluetooth, can make an electronic payment at the wave of a hand. The city even has dating salons to join pairs of startup-loving singles. A walk around Tokyo could lead you to meet a robot on the street, find the world's tallest tower, or wander into an electronics store that's six floors tall.

4. Роль высшего образования в современном мире

Эталон ответа

I want to get higher education and make a successful career. That is why I also study foreign languages. Learning foreign languages takes a lot of time and effort. I study English for educational purposes, because I want to successfully pass tests at the University. But I also have personal goals - I want to acquire good conversational skills in order to communicate freely in any country in the world. I find English difficult because there are a lot of grammar rules and exceptions. The hardest part for me is learning to understand spoken language. Therefore, I read many excerpts from books in the original, watch films and listen to lectures on the TED platform. I love working with authentic material. In my opinion, I am making progress. At the institute, the English course lasts 2 years. We have classes 2 times a week. We do practical exercises that help the teacher evaluate our language skills. But most of all I love creative assignments.

5. **Мой Университет**

Эталон ответа

State University "Dubna" was founded in 1994. It is among the one hundred best institutions of higher education in Russia. It provides basic college professional and higher education in many specialties. I study in the branch of State University "Dubna" – Dmitrov Institute of Continuous Education. I am in the first/second/third year. I am a part time student of Management Department. I major in Economics and Management. I study only on Saturdays. Usually I have two lectures and two practical classes. Every term I take exams and credits. I like my University, because….(your own ideas)

6. Рабочий день студента очного отделения.

Эталон ответа

I am in the second year of full-time studies at the Dmitrov Institute of Continuing Education - a branch of Dubna University. I study logistics. I study 4 days a week. Usually I have 2 lectures and 2 practical exercises every day. The first pair starts at 08.30. The lesson starts lasts 1.5 hours. After each lesson, we have a change, I can repeat something, chat with friends, make the necessary phone calls. I study mathematics, history, English, the basics of the social state, computer science and logistics. On alternating Fridays, we have physical education. My favorite subject is business communications. The lectures are interesting and I like the practice of business correspondence. After class, I return home and relax. Then I do my homework: solve problems, write notes. To complete the tasks, I download textbooks from the Internet and take them in the library. I work most productively in the evening. In general, I find the study interesting.

7. Путешествия и туризм

Эталон ответа

Many people travel on holidays and for business. Some businessmen and managers of big companies often travel for business talks and meetings with foreign colleagues and partners. People travel by planes, cars, trains and even in foot. In summer many people go to the seaside and have beach holidays. They get suntan, swim in the sea and go sightseeing. They make pictures of and have fun. In winter people go to the mountains to ski. Many people go abroad to get medical treatment or procedures. Some people prefer to do shopping abroad. They buy clothes and cosmetics of well-known companies.

People travel to discover new things, visit famous museums and galleries. As for me, I …(your own ideas)

8. Национальные традиции и обычаи России и страны изучаемого языка

Эталон ответа

Of all the traditions in Great Britain, celebration of Easter is the most interesting for me, as it much differs from the Russian Easter. Easter in the UK is celebrated with the setting of Easter egg hunts, in which chocolate eggs are hidden, usually around the garden but sometimes in the house, for children to find. Children are led to believe that the eggs have been hidden by the Easter Bunny, a tradition that stems from at least the seventeenth century. One theory as to the origin of the Easter Bunny is that in the spring, around Easter time, hares behave oddly, leaping about in the fields and fighting, due to their mating rituals (hence the origin of the phrase "mad as a March hare"); at around the same time, lapwings lay their eggs in farmers' fields. It's thought that rural folk may have believed that the eggs were laid by the hares, which is where the idea of the Easter Bunny may have originated. The symbol of the egg was already a powerful one, representing the idea of rebirth; the Easter egg is meant to symbolise the empty tomb of Jesus, a reminder that he rose from the dead. For most, though, Easter has become simply an excuse to eat lots of chocolate.

9. Здоровый образ жизни и спорт

Эталон ответа

The onset of winter for many people means not only long vacations, but also the opportunity to engage in winter sports. At present, figure skating, hockey and curling can be practiced all year round thanks to artificial snow and ice. But most of us love to go skiing in the forest and breathe in the fresh air. Dmitrovsky district is known for its ski resorts and sports facilities. Training facilities for professional skiers and a bobsleigh track are located in the village of Paramonovo. Many come here to go skiing and snowboarding. Children love tubing and sleigh rides. I'm doing .... / In winter, I readily watch on TV ....

10. Охрана окружающей среды

Эталон ответа

Many human activities cause environmental pollution. The main global problems are global warming, the destruction of the ozone layer, the formation of large amounts of waste.

Global warming is caused by rising air temperatures around the world due to the large amount of carbon dioxide. It is contained in exhaust gases and smoke from factories and plants.

The discharge of industrial waste into rivers, seas and forests is becoming a global problem. Harmful substances penetrate the soil and water.

There are many organizations that fight to preserve the environment, for example, the World Wide Fund for Nature (WWF or World Wildlife Fund), Greenpeace (Greenpeace).

Each of us can contribute. We can plant trees. Every family can save resources such as water and gas. Factories and factories can recycle plastic.

11. Научно – технический прогресс. Важнейшие научные достижения последних десятилетий.

Эталон ответа

Today, technology is very important because it is used for almost everything and like everything, technology has advantages and disadvantages. Technology has also increased the productivity of almost every industry in the world. Thanks to technology, we can even pay with bitcoins instead of using banks. The digital coin has been such a game changing factor, that many realised that this is the right time to open a bitcoin demo account. Bitcoin is the world's first digital currency and it is expanding in popularity worldwide. Bitcoin enjoys widespread popularity as a financial trading instrument, despite no association with governments or central banks.

Bitcoins are mined with powerful computer hardware and software. A maximum of 21 million Bitcoin will be available, after which no further bitcoins will be produced. The algorithm which governs the production of Bitcoin limits the quantity that will be produced, and the rate at which they will be produced.

12. Предпочтения в еде. Здоровое питание. Еда дома и вне дома

Эталон ответа

Everyone should have a balanced and healthy diet daily. Good nutrition helps the body function, recover, and fight infections. Many foods contain vitamins and minerals that reduce the risk of heart disease and strokes, diabetes, and certain types of cancer. Fast food, fatty foods, on the contrary, can adversely affect the growth and development of the body. Every day you need to eat several servings of fruits and vegetables rich in vitamins C, E, A. Meat and fish - sources of protein and healthy unsaturated fats. In winter and autumn, when we are deficient in the sun, it is necessary to take a vitamin supplement of vitamin D. It is especially important to reduce the intake of salt and sugar. About 2 liters of water per day must be drunk to ensure the proper functioning of all organs and systems of the body.

13. Изучение иностранных языков

Эталон ответа

Learning foreign languages takes a lot of time and effort. I am studying English for educational purposes, as I want to successfully pass the tests at the University. But I also have personal goals - I want to acquire good speaking skills in order to communicate freely in any country in the world. I find English difficult as it has a lot of grammar rules and exceptions. The most difficult thing for me is learning to understand spoken language. So I read a lot of original book excerpts, watch movies and listen to lectures on the TED platform. I love working with authentic material. In my opinion, I am making progress. At the institute, the English language course lasts 2 years. We have classes 2 times a week.

14. Наука как образ мысли. Последние достижения науки

Эталон ответа

Science is a way of thinking. ITS main goal is to understand objective reality in the most convenient way. The first stage of any research is a hypothesis, then a forecast and its verification. BUT explanations and proofs are not always accepted by the scientific community. Sometimes scientists have been collecting data for years, but the result is evidence to the contrary. Often scientists are faced with the fact that subsequent data indicate that the hypothesis is incorrect. For a scientist, admitting his mistakes means gaining new knowledge. In any science, expert judgment is important. To my mind, the most important scientific advance of nowadays is the Internet.

15. Моя первая экзаменационная сессия

Эталон ответа

In January, I had my first exam session. The schedule of tests and exams was published on the website in advance. I passed all the tests automatically based on the results of my academic performance in the semester. I had 2 exams - in computer science and mathematics. The most difficult exam was in mathematics. There were 60 exam tickets in total, 2 questions in each - 1 theoretical and 1 practical. Such material cannot be memorized on the last day. Therefore, in all classes I took notes and completed all my homework. I focused on repeating the hardest questions. It took me 5 days to get ready. After consulting with a computer science teacher, my classmates and I formed a study group to prepare for the exam. We distributed tickets and transformed the information into tables and diagrams, and also highlighted the answers in the texts of the notes. I passed the exam perfectly, and some students from my group did not pass the exam.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Задания, выносимые на зачет с оценкой

Прочитайте и переведите текст, передайте его содержание в 5-7 предложениях. Ответьте на вопрос после текста. Вариант текста выбирается согласно начальной букве фамилии.

Выбор варианта текста

Начальная буква фамилии	Номер варианта
А, Б, В, Г	1
Д, Е, Ё, Ж	2
З, И, К,Л	3
М, Н, О, П	4
Р, С, Т, У,	5
Ф, Х, Ц, Ч	6
Ш, Щ, Э, Ю, Я	7

№1

For a city like New York, city transport is a big problem. Though there are a lot of private automobiles, many people still use public transport. New York's public transport includes the subway, an extensive bus and street car service and taxi cabs.

In rush hours it is better to take the subway. You walk a few blocks to the nearest subway and get downstairs. You buy some tokens at the change booth and get through the turnstile. Then you have to find the right platform. New York subway system is a rather complicated one.

New York has an extensive bus service operating on a transit basis. When a passenger enters a bus or street car and deposits his fare in the fare box, he may request a transfer. The driver or operator will give him a slip of paper on which there will be printed the time and direction of the trip. With this transfer, the passenger may get on another bus or street car at a transfer point on his route and continue his ride without additional cost.

A taxi cab service is another means of transportation in the city. There are no taxi stands and you can stop a taxi by whistling, shouting or raising your hand. Taxi cabs keep running along the streets all the time. Tips are a vital part of drivers' earning. (1006 зн.)

Which way of moving around in big cities do you prefer? Why?

Эталон ответа

Для такого города, как Нью-Йорк, городской транспорт — большая проблема. Несмотря на то, что личных автомобилей много, многие все же пользуются общественным транспортом. Общественный транспорт Нью-Йорка включает в себя метро, многочисленные автобусы и трамваи, а также такси.

В часы пик лучше ехать на метро. Вы проходите несколько кварталов до ближайшего метро и спускаетесь вниз. Вы покупаете несколько жетонов в разменной будке и проходите через турникет. Тогда вам нужно найти правильную платформу. Система метро Нью-Йорка довольно сложная.

В Нью-Йорке есть обширное автобусное сообщение, работающее на транзитной основе. Когда пассажир садится в автобус или трамвай и вносит плату за проезд в ящик для оплаты проезда, он может запросить пересадку. Водитель или оператор даст ему листок

бумаги, на котором будет напечатано время и направление поездки. При такой пересадке пассажир может пересесть на другой автобус или трамвай в пересадочном пункте своего маршрута и продолжить поездку без дополнительных затрат.

Служба такси — еще одно средство передвижения по городу. Там нет стоянок такси, и вы можете остановить такси, свистя, крича или поднимая руку. Такси все время бегают по улицам. Чаевые — важная часть заработка водителей.

1. For a city like New York, city transport is a big problem.
2. New York's public transport includes the subway, an extensive bus and street car service and taxi cabs.
3. In rush hours it is better to take the subway.
4. New York has an extensive bus service operating on a transit basis.
5. A taxi cab service is another means of transportation in the city.
6. Taxi cabs keep running along the streets all the time.

Ответ: I have a driver's lisence, so I prefer to use the service of car-sharing if it is possible. So I can stop wherever I need ond don't think of the time table of the trains or buses.

№2

Britain is proud of its museums. The biggest museum in the world is the British Museum in London. The most famous British museums are situated in London. They contain some of the biggest collections of objects of artistic, archaeological, scientific, historical and general interest. They are the British Museum, the Victoria and Albert Museum, the Science Museum, the National Gallery, the Tate Gallery, the National Portrait Gallery, the Geological Museum, the Natural History Museum.

The British Museum is located in London and contains a magnificent library, which has one copy of every publication printed in Britain. The Victoria and Albert Museum has a big collection of fine and applied art of all countries and periods. The most interesting are costume displays, the rooms of different historical periods.

In the National Gallery there are over 30 rooms and lectures are given regularly by experts. The National History Museum contains the national collections of plants and animals. You may see also living plants and animals here. It also has collections of rocks, minerals and meteorites. The museum is over one hundred years old. Over 68 million people a year attend about 2,000 museums and art galleries of the country each year. (1045 зн).

Which museum would you recommend to visit in Dmitrov? Why?

№3

Broadway is a big and wide avenue. It runs the entire length of Manhattan Island in New York City. It passes through the middle of the Theater district concentrated around Times Square.

Broadway Plays are always performed in the 38 Broadway theaters clustered around Times Square near Broadway between 41st Street and 53rd Street. Most of them are musical productions with spectacular staring extravagant costumes and top quality song and dance performances. Tickets cost between $75 and $130.

Off-Broadway Plays are performed in approximately 50 smaller theaters scattered around Manhattan. The productions may be musicals, comedies or serious dramas and are typically less spectacular than Broadway plays. Tickets cost between $20 and $50.

Off-off-Broadway Plays are performed in about 200 small theaters, lofts, clubs or church halls scattered around New York City. Off-Off Broadway is scattered around Manhattan. The quality of the production and of the talent varies considerably. Some of the plays are experimental or avant-garde. Tickets cost between $10 and $30.

You can find tickets for most productions. You can even get some real bargains on certain plays. You can find reviews of most productions in the New York Times newspaper, the New Yorker magazine and on several Broadway web sites. (1098 зн.)

Do you visit theatres? What kind of plays do you prefer and why?

№4

The weather in Britain is always changing and sometimes many times during the day. The English people always complain that the weather forecasters never get it right. But, Britain does not experience extremes — it is never too hot or too cold. In the summer the average temperature is about 24°C, and in the winter it is very unusual for the temperature to fall below -5°C. When it snows, buses, trains and planes are late. Fortunately it doesn't snow very often except in the highlands of Scotland and the hills in Wales. It is an open secret that taking an umbrella in any weather is advisable whenever you are going out in summer, spring and autumn.

It is true that people in Britain often talk about the weather — this is because it is so changeable. People often exaggerate by saying that it's the worst weather they can remember. There are a lot of jokes about the weather and it is sometimes the topic if the day.

Usually in the summer there are at least two or three weeks of good weather. The best weather is normally in July, August and September. Fog in London is very rare. When you see a film, for example of a Sherlock Holmes story, the fog you see is from the factory smoke. Nowadays most British cities are cleaner and this kind of foe is unusual. (1032 зн.)

What kind of weather is comfortable for you? Why?

№5

Since 1066 there have been forty monarchs in England, thirty-five kings, five queens and seven dynasties. Only fourteen monarchs have stayed on the throne for more than twenty-five years, one of them is Queen Elizabeth II.

Every royal house or 'dynasty' has a surname. In Britain's case that name is Windsor Queen Elizabeth II is the fourth Windsor monarch. She is also the head of a very large family. She has three sons, one daughter, and many grandsons and granddaughters. The National Anthem is called 'God save the Queen'.

The most famous British royal home is Buckingham Palace. But it is not the only one. The Queen and her family have several other castles, official residences and country houses too. Today Buckingham Palace is the best known palace in the world. It stands at the end of a long boulevard called The Mall and it has 600 rooms on three floors, 400 staff, and 300 clocks.

After Queen Elizabeth II, Britain's next monarch will probably be Prince Charles, the Prince of Wales. He will be King Charles III. Nowadays the news of The British Royal Family are very popular all over the world, because of the Catherine, Duchess of Cambridge, (born Catherine Elizabeth Middleton) and Meghan, Duchess of Sussex, (born Rachel Meghan Markle) whose charity and social activities attract much attention. (1093 зн.)

Do you follow the news of any popular celebrity family? Why?

№6

It is a common opinion that good books cannot become old. The English people say the same about the books of a unique English writer of the 19th century, Charlotte Bronte. She is one of the best and most popular representatives of the English realism trend. One of the best known books by Charlotte Bronte is the novel that brought her fame, «Jane Eyre». «Jane Eyre» is an autobiographical novel. The main character is a shy girl, who has, however, a strong will and is independent. From her childhood Jane learned that she could rely only on herself. She came from a poor family, studied at Lowood institution for poor children, where she had to face many difficulties. But she learned to overcome her fears and troubles. She was also able to sympathize with other people and give a helping hand in a difficult situation.

As Charlotte Bronte herself, Jane worked as a governess. Jane fell in love with her master, Mr. Rochester. Later, she found out that Mr. Rochester was married and she had to leave his house. A new life was not easy for her, but she managed to overcome everything and become happy with her beloved, after he had lost wife. There are many realistic and romantic details in the novel.

There are many screen versions of the novel and the book is still read with great interest and sold around the world. (1087 зн.)

What is the latest book you have read? Why did you like or dislike it?

№7

If you are in Britain and you feel like eating out, welcome to a traditional eating place called "a pub".

Some pubs maintain the traditional division into two parts — a public bar and a saloon bar. In the first, there is often a dart board and groups of friends will gather in the pub for a friendly match. In the saloon bar, drinks cost little more, but the atmosphere is quieter and there are perhaps fewer people.

In many pubs there is also a restaurant, and the food here is usually plain but of good quality. In fact, to taste good, traditional English food you should visit a reputable pub. Many businessmen often have lunch in a pub near their office. In the country, the pub is often part of an inn where you can stay for the night.

The Englishman's favourite drink is beer, of which a variety of sorts is brewed. "Bitter" is probably the most popular. "Stout" is a heavy dark beer, very popular in Ireland.

The times of opening of pubs are regulated by law. Usually a pub is open from half past eleven to three o'clock and from half past five to half past ten or eleven o'clock. Betting is forbidden in pubs and children are not allowed to be in. But some still have special facilities for children to stay while the parents are having a meal or a drink in a pub. (1033 зн.)

Do you like to eat out? Where do you prefer to eat put and why?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.06 Философия

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Литвинова Л.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.06 Философия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса	**Знать:** основные философские термины и направления, познавательный опыт, накопленный в разных философских школах	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: анализировать труды русских философов, фрагменты из сочинений классиков, тексты по вопросам происхождения человека и находить им практическое применение	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: анализом философского мышления	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории	**Знать:** основные школы античной философии и их представители, основные проблемы бытия, теорию происхождения человека, понятия судьба, цель и смысл человеческой жизни, понятие ценностей, особенности и характер русской философии	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: использовать философский системный подход к анализу в любой профессиональной сфере, выстраивать последовательность исторических гносеологических школ, использовать на практике основные приемы развития познавательной системы, основные идеи и наработки	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: основными методами философского мышления	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.
Термин философия впервые употребил Кант.
А. **Верно**
В. Неверно

2. Верно ли утверждение.
Философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения.
А. **Верно**
В. Неверно

3. Верно ли утверждение.
Наука философия зародилась в Египте?
А. Верно
В. Неверно

4. Верно ли утверждение.
К. Маркс - представитель философского идеализма.
А. Верно
В. Неверно

4. Верно ли утверждение.
Платон считал, что философия начинается с удивления?
А. Верно
В. Неверно

6. Верно ли утверждение.
Рефлексивность, целостность и критичность - основные черты философского мышления.
А. Верно
В. Неверно

7. Верно ли утверждение.
Философия преимущественно направлена на осмысление социальных проблем.
А. Верно
В. Неверно

8. Верно ли утверждение.
Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношения человека к миру – это мировоззрение.
А. Верно
В. Неверно

9. Верно ли утверждение.
Возникновение философии означало переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе стремлении найти истину.

А. Верно
В. Неверно

10. Верно ли утверждение.

Своеобразие философии заключается в том, что она исследует как изучаются процессы реальной действительности, является результатом самосознания науки.

А. Верно
В. Неверно

11.Верно ли утверждение.

Философы, согласно Пифагору, это – люди, стремящиеся к знанию и правильному образу жизни.

А. Верно
В. Неверно

12. Верно ли утверждение.

Философскому мировоззрению присуща системность.

А. **Верно**
В. Неверно

13. Верно ли утверждение.

В каждом обществе существует сколько конфессий (религий), столько и мировоззрений.

А. Верно
В. Неверно

14. Верно ли утверждение.

Философскому мировоззрению присуща системность

А. **Верно**
В. Неверно

15. Верно ли утверждение.

В каждом обществе существует разные типы мировоззрений.

А. **Верно**
В. Неверно

Вопросы открытого типа

1. Заполните пропуски:

_____ – элементарное содержание, лежащее в основе чувственного знания внешнего мира, «кирпичик» для построения _____ и иных форм чувственности.

Эталон ответа:

Ощущение – элементарное содержание, лежащее в основе чувственного знания внешнего мира, «кирпичик» для построения **восприятия** и иных форм чувственности.

2 Заполните пропуски:

Нау́ка — деятельность, направленная на _____ и _____ объективных знаний о действительности.

Эталон ответа:

Нау́ка — деятельность, направленная на **выработку** и **систематизацию** объективных знаний о действительности.

3.Заполните пропуски:

_____ — это учение о бытии, выступающее в системе философии одним из базисных её компонентов.

Эталон ответа:

Онтология — это учение о бытии, выступающее в системе философии одним из базисных её компонентов.

4.Заполните пропуски:

_____ — это фундаментальная категория _____ дискурса, которая фиксирует основу существования (для мира в целом или для любой разновидности существующего).

Эталон ответа:

Бытие — это фундаментальная категория **философского** дискурса, которая фиксирует основу существования (для мира в целом или для любой разновидности существующего).

5.Заполните пропуски:

_____ —— бессмертная субстанция, нематериальная сущность, в которой выражена божественная природа его личности, дающая начало и обуславливающая жизнь, способности _____, мышления, _____, чувств и воли, противопоставляемая телу.

Эталон ответа:

Душа —— бессмертная субстанция, нематериальная сущность, в которой выражена божественная природа его личности, дающая начало и обуславливающая жизнь, **способности ощущения**, мышления, **сознания**, чувств и воли, противопоставляемая телу.

6.Заполните пропуск:

_____ - сторона, часть целого, взятое в неполном, одностороннем виде.

Эталон ответа:

Абстрактное - сторона, часть целого, взятое в неполном, одностороннем виде.

7.Заполните пропуск:

_____ – целостное, многостороннем, целостном виде.

Эталон ответа:

Конкретное – целостное, многостороннем, целостном виде.

8. Заполните пропуск:

Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального – это_____

Эталон ответа.

Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального – это **идеализм.**

9. Заполните пропуск:

Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это_____идеализм.

Эталон ответа.

Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это субъективный идеализм.

10. Заполните пропуск:

Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это_____идеализм

Эталон ответа.

Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это объективный идеализм

11. Заполните пропуск:

Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это_____.

Эталон ответа.

Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это **материализм.**

12.Заполните пропуски.

Для философии Нового времени характерна полемика между двумя лагерями:

1) _____– считали чувственность, чувственный опыт единственным и достоверным источником наших знаний;

2) _____ – считали разум единственным источником наших знаний, ибо чувства наши бедны и несовершенны.

Эталон ответа.

Для философии Нового времени характерна полемика между двумя лагерями:

1) Эмпиризм – считали чувственность, чувственный опыт единственным и достоверным источником наших знаний;

2) Рационализм – считали разум единственным источником наших знаний, ибо чувства наши бедны и несовершенны.

13.Заполните пропуски.

Бэкон считал, что прошлая наука была – созерцательной, а новая должна быть _____ (одно слово).

Эталон ответа.

Бэкон считал, что прошлая наука была – созерцательной, а новая должна быть идейной (одно слово).

14.Заполните пропуски.

Материалистический эмпиризм (или _____): знание через чувственный опыт отражает объективные «вещи» (Бэкон, Гоббс, Локк).

Эталон ответа.

Материалистический эмпиризм (или сенсуализм): знание через чувственный опыт отражает объективные «вещи» (Бэкон, Гоббс, Локк).

15.Заполните пропуски.

Идеалистический эмпиризм (или _____): знание отражает субъективные данные чувств (Беркли, Юм).

Эталон ответа.

Идеалистический эмпиризм (или солипсизм): знание отражает субъективные данные чувств (Беркли, Юм).

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет философии. Философия как теоретическое мировоззрение. Функции философии (мировоззренческая, методологическая).
2. Понятие «мировоззрение». «Картина мира» в структуре мировоззрения. Формы мировоззрения (миф, религия, наука, философия).
3. Структура философского знания. Онтология, гносеология, аксиология.
4. Основной вопрос философии (Ф.Энгельс) как основание классификации философского знания.
5. Онтология. Бытие материального и бытие идеального. Субъект и объект.
6. Гносеология. Знание и мнение. Абстрактное и конкретное. Признаки знания (предметность, методичность).
7. Аксиология. Ценностное отношение человека к миру. «Добро», «красота», «справедливость» как аксиологические категории.
8. Основные этапы развития европейской философии. Классическая, неоклассическая и постклассическая философия.
9. Древнегреческая философия: ионийцы и элеаты. Объективная диалектика Гераклита.
10. Древнегреческая философия: Платон. Понятие «эйдос». Мир идей и мир вещей. Конструктивно-логический характер учения об эйдосах.
11. Средневековая европейская философия: патристика и схоластика. Доказательства бытия Бога: онтологический аргумент (Ансельм), космологический аргумент (Аквинский). Спор «Бог или материя».
12. Материя и ее атрибуты (пространство, время, движение, отражение).
13. Сознание как форма отражения. Уровни материального мира и формы отражения (раздражимость, ощущение, восприятие, представление, продуктивный образ и понятие).
14. Философия Дж. Локка. «Первичные» и «Вторичные качества». Сенсуалистическая модель познания.
15. Филсофия Р.Декарта. «Мыслящая» и «протяженная» субстанция. Рационалистическая модель познания (метод Декарта).
16. Философия Ф.Бэкона. Препятствия на пути познания. «Идолы разума».
17. Философия И.Канта. Феномен и ноумен. Понятие «трансцендентальный субъект».
18. Философия Г.В.Ф.Гегеля. Три формы логического.
19. Феноменология как «новая онтология». Ноэзис и ноэма (Э.Гуссерль).
20. Социальная философия. Человек и исторический процесс: необходимость и свобода. Критерий общественного прогресса (Г.В.Ф.Гегель).
21. Социальная философия: формационная и цивилизационная концепции развития.
22. Философия культуры. Нормативно-ценностный подход к определению культуры. «Восток» и «Запад» как культурные типы.
23. Философия языка. Язык как знаковая система. Понятие «знак».
24. Корреспондентская, прагматическая и конвенциональная концепции истины.
25. Философия науки. Модели развития научного знания: парадигмальная наука (Т.Кун), научно-исследовательская программа (И.Лакатос).
26. Проблема как «знание о незнании». Постановка проблемы в форме антиномии.
27. Проблема соотношения философии и науки по предмету. Позитивизм как философско-методологический принцип.
28. Онтологическая проблема (Парменид). Противопоставление знания и мнения.

29. Гносеологическая проблема (Горгий).
30. Принцип релятивизма истины (Протагор).
31. Принцип агностицизма. Три постулата агностицизма (Горгий).
32. Принцип непротиворечия в гносеологии (Аристотель).
33. Дедукция и индукция как методы познания (Аристотель).
34. Проблема онтологического статуса универсалий (средневековая схоластика).
35. Реализм как философско-онтологический принцип.
36. Номинализм как философско-методологический принцип.
37. Проблема метода (Ф.Бэкон).
38. Рационализм как гносеологический принцип (Р.Декарт).
39. Сенсуализм как гносеологический принцип (Т.Гоббс, Дж.Локк).
40. Принцип активности субъекта в познании. Диалектика субъекта и объекта.
41. Принцип противоречия в гносеологии (Г.В.Ф.Гегель). Диалектика как логика описания внутренне противоречивых систем.
42. Проблема сущности человека.
43. Проблема смысла жизни.
44. Проблема онтологического статуса ценности.
45. Проблема научного метода (Виндельбанд).
46. Метод Сократа. Диалог как метод построения теоретического (общего) понятия.
47. Принцип развития. Понятие «диалектическое противоречие».
48. Проблема истины. Диалектика абсолютной и относительной истины.
49. Проблема свободы. Негативная свобода и свобода творчества.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.07 Математика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Шилова З.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов обучения по учебной дисциплине Б1.О.07 Математика основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Наименование оценочного материала**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую	**Знать:** основные алгоритмы решения математических задач	Вопросы закрытого типа 3, 4, 7, 11, 13 Вопросы открытого типа 3, 12
		Уметь: применять полученные знания для составления алгоритма решения математических задач	Вопросы закрытого типа 2, 10 Вопросы открытого типа 2
		Владеть: навыками выполнения алгоритма решения математических задач	Вопросы закрытого типа 1, 6, 8, 9, 12 Вопросы открытого типа 1, 2, 4, 6
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** основные математические методы	Вопросы закрытого типа 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15 Вопросы открытого типа 2, 4, 7, 9, 10, 15
		Уметь: применять полученные знания и методы для решения поставленных задач	Вопросы закрытого типа 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15 Вопросы открытого типа 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 15
		Владеть: навыками математической обработки данных и методами для решения поставленных задач	Вопросы закрытого типа 1, 10 Вопросы открытого типа 8, 11, 12, 14
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их	**Знать:** основные методы решения задач	Вопросы закрытого типа 3, 4, 7, 11, 13 Вопросы открытого типа 3, 12

	достоинства и недостатки	**Уметь:** умеет выбирать оптимальный метод решения задач, умеет делать оценку методам решения задач	Вопросы закрытого типа 2, 10 Вопросы открытого типа 2
		Владеть: навыками выбора оптимального метода решения поставленных задач	Вопросы закрытого типа 1, 6, 8, 9, 12 Вопросы открытого типа 1, 2, 4, 6

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.
Лента Мёбиуса не имеет ни начала, ни конца.
Ответ: верно.

2. Верно ли утверждение.
Двоичная система исчисления имеет такой набор цифр, как 0, 1, 2.
Ответ: неверно.

3) Верно ли утверждение.
Аббревиатура СГС расшифровывается как Сантиментр-Грамм-Секунда.
Ответ: верно.

4) Верно ли утверждение.
Иррациональное число – это нерациональное число, которое не может быть представлено как дробь.
Ответ: верно.

5) Верно ли утверждение.
Символом ‘ обозначается минута в математике.
Ответ: верно.

6) Верно ли утверждение.
Абелева группа – это группа иррациональных чисел.
Ответ: неверно.

7) Верно ли утверждение.
Константа - это постоянное число, не изменяющееся в рамках математического процесса.
Ответ: верно.

8) Верно ли утверждение.
Парабола – это кривая первого порядка.
Ответ: неверно.

9) Верно ли утверждение.
tan555 равен 0,26795
Ответ: верно.

10) Верно ли утверждение.
Сумма корней уравнения x — 1 = √(x4) – 17 равно 12.
Ответ: неверно.

11. Верно ли утверждение
Процент - это сотая часть числа.
Ответ: верно.

12. Верно ли утверждение.

Кривой II порядка $8x^2 + 20y^2 - 24x + y = 7$ является гипербола.
Ответ: неверно.

13. Верно ли утверждение.

Кривой II порядка $4x^2 - 11y^2 - 23x + y = 20$ является эллипс.
Ответ: неверно.

14. Верно ли утверждение.

Кривой II порядка $7x^2 - 28x + y = 26$ является парабола.
Ответ: верно.

15. Верно ли утверждение.

Плоскость $\alpha : 2x - 4y + 4z + 12 = 0$ перпендикулярна плоскости $-4y - 4z + 14 = 0$
Ответ: верно.

Вопросы открытого типа

1. **Заполните пропуск**

_____ - математический объект, записываемый в виде прямоугольной таблицы элементов кольца или поля (например, целых, действительных или комплексных чисел), который представляет собой совокупность строк и столбцов, на пересечении которых находятся его элементы.

Ответ: матрица

2. **Заполните пропуск**

_____ — математическое утверждение, истинность которого устанавливается путём доказательства. Доказательства теорем опираются на ранее доказанные теоремы и общепризнанные утверждения.

Ответ: теорема.

3. **Заполните пропуск**

_____ - раздел математики, занимающийся изучением чисел, переменных, операций и их свойств, а также решением математических уравнений и неравенств.

Ответ: алгебра.

4. **Заполните пропуск**

Геометрия - раздел математики, изучающий фигуры, размеры и свойства пространств. Включает такие темы, как точки, линии, плоскости, углы, многоугольники и объемы.

Ответ: геометрия.

5. **Заполните пропуск**

_____ - зависимость между двумя множествами, при которой каждому элементу из первого множества (области определения) ставится в соответствие ровно один элемент из второго множества (области значений).

Ответ: функция.

6. **Заполните пропуск**

_____ - понятие из анализа, представляющее собой обобщение суммы, используемое для нахождения площадей под кривыми, объемов тел, а также решения дифференциальных уравнений. Интеграл может быть определенным и неопределенным.

Ответ: интеграл.

7. Заполните пропуск

_____- отношение числа к сотне; используется для выражения частей от целого.

Ответ: процент.

8. Заполните пропуск

_____ - математический объект, имеющий направление и величину; может быть представлен как стрелка в пространстве.

Ответ: вектор.

9. Заполните пропуск

_____ - предположение или предложение, которое еще не доказано, но может быть истинным; в математике гипотезы часто становятся предметом исследования и доказательства.

Ответ: гипотеза.

10. Заполните пропуск

_____ - раздел математического анализа, изучающий производные и их применения, а также изменение функций.

Ответ: дифференциальное исчисление.

11. Заполните пропуск

_____ - раздел математического анализа, изучающий интегралы и их применение для нахождения площадей, объемов и решения дифференциальных уравнений.

Ответ: интегральное исчисление.

12. Заполните пропуск.

Матема́тика — точная формальная наука, первоначально исследовавшая _____ отношения и пространственные формы.

Ответ: колличественные.

13. Заполните пропуск.

_____ - это направленный отрезок прямой.

Ответ: вектор.

14. Заполните пропуск.

_____ - это отсутствие или нарушение симметрии (обратное значение симметрии).

Ответ: ассиметрия.

15. Заполните пропуск.

_____ - луч, имеющий начало в вершине угла (делит угол на две части).

Ответ: биссектриса.

Критерии оценки вопросов закрытого типа

«Отлично» - 90-100% правильных ответов

«Хорошо» - 75-89% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 50-74% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - 0-49% правильных ответов

Критерии оценки вопросов открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Определение и виды матриц. Транспонированная матрица.
2. Сложение матриц. Умножение матрицы на число.
3. Линейная зависимость матриц.
4. Умножение матриц.
5. Элементарные преобразования. Элементарные матрицы.
6. Вырожденные и невырожденные матрицы.
7. Обратная матрица.
8. Ранг матрицы.
9. Основные теоремы о ранге матрицы.
10. Определители II и III порядков.
11. Определитель матрицы n-го порядка.
12. Свойства определителей. Алгебраическое дополнение.
13. Вычисление обратной матрицы с помощью определителя.
14. Определение и виды систем линейных уравнений.
15. Системы линейных уравнений с $m=n$. Правило Крамера.
16. Матричный метод нахождения решений СЛУ.
17. Метод Гаусса решения СЛУ.
18. Определение вектора и линейные операции над векторами.
19. Линейная зависимость векторов.
20. Базис. Системы координат.
21. Деление отрезка в данном отношении.
22. Скалярное произведение векторов, его свойства.
23. Векторное произведение двух векторов.
24. Прямая линия на плоскости. Уравнение прямой на плоскости.
25. Условия параллельности прямых на плоскости.
26. Уравнение плоскости.
27. Условия параллельности плоскостей.
28. Уравнение прямой в пространстве.
29. Кривые второго порядка. Парабола.
30. Кривые второго порядка. Эллипс.
31. Кривые второго порядка. Гипербола.
32. Понятие множества и отображения. Подмножества. Равные множества. Операции над множествами.
33. Действительные числа и их представление в виде бесконечных десятичных дробей. Числовые множества. Ограниченные и неограниченные множества.
34. Понятие функции. Область определения. Область значений. Способы задания функции. Простейшие элементарные функции.
35. Последовательности. Предел последовательности.
36. Определения предела функции в точке. Односторонние пределы. Определение предела функции при $x \to \infty$, $x \to \pm\infty$.
37. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций.
38. Первый замечательный предел.
39. Второй замечательный предел.
40. Понятие непрерывности функции в точке. Непрерывность функции на множестве. Точки разрыва. Классификация точек разрыва.

41. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной в точке.

42. Правила вычисления производных, связанных с арифметическими операциями над функциями.

43. Производная сложной функции.

44. Понятие множества и отображения. Подмножества. Равные множества. Операции над множествами.

45. Действительные числа и их представление в виде бесконечных десятичных дробей. Числовые множества. Ограниченные и неограниченные множества.

46. Понятие функции. Область определения. Область значений. Способы задания функции. Простейшие элементарные функции.

47. Последовательности. Предел последовательности.

48. Определения предела функции в точке. Односторонние пределы. Определение предела функции при $x \to \infty$, $x \to \pm\infty$.

49. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций.

50. Первый замечательный предел.

51. Второй замечательный предел.

52. Понятие непрерывности функции в точке. Непрерывность функции на множестве. Точки разрыва. Классификация точек разрыва.

53. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной в точке.

54. Правила вычисления производных, связанных с арифметическими операциями над функциями.

55. Производная сложной функции.

56. Логарифмическая производная. Эластичность функции.

57. Производные элементарных функций.

58. Производные высших порядков.

59. Локальный максимум и локальный минимум функции в точке. Локальные экстремумы. Необходимое условие локального экстремума дифференцируемой функции (теорема Ферма).

60. Правило Лопиталя.

61. Возрастание и убывание функции в точке. Достаточное условие возрастания (убывания) функции в точке. Условия монотонности функции на интервале.

62. Отыскание точек локального экстремума. Достаточные условия экстремума дифференцируемой функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.

63. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба графика функции. Необходимое условие перегиба графика дважды дифференцируемой функции. Достаточные условия перегиба.

64. Схема исследования графика функции.

65. Понятие первообразной и неопределенного интеграла

66. Свойства неопределенного интеграла.

67. Методы интегрирования: метод замены, по частям, интегрирование рациональных функций.

68. Интегральные суммы. Понятие определенного интеграла.

69. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.

70. Площадь криволинейной трапеции.

71. Дифференциальные уравнения первого порядка. Общее и частное решения. Теорема Коши.

72. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.

73. Понятие об однородной функции. Однородные уравнения первого порядка и их интегрирование.

74. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка и их интегрирование.

75. Дифференциальные уравнения второго порядка. Общие и частные решении. Теорема существования и единственности. Задача Коши и краевая задача.

76. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Общее решение однородного уравнения. Структура общего решения.

Задания, выносимые на зачет

1. Найти матрицу, обратную произведению матриц $\begin{pmatrix}3 & -5\\ 2 & -4\end{pmatrix}\cdot\begin{pmatrix}-1 & 6\\ -2 & 3\end{pmatrix}$.
2. Найти матрицу, обратную данной: $A=\begin{pmatrix}-3 & 2-1\\ 0 & 4 & 3\\ 5 & 3 & -2\end{pmatrix}$.
3. Определить ранг матрицы $A=\begin{pmatrix}1 & 2 & 1 & 4\\ 0 & 1 & -1 & 3\\ 2 & 5 & 1 & 11\\ 3 & 7 & 2 & 15\end{pmatrix}$.
4. Перемножить матрицы $A=\begin{pmatrix}1 & 2 & 3\\ -2 & 3 & 1\\ 4 & 2 & 4\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}1 & 1\\ 2 & 3\\ -2 & 1\end{pmatrix}$.
5. Решить матричным способом систему уравнений:
$$\begin{pmatrix}3\,3 & 1 & -1\\ 2\,2 & 3\,3 & 2\\ -2 & -1\,1 & 3\end{pmatrix}\cdot\begin{pmatrix}x\\ y\\ z\end{pmatrix}=\begin{pmatrix}-4\\ 5\\ 7\end{pmatrix}.$$
6. Решить методом Крамера систему уравнений $\begin{cases}x+2y+3z=6\\ 2x-3y-z=-2.\\ 4x+y+5z=10\end{cases}$
7. Решить систему уравнений методом Гаусса: $\begin{cases}x+2y+3z=5\\ 2x-3y-z=7\\ 4x+y+5z=17\end{cases}$.
8. Решить методом Крамера систему уравнений $\begin{cases}2x+y+4z=16\\ 5x-3y+2z=5.\\ x+3y+3z=16\end{cases}$
9. Найти угол между векторами $\vec{a}(2,2,0)$ и $\vec{b}(-1,0,1)$.
10. Показать, что векторы $\vec{a}(2,-1,3)$, $\vec{b}(1,2,1)$, $\vec{c}(4,3,5,)$ компланарны.
11. Даны векторы $\vec{a}(4,2,3)$, $\vec{b}(1,-3,1)$, $\vec{c}(-2,0,-2)$, $\vec{p}(0,0,3)$. Показать, что векторы $\vec{a},\vec{b},\vec{c}$ образуют базис и записать в нём вектор $\vec{p}$.
12. Вычислить синус угла между векторами $\vec{a}=2\vec{\imath}+\vec{\jmath}+\vec{k}$, $\vec{b}=\vec{\imath}-3\vec{\jmath}+\vec{k}$.
13. Записать векторное уравнение прямой $(\vec{r},\vec{\imath}+2\vec{\jmath})-8=0$ в общей форме.
14. Через точку $M_0(1,1)$ провести прямую, параллельную прямой
$$(\vec{r},4\vec{\imath}+5\vec{\jmath})-7=0$$
15. Написать уравнение прямой, проходящей через точки $M_1(3,3)$ и $M_2(7,6)$.
16. Вычислить расстояние от точки $M_0(7,0,3)$ до плоскости $\left(\vec{r},2\vec{\imath}+3\vec{\jmath}-\vec{k}\right)+6=0$.
17. Найти угол между прямой $\frac{x-3}{2}=\frac{y-3}{3}=\frac{z-1}{1}$ и плоскостью $3x-z=0$.

18. Определить фокусы эллипса $\frac{x^2}{25}+\frac{y^2}{16}=1$.

19. Найти предел $\lim\limits_{x\to 1}\left(\frac{3-2x}{x}\right)^{\frac{1}{x-1}}$.

20. Найти предел $\lim\limits_{x\to 0}\left(ctgx-\frac{1}{x}\right)$.

21. Найти предел $\lim\limits_{x\to 1}\frac{\sqrt{x+3}-2\sqrt{x}}{x-1}$.

22. Найти предел $\lim\limits_{x\to 0}\frac{1-\sqrt{1-x^2}}{x\cdot tg\,2x}$.

23. Найти производную первого порядка функции y = (x^2 – 1)·arctg x.

24. Вычислить предел функции с помощью правила Лопиталя $\lim\limits_{x\to \pi/4}\frac{1-\mathrm{tg}x}{0{,}5-\sin^2 x}$.

25. Вычислить предел функции с помощью правила Лопиталя $\lim\limits_{x\to 1}\frac{\ln x^2-\sin\pi x}{x^2-1}$.

26. Найти производную функции $y=\ln\frac{x^2}{1-x^2}$.

27. Найти производную первого порядка функции $y=x\ln x^2$.

28. Найти интервалы вогнутости и выпуклости функции $y=x^2\ln x$.

29. Исследовать функцию $f(x)=x\,ln\,x$.

30. Найти асимптоты графика функции $y=\frac{x}{x^2+x-6}$.

31. Найти наибольшее и наименьшее значение функции $f(x)=2x^3e^{-x}$ на отрезке [-1, 4].

32. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями: $y=x^2$и $y=4x$.

33. Вычислить площадь плоской фигуры, ограниченной линиями $y=x$ и $x-y^2+2=0$

34. Найти общее решение уравнения: $xy'+y=3$.

35. Найти общее решение уравнения: $y''+y=e^x$.

36. Найти общее решение уравнения: $y'+\frac{1-2x}{x^2}y=1$.

37. Найти общее решение уравнения: $x^2y'+y^2-2xy=0$

38. Найти общее решение уравнения: $xy'=y\,ln\frac{y}{x}$.

39. Решить задачу Коши: $2y'\sqrt{x}=y, y(4)=1$.

40. Найти общее решение уравнения: $xyy'=2x^2+y^2$.

41. Найти общее решение уравнения: $y'-\frac{y}{x}=e^{\frac{y}{x}}$.

42. Найти общее решение уравнения: $2xyy'=x^2+y^2$.

43. Найти общее решение уравнения: $y'\,cos\,x=(y+1)\sin x$.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.08 Экономика организации и предпринимательская деятельность

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Прокофьева Е.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.08 Экономика организации и предпринимательская деятельность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** систему основных экономических результатов производственно-хозяйственной деятельности организации	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6. Вопросы открытого типа 1,2,3
		Уметь: принимать обоснованные экономические решения и проводить расчёты показателей деятельности организаций	Вопросы закрытого типа 4,5,6,7,8,9,10. Вопросы открытого типа 3,4
		Владеть: экономическими навыками решения. практических задач в различных областях жизнедеятельности	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6. Вопросы открытого типа 1,2,3
	УК-10.2. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений	**Знать:** Виды предпринимательства и процедуру государственной регистрации предпринимателей	Вопросы закрытого типа 9,10,11,12,13,14 Вопросы открытого типа 3,4,5
		Уметь: определять финансовые результаты предпринимательской деятельности	Вопросы закрытого типа 13,14,15 Вопросы открытого типа 4,5,6,7,8
		Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, формами	Вопросы закрытого типа 13,14,15,6 Вопросы открытого типа 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

		участия государства в экономике	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.
Термин экономическая теория означает взаимодействие производительных сил и производственных отношений.
А. Верно
В. Неверно

2. Верно ли утверждение.
Экономическое благо не имеет отношения к предмету экономической теории.
А. Верно
В. Неверно

3. Верно ли утверждение.
Экономическая наука **— это** наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.
А. Верно
В. Неверно

4. Верно ли утверждение.
Предметом труда является то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда.
А. Верно
В. Неверно

5. Верно ли утверждение.
Главной производительной силой являются средства производства.
А. Верно
В. Неверно

6. Верно ли утверждение.
Производственная программа (или план производства) – это план приема студентов на производственную практику.
А. Верно
В. Неверно

7. Верно ли утверждение.
Разработать производственную программу - это означает составить план производственной деятельности предприятия, всех его производственных подразделений, установить для каждого из них конкретные задания по показателям производственной программы и срокам их выполнения, обосновать выполнение производственной программы ресурсами с учетом возможности их пополнения
А. Верно
В. Неверно

8. Верно ли утверждение.

Обоснование производственной программы расчетами производственных мощностей проводится, чтобы определить возможность изготовления запланированной продукции на имеющемся технологическом оборудовании и степень загрузки этого оборудования.

A. Верно

B. Неверно

9. Верно ли утверждение.

Разработка производственной программы на планируемый период в натуральном выражении проводится с целью определить номенклатуру.

A. Верно

B. Неверно

10. Верно ли утверждение.

Разработка ПП на планируемый период в стоимостном выражении осуществляется с целью определить цены, стоимостной объем выпуска, товарные запасы, затраты на производство, нормативы привлечения финансовых ресурсов.

A. Верно

B. Неверно

11. Верно ли утверждение.

Экономическая теория – это взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

A. Верно

B. Неверно

12. Верно ли утверждение.

Термин «неограниченные ресурсы» не имеет отношения к предмету экономической теории.

A. Верно

B. Неверно

13. Верно ли утверждение.

Экономическая наука **-** это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека.

A. Верно

B. Неверно

14. Верно ли утверждение.

Предметом труда является продукт процесса производства.

A. Верно

B. Неверно

15. Верно ли утверждение.

Главной производительной силой является человек.

A. Верно

B. Неверно

Вопросы открытого типа

1. Допишите определение.

_____ _____ – это совокупность объективных условий, в которых осуществляется деятельность организации.

Ответ: среда организации.

2. Допишите определение предпринимательства.
Основы _____ предпринимательства - диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции.
Ответ: свободного.

3. Заполните пропуск.
Экономической основой индивидуального предпринимательства является _____ собственность.
Ответ: частная.

4. Заполните пропуск.
Экономической основой государственного предпринимательства является _____ собственность.
Ответ6 государственная.

5. Заполните пропуск
Имущество _____ предприятия является неделимым и ни при каких условиях не может быть распределено по вкладам, долям и паям, в том числе между работниками.
Ответ: унитарного.

6. Заполните пропуск.
В Российской Федерации все виды экономической деятельности кодифицированы в соответствие с _____ видов экономической деятельности (ОКВЭД), который входит в состав Единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК).
Ответ: классификатором.

7. Заполните пропуск.
В соответствии с международной практикой в ОКВЭД учитываются такие классификационные признаки, как форма _____, организационно-правовая форма и ведомственная подчиненность хозяйствующих субъектов.
Ответ: собственности.

8. Допишите определение.
_____ - это юридическое или физическое лицо,осуществляющее деятельность по оказанию платных услуг в сфере недвижимости.
Ответ: риелтор.

9. Допишите определени.
_____ - это юридическое или физическое лицо, представляющее интересы производителя или потребителя.
Ответ: посредник.

10. Заполните пропуск.
Предпринимательская деятельность на рынке _____ осуществляется в соответствие с федеральным законом "Об организации страхового дела в Российской Федерации".
Ответ: страхования.

11. Определите вид юридической ответственности.
Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – _____.
Ответ: дисциплинарная.

12. Определите вид юридической ответственности.
Наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – _____.
Ответ: материальная.

13. Определите вид юридической ответственности.
Наступает за совершение общественно опасных деяний, назначаетсяисключительно судом – _____;
Ответ: уголовная.

14.Определите вид юридической ответственности.
Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – _____;
Ответ: административная.

15. Допишите определение.
_____ - ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором заемщику на условиях возвратности, чаще всего с выплатой заемщиком процента за пользование ссудой.
Ответ: кредит.

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа
«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.
«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.
«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.
«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
7. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и форми-рования.
8. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
9. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
10. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.
11. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
12. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собствен-ности.
13. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
14. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использова-ние.
15. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономи-ке.
16. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные прин-ципы его деятельности.
17. Совершенствование организации труда на предприятии.
18. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.
19. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влия-ние на результаты производственной деятельности предприятия.
20. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности произ-водства.
21. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
22. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
23. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
24. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.
25. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
26. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.
27. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработ-ной платы.
28. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
29. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производи-тельности труда в рыночных условиях.
30. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы

выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

.III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

Тема 1.1. «Основы экономики. Базовые экономические понятия»

1. Развитие предмета экономики: экономия и хрематистика, политическая экономия, экономикс. Нормативная и позитивная экономика. Микро- и макроэкономика.
2. Экономические потребности и экономические блага (субституты и комплементы, экономические и неэкономические, потребительские и производственные, частные и общественные).
3. Экономические ресурсы, или факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности). Понятие ограниченности, редкости ресурсов.
4. Кругооборот и оборот капитала. Физический и моральный износ. Амортизация
5. Экономический выбор, кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Производство как источник экономических благ.
6. Спрос и предложение. Равновесная цена. Основы потребительского поведения.

Тема 1.2. «Рынок факторов производства»

1.Факторы производства. Закон убывающей предельной производительности фактора. Производственная функция.

2.Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата (номинальная, реальная, минимальная). Дифференциация в оплате труда. Роль профсоюзов на рынке труда.

3.Рынок земли: спрос и предложение, земельная рента (абсолютная и дифференциальная). Цена земли. Арендная плата.

4.Рынок капитала: спрос и предложение, ставка процента, принцип дисконтирования и принятие инвестиционных решений.

5.Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Тема 1.3. «Элементы бухгалтерского учета»

1. Хозяйственные средства предприятия и их источники Активы и пассивы. Бухгалтерские счета. Издержки производства: внутренние (неявные), внешние (явные), бухгалтерские, экономические, альтернативные, постоянные, переменные, совокупные (общие), средние, предельные. Модель кривых издержек. Правило минимизации издержек.
2. Доход фирмы. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Правило максимизации прибыли. Баланс предприятия. Счет прибылей и убытков.
3. Основные показатели финансовой отчетности.
4. Аудит.

Тема 1.4. «Правовые формы деловых предприятий»

1. Юридические лица и их регистрация.
2. Формы предпринимательской деятельности.
3. Экономическая природа, цели фирмы. Экономические и организационно -правовые формы предприятий.
4.Банкротство коммерческого предприятия.

Тема 1.5. «Исследование рынков. Маркетинг»

1. Рынок покупателя и концепция маркетинга.
2. Исследование рынка: рыночный потенциал, доля рынка, сегментирование рынка и позиционирование товара.
3. Комплекс маркетинговых мероприятий.
4. Роль сбыта в эффективности бизнеса.

5. Реклама и ее использование.

Тема 1.6. «Предпринимательство. Бизнес. Рынок и конкуренция»

1. Понятие и основные типы рыночных структур. Особенности рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и длительном периодах. Ценообразование.
2.Антимонопольная политика.
3. Бизнес -планирование и бизнес -проекты.
4. Предпринимательский риск.

Тема 1.7. «Биржи и биржевая деятельность»

1. Товарная биржа и ее операции
2. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг и операции с ними
3. Процедура торгов и формирование цен сделок на биржах.

Тема 1.8. «Макроэкономика и необходимость государственного регулирования»

1. Предмет макроэкономики, основные цели. Национальное богатство. Виды и инструменты макроэкономической политики.
2. Экономическая политика в условиях инфляции и безработицы
3.Денежно -кредитная политика. Политика дешевых и дорогих денег
4.Функции налоговой системы. Федеральные и местные налоги
5. Социальная политика и ее основные направления. Социальная благотворительность.
6.Неравенство доходов и его причины. Программы поддержания уровня доходов

Тема 1.9. «Налогообложение в России»

1. Налоги для предпринимателя
2. Налоги для физического лица
3. Налоговая декларация и ее заполнение

Тема 1.10. «Банки и банковское дело»

1. Активные и пассивные операции коммерческих банков
2. Рейтинг надежности банков
3. Виды процентных ставок.
4. Кредит: сущность, формы, принципы.
5. Платежеспособность банка. Банкротство банка
6. Портфель банка и управление им.

Тема 1.11. «Внешнеэкономические связи и отношения»

1. Международная торговля
2. Совместные предприятия
3. Свободные экономические зоны
4. Международные научно-технические связи
5. Валютные отношения
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Международное экономическое сотрудничество.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

Вопросы, выносимые на зачет

1. История российского предпринимательства.
2. Понятие и содержание предпринимательства.
3. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.
4. Предприятие в системе бизнеса.
5. Конкуренция в бизнесе.
6. Концепции бизнеса.
7. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.
8. Характеристика и сущность коммерческой деятельности.
9. Сущность и задачи финансовой деятельности.
10. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.
11. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.
12. Юридическая ответственность. Основания привлечения предпринимателя к юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Нормативные акты.
13. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности в организации.
14. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
15. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.
16. Финансовые результаты предпринимательской деятельности.
17. Себестоимость продукции.
18. Выручка и прибыль предпринимателя.
19. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России.
20. Финансовая система и финансовый рынок.
21. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.
22. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.
23. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
24. Классификация рисков.
25. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.
26. Понятие и виды налогов.
27. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
28. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.
29. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности.
30. Система налогов и сборов РФ.
31. Налоговые режимы для малого бизнеса.
32. Методические основы разработки бизнес–плана.
33. Состав бизнес-плана.
34. Структура бизнес-плана.
35. Разработка бизнес-плана в системе ProjectExpert.

Задания, выносимые на зачет

1. Провести анализ и оценку внутренней и внешней среды ОАО «ЛУКОЙЛ» с помощью SWOT- анализа.

2. Проведите анализ деятельности компании ПАО «Татнефть» с помощью PEST-анализа.

3. Составьте перечень документов для регистрации ООО с 2 и более учредителями.

4. Составьте протокол общего собрания учредителей ООО «Бета».

5. Проанализируйте ситуацию. 14 октября 2018 года Попов обратился в налоговый орган с заявление о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. 19 октября Попов получил письменный отказ в регистрации. Несмотря на это, Попов снял в аренду павильон на рынке и торговал одеждой. Какое правонарушение совершено Поповым?

6. Проанализируйте ситуацию. К юристу за консультацией обратился специалист Министерства образования и науки РФ. Он пояснил, что работой своей доволен, но хотел бы заняться индивидуальным предпринимательством, чтобы улучшить своё материальное положение. Гражданин просил оказать ему помощь в оформлениивсех необходимых документов для регистрации индивидуального предпринимательства. Дайте ответ этому гражданину. Может ли данный гражданин быть зарегистрирован в качестве ИП. Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.

7. Начинающий предприниматель получил в банке кредит на К=50000 руб. сроком на Т=1 год при годовой процентной ставке С=10% в год. Чему равна плата Р за кредит?

8. Вкладчик разместил сумму размером 2400 рублей в банк. Определите, какую сумму получит вкладчик через 3 года, если процентная ставка составляет 19 % в год.

9. Вкладчик взял в кредит 3000 рублей и должен вернуть через пять лет. Найти процентную ставку кредита, если известно, что нужно отдать банку 8100 руб.

10. Выручка от реализации продукции составила 2830тыс.руб., затраты на производство и реализацию продукции-2926тыс.руб., прибыль от реализации имущества-307тыс.руб., прибыль от внереализационных операций -23тыс.руб., убытки от содержания, жилого фонда 203тыс.руб. Определите уровень рентабельности производства.

11. Решите задачу. Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности при следующих исходных данных. Средняя урожайность пшеницы за предыдущие пять лет – 24 ц с 1 га, площадь посева – 300 га. Из-за происшедшего страхового случая урожай составил 12 ц с 1 га. Рыночная стоимость 1 ц пшеницы – 250 д/е. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба.

12. Решите задачу. Имущество предприятия стоимостью 14 млн д/е застраховано в двух страховых организациях: у страховщика № 1 на страховую сумму 10 млн д/е, у страховщика № 2 – 4 млн д/е. Ущерб по страховому случаю составил 9 млн д/е. Определить, в каком объеме возместит ущерб страхователю каждая страховая организация.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.09 Управление проектами

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Александрова В.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.09 Управление проектами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6
		Уметь: классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта	Вопросы закрытого типа 9,10 Вопросы открытого типа 5,6,7,8,9,10
		Владеть: навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта	Вопросы открытого типа 10
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 11,12,13,14,15
		Уметь: выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15

		Владеть: навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсов и ограничений	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.
Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ положения дел в отрасли.
Ответ: верно

2. Верно ли утверждение.
Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются с дополнительным регрессом на заемщика.
Ответ: неверно.

3. Верно ли утверждение.
Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это концептуальное планирование.
Ответ: верно.

4. Верно ли утверждение.
Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и технологии.
Ответ: верно.

5. Верно ли утверждение.
Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур, называется матрицой ответственности.
Ответ: неверно.

6. Верно ли утверждение.
Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами «всеобщее управление проектами».
Ответ: верно.

7. Верно ли утверждение.
Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является слабой матричной структурой.
Ответ: верно.

8. Верно ли утверждение.
Консалтинг - комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции
Ответ: неверно.

9. Верно ли утверждение.
Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и машины.

Ответ: верно.

10. Верно ли утверждение.
В сильной матричной структуре в проекты привлекается 50-95 % всех организационных ресурсов предприятия.
Ответ: верно.

11. Верно ли утверждение.
Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент относительной ликвидности.
Ответ: неверно.

12. Верно ли утверждение.
Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии попроцессного учета затрат ABC/ABM
Ответ: верно.

13. Верно ли утверждение.
Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке бюджетной эффективности проекта
Ответ: неверно.

14. Верно ли утверждение.
Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма Ганта
Ответ: верно.

15. Верно ли утверждение.
Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает эластичность спроса.
Ответ: верно

Вопросы открытого типа

1. Заполните пропуск.
Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ……. функции государственного управления.
Ответ: контролирующей.

2. Заполните пропуски.
Активное участие ……..… в проекте охватывает весь период эксплуатации и дальнейшего развития объекта недвижимости.
Ответ: дивелопера.

3. Заполните пропуски.
……..… является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру.
Ответ: цель.

4. Заполните пропуски.
Цель проекта – это утверждение, формулирующее общие ……, которых хотелось бы добиться в ……. выполнения проекта.

Ответ: результаты, процессе

5. Заполните пропуски.
Проект отличается от процессной деятельности тем, что процессы …….. и ……., проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие ……. начала и окончания.
Ответ: однотипны, цикличны, сроки

6. Заполните пропуски.
Метод освоенного объема дает возможность выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с …….., а также подсчитать перерасход или экономию проектного …….
Ответ: графиком, бюджета.

7. Заполните пропуски.
Участники проекта – это …… и …….. лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.
Ответ: физические, юридические.

8. Заполните пропуски.
Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой …….. начало проекта.
Ответ: санкционируется.

9. Заполните пропуски.
Структурная декомпозиция проекта – это наглядное изображение в виде …….. и …….. всей иерархической структуры работ проекта.
Ответ: графиков, схем.

10. Заполните пропуски.
Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.
Ответ: слабой.

11. Заполните пропуски.
Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и …….
Ответ: матрица ответственности.

12. Заполните пропуски.
Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.
Ответ: привлекаемых.

13. Заполните пропуски.
Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.
Ответ: фазы.

14. Заполните пропуски.
Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …
Ответ: опытной эксплуатации.

15. Заполните пропуски.
Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью.
Ответ: территориальной.

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа
«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.
«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.
«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.
«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Практические задания

Задание 1. Составьте таблицу из возможных вопросов, чтобы выяснить ситуацию конфликта.

Эталон ответа

Конфликты и недоразумения случаются в любом коллективе. Чаще всего руководителю приходится сталкиваться с межличностными и межкомандными спорами.

Чтобы урегулировать конфликт, сначала нужно понять, кто его участник. Не всегда это очевидно. Поэтому руководитель должен уделить внимание тому, чтобы разобраться, кто реально конфликтует и почему, а также узнать, кто выступает в роли «группы поддержки» каждой из сторон.

На пользу пойдет использование треугольника, разработанного конфликтологом Кристофером Митчелом. Он считал, что нужно понять установки, контекст и поведение каждого из участников.

Чтобы получить объективную информацию, лучше всего попросить стороны описать свое видение ситуации, где каждый участник конфликта отвечает на следующие вопросы:

поведение	
мои	оппонента
Пытаюсь завершить проект вовремя, стараюсь из последних сил	Выискивает ошибки и дает ненужные советы
установки	
Это мой проект, и я сам его закончу	Ничего не знает, раньше с нами не работал
контекст	
У меня не хватает одного разработчика. Надо делать всё самому, у меня нет времени на разговоры	Похоже у человека нет работы в своих проектах, поэтому он лезет в мой.

Когда руководитель увидит такие заполненные таблички от сторон, то сможет найти реальную причину конфликта и предложить решение. Не исключено, что сами участники смогут посмотреть на проблему под другим углом и увидеть пути достижения мира.

Главное не замалчивать конфликты и не думать, что они исчезнут сами.

Задание 2. Деловая игра «Счастливый час».

Вообще термином «счастливый час» обозначается промежуток времени, когда в супермаркетах, общепитах или магазинах действуют привлекательные ценовые предложения. Но не менее важны такие часы в управлении командой проекта.

Здесь этот формат сводится к тому, что члены команды неформально общаются между собой в свободное время, повышая уровень доверия друг к другу. Вот несколько универсальных идей, как провести «счастливый час»:

- Викторины на знание кино, музыки, собственной компании.
- Would You Rather. Это вопрос по типу: «Что бы ты выбрал: кофе или чай?», «Что выберешь: кино или книгу?».
- Две правды и ложь. Человек называет о себе три факта, один из которых выдуман.

Задание 3. **Типы команд проекта. Заполните таблицу.**

Выделенная. В выделенной команде все или большинство членов команды проекта — это сотрудники с полной занятостью на проекте. Команда проекта может располагаться в одном месте или быть виртуальной и обычно подчиняется непосредственно руководителю проекта. Это самая простая структура для руководителя проекта, так как субординация является четкой, и члены команды могут фокусироваться на задачах проекта.

С неполной занятостью. Некоторые проекты учреждаются как временная дополнительная работа, и руководитель проекта и члены команды работают над проектом, оставаясь в своих существующих организациях и продолжая выполнять свои обычные рабочие обязанности. Функциональные руководители осуществляют контроль за членами команды и выделенными для проекта ресурсами, а руководитель проекта, вероятнее всего, будет выполнять другие управленческие обязанности. Члены команды с неполной занятостью также могут работать над более чем одним проектом одновременно.

Выделенная	**С неполной занятостью**

Эталон ответа

Выделенная	**С неполной занятостью**
члены команды - сотрудники с полной занятостью на проекте	члены команды работают над проектом, оставаясь в своих существующих организациях и продолжая выполнять свои обычные рабочие обязанности
команда подчиняется непосредственно руководителю проекта	контроль за членами команды и выделенными для проекта ресурсами осуществляет функциональный руководитель
чаще существуют в проектных организациях	типичны для функциональных организаций

Задание 4. Придумайте любой проект и заполните таблицу.

№п. п	Содержание этапов и разработки проекта	Дата начала	Дата завершения	Начало (дни)	Количество дней	ФИО исполнителя
1	Определение целей и задач проекта					

2	Составление паспорта проекта					
3	Разработка календарного плана и бюджета проекта					
4	Предварительный этап (обсуждение важности умения объективной оценки среди учащихся)					
5	Разработка проекта. Рассмотрение метода рефлексии					
6	Изучение целевой аудитории					
7	Поиск подходящих средств рефлексии для учеников					
8	Реализация проекта на практике					
9	Завершение проекта (подведение итогов)					

Эталон ответа

№ п/п	Содержание этапов разработки и реализации проекта	Дата начала	Дата завершения	Начало, дни	Количество дней	ФИО исполнителя
1	Инициация (определение целей и задач проекта)	14.09.2020	20.09.2020	0	6	
2	Составление Паспорта проекта	21.09.2020	03.10.2020	7	12	
3	Разработка календарного плана и бюджета проекта	04.10.2020	18.10.2020	20	14	
4	Предварительный этап (обсуждение важности умения объективной самооценки среди учащихся)	19.10.2020	01.11.2020	35	13	
5	Разработка проекта - рассмотрение метода рефлексии	01.11.2020	12.11.2020	48	11	
6	Изучение целевой аудитории	13.11.2020	10.12.2020	60	27	
7	Поиск подходящих средств рефлексии для учеников	11.12.2020	20.12.2020	88	9	
8	Реализация проекта на практике	21.12.2020	30.12.2020	98	9	
9	Завершение проекта (подведение итогов)	31.12.2020	01.01.2021	108	1	

Задание 5. Проведите анализ проекта по приведенным ниже показателям с помощью таблицы.

Так как метод освоенного объема учитывает фактор времени, то он позволяет определить как реальное отклонение по затратам, так и отставание по графику выполнения работ.

Отклонение по затратам – CV (Cost Variance) (перерасход денежных средств) представляет собой величину, полученную из разности фактической стоимости (ACWP) и плановой стоимости (BCWP) выполненных работ: CV = ACWP – BCWP. Для работы, находящейся в процессе выполнения, необходимо определить процентную оценку завершенности (с точки зрения затрат). Отставание от графика – SV (Schedule Variance) определяется разностью между плановой стоимостью работ по графику (BCWS) и плановой стоимостью выполненных работ (BCWP): SV = BCWS – BCWP. Индекс выполнения бюджета – CPI (Cost Performance Index) показывает отношение освоенного объема к фактическим затратам: CPI = BCWP / ACWP. Индекс выполнения расписания – SPI (Schedule Performance Index) показывает отношение освоенного объема к бюджетным затратам: SPI = BCWP / BCWS

Показатель	Отклонение по затратам	Отклонение по расписанию

Эталон ответа

Показатель	Отклонение по затратам CV	Отклонение по расписанию SV
> 0	Перерасход средств	Отстает от графика
= 0	Соответствует стоимости	Совпадает с графиком
<0	Недовыполнение сметы	Опережает график
Показатель	Индекс выполнения бюджета CPI	Индекс выполнения расписания SPI
> 1	Недовыполнение сметы	Опережает график
= 1	Соответствует стоимости	Совпадает с графиком
<1	Перерасход средств	Отстает от графика

Критерии оценки практического задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Примерные темы рефератов

1. Историческая последовательность становления проектного управления
2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента
3. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях
4. Сравнительная характеристика проектного менеджмента в России и за рубежом
5. Функции управления проектами
6. Методы управления проектами
7. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание
8. Организационные структуры управления проектами
9. Перспективы использования метода проектного финансирования в России
10. Организация офиса проекта
11. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
12. Маркетинг проекта
13. Экспертиза проекта
14. Торги и контракты
15. Управление работами по проекту
16. Менеджмент качества проекта
17. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта
18. Управление ресурсами проекта: управление поставками
19. Управление ресурсами проекта: управление запасами
20. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистика
21. Формирование и развитие команды проекта
22. Организация эффективной деятельности команды проекта
23. Управление персоналом команды проекта

24. Психологические аспекты управления командой проекта
25. Управление коммуникациями проекта
26. Современные методы управления рисками проекта
27. Современные программные продукты в области управления проектами

Критерии оценки рефератов:

Оценка «5»: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
16. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
17. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
18. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
19. Процесс планирования проекта.
20. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
21. Детальное планирование.
22. Ресурсное планирование.
23. Сметное и календарное планирование.
24. Документирование плана проекта.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Определение термина «проект».
2. Определение термина «задача».
3. Определение термина «программа».
4. Определение «куратор проекта».
5. Определение «управляющий совет проекта (проектный комитет)».
6. Определение «команда проекта».
7. Сущность управления временем проекта.
8. Календарный план.
9. Перечень процессов управления сроками проекта.
10. Два основных метода контроля стоимости.
11. Правило 0/100 %.
12. Правило 50/50 %.
13. Правило процента выполнения.
14. Контроль в заранее определенных точках проекта.
15. Комбинация методов характерных точек и процента выполнения.
16. Эффективность проекта.
17. Эффективность участия в проекте.
18. Эффективность проекта в целом.
19. Мегапроекты.
20. Управление содержанием проекта.
21. Управление сроками проекта.
22. Управление стоимостью проекта.
23. Управление качеством проекта.
24. Управление человеческими ресурсами проекта.
25. Управление взаимодействием в проекте.
26. Управление рисками проекта.
27. Управление контрактами проекта.
28. Процессы инициации.
29. Процессы планирования.
30. Процессы исполнения.
31. Процессы управления и контроля.
32. Процессы завершения.
33. Жизненный цикл проекта.
34. Классификация проектов.
35. Концепция проекта.
36. Перечислите основные составляющие проектного анализа.
37. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
38. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные).
39. Перечислите основные процессы планирования.
40. Перечислите вспомогательные процессы планирования.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.10 Русский язык и культура речи

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Федурко Ю.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.10 Русский язык и культура речи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01. Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** нормы современного русского литературного языка; функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей	Вопросы закрытого типа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12 Вопросы открытого типа 1, 2, 6, 9, 15
		Уметь: отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Вопросы закрытого типа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12 Вопросы открытого типа 1, 2, 6, 9, 15
		Владеть: навыком построения речи в рамках академического и профессионального взаимодействия с соблюдением принципа отбора языковых средств	Вопросы закрытого типа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12 Вопросы открытого типа 1, 2,3, 6, 9, 15
	УК-4.2. Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	**Знать:** особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры научного и делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и	Вопросы закрытого типа 7, 10, 13, 14 Вопросы открытого типа 9, 13, 14

		профессиональной коммуникации	
		Уметь: выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Вопросы закрытого типа 7, 9, 10, 13, 14 Вопросы открытого типа 7,9, 13, 14
		Владеть: навыками создания речи в рамках отдельных жанров научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации с соблюдением правил речевого поведения и правил оформления	Вопросы закрытого типа 7, 10, 13, 14 Вопросы открытого типа 9, 13, 14
	УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	**Знать:** особенности письменной речи в рамках профессиональной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке	Вопросы закрытого типа 10, 14 Вопросы открытого типа 4,5,9, 14
		Уметь: отбирать языковые средства для перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	Вопросы открытого типа 10,11,12,13,15
		Владеть: навыком языковой сочетаемости лексических единиц и стилистическими нормами русского языка в рамках делового и профессионального общения	Вопросы закрытого типа 10, 14, 15 Вопросы открытого типа 8,9, 14

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Вопросы закрытого типа

1. Укажите, верно ли грамматическое построение предложения
Завершив первый этап работы, пришлось переделывать его несколько раз.
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
нет

2. Верно ли построено предложение: В контейнерах обнаружены контрабандные шкуры медведя, певчих птиц?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
нет

3. Нарушена ли норма сочетаемости слов в словосочетании близлежащий город?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
нет

4. Есть ли в составе словосочетания наши конферансье существительное женского рода?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
нет

5. Относятся ли ссылки на действующие законодательные акты к сильным аргументам в споре?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
да

6. Есть ли в предложении Прочитав «Слово о полку Игореве», наше государство невольно представляется русским княжеством ошибка в употреблении деепричастного оборота?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:

да

7. Относится ли деловое письмо к жанрам научного стиля?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
нет

8. Верно ли подобрано существительное в словосочетании установить оклад?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
да

9. Относится ли прощание к этикетным жанрам?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
да

10. Будет ли уместна формула речевого этикета будьте добры, если не сложно при обращении с коллективной просьбой через электронный сервис?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
нет

11. Укажите, верно ли грамматическое построение предложения
Завершив первый этап работы, я приступил к анализу данных.
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
да

12. Нарушена ли норма сочетаемости слов в словосочетании ближайший вывод?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
да

13. Относятся ли примеры из художественной литературы к сильным аргументам в споре?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
нет

14. Относится ли заявление к жанрам официально-делового стиля?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
да

15. Верно ли подобран глагол в словосочетании вынести выговор?
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
нет

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово.
«Братья наши меньшие» - перифраза, к слову, _____.
Ответ:
животные

2. Вставьте пропущенное слово.
_____ стиль реализуется в таких жанрах, как реферат, монография, диссертация.
Ответ:
Научный

3. Вставьте пропущенное слово.
Частичное удовлетворение интересов обеих сторон конфликта называется _____.
Ответ:
компромисс

4. Подберите к выражению, которое в официальных документах называет человека, соответствующее существительное:
Лицо (физическое или юридическое), на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги это _____.
Ответ:
налогоплательщик

5. Раскройте скобки, выбрав правильный вариант:
Председателю собрания следует
(предоставить / представить) слово директору управляющей компании.
Ответ:
предоставить

6. Вставьте пропущенное слово.
Выражения типа оглянулся назад, патриот своей Родины являются примером такой стилистической ошибки, как _____.
Ответ:
плеоназм

7. Вставьте пропущенное слово.

К аспектам культуры речи относятся нормативный и _____.
Ответ:
этический

8. Вставьте пропущенное слово.
Исследователями выделены две основные функции публицистического стиля - информативная и_____.
Ответ:
воздействующая

9. Раскройте скобки, выбрав правильный предлог:
(Вследствие / Ввиду) предполагаемой модернизации предприятия необходимо пересмотреть штатное расписание.
Ответ:
Ввиду

10. Вставьте пропущенное слово.
_____(от греч. polemikos - «военный, враждебный») – это агрессивное столкновение спорящих сторон, имеющее цель доказать любыми способами свою позицию.
Ответ:
Полемика

11. Вставьте пропущенное слово.
«Люди в белых халатах» - перифраза к слову _____.
Ответ:
врачи

12. Вставьте пропущенное слово.
Вид поведения в конфликте, в котором человек стремится добиться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого, называется _____.
Ответ:
соревнование

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ стиль характеризуется логичностью и точностью изложения, доказательностью, однозначностью, объективностью.
Ответ:
Научный

14. Подберите к выражению, которое в официальных документах называет человека, соответствующее существительное:
Лицо (физическое или юридическое), заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта – это _____.
Ответ:
Заказчик

15. Раскройте скобки, выбрав правильный вариант:
(Развод / Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.
Ответ:
Расторжение

Критерии оценки вопросов закрытого и открытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Роль М.В. Ломоносова в истории русского языка (XVIII в.).
2. Роль Н.М. Карамзина в истории русского языка (XIX в).
3. Роль А.С. Шишкова в истории русского языка (XIX в.).
4. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
5. Роль А.С. Грибоедова в истории русского литературного языка.
6. Выдающиеся ученые-лингвисты конца XIX в.
7. Выдающиеся ученые-лингвисты конца XX в.
8. Взаимодействие невербальных и вербальных средств передачи информации.
9. Нейролингвистическое программирование в различных сферах деятельности.
10. Заимствования в современном русском языке – от молодежной речи до делового общения.
11. Эсперанто – язык, объединяющий мир.
12. Язык рекламных текстов.
13. Современные направления в исследовании русского языка.
14. Национально-культурная специфика речевого поведения.

Критерии оценки вопросов закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Критерии оценки реферата

«Отлично» («зачтено») - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» («зачтено») – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» («зачтено») – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» («не зачтено») – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Язык как знаковая система. Роль и место русского языка в современном обществе и мире.
2. Речь – как продукт речевой деятельности. Ее формы. Общение, его виды и правила.
3. Язык и культура. Русский литературный и национальный язык.
4. Язык и речь в сравнении.
5. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. Динамичность и изменчивость нормы.
6. Грамматические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.
7. Нарушение норм. Нелитературные формы русского языка. Нормы и художественная речь.
8. Русский национальный язык и русский литературный язык. Русский алфавит
9. Источники кодификации русского языка. Наука «лексикография».
10. Виды словарей.
11. Основные коммуникативные качества речи: точность, уместность, логичность, понятность, богатство, чистота, выразительность).
12. Функциональные стили русского языка. Понятие функционального стиля. Взаимодействие функциональных стилей.
13. Функции и особенности устной публичной речи. Подготовка речи: выбор темы, цели и композиции. Словесное оформление публичного выступления.
14. Основные характеристики дискуссии.
15. Основные характеристики диспута.
16. Понятие «аргументации». Тезис, аргументы в публичной речи. Типы аргументов.
17. Научный стиль и его особенности. Письменные жанры. Аннотация, научная статья, реферат. Оформление научной работы.
18. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка. Специфика разговорного стиля и устной речи.
19. Официально - деловой стиль, его жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Требования к оформлению документации. Виды деловой документации. Язык и стиль деловых документов.
20. Оратор и его аудитория. Приёмы, используемые оратором при выступлении перед публикой. Подготовка речи: выбор темы, цели и композиции. Словесное оформление публичного выступления.
21. Стилистические ошибки, вызванные бедностью языка, шаблонами, словами-паразитами, нелитературной лексикой, бедностью синтаксиса, отсутствием вкуса и меры, чрезмерной красивостью и эмоциональностью, разностильностью, неблагозвучием.
22. Этические нормы речевой культуры. Речевое поведение и речевой портрет человека. Принципы гармонии речевого события. Законы эффективности речи. Принципы коммуникативного сотрудничества.
23. Использование технических средств в коммуникации.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» («зачтено») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» («зачтено») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» («зачтено») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» («не зачтено») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.11 История государства и права России

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Прохорова Е.Р.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.11 История государства и права России основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1.** Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	**Знать:** основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества	Вопросы закрытого типа 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 14 Вопросы открытого типа 1, 2, 5, 9, 10, 13, 14, 15
		Уметь: выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Вопросы закрытого типа 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10,11,12,13, 14,15 Вопросы открытого типа 1, 2, 5, 9, 10,11,12, 13, 14, 15
		Владеть: навыками анализа закономерностей формирования и особенностей функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Вопросы закрытого типа 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 14 Вопросы открытого типа 1, 2, 5, 9, 10, 13, 14, 15
	ОПК-1.2. Способен проводить аналитические исследования в сфере права	**Знать:** методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других	Вопросы закрытого типа 2, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 5, 8, 13

		сферах общественных отношений	
		Уметь: анализировать юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России	Вопросы закрытого типа 2, 3, 6, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 1, 2, 5, 6,7, 9, 15
		Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права	Вопросы закрытого типа 2, 3, 6, 7, 9, 13 Вопросы открытого типа 1, 2,3,4, 5, 6, 9, 15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Вопросы закрытого типа

1. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что образование Древнерусского государства относится к IX в.?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что теория, созданная в XVIII в. немецкими учеными в России, согласно которой создателями Древнерусского государства были князья - выходцы из Скандинавии называется антинорманской?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

3. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что реформы, проводимые в Киевской Руси княгиней Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили правовой характер?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

4. Выберите правильный вариант ответа.
Завоевание Руси Золотой Ордой произошло в первой половине XIII в.?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

5. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что двумя княжествами с республиканской формой правления на Руси были Киевское и Владимирское?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

6. Выберите правильный вариант ответа.

Верно ли, что недоносительство о готовящемся государственном преступлении в Псковской и Новгородской судных грамотах наказывалось тюремным заключением?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

7. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что источниками Судебника 1497 г. явились княжеская уставная грамота, договоры, обычаи Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских великих князей?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

8. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что периодом истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия была вторая половина XVI – начало XVII вв.?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

9. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что в начале XVIII в. завершился процесс слияние правового статуса вотчины и поместья – по Указу о единонаследии 1714 г. поместья были уравнены с вотчинами и назвались недвижимом имуществом?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

10. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что правительственные учреждения, созданные в России в начале XVIII века, назывались министерствами?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

11. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что Сенат, учрежденный Петром I, формировался из приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности?
Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
верно

12. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность обер-прокурора?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

13. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что 17 октября 1905 г. принят Манифест об усовершенствовании государственного порядка, провозгласивший свободу совести, слова, собраний и союзов?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

14. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что в революции 1905-1907 годов решающую роль сыграла партия большевиков?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

15. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что в ходе восстания к 25 октября 1917 г. все ключевые пункты в Петрограде были заняты отрядами Петроградского гарнизона и рабочей Красной гвардии?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово.
Центральным источником права Киевской Руси является _____ Правда.
Ответ:
Русская

2. Вставьте пропущенное слово.
_____ редакция представляет собой первый результат деятельности древнерусских князей по систематизации права. Она включает в себя 43 статьи и является наиболее древней частью документа, относящейся к XI в. Данная редакция состоит из Правды Ярослава (ст. 1-18), Правды Ярославичей (ст. 19-41) и двух самостоятельных установлений - Покона Вирного (ст. 42) и Урока Мостников (ст. 43).

Ответ:
Краткая

3. Вставьте пропущенное слово.
Субъектом права, за убийство которого взимался штраф как за уничтожение имущества, либо господину передавался в качестве компенсации точно такой же субъект – _____.
Ответ:
холоп

4. Вставьте пропущенное слово.
_____ княжество заняло лидирующее политическое положение во времена Золотой Орды?
Ответ:
Московское

5. Вставьте пропущенное слово.
Первой юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («_____ день») содержался в Судебнике 1497 г.
Ответ:
Юрьев

6. Вставьте пропущенное слово.
Термин, обозначающий преступление по Судебнику 1497 г – _____ дело.
Ответ:
лихое

7. Вставьте пропущенное слово.
_____ дума – высший государственный орган, состоявший из представителей боярской аристократии. _____ дума до определенного момента являлась не совещательным органом при монархе, а разделяла с ним власть, то есть функции думы были неотделимы от прерогатив царя.
Ответ:
Боярская

8. Вставьте пропущенное слово.
_____ соборы – это периодически созываемые царями всероссийские совещания для обсуждения либо разрешения важнейших вопросов внутренней и внешней политики. Соборы включали представителей поместного дворянства, посадских верхов и Боярскую Думу.
Ответ:
Земские

9. Вставьте пропущенное слово.
_____ Уложение 1649 года явилось новым этапом в развитии юридической техники. Оно стало первым печатным памятником Русского права. До него публикация законов ограничивалась оглашением их на торговых площадях и в храмах, о чем обычно специально указывалось в самих документах. Появление печатного закона в значительной мере исключало возможность совершать злоупотребления воеводами и приказными чинами, ведавшими судопроизводством.
Ответ:
Соборное

10. Вставьте пропущенное слово.

Созданные в 1802 году _____ отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве.
Ответ:
министерства

11. Вставьте пропущенное слово.
В ходе проведения военной реформы в 1874 году вводится _____ воинская повинность.
Ответ:
всеобщая

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ реформа — одна из либеральных «великих реформ» Александра II, предусматривавшая создание системы местного самоуправления в сельской местности — земских учреждений или просто земства.
Ответ:
Земская

13. Вставьте пропущенное слово.
Революция 1905 г. привела к превращению неограниченной самодержавной власти в _____ монархию. Однако пережитки неограниченного самодержавия сохранились во многих областях жизни. При обсуждении в апреле 1906 г. проекта Основных законов Российской империи, в которых был определен характер царской власти, Николай II с неохотой согласился на исключение термина ≪неограниченная≫.
Ответ:
конституционную

14. Вставьте пропущенное слово.
_____ правительство — высший исполнительно-распорядительный и законодательный орган государственной власти в России в период между февралём и октябрём 1917 года.
Ответ:
Временное

15. Вставьте пропущенное слово.
_____ — законодательные акты высших советских учреждений, прежде всего Совета Народных комиссаров (высшего исполнительного органа) и ВЦИК (высшего законодательного органа между сессиями Съезда Советов), изданные в период с 1917 по 1924 год. Такие акты, изданные после 1924 года, в советских источниках называются Решениями или Указами.
Ответ:
Декреты

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства.
3. «Повесть временных лет» как историко-правовой источник.

4. Правовое положение отдельных социальных групп населения в Древней Руси.
5. Каноническое право в Древнерусском государстве.
6. Суд в Древнерусском государстве.
7. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
8. Развитие формы государственного единства в период сословно-представительноймонархии.
9. Развитие права феодального землевладения в XVI—XVII вв.
10. Становление абсолютизма в России.
11. Реформы Петра I.
12. Процессуальное законодательство Петра I.
13. Реформы Екатерины II в области местного управления.
14. Становление политического сыска в России.
15. Основные источники права XVIII в.
16. Карательный аппарат в России в XIX в.
17. Реформы П.А. Столыпина.
18. Национальная политика царизма в конце XIX - начале XX в.
19. Всероссийское Учредительное собрание.
20. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
21. Источники права в первые годы советской власти
22. Военный коммунизм.
23. Финансовая система Советского государства в 1918–1924 гг.
24. Изменение формы государственного единства в период Великой Отечественнойвойны.
25. Организация управления хозяйством в середине 1950-х - начале 1960-х гг.
26. Кодификационные работы в 1950 - 1980 гг.
27. Конституция СССР 1977 г.
28. Систематизация права в период замедления темпов общественного развития.
29. Разрушение формы государственного единства в конце 1980-х - начале 1990-х гг. XX в.
30. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Государственный строй Древней Руси (IX – XII вв.).
4. Общественный строй Древней Руси (IX – XII вв.).
5. Возникновение и развитие древнерусского права (IX – XII вв.).
6. Правовое положение населения по Русской Правде.
7. Обязательственное право по Русской Правде.
8. Семейное право по Русской Правде.
9. Уголовное право по Русской Правде.
10. Становление и развитие судебных органов в Древней Руси (IX - XII вв.).
11. Особенности судебного процесса в Древнерусском государстве.
12. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
13. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Московское княжество.
14. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
15. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
16. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.
17. Судебник 1550 г. Общая характеристика.
18. Общественный строй Русского централизованного государства (XV – первая половина XVI в.).
19. Государственный строй Русского централизованного государства (XV – первая половина XVIв.).
20. Общественный строй в период сословно-представительной монархии в России (втораяполовина XVI – первая половина XVII в.).
21. Государственный строй в период сословно-представительной монархии в России (втораяполовина XVI – первая половина XVII в.).
22. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
23. Семейное право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI
– первая половина XVII в.).
24. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
25. Формы феодальной земельной собственности по Соборному Уложению 1649 г.
26. Причины возникновения абсолютной монархии в России.
27. Сословная реформа Петра I.
28. Военная реформа Петра I.
29. Реформа системы государственного управления в России в первой четверти XVIII в.
30. Гражданское право в России в первой четверти XVIII в.
31. Уголовное и процессуальное право в России в первой четверти XVIII в.
32. Семейное право в России в первой половине XVIII в.
33. Реформа системы государственного управления в России в первой четверти XIX в.
34. Общественный строй в Российской империи в первой половине XIX в.
35. Судоустройство в Российской империи в первой половине XIX в.
36. Кодификация законодательства и развитие права в России в первой половине XIX в.
37. Система преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и

исправительных» 1845 г.

38. Правовое положение крестьян накануне реформы 1861 г. Отмена крепостного права в России.
39. Судебная реформа 1864 г.
40. Реформа полиции и политического сыска (60-е – начало 80-х гг. XIX в.).
41. Земская и городская реформы (1864, 1870 гг.).
42. Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX в. в России.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Предмет и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Государственный строй Древней Руси (IX – XII вв.).
4. Общественный строй Древней Руси (IX – XII вв.).
5. Возникновение и развитие древнерусского права (IX – XII вв.).
6. Правовое положение населения по Русской Правде.
7. Обязательственное право по Русской Правде.
8. Семейное право по Русской Правде.
9. Уголовное право по Русской Правде.
10. Становление и развитие судебных органов в Древней Руси (IX - XII вв.).
11. Особенности судебного процесса в Древнерусском государстве.
12. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
13. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Московское княжество.
14. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
15. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
16. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.
17. Судебник 1550 г. Общая характеристика.
18. Общественный строй Русского централизованного государства (XV – первая половина XVI в.).
19. Государственный строй Русского централизованного государства (XV – первая половина XVIв.).
20. Общественный строй в период сословно-представительной монархии в России (втораяполовина XVI – первая половина XVII в.).
21. Государственный строй в период сословно-представительной монархии в России (втораяполовина XVI – первая половина XVII в.).
22. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
23. Семейное право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI

– первая половина XVII в.).

24. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
25. Формы феодальной земельной собственности по Соборному Уложению 1649 г.

26. Причины возникновения абсолютной монархии в России.
27. Сословная реформа Петра I.
28. Военная реформа Петра I.
29. Реформа системы государственного управления в России в первой четверти XVIII в.
30. Гражданское право в России в первой четверти XVIII в.
31. Уголовное и процессуальное право в России в первой четверти XVIII в.
32. Семейное право в России в первой половине XVIII в.
33. Реформа системы государственного управления в России в первой четверти XIX в.
34. Общественный строй в Российской империи в первой половине XIX в.
35. Судоустройство в Российской империи в первой половине XIX в.
36. Кодификация законодательства и развитие права в России в первой половине XIX в.
37. Система преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
38. Правовое положение крестьян накануне реформы 1861 г. Отмена крепостного права в России.
39. Судебная реформа 1864 г.
40. Реформа полиции и политического сыска (60-е – начало 80-х гг. XIX в.).
41. Земская и городская реформы (1864, 1870 гг.).
42. Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX в. в России.
43. Развитие права в России в 1900 - 1914 гг.
44. Изменения в системе органов государственной власти и управления в России в годы Первоймировой войны.
45. Революция 1917 г. в России.
46. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Её структура и основные положения.
47. Оправдание и освящение человека. Благодать Божия и свобода человека в деле спасения.
48. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственном механизме, государственномустройстве и избирательном праве.
49. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Трактовка в ней концепции «развитого социализма», идеи общенародного государства. Структура органов власти и управления.
50. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г.: изменениехарактера взаимоотношений Союза ССР и республик.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.12 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Прохорова Е.Р.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.12 История государства и права зарубежных стран основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1.** Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	**Знать:** основные этапы развития государства и права зарубежных стран	Вопросы закрытого типа 2, 5, 9, 13, 14, 15 Вопросы открытого типа 3, 4, 11, 12
		Уметь: анализировать основные этапы развития государства и права зарубежных стран	Вопросы закрытого типа 2, 5, 9, 13, 14, 15 Вопросы открытого типа 3, 4, 11, 12
		Владеть: навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений	Вопросы закрытого типа 1, 3, 4, 6, 7,8,9 10, 11, 12 Вопросы открытого типа 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15
	ОПК-1.2. Способен проводить аналитические исследования в сфере права	**Знать:** основные факты истории государства и права зарубежных стран; принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран; сущность, содержание, структуру и тенденции развития современного государства и права зарубежных стран	Вопросы закрытого типа 1, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12 Вопросы открытого типа 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15
		Уметь: юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; ориентироваться в	Вопросы закрытого типа 1, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12 Вопросы открытого типа 1,

		перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа, и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран	2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15
		Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права	Вопросы закрытого типа 2, 5, 9, 13, 14, 15 Вопросы открытого типа 3, 4, 11, 12

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Вопросы закрытого типа

1. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что договора самозаклада по Законам Хаммурапи заключались сроком на 3 года?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что государственно-общественный строй в Древнем Египте в период Нового царства представлял собой древневосточную республику в форме демократии?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

3. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что для брахманов не существовало смертной казни?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

4. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что институт брака в Древней Индии: представлял из себя имущественную сделку в рамках традиций индуизма?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

5. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что феодальный иммунитет – это свобода феодалов от повинностей?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что Ганзейский устав регулировал отношения, связанные с уголовным правом?
Варианты ответа:

верно
неверно
Ответ:
неверно

7. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что для средневекового права в Западной Европе был характерен партикуляризм права?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

8. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что основу административно-территориальной системы управления в Византии составляли образцы управления варварских племен?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

9. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что характерной чертой Салической Правды является сохранение пережитков раннефеодального строя?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

10. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что преступление против интересов общины («против прав Аллаха») называется хадд?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

11. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что преступления против религии рассматривалась в королевских судах?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

12. Выберите правильный вариант ответа.

Верно ли, что особая форма феодально-военной диктатуры в Японии, при которой власть в центре и на местах концентрируется в руках крупного феодала - главы могущественного клана это сёгунат?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

13. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что единство закона, законность, свобода, юридическое равенство – это общие принципы средневекового права?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

14. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что конституционное право становится ядром правовых систем Нового времени?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

15. Выберите правильный вариант ответа.
Верно ли, что государство как объект права был поставлен в центр правовых систем Нового времени?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово.
Принцип _____ – это соответствия тяжести преступления и причинения виновному такого же вреда в уголовном праве.
Ответ:
талиона

2. Вставьте пропущенное слово.
Самые тяжкие преступления в Древнем Египте против _____ и жрецов.
Ответ:
фараона

3. Вставьте пропущенное слово.
Юриспруденция как наука зарождается в рамках _____права.
Ответ:
римского

4. Вставьте пропущенное слово.
Афинское государство с 462 г. до н. э. по форме государственного правления и политическому режиму представляло собой форму народовластия в виде рабовладельческой _____.
Ответ:
демократии

5. Вставьте пропущенное слово.
_____ – это древнейшая процедура приобретения полного права собственности по Законам XII таблиц.
Ответ:
Манципация

6. Вставьте пропущенное слово.
Основания возникновения обязательств по римскому праву: _____ и деликты.
Ответ:
договора

7. Вставьте пропущенное слово.
_____ – акты, закрепляющие отношения личной зависимости в период раннего средневековья.
Ответ:
Коммендации

8. Вставьте пропущенное слово.
В инквизиционном процессе не использовалось принцип _____ невиновности.
Ответ:
презумпции

9. Вставьте пропущенное слово.
По Салической Правде денежное взыскание (компенсация) за убийство называлось _____.
Ответ:
вергельд

10. Вставьте пропущенное слово.
«Великая _____ вольностей» была провозглашена в период раннефеодальной монархии в Англии.
Ответ:
хартия

11. Вставьте пропущенное слово.
Источники средневекового обычного права назывались _____.
Ответ:
кутюмы

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ прецедент является основным источником права в англосаксонской системе права.
Ответ:
Судебный

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ выполнял высший контроль за судебной системой в Англии в Новое время.
Ответ:
Парламент

14. Вставьте пропущенное слово.
_____ о правах 1689 года установил верховенство парламента в области законодательной власти и финансовой политики и ознаменовал установление конституционной монархии.
Ответ:
Билль

15. Вставьте пропущенное слово.
_____ – это вид систематизации права являлся основной формой ревизии и упорядочения многочисленных законов в Великобритании.
Ответ:
Консолидация

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Рабство в странах Древнего Востока и его особенности.
2. Зарождение первых государственных центров на Древнем Востоке.
3. Государство и храм на Древнем Востоке: проблема взаимоотношений.
4. Древневосточная деспотия как форма рабовладельческих государств стран Древнего Востока.
5. Общественный и государственный строй древнего Египта.
6. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
7. Законник царя Хаммурапи.
8. Варново-кастовый строй Древней Индии.

Реклама | Buzzoola

9. Государственный механизм Древней Индии.
10. Законы Ману – памятник древнеиндийского права.
11. Роль религии в государственно-правовых системах стран Древнего Востока.
12. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
13. Государственное устройство Афинской рабовладельческой демократии в V-IV вв. до н.э.
14. Эволюция форм правления в античном мире.
15. Древнегреческий полис.
16. Право Древней Греции.
17. Общественное и государственное устройство Спарты.
18. Общественный и государственный строй Римской республики.

19. Особенности общественного и государственного устройства Римской империи в период принципата.

20. Особенности общественного и государственного устройства Римской империи в период домината.

21. Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме.

22. Византия: общество и государство.

23. Особенности византийского права.

24. Свод Юстиниана: общая характеристика позднеримского права.

25. Арабский халифат: общество, государство, право.

26. Франкское королевство: общественный и государственный строй раннефеодальной монархии.

27. Варварские правды как источники раннефеодального права.

28. Салическая правда как правовой памятник.

29. Сеньориальная монархия во Франции.

30. Раннефеодальная Англия после нормандского завоевания: специфика общественного и государственного строя.

31. Роль норманнов в государственной истории средневековой Европы.

32. Великая хартия Вольностей в Англии 1215 г.

33. Английское «общее право».

34. Английское «право справедливости».

35. Сословно-представительная монархия во Франции: специфика общественного строя и государственного механизма.

36. Генеральные Штаты во Франции.

37. Сословно-представительная монархия в Англии: общественный, государственный строй и основы права.

38. Сравнительная характеристика сословно-представительных учреждений в средневековых государствах Западной Европы.

39. Формирование феодального государства и права в славянских странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

40. Абсолютная монархия во Франции.

41. Абсолютная монархия в Англии: общественное устройство и государственный механизм.

42. Политическая децентрализация в Германии. Золотая булла 1356 г.

43. «Священная Римская империя германской нации»: особенности государства и права.

44. Влияние папства и католической церкви на государственные процессы в средневековой Европе.

45. Эволюция средневекового канонического права.

46. Английская буржуазная революция.

47. Становление буржуазного государства в Англии.

48. американская революция: предпосылки, характер, политические течения, своеобразие.

49. Конституция США 1787 г.

50. Великая Французская революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства.

51. Якобинская диктатура во Франции.

52. Декларация прав человека и гражданина 26 августа 1789 г. Во Франции.

53. Консульство и империя Наполеона Бонапарта: государственный строй и политический режим.

54. Гражданский кодекс наполеона Бонапарта.

55. Уголовный кодекс Наполеона Бонапарта.

56. Гражданская война в США (1861-1865 гг.) и ее государственно-правовые последствия.

57. Парижская коммуна: государственно-правовая специфика.

58. Конституционные основы и государственный механизм III Республики во Франции.

59. Образование Германской империи.

60. Германское Уголовное Уложение 1871 г.

61. Германское Гражданское Уложение 1900 г.

62. Революция Мейдзи и образование буржуазного государства в Японии.

63. Формирование буржуазного государства в Болгарии и Сербии.

64. Особенности континентальной системы права в Новое время.

65. особенности англо-саксонской системы права в Новое время.

66. Колониальные империи: специфика государственного строя.

67. Влияние первой мировой войны на эволюцию государственного строя стран Европы.

68. Распад полиэтнических империй в начале XX в. И становление новых национальных государств в Европе.

69. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.

70. Государственный механизм нацистской диктатуры в Германии.

71. Государственный механизм нацистской диктатуры в Италии.

72. Государственный механизм милитаристской Японии.

73. Государственный механизм IV Республики во Франции.

74. Государственный механизм V Республики во Франции.

75. Изменения в государственном строе Великобритании в XX в.

76. Основные трансформации в государственном строе и праве США в послевоенный период.

77. Формирование государственного строя ФРГ.

78. Основные черты государственности и правовых систем европейских стран – членов Варшавского договора.

79. Формирование государственности Республики Индия.

80. Основные этапы развития государственного строя КНР.

81. Крах колониальной системы и формирование государственности развивающихся стран Африки.

82. Демократизация японского государства во второй половине XX в.

83. Основные черты государственности стран Латинской Америки.

84. Государственно-правовые аспекты объединения ФРГ и ГДР.

85. Основные черты буржуазного гражданского права XX в.

86. Основные черты буржуазного уголовного права и процесса в XX в.

87. Трансформации государственного строя стран Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 80-х-начале 90-х гг.

88. «Строительство объединенной Европы»: государственно-правовые аспекты.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Истории государства и права зарубежных стран: предмет изучения, место в системе юридических наук, значение истории ГИПЗС.
2. Догосударственное общество и формы его управления.
3. Общая характеристика социального и государственного устройства государств Древнего Востока.
4. Государство древнего Египта и его характерные черты.
5. Древнее государство Месопотамии. Особенности возникновения, развития, организации власти.
6. Право Древней Месопотамии. Источники права. Законы Хаммурапи.
7. Государство Древней Индии. Особенности общественного и государственного строя.
8. Право Древней Индии. Источники права. Законы Ману.
9. Древний Китай. Периоды его развития и особенности государственного управления.
10. Право Древнего Китая.
11. Общая характеристика государства в странах античного мира.
12. Государство в Афинах. Становление и развитие демократических форм правления.
13. Государство Спарта. Особенности государственного строя. Кризис политической системы.
14. Основные черты древнегреческого (афинского права).
15. Государство в Древнем Риме. Периодизация истории римского государства. «Период царей».
16. Государство в Древнем Риме: становление республиканской формы правления.
17. Государство в Древнем Риме: падение республики и становление империи.
18. Основные черты древнеримского права.
19. «Законы XII таблиц»: история составления и источники, вещное право, обязательства из договоров и деликтов.
20. Государство франков: особенности общественного и государственного строя.
21. «Салическая правда» как памятник раннефеодального права. Правовое положение основных групп населения. Вещное право. Преступления и наказания. Суд и процесс в государстве франков.
22. Средневековое государство во Франции: сеньориальная монархия (1X-XIII вв.).
23. Средневековое государство во Франции: сословно- представительная монархия (XIV- XV вв.).
24. Средневековое государство во Франции: абсолютная монархия (XV-XVII вв.). 25.Особенности права средневековой Франции.
26. Средневековое государство в Англии: раннефеодальная монархия (IX-XI вв.).
27. Средневековое государство в Англии: сеньориальная (XI- XII вв.) и сословно-представительная (XIII-XV вв.) монархии.
28.Образование и развитие английского парламентаризма.
29. Средневековое государство в Англии: абсолютная монархия (XV- XVII вв.) Особенности английского абсолютизма.
30. Особенности права средневековой Англии.
31. Средневековое государство в Германии: раннефеодальная монархия (IX-XII вв.).
32. Средневековое государство в Германии в период территориальной раздробленности (XIII-XVIII вв.).
33. Особенности права средневековой Германии. «Каролина».
34. Арабский халифат.
35. Мусульманское право.

36. Средневековое государство в Японии (X-XVII вв.).

37. Англия в Новое время: революция XVII в., характеристика основных этапов. Революционное законодательство.

38. Англия в Новое время: становление конституционной монархии и её особенности (XVIII-XIX вв.).

39. Франция в Новое время: революция конца XVIII в., ее основные этапы. Первый этап революции – конституционная монархия. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.

40. Франция в Новое время: провозглашение республики и развитие революции (1792-1793 гг.). Якобинская диктатура. Организация революционной власти.

41. Франция в Новое время: термидорианский переворот и конституция 1795 г. Государственный переворот Бонапарта и конституция 1799 г. Первая империя и конституция 1804 г.

42. Франция в Новое время: реставрация монархии. Хартия 1814 г. Июльская революция 1830 г. Хартия 1830 г. Вторая республика и конституция 1848 г.

43. Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.): его источники и система, статус физических лиц, институт собственности и его защита, обязательственное право. Регулирование брачно-семейных отношений. Наследственное право.

44. Уголовный кодекс Наполеона (1810 г.): источники и система, основные виды преступных деяний и наказаний по УК.

45. Германия в Новое время: Падение «Священной Римской империи». Объединение германских государств в первой половине XIX в. Конституция 1849 г.

46. Германия в Новое время: конституция Пруссии 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию. Образование Германской империи. Конституция 1971 г.

47. Особенности права Германии в Новое время. Гражданский кодекс 1896 г.

48. Образование США. Война за независимость английских колоний. Декларация независимости 1776 г. Образование конфедерации.

49. Образование США: Конституция 1787 г., ее основные принципы. Государственный строй США по Конституции. «Билль о правах».

50. Япония в Новое время: формирование буржуазного государства в результате «революция Мэйдзи».

51. Общая характеристика права нового типа. Формирование англосаксонской и континентальной правовых систем.

52. Эволюция государственного строя США в новейшее время.

53. Германия в новейшее время. Революция 1918 г. Падение кайзеровской империи. Провозглашение Веймарской республики. Конституция 1919 г.

54. Германия в новейшее время: Установление нацистской диктатуры, характеристика государственных органов власти и управления.

55. Франция в новейшее время. Изменения в государственном строе и политическом режиме после I мировой войны. Становление IV Республики. Конституции 1946 г. и 1958 г. Государственный строй V Республики.

56. Англия в новейшее время: эволюция государственно-политической системы.

57. Государственно-политическое устройство Японии в новейшее время. Конституция 1947г.

58. Государственно-политическое устройство Китая в новейшее время

59. Основные тенденции развития права в XX в.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.13 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Федурко Ю.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.13 Иностранный язык в сфере юриспруденции основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ОПК-5.1.** Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	**Знать:** юридические понятия и категории при изложении устной и письменной речи на иностранном языке	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Уметь: аргументировать свою позицию, корректно используя профессиональную юридическую лексику на иностранном языке	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15
		Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом юридической науки и практики на иностранном языке	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
	ОПК-5.2. Способен единообразно и аргументированно строить письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики	**Знать:** приемы и способы использования профессиональной юридической лексики при составлении юридических документов на иностранном языке	Вопросы открытого типа 7,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		Уметь: письменно аргументировать правовую позицию по делу на иностранном языке	Вопросы открытого типа 7,11,12,13,14 Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15
		Владеть: юридической техникой составления правовых актов на иностранном языке	Вопросы открытого типа 7,11,12,13,14 Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,15
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** основные грамматические конструкции и термины, используемые в устной и письменной речи в рамках юридического дискурса	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15
		Уметь: использовать различные языковые приемы в рамках профессиональног о взаимодействия на иностранном языке	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15
		Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи на иностранном языке в рамках профессиональног о взаимодействия	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных	**Знать:** особенности дискурсивного использования лексических единиц, грамматических и синтаксических конструкций, применяемых при подготовке проектов	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15

	юридических документов	нормативных правовых актов и иных юридических документов	
		Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15
		Владеть: навыками чтения и перевода специальной литературы с целью извлечения профессиональной информации, навыком продуцирования устных и письменных высказываний в форме нормативных правовых актов и иных юридических документов	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Вопросы закрытого типа

1. Выберите верное слово или словосочетание

... is simply a one-owner firm. a) a partnership b) a sole proprietorship c) a corporation

2. Выберите верное слово или словосочетание

A sole proprietor is responsible for all personal and business .... a) debts and losses b) banks c) enterprises

3. Выберите верное слово или словосочетание

... are firms owned jointly by two or more persons. a) enterprises b) proprietorships c) partnerships

4. Выберите верное слово или словосочетание

... is an entity formed and owned by a group of people called stock-holders. a) a partnership b) a sole proprietorship c) a corporation

5. Выберите верное слово или словосочетание

... of the corporation are variety of skills, abilities, and ideas. a) services b) advantages c) profits

6. Выберите верный вариант

My brother is a designer. He is *autonomous owner / sole proprietor*/*engineer*

7. Выберите верный вариант

Any profits and *losses / loses / disadvantages* are his or her responsibility as well.

8. Выберите верный вариант

In a private company everyone can buy *actions / shares* / *papers*

9. Выберите верный вариант

This company's shares are *listed / posted* / *given* on the Stock Exchange.

10. Выберите верный вариант

If you have a complaint about the product, please contact our *Quality Assurance / Quality Assistance / Quality Assembly* manager.

11. Выберите верный вариант

This decision can be taken by the *CEO / GEO*/ *CPT*

12. Выберите верный вариант

I *relate / report* / *replay* directly to the head of Legal Department.

13. Заполните пропуски следующими глаголами:

answer, arrange, check, collect, deal, maintain

The Quality Assurance department _____that the products have no defects.

14. Заполните пропуски следующими глаголами:

answer, arrange, check, collect, deal, maintain

The Logistics department _____the transportation of goods and materials.

15. Заполните пропуски следующими глаголами:

answer, arrange, check, collect, deal, maintain

The Customer Service department _____specific questions about the product.

Эталон ответа

1	**2**	**3**	**4**	**5**
b	a	c	a	b
6	**7**	**8**	**9**	**10**

My brother is a designer. He is *a sole proprietor*.	Any profits and *losses* are his or her responsibility as well.	In a private company everyone can buy *shares*.	This company's shares are *listed* on the Stock Exchange.	If you have a complaint about the product, please contact our *Quality Assurance* manager.
11	**12**	**13**	**14**	**15**
This decision can be taken by the *CEO / GEO/ CPT*	I *report* directly to the head of Legal Department.	Checks	Arranges	Answers

Вопросы открытого типа

1. Заполните пропуски производными от слов в скобках, переведите предложения.
This idea is good but … of such a scheme will be difficult. (implement)

2. Заполните пропуски производными от слов в скобках, переведите предложения.
They challenge the very … of the government. (legitimate)

3. Заполните пропуски производными от слов в скобках, переведите предложения.
They need to spend less on … . (administrative)

4. Заполните пропуски производными от слов в скобках, переведите предложения.
I am not … to approve payments. (authorize)

5. Заполните пропуски производными от слов в скобках, переведите предложения.
Lloyd George was threatening to … . (resignation)

6. Заполните пропуски производными от слов в скобках, переведите предложения.
Many civil servants are sure that they can … better than the politicians. (government)

7. Заполните пропуски производными от слов в скобках, переведите предложения.
There is a lot of … involved in getting an import license. (bureaucrat)

8. Заполните пропуски производными от слов в скобках, переведите предложения.
She is a … in Eastern European affairs. (special)

9. Заполните пропуски производными от слов в скобках, переведите предложения.
It is the Prime Minister's … residence. (officer)

10. Заполните пропуски в предложениях словами из рамки

fee, bailiff, serve, respond, order, find, issues, find, hear

The claimant _____ a claim in the County Court.

11. Заполните пропуски в предложениях словами из рамки

fee, bailiff, serve, respond, order, find, issues, find, hear

The claimant has to pay a _____. The amount depends on the amount of money that the claimant is claiming.

12. Заполните пропуски в предложениях словами из рамки

fee, bailiff, serve, respond, order, find, issues, find, hear

The court _____the claim upon the defendant. This means that they send it to the defendant's address and make sure that the defendant receives it.

13. Заполните пропуски в предложениях словами из рамки

fee, bailiff, serve, respond, order, find, issues, find, hear

The defendant has 14 days from the day he or she receives the claim to _____to it. The defendant can admit the claim, which means to agree to the claim is right and pay the money that the claimant wants or the defendant can defend the claim.

14. Заполните пропуски в предложениях словами из рамки

fee, bailiff, serve, respond, order, find, issues, find, hear

If the defendant decides to defend the claim, a judge will _____the case in the County Court.

15. Заполните пропуски.

Have you ever had to organise a conference? It is not an easy thing to do, __ (1) __ there is so much to think about.

Эталон ответа

1. This idea is good but implementation of such a scheme will be difficult.
2. They challenge the very legitimacy of the government.
3. They need to spend less on administration.
4. I am not authorized to approve payments.
5. Lloyd George was threatening to resign.
6. Many civil servants are sure that they can govern better than the politicians.
7. There is a lot of bureaucracy involved in getting an import license.
8. She is a specialist in Eastern European affairs.
9. It is the Prime Minister's official residence.
10. The claimant ISSUES a claim in the County Court.
11. The claimant has to pay a FEE. The amount depends on the amount of money that the claimant is claiming.
12. The court SERVES the claim upon the defendant. This means that they send it to the defendant’s address and make sure that the defendant receives it.
13. The defendant has 14 days from the day he or she receives the claim to RESPOND to it. The defendant can admit the claim, which means to agree to the claim is right and pay the money that the claimant wants or the defendant can defend the claim.
14. If the defendant decides to defend the claim, a judge will HEAR the case in the County Court.
15. A because B until C so

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы открытого типа

1.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____deals with manufacturing the product or providing service.

2.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____deals with transportation of goods and raw materials.

3.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____deals with sales of the product.

4.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____ensures the quality of the product.

5.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____deals with the financial side of business.

6.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____manages legal affairs.

7.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____deals with market research.

8.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____maintains the computer network.

9.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____deals with the new business ideas.

10.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____deals with recruiting.

11.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____deals with the promoting the product on the market.

12.Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

_____with technical support.

13. Заполните пропуски.

Before you can decide where to hold the conference, you __ (2) __ to ask a number of important questions.

14. Заполните пропуски.

__ (3) __ is the purpose of the conference?

15. Заполните пропуски.

How __ (4) __ people will attend?

Эталон ответа

1. **Production department** deals with manufacturing the product or providing service.
2. **Logistics department** deals with transportation of goods and raw materials.
3. **Sales department** deals with sales of the product.
4. **Quality Assurance department** ensures the quality of the product.
5. **Financial department** deals with the financial side of business.
6. **Legal departmen**t manages legal affairs.
7. **Marketing department** deals with market research.
8. **IT department** maintains the computer network.
9. **Research and development department (R&D)** deals with the new business ideas.
10. **Human resources** department deals with recruiting.
11. **Public Relations department (PR)** deals with the promoting the product on the market.
12. **Customer Service** deals with technical support.
13. A must B have C got
14. A How B What C Why
15. A much B many C more

Вопросы закрытого типа

1. Подберите пары антонимов

success, constitute, limited, borrow, save, corporate, dependent, large-scale, agree, decisive, profit, buy, legal, advantage, diversified, end unlimited, loss, sell, unified, begin, disadvantage, illegal, failure, sole, spend, independent, reconstitute, disagree, lend, indecisive, small-scale

Эталон ответа

Success - failure, constitute- reconstitute, limited - unlimited, borrow - lend save - spend, corporate - sole, dependent - independent, large-scale - small-scale, agree - disagree, decisive - indecisive, profit - loss, buy - sell, legal - illegal, advantage - disadvantage, diversified - unified, end – begin.

3. Определите название отдела по его функционалу.

Customer Service, Production Department, Quality Assurance Department, Sales Department, Public Relations, Human Resources, Logistics Department, Legal Department, Marketing Department, Financial Department, IT Deartment, Research and Development Department.

1. _____deals with manufacturing the product or providing service.
2. _____deals with transportation of goods and raw materials.
3. _____deals with sales of the product.
4. _____ensures the quality of the product.
5. _____deals with the financial side of business.
6. _____manages legal affairs.
7. _____deals with market research.
8. _____maintains the computer network.
9. _____deals with the new business ideas.
10. _____deals with recruiting.
11. _____deals with the promoting the product on the market.
12. _____with technical support.

Эталон ответа

1. **Production department** deals with manufacturing the product or providing service.
2. **Logistics department** deals with transportation of goods and raw materials.
3. **Sales department** deals with sales of the product.
4. **Quality Assurance department** ensures the quality of the product.
5. **Financial department** deals with the financial side of business.
6. **Legal departmen**t manages legal affairs.
7. **Marketing department** deals with market research.
8. **IT department** maintains the computer network.
9. **Research and development department (R&D)** deals with the new business ideas.
10. **Human resources** department deals with recruiting.
11. **Public Relations department (PR)** deals with the promoting the product on the market.
12. **Customer Service** deals with technical support.

4. Заполните пропуски следующими глаголами:

answer, arrange, check, collect, deal, maintain

1. The Quality Assurance department _____that the products have no defects.
2. The Logistics department _____the transportation of goods and materials.
3. The Customer Service department _____specific questions about the product.
4. The Market research department _____and analyses the information about the needs of customers.
5. The Finance department _____the accounting.

6. The IT department _____the computer network.

Эталон ответа

1. Checks
2. Arranges
3. Answers
4. Collects
5. Deals with
6. Maintains

5. Заполните пропуски производными от слов в скобках, переведите предложения.

1. This idea is good but … of such a scheme will be difficult. (implement)
2. They challenge the very … of the government. (legitimate)
3. They need to spend less on … . (administrative)
4. I am not … to approve payments. (authorize)
5. Lloyd George was threatening to … . (resignation)
6. Many civil servants are sure that they can … better than the politicians. (government)
7. There is a lot of … involved in getting an import license. (bureaucrat)
8. She is a … in Eastern European affairs. (special)
9. It is the Prime Minister's … residence. (officer)

Эталон ответа

1. This idea is good but implementation of such a scheme will be difficult.
2. They challenge the very legitimacy of the government.
3. They need to spend less on administration.
4. I am not authorized to approve payments.
5. Lloyd George was threatening to resign.
6. Many civil servants are sure that they can govern better than the politicians.
7. There is a lot of bureaucracy involved in getting an import license.
8. She is a specialist in Eastern European affairs.
9. It is the Prime Minister's official residence.

6. Совместите слово и его объяснение.

1. registration
2. government
3. bureaucrat
4. administrator
5. resign
6. legitimate
7. official
8. empire

a. an official who works in a bureaucracy, especially one who you think follows rules and procedures too strictly;

b. the departments, ministries, and committees that carry out the decisions of the political leaders of a country;

c. the recording of something such as a person’s name or the details of an event in an official list;

d. this person helps to organize and supervise the way that a country, company, or institution functions;

e. a number of nations that are controlled by one country;

f. a person who holds a position of authority in an organization;
g. allowed or justified by law;
h. to announce formally that you are leaving a job.

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8
c	b	a	d	h	g	f	e

.

7. Прочитайте определения гражданского и уголовного права. Определите, к какой отрасли права относятся ситуации, представленные ниже.

- criminal law – the law that punishes acts against a person or against property that people consider to be harmful to the whole community. The state prosecutes criminals.

- civil law – the law concerning the rights and duties of private individuals and companies rather than criminal matters.

1. Mr. Bellerby is opening a new factory. He needs to visit a lawyer to get a contract for all of his employees to sign.

2. Mrs. Robson is thinking about what she wants to happen to her house and possessions after her death. She needs to visit a lawyer to get the correct document, which is called a 'will'.

3. The police are taking Mr. Dean to the police station because they say he stole a car. He needs a lawyer to come and visit him there to tell him what to do.

4. Mr. Flynn owns a restaurant. He has a contract with a company to deliver fruit and vegetables to his restaurant. The company didn't deliver them on the agreed date, so Mr. Flynn lost money because he could not open his restaurant that day. Mr. Flynn needs to see a lawyer about asking the delivery company to give him the money he lost.

5. Mr. Allen is a bank manager. The bank is saying that some money is missing. Mr. Allen has new car and expensive clothes. The police are coming to ask Mr. Allen some questions. He needs a lawyer immediately.

Эталон ответа

Уголовное право – право, которое касается действия против человека или против собственности, которые люди считают вредными для всего общества. Государство преследует преступников.

Гражданское право – право, касающееся прав и обязанностей частных лиц и компаний, а не уголовных дел.

Civil law – 1, 2, 4.

Criminal law – 3, 5.

8. Прочитайте пункт договора. Заполните пропуски предлогами, данными в рамке.

Into Of Under In On

The Company agrees that remuneration payable _____(1) this contract _____(2) employment shall be paid _____(3) the Employee's bank account _____(4) the last Friday of each month. _____(5) the event of a public holiday falling on a Friday the payment will be made on the following Monday.

Эталон ответа

The Company agrees that remuneration payable UNDER this contract OF employment shall be paid INTO the Employee's bank account ON the last Friday of each month. IN the event of a public holiday falling on a Friday the payment will be made on the following Monday.

9. Прочитайте пункт договора. Заполните пропуски словами, данными в рамке.

Reimbursed Accordance Remuneration Incurred Force

In addition to the _____(1) specified above in Clause 5 the Employee is entitled to be _____(2) by the Employer for all costs _____(3) in the performance of his/her duties in _____(4) with the terms of this agreement and with the rules and practices of the Employers business which are at the time in _____(5).

Эталон ответа

In addition to the REMUNERATION specified above in Clause 5 the Employee is entitled to be REIMBURSED by the Employer for all costs INCURRED in the performance of his/her duties in ACCORDANCE with the terms of this agreement and with the rules and practices of the Employers business which are at the time in FORCE.

В дополнение к вознаграждению, указанному выше в пункте 5, Работник имеет право на возмещение Работодателем всех расходов, понесенных им при исполнении им своих обязанностей, в соответствии с условиями настоящего соглашения и правилами, и практикой бизнеса Работодателя, которые на данный момент находятся в силе.

10. Совместите начало и окончание предложения.

1. To start a claim means to …
2. To pay a fee means to …
3. To serve a claim upon someone means to …
4. To respond to a claim means to …
5. To hear a case means to …
6. To find in favour of someone means to …
7. To give judgement means to …
8. To make an order means to …
9. A bailiff is a person who …

1. … confirm that you have received the claim and say what you will do next.
2. … start a claim in the civil court.
3. …listen to the details of the claim and listen to what the claimant and the defendant say about their dispute.
4. … pay the court an amount of money for issuing a claim.
5. … can legally take a person's property when that person doesn't pay money that he or she owes.
6. … officially announce the result of the case. The judge may give reasons for the decision.
7. … send the claim to the defendant's address and make sure that he or she receives it.
8. … decide that this person has won the case.
9. … officially state what someone has to do and how and when he or she must do it.

Эталон ответа

1. To start a claim means to start a claim in the civil court.
2. To pay a fee means to pay the court an amount of money for issuing a claim.
3. To serve a claim upon someone means to send the claim to the defendant's address and make sure that he or she receives it.

4. To respond to a claim means to confirm that you have received the claim and say what you will do next.

5. To hear a case means to listen to the details of the claim and listen to what the claimant and the defendant say about their dispute.

6. To find in favour of someone means to decide that this person has won the case/

7. To give judgement means to officially announce the result of the case. The judge may give reasons for the decision.

8. A bailiff is a person who can legally take a person's property when that person doesn't pay money that he or she owes.

9. To make an order means to officially state what someone has to do and how and when he or she must do it.

11, 12. Заполните пропуски в предложениях словами из рамки

fee, bailiff, serve, respond, order, find, issues, find, hear

1. The claimant _____ a claim in the County Court.

2. The claimant has to pay a _____. The amount depends on the amount of money that the claimant is claiming.

3. The court _____the claim upon the defendant. This means that they send it to the defendant's address and make sure that the defendant receives it.

4. The defendant has 14 days from the day he or she receives the claim to _____to it. The defendant can admit the claim, which means to agree to the claim is right and pay the money that the claimant wants or the defendant can defend the claim.

5. If the defendant decides to defend the claim, a judge will _____the case in the County Court.

6. The judge will give his or her judgment. The judge will _____in favour of the claimant or the defendant.

7. The parties must follow the terms of the _____that the judge makes and they must make sure that they obey any instructions about time limits.

8. If the order says that the defendant must pay money to the claimant then the claimant can use the services of _____to collect that money if the defendant does not pay.

Эталон ответа

1. The claimant ISSUES a claim in the County Court.

2. The claimant has to pay a FEE. The amount depends on the amount of money that the claimant is claiming.

3. The court SERVES the claim upon the defendant. This means that they send it to the defendant's address and make sure that the defendant receives it.

4. The defendant has 14 days from the day he or she receives the claim to RESPOND to it. The defendant can admit the claim, which means to agree to the claim is right and pay the money that the claimant wants or the defendant can defend the claim.

5. If the defendant decides to defend the claim, a judge will HEAR the case in the County Court.

6. The judge will give his or her judgment. The judge will FIND in favour of the claimant or the defendant.

7. The parties must follow the terms of the ORDER that the judge makes and they must make sure that they obey any instructions about time limits.

8. If the order says that the defendant must pay money to the claimant then the claimant can use the services of A BAILIFF to collect that money if the defendant does not pay.

13. Совместите прилагательное и существительное

1.	illegible	a.	address
2.	logical	b.	style
3.	capital	c.	signature
4.	mailing	d.	sirs
5.	complimentary	e.	letterhead
6.	indented	f.	order
7.	attractive	g.	stamp
8.	postage	h.	closure
9.	dear	i.	greeting
10.	customary	j.	letter

Эталон ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	f	j	a	h	b	e	g	d	i

14. Совместите словосочетание и его перевод.

1. To sign a letter	A. Неправильно написать имя
1. To refer to a letter	B. Поддерживать контакт
2. To enclose documents	C. Иметь значение для кого-то
3. To keep in touch with	D. Сказать слово по буквам
4. To match a style	E. Подписать письмо
5. To misspell a name	F. Расположить адрес
6. To matter to somebody	G. Прилагать документы
7. To set out an address	H. Принимать форму
8. To spell a word	I. Соответствовать стилю
II. To take the form	J. Ссылаться на письмо

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e	j	g	b	i	a	c	f	d	h

15. Заполните пропуски.

Have you ever had to organise a conference? It is not an easy thing to do, __ (1) __ there is so much to think about. Before you can decide where to hold the conference, you __ (2) __ to ask a number of important questions. __ (3) __ is the purpose of the conference? How __ (4) __ people will attend? Where __ (5) __ the people coming from? Do you need presentation facilities such __ (6) ___ big screens, computers, etc.? When you have __ (7) __ these questions, you can decide the kind of conference centre which is best for you. There are two choices. Purpose-built conference centres will provide everything you need, although __ (8) __ may be other conferences going on at __ (9) __ same time. __ (10) __ the other hand, hotels are usually very comfortable, but may not have all the necessary equipment.

1. A because B until C so
2. A must B have C got
3. A How B What C Why
4. A much B many C more

5. A are B do C will
6. A for B that C as
7. A answer B answering C answered
8. A it B there C they
9. A its B a C the
10. A On B By C At

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	b	c	a	c	c	b	c	a

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания, выносимые на зачет с оценкой

1. Прочитайте и переведите текст. Выполните задания после текста.

Working in Law

There are two types of lawyer who practise in England. They are called barristers and solicitors. In the USA and most other countries, lawyers don't make this division – a lawyer is simply known as an attorney at law, or an attorney. In both England and the USA, it is not possible to take a special exam to be a judge. If you decide that you want to be a judge, you must get a lot of experience as a lawyer first, then apply to be a judge and wait to see if you are chosen.

Most law students in England become solicitors. When they finish their university studies they do a one year legal practice course and then a two-year training contract with a law firm. After that, they are qualified solicitors. Many solicitors work for a legal practice, which is usually a partnership of solicitors who work together. Solicitors practise in many areas of law, although each solicitor usually chooses to specialise in one particular area. They represent their clients both in and out of court. The process of making a claim in the civil court is called litigation. Barristers are self-employed lawyers and don't work in partnerships in the way that solicitors do. They are specialists in advocacy, which is the skill of speaking for someone in court. We call this pleading a case. They also give opinions on areas of law to solicitors and the solicitors' clients. It is not just barristers who have the right of audience in court – solicitors are also allowed to represent their clients in court and many solicitors appear in court every day.

Определите, истинно (TRUE – T) или ложно (FALSE – F) выражение.

a. There are two types of lawyer practising in England.

b. Last year I finished my training contract and I started working for a large international law firm. I am now a qualified lawyer.

c. Only barristers can speak on behalf of clients in court.

d. Many solicitors work together in partnerships but barristers don't.

e. In the USA and England lawyers can take a special exam to be a judge.

Эталон ответа

В Англии практикуют два типа юристов. Их называют барристерами и солиситорами. В США и большинстве других стран юристы так не разделяются — юриста просто называют присяжным поверенным или поверенным. И в Англии, и в США нельзя сдавать специальный экзамен на судью. Если вы решите, что хотите стать судьей, вы должны сначала получить большой опыт работы юристом, а затем подать заявление на должность судьи и подождать, пока вас выберут.

Большинство студентов-юристов в Англии становятся солиситорами. Когда они заканчивают учебу в университете, они проходят годичный курс юридической практики, а затем заключают двухлетний контракт на обучение в юридической фирме. После этого они становятся квалифицированными юристами. Многие солиситоры работают в юридической практике, которая обычно представляет собой партнерство солиситоров, работающих вместе. Адвокаты практикуют во многих областях права, хотя каждый солиситор обычно предпочитает специализироваться в одной конкретной области. Они представляют своих клиентов как в суде, так и вне его. Процесс предъявления иска в гражданский суд называется судебным разбирательством. Барристеры — это юристы, работающие не по найму, и они не работают в партнерстве так, как это делают солиситоры. Они специалисты по защите интересов, что означает умение выступать от имени кого-либо в суде. Мы называем это рассмотрением дела. Они также дают заключения по областям права солиситорам и их клиентам. Право на аудиенцию в суде имеют не только барристеры — солиситорам также разрешено представлять своих клиентов в суде, и многие солиситоры появляются в суде каждый день.

a. T

b. F
c. F
d. T
e. F

2. Прочитайте и переведите определения гражданского и уголовного права. Определите, к какой отрасли права относятся ситуации, представленные ниже.

- criminal law – the law that punishes acts against a person or against property that people consider to be harmful to the whole community. The state prosecutes criminals.

- civil law – the law concerning the rights and duties of private individuals and companies rather than criminal matters.

1. Mr. Bellerby is opening a new factory. He needs to visit a lawyer to get a contract for all of his employees to sign.

2. Mrs. Robson is thinking about what she wants to happen to her house and possessions after her death. She needs to visit a lawyer to get the correct document, which is called a 'will'.

3. The police are taking Mr. Dean to the police station because they say he stole a car. He needs a lawyer to come and visit him there to tell him what to do.

4. Mr. Flynn owns a restaurant. He has a contract with a company to deliver fruit and vegetables to his restaurant. The company didn't deliver them on the agreed date, so Mr. Flynn lost money because he could not open his restaurant that day. Mr. Flynn needs to see a lawyer about asking the delivery company to give him the money he lost.

5. Mr. Allen is a bank manager. The bank is saying that some money is missing. Mr. Allen has a new car and expensive clothes. The police are coming to ask Mr. Allen some questions. He needs a lawyer immediately.

Эталон ответа

Уголовное право – право, которое касается действия против человека или против собственности, которые люди считают вредными для всего общества. Государство преследует преступников.

Гражданское право – право, касающееся прав и обязанностей частных лиц и компаний, а не уголовных дел.

Civil law – 1, 2, 4.

Criminal law – 3, 5.

3. Переведите на английский язык таблицу по отраслям права.

Конституционное	Регулирует социально-значимые общественные отношения.
Административное	Связано с осуществлением исполнительной власти и проступками.
Гражданское	Регулирует имущественные и связанные с ними неимущественные отношения субъектов права.
Земельное	Предметом регулирования являются правовые отношения, связанные с землей.

Семейное	Посвящено рассмотрению проблем, связанных с брачно-семейными правоотношениями.
Трудовое	Рассматривает отношения, возникающие в процессе трудовой деятельности.
Уголовное	Предусматривает порядок отнесения деяний к преступлениям.
Финансовое	Регулирует отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства.
Международное	Регулирует межгосударственные отношения, принципы поведения государств на международной арене.

Эталон ответа

Constitutional	Regulates socially significant public relations.
Administrative	It is associated with the exercise of executive power and misconduct.
Civil	Regulates property and related non-property relations of subjects of law.
Land	The subject of regulation is the legal relations connected with the land.
Family	It is devoted to the consideration of problems related to marriage and family legal relations.
Employment	Considers the relations arising in the course of labor activity.
Criminal	Provides a procedure for classifying acts as crimes.
Financial	Regulates the relations developing in the course of financial activity of the state.
International	Regulates interstate relations, the principles of behavior of states in the international arena.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
_____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.14 Теория государства и права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Докучаева К.С.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.14 Теория государства и права основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 «Юриспруденция».

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1.** Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	**Знать:** основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	Вопросы закрытого типа 1,3,12 Вопросы открытого типа 1,4,5,7,9
		Уметь: выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Вопросы закрытого типа 2,6,13,15 Вопросы открытого типа 5,7,8,9
		Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и прав	Вопросы закрытого типа 4,5,8,9 Вопросы открытого типа 3,14,12
	ОПК-1.2. Способен проводить аналитические исследования в сфере права	**Знать:** методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в	Вопросы закрытого типа 5,6,11,15 Вопросы открытого типа 2,3,10,11,13,14

		политической, экономической и других сферах общественных отношений	
		Уметь: проводить исследования в сфере теории государства и права	Вопросы закрытого типа 1,2,3,11,12 Вопросы открытого типа 3,6,10,15
		Владеть: навыками анализа теории государства и права	Вопросы закрытого типа 7,10,14 Вопросы открытого типа 2,4,10,11

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что аналитическая функция заключается в исследовании действующего законодательства и развивающейся юридической практики.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
2. Верно ли, что теория государства и права относится к общественным гуманитарным наукам.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
3. Верно ли, что эвристическая функция связана с развитием теории государства и права как науки, с открытием новых закономерностей функционирования государства и права.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
4. Верно ли, что власть – это особый вид общественных отношений, присущий всем этапам развития человеческого общества.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
5. Верно ли, что легитимная государственная власть – это власть, установленная в соответствии с процедурой, предусмотренной нормами права.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
6. Верно ли, что идеологию в обществе можно разделить на два вида: 1) религиозную; 2) светскую.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
7. Верно ли, что источник права – это то, из чего возникает и развивается право.
Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
верно
8. Верно ли, что Конституция – основной закон в государстве, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления и государственного устройства, учреждающий органы государственной власти.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
9. Верно ли, что нормы права – элементарные частицы системы права. Они предназначены для регулирования общественных отношений.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
10. Верно ли, что институт права – это элемент системы права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих однородную группу общественных отношений.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
11. Верно ли, что существуют два основных метода правового регулирования:
1) императивный; 2) диспозитивный.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
12. Верно ли, что одним из главных принципов правотворческого процесса является законность.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
13. Верно ли, что момент вступления в силу законов- по истечении 10 дней после дня официального опубликования.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
14. Верно ли, что права человека- юридически обеспеченные возможности личности иметь, пользоваться и приобретать материальные, социальные и духовные блага для удовлетворения своих интересов и потребностей.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:

верно
15. Верно ли, что либеральная модель права- это право выше государства.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
Принцип…..- требует рассмотрения государственных и правовых явлений в их развитии и исторической взаимосвязи.
Ответ:
историзма
2. Вставьте пропущенное слово
В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на позитивные и ….
Ответ:
негативные
3. Вставьте пропущенное слово
Юридическое содержание правоотношения – это права и обязанности ….
Ответ:
субъектов
4. Вставьте пропущенное слово
Политический … – это категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти.
Ответ:
режим
5. Вставьте пропущенное слово
Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это … государственной власти.
Ответ:
орган
6. Вставьте пропущенное слово
Предмет ……. государства и права – это наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции.
Ответ:
теории
7. Вставьте пропущенное слово
Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является юридический ….
Ответ:
факт
8. Вставьте пропущенное слово
Учение о бытии, в котором исследуются основы, принципы бытия, его структура, закономерности- это …...
Ответ:
онтология
9. Вставьте пропущенное слово

Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это … государства.
Ответ:
функции
10. Вставьте пропущенное слово
Норма …… – это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений.
Ответ:
права
11. Вставьте пропущенное слово
Судебные …….- это акты применения права.
Ответ:
приговоры
12. Вставьте пропущенное слово
Догма…..- это совокупность взаимосвязанных категорий юридической науки, отражающих явление и процессы правовой действительности.
Ответ:
права
13. Вставьте пропущенное слово
Метод ….. включает совокупность различных форм воздействия на индивидуальное и общественное сознание (психологических, нравственных, моральных стимулов и т. д.).
Ответ:
убеждения
14. Вставьте пропущенное слово
В юридическом понимании право разделяется на объективное и ……
Ответ:
субъективное
15. Вставьте пропущенное слово
Каждый из элементов структуры нормы права имеет свое название: гипотеза, диспозиция и ……..
Ответ:
санкция

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от нормативно-правовых актов.
2. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.
3. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты.
4. Бюрократия как принцип организации и функционирования аппарата государства.
5. Основные пути формирования права: факторы, влияющие на генезис права.
6. Реализация права как процесс и как результат.
7. Взаимодействия права и морали: история и современность.
8. Парламентские группы как элемент механизма государства.

9. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в государстве.

10. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.

11. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки.

12. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.

13. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления.

14. Правовое регулирование рыночных отношений.

15. Система национального права и международное право.

16. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимосвязь.

17. Правовые системы современности: общее и особенное.

18. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.

19. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.

20. Правовые формы и способы ограничения государственной власти: конституционализм и парламентаризм.

21. Содержание правоотношений: взаимосвязь его элементов.

22. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.

23. Правомерное поведение в структуре человеческого поведения: природа, объективная и субъективная стороны.

24. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.

25. Законодательный процесс: понятие, субъекты, назначение.

26. Правоотношения как форма и вид общественных отношений: понятие, природа, признаки, специфика.

27. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.

28. Источники права: основания классификации и специфика.

29. Правопорядок и демократия: взаимосвязь и соотношение.

30. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.

31. Классификация правоотношений.

32. Правосознание и правовая культура.

33. Формы взаимодействия государства и общественных организаций.

34. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной властей в президентской и парламентской республиках.

35. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.

36. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

37. Механизмы правового воздействия и правового регулирования: понятие, признаки, элементы.

38. Причины правового нигилизма и пути его устранения.

39. Юридическая ответственность: основания и разновидности.

40. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем.

41. Причины правонарушений и пути их устранения.

42. Юридические факты: понятие и классификация.

43. Объективное и субъективное в праве.

44. Пробелы в праве и способы их восполнения.

45. Юридический и социальный статусы личности: соотношение и взаимосвязь.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет общей теории государства и права, ее место и роль в системе общественных и юридических наук.
2. Методы общей теории государства и права. Понятие, виды, характеристика.
3. Власть и природа социальных норм в догосударственном обществе.
4. Основные причины и закономерности возникновения государства.
5. Своеобразие образования государств у афинского, германского, римского и славянского народов.
6. Вопрос об Азиатском способе производства и специфика возникновения государства на его основе.
7. Теории происхождения государств: теологическая, договорная, психологическая, патриархальная, насилия. Их оценка.
8. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве.
9. Государственная власть и ее свойства.
10. Основные признаки государства (понятие государства).
11. Типы государства. Понятие и различные концепции типологии государств.
12. Государство и общество. Их соотношение.
13. Механизм государства. Понятие и структура.
14. Орган государства: понятие, виды и характеристика.
15. Теория разделения властей и механизм государства.
16. Понятие формы государства. Соотношение ее с типом государства.
17. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления государства и их характеристика.
18. Форма государственного устройства. Понятие, значение и виды.
19. Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Понятие, значение и виды.
20. Функции государства: понятие и классификация.
21. Экономические и социальные функции государства.
22. Функции и роль государства в политической и духовной сфере жизни общества.
23. Внешние функции государства, их виды и характеристика.
24. Правовые формы осуществления функций государства.
25. Понятие политической системы общества. Виды политической системы.
26. Государство и политическая система общества: их соотношение.
27. Понятие правового государства.
28. Политические и идейно-нравственные предпосылки формирования правового государства в России.
29. Экономические и социальные предпосылки формирования правового государства.
30. Правовое государство и права граждан.
31. Сущность права. Его признаки и понятие.
32. Соотношение экономики, политики, права.
33. Правовые системы современности.
34. Функции права: понятие и классификация.
35. Право и правовая система, их соотношение.
36. Право и личность. Правовой статус личности как основа ее свободы.
37. Понятие социальных норм, их виды, характеристика, соотношение.
38. Право и нравственность. Их единство, различие и взаимодействие.
39. Понятие нормы права. Ее признаки. Виды правовых норм.

40. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре.

41. Источники (формы) права. Понятие и виды.

42. Нормативный акт как форма (источник) российского права. Понятие и классификация.

43. Закон как форма права. Понятие, виды. Право и закон, их соотношение.

44. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблема обратной силы закона.

45. Понятие и виды систематизации нормативных актов.

46. Система права. Понятие и структура. Отрасль права. Правовой институт.

47. Правосознание. Понятие и структура.

48. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.

49. Правообразование как процесс формирования права. Правообразование и правотворчество. Виды правотворчества.

50. Правоотношение. Понятие и виды.

51. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения.

52. Субъекты права. Понятие и виды. Характеристика отдельных видов.

53. Юридические факты. Понятие, виды и значение а правовом регулировании. Фактический (юридический) состав.

54. Формы (способы) реализации норм права.

55. Применение права. Понятие и стадии правоприменительного процесса.

56. Пробелы в праве и способы их преодоления при правоприменении.

57. Толкование права. Понятие, способы, виды, значение.

58. Законность и правопорядок. Понятие и соотношение.

59. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.

60. Понятие и виды юридической ответственности.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Значение теории государства и прав в системе общественных наук.
4. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
5. Причины разложения первобытнообщинных отношений и возникновения государства.
6. Пути и формы возникновения государства.
7. Характеристика основных теорий происхождения государства.
8. Основные теории происхождения права. Способы возникновения права.
9. Типология государства и права: понятие, сущность, значение, основные подходы.
10. Формационный подход к типологии государства. Характеристика основных типов государства.
11. Формационный подход к типологии права. Характеристика основных типов права.

12. Цивилизационный подход к типологии государства и права: достоинства и недостатки.
13. Понятие и основные признаки права.
14. Сущность права.
15. Естественно-правовая и позитивистская концепции правопонимания.
16. Нормативистская, социологическая и психологическая теории правопонимания.
17. Классовая (марксистская) и историческая концепции понимания права.
18. Принципы права.
19. Функции права: понятие, классификация.
20. Социальная ценность права.
21. Соотношение экономики, политики и права.
22. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений. Нормативное и ненормативное регулирование
23. Понятие и признаки социальных норм. Соотношение социальных и технических норм. Технико-правовые нормы.
24. Виды социальных норм и их краткая характеристика.
25. Роль права в системе социального регулирования. Соотношение права с различными видами социальных норм.
26. Понятие и признаки нормы права.
27. Классификация правовых норм.
28. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций.
29. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
30. Логическая норма права и норма – предписание.
31. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Соотношение системы права и правовой системы.
32. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
33. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
34. Правовой институт: понятие и виды. Факультативные элементы системы права: подотрасль, субинститут.
35. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
36. Частное и публичное право.
37. Понятие источника права. Общая характеристика известных источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, правовая доктрина и др.
38. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.
39. Иерархия нормативных правовых актов. Понятие юридической силы нормативных актов.
40. Действие нормативных правовых актов во времени.
41. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие и виды правотворчества.
43. Принципы правотворчества.
44. Правотворческий процесс: виды, стадии.
45. Этапы и стадии законотворческого процесса.
46. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение, виды.
47. Юридическая техника.
48. Понятие, признаки, предпосылки возникновения правовых отношений.Виды правоотношений.
49. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание правоотношения.
50. Субъективное юридическое право и его структура. Субъективная юридическая обязанность и ее основные формы.
51. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

52. Юридический факт и фактический состав. Виды юридических фактов.
53. Понятие и формы реализации права.
54. Понятие и стадии применения права.
55. Акты применения права: понятие, особенности, виды, структура.
56. Пробелы в праве, пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и права.
57. Юридические коллизии и способы их разрешения.
58. Толкование права: понятие, способы (приемы). Толкование права по объему.
59. Виды толкования права по субъектам.
60. Акты толкования норм права (интерпретационные акты): понятие, виды.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.15 Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Хорькова О.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.15 Конституционное право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** нормы конституционного права, необходимых для решения задач, свойственных профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 1,2,5,6 Вопросы открытого типа 8,10
		Уметь: давать нормативно-правовую оценку жизненных ситуаций в рамках конкретных видов правоотношений	Вопросы закрытого типа 7,8,9,10 Вопросы открытого типа 1
		Владеть: навыками соблюдения, исполнения, использования и применения норм конституционного права, а также принятия на их основе качественных правоприменительных актов	Вопросы закрытого типа 13,14,15 Вопросы открытого типа 2,3,4,5
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные положения документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 2,3,4
		Уметь: применять нормы конституционного права для решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 2,8,10 Вопросы открытого типа 6

		Владеть: навыками документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 1,7,9,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права	Вопросы закрытого типа 5,11,12 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,15
		Уметь: толковать нормы конституционного права	Вопросы закрытого типа 2,10,15 Вопросы открытого типа 10,14
		Владеть: навыком давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм конституционного права	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,6,8,9 Вопросы открытого типа 8,9,11,12
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	**Знать:** основные требования конституционного законодательства	Вопросы закрытого типа 5,12 Вопросы открытого типа 5,8,11
		Уметь: толковать нормы конституционного права в рамках профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 4,7 Вопросы открытого типа 4,6,7,13
		Владеть: навыком документально оформлять результаты толкования норм конституционного права по направлению профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 4,5,10,11,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что в предмет Конституционного права входят общественные отношения в области экономики с участием государственных корпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ
неверно

2. Верно ли, что общепризнанные принципы и нормы международного права являются источниками конституционного права России.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

3. Верно ли, что конституционное право является ведущей отраслью в системе права РФ.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

4. Верно ли, что если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются нормы Конституции РФ.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ
неверно

5. Верно ли, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6. Верно ли, что по характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на постоянные и временные.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ
неверно

7. Верно ли, что РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает, что религиозные объединения запрещены государством.
Варианты ответа:

верно
неверно
Ответ:
неверно
8. Верно ли, что Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя и государства РФ, а также гарантирует права и свободы человека и гражданина.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
9. Верно ли, что принцип народовластия означает, что носителем и единственным источником государственной власти в РФ является глава государства.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
10. Верно ли, что под конституционным строем понимается устройство общества и государства, закрепленное нормами конституционного права.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
11. Верно ли, что защита отечества является конституционной обязанностью, а не правом гражданина.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
12. Верно ли, что в Российской Федерации не признается двойное гражданство.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
13. Верно ли, что объём прав, свобод и обязанностей, других элементов правового статуса человека не зависит от того, находится ли личность в отношениях гражданства с государством, в котором проживает.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
14. Верно ли, что к естественным правам человека Конституция РФ относит право на жизнь, на личную неприкосновенность.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:

верно
15. Верно ли, что иностранный гражданин - это физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
Избирательное право — это совокупность правовых норм, которые определяют круг лиц, имеющих право избирать и быть …… в органы государственной власти и местного самоуправления, участвовать в голосовании на референдуме, а также регулирующие порядок организации и проведения выборов и референдума и определение их результатов.
Ответ:
избранными
2. Вставьте пропущенное слово
Территория, на которой проживает определенное число избирателей, имеющих право избрать одного депутата в Государственную Думу, — это одномандатный избирательный ….
Ответ:
округ
3. Вставьте пропущенное слово
….. — это способ народного формирования публичной власти в стране.
Ответ:
Выборы
4. Вставьте пропущенное слово
Согласно ст. 2 Конституции защита прав и свобод человека является обязанностью ….
Ответ:
государства
5. Вставьте пропущенное слово
Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих…...
Ответ:
представителей
6. Вставьте пропущенное слово
Основным законом страны установлено, что государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет … и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.
Ответ:
Федерации
7. Вставьте пропущенное слово
…… является гарантом прав и свобод человека и гражданина.
Ответ:
Президент
8. Вставьте пропущенное слово
В соответствии со ст. 94 Конституции РФ, Федеральное …. - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

Ответ:
Собрание
9. Вставьте пропущенное слово
Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет …. Правительства Российской Федерации.
Ответ:
Председатель
10. Вставьте пропущенное слово
Согласно Конституции РФ, исполнительную власть Российской Федерации осуществляет …. Российской Федерации под общим руководством Президента.
Ответ:
Правительство
11. Вставьте пропущенное слово
Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет …… Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации.
Ответ: Правительство
12. Вставьте пропущенное слово
Кандидатуры для назначения на должности судей Верховного Суда Российской Федерации Совету Федерации представляет … РФ.
Ответ:
Президент
13. Вставьте пропущенное слово
Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции КС РФ именуются…...
Ответ:
постановлением
14. Вставьте пропущенное слово
….. РФ - это единая централизованная система органов и учреждений с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации
Ответ:
Прокуратура
15. Вставьте пропущенное слово
В статье 12 Основного закона установлено, что органы местного самоуправления не входят в систему органов ….. власти.
Ответ:
государственной

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что конституционной обязанностью граждан РФ является получение основного общего образования.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
2. Верно ли, что признаком правового государства является верховенство закона.
Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
верно
3. Верно ли, что республики в составе РФ не вправе устанавливать свои государственные языки.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
4. Верно ли, что границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
5. Верно ли, что Президент РФ относится к органам исполнительной власти.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ: неверно
6. Верно ли, что под государственным суверенитетом понимается деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
7. Верно ли, что если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это мажоритарная система относительного большинства.
Варианты ответа:
верно
неверно
8. Верно ли, что принцип разделения властей означает, что каждая из ветвей власти действует самостоятельно и не вмешивается в полномочия другой.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
9. Верно ли, что в России применяется только мажоритарная избирательная система.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
10. Верно ли, что согласно Конституции РФ, одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков.
Варианты ответа:
верно

неверно
Ответ:
верно
11. Верно ли, что государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации и Государственная Дума.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
12. Верно ли, что во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
13. Верно ли, что высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является Совет Федерации.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
14. Верно ли, что в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
15. Верно ли, что Федеральное собрание состоит из Кабинета Министров и Государственной Думы.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
Правосудие в Российской Федерации осуществляется только …..
Ответ:
судом
2. Вставьте пропущенное слово
….. суд РФ призван защищать Конституцию страны как ее основной закон; осуществлять конституционный контроль и защиту прав и свобод человека и гражданина.
Ответ:
Конституционный
3. Вставьте пропущенное слово

Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением ……
Ответ:
законов
4. Вставьте пропущенное слово
Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающее самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций называется - местное …..
Ответ:
самоуправление
5. Вставьте пропущенное слово
Общее число сенаторов Российской Федерации определяется исходя из числа представителей от …. Российской Федерации.
Ответ:
субъектов
6. Вставьте пропущенное слово
… — это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.
Ответ:
Конституция
7. Вставьте пропущенное слово
Народовластие является важнейшим признаком конституционного государства и основой …. строя РФ.
Ответ:
конституционного
8. Вставьте пропущенное слово
Суверенный характер Российского государства составляет основу конституционного …… РФ.
Ответ:
строя
9. Вставьте пропущенное слово
Конституционное право РФ является основой всей системы ….. РФ.
Ответ:
права
10. Вставьте пропущенное слово
Основы конституционного … РФ – устои государства, его основные принципы, которые призваны обеспечить России характер конституционного государства.
Ответ:
строя
11. Вставьте пропущенное слово
В соответствии со ст. 10 Конституции РФ государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и…..
Ответ:
судебную
12. Вставьте пропущенное слово
Российская Федерация сформирована на национально-территориальной основе и состоит из государственных образований, которые по Конституции являются ее ….
Ответ:
субъектами
13. Вставьте пропущенное слово

В Конституции выделено шесть видов субъектов РФ: …., края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа.
Ответ:
республики
14. Вставьте пропущенное слово
Светский характер российского государства определяет, что в России никакая … не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
Ответ:
религия
15. Вставьте пропущенное слово
Российское государство по форме государственного устройства является ….
Ответ:
федеративным

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Основы конституционного строя России
2. Принципы (базовые начала) конституционного строя Российской Федерации
3. Формы демократии
4. Прямая демократия
5. Представительная демократия
6. Становление России как федеративного государства
7. Правовой статус субъектов РФ
8. Структура конституционно-правового статуса личности
9. Принципы правового статуса личности
10. Классификация конституционных прав и свобод
11. Личные права и свободы
12. Политические права и свободы
13. Социально-экономические и культурные права и свободы
14. Конституционные обязанности человека и гражданина
15. Конституционные гарантии прав человека и гражданина
16. Понятие и признаки государственного органа РФ
17. Система органов государственной власти в РФ
18. Правовой статус Президента РФ
19. Компетенция Президента РФ
20. Законодательный процесс в РФ
21. Система органов законодательной (представительной) власти в субъектах РФ
22. Органы законодательной власти в Московской области
23. История органов прокуратуры
24. Генеральная прокуратура РФ
25. Специализированные прокуратуры
26. Прокуратуры субъектов РФ

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
2. Место конституционного права в системе права РФ.
3. Источники конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Субъекты конституционного права.
7. Субъекты конституционного правоотношения.
8. Понятие и виды конституционно-правовой ответственности.
9. Понятие конституции как Основного закона государства и общества.
10. Функции конституции.
11. Виды и форма конституций.
12. История конституционного развития России.
13. Особенности конституций России советского периода.
14. Юридические свойства Конституции РФ1993 г.
15. Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
16. Понятие и содержание толкования Конституции России 1993 г.
17. Структура Конституции России 1993 г. и ее характеристика.
18. Понятие конституционного строя и его основ.
19. Классификация основ конституционного строя.
20. Понятие и содержание принципов конституционного строя России.
21. Понятие, виды и содержание конституционных гарантий.
22. Политические основы Российского государства: понятие и их содержание.
23. Понятие и содержание экономических основ конституционного строя России.
24. Понятие и содержание социальных основ конституционного строя России.
25. Понятие и содержание культурных основ конституционного строя России.
26. Правовые основы конституционного строя современного Российского государства: понятие и содержание.
27. Понятие и содержание народовластия в современной России.
28. Формы непосредственная демократии в России и их особенности.
29. Особенности и характерные черты представительной демократии в России.
30. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
31. Российская Федерация — правовое государство.
32. Международные и российские правовые акты о правах человека и гражданина.
33. Понятие и структура основ правового статуса личности.
34. Принципы правового статуса человека и гражданина.
35. Понятие и принципы гражданства России.
36. Основания приобретения, прекращения и изменения гражданства РФ.
37. Понятие и система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Личные права и свободы человека и гражданина в России: понятие и виды.
39. Понятие и виды политических прав и свобод гражданина России.
40. Социальные права и свободы человека и гражданина в РФ.
41. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
42. Основные обязанности граждан РФ и их виды.
43. Гарантии и особенности ограничения конституционных прав и свобод граждан в России.
44. Механизм защиты прав человека и гражданина в России.

45. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
46. Сущность принципа разделения властей как конституционного принципа организации государственного управления в России.
47. Понятие и содержание суверенитета.
48. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в России.
49. Понятие и признаки органа государственной власти в России.
50. Система органов государственной власти России.
51. Конституционно-правовой статус Президента России: особенности должностного положения, функции, порядок выборов.
52. Правовые акты Президента РФ: виды, особенности и их правовая сила.
53. Основания и условия прекращения полномочий президента России.
54. Институт полномочных представителей Президента России.
55. Система органов законодательной власти в России.
56. Государственная Дума как субъект конституционного права России.
57. Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии.
58. Правовой статус Правительства России в системе субъектов конституционного права.
59. Система федеральных органов исполнительной власти России.
60. Виды органов исполнительной власти России и виды их нормативных актов.
61. Принципы формирования и деятельности органов исполнительной власти России.
62. Система и виды судебных органов России.
63. Особенности правового статуса Конституционного суда России и его функции.
64. Правовой статус и задачи Прокуратуры России и система ее органов.
65. Основные принципы избирательного права в РФ и их характеристика.
66. Характеристика избирательной системы России.
67. Основные теории возникновения местного самоуправления.
68. Принципы и функции местного самоуправления в России.
69. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.
70. Международно-правовые акты о местном самоуправлении.
71. Модели местного самоуправления за рубежом.
72. Правовые основы местного самоуправления России.
73. Принципы территориальной организации местного самоуправления в России.
74. Модели территориальных образований.
75. Системы органов местного самоуправления.
76. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.16 Административное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Хорькова О.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.16 Административное право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 «Юриспруденция».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** действующее административное и административно-процессуальное законодательство, понятие и основные принципы административного процесса	Вопросы закрытого типа 1,9 Вопросы открытого типа 1,10
		Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в рамках административных правоотношений	Вопросы закрытого типа 2,10 Вопросы открытого типа 2,11
		Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм для правильной квалификации административных правонарушений	Вопросы закрытого типа 9 Вопросы открытого типа 3,12
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной	**Знать:** основные положения документального оформления в рамках административно-правовых отношений	Вопросы закрытого типа 4,11 Вопросы открытого типа 1,9
		Уметь:	Вопросы закрытого типа 9

	деятельности	документально оформлять административно-правовые отношения	Вопросы открытого типа 1,2,5
		Владеть: навыками самостоятельного составления документов в ходе производства по делам об административных правонарушениях	Вопросы закрытого типа 2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** приемы и способы толкования норм административного права	Вопросы закрытого типа 3,12, Вопросы открытого типа 4,13
		Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации административных правонарушений	Вопросы закрытого типа 4,13 Вопросы открытого типа 5,14
		Владеть: приемами и способами толкования норм административного права, способен давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм административного права	Вопросы закрытого типа 1,2,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 6
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по	**Знать:** основы документального оформления результатов толкования норм административного права	Вопросы закрытого типа 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4

	направлению профессиональной деятельности	**Уметь:** документально оформлять результаты толкования норм административного права	Вопросы закрытого типа 2,3 Вопросы открытого типа 5
		Владеть: навыками документального оформления результатов толкования норм административного права	Вопросы закрытого типа 3,4 Вопросы открытого типа 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** юридические термины нормативных актов и иных юридических документов в административном праве и процессе	Вопросы закрытого типа 6,15 Вопросы открытого типа 7
		Уметь: определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов в административном праве и процессе	Вопросы закрытого типа 7 Вопросы открытого типа 1,2,3,8
		Владеть: навыками самостоятельного участия в деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических документов в административном праве и процессе	Вопросы закрытого типа 1,2,8 Вопросы открытого типа 9
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке	**Знать:** инструментарий юридической техники в административном праве и процессе	Вопросы закрытого типа 4,5 Вопросы открытого типа 4,5
		Уметь: определить	Вопросы закрытого типа 5,6

	проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	инструментарий юридической техники в административном праве и процессе	Вопросы открытого типа 5,6
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в административном праве и процессе	Вопросы закрытого типа 3,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 3,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы закрытого типа

Выберите верное суждение

1. Верно ли, что административное право – это отрасль права, которая регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

2. Верно ли, что предмет административного права– это совокупность общественных отношений, складывающихся при осуществлении публичной исполнительной власти, обязательным участником которых является орган исполнительный власти или его должностное лицо.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

3. Верно ли, что административное право – это отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

4. Верно ли, что подзаконные нормативные акты не являются источником административного права.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

5. Верно ли, что метод административного права состоит в односторонне-властном воздействии на общественные отношения, в которых одна сторона подчинена другой.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6. Верно ли, что об административном задержании составляется протокол, в котором указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о задержанном лице, время, место и мотивы задержания.
Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
верно
7. Верно ли, что в случае необходимости изъятия вещей или документов при административном правонарушении должен присутствовать один.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
8. Верно ли, что протокол об административном задержании подписывается должностным лицом, его составившим, и задержанным лицом.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
9. Верно ли, что основным источником административного права является Уголовный кодекс РФ.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
10. Могут ли регулироваться нормами административного права отношения, возникающие между: органами государства и гражданами.
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
да
11. Верно ли, что административное право различает следующие виды субъектов: Индивидуальные, коллективный субъект и специальный субъект.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
12. Верно ли, что субъектом административного правоотношения может являться только тот индивидуальный субъект или та организация, которые обладают административной правосубъектностью, т.е. способностью быть участником данного правоотношения.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
13. Верно ли, что к видам государственной службы относятся военная, таможенная, муниципальная.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

14. Верно ли, что к видам государственной службы относятся государственная гражданская служба; военная службы и правоохранительная служба.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
15. Верно ли, что при производстве личного досмотра пол понятых не имеет значения.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
Предмет … права– это совокупность общественных отношений, складывающихся при осуществлении публичной исполнительной власти, обязательным участником которых является орган исполнительный власти или его должностное лицо.
Ответ:
административного
2. Вставьте пропущенное слово
Исполнительная власть в системе разделения …. призвана обеспечить осуществление требований, сформулированных в законах и подзаконных актах.
Ответ:
властей
3. Вставьте пропущенное слово
….. административного права – это физические или юридические лица, которые в соответствии с административно – правовыми нормами обладают правами и выполняют обязанности в сфере государственного управления.
Ответ:
Субъект
4. Вставьте пропущенное слово
Одним из принципов административного … является принцип взаимной ответственности государства и личности.
Ответ:
права
5. Вставьте пропущенное слово
Правило поведения, установленное государством, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления - это административно-правовая …
Ответ:
норма
6. Вставьте пропущенное слово
Административно-правовая норма представляет собой установленное государством и им санкционированное … поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления.
Ответ:
правило
7. Вставьте пропущенное слово
Об административном задержании составляется …, в котором указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, его составившего, сведения о задержанном лице, время, место и мотивы задержания.

Ответ:
протокол
8. Вставьте пропущенное слово
В протоколе об административном задержании должностным лицом, его составившим, и задержанным лицом ставиться ….
Ответ:
подпись
9. Вставьте пропущенное слово
… протокола об административном задержании вручается задержанному лицу по его просьбе.
Ответ:
Копия
10. Вставьте пропущенное слово
Административная правоспособность представляет собой установленную законом возможность субъекта иметь права в сфере, регулируемой административным правом, вступать в различного рода административные правоотношения, приобретать права и нести …...
Ответ:
обязанности
11. Вставьте пропущенное слово
Административная … - это способность субъекта самостоятельно, посредством своих собственных действий осуществлять права и исполнять обязанности в административно-публичной сфере.
Ответ:
дееспособность
12. Вставьте пропущенное слово
… Российской Федерации является физическое лицо, имеющее гражданство Российской Федерации или лицо, которое приобрело гражданство Российской Федерации.
Ответ:
Гражданином
13. Вставьте пропущенное слово
Метод воздействия государства на сознание и поведение людей, представляющий комплекс воспитательных и поощрительных мероприятий, осуществляемый в целях повышения сознательности и дисциплинированности граждан – это метод ….
Ответ:
убеждения
14. Вставьте пропущенное слово
Субъект административного права – это физические или …. лица, которые в соответствии с административно – правовыми нормами обладают правами и выполняют обязанности в сфере государственного управления.
Ответ:
юридические
15. Вставьте пропущенное слово
Индивидуальными субъектами административного права являются:
граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без ….
Ответ:
гражданства

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что первоначальной стадией административного процесса является установление фактических обстоятельств дела.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
2. Верно ли, что правоохранительная служба - это вид государственной службы.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
3. Верно ли, что административная дееспособность означает возможность практической реализации уголовной ответственности.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
4. Верно ли, что государственный служащий - это лицо, занимающее должность государственной службы.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
5. Верно ли, что административно-правовые акты не обладают государственно-властным характером.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
6. Верно ли, что внутриорганизационная деятельность субъектов исполнительной власти не может регламентироваться административно-правовыми нормами.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
7. Верно ли, что дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента составления протокола о его совершении или вынесении прокурором постановления о возбуждении административного производства.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
8. Верно ли, что к лицам, содействующим в производстве по делу об административном правонарушении, относятся потерпевшие, законные представители.
Варианты ответа:

верно
неверно
Ответ:
неверно
9. Верно ли, что административное правонарушение (проступок) — противоправное, виновное действие (бездействие) лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
10. Верно ли, что протоколы об административном правонарушении уполномочены составлять только должностные лица налоговых органов.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
11. Верно ли, что дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента составления протокола о его совершении или вынесении прокурором постановления о возбуждении административного производства.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
12. Верно ли, что законные представители относятся к лицам, содействующим в производстве по делу об административном правонарушении.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
13. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, вправе заявлять ходатайства и отводы.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
14. Можно ли утверждать, что административное производство - это составная часть административного процесса.
Варианты ответа:
да
нет
Ответ:
да
15. Верно ли, что исполнительная власть в системе разделения властей призвана осуществлять правосудие.
Варианты ответа:
верно

неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
Документом, подтверждающим гражданство иностранного гражданина на территории Российской Федерации, является … гражданина.
Ответ:
паспорт
2. Вставьте пропущенное слово
Специальное разрешение, необходимое для осуществления конкретного вида деятельности называется ….
Ответ:
лицензия
3. Вставьте пропущенное слово
В случае необходимости изъятия вещей или документов при административном правонарушении должны присутствовать два …..
Ответ:
понятых
4. Вставьте пропущенное слово
Процессуальный документ о прекращении производства по делу об административном правонарушении, который выносится судьей при рассмотрении административных дел называется …..
Ответ:
постановление
5. Вставьте пропущенное слово
Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет …..
Ответ:
Правительство
6. Вставьте пропущенное слово
В системе административно-правового регулирования используются все три метода (типа) правового регулирования — ….. , предписание и запрет.
Ответ:
дозволение
7. Вставьте пропущенное слово
Для административно-правовых отношений характерен обязательный субъект, в качестве которого обычно выступает соответствующий орган … власти (или должностное лицо), наделенный обязанностями и правами по осуществлению исполнительно-распорядительной деятельности.
Ответ:
исполнительной
8. Вставьте пропущенное слово
Коллективные субъекты в административном праве – это …. , которые далее делятся на органы государственной власти и местного самоуправления, предприятия, учреждения и иные организации, общественные и религиозные объединения.
Ответ:
организация
9. Вставьте пропущенное слово
…… служащий - это лицо, профессионально осуществляющее служебную деятельность на должностях государственной службы по обеспечению исполнения полномочий РФ и ее субъектов, государственных органов, а так же лиц, занимающих государственные должности РФ и субъектов РФ.

Ответ:
Государственный
10. Вставьте пропущенное слово
Административно-правовые …. по своей юридической силе имеют подзаконный характер.
Ответ:
акты
11. Вставьте пропущенное слово
Процессуальный документ, который составляется должностными лицами органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, называется …. об административном правонарушении.
Ответ
протокол
12. Вставьте пропущенное слово
Административные наказания являются мерой административной ….
Ответ:
ответственности
13. Вставьте пропущенное слово
Единственным основанием административной ответственности является наличие состава административного ….
Ответ:
правонарушения
14. Вставьте пропущенное слово
Административное правонарушение и административный … - это синонимы, поэтому их употребляют в равнозначных значениях.
Ответ:
проступок
15. Вставьте пропущенное слово
Такие административное наказание как административный арест, может устанавливаться и применяться только в качестве основного административного ….
Ответ:
наказания

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения этот факт может смягчить административную ответственность.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ
неверно
2. Верно ли, что обстоятельством, которое исключает производство по делу об административном правонарушении, является действия лица в состоянии крайней необходимости.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

3. Верно ли, что при назначении административного наказания юридическому лицу учитывается личность руководителей организации.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
4. Верно ли, что наличие состава уголовного преступления является основанием административной ответственности.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
5. Верно ли, что совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах является обстоятельством, смягчающим административную ответственность.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
6. Верно ли, что при назначении административного наказания юридическому лицу учитывается имущественное и финансовое положение юридического лица.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
7. Верно ли, что смерть физического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении в соответствии с КоАП РФ не является обстоятельством, которое исключает производство по делу об административном правонарушении.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
8. Верно ли, что административные правонарушения могут наносить вред установленному порядку осуществления государственной власти, общественному порядку и общественной безопасности.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
9. Верно ли, что субъектами административного правонарушения могут быть только организации.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:

неверно
10. Верно ли, что частичная административная дееспособность физических лиц возникает с 16 лет.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
11. Верно ли, что административное правонарушение отличается от уголовного преступления большей степенью общественной опасности.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
12. Верно ли, что муниципальная служба относится к видам государственной службы.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
13. Верно ли, что противопожарный режим относится к административно-правовому режиму.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
14. Верно ли, что к государственным гражданским служащим применяется особый порядок привлечения к административной ответственности.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ: неверно
15. Верно ли, что КоАП РФ установлено, что административный арест применяться только в качестве основного административного наказания.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открыто типа

1. Вставьте пропущенное слово
…. управление – юридически властная деятельность специальных государственных органов, которые осуществляют контроль за подведомственными отраслями и объектами.
Ответ:
Государственное
2. Вставьте пропущенное слово
Под ….. объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели).

Ответ:
общественным
3. Вставьте пропущенное слово
….. служащим является гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы.
Ответ
Муниципальным
4. Вставьте пропущенное слово
Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед …
Ответ:
законом
5. Вставьте пропущенное слово
Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это … ответственность.
Ответ:
административная
6. Вставьте пропущенное слово
Административное правонарушение - это противоправное, виновное …. (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
Ответ:
действие
7. Вставьте пропущенное слово
Никто не может нести … ответственность дважды за одно и то же административное правонарушение.
Ответ:
административную
8. Вставьте пропущенное слово
Санкция в виде содержания нарушителя в условиях изоляции от общества на срок, установленный Кодексом об административных правонарушениях РФ – административный …
Ответ:
арест
9. Вставьте пропущенное слово
… вынесенного по делу об административном правонарушении постановления является четвертой стадией производства по делу об административном правонарушении.
Ответ:
Исполнение
10. Вставьте пропущенное слово
Универсальными методами государственного управления признаются убеждение, поощрение и ……
Ответ:
принуждение
11. Вставьте пропущенное слово
….. об административном правонарушении – процессуальный документ, свидетельствующий о совершении данного противоправного деяния
Ответ
Протокол
12. Вставьте пропущенное слово

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном ….., вправе знакомиться со всеми материалами дела.
Ответ
правонарушении
13. Вставьте пропущенное слово
Административный …. – это мера наказания, установленная государством в виде денежного взыскания за совершение правонарушения, принимаемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами.
Ответ:
штраф
14. Вставьте пропущенное слово
Административное ….. в виде дисквалификации назначается судьей.
Ответ:
наказание
15. Вставьте пропущенное слово
Административное выдворение за пределы Российской Федерации как мера административного наказания устанавливается в отношении иностранных граждан или лиц без …
Ответ:
гражданства

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Управление как социальное явление современного общества
2. Государственное управление
3. Исполнительная власть
4. Структура предмета административного права
5. Общественные отношения, составляющие сферу административно-охранительной деятельности государства
6. Субъектные сферы административного права
7. Общая часть административного права
8. Особенная часть административного права
9. Характерные особенности административно-правовых норм
10. Виды административно-правовых норм
11. Структура административно-правовых норм
12. Отличительные признаки административно-правовых отношений
13. Структура административно-правовых отношений
14. Виды административно-правовых отношений
15. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
16. Классификация органов исполнительной власти
17. Характерные признаки органов исполнительной власти
18. Административно-правовой статус физического лица в РФ
19. Базовые элементы административно-правового статуса физического лица в РФ

20. Административная правосубъектность физического лица в РФ
21. Административные права и обязанности физических лиц в РФ
22. Юридическая ответственность физического лица за правонарушения в административно-правовой сфере
23. Административно-правовые гарантии прав, принадлежащих физическому лицу в РФ
24. Классификация организаций как субъектов административного права
25. Структура административно-правового статуса организации
26. Содержание административно-правового статуса организации
27. Виды административно-правового статуса организации
28. Административные права и обязанности предприятий, учреждений и организаций
29. Административно-правовой статус общественных объединений
30. Виды общественных организаций
31. Понятие, характерные признаки и виды государственной службы.
32. Понятие и административно-правовые признаки государственного служащего.
33. Должности государственной службы.
34. Виды государственных служащих.
35. Административно-правовой статус государственного служащего.
36. Классификация административно-правовых форм исполнительной власти
37. Государственно-частное партнерство как эффективная административно-правовая форма исполнительной власти
38. Методы административной деятельности органов исполнительной власти и их классификация
39. Понятие и признаки административного правонарушения
40. Понятие и признаки состава административного правонарушения
41. Квалификация административных правонарушений
42. Понятие и виды административных наказаний
43. Общие правила назначения административных наказаний
44. Виды административного процесса
45. Принципы административного процесса
46. Административная юрисдикция
47. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях
48. Принципы производства по делам об административных правонарушениях
49. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях
50. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления
51. Способы обеспечения законности
52. Виды государственного контроля
53. Административный надзор: понятие, субъекты и содержание
54. Прокурорский надзор
55. Общественный контроль
56. Значение и цели деятельности системы государственного управления
57. Содержание и направления деятельности в системе государственного управления

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы

выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие государственного управления.
2. Система административного права.
3. Взаимодействие административного права с другими отраслями права.
4. Понятие и система субъектов административного права.
5. Характерные черты исполнительной власти.
6. Признаки и виды социального управления.
7. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
8. Принципы административного права.
9. Функции административного права.
10. Определение и понятие предмета административного права.
11. Методы административного права (определение), особенности и содержание.
12. Основные принципы организации исполнительной власти.
13. Формы осуществления исполнительной власти.
14. Понятие и система субъектов административного права.
15. Понятие (определение) и особенности административно-правовых норм.
16. Структура и виды элементов административно-правовой нормы.
17. Особенности структурных элементов административно-правовой нормы.
18. Понятие (определение) административно-правовой нормы и ее виды.
19. Источники и формы закрепления норм административного права.
20. Формы реализации административно-правовых норм.
21. Источники административного права и их виды.
22. Виды и особенности административно-правовых актов.
23. Понятие и принципы государственной службы.
24. Государственный служащий. Понятие и виды.
25. Понятие (определение) и виды административно-правовых отношений.
26. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений.
27. Структура административно-правовых отношений.
28. Особенности административно-правового статуса органов местного самоуправления.
29. Права граждан в сфере государственного управления.
30. Понятие, содержание и особенности административно-правового статуса граждан.
31. Административно-правовые гарантии прав граждан.
32. Отличия административно-правового статуса граждан России и иностранных граждан?
33. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
35. Административно-правовой статус юридических лиц.
36. Президент РФ как субъект административного права.
37. Правительство РФ как субъект административного права.
38. Понятие (определение) и виды органов исполнительной власти.
39. Система и виды федеральных органов исполнительной власти.
40. Административное правонарушение: понятие и особенности.
41. Понятие и особенности административной ответственности.
42. Понятие и виды административных взысканий.
43. Производство по делам об административном правонарушении.
44. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

45. Законность в сфере управления.
46. Управление в экономической сфере.
47. Управление в социально-культурной сфере.
48. Управление в социально-политической сфере.
49. Виды режимов государственного управления.
50. Элементы механизма административно-правого регулирования.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.17 Гражданское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.17 Гражданское право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности юриста	Вопросы закрытого типа 1,10 Вопросы открытого типа 3,12
		Уметь: соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности юриста	Вопросы закрытого типа 2,11 Вопросы открытого типа 1,10
		Владеть: навыками принятия законных правоприменительных решений и грамотного формирования правоприменительных актов в сфере гражданско-правовых отношений	Вопросы закрытого типа 3,12 Вопросы открытого типа 2,11
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов гражданско-правовых нормативных актов	Вопросы закрытого типа 1,11 Вопросы открытого типа 10
		Уметь: использовать основные положения документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 4,10 Вопросы открытого типа 2,3

		Владеть: навыками разработки проектов гражданско-правовых актов	Вопросы закрытого типа 2,3,5,6,7,8,9,10,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** виды и способы толкования норм гражданского права	Вопросы закрытого типа 4,13 Вопросы открытого типа 6,15
		Уметь: анализировать и уяснять смысл, содержание и значение гражданско-правовых актов, использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов гражданско-правового характера	Вопросы закрытого типа 5,14 Вопросы открытого типа 4,13
		Владеть: навыками работы с гражданско-правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования норм гражданского права	Вопросы закрытого типа 1,2,3,6,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,5,14
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	**Знать:** основные положения, сущность и содержание понятий и категорий гражданского права	Вопросы закрытого типа 4,14 Вопросы открытого типа 6,15
		Уметь: использовать методы и средства разработки проектов гражданско-правовых актов	Вопросы закрытого типа 13,15 Вопросы открытого типа 4,14
		Владеть: навыками разработки проектов гражданско-правовых актов	Вопросы закрытого типа 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 6,7,8,9,10,11,12,13,15
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в	**Знать:** юридические термины нормативных актов и иных юридических документов в гражданском праве	Вопросы закрытого типа 1,2,3,7 Вопросы открытого типа 1,2,3,9

иных юридических документов	процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Уметь:** определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов в гражданском праве	Вопросы закрытого типа 8 Вопросы открытого типа 4,5,7
		Владеть: навыками самостоятельного участия в деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических документов в гражданском праве	Вопросы закрытого типа 4,5,6,9 Вопросы открытого типа 6,7,8
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** инструментарий юридической техники в гражданском праве	Вопросы закрытого типа 8 Вопросы открытого типа 7
		Уметь: определить инструментарий юридической техники в гражданском праве	Вопросы закрытого типа 9 Вопросы открытого типа 8
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданском праве	Вопросы закрытого типа 7,8,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы закрытого типа

Выберите верное суждение

1. Верно ли, что непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение: тридцати дней.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

2. Верно ли, что право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента государственной регистрации перехода указанного права.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

3. Верно ли, что заготовителями по договору контрактации не могут быть граждане.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

4. Верно ли, что гражданское право регулирует все экономические отношения, возникающие в обществе.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

5. Верно ли, что метод юридического равенства сторон является методом регулирования гражданским правом общественных отношений.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6. Верно ли, что принцип гласности относится к основным принципам гражданского права.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

7. Верно ли, что казенное предприятие может быть ликвидировано по решению руководителя предприятия.
Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
неверно
8. Верно ли, что государство, государственные и муниципальные образования являются самостоятельными участниками гражданского оборота.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
9. Верно ли, что государство обладает целевой правоспособностью. Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
10. Верно ли, что договор дарения, по которому даритель обязуется безвозмездно передать одаряемому вещь в собственность, является реальным договором.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
11. Верно ли, что предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается дисконтом.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
12. Верно ли, что начальный и конечный сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
13. Верно ли, что нормы гражданского права носят охранительный характер.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
14. Верно ли, что аналогия гражданского права — это применение аналогичных норм другой отрасли права.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
15. Верно ли, что урегулированные нормами гражданского права общественные отношения — это гражданские правоотношения.
Варианты ответа:

верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
……. договора составляет энергия, передаваемая по проводам в виде электрического тока или по трубопроводам в виде горячей воды или пара, т.е. электрическая или тепловая энергия.
Ответ:
Предмет
2. Вставьте пропущенное слово
По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать ……. товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.
Ответ:
покупателю
3. Вставьте пропущенное слово
Основная …….. поставщика — передать покупателю товар, количество, качество и комплектность которого соответствует договору.
Ответ:
обязанность
4. Вставьте пропущенное слово
Гражданское ….. (как отрасль) – это система юридических норм, составляющих основное содержание частного права и регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на независимости и имущественной самостоятельности их участников, методом юридического равенства сторон, в целях наделения частных лиц возможностями самоорганизации их деятельности по удовлетворению своих потребностей и интересов.
Ответ:
право
5. Вставьте пропущенное слово
Личные …… отношения – возникают по поводу различных не материальных благ, которые не имеют экономического содержания и неразрывно связаны с личностью правообладателя.
Ответ:
неимущественные
6. Вставьте пропущенное слово
Принцип …… участников гражданско-правовых отношений означает, что участники гражданских правоотношений не имеют никакой принудительной власти по отношению друг к другу.
Ответ:
равенства
7. Вставьте пропущенное слово
Способность и возможность лица самостоятельно и свободно формировать и проявлять свою волю это — …… воли.
Ответ:
автономия
8. Вставьте пропущенное слово
…….. — закон и иной нормативно-правовой акт, содержащий нормы гражданского права.
Ответ:

Источник
9. Вставьте пропущенное слово
…….. лицо — организация, имеющая в собственности обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом.
Ответ:
Юридическое
10. Вставьте пропущенное слово
Срок договора аренды определяется соглашением ……
Ответ:
сторон
11. Вставьте пропущенное слово
…… в договоре аренды транспортных средств являются только транспортные средства — устройства, предназначенные для перевозки грузов, пассажиров и багажа.
Ответ:
Объектами
12. Вставьте пропущенное слово
По договору проката арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить ..... движимое имущество за плату во временное владение и пользование.
Ответ:
арендатору
13. Вставьте пропущенное слово
…… гражданского права – установленные законом, либо признанные государством формы выражения гражданско-правовых норм.
Ответ:
Источники
14. Вставьте пропущенное слово
……. гражданского правоотношения – имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношений.
Ответ:
Объекты
15. Вставьте пропущенное слово
……. правоотношения – отношения, которые никаким сроком не ограничены.
Ответ:
Бессрочные

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что моментом создания юридического лица является момент внесения записи о создании этого лица в ЕГРЮЛ.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
2. Верно ли, что согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в РФ признаются государственная, муниципальная, частная собственность.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:

верно
3. Верно ли, что опосредованное участие государства в гражданском обороте предполагает участие, через специально создаваемые юридические лица.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
4. Верно ли, что провозная плата по договору перевозки транспортом общего пользования определяется перевозчиком.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
5. Верно ли, что заключение договора перевозки груза подтверждается распиской перевозчика.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
6. Верно ли, что договор займа может быть как возмездным, так и безвозмездным.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
7. Верно ли, что форма кредитного договора всегда письменная.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
8. Верно ли, что несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют неполную дееспособность.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
9. Верно ли, что физические и нравственные страдания это негативные последствия.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
10. Верно ли, что правоспособность физических лиц наступает с момента рождения.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:

верно
11. Верно ли, что в зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственность исковую и несудебную.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
12. Верно ли, что государство может заключать любые сделки.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
13. Верно ли, что соглашение сторон о заключении основного договора в будущем, на обусловленных к моменту его заключения условиях называется соглашением сторон о намерениях.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
14. Верно ли, что разъяснение и уяснение правового акта — это толкование правового акта.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
15. Верно ли, что юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются действиями.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
……. договора составляет энергия, передаваемая по проводам в виде электрического тока или по трубопроводам в виде горячей воды или пара, т.е. электрическая или тепловая энергия.
Ответ:
Предмет
2. Вставьте пропущенное слово
По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать ……. товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.
Ответ:
покупателю
3. Вставьте пропущенное слово
Основная …….. поставщика — передать покупателю товар, количество, качество и комплектность которого соответствует договору.

Ответ:
обязанность
4. Вставьте пропущенное слово
Гражданское ….. (как отрасль) – это система юридических норм, составляющих основное содержание частного права и регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на независимости и имущественной самостоятельности их участников, методом юридического равенства сторон, в целях наделения частных лиц возможностями самоорганизации их деятельности по удовлетворению своих потребностей и интересов.
Ответ:
право
5. Вставьте пропущенное слово
Личные …… отношения – возникают по поводу различных не материальных благ, которые не имеют экономического содержания и неразрывно связаны с личностью правообладателя.
Ответ:
неимущественные
6. Вставьте пропущенное слово
Принцип …… участников гражданско-правовых отношений означает, что участники гражданских правоотношений не имеют никакой принудительной власти по отношению друг к другу.
Ответ:
равенства
7. Вставьте пропущенное слово
Способность и возможность лица самостоятельно и свободно формировать и проявлять свою волю это — …… воли.
Ответ:
автономия
8. Вставьте пропущенное слово
…….. — закон и иной нормативно-правовой акт, содержащий нормы гражданского права.
Ответ:
Источник
9. Вставьте пропущенное слово
…….. лицо — организация, имеющая в собственности обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом.
Ответ:
Юридическое
10. Вставьте пропущенное слово
Срок договора аренды определяется соглашением ……
Ответ:
сторон
11. Вставьте пропущенное слово
…… в договоре аренды транспортных средств являются только транспортные средства — устройства, предназначенные для перевозки грузов, пассажиров и багажа.
Ответ:
Объектами
12. Вставьте пропущенное слово
По договору проката арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить ..... движимое имущество за плату во временное владение и пользование.
Ответ:
арендатору

13. Вставьте пропущенное слово
…… гражданского права – установленные законом, либо признанные государством формы выражения гражданско-правовых норм.
Ответ:
Источники
14. Вставьте пропущенное слово
……. гражданского правоотношения – имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношений.
Ответ:
Объекты
15. Вставьте пропущенное слово
……. правоотношения – отношения, которые никаким сроком не ограничены.
Ответ:
Бессрочные

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы закрытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
…… сделка противоречит обязательным требованиям закона, недействительна с момента заключения, независимо от признания ее такой судом.
Ответ:
Ничтожная
2. Вставьте пропущенное слово
Законодательно очерченная граница деятельности управомоченных лиц по реализации прав — это …… осуществления субъективных гражданских прав.
Ответ:
предел
3. Вставьте пропущенное слово
Гражданско-правовая ответственность государства, государственных и муниципальных образований является .....
Ответ:
самостоятельной
4. Вставьте пропущенное слово
Сторонами договора аренды предприятия являются ……
Ответ:
предприниматели
5. Вставьте пропущенное слово
По договору финансовой аренды договору (…….) арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование.
Ответ:
лизинга
6. Вставьте пропущенное слово
В случае отмены дарения одаряемый обязан ……. подаренную вещь, если она сохранилась в натуре к моменту отмены дарения.
Ответ:

возвратить
7. Вставьте пропущенное слово
Пожертвования не могут делаться коммерческими …….
Ответ:
организациями
8. Вставьте пропущенное слово
….. устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.
Ответ:
Опека
9. Вставьте пропущенное слово
……. юридического лица - это способ прекращения его деятельности без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.
Ответ:
Ликвидация
10. Вставьте пропущенное слово
…… товарищество - товарищество участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.
Ответ:
Полное
11. Вставьте пропущенное слово
…….. общество - хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
Ответ:
Акционерное
12. Вставьте пропущенное слово
Опосредованное участие государства в гражданском обороте предполагает участие через ……. создаваемые юридические лица.
Ответ:
специально
13. Вставьте пропущенное слово
Информация, имеющая действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности ее третьим лицам при условии, что к ней нет свободного доступа на законном основании, называется служебной или …… тайной.
Ответ:
коммерческой
14. Вставьте пропущенное слово
Выдача компетентным органом государственного управления лицензии на право заниматься строительной деятельностью регулируется гражданским и ……. правом.
Ответ:
административным
15. Вставьте пропущенное слово
Доходы, полученные учреждением от деятельности, приносящей доходы, и имущество, приобретенное за счет этих доходов, поступают в самостоятельное …… учреждения.
Ответ:
Распоряжение

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
……. договора составляет энергия, передаваемая по проводам в виде электрического тока или по трубопроводам в виде горячей воды или пара, т.е. электрическая или тепловая энергия.
Ответ:
Предмет
2. Вставьте пропущенное слово
По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать ……. товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.
Ответ:
покупателю
3. Вставьте пропущенное слово
Основная …….. поставщика — передать покупателю товар, количество, качество и комплектность которого соответствует договору.
Ответ:
обязанность
4. Вставьте пропущенное слово
Гражданское ….. (как отрасль) – это система юридических норм, составляющих основное содержание частного права и регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на независимости и имущественной самостоятельности их участников, методом юридического равенства сторон, в целях наделения частных лиц возможностями самоорганизации их деятельности по удовлетворению своих потребностей и интересов.
Ответ:
право
5. Вставьте пропущенное слово
Личные …… отношения – возникают по поводу различных не материальных благ, которые не имеют экономического содержания и неразрывно связаны с личностью правообладателя.
Ответ:
неимущественные
6. Вставьте пропущенное слово
Принцип …… участников гражданско-правовых отношений означает, что участники гражданских правоотношений не имеют никакой принудительной власти по отношению друг к другу.
Ответ:
равенства
7. Вставьте пропущенное слово
Способность и возможность лица самостоятельно и свободно формировать и проявлять свою волю это — …… воли.
Ответ:
автономия
8. Вставьте пропущенное слово
…….. — закон и иной нормативно-правовой акт, содержащий нормы гражданского права.
Ответ:
Источник
9. Вставьте пропущенное слово
…….. лицо — организация, имеющая в собственности обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом.
Ответ:
Юридическое

10. Вставьте пропущенное слово
Срок договора аренды определяется соглашением ……
Ответ:
сторон
11. Вставьте пропущенное слово
…… в договоре аренды транспортных средств являются только транспортные средства — устройства, предназначенные для перевозки грузов, пассажиров и багажа.
Ответ:
Объектами
12. Вставьте пропущенное слово
По договору проката арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить ..... движимое имущество за плату во временное владение и пользование.
Ответ:
арендатору
13. Вставьте пропущенное слово
…… гражданского права – установленные законом, либо признанные государством формы выражения гражданско-правовых норм.
Ответ:
Источники
14. Вставьте пропущенное слово
……. гражданского правоотношения – имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношений.
Ответ:
Объекты
15. Вставьте пропущенное слово
……. правоотношения – отношения, которые никаким сроком не ограничены.
Ответ:
Бессрочные

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Дееспособность граждан
2. Договор купли-продажи
3. Договор дарения
4. Виды наследования в РФ
5. Договор страхования
6. Общие положения гражданского права
7. Общие положения представительства
8. Договор мены
9. Договор аренды
10. Право собственности

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Система гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Наука и учебная дисциплина гражданского права: понятие, предмет, метод, состав и задачи.
6. Понятие, виды и общая характеристика источников российского гражданского права.
7. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права.
8. Понятие и специфические черты гражданско-правовых отношений.
9. Классификация гражданско-правовых отношений.
10. Структура гражданско-правовых отношений.
11. Правоспособность граждан: понятие, конституционные черты, содержание.
12. Дееспособность граждан. Дифференциация граждан по объему их дееспособности. Эмансипация.
13. Виды дееспособности граждан
14. Ограниченно дееспособные граждане. Полностью недееспособные граждане.
15. Опека, попечительство и патронаж: понятие, назначение и роль в реализации гражданских прав и исполнении обязанностей.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестноотсутствующим.
17. Объявление гражданина умершим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.
18. Акты гражданского состояния.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Органы юридического лица.
21. Порядок создания юридических лиц.
22. Реорганизация юридических лиц.
23. Ликвидация юридических лиц.
24. Банкротство юридических лиц.
25. Виды и организационные формы юридических лиц.
26. Филиалы и представительства юридических лиц.
27. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма юридических лиц.
28. Хозяйственные общества как организационно-правовая форма юридических
29. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как организационно-правовая форма юридических лиц.
30. Общая характеристика некоммерческих юридических лиц.
31. Участие России, ее субъектов и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
32. Понятие защиты гражданских прав. Формы и средства защиты.
33. Способы защиты гражданских прав.
34. Самозащита гражданских прав.
35. Понятие, сущность, черты и принципы гражданско-правовой ответственности.
36. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
37. Основания (условия) гражданско-правовой ответственности.

38. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины.

39. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.

40. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

41. Понятие и виды объектов гражданских прав.

42. Вещи как объекты гражданского права. Понятие и юридическая классификация.

43. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского правагражданских правоотношений.

44. Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения

45. Понятие и признаки сделок в гражданском праве.

46. Виды сделок в гражданском праве.

47. Условия действительности сделок.

48. Форма сделок.

49. Правовые последствия нарушения формы сделок.

50. Понятие и виды недействительности сделок. Общие и дополнительные последствия признания недействительности сделок.

51. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

52. Пределы осуществления гражданских прав.

53. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства.

54. Доверенность: понятие, форма и срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

55. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, место в системе юридических фактов.

56. Виды сроков в гражданском праве.

57. Понятие, виды, значение и характер сроков исковой давности.

58. Начало течения сроков исковой давности. Определение и исчисление сроков в гражданском праве.

59. Перерыв сроков исковой давности.

60. Приостановление сроков исковой давности.

61. Восстановление сроков исковой давности. Применение сроков исковой давности в судебной практике.

62. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Сроки исковой давности по недействительной сделке.

63. Понятие права собственности.

64. Субъекты, объекты и содержания права собственности.

65. Приобретение и прекращение права собственности.

66. Понятие и способы приватизации государственного и муниципального имущества в РФ.

67. Право общей собственности: понятие и виды.

68. Ограниченные вещные права: понятие и особенности.

69. Право хозяйственного ведения имуществом: понятие, личность правообладателя, основание возникновения и прекращения, содержание.

70. Право оперативного управления имуществом: понятие, личность правообладателя, основание возникновения и прекращения, содержание.

71. Защита права собственности и других вещных прав.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Система гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Наука и учебная дисциплина гражданского права: понятие, предмет, метод, состав и задачи.
6. Понятие, виды и общая характеристика источников российского гражданского права.
7. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права.
8. Понятие и специфические черты гражданско-правовых отношений.
9. Классификация гражданско-правовых отношений.
10. Структура гражданско-правовых отношений.
11. Правоспособность граждан: понятие, конституционные черты, содержание.
12. Дееспособность граждан. Дифференциация граждан по объему их дееспособности. Эмансипация.
13. Виды дееспособности граждан
14. Ограниченно дееспособные граждане. Полностью недееспособные граждане.
15. Опека, попечительство и патронаж: понятие, назначение и роль в реализации гражданских прав и исполнении обязанностей.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестноотсутствующим.
17. Объявление гражданина умершим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.
18. Акты гражданского состояния.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Органы юридического лица.
21. Порядок создания юридических лиц.
22. Реорганизация юридических лиц.
23. Ликвидация юридических лиц.
24. Банкротство юридических лиц.
25. Виды и организационные формы юридических лиц.
26. Филиалы и представительства юридических лиц.
27. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма юридических лиц.
28. Хозяйственные общества как организационно-правовая форма юридических
29. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как организационно-правовая форма юридических лиц.
30. Общая характеристика некоммерческих юридических лиц.
31. Участие России, ее субъектов и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
32. Понятие защиты гражданских прав. Формы и средства защиты.
33. Способы защиты гражданских прав.
34. Самозащита гражданских прав.
35. Понятие, сущность, черты и принципы гражданско-правовой ответственности.
36. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.

37. Основания (условия) гражданско-правовой ответственности.

38. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины.

39. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.

40. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

41. Понятие и виды объектов гражданских прав.

42. Вещи как объекты гражданского права. Понятие и юридическая классификация.

43. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского правагражданских правоотношений.

44. Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения

45. Понятие и признаки сделок в гражданском праве.

46. Виды сделок в гражданском праве.

47. Условия действительности сделок.

48. Форма сделок.

49. Правовые последствия нарушения формы сделок.

50. Понятие и виды недействительности сделок. Общие и дополнительные последствия признания недействительности сделок.

51. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

52. Пределы осуществления гражданских прав.

53. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства.

54. Доверенность: понятие, форма и срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

55. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, место в системе юридических фактов.

56. Виды сроков в гражданском праве.

57. Понятие, виды, значение и характер сроков исковой давности.

58. Начало течения сроков исковой давности. Определение и исчисление сроков в гражданском праве.

59. Перерыв сроков исковой давности.

60. Приостановление сроков исковой давности.

61. Восстановление сроков исковой давности. Применение сроков исковой давности в судебной практике.

62. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Сроки исковой давности по недействительной сделке.

63. Понятие права собственности.

64. Субъекты, объекты и содержания права собственности.

65. Приобретение и прекращение права собственности.

66. Понятие и способы приватизации государственного и муниципального имущества в РФ.

67. Право общей собственности: понятие и виды.

68. Ограниченные вещные права: понятие и особенности.

69. Право хозяйственного ведения имуществом: понятие, личность правообладателя, основание возникновения и прекращения, содержание.

70. Право оперативного управления имуществом: понятие, личность правообладателя, основание возникновения и прекращения, содержание.

71. Защита права собственности и других вещных прав.

72. Понятие и система обязательственного права.

73. Понятия и виды обязательств.

74. Стороны обязательств. Множественность лиц в обязательстве и ее виды. Перемена лиц в обязательстве и ее формы.

75. Объекты и содержание обязательств.

76. Прекращение обязательств.

77. Исполнение обязательств: понятие, предмет и значение. Условия надлежащего исполнения обязательств.

78. Общая характеристика способов обеспечение исполнения обязательств.

79. Залог в системе способов обеспечения исполнения обязательств: понятие, предмет, виды и основание возникновения.

80. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.

81. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Формы неустойки. Соотношение неустойки и убытков.

82. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Элементы договора.

83. Содержание договора. Существенные условия договора.

84. Публичный договор, договор присоединения, предварительный договор.

85. Заключение договора (оферта, акцепт, момент заключения). Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок и последствия.

86. Понятие и виды личных имущественных прав и нематериальных благ, их система.

87. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав и нематериальных благ.

88. Защита чести, достоинства, и деловой репутации граждан (юридических лиц).

89. Наследование по закону. Виды очередей наследников по закону.

90. Наследование по завещанию. Комморианты.

91. Принятие наследства и отказ от наследства.

92. Понятие, субъекты и объекты авторского права.

93. Права авторов и их защита.

94. Авторские договоры и договоры на передачу смежных прав.

95. Права, предоставляемые патентообладателю и авторам, не ставшим патентообладателями. Лицензионный договор.

96. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Охранные документы: порядок их выдачи, срок действия

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Система гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Наука и учебная дисциплина гражданского права: понятие, предмет, метод, состав и задачи.

6. Понятие, виды и общая характеристика источников российского гражданского права.

7. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права.

8. Понятие и специфические черты гражданско-правовых отношений.

9. Классификация гражданско-правовых отношений.

10. Структура гражданско-правовых отношений.

11. Правоспособность граждан: понятие, конституционные черты, содержание.

12. Дееспособность граждан. Дифференциация граждан по объему их дееспособности. Эмансипация.

13. Виды дееспособности граждан

14. Ограниченно дееспособные граждане. Полностью недееспособные граждане.

15. Опека, попечительство и патронаж: понятие, назначение и роль в реализации гражданских прав и исполнении обязанностей.

16. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестноотсутствующим.

17. Объявление гражданина умершим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.

18. Акты гражданского состояния.

19. Понятие и признаки юридического лица.

20. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Органы юридического лица.

21. Порядок создания юридических лиц.

22. Реорганизация юридических лиц.

23. Ликвидация юридических лиц.

24. Банкротство юридических лиц.

25. Виды и организационные формы юридических лиц.

26. Филиалы и представительства юридических лиц.

27. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма юридических лиц.

28. Хозяйственные общества как организационно-правовая форма юридических

29. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как организационно-правовая форма юридических лиц.

30. Общая характеристика некоммерческих юридических лиц.

31. Участие России, ее субъектов и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.

32. Понятие защиты гражданских прав. Формы и средства защиты.

33. Способы защиты гражданских прав.

34. Самозащита гражданских прав.

35. Понятие, сущность, черты и принципы гражданско-правовой ответственности.

36. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.

37. Основания (условия) гражданско-правовой ответственности.

38. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины.

39. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.

40. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

41. Понятие и виды объектов гражданских прав.

42. Вещи как объекты гражданского права. Понятие и юридическая классификация.

43. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского правагражданских правоотношений.

44. Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения

45. Понятие и признаки сделок в гражданском праве.

46. Виды сделок в гражданском праве.

47. Условия действительности сделок.

48. Форма сделок.

49. Правовые последствия нарушения формы сделок.

50. Понятие и виды недействительности сделок. Общие и дополнительные последствия признания недействительности сделок.

51. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

52. Пределы осуществления гражданских прав.

53. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства.

54. Доверенность: понятие, форма и срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

55. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, место в системе юридических фактов.

56. Виды сроков в гражданском праве.

57. Понятие, виды, значение и характер сроков исковой давности.

58. Начало течения сроков исковой давности. Определение и исчисление сроков в гражданском праве.

59. Перерыв сроков исковой давности.

60. Приостановление сроков исковой давности.

61. Восстановление сроков исковой давности. Применение сроков исковой давности в судебной практике.

62. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Сроки исковой давности по недействительной сделке.

63. Понятие права собственности.

64. Субъекты, объекты и содержания права собственности.

65. Приобретение и прекращение права собственности.

66. Понятие и способы приватизации государственного и муниципального имущества в РФ.

67. Право общей собственности: понятие и виды.

68. Ограниченные вещные права: понятие и особенности.

69. Право хозяйственного ведения имуществом: понятие, личность правообладателя, основание возникновения и прекращения, содержание.

70. Право оперативного управления имуществом: понятие, личность правообладателя, основание возникновения и прекращения, содержание.

71. Защита права собственности и других вещных прав.

72. Понятие и система обязательственного права.

73. Понятия и виды обязательств.

74. Стороны обязательств. Множественность лиц в обязательстве и ее виды. Перемена лиц в обязательстве и ее формы.

75. Объекты и содержание обязательств.

76. Прекращение обязательств.

77. Исполнение обязательств: понятие, предмет и значение. Условия надлежащего исполнения обязательств.

78. Общая характеристика способов обеспечение исполнения обязательств.

79. Залог в системе способов обеспечения исполнения обязательств: понятие, предмет, виды и основание возникновения.

80. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.

81. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Формы неустойки. Соотношение неустойки и убытков.

82. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Элементы договора.

83. Содержание договора. Существенные условия договора.

84. Публичный договор, договор присоединения, предварительный договор.

85. Заключение договора (оферта, акцепт, момент заключения). Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок и последствия.

86. Понятие и виды личных имущественных прав и нематериальных благ, их система.

87. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав и нематериальных благ.

88. Защита чести, достоинства, и деловой репутации граждан (юридических лиц).

89. Понятие и элементы договора купли-продажи.

90. Содержание договора купли-продажи.

91. Договор розничной купли-продажи.

92. Договор поставки.

93. Поставка товаров для государственных нужд.

94. Договор продажи недвижимости.

95. Договор продажи предприятия.

96. Договор мены.

97. Понятие и элементы договора дарения.

98. Содержание договора дарения.

99. Понятие и элементы договора аренды.

100. Содержание договора аренды.

101. Прекращение договора аренды.

102. Отдельные виды договоров аренды.

103. Понятие, возникновение и содержание жилищных правоотношений.

104. Прекращение жилищных правоотношений. Выселение.

105. Понятие, элементы и содержание договора безвозмездного пользования имуществом.

106. Общие положения о договоре подряда.

107. Понятие кредитных и расчетных отношений.

108. Договоры займа и кредита.

109. Договор страхования.

110. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.

111. Договор комиссии.

112. Договор хранения.

113. Значение и понятие обязательств из причинения вреда.

114. Условия возникновения обязательств из причинения вреда.

115. Ответственность за вред, причиненный актами власти.

116. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.

117. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

118. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

119. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

120. Наследование по закону. Виды очередей наследников по закону.

121. Наследование по завещанию. Комморианты.

122. Принятие наследства и отказ от наследства.

123. Понятие, субъекты и объекты авторского права.

124. Права авторов и их защита.

125. Авторские договоры и договоры на передачу смежных прав.

126. Права, предоставляемые патентообладателю и авторам, не ставшим патентообладателями. Лицензионный договор.

127. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Охранные документы: порядок их выдачи, срок действия

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
_____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.18 Гражданский процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Докучаева К.С.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.18 Гражданский процесс основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 «Юриспруденция».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** понятие, цели и задачи гражданского судопроизводства	Вопросы закрытого типа 1,7,13 Вопросы открытого типа 3,9,15
		Уметь: выявлять проблемы процессуального характера при анализе конкретных правовых ситуаций в гражданском судопроизводстве	Вопросы закрытого типа 2,8,14 Вопросы открытого типа 1,7,13
		Владеть: понятийным аппаратом в сфере гражданского судопроизводства	Вопросы закрытого типа 3,9,10,11,12,15 Вопросы открытого типа 2,4,5,6,8,14
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** порядок и сроки пересмотра дел в вышестоящих судебных инстанциях	Вопросы закрытого типа 2,8,14 Вопросы открытого типа 1,7,13
		Уметь: использовать информацию, полученную в результате правовых исследований	Вопросы закрытого типа 4,3,9,15 Вопросы открытого типа 2,8,14
		Владеть: навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач	Вопросы закрытого типа 1,5,6,7,13,14 Вопросы открытого типа 3,9,10,11,12,15

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** юридические термины нормативных актов и иных юридических документов в гражданском процессе	Вопросы закрытого типа 4,10 Вопросы открытого типа 6,12
		Уметь: определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов в гражданском процессе	Вопросы закрытого типа 5,11 Вопросы открытого типа 4,10
		Владеть: навыками самостоятельного участия в деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических документов в гражданском процессе	Вопросы закрытого типа 1,2,3,6,12 Вопросы открытого типа 5,7,8,9,11
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** инструментарий юридической техники в гражданском процессе	Вопросы закрытого типа 5,11 Вопросы открытого типа 4,10
		Уметь: определить инструментарий юридической техники в гражданском процессе	Вопросы закрытого типа 6,12 Вопросы открытого типа 5,11
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданском процессе	Вопросы закрытого типа 4,7,8,9,10,13,14,15 Вопросы открытого типа 6,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права прирешении задач профессиональнойдеятельности

Вопросы закрытого типа

Выберите верное суждение

1. Верно ли, что истец является стороной в гражданском процессе.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. Верно ли, что предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется протоколом.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

3. Верно ли, что адвокат в гражданском процессе является самостоятельной стороной процесса.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

4. Верно ли, что общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции составляет до шести месяцев.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

5. Верно ли, что не является способом извещения участников процесса помощью сети Интернет.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6. Верно ли, что рассмотрение дела по существу начинается докладом председательствующего или кого-либо из судей. Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

7. Верно ли, что орган опеки и попечительства может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.
Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
неверно
8. Верно ли, что судебное решение выносится от имени Российской Федерации.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
9. Верно ли, что в Российской Федерации в порядке гражданского судопроизводства гражданские дела рассматриваются в судах общей юрисдикции.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
10. Верно ли, что судебные прения — это дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
11. Верно ли, что гласность не является требованием, предъявляемым к судебному решению.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
12. Верно ли, что решения суда вступают в силу по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
13. Верно ли, что не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
14. Верно ли, что судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в течение двух недель.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
15. Верно ли, что гарантии независимости судей устанавливаются президентом.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
…….. в гражданском процессе обладает правом подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования.
Ответ:
Прокурор
2. Вставьте пропущенное слово
… - лицо, привлекаемое к ответу по иску.
Ответ:
Ответчик
3. Вставьте пропущенное слово
В судебных прениях первым выступает ….
Ответ:
истец
4. Вставьте пропущенное слово
Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него …… представление.
Ответ:
кассационное
5. Вставьте пропущенное слово
Взыскатель и должник называются стороны в …….. производстве.
Ответ:
исполнительном
6. Вставьте пропущенное слово
Нотариус не вправе оказывать …….. услуги при заключении договоров.
Ответ:
посреднические
7. Вставьте пропущенное слово
…….. приказ - судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей
Ответ:
Судебный
8. Вставьте пропущенное слово
Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу …… иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском.
Ответ:
встречный
9. Вставьте пропущенное слово
Гражданская процессуальная ……. признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, обладающими согласно законодательству Российской Федерации правом на судебную защиту прав, свобод и законных интересов.
Ответ:
правоспособность

10. Вставьте пропущенное слово
В отношении своего ……. нотариус не вправе совершать нотариальные действия.
Ответ:
супруга
11. Вставьте пропущенное слово
Постановление и оглашение ……. - момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс.
Ответ:
решения
12. Вставьте пропущенное слово
Договор поручения является ……. для возникновения добровольного представительства.
Ответ:
основанием
13. Вставьте пропущенное слово
Процессуальное …… допускается, если права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание.
Ответ:
соучастие
14. Вставьте пропущенное слово
Соответчики в гражданском процессе образуют …… соучастие.
Ответ:
пассивное
15. Вставьте пропущенное слово
Отказ от иска в гражданском процессе является правом …...
Ответ:
истца

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что основными источниками гражданского процессуального права служат нормативные правовые акты.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
2. Верно ли, что возражения ответчика — это обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
3. Верно ли, что в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
Варианты ответа:

верно
неверно
Ответ:
неверно
4. Верно ли, что существуют две формы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, в гражданском процессе.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
5. Верно ли, что прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него апелляционную жалобу.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
6. Вставьте пропущенное слово
Одной из ……. задач подготовки дела к судебному разбирательству является примирение сторон
Ответ:
непосредственных
7. Вставьте пропущенное слово
Право предъявления ……. иска должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом.
Ответ:
встречного
8. Вставьте пропущенное слово
Размер государственной пошлины устанавливается ……..
Ответ:
законом
9. Вставьте пропущенное слово
Показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя не является …… доказывания.
Ответ:
средством
10. Вставьте пропущенное слово
Иск о ……. отсутствует в процессуально-правовой классификации исков.
Ответ:
присвоении
11. Верно ли, что гласность не является требованием, предъявляемым к судебному решению.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
12. Верно ли, что решения суда вступают в силу по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.
Варианты ответа:
верно

неверно
Ответ:
верно
13. Верно ли, что не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
14. Верно ли, что судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в течение двух недель.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
15. Верно ли, что гарантии независимости судей устанавливаются президентом.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
…….. в гражданском процессе обладает правом подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования.
Ответ:
Прокурор
2. Вставьте пропущенное слово
… - лицо, привлекаемое к ответу по иску.
Ответ:
Ответчик
3. Вставьте пропущенное слово
В судебных прениях первым выступает ….
Ответ:
истец
4. Вставьте пропущенное слово
Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него …… представление.
Ответ:
кассационное
5. Вставьте пропущенное слово
Взыскатель и должник называются стороны в …….. производстве.
Ответ:
исполнительном
6. Вставьте пропущенное слово
Нотариус не вправе оказывать …….. услуги при заключении договоров.
Ответ:

посреднические
7. Вставьте пропущенное слово
…….. приказ - судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей
Ответ:
Судебный
8. Вставьте пропущенное слово
Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу …… иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском.
Ответ:
встречный
9. Вставьте пропущенное слово
Гражданская процессуальная ……. признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, обладающими согласно законодательству Российской Федерации правом на судебную защиту прав, свобод и законных интересов.
Ответ:
правоспособность
10. Вставьте пропущенное слово
В отношении своего ……. нотариус не вправе совершать нотариальные действия.
Ответ:
супруга
11. Вставьте пропущенное слово
Постановление и оглашение ……. - момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс.
Ответ:
решения
12. Вставьте пропущенное слово
Договор поручения является ……. для возникновения добровольного представительства.
Ответ:
основанием
13. Вставьте пропущенное слово
Процессуальное …… допускается, если права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание.
Ответ:
соучастие
14. Вставьте пропущенное слово
Соответчики в гражданском процессе образуют …… соучастие.
Ответ:
пассивное
15. Вставьте пропущенное слово
Отказ от иска в гражданском процессе является правом …...
Ответ:
истца

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Понятие гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.
3. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности.
6. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
7. Участие прокурора в гражданском процессе.
8. Органы государственной власти, местного самоуправления, организации и граждане в гражданском процессе.
9. Стороны в гражданском судопроизводстве.
10. Третьи лица в гражданском судопроизводстве
11. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
12. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц.
13. Представительство в суде.
14. Гражданская процессуальная ответственность.
15. Судебная подведомственность гражданских дел.
16. Подсудность гражданских дел
17. Процессуальные сроки.
18. Судебные расходы
19. Судебное доказывание.
20. Виды доказательств
21. Приказное производство.
22. Исковое производство
23. Возбуждение гражданского судопроизводства.
24. Подготовка дела к судебному разбирательству
25. Судебное разбирательство гражданских дел.
26. Постановления суда первой инстанции
27. Заочное производство.
28. Особое производство
29. Апелляционное производство.
30. Производство в суде кассационной инстанции
31. Производство в суде надзорной инстанции.
32. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
33. Производство по делам с участием иностранных лиц.
34 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов
35. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
36. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

37. Общая характеристика арбитражного судопроизводства

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1.Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.

2.Источники гражданского процессуального права.

3.Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

4.Виды гражданского судопроизводства.

5.Стадии гражданского процесса.

6.Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их классификации.

7.Принцип гласности судебного разбирательства.

8.Язык гражданского судопроизводства.

9.Принцип равенства перед законом и судом.

10.Принцип состязательности.

11.Принцип процессуального равенства сторон.

12.Сочетание единоличного и коллегиального начал в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции.

13.Принцип осуществления правосудия только судом.

14.Независимость судей и подчинение их только закону.

15.Принцип диспозитивности.

16.Устность, непрерывность судебного разбирательства и непосредственность в исследовании доказательств.

17.Понятие, особенности гражданских процессуальных правоотношений, основания их возникновения.

18.Элементы гражданских процессуальных правоотношений.

19.Гражданская процессуальная правоспособность.

20.Гражданская процессуальная дееспособность.

21.Понятие сторон в гражданском процессе, ненадлежащая сторона.

22.Права и обязанности сторон.

23.Процессуальное соучастие.

24.Процессуальное правопреемство.

25.Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности.

26.Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, их права и обязанности.

27.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

28.Процессуальные права и обязанности прокурора в гражданском процессе.

29.Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

30.Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

31.Отличия участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

32.Понятие, цели, субъекты судебного представительства.

33.Основания и виды судебного представительства.

34.Полномочия судебного представителя и порядок их оформления.

35.Участие специалиста в гражданском процессе.

36.Понятие и виды подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
37.Понятие и виды подсудности, отличие от подведомственности.
38.Понятие и виды родовой подсудности.
39.Понятие и виды территориальной подсудности.
40.Понятие и элементы судебного доказывания.
41.Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции.
42.Факты, не подлежащие доказыванию.
43.Понятие судебных доказательств, их свойства.
44.Классификации судебных доказательств.
45.Обеспечение доказательств.
46.Объяснения сторон и третьих лиц.
47.Письменные доказательства.
48.Вещественные доказательства.
49.Аудио- и видеозаписи.
50.Экспертиза в гражданском процессе.
51.Показания свидетелей.
52.Понятие иска в гражданском процессе.
53.Виды исков.
54.Элементы иска, тождество.
55.Право на иск в гражданском процессе.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Обеспечение иска.
2. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение.
3. Понятие и виды судебных расходов.
4. Судебные извещения и вызовы.
5. Судебные штрафы.
6. Содержание и форма искового заявления.
7. Основания к отказу в принятии искового заявления.
8. Возвращение искового заявления.
9. Основания для оставления искового заявления без движения.
10. Подготовка дела к судебному разбирательству.
11. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса.
12. Временная остановка судебного заседания.
13. Протокол судебного заседания.
14. Окончание гражданских дел без вынесения решения.
15. Понятие, сущность и значение судебного решения.
16. Содержание судебного решения.
17. Требования, предъявляемые к судебному решению.
18. Законная сила судебного решения.
19. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
20. Понятие и виды определений суда первой инстанции.

21. Понятие судебного приказа и основания для его вынесения.

22. Порядок вынесения, отмены или выдачи судебного приказа.

23. Понятие и условия вынесения заочного решения.

24. Особенности заочного производства.

25. Порядок обжалования заочного решения и вступления его в законную силу.

26. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

27. Основные черты производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, отличие от искового производства.

28. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании недействующими нормативных правовых актов.

29. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

30. Судопроизводство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.

31. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.

32. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

33. Усыновление (удочерение) ребенка.

34. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

35. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности гражданина.

36. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

37. Порядок возбуждения апелляционного производства.

38. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции.

39. Полномочия апелляционной инстанции.

40. Основания к отмене судебного постановления в суде второй инстанции.

41. Порядок возбуждения кассационного производства.

42. Порядок рассмотрения в суде кассационной инстанции.

43. Полномочия кассационной инстанции.

44. Основания к отмене судебного постановления в суде кассационной инстанции.

45. Порядок возбуждения надзорного производства.

46. Порядок рассмотрения в суде надзорной инстанции.

47. Полномочия суда надзорной инстанции.

48. Основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора.

49. Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

50. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.19 Арбитражный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.19 Арбитражный процесс основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** действующее арбитражно-процессуальное законодательство; правила правоприменения в арбитражном процессе, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Вопросы открытого типа 1,2,3,5,6,7 Вопросы закрытого типа 1,2,3,5,6,7
		Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия	Вопросы открытого типа 1,2,3,5,6,7 Вопросы закрытого типа 1,2,3,5,6,7
		Владеть: навыками приема юридически значимых решений и совершения юридических действий, отвечающих всем требованиям действующего арбитражно-	Вопросы открытого типа 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

		процессуального законодательства	
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные положения документального оформления в рамках арбитражного процессуального права	Вопросы открытого типа 2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 2,3,4,5,6,7
		Уметь: составлять юридические документы, как того требуют нормы арбитражного процесса	Вопросы открытого типа 2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 2,3,4,5,6,7
		Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,9,10 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** юридические термины нормативных актов и иных юридических документов в арбитражном процессе	Вопросы открытого типа 2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 2,3,4,5,6,7
		Уметь: определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов в арбитражном процессе	Вопросы открытого типа 2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 2,3,4,5,6,7
		Владеть: навыками самостоятельного участия в	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7

		деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических документов в арбитражном процессе	
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** инструментарий юридической техники в арбитражном процессе	Вопросы открытого типа 2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 2,3,4,5,6,7
		Уметь: определить инструментарий юридической техники в арбитражном процессе	Вопросы открытого типа 2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 2,3,4,5,6,7
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе	Вопросы открытого типа 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. арбитражного процессуального права – Экономические споры или иные дела, отнесенные к компетенции арбитражных судов Конституцией РФ, Законом об арбитражных судах, АПК РФ и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами

Ответ: Предмет

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Арбитражный процесс как … - есть совокупность правовых знаний, накопленных и постоянно обновляемых в результате специальных научных исследований и обобщения арбитражной практики

Ответ: наука

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

– механизм, позволяющий через характеристику правовых споров и иных дел разграничить, распределить дела между различными органами судебной власти, в том числе между арбитражными судами и судами общей юрисдикции

Ответ: Подведомственность

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. подсудность дает возможность определить уровень арбитражного суда, правомочного рассматривать дела определенного рода.

Ответ: Родовая

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Процессуальная .. – это способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности; принадлежит в арбитражном суде организациям и гражданам

Ответ: правоспособность

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения в случаях и в порядке, которые предусмотрены АПК РФ.

Ответ: Эксперт

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - осуществляемая в особой процессуальной форме деятельность субъектов доказывания по установлению наличия или отсутствия фактов, необходимых для разрешения арбитражного спора (обстоятельств дела)

Ответ: Доказывание

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Судебные … - лица, которые на основании предоставленных им полномочий выступают в арбитражном суде от имени представляемого

Ответ: представители

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Обеспечительные меры допускаются на …. стадии арбитражного процесса

Ответ: любой

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Признаки обеспечительных мер: срочность, …., направленность на защиту имущественных интересов заявителя и в целом на обеспечение иска, соразмерность обеспечительных мер заявленным требованиям

Ответ: временность

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Институт судебных расходов выполняет три функции: компенсационную, превентивную и …

Ответ: социальную

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Течение всех не истекших процессуальных сроков …. одновременно с приостановлением производства по делу.

Ответ: приостанавливается

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) Исковое заявление подписывается истцом или его …..

Ответ: представителем

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

О принятии искового заявления арбитражный суд выносит …., которым возбуждается производство по делу.

Ответ: определение

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Арбитражный суд в предварительном судебном заседании разрешает … сторон

Ответ: ходатайства

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Арбитражный процесс - формализованный процесс, т.е. все действия участников арбитражного процесса в рамках процессуальных отношений совершаются в определенной процессуальной форме, установленной АПК РФ.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

В Российской Федерации действует двухуровневая система арбитражных судов

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Подсудность представляет собой самостоятельный институт, согласно которому регулируется относимость подведомственных арбитражным судам дел к ведению конкретных арбитражных судов по первой инстанции.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Территориальная подсудность определяет распределение дел между арбитражными судами субъектов РФ.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Процессуальное правопреемство возможно на любой стадии арбитражного процесса.

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Свидетель – лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Представителем может быть любой гражданин, имеющий надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела в арбитражном суде.

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Доказыванию подлежат общеизвестные факты – обстоятельства, известные широкому (неопределенному) кругу лиц

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Обеспечительные меры – срочные временные меры, направленные на обеспечение иска или имущественных интересов заявителя, принимаемые арбитражным судом по заявлению лица, участвующего в деле, или иного лица в случаях, предусмотренных АПК РФ.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Заявление об обеспечении иска может подаваться только с исковым заявлением

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

По заявлению лица, участвующего в деле, на которое возлагается возмещение судебных расходов, арбитражный суд вправе уменьшить размер возмещения, если этим лицом представлены доказательства их чрезмерности.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Процессуальный срок – это период времени, установленный законом или судом для совершения определенных процессуальных действий

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Истец вправе соединить в одном заявлении несколько требований, связанных между собой по основаниям возникновения или представленным доказательствам.

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Предъявление встречного иска осуществляется по правилам отличным от правил предъявления исков.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

В предварительном судебном заседании стороны вправе представлять доказательства, заявлять ходатайства, излагать свои доводы по всем возникающим в заседании вопросам.

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно

2-неверно

3-верно

4-верно

5-верно
6-верно
7-верно
8-неверно
9-верно
10-неверно
11-верно
12-верно
13-верно
14-неверно
15-верно

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Секретарь судебного заседания или помощник судьи составляет протокол и обеспечивает использование средств аудиозаписи и (или) иных технических средств в ходе судебного заседания.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Предъявление встречного иска осуществляется по правилам отличным от правил предъявления исков.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

В предварительном судебном заседании стороны вправе представлять доказательства, заявлять ходатайства, излагать свои доводы по всем возникающим в заседании вопросам.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Мировое соглашение исполняется лицами, его заключившими, добровольно в порядке и в сроки, которые предусмотрены этим соглашением.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

В апелляционной жалобе могут быть заявлены новые требования, которые не были предметом рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции.

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

О прекращении производства по апелляционной жалобе арбитражный суд выносит приговор.

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

В случае отмены определения кассационная жалоба считается поданной в день первоначального обращения в арбитражный суд.

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

По результатам рассмотрения жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции выносится определение.

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации подписывается председательствующим в заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступает в законную силу со дня его принятия и обжалованию не подлежит.

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения Вновь открывшимися обстоятельствами являются только существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения По ходатайству лица, обратившегося с заявлением, пропущенный срок подачи заявления может быть восстановлен арбитражным судом при условии, если ходатайство подано не позднее шести месяцев со дня появления или открытия обстоятельств, являющихся основанием пересмотра, и арбитражный суд признает причины пропуска срока уважительными.

а) верно

б) неверно

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - осуществляемая в особой процессуальной форме деятельность субъектов доказывания по установлению наличия или отсутствия фактов, необходимых для разрешения арбитражного спора (обстоятельств дела)

Ответ: Доказывание

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Судебные … - лица, которые на основании предоставленных им полномочий выступают в арбитражном суде от имени представляемого

Ответ: представители

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Обеспечительные меры допускаются на …. стадии арбитражного процесса

Ответ: любой

Эталон ответа:

1-верно

2-неверно

3-верно

4-верно

5-неверно

6-неверно

7-верно

8-верно

9-верно

10-верно
11-неверно
12-верно
13-верно
14-неверно
15-верно

Вопросы открытого типа

1.Допишие определение

_____ - форма разрешения споров, при которой независимый третейский суд (арбитр) принимает решение, обязательное для сторон.

Эталон ответа

Арбитраж - форма разрешения споров, при которой независимый третейский суд (арбитр) принимает решение, обязательное для сторон.

2.Допишие определение

_____ - специализированный суд, рассматривающий экономические споры и иски между юридическими и физическими лицами.

Эталон ответа

Арбитражный суд - специализированный суд, рассматривающий экономические споры и иски между юридическими и физическими лицами.

3.Допишие определение

_____ - альтернативный способ разрешения споров, где присутствует один или несколько арбитров, назначаемых сторонами.

Эталон ответа

Третейский суд - альтернативный способ разрешения споров, где присутствует один или несколько арбитров, назначаемых сторонами.

4.Допишие определение

_____ - стороны, участвующие в арбитражном процессе, каждая из которых имеет свои права и обязанности.

Эталон ответа

Сторона спора - стороны, участвующие в арбитражном процессе, каждая из которых имеет свои права и обязанности.

5.Допишие определение

_____ - документ, который подается в арбитражный суд с просьбой о рассмотрении спора и принятии решения.

Эталон ответа

Исковое заявление - документ, который подается в арбитражный суд с просьбой о рассмотрении спора и принятии решения.

6.Допишие определение

_____ - соглашение сторон о передаче спора на разрешение арбитража вместо обращения в суд.

Эталон ответа

Арбитражное соглашение - соглашение сторон о передаче спора на разрешение арбитража вместо обращения в суд.

7.Допишие определение

_____- официальное уведомление о выборе арбитра одной из сторон для разрешения спора.

Эталон ответа

Уведомление о назначении арбитра - официальное уведомление о выборе арбитра одной из сторон для разрешения спора.

8.Допишие определение

_____- свод правил и норм, регулирующих процессуальные действия в арбитражном суде.

Эталон ответа

Процессуальный кодекс - свод правил и норм, регулирующих процессуальные действия в арбитражном суде.

9.Допишие определение

_____ - итоговый акт, вынесенный арбитром по результатам рассмотрения спора, обязательный для исполнения сторонами.

Эталон ответа

Решение арбитра - итоговый акт, вынесенный арбитром по результатам рассмотрения спора, обязательный для исполнения сторонами.

10.Допишие определение

_____ - документ, выданный после вынесения арбитражного решения, который позволяет требовать его исполнения.

Эталон ответа

Исполнительный лист - документ, выданный после вынесения арбитражного решения, который позволяет требовать его исполнения.

11.Допишие определение

_____ - процесс обжалования решения арбитражного суда в вышестоящую инстанцию.

Эталон ответа

Апелляция - процесс обжалования решения арбитражного суда в вышестоящую инстанцию.

12.Допишие определение

_____- - требование о том, что арбитр должен быть беспристрастным и независимым в принятии решения.

Эталон ответа

Принцип независимости арбитра - требование о том, что арбитр должен быть беспристрастным и независимым в принятии решения.

13.Допишие определение

_____ - этап арбитражного процесса, на котором стороны могут попытаться разрешить спор мирным путем до обращения в суд.

Эталон ответа

Переговорная стадия - этап арбитражного процесса, на котором стороны могут попытаться разрешить спор мирным путем до обращения в суд.

14.Допишие определение

_____ - процессуальное действие одной из сторон, направленное на получение необходимой информации для подготовки дела.

Эталон ответа

Запрос на информацию - процессуальное действие одной из сторон, направленное на получение необходимой информации для подготовки дела.

15.Допишие определение

_____- процесс, в ходе которого нейтральное лицо (медиатор) помогает сторонам достигнуть соглашения, не принимая решения по сути спора.

Эталон ответа

Медиация - процесс, в ходе которого нейтральное лицо (медиатор) помогает сторонам достигнуть соглашения, не принимая решения по сути спора.

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие арбитражного процесса, задачи и стадии.
2. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
3. Система арбитражных судов в Российской Федерации
4. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
5. Подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
6. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
7. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
8. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
9. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства, характеристика каждой из них. Раздельные судебные заседания.
10. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
11. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
12. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
13. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
14. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
15. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
16 Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
17. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
18. Сущность и значение решения арбитражного суда.
19. Содержание решения арбитражного суда.
20. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
21. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
22. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
23. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
24. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
25. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
26. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.
27. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
28. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
29. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
30. Понятие и сущность кассационного производства.

31. Право на обращение в арбитражный суд округа как в кассационную инстанцию (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

32. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде округа как кассационной инстанции.

33. Полномочия арбитражного суда округа как кассационной инстанции.

34. Основания к изменению или отмене судебных актов арбитражным судом округа в кассационном порядке.

35. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

36. Право на обращение в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации с кассационной жалобой (представлением): субъекты обжалования, объекты обжалования, срок и порядок подачи жалобы. Возвращение кассационной жалобы.

37. Характеристика этапов рассмотрения кассационной жалобы (представления) в Судебной коллегии Верховного Суда РФ.

38. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ.

39. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

40.Понятие, сущность и значение надзорного пересмотра.

41. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

42. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления). Характеристика этапов надзорного производства.

43. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

44. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

45. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

46. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

47. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.20 Трудовое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Докучаева К.С.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.20 Трудовое право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов системы трудового права, их основные характеристики, основные категории институтов трудового права	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Уметь: анализировать юридические факты в трудовых правоотношениях	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами трудового права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач	**Знать:** о современных требованиях по документоведению и делопроизводству в процессе управления	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,1515
		Уметь: вести делопроизводство и	Вопросы закрытого типа 11,12,13,14,1515

	профессиональной деятельности	документооборот в рамках трудового законодательства	
		Владеть: навыками ведения делопроизводства и документооборота в рамках трудового законодательства	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** содержание законодательства РФ о труде, особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности	Вопросы закрытого типа 8,9,10,11,12,13
		Уметь: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности, самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с трудовым законодательством	Вопросы закрытого типа 8,9,10,11,12,13
		Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	**Знать:** основные правоприменительные акты в рамках трудового законодательства	Вопросы закрытого типа 4,5,6,7,8,9,10
		Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в	Вопросы закрытого типа 4,5,6,7,8,9,10

		области трудового законодательства	
		Владеть: навыками толкования правовых норм в сфере трудового законодательства и оформления результатов толкования	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права прирешении задач профессиональной деятельности

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что срок регистрации трудового договора физического лица работодателем составляет семь дней?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. Верно ли, что трудовой договор не обязателен в письменной форме, если это особая форма договора – контракт?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

3. Верно ли, что трудовой договор регистрируется, который заключается с физическим лицом-предприятием только в государственном фонде занятости?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

4. Верно ли, что коллективный договор разрабатывается и принимается на референдуме?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно.

5. Верно ли, что сторонами заключения коллективного договора являются председатель профсоюзного комитета и работники?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

6. Верно ли, что моментом начала действия трудового договора считается после государственной регистрации?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

7. Верно ли, что испытания при приеме на работу не применимо к инвалидам?

Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
неверно

8. Верно ли, что действие коллективного договора предприятия распространяется только на администрацию?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

9. Верно ли, что не является гарантией обеспечения прав граждан на труд расовая принадлежность?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

10. Верно ли, что виды трудового договора по срокам действия бывают срочный, бессрочный, на время определенной работы?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

11. Верно ли, что необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях, когда лицо, устраивающееся на работу, было ранее судимо?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

12. Верно ли, что трудовой договор может прекратится по инициативе собственника, работника, профсоюза?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

13. Верно ли, что перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при согласии работника?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

14. Верно ли, что сфера применения контрактов определяется Профсоюзами?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

15. Верно ли, что лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте только с 14 лет?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. **Вставьте пропущенное слово**
   … — это выполнение работником, помимо своей основной деятельности, другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное время.
   Ответ: Совместительство

2. **Вставьте пропущенное слово**
   Работы сверх установленной продолжительности рабочего дня – это … работы.
   Ответ: сверхурочные

3. **Вставьте пропущенное слово**
   … — это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.
   Ответ: Работник
4. **Вставьте пропущенное слово**
   Заключение трудового … допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами.
   Ответ: договора
5. **Вставьте пропущенное слово**
   … — это физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.
   Ответ: Работодатель
6. **Вставьте пропущенное слово**
   … считается отсутствие на работе не только в течение всего рабочего дня, но и более трех часов в течении рабочего дня непрерывно или суммарно.
   Ответ: Прогулом
7. **Вставьте пропущенное слово**
   Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать … часов в неделю

Ответ: 40

8. **Вставьте пропущенное слово**
   Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового …, заключаемого ими в соответствии ТК РФ
   Ответ: договора

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что срок действия дисциплинарного взыскания составляет 1 год?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. Верно ли, что днем полного увольнения работника с работы считается последний день работы?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

3. Верно ли, что работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

4. Верно ли, что прогулом считается отсутствие на работе свыше 3х часов?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

5. Верно ли, что при 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать 5 часов?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

6. Верно ли, что начало и окончание рабочего дня предусматривается только в уставе предприятия?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

7. Верно ли, что ночным считается рабочее время с с 23.00 до 7.00?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

8. Верно ли, что работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю в возрасте с 16-18 лет?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

9. Верно ли, что трудовая книжка документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:
верно

10. Верно ли, что к источникам трудового права относятся только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

11. Верно ли, что в предмете трудового права центральное место занимают трудовые отношения?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

12. Верно ли, что по общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с 16 лет?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

13. Верно ли, что одними из основных понятий трудового права являются центр занятости, отдел кадров?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

14. Верно ли, что ночное время продолжается с 00 часов до 7 часов?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

15. Верно ли, что выполнение работы в качестве наказания за участие в забастовке – это принудительный труд?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. **Вставьте пропущенное слово**

   … - это выполнение работником, помимо своей основной деятельности, другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное время.

   Ответ: Совместительство

2. **Вставьте пропущенное слово**
   Работы сверх установленной продолжительности рабочего дня – это … работы.
   Ответ: сверхурочные

3. **Вставьте пропущенное слово**
   … — это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.
   Ответ: Работник
4. **Вставьте пропущенное слово**
   Заключение трудового … допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами.
   Ответ: договора
5. **Вставьте пропущенное слово**
   … — это физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.
   Ответ: Работодатель
6. **Вставьте пропущенное слово**
   … считается отсутствие на работе не только в течение всего рабочего дня, но и более трех часов в течении рабочего дня непрерывно или суммарно.
   Ответ: Прогулом
7. **Вставьте пропущенное слово**
   Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать … часов в неделю

Ответ: 40

8. **Вставьте пропущенное слово**
   Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового …, заключаемого ими в соответствии ТК РФ
   Ответ: договора
9. **Вставьте пропущенное слово**
   ….. метод – особая форма осуществления трудового процесса вне места постоянного проживания работников, когда не может быть обеспечено ежедневное их возвращение к месту постоянного проживания.
   Ответ: Вахтовый
10. **Вставьте пропущенное слово**
    Вынужденный …. – время, в течение которого работник вследствие неправомерных виновных действий работодателя не может выполнять трудовую функцию.

    Ответ: прогул

11. **Вставьте пропущенное слово**
    Обеспечение работников …. – работникам, занятым на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты.

    Ответ: молоком
12. **Вставьте пропущенное слово**
    Аутстаффинг – это аренда ….

    Ответ: персонала
13. **Вставьте пропущенное слово**

… - это увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке (ст. 415 ТК РФ).

Ответ: Локаут

14. Вставьте пропущенное слово

Опасность - это потенциальный …. нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности (ч. 6 ст. 209 ТК РФ).

Ответ: источник

15. Вставьте пропущенное слово

Профессиональный … - это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ч. 2 ст. 195.1 ТК РФ).

Ответ: стандарт

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерная тематика рефератов (по выбору студента)

1. Предмет и метод российского трудового права.
2. Основные принципы трудового права.
3. Источники трудового права.
4. Разграничение нормотворческих полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области трудового законодательства.
5. Система правоотношений в трудовом праве.
6. Трудовое правоотношение: субъекты и содержание.
7. Основания возникновения трудовых правоотношений.
8. Социальное партнерство в сфере труда.
9. Представители работников и работодателей.
10. Участие работников в управлении организацией.
11. Значение коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений.
12. Коллективный договор в Российской Федерации: понятие, стороны, порядок заключения и действия.
13. Понятие и виды соглашений, их значение и сфера действия.
14. Право на объединение в профессиональные союзы, их защитная функция, права и гарантии деятельности.
15. Понятие занятости и содействие в обеспечении занятости и трудоустройства, правовой статус безработного.
16. Значение и общая характеристика трудового договора: понятие, стороны, содержание, порядок заключения.
17. Срочный трудовой договор и сфера его применения.
18. Переводы по трудовому праву и изменение определенных условий трудового договора.
19. Основания прекращения трудового договора и их классификация.

20. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

21. Защита персональных данных работников.

22. Право на отдых работников и его гарантии.

23. Право работников на ежегодный оплачиваемый отпуск и порядок его использования.

24. Правовое регулирование рабочего времени: понятие, виды и работа за пределами нормальной продолжительности.

25. Режим и учет рабочего времени.

26. Понятие и методы правового регулирования заработной платы.

27. Право работников на оплату труда и основные государственные гарантии по оплате труда работников.

28. Тарифная система заработной платы и ее элементы.

29. Системы заработной платы и формы материального стимулирования труда.

30. Нормирование труда.

31. Гарантии и компенсации.

32. Гарантийные и компенсационные выплаты.

33. Дисциплина труда и правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и работодателя.

34. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

35. Материальная ответственность сторон трудового договора.

36. Материальная ответственность работодателя перед работником.

37. Материальная ответственность работника: пределы материальной ответственности, полная материальная ответственность.

38. Определение размера и порядок возмещения ущерба, причиненного имуществу работодателя.

39. Право работника на охрану труда и его гарантии.

40. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

41. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

42. Особенности регулирования труда руководителя организации в соответствии с новым трудовым законодательством.

43. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей ? физических лиц.

44. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

45. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору студентов).

46. Защита трудовых прав работников и ее способы: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, профсоюзный контроль и самозащита работниками трудовых прав.

47. Трудовые споры: понятие, виды и причины их возникновения. Общая характеристика порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по трудовым спорам.

48. Особенности судебного порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

49. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

50. Право на забастовку и его ограничения.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие трудового права как отрасли права. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
2. Предмет и метод трудового права.
3. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями (гражданским, административным, предпринимательским и правом социального обеспечения).
4. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений.
5. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде.
6. Классификация источников трудового права.
7. Место соглашений, коллективных договоров, иных локальных актов организаций в регулировании трудовых отношений.
8. Роль Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ в регулировании трудовых отношений.
9. Социальное партнерство в сфере труда.
10. Понятие и значение трудового договора при реализации способностей к труду
11. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров (договор подряда, возмездного оказания услуг, поручительства).
12. Понятие и стороны трудового договора.
13. Виды трудовых договоров.
14. Содержание трудового договора (обязательные и дополнительные условия).
15. Сроки трудового договора. Основания к заключению срочного трудового договора.
16. Порядок и срок вступления трудового договора в силу. Форма трудового договора.
17. Основания изменения трудового договора. Понятие перевода на другую работу. Виды переводов на другую работу. Перемещение работников. Случаи отстранения от работы.
18. Общие основания прекращения трудового договора.
19. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
20. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (общая характеристика оснований увольнения работника).
21. Увольнение работника за прогул без уважительных причин.
22. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от волеизъявления его сторон.
23. Понятие и виды рабочего времени.
24. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
25. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха.
26. Понятие и виды отпусков. Виды ежегодных отпусков.
27. Возможность разделения отпуска на части, продления, перенесения ежегодного оплачиваемого отпуска, замена отпуска денежной компенсацией: отзыв из отпуска.
28. Порядок предоставления, исчисление продолжительности отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный оплачиваемый отпуск.
29. Отпуск без сохранения заработной платы.
30. Реализация права на отпуск при увольнении.
31. Основные государственные гарантии по оплате труда.
32. Понятие заработной платы, порядок ее установления.
33. Исчисление средней заработной платы.
34. Оплата при отклонении от установленных условий труда /ночное и вечернее время, выходные и нерабочие праздничные дни, сверхурочная работа, внутреннее совместительство, выполнение работ в период отпуска, выполнение работ различной квалификации, простой/.
35. Ответственность за задержку заработной платы.

36. Понятие гарантий в сфере труда и их виды.

37. Понятие дисциплины труда.

38. Трудовой распорядок организации, порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.

39. Поощрения за труд.

40. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения.

41. Охрана труда как институт трудового права.

42. Понятие и расследование несчастного случая на производстве.

43. Материальная ответственность работодателя перед работником.

44. Материальная ответственность работника и ее виды.

45. Случаи полной материальной ответственности работников.

46. Определение размера причиненного работником ущерба, порядок его взыскания.

47.Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

48. Особенности регулирования труда несовершеннолетних

49. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа.

50. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

51. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.

52. Особенности регулирования труда работников, работающих у физических лиц.

53. Особенности регулирования труда лиц, проходящих государственную и муниципальную службу.

54. Способы защиты трудовых прав и свобод.

55. Самозащита работниками трудовых прав.

56. Защита трудовых прав и законных интересов работников профсоюзами.

57. Понятие трудовых споров и их виды.

58. Понятие индивидуального трудового спора (ИТС). Органы по рассмотрению ИТС.

59. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС).

60. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.

61. Сроки обращения в суд за разрешение индивидуального трудового спора.

62. Исполнение решений о восстановлении на работе.

63. Понятие коллективного трудового спора.

64. Реализация права на забастовку. Правовые последствия незаконной забастовки.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.21 Уголовное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.21 Уголовное право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач, свойственных профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 1,7,13 Вопросы открытого типа 3,15
		Уметь: давать нормативно-правовую оценку жизненных ситуаций, в связи с профессиональной деятельностью	Вопросы закрытого типа 2,8,14 Вопросы открытого типа 1,7,13
		Владеть: навыками соблюдения, исполнения, использования и применения норм материального и процессуального права	Вопросы закрытого типа 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 2,8,14
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные положения документального оформления в сфере уголовного законодательства	Вопросы закрытого типа 6,12 Вопросы открытого типа 7,13
		Уметь: анализировать нормы уголовного права для документального оформления	Вопросы закрытого типа 6,12 Вопросы открытого типа 7,13
		Владеть: навыками принятия на основе соблюдения,	Вопросы закрытого типа 6,12

		исполнения, использования и применения норм материального и процессуального права качественных правоприменительных актов	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** действующее законодательство соответствующей в области уголовного права; понятие, признаки, состав, стадии и особенности квалификации преступлений в сфере уголовного права	Вопросы закрытого типа 4,10 Вопросы открытого типа 6,12
		Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств в области уголовного права	Вопросы закрытого типа 5,11 Вопросы открытого типа 4,10
		Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм для правильной квалификации фактов и обстоятельств в области уголовного права	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 5,11
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять	**Знать:** положения действующих нормативных актов содержащий	Вопросы закрытого типа 6,12 Вопросы открытого типа 7,13

	результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	соответствующие уголовно-правовые нормы	
		Уметь: составлять документы (в т.ч. и процессуальные) при квалификации фактов и обстоятельств в области уголовного права	Вопросы закрытого типа 6,12 Вопросы открытого типа 7,13
		Владеть: навыками самостоятельного составления документов в ходе осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области уголовного права	Вопросы закрытого типа 6,12 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права прирешении задач профессиональной деятельности

Вопросы закрытого типа

1.Выберите верное суждение

Верно ли, что за умышленные преступления средней тяжести максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы.

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

2.Выберите верное суждение

Верно ли, что военнослужащие, отбывающие арест либо содержание в дисциплинарной воинской части, освобождаются от дальнейшего отбывания наказания в случае заболевания, делающего их негодными к военной службе, а неотбытая часть наказания может быть заменена им более мягким видом наказания.

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

3.Выберите верное суждение

Верно ли, что актом помилования лицо, осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания.

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

4.Выберите верное суждение

Верно ли, что критериями разграничения преступлений от правонарушений являются: общественная опасность, наличие правовых последствий, орган, налагающий взыскание, степень репрессивности взыскания.

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

5.Выберите верное суждение

Верно ли, что основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

6.Выберите верное суждение

Верно ли, что отсутствие в конкретном случае обязательных признаков объективной стороны не означает отсутствие состава преступления в целом.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

7.Выберите верное суждение

Верно ли, что исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

8.Выберите верное суждение

Верно ли, что суд может назначить только такой вид принудительных мер медицинского характера как принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

9.Выберите верное суждение

Верно ли, что А. имея умысел нанести тяжкий вред здоровью Б. ударил его несколько раз, после чего Б. от полученных травм скончался. Действия А. квалифицированы по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

10.Выберите верное суждение

Верно ли, что простой рецидив – совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

11.Выберите верное суждение

Верно ли, что штраф — это денежное взыскание, назначаемое в пределах предусмотренных УПК РФ.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

12.Выберите верное суждение

Верно ли, что условное осуждение — представляет собой форму реализации уголовной ответственности, которая состоит в неприменении в течение испытательного срока, назначенного судом, избранной меры и вида уголовного наказания.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

13. Выберите верное суждение

Верно ли, что запирая вечером в пятницу на выходные дверь, отделявшую часть учебных аудиторий от выхода на лестницу, К. не проверил наличие в них людей. В одной из аудиторий находилась доцент С., которая задержалась, чтобы проверить курсовые работы. Телефона не было, поэтому С. не могла сообщить о том, что она заперта, и пробыла в изоляции до понедельника. Действия К. будут квалифицированы по ст. 127 УК РФ.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

14.Выберите верное суждение.

Верно ли, что субъектом преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ является лицо любого пола, достигшее возраста 18 лет.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

15.Выберите верное суждение

Верно ли, что предметом преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ является конфиденциальная информация о факте усыновления.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово

Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента …. или снятия судимости.

Ответ:
погашения

2. Вставьте пропущенное слово

В исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения главы 14 УК РФ к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до …. лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа либо воспитательную колонию.

Ответ:
двадцати

3. Вставьте пропущенное слово

Принудительные меры медицинского характера применяются к лицам, совершившим деяние, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии ….

Ответ:
невменяемости

4. Вставьте пропущенное слово

Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу …… не представляющее общественной опасности.
Ответ:
малозначительности
5. Вставьте пропущенное слово
…. преступления — это совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.
Ответ:
Состав
6. Вставьте пропущенное слово
Действие – …. форма общественно опасного и противоправного деяния.
Ответ:
активная
7. Вставьте пропущенное слово
Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 124 УК РФ характеризуется деянием в форме …. (неоказание помощи больному), особой обстановкой совершения преступления (отсутствие уважительных причин неоказания помощи), последствием (причинение средней тяжести вреда здоровью больного) и причинной связью между общественно опасным деянием и последствием.
Ответ:
бездействия
8. Вставьте пропущенное слово
Преступление, предусмотренное ст. 127.2 имеет два основных непосредственных объекта: физическую свободу лица, а также право человека на свободный …..
Ответ:
труд
9. Вставьте пропущенное слово
….. объектом преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ признаются права и законные интересы граждан или организаций, охраняемые законом интересы общества или государства.
Ответ:
Дополнительным
10. Вставьте пропущенное слово
……. преступлений — это совершение одним лицом двух и более преступлений, сохраняющих свою юридическую значимость.
Ответ:
Множественность
11. Вставьте пропущенное слово
Основание условно-досрочного освобождения от наказания — лицо перестало быть общественно опасным или его общественная опасность ….
Ответ:
снижена
12. Вставьте пропущенное слово
Помилование осуществляется …… Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица.
Ответ:
Президентом
13. Вставьте пропущенное слово
С субъективной стороны загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ) характеризуется …. формой вины.
Ответ:
умышленной

14. Вставьте пропущенное слово
… преступления, предусмотренного ст. 271 УК РФ (Нарушение правил международных полетов) – урегулированный нормами права режим воз душного пространства России, неприкосновенность государственных границ РФ.
Ответ:
Объект
15. Вставьте пропущенное слово
Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации либо информационно-телекоммуникационных сетей и оконечного оборудования, а также правил доступа к информационно-телекоммуникационным сетям, повлекшее уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, если оно повлекло тяжкие последствия – преступление … тяжести.
Ответ:
средней

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы закрытого типа

1.Выберите верное суждение
Верно ли, что хищение денежных средств, находящихся на банковском счете путем оплаты покупок банковской картой, квалифицируются по п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2.Выберите верное суждение
Верно ли, что выделяются следующие принципы квалификации: объективность и истинность.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

3. Выберите верное суждение
Верно ли, что выделяют простое, квалифицированное и привилегированное убийство.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

4.Выберите верное суждение
Верно ли, что объектом похищения человека является личность, умысел виновного направлен на конкретное лицо, отличающееся индивидуальными признаками.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

5.Выберите верное суждение
Верно ли, что потерпевшей при изнасиловании может быть только женщина.
Варианты ответа:

верно
неверно
Ответ:
верно

6.Выберите верное суждение

Верно ли, что отсутствие в конкретном случае обязательных признаков объективной стороны не означает отсутствие состава преступления в целом.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

7.Выберите верное суждение

Верно ли, что лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в случае, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

8.Выберите верное суждение

верно ли, что исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

9.Выберите верное суждение

Верно ли, что уголовный закон основывается только на общепринятых принципах и нормах международного права.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

10.Выберите верное суждение

Верно ли, что в зависимости от категории, преступления бывают: небольшой тяжести, средней тяжести и тяжкие.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

11.Выберите верное суждение

Верно ли, что состав преступления имеет только обязательные признаки.

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:

неверно
12.Выберите верное суждение
Верно ли, что суд может назначить только такой вид принудительных мер медицинского характера как принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
13.Выберите верное суждение
Верно ли, что А. имея умысел нанести тяжкий вред здоровью Б. ударил его несколько раз, однако Б. от полученных травм скончался. Действия А. квалифицированы по ч. 4 ст. 111 УК РФ.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
14.Выберите верное суждение
Верно ли, что совершение похищения человека группой лиц по предварительному сговору требует дополнительной квалификации по ст. 33 УК РФ.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
15.Выберите верное суждение
Верно ли, что орудие – это то, посредством чего совершается преступление.
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
Обязательное условие наказуемости посреднических действий во взяточничестве – ….. размер взятки (свыше 25 тыс. руб.), посредничество во взяточничестве на меньшую сумму не является уголовно наказуемым деянием.
Ответ:
значительный
2. Вставьте пропущенное слово
….. – уголовно-правовая квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу лицами, специально уполномоченными на это государством: работниками органов дознания, следователями, прокурорами и судьями.
Ответ:
Официальная
18. Вставьте пропущенное слово

… здоровью – нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психических факторов внешней среды.
Ответ:
Вред
3. Вставьте пропущенное слово
…. – изъятие потерпевшего из привычной микросоциальной среды (из дома, с места работы или учебы, с улицы, т. е. из того места, где он находился по своей воле) и перемещение с целью последующего удержания в другом месте вопреки его воле.
Ответ:
Похищение
4. Вставьте пропущенное слово
Предметом экоцида (ст. 358 УК РФ) являются животный и растительный мир, …, водные ресурсы.
Ответ:
атмосфера
5. Вставьте пропущенное слово
В случае злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются ….. работами или лишением свободы.
Ответ:
принудительными
6. Вставьте пропущенное слово
Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно … принудительных мер воспитательного воздействия.
Ответ:
несколько
7. Вставьте пропущенное слово
Видовым объектом преступлений, предусмотренных гл. 16 УК РФ выступает … и здоровье человека.
Ответ:
жизнь
8. Вставьте пропущенное слово
Уголовный ….. — нормативный правовой акт высшего законодательного органа государственной власти России, определяющий преступность и наказуемость общественно опасных деяний.
Ответ:
закон
9. Вставьте пропущенное слово
….. преступлений – это деление преступлений на определенные группы в зависимости от характера и степени общественной опасности.
Ответ:
Категоризация
10. Вставьте пропущенное слово
Функциями состава преступления: гарантийная, фундаментальная, …., разграничительная.
Ответ:
процессуальная
11. Вставьте пропущенное слово
Состав преступления Использование рабского труда по конструкции ….., преступление является оконченным с момента начала использования рабского труда, длящимся.
Ответ:
формальный
12. Вставьте пропущенное слово

Субъектом изнасилования может быть только лицо …. пола.
Ответ:
мужского
13. Вставьте пропущенное слово
Составы преступлений, предусмотренных гл. 20 УК РФ по типу …., преступления считаются оконченными с момента совершения соответствующих действий (бездействия).
Ответ:
формальный
14. Вставьте пропущенное слово
Общественно опасные ….. — это вред, причиняемый объекту уголовно-правовой охраны в результате совершения преступления путем воздействия на его элементы.
Ответ:
последствия
15. Вставьте пропущенное слово
Мотив — ….. побуждение, вызвавшее решимость совершить преступление.
Ответ:
внутреннее

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Убийство. Состав и виды данного преступления. Отграничение от смежных составов преступлений.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: состав и виды данного преступления. Отличие от иных преступлений против жизни и здоровья.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: состав, виды.
4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: состав, виды.
5. Истязание: состав, виды.
6. Похищение человека: состав, виды. Отличие от захвата заложника.
7. Незаконное лишение свободы. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека и захвата заложника.
8. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
9. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
11. Понятие хищения имущества и его признаки.
12. Кража. Состав и виды данного преступления. Отличие от ненасильственного грабежа, от присвоения и растраты.
13. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
14. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления. Отличие данного преступления от кражи.

15. Грабеж. Состав и виды данного преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.

16. Разбой. Состав и виды данного преступления. Отличие от бандитизма и от вымогательства.

17. Вымогательство. Состав и виды данного преступления. Отличие от грабежа, соединенного с насилием, не опасным для жизни и здоровья, и от разбоя.

18. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: состав, виды.

19. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления. Отличие незаконного предпринимательства от лжепредпринимательства.

20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

21. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Состав и виды данного преступления.

22. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды данного преступления. Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платёжных документов.

23. Контрабанда. Состав и виды данного преступления.

24. Неправомерные действия при банкротстве. Состав и виды данного преступления. Отличие от преднамеренного и фиктивного банкротства.

25. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Состав и виды данного преступления.

26. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от должностных преступлений.

27. Коммерческий подкуп. Состав и виды данного преступления. Отличие от получения взятки.

28. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и от диверсии.

29. Захват заложника.

30. Бандитизм.

31. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

32. Массовые беспорядки.

33. Хулиганство.

34. Незаконные, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.
31. Невиновное причинение вреда.
32. Преступления с двумя формами вины.
33. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
34. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
35. Понятие содержание и значение субъекта преступления.
36. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
37. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
38. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
39. Специальный субъект преступления и его виды.
40. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
41. Понятие и признаки приготовления к преступлению.

42. Понятие покушения на преступление и его виды.

43. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.

44. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.

45. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.

46. Виды соучастников.

47. Виды и формы соучастия в преступлении.

48. Основания и пределы ответственности соучастников.

49. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.

50. Понятие и признаки совокупности преступлений.

51. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.

52. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

53. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.

54. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.

55. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

56. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

57. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

58. Понятие и признаки наказания.

59. Сущность, содержание и объект наказания.

60. Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.

61. Цели наказания.

62. Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.

63. Классификация наказаний.

64. Штраф как вид уголовного наказания.

65. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.

66. Лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.

67. Обязательные работы как вид уголовного наказания.

68. Исправительные работы как вид уголовного наказания.

69. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.

70. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.

71. Принудительные работы как вид уголовного наказания.

72. Арест и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания.

73. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовного наказания.

74. Смертная казнь как исключительный вид уголовного наказания.

75. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.

76. Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.

77. Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.

78. Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.

79. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

80. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

81. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

82. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

86. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

87. Понятие и виды освобождения от наказания.

88. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

89. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

90. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

91. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

92. Отсрочка отбывания наказания.

93. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

94. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

95. Условное осуждение.

96. Амнистия.

97. Помилование.

98. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия.

99. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

100. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

101. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.

102. Понятие и особенности применения принудительных мер медицинского характера.

103. Конфискация имущества и возмещение вреда, причиненного преступлением.

104. Судебный штраф: понятие и порядок определения размера

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие и система Особенной части уголовного права, принципы ее построения.
2. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, стадии.
3. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК).
4. Квалифицированные виды убийства.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необ-ходимой обороны либо при превышении мер, необходи-мых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Доведение до самоубийства.
10. Причинение тяжкого вреда здоровью.

11. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
12. Побои, истязание.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
15. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
16. Неоказание помощи больному, оставление в опасности.
17. Похищение человека, незаконное лишение свободы.
18. Торговля людьми, использование рабского труда.
19. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
20. Понуждение к действиям сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим возраста половой зрелости. Развратные действия.
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни, жилища
23. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
24. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
25. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
26. Фальсификация итогов голосования.
27. Нарушение требований охраны труда.
28. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
29. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
30. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
31. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
32. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
33. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
34. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.
35. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
36. Кража. Грабеж.
37. Мошенничество и его разновидности.
38. Присвоение и растрата.
39. Разбой.
40. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
41. Вымогательство.
42. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
43. Угон транспортного средства.
44. Уничтожение или повреждение имущества.
45. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
46. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
47. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем.
48. Приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем.
49. Незаконное получение кредита.
50. Ограничение конкуренции.
51. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
52. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
53. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).

54. Незаконные организация и проведение азартных игр.

55. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

56. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

57. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

58. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

59. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

60. Преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.

61. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или с организации.
62. Неисполнение обязанностей налогового агента.

63. Контрабанда.

64. Коммерческий подкуп.

65. Террористический акт.

66. Виды террористической деятельности организационного характера по УК РФ.

67. Захват заложника.

68. Ложное сообщение об акте терроризма.

69. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

70. Бандитизм.

71. Массовые беспорядки.

72. Хулиганство.

73. Вандализм.

74. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения

75. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.

76. Нарушение требований пожарной безопасности.

77. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.

78. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

79. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств.

80. Нарушение правил обращения с оружием, взрывчатыми веществами или взрывными устройствами.

81. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

82. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

83. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ.

84. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.

85. Нарушение правил обращения с наркотическими средствами и психотропными веществами.

86. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

87. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.

88. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

89. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

90. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

91. Организация занятия проституцией. Вовлечение в занятие проституцией.

92. Незаконный оборот порнографической продукции.
93. Понятие и виды преступлений, посягающих на культурные ценности.
94. Жестокое обращение с животными.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие и классификация экологических преступлений.
2. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
3. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.
5. Загрязнение вод, морской среды, атмосферы. Порча земли.
6. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами
7. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
8. Незаконная охота.
9. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.
10. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.
11. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.
12. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
13. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, и метрополитена.
14. Нарушение требований в области транспортной безопасности.
15. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
16. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
17. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
18. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
19. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.
20. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
21. Государственная измена. Шпионаж.
22. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

23. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

24. Диверсия.

25. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

26. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

27. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

28. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

29. Злоупотребление должностными полномочиями.

30. Нецелевое расходование средств.

31. Превышение должностных полномочий.

32. Получение и дача взятки.

33. Посредничество во взяточничестве.

34. Служебный подлог.

35. Халатность.

36. Воспрепятствование осуществлению правосудия и уголовного преследования.

37. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношения данной категории лиц.

38. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

39. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

40. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

41. Фальсификация доказательств.

42. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

43. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

44. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

45. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

46. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

47. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.

48. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

49. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

50. Укрывательство преступлений.

51. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

52. Применение насилия в отношении представителя власти.

53. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

54. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

55. Подделка и незаконный оборот поддельных документов по УК РФ.

56. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

57. Самоуправство.

58. Понятие и классификация воинских преступлений.

59. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника.

60. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.

61. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

62. Утрата военного имущества.

63. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.

64. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

65. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

66. Геноцид. Экоцид.

67. Наемничество.

68. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

69. Реабилитация нацизма.

На усмотрение преподавателя, на экзамен выносятся вопросы по всему курсу дисциплины Уголовное право.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.22 Уголовный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.22 Уголовный процесс основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** нормы материального и процессуального права, необходимых для решения задач, свойственных профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 1,7,13 Вопросы открытого типа 3,19,15
		Уметь: давать нормативно-правовую оценку жизненных ситуаций в связи с профессиональной деятельностью	Вопросы закрытого типа 2,8,14 Вопросы открытого типа 1,7,13
		Владеть: навыками соблюдения, исполнения, использования и применения норм материального и процессуального права, а также принятия на это основе качественных правоприменительных актов	Вопросы закрытого типа 3,19,15 Вопросы открытого типа 2,8,14
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональнойдеятельности	**Знать:** способы оформления документов в уголовном судопроизводстве; порядок направления юридической и иной документации в уголовном процессе	Вопросы закрытого типа 6,12 Вопросы открытого типа 7,15

		Уметь: составлять юридические и иные документы в области уголовно-процессуального права	Вопросы закрытого типа 7,13 Вопросы открытого типа 7,15
		Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовном судопроизводстве	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** юридические термины нормативных актов и иных юридических документов в уголовном процессе	Вопросы закрытого типа 4,10 Вопросы открытого типа 6,12
		Уметь: определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов в уголовном процессе	Вопросы закрытого типа 5,11 Вопросы открытого типа 4,10
		Владеть: навыками самостоятельного участия в деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических документов в уголовном процессе	Вопросы закрытого типа 6,12 Вопросы открытого типа 5,11
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** инструментарий юридической техники в уголовном процессе	Вопросы закрытого типа 7,15 Вопросы открытого типа 7,15
		Уметь: определить инструментарий юридической техники в уголовном процессе	Вопросы закрытого типа 7,15 Вопросы открытого типа 7,15
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

		правовых актов и иных юридических документов в уголовном процессе	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 ,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы закрытого типа

1.Выберите верное суждение

Верно ли, что в течение 5 суток со дня провозглашения приговора его копии вручаются осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:

верно

2.Выберите верное суждение

Верно ли, что приговор постановляется судом в совещательной комнате.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:

верно

3.Выберите верное суждение

Верно ли, что в случае полного или частичного отказа в удовлетворении заявленного ходатайства следователь выносит об этом постановление, которое доводится до сведения заявителя.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:

верно

4.Выберите верное суждение

Верно ли, что в протоколе должно быть отражено в чем именно выражается исключительность случая, вызвавшая необходимость производства следственного действия в ночное время.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:

верно

5.Выберите верное суждение

Верно ли, что если при освидетельствование происходит обнажение интимных частей тела человека, пол которого не совпадает со следователем, то следователь не присутствует при освидетельствовании, а протокол составляет со слов врача, производившего освидетельствование.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:

верно

6. Выберите верное суждение

Верно ли, что в протоколе обыска должно быть указано, в каком месте и при каких обстоятельствах были обнаружены предметы, документы или ценности, выданы они добровольно или изъяты принудительно.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
верно

7.Выберите верное суждение

Верно ли, что предварительное следствие возобновляется на основании постановления следователя только в случае, если отпали основания его приостановления.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
неверно

8.Выберите верное суждение

Верно ли, что после приостановления предварительного следствия производство следственных действий не допускается.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
верно

9.Выберите верное суждение

Верно ли, что наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка в учреждениях связи производятся на основании судебного решения, принимаемого в порядке, установленном статьей 165 УПК РФ.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
верно

10.Выберите верное суждение

Верно ли, что в протоколе указываются все лица, участвовавшие в допросе.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
неверно

11. Выберите верное суждение

Верно ли, что в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого должны быть указаны только дата и место его составления.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
неверно

12.Выберите верное суждение

Верно ли, что в постановлении о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования указываются обстоятельства, послужившие поводом и основанием для возбуждения уголовного дела.

Варианты ответов:
верно
неверно

Ответ:
верно

13.Выберите верное суждение

Верно ли, что осмотр места происшествия, документов, предметов и трупов может быть произведен до возбуждения уголовного дела в ходе проверки сообщений о преступлениях.

Варианты ответов:
верно
неверно

Ответ:
верно

14.Выберите верное суждение

Верно ли, что при наличии признаков преступления, по которому производство предварительного следствия обязательно, орган дознания в порядке, установленном ст. 146 УПК РФ, возбуждает уголовное дело и производит неотложные следственные действия.

Варианты ответов:
верно
неверно

Ответ:
верно

15.Выберите верное суждение

Верно ли, что при задержании срок исчисляется с момента фактического задержания.

Варианты ответов:
верно
неверно

Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово

Если подсудимый осужден к смертной казни, то председательствующий разъясняет ему право ходатайствовать о …...

Ответ:
помиловании

2. Вставьте пропущенное слово

После окончания прений сторон председательствующий предоставляет подсудимому ….. слово.

Ответ:
последнее

3. Вставьте пропущенное слово

Лицо, не достигшее возраста …. лет, вызывается на допрос через его законных представителей либо через администрацию по месту его работы или учебы.

Ответ:
шестнадцати

4. Вставьте пропущенное слово

При производстве следственного действия ведется …

Ответ:
протокол

5. Вставьте пропущенное слово

Резолютивная часть оправдательного приговора должна содержать решение об отмене …. пресечения, если она была избрана

Ответ:
меры

6. Вставьте пропущенное слово
Показания допрашиваемого лица записываются от первого …. и по возможности дословно.
Ответ:
лица
7. Вставьте пропущенное слово
Следователь вправе …. лицам, присутствующим в месте, где производится обыск, покидать его, а также общаться друг с другом или иными лицами до окончания обыска.
Ответ:
запретить
8. Вставьте пропущенное слово
Поводами для возбуждения уголовного дела служат: заявление о преступлении; … с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
Ответ:
явка
9. Вставьте пропущенное слово
Администрация места содержания под стражей немедленно направляет …. или в суд адресованные им жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.
Ответ:
прокурору
10. Вставьте пропущенное слово
При наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления, следователь выносит ….. о привлечении данного лица в качестве обвиняемого.
Ответ:
постановление
11. Вставьте пропущенное слово
В постановлении о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования указывается решение о …. доказательствах.
Ответ:
вещественных
12. Вставьте пропущенное слово
По окончании предварительного следствия составляется … уведомления об окончании следственных действий
Ответ:
протокол
13. Вставьте пропущенное слово
Наложение ареста на имущество вправе разрешить только ….
Ответ:
суд
14. Вставьте пропущенное слово
Подозреваемый вправе пользоваться помощью переводчика ….
Ответ:
бесплатно
15. Вставьте пропущенное слово
Указания прокурора и начальника органа дознания, данные в соответствии с УПК РФ, …. для дознавателя
Ответ:
обязательны

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы закрытого типа

1.Выберите верное суждение

Верно ли, что основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:

верно

2.Выберите верное суждение

Верно ли, что в протоколе ознакомления с материалами уголовного дела делается запись о разъяснении обвиняемому его права, предусмотренного ч. 5 ст. 217 УПК РФ, и отражается его желание воспользоваться этим правом или отказаться от него.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:

верно

3.Выберите верное суждение

Верно ли, что обвинительное заключение подписывается следователем с указанием места и даты его составления.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:

верно

4.Выберите верное суждение

Верно ли, что в описательно-мотивировочной части оправдательного приговора излагается только существо предъявленного обвинения.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:

неверно

5.Выберите верное суждение

Верно ли, что описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора должна содержать доказательства, на которых основаны выводы суда в отношении подсудимого, и мотивы, по которым суд отверг другие доказательства.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:

верно

6.Выберите верное суждение

Верно ли, что только суд правомочен признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание.

Варианты ответов:

верно

неверно

Ответ:
верно

7.Выберите верное суждение

Верно ли, что прокурор уполномочен давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
верно

8.Выберите верное суждение

Верно ли, что не допускается возложение полномочий по проведению дознания на то лицо, которое проводило или проводит по данному уголовному делу оперативно-розыскные мероприятия.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
верно

9.Выберите верное суждение

Верно ли, что обвинительное заключение подписывается следователем с указанием места и даты его составления.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
верно

10.Выберите верное суждение

Верно ли, что в протоколе ознакомления с материалами уголовного дела делается запись о разъяснении обвиняемому его права, предусмотренного ч. 5 ст. 217 УПК РФ, и отражается его желание воспользоваться этим правом или отказаться от него.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
верно

11.Выберите верное суждение

Верно ли, что в постановлении о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования указываются обстоятельства, послужившие поводом и основанием для возбуждения уголовного дела.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
верно

12. Выберите верное суждение

Верно ли, что обвиняемым признается лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого.

Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:

верно
13. Выберите верное суждение
Верно ли, что орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, когда лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения.
Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
верно
14. Выберите верное суждение
Верно ли, что при домашнем аресте на обвиняемого возлагаются ограничения и (или) запреты.
Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
верно
15. Выберите верное суждение
Верно ли, что в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого должны быть указаны только дата и место его составления.
Варианты ответов:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово
Суд задает вопросы подсудимому …. его допроса сторонами.
Ответ:
после
2. Вставьте пропущенное слово
В обвинительном заключении следователь указывает перечень доказательств, подтверждающих …, и краткое изложение их содержания
Ответ:
обвинение
3. Вставьте пропущенное слово
В вводной части приговора указываются следующие сведения о постановлении приговора именем Российской …
Ответ:
Федерации
4. Вставьте пропущенное слово
В описательно-мотивировочной части оправдательного приговора излагаются основания …. подсудимого и доказательства, их подтверждающие
Ответ:
оправдания
5. Вставьте пропущенное слово
В заключении эксперта указываются …. по поставленным перед экспертом вопросам и их обоснование
Ответ:

выводы
6. Вставьте пропущенное слово
На …. дознания возложено выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
Ответ:
органы
7. Вставьте пропущенное слово
Потерпевший не вправе давать … ложные показания или отказываться от дачи показаний
Ответ:
заведомо
8. Вставьте пропущенное слово
После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более … часов должен быть составлен протокол задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены права, предусмотренные ст. 46 УПК РФ
Ответ:
трех
9. Вставьте пропущенное слово
В резолютивной части обвинительного приговора должны быть указаны вид и … наказания, назначенного подсудимому за каждое преступление, в совершении которого он признан виновным.
Ответ:
размер
10. Вставьте пропущенное слово
Обвинительное заключение должно содержать ссылки на … и листы уголовного дела.
Ответ:
тома
11. Вставьте пропущенное слово
О приостановлении предварительного следствия следователь выносит …., копию которого направляет прокурору.
Ответ:
постановление
12. Вставьте пропущенное слово
Ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению …. после его заявления
Ответ:
непосредственно
13. Вставьте пропущенное слово
Право на возмещение вреда имеет также … лицо, незаконно подвергнутое мерам процессуального принуждения в ходе производства по уголовному делу.
Ответ:
любое
14. Вставьте пропущенное слово
Предварительное расследование производится в форме предварительного следствия либо в форме ….
Ответ:
дознания
15. Вставьте пропущенное слово
Допрашиваемое лицо подписывает … страницу протокола.
Ответ:
каждую

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы рефератов (по выбору студента)

1. Стадии судебного разбирательства
2. Подозреваемый в уголовном процессе
3. Защитник в уголовном процессе
4. Недопустимые доказательства
5. Меры пресечения в уголовном процессе
6. Понятие потерпевшего в уголовном процессе
7. Процессуальные сроки в уголовном процессе
8. Общая характеристика органов дознания
9. Апелляционная стадия в уголовном судопроизводстве
10. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого

Критерии оценки рефератов:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные темы курсовых работ

1. Понятие и особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Уголовно-процессуальная форма как гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
3. Понятие и признаки правосудия.
4. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм.
5. Ведомственные нормативные акты Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ как источники уголовно-процессуального права.
6. Роль разъяснений пленумов Верховных судов Российской Федерации и решений Конституционного Суда Федерации в регулировании уголовно-процессуальных правоотношений.
7. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
8. Публичность как принцип уголовного процесса.
9. Реализация потерпевшим права на участие в уголовном преследовании.
10. Следователь как участник уголовно-процессуальных отношений.

11. Начальник следственного отдела как участник уголовного процесса.

12. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.

13. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве.

14. Предмет и пределы доказывания.

15. Роль преюдиции в процессе доказывания.

16. Оценка следователем заключения эксперта.

17. Показания и заключение специалиста как источник доказательств.

18. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуального принуждения.

19. Основания, процессуальный порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.

20. Избрание следователем в качестве меры пресечения залога.

21. Основания, условия и процессуальный порядок применения домашнего ареста.

22. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения.

23. Рассмотрение жалоб прокурором – как одна из форм осуществления надзора за предварительным следствием и дознанием.

24. Значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве.

25. Принятие следователем мер обеспечения гражданского иска.

26. Возмещение морального вреда реабилитированному в уголовном процессе.

27. Определение следователем размера имущественного вреда при реабилитации.

28. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.

29. Способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении.

30. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

31. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела.

32. Процессуальная самостоятельность следователя и правовые способы ее обеспечения.

33. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания.

34. Обжалование действий и решений следователя как общее условие предварительного расследования.

35. Этика предварительного расследования.

36. Расследование преступлений следственной группой.

37. Взаимодействие следователя со специалистом при производстве следственных действий.

38. Формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом.

39. Восстановление уголовных дел.

40. Проблема принуждения в следственных действиях.

41. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.

42. Участие защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.

43. Деятельность следователя по приостановленному производством уголовному делу.

44. Объявление обвиняемого в розыск.

45. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.

46. Разрешение следователем ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами уголовного дела.

47. Соотношение дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования.

48. Ведомственный контроль за органами предварительного следствия;

49. Основания проведения предварительного слушания.

50. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые за нарушения порядка в судебном заседании.

51. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования.

52. Участие эксперта и специалиста в суде.

53. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей.

54. Приговор как акт правосудия судебной власти.

55. Пределы обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства.

56. Возбуждение уголовного дела у мирового судьи.

57. История развития суда присяжных.

58. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

59. Сущность и значение апелляционного производства.

60. Субъекты и порядок кассационного обжалования приговора.

61. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора.

62. Пределы прав надзорной инстанции.

63. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

64. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

65. Участие законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

66. Процессуальные особенности предварительного расследования в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

67. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств.

68. Принципы уголовного процесса зарубежных государств

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие, признаки и задачи уголовного процесса. Публично-правовой характер уголовного процесса. Уголовный процесс и правосудие.
2. Система уголовного процесса. Понятие стадии, ее характеристики. Классификация стадий.
3. Понятие, структура и значение уголовно-процессуального права. Связь уголовно-процессуального права с другими отраслями права, знания и деятельности. Наука уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура, виды.
5. Уголовно-процессуальная форма, ее признаки и значение. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные документы, их виды и значение.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Аналогия уголовно-процессуального закона. Толкование.
8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система. Принцип законности.
9. Разумный срок уголовного судопроизводства.
10. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.
11. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Неприкосновенность личности. Неприкосновенность жилища.
13. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Состязательность сторон. Свобода оценки доказательств.
16. Язык уголовного судопроизводства.
17. Право на обжалование процессуальных действий и решения.
18. Суд. Полномочия суда. Состав суда.
19. Процессуальный статус прокурора. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением или обвинительным актом.
20. Следователь, его полномочия. Руководитель следственного органа.
21. Процессуальный статус дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания.
22. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель.
23. Гражданский истец, его права и обязанности. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: основания и порядок предъявления.
24. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
25. Подозреваемый и обвиняемый. Их права и обязанности.
26. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
27. Защитник, его полномочия. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
28. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика.
29. Иные участники уголовного судопроизводства.
30. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
31. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
32. Доказательства, признаки доказательств. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательства недопустимым.

33. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого

34. Показания потерпевшего. Показания свидетеля как вид доказательства.

35. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.

36. Вещественные доказательства. Порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств.

37. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.

38. Доказывание: понятие, цель, элементы доказательственной деятельности. Использование в доказывании результатов оперативно- розыскной деятельности. Преюдиция.

39. Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок.

40. Меры процессуального принуждения: понятие, цели. Система мер процессуального принуждения.

41. Подписка о невыезде, личное поручительство. Основание, процессуальный порядок избрания.

42. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Основание и процессуальный порядок избрания.

43. Залог. Основание и процессуальный порядок избрания.

44. Запрет определенных действий. Домашний арест. Основание и процессуальный порядок избрания.

45. Заключение под стражу. Основание и процессуальный порядок избрания. Сроки заключения под стражу. Отмена или изменение меры пресечения.

46. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения.

47. Наложение ареста на имущество: основание, процессуальный порядок применения. Порядок продления срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество.

48. Реабилитация: основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда.

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальное оформление поводов для возбуждения уголовного дела.

3. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствия.

4. Общие условия предварительного расследования. Подследственность, признаки подследственности.

5. Понятие и система следственных действий. Классификация следственных действий. Условия правомерности их производства.

6. Привлечение в качестве обвиняемого: значение, основание, процессуальный порядок. Допрос обвиняемого: предмет и порядок допроса. Изменение и дополнение обвинения.

7. Осмотр, виды осмотра. Процессуальный порядок проведения различных видов осмотра.

8. Освидетельствование. Процессуальный порядок проведения.

9.Обыск и выемка. Процессуальный порядок проведения.

10. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись телефонных переговоров. Получение информации о соединении между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

11. Допрос. Очная ставка. Процессуальный порядок проведения различных видов допроса.

12. Опознание. Процессуальный порядок проведения различных видов опознания.

13. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Процессуальный порядок проведения.

14. Производство судебной экспертизы. Процессуальный порядок назначения. Обязательное назначение судебной экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы.

15. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия приостановления. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

16. Прекращение уголовного дела. Основания, условия и процессуальный порядок.

17. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление с материалами уголовного дела.

18. Обвинительное заключение: понятие, структура, значение.

19. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

20. Дознание: порядок и сроки дознания.

21. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.

22. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию. Содержание и значении стадии уголовного судопроизводства.

23. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

24. Предварительное слушание: основания, порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

25. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Пределы судебного разбирательства.

26. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Пределы судебного разбирательства.

27. Участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.

28. Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

29. Судебное следствие: порядок исследования доказательств.

30. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату.

31. Приговор: понятие и значение. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Описательно-мотивировочная часть обвинительного и оправдательного приговора.

32. Особый порядок судебного разбирательства. Основания применения особого порядка и порядок рассмотрения уголовного дела.

33. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

34. Особенности производства у мирового судьи.

35. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия.

36. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления.

37. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

38. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок рассмотрения вопросов, связанных с исполнением приговора.

39. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Рассмотрение кассационной жалобы, представления.

40. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции.

41. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Основание отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

42. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

43. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

44. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

45. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

46. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

На усмотрение преподавателя, на экзамен выносятся вопросы по всему курсу дисциплины Уголовный процесс.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.23 Экологическое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.23 Экологическое право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** содержание норм материального и процессуального права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
		Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности	Задание 1,2
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональнойдеятельности	**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками сбора и фиксации	Задание 1,2

		фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
		Уметь: самостоятельно толковать правовые акты	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов	Задание 1,2
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	**Знать:** требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их	Задание 1,2

		документального оформления.	
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** юридические термины нормативных актов и иных юридических документов в экологическом праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
		Уметь: определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов в экологическом праве	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками самостоятельного участия в деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических документов в экологическом праве	Задание 1,2
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** инструментарий юридической техники в экологическом праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: определить инструментарий юридической техники в экологическом праве	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в экологическом праве	Задание 1,2

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологические …. человека – узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением (реальным, или потенциальным) его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней, и обеспечения такого удовлетворения.

Ответ: права

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Право гражданина Российской Федерации на благоприятную окружающую природную среду – это правовая основа ….. экологии.

Ответ: социальной

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Общественные объединения в сфере охраны окружающей природной среды обязаны соблюдать …… РФ, а также нормы, предусмотренные его уставом.

Ответ: экологическое законодательство

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Государственное управление – это вид социального управления, означающий …. на общество в целях его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития.

Ответ: воздействие

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Традиционно рассматривается … система экологического управления.

Ответ: двухуровневая

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. прокурора в области природопользования – наиболее распространенная форма прокурорского реагирования

Ответ: Протест

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Существуют следующие виды экологического контроля: государственный, …., муниципальный, производственный, общественный

Ответ: ведомственный

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологический …. – это совокупность организационных структур, методов, способов и приемов наблюдения за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями, их последствиями, а также за потенциально опасными для окружающей среды, здоровья людей и контролируемой территории видами деятельности, производственными и иными объектами.

Ответ: мониторинг

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Обязанности эксперта подразделяются на обязанности … и специального характера
Ответ: общего

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологические …. – это деяния (действия или бездействие) против экологического правопорядка, приносящие вред окружающей среде, здоровью и имуществу людей.

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологический …. предприятия – это комплексная статистика данных, отображающих степень пользования данным предприятием природных ресурсов и уровень загрязнения прилегающих территорий.
Ответ: паспорт

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. – это деление на зоны при градостроительном планировании развития территории и поселений с определенным видом использования зон и ограничений на их использование.
Ответ: Зонирование

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Мониторинг окружающей среды – система ….. наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.
Ответ: долгосрочных

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. парки – это природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма
Ответ: Национальные

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, имеют право только свободно распространять информацию о своей деятельности и ее результатах

а) верно
б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Среди экологических прав граждан важное значение имеет право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды

а) верно
б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Функция экологического управления – это закрепленное в законодательных и иных нормативных правовых актах направление деятельности субъекта экологического управления по организации охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Комплексный характер управления означает, что в силу взаимосвязанности и взаимообусловленности ресурсов и природных явлений управление природными ресурсами и охраной окружающей среды может осуществляться только в комплексе.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации проводит государственную политику и осуществляет управление только в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных

ресурсов и окружающей природной среды

6. Определите правдивость выражения

Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды организуется только в целях наблюдения за происходящими в ней физическими, химическими, биологическими процессами для определения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Объектами экологического мониторинга являются только обладающие особым правовым статусом территории и объекты

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия планируемой хозяйственной или иной деятельности требованиям в области окружающей среды

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Для объективной стороны экологического правонарушения характерно наличие трех элементов: противоправность деяния; причинение вреда или наступление реальной угрозы его

причинения; существование причинной связи между противоправным поведением и наступающим вредом.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Компенсация вреда, нанесенного объектам экологическим правонарушением, осуществляется по нормам гражданского законодательства, т.е. в полном объеме лицом, причинившим этот вред

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Опасными производственными объектами являются предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, которые подлежат регистрации в государственном реестре в порядке, устанавливаемом Правительством РФ и на которых получаются, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются воспламеняющиеся, окисляющие, горючие, взрывчатые, токсичные вещества

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Основной задачей экологического обеспечения Вооруженных Сил в мирное время является только контроль за состоянием окружающей среды и прогноз экологической обстановки в районах дислокации и боевой подготовки войск и сил флота, включая создание автоматизированной системы экологического мониторинга в Вооруженных силах

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

При эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, проводиться мероприятия по охране земель, почв, водных объектов, растений, животных и других организмов от негативного воздействия хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Особо охраняемые природные территории – это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Одной из задач природных парков является сохранение природной среды, природных ландшафтов

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-неверно
3-верно
4-верно
5-верно
1-неверно
2-верно
3-верно
4-верно
5-неверно
1-неверно
2-неверно
3-верно
4-верно
5-верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

1. Перечислите сведения, которые необходимо указывать в протоколе об экологическом правонарушении

Эталон ответа

В протоколе об экологическом правонарушении рекомендуется указывать следующие сведения:

- дата и место его составления;
- должность, фамилия, имя, отчество лица, составившего Протокол;
- сведения о личности нарушителя природоохранительного законодательства;
- место, время совершения и существо экологического правонарушения;
- нормативный акт, предусматривающий ответственность за данное правонарушение;
- фамилии и адреса свидетелей, если они имеются;
- объяснения нарушителя;
- иные сведения, необходимые для разрешения дела

2. Перечислите сведения, которые необходимо указывать в постановлении о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде

Эталон ответа

Постановление о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде, содержит:

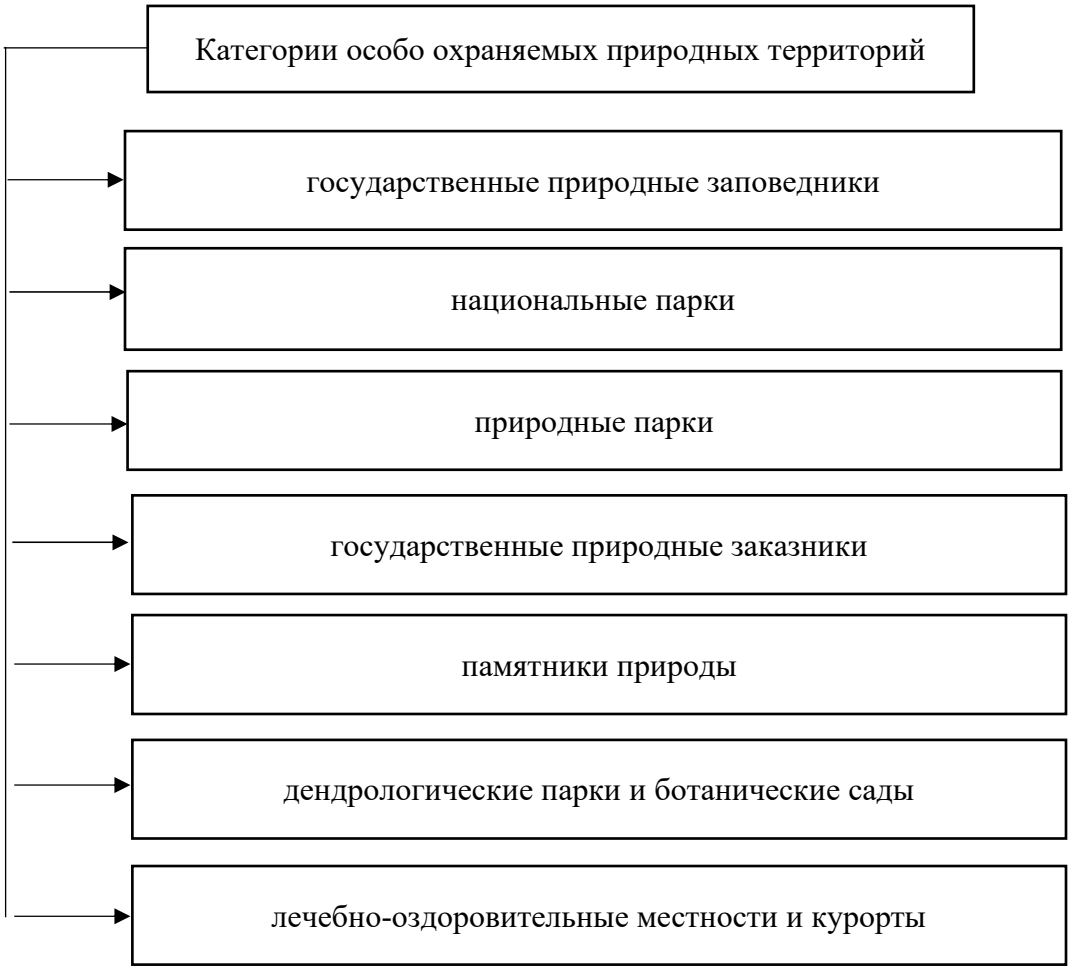
- наименование должностного лица (комиссии), вынесшего постановление;
- дату рассмотрения дела;
- сведения о лице, в отношении которого рассматривается дело;
- изложение обстоятельств, установленных при рассмотрении дела;

- указание на нормативный акт, предусматривающий ответственность за данное экологическое правонарушение;
- принятое по делу решение;
- срок и порядок возмещения причиненного вреда.

Задание 2

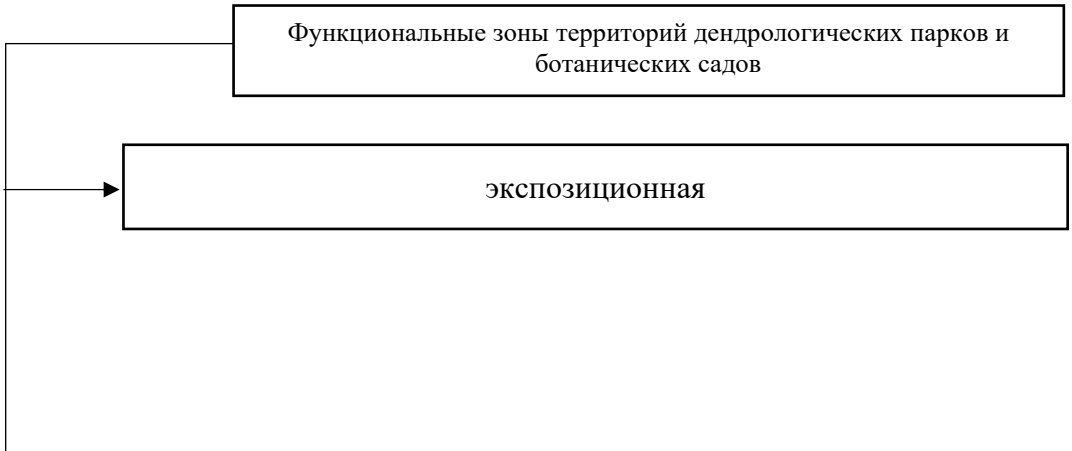
1. Составьте схему категорий особо охраняемых природных территорий

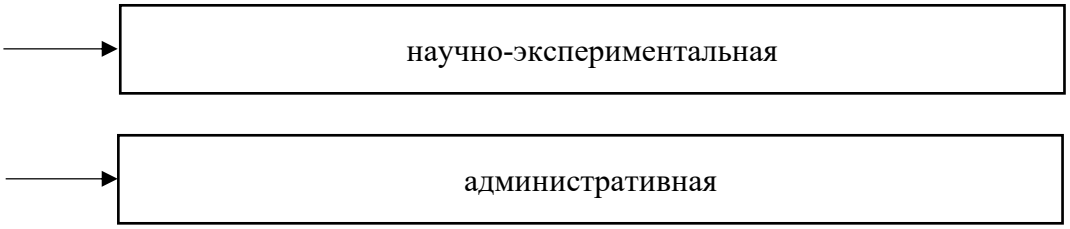
Эталон ответа



2. Составьте схему функциональных зон территорий дендрологических парков и ботанических садов

Эталон ответа





ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологические …. человека – узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением (реальным, или потенциальным) его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней, и обеспечения такого удовлетворения.

Ответ: права

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Право гражданина Российской Федерации на благоприятную окружающую природную среду – это правовая основа ….. экологии.

Ответ: социальной

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Общественные объединения в сфере охраны окружающей природной среды обязаны соблюдать …… РФ, а также нормы, предусмотренные его уставом.

Ответ: экологическое законодательство

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Государственное управление – это вид социального управления, означающий …. на общество в целях его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития.

Ответ: воздействие

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Традиционно рассматривается … система экологического управления.

Ответ: двухуровневая

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. прокурора в области природопользования – наиболее распространенная форма прокурорского реагирования

Ответ: Протест

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Существуют следующие виды экологического контроля: государственный, …., муниципальный, производственный, общественный

Ответ: ведомственный

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологический …. – это совокупность организационных структур, методов, способов и приемов наблюдения за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями, их последствиями, а также за потенциально опасными для окружающей среды,

здоровья людей и контролируемой территории видами деятельности, производственными и иными объектами.

Ответ: мониторинг

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Обязанности эксперта подразделяются на обязанности … и специального характера

Ответ: общего

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологические …. – это деяния (действия или бездействие) против экологического правопорядка, приносящие вред окружающей среде, здоровью и имуществу людей.

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологический …. предприятия – это комплексная статистика данных, отображающих степень пользования данным предприятием природных ресурсов и уровень загрязнения прилегающих территорий.

Ответ: паспорт

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. – это деление на зоны при градостроительном планировании развития территории и поселений с определенным видом использования зон и ограничений на их использование.

Ответ: Зонирование

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Мониторинг окружающей среды – система ….. наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

Ответ: долгосрочных

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. парки – это природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма

Ответ: Национальные

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, имеют право только свободно распространять информацию о своей деятельности и ее результатах

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Среди экологических прав граждан важное значение имеет право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды

а) верно
б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Функция экологического управления – это закрепленное в законодательных и иных нормативных правовых актах направление деятельности субъекта экологического управления по организации охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

а) верно
б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Комплексный характер управления означает, что в силу взаимосвязанности и взаимообусловленности ресурсов и природных явлений управление природными ресурсами и охраной окружающей среды может осуществляться только в комплексе.

а) верно
б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации проводит государственную политику и осуществляет управление только в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных
ресурсов и окружающей природной среды

6. Определите правдивость выражения

Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды организуется только в целях наблюдения за происходящими в ней физическими, химическими, биологическими процессами для определения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

а) верно
б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Объектами экологического мониторинга являются только обладающие особым правовым статусом территории и объекты

а) верно
б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия планируемой хозяйственной или иной деятельности требованиям в области окружающей среды

а) верно
б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Для объективной стороны экологического правонарушения характерно наличие трех элементов: противоправность деяния; причинение вреда или наступление реальной угрозы его причинения; существование причинной связи между противоправным поведением и наступающим вредом.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Компенсация вреда, нанесенного объектам экологическим правонарушением, осуществляется по нормам гражданского законодательства, т.е. в полном объеме лицом, причинившим этот вред

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Опасными производственными объектами являются предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, которые подлежат регистрации в государственном реестре в порядке, устанавливаемом Правительством РФ и на которых получаются, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются воспламеняющиеся, окисляющие, горючие, взрывчатые, токсичные вещества

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Основной задачей экологического обеспечения Вооруженных Сил в мирное время является только контроль за состоянием окружающей среды и прогноз экологической обстановки в районах дислокации и боевой подготовки войск и сил флота, включая создание автоматизированной системы экологического мониторинга в Вооруженных силах

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

При эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, проводиться мероприятия по охране земель, почв, водных объектов, растений, животных и других организмов от негативного воздействия хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Особо охраняемые природные территории – это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Одной из задач природных парков является сохранение природной среды, природных ландшафтов

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-неверно
3-верно
4-верно
5-верно
1-неверно
2-верно
3-верно
4-верно
5-неверно
1-неверно
2-неверно
3-верно
4-верно
5-верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

1. Перечислите сведения, которые необходимо указывать в протоколе об экологическом правонарушении

Эталон ответа

В протоколе об экологическом правонарушении рекомендуется указывать следующие сведения:

- дата и место его составления;
- должность, фамилия, имя, отчество лица, составившего Протокол;
- сведения о личности нарушителя природоохранительного законодательства;
- место, время совершения и существо экологического правонарушения;
- нормативный акт, предусматривающий ответственность за данное правонарушение;
- фамилии и адреса свидетелей, если они имеются;
- объяснения нарушителя;
- иные сведения, необходимые для разрешения дела

2. Перечислите сведения, которые необходимо указывать в постановлении о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде

Эталон ответа

Постановление о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде, содержит:

- наименование должностного лица (комиссии), вынесшего постановление;
- дату рассмотрения дела;

- сведения о лице, в отношении которого рассматривается дело;
- изложение обстоятельств, установленных при рассмотрении дела;
- указание на нормативный акт, предусматривающий ответственность за данное экологическое правонарушение;
- принятое по делу решение;
- срок и порядок возмещения причиненного вреда.

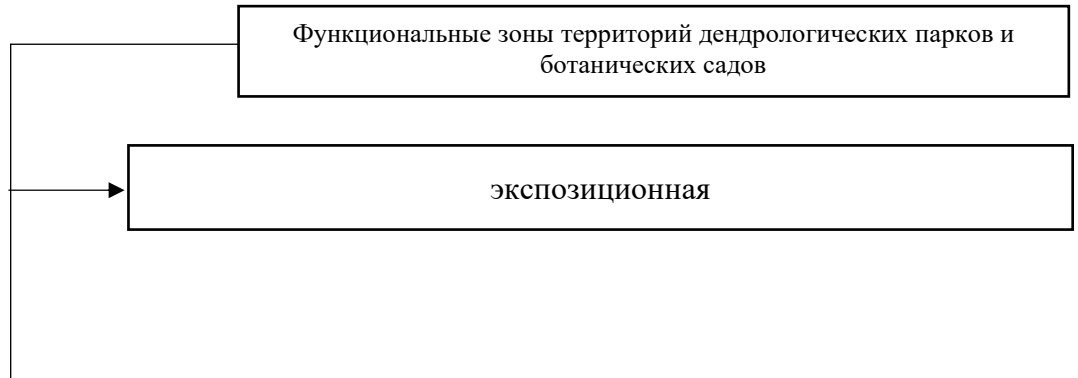
Задание 2

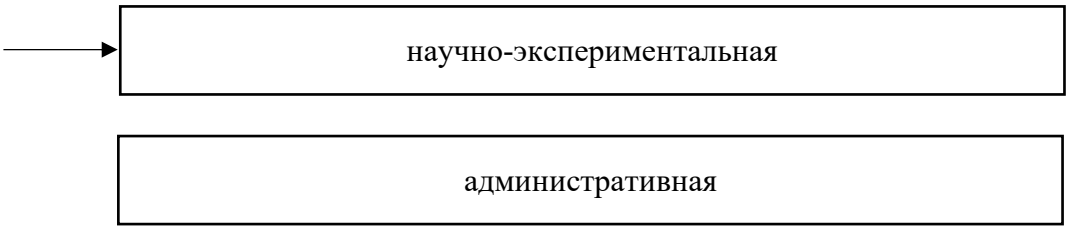
1. Составьте схему категорий особо охраняемых природных территорий

Эталон ответа

2. Составьте схему функциональных зон территорий дендрологических парков и ботанических садов

Эталон ответа





ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологические …. человека – узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением (реальным, или потенциальным) его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней, и обеспечения такого удовлетворения.

Ответ: права

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Право гражданина Российской Федерации на благоприятную окружающую природную среду – это правовая основа ….. экологии.

Ответ: социальной

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Общественные объединения в сфере охраны окружающей природной среды обязаны соблюдать …… РФ, а также нормы, предусмотренные его уставом.

Ответ: экологическое законодательство

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Государственное управление – это вид социального управления, означающий …. на общество в целях его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития.

Ответ: воздействие

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Традиционно рассматривается … система экологического управления.

Ответ: двухуровневая

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. прокурора в области природопользования – наиболее распространенная форма прокурорского реагирования

Ответ: Протест

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Существуют следующие виды экологического контроля: государственный, …., муниципальный, производственный, общественный

Ответ: ведомственный

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологический …. – это совокупность организационных структур, методов, способов и приемов наблюдения за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями, их последствиями, а также за потенциально опасными для окружающей среды, здоровья людей и контролируемой территории видами деятельности, производственными и иными объектами.

Ответ: мониторинг

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Обязанности эксперта подразделяются на обязанности … и специального характера

Ответ: общего

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологические …. – это деяния (действия или бездействие) против экологического правопорядка, приносящие вред окружающей среде, здоровью и имуществу людей.

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Экологический …. предприятия – это комплексная статистика данных, отображающих степень пользования данным предприятием природных ресурсов и уровень загрязнения прилегающих территорий.

Ответ: паспорт

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. – это деление на зоны при градостроительном планировании развития территории и поселений с определенным видом использования зон и ограничений на их использование.

Ответ: Зонирование

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Мониторинг окружающей среды – система ….. наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

Ответ: долгосрочных

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. парки – это природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма

Ответ: Национальные

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, имеют право только свободно распространять информацию о своей деятельности и ее результатах

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Среди экологических прав граждан важное значение имеет право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Функция экологического управления – это закрепленное в законодательных и иных нормативных правовых актах направление деятельности субъекта экологического управления по организации охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Комплексный характер управления означает, что в силу взаимосвязанности и взаимообусловленности ресурсов и природных явлений управление природными ресурсами и охраной окружающей среды может осуществляться только в комплексе.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации проводит государственную политику и осуществляет управление только в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных

ресурсов и окружающей природной среды

6. Определите правдивость выражения

Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды организуется только в целях наблюдения за происходящими в ней физическими, химическими, биологическими процессами для определения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Объектами экологического мониторинга являются только обладающие особым правовым статусом территории и объекты

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия планируемой хозяйственной или иной деятельности требованиям в области окружающей среды

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Для объективной стороны экологического правонарушения характерно наличие трех элементов: противоправность деяния; причинение вреда или наступление реальной угрозы его причинения; существование причинной связи между противоправным поведением и наступающим вредом.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Компенсация вреда, нанесенного объектам экологическим правонарушением, осуществляется по нормам гражданского законодательства, т.е. в полном объеме лицом, причинившим этот вред

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Опасными производственными объектами являются предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, которые подлежат регистрации в государственном реестре в порядке, устанавливаемом Правительством РФ и на которых получаются, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются воспламеняющиеся, окисляющие, горючие, взрывчатые, токсичные вещества

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Основной задачей экологического обеспечения Вооруженных Сил в мирное время является только контроль за состоянием окружающей среды и прогноз экологической обстановки в районах дислокации и боевой подготовки войск и сил флота, включая создание автоматизированной системы экологического мониторинга в Вооруженных силах

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

При эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, проводиться мероприятия по охране земель, почв, водных объектов, растений, животных и других организмов от негативного воздействия хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Особо охраняемые природные территории – это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Одной из задач природных парков является сохранение природной среды, природных ландшафтов

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-неверно
3-верно
4-верно
5-верно
1-неверно
2-верно
3-верно
4-верно
5-неверно
1-неверно
2-неверно
3-верно
4-верно
5-верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

1. Перечислите сведения, которые необходимо указывать в протоколе об экологическом правонарушении

Эталон ответа

В протоколе об экологическом правонарушении рекомендуется указывать следующие сведения:

- дата и место его составления;
- должность, фамилия, имя, отчество лица, составившего Протокол;
- сведения о личности нарушителя природоохранительного законодательства;
- место, время совершения и существо экологического правонарушения;
- нормативный акт, предусматривающий ответственность за данное правонарушение;
- фамилии и адреса свидетелей, если они имеются;
- объяснения нарушителя;
- иные сведения, необходимые для разрешения дела

2. Перечислите сведения, которые необходимо указывать в постановлении о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде

Эталон ответа

Постановление о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде, содержит:

- наименование должностного лица (комиссии), вынесшего постановление;
- дату рассмотрения дела;
- сведения о лице, в отношении которого рассматривается дело;
- изложение обстоятельств, установленных при рассмотрении дела;
- указание на нормативный акт, предусматривающий ответственность за данное экологическое правонарушение;
- принятое по делу решение;
- срок и порядок возмещения причиненного вреда.

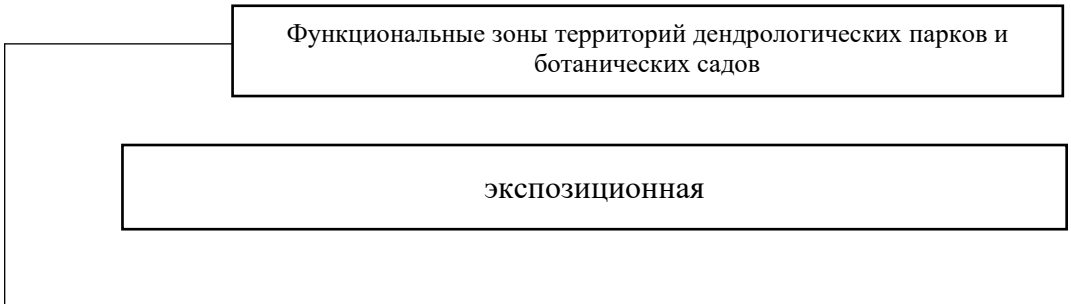
Задание 2

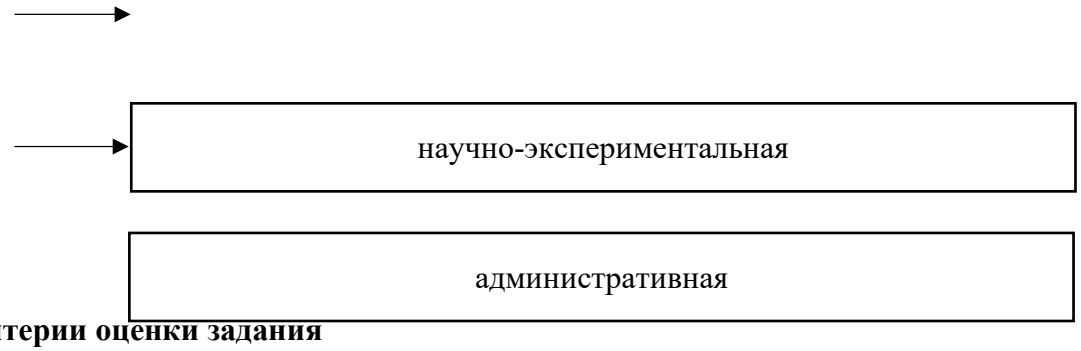
1. Составьте схему категорий особо охраняемых природных территорий

Эталон ответа

2. Составьте схему функциональных зон территорий дендрологических парков и ботанических садов

Эталон ответа





Критерии оценки задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет экологического права.
2. Метод экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Источники экологического права.
5. Понятие объектов охраны окружающей среды.
6. Система экологического права.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
9. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
10. Правовые основы экологической сертификации и лицензирования
11. Экологический контроль: понятие и его виды.
12. Государственный экологический контроль.
13. Программирование и паспортизация природопользования.
14. Понятие и функции государственного управления в области охраны окружающей среды.
15. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
16. Производственный экологический контроль.
17. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды.
18. Органы государственного управления в области охраны окружающей среды.
19. Права и обязанности граждан, общественных организаций и иных некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.
20. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие и методы.
21. Правовой режим охраны природных объектов.
22. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, виды нормативов.
23. Экологический контроль: понятие, виды.
24. Экологическая экспертиза: понятие, виды, объекты.
25. Порядок проведения экологической экспертизы.
26. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
27. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области окружающей среды.
28. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
29. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
30. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой

знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.24 Земельное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.24 Земельное право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** нормативно-правовые акты в области земельного законодательства, процедуру разработки нормативно-правовых актов	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого 1,2,3
		Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах и судебной практике для анализа и решения конкретных практических вопросов в своей профессиональной деятельности	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого 1,2,3
		Владеть: навыками правильного применения норм материального процессуального права в своей профессиональной деятельности	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** правовые акты в области земельного права; систему юридических документов в области земельного права и их значение	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого 1,2,3
		Уметь: оценить юридический	Вопросы открытого типа 1,2,3

		документ на предмет соответствия действующему законодательству в области земельного права	Вопросы закрытого 1,2,3
		Владеть: навыками составления различных видов юридической документации с учетом требования действующего земельного законодательства	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** содержание основных институтов земельного права, категориальный аппарат	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого 1,2,3
		Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права, нормативные правовые акты в сфере земельного права, а также вопросы практики его применения	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого 1,2,3
		Владеть: навыками уяснения смысла норм действующего российского законодательства Российской Федерации и международного права в области земельного права с целью их соблюдения	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм	**Знать:** способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого 1,2,3

	права по направлению профессиональной деятельности	места в системе права	
		Уметь: документально оформлять результаты толкования норм земельного права	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого 1,2,3
		Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в рамках земельного права и документального оформления соответствующих результатов	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) Право ….. на землю – это урегулированные нормами земельного и иных отраслей права общепризнанные отношения по владению, пользованию и распоряжению землей в пределах, установленных законом.

Ответ: собственности

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В состав … земель входят земельные участки для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ

Ответ: федеральных

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. собственностью являются земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований.

Ответ: Государственной

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Владелец земельного участка, не являющийся собственником, ….. распоряжаться этим участком, если иное не предусмотрено законом.

Ответ: не вправе

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Земельный участок может быть …… у собственника в случаях, когда участок предназначен для ведения сельского хозяйства либо жилищного или иного строительства и не используется по целевому назначению в течение трех лет, если более длительный срок не установлен законом.

Ответ: изъят

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) Существенным условием договора купли-продажи земельного участка является …..

Ответ: цена за участок

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Рента может быть ….. (постоянная рента) или выплачиваться в течение жизни получателя (пожизненная рента)

Ответ: бессрочной

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Ничтожным является условие передачи земельного участка после ….. дарителя.

Ответ: смерти

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Передача имущества в доверительное управление …. перехода права собственности на него к доверительному управляющему.

Ответ: не влечет

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Для установления кадастровой стоимости земельных участков проводится государственная кадастровая …..

Ответ: оценка

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд ….., а также предназначенные для этих целей

Ответ: сельского хозяйства

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Под правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения следует понимать установленный законом порядок их учета, кадастра, мониторинга, …. и охраны.

Ответ: использования

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Земли …. - одна из категорий земель в земельном фонде России, предоставляемая для размещения и развития городов, поселков и сельских поселений

Ответ: поселений

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Правовая …. земель представляет собой совокупность юридических норм, направленных на обеспечение рационального использования земли, сохранение и улучшение ее естественных свойств

Ответ: охрана

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Право пользования землей – допустимая законом возможность хозяйственной и иной эксплуатации земли, извлечения из нее полезных свойств и использования для иных целей удовлетворения потребностей общества.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Граждане и юридические лица имеют право на равный доступ к приобретению земельных участков в собственность.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Размер арендной платы определяется договором купли-продажи земли.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

По требованию собственника земельного участка, обремененного сервитутом, сервитут может быть прекращен ввиду отпадения оснований, по которым он был установлен.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству.

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

1) Стороны договора купли-продажи земельного участка не вправе изменять целевое назначение земельного участка, являющегося предметом договора.

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Единственным признаком аренды является платность, т.е. возмездность арендных отношений, проявляющаяся в арендной плате, выплачиваемой арендатором арендодателю

а) верно

б) неверно

8 Определите правдивость выражения

По договору дарения земельного участка одна сторона (одаряемый) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (дарителю) земельный участок в собственность

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

По договору мены каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

При передаче под выплату ренты земельного участка получатель ренты в обеспечение обязательства плательщика ренты приобретает право залога на этот участок

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Сельскохозяйственные угодья, пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими) в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Под целевым использованием земель сельскохозяйственного назначения понимается основное предназначение земель данной категории.

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Все земли в пределах черты поселения находятся в ведении соответствующих органов местного самоуправления

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Землями населенных пунктов признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Границы городских, сельских населенных пунктов отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий.

а) верно

б) неверно

Ответы:

1-верно

2-верно

3-неверно

4-верно

5-верно

6-верно

7-верно

8-неверно

9-верно

10-верно
11-верно
12-верно
13-верно
14-верно
15-верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

1. Составьте схему субъектов пользования землями сельскохозяйственного назначения

Эталон ответа

Задание 2. Составьте схему территориальных зон, входящих в состав земель населенных пунктов

Эталон ответа

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) Право ….. на землю – это урегулированные нормами земельного и иных отраслей права общепризнанные отношения по владению, пользованию и распоряжению землей в пределах, установленных законом.

Ответ: собственности

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В состав … земель входят земельные участки для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ

Ответ: федеральных

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. собственностью являются земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований.

Ответ: Государственной

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Владелец земельного участка, не являющийся собственником, ….. распоряжаться этим участком, если иное не предусмотрено законом.

Ответ: не вправе

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Земельный участок может быть …… у собственника в случаях, когда участок предназначен для ведения сельского хозяйства либо жилищного или иного строительства и не используется по целевому назначению в течение трех лет, если более длительный срок не установлен законом.

Ответ: изъят

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) Существенным условием договора купли-продажи земельного участка является …..

Ответ: цена за участок

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Рента может быть ….. (постоянная рента) или выплачиваться в течение жизни получателя (пожизненная рента)

Ответ: бессрочной

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Ничтожным является условие передачи земельного участка после ….. дарителя.

Ответ: смерти

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Передача имущества в доверительное управление …. перехода права собственности на него к доверительному управляющему.

Ответ: не влечет

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Для установления кадастровой стоимости земельных участков проводится государственная кадастровая …..

Ответ: оценка

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд ….., а также предназначенные для этих целей

Ответ: сельского хозяйства

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Под правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения следует понимать установленный законом порядок их учета, кадастра, мониторинга, …. и охраны.

Ответ: использования

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Земли …. - одна из категорий земель в земельном фонде России, предоставляемая для размещения и развития городов, поселков и сельских поселений

Ответ: поселений

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Правовая …. земель представляет собой совокупность юридических норм, направленных на обеспечение рационального использования земли, сохранение и улучшение ее естественных свойств

Ответ: охрана

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Право пользования землей – допустимая законом возможность хозяйственной и иной эксплуатации земли, извлечения из нее полезных свойств и использования для иных целей удовлетворения потребностей общества.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Граждане и юридические лица имеют право на равный доступ к приобретению земельных участков в собственность.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Размер арендной платы определяется договором купли-продажи земли.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

По требованию собственника земельного участка, обремененного сервитутом, сервитут может быть прекращен ввиду отпадения оснований, по которым он был установлен.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству.

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

1) Стороны договора купли-продажи земельного участка не вправе изменять целевое назначение земельного участка, являющегося предметом договора.

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Единственным признаком аренды является платность, т.е. возмездность арендных отношений, проявляющаяся в арендной плате, выплачиваемой арендатором арендодателю

а) верно

б) неверно

8 Определите правдивость выражения

По договору дарения земельного участка одна сторона (одаряемый) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (дарителю) земельный участок в собственность

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

По договору мены каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

При передаче под выплату ренты земельного участка получатель ренты в обеспечение обязательства плательщика ренты приобретает право залога на этот участок

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Сельскохозяйственные угодья, пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими) в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Под целевым использованием земель сельскохозяйственного назначения понимается основное предназначение земель данной категории.

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Все земли в пределах черты поселения находятся в ведении соответствующих органов местного самоуправления

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Землями населенных пунктов признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Границы городских, сельских населенных пунктов отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий.

а) верно

б) неверно

Ответы:

1-верно

2-верно

3-неверно

4-верно

5-верно

6-верно

7-верно

8-неверно

9-верно

10-верно

11-верно

12-верно

13-верно

14-верно

15-верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

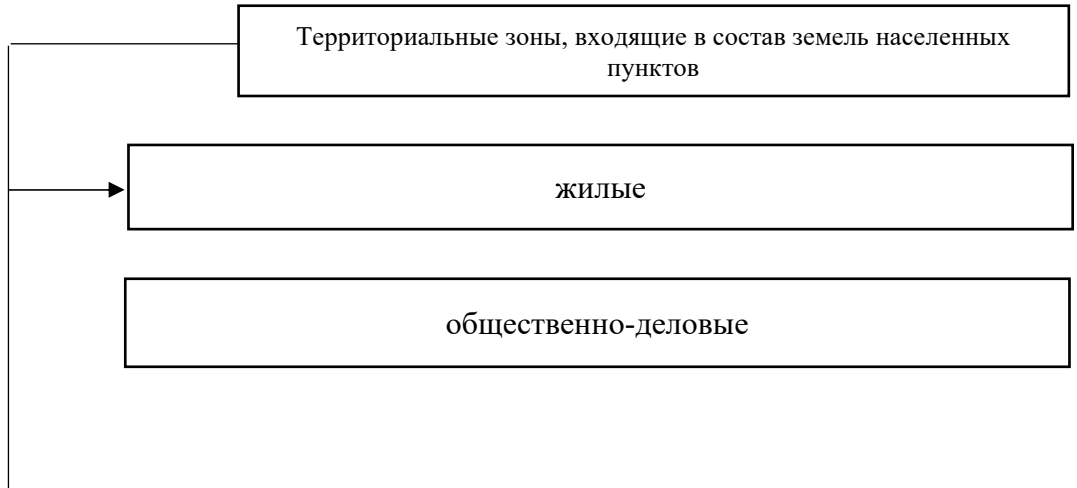
Задание 1

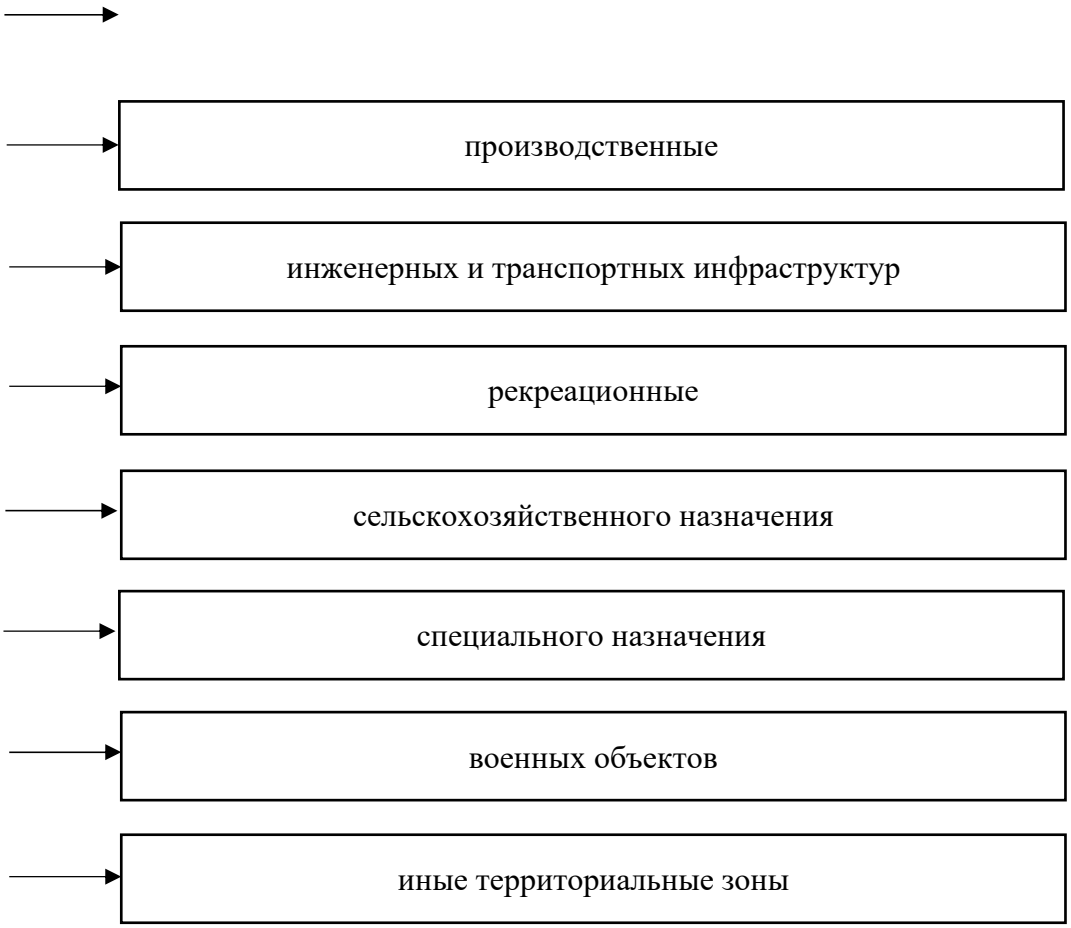
1. Составьте схему субъектов пользования землями сельскохозяйственного назначения

Эталон ответа

Задание 2. Составьте схему территориальных зон, входящих в состав земель населенных пунктов

Эталон ответа





Критерии оценки задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Земельное право Российской Федерации: понятие и система.
2. Предмет земельного права и методы правового регулирования земельных отношений.
3. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
4. Субъекты и объекты и земельных отношений.
5. Земельный участок: способы и требования к образованию.
6. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
7. Земельные правоотношения: понятие и виды.
8. Принципы земельного законодательства.
9. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ним объектов.
10. Принцип приоритет сохранения особо ценных земель.
11. Принцип разграничения государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований
12. Источники земельного права. Система земельного законодательства.
13. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
14. Земельный кодекс и другие федеральные нормативные правовые акты как источник земельного права.
15. Правотворчество субъектов Федерации в сфере земельных отношений.
16. Правотворчество органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
17. Значение судебно-арбитражной практики для регулирования земельных отношений.
18. Виды прав на земельные участки.
19. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
20. Государственная и муниципальная собственность на землю (основания возникновения).
21. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в собственность субъектов Федерации и муниципальную собственность.
22. Оборотоспособность земель в Российской Федерации.
23. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования земельными участками граждан.
24. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками юридических лиц.
25. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
26. Право безвозмездного пользования земельными участками.
27. Основания возникновения прав на земельные участки.
28. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
29. Предоставление земель и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
30. Предоставление земель и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
31. Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, садоводства, личного подсобного хозяйства.
32. Использование земельных участков без предоставления и установления сервитутов.

33. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.

34. Перераспределение земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности: основания и порядок.

35. Особенности установления сервитутов на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

36. Установление публичного сервитута в отдельных целях.

37. Документы о правах на земельные участки.

38. Основания прекращения прав на земельные участки.

39. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд: основания и порядок.

40. Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд

41. Отказ от права на земельный участок.

42. Принудительное изъятие земельного участка у землевладельцев и землепользователей при нарушении земельного законодательства РФ.

43. Принудительное отчуждение земельного участка, находящегося в частной собственности, при нарушениях земельного законодательства РФ.

44. Полномочия собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов при использовании земли.

45. Ограничение прав на землю.

46. Защита прав субъектов земельных отношений на земельные участки.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.25 Финансовое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Полунина Е.М.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.25 Финансовое право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** действующее финансовое законодательство, правила применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность	Вопросы открытого типа 1,2,3,4 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4
		Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику в сфере финансового права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4
		Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,153 адание 1
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений	**Знать:** нормативно-правовые акты, применяемые в	Вопросы открытого типа 1,2,3,4

	документального оформления в рамках решения задач профессиональнойдеятельности	сфере финансовой деятельности; способы оформления документов в сфере финансовой деятельности	
		Уметь: составлять юридические и иные документы в области финансовой деятельности	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4
		Владеть: навыками документального оформления в сфере финансового права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,153 адание 1
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** практику применения правовых положений в сфере финансовой деятельности для осуществления консультирования	Вопросы открытого типа 1,2,3,4
		Уметь: правильно толковать и применять нормативные правовые акты финансового права	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4
		Владеть: навыками реализации норм финансового права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,153 адание 1
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм	**Знать:** порядок направления юридической и иной документации в области	Вопросы открытого типа 1,2,3,4

	права по направлению профессиональной деятельности	финансовой деятельности	
		Уметь: определить подведомственность направляемой юридической и иной документации в сфере финансового права	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4
		Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,153 адание 1
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** юридические термины нормативных актов и иных юридических документов в финансовом праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4
		Уметь: определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов в финансовом праве	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4
		Владеть: навыками самостоятельного участия в деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,153 адание 1

		документов в финансовом праве	
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** инструментарий юридической техники в финансовом праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4
		Уметь: определить инструментарий юридической техники в финансовом праве	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в финансовом праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,153 адание 1

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

Ответ: Бюджет

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… бюджета - превышение расходов бюджета над его доходами

Ответ: Дефицит

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Бюджетная … - документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения

Ответ: смета

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на внешний и …, предварительный и последующий

Ответ: внутренний

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… нарушением признается совершенное высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации (местной администрацией), финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом), главным администратором (администратором) бюджетных средств, государственным (муниципальным) заказчиком нарушение положений бюджетного законодательства Российской Федерации и иных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения

Ответ: Бюджетным

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц

Ответ: Банк

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Граждане, незаконно осуществляющие банковские операции, несут в установленном законом порядке гражданско-правовую, административную или … ответственность

Ответ: уголовную

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Нормативные акты Банка России должны быть зарегистрированы в порядке, установленном для государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

Ответ: исполнительной

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Банк России имеет … капитал в размере 3 млрд. рублей

Ответ: уставный

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Осуществление банковских операций производится только на основании …, выдаваемой Банком России.

Ответ: лицензии

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков

Ответ: Страхование

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Объектами страхования … могут быть имущественные интересы, связанные с дожитием граждан до определенных возраста или срока либо наступлением иных событий в жизни граждан, а также с их смертью

Ответ: жизни

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховой … — это обязательный платеж, который уплачивается страхователями, обладает обезличенным характером, целевым назначением которого является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения

Ответ: взнос

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховым … является совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам

Ответ: случаем

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховой … - ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска, а также других условий страхования, в том числе наличия франшизы и ее размера в соответствии с условиями страхования

Ответ: тариф

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Доходы бюджета - поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным кодексом источниками финансирования дефицита бюджета

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Профицит бюджета - превышение доходов бюджета над его расходами

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Местные бюджеты разрабатываются и утверждаются в форме федеральных законов

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Предварительный финансовый контроль осуществляется по результатам исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в целях установления законности их исполнения, достоверности учета и отчетности.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Финансовый год соответствует календарному году и длится с 1 января по 31 декабря

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Банковская система Российской Федерации включает в себя Банк России, кредитные организации, а также представительства иностранных банков

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Кредитная организация отвечает по обязательствам государства

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Банк России вправе участвовать в капитале Сберегательного банка Российской Федерации

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Эмиссия наличных денег (банкнот и монеты), организация их обращения и изъятия из обращения на территории Российской Федерации осуществляются исключительно Банком России.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Банк России является оператором платформы цифрового рубля

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Полис обязательного медицинского страхования удостоверяет право застрахованного лица на бесплатное оказание медицинской помощи на всей территории Российской Федерации в объеме, предусмотренном базовой программой обязательного медицинского страхования.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Страхование жизни является видом имущественного страхования

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Страховщики - страховые организации, иностранные страховые организации, общества взаимного страхования

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Условие о размере страховой суммы не является существенным условием договора страхования.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Страхование всегда является срочным обязательством

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно

2-верно
3-неверно
4-неверно
5- верно
6-верно
7-неверно
8-верно
9-верно
10-верно
11-верно
12-неверно
13-верно
14-неверно
15- верно

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Органами валютного контроля в Российской Федерации являются … банк Российской Федерации, федеральный орган (федеральные органы) исполнительной власти, уполномоченный (уполномоченные) Правительством Российской Федерации.

Ответ: Центральный

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Акты валютного законодательства Российской Федерации и акты органов валютного регулирования подлежат … опубликованию

Ответ: официальному

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Центральный банк Российской Федерации устанавливает единые формы учета и отчетности по … операциям, порядок и сроки их представления

Ответ: валютным

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Купля-продажа … валюты в РФ производится только через уполномоченные банки и государственную корпорацию развития "ВЭБ.РФ"

Ответ: иностранной

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

За нарушение валютного законодательства предусмотрена административная и … ответственность

Ответ: уголовная

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц

Ответ: Банк

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Граждане, незаконно осуществляющие банковские операции, несут в установленном законом порядке гражданско-правовую, административную или … ответственность

Ответ: уголовную

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Нормативные акты Банка России должны быть зарегистрированы в порядке, установленном для государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

Ответ: исполнительной

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Банк России имеет … капитал в размере 3 млрд. рублей

Ответ: уставный

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Осуществление банковских операций производится только на основании …, выдаваемой Банком России.

Ответ: лицензии

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков

Ответ: Страхование

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Объектами страхования … могут быть имущественные интересы, связанные с дожитием граждан до определенных возраста или срока либо наступлением иных событий в жизни граждан, а также с их смертью

Ответ: жизни

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховой … — это обязательный платеж, который уплачивается страхователями, обладает обезличенным характером, целевым назначением которого является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения

Ответ: взнос

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховым … является совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам

Ответ: случаем

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховой … - ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска, а также других условий страхования, в том числе наличия франшизы и ее размера в соответствии с условиями страхования

Ответ: тариф

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Валютный контроль в Российской Федерации осуществляется Правительством Российской Федерации, органами и агентами валютного контроля

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Валютные ценности — это иностранная валюта и внешние ценные бумаги

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Иностранная валюта представляет собой денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг не является валютной операцией.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Органы валютного регулирования издают нормативные правовые акты по вопросам валютного регулирования только в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Банковская система Российской Федерации включает в себя Банк России, кредитные организации, а также представительства иностранных банков

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Кредитная организация отвечает по обязательствам государства

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Банк России вправе участвовать в капитале Сберегательного банка Российской Федерации

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Эмиссия наличных денег (банкнот и монеты), организация их обращения и изъятия из обращения на территории Российской Федерации осуществляются исключительно Банком России.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Банк России является оператором платформы цифрового рубля

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Полис обязательного медицинского страхования удостоверяет право застрахованного лица на бесплатное оказание медицинской помощи на всей территории Российской Федерации в объеме, предусмотренном базовой программой обязательного медицинского страхования.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Страхование жизни является видом имущественного страхования

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Страховщики - страховые организации, иностранные страховые организации, общества взаимного страхования

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Условие о размере страховой суммы не является существенным условием договора страхования.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Страхование всегда является срочным обязательством

а) верно

б) неверно

Ответы:
1-верно
2-верно
3-неверно
4-неверно
5- верно
6-верно
7-неверно
8-верно
9-верно
10-верно
11-верно
12-неверно
13-верно
14-неверно
15- верно

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

Ответ: Бюджет

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… бюджета - превышение расходов бюджета над его доходами

Ответ: Дефицит

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Бюджетная … - документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения

Ответ: смета

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на внешний и …, предварительный и последующий

Ответ: внутренний

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… нарушением признается совершенное высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации (местной администрацией), финансовым органом (органом

управления государственным внебюджетным фондом), главным администратором (администратором) бюджетных средств, государственным (муниципальным) заказчиком нарушение положений бюджетного законодательства Российской Федерации и иных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения
Ответ: Бюджетным

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
Ответ: Банк

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Граждане, незаконно осуществляющие банковские операции, несут в установленном законом порядке гражданско-правовую, административную или … ответственность
Ответ: уголовную

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Нормативные акты Банка России должны быть зарегистрированы в порядке, установленном для государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти
Ответ: исполнительной

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Банк России имеет … капитал в размере 3 млрд. рублей
Ответ: уставный

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Осуществление банковских операций производится только на основании …, выдаваемой Банком России.
Ответ: лицензии

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков
Ответ: Страхование

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Объектами страхования … могут быть имущественные интересы, связанные с дожитием граждан до определенных возраста или срока либо наступлением иных событий в жизни граждан, а также с их смертью
Ответ: жизни

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховой … — это обязательный платеж, который уплачивается страхователями, обладает обезличенным характером, целевым назначением которого является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения
Ответ: взнос

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховым … является совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам
Ответ: случаем

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховой … - ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска, а также других условий страхования, в том числе наличия франшизы и ее размера в соответствии с условиями страхования

Ответ: тариф

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Доходы бюджета - поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным кодексом источниками финансирования дефицита бюджета

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Профицит бюджета - превышение доходов бюджета над его расходами

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Местные бюджеты разрабатываются и утверждаются в форме федеральных законов

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Предварительный финансовый контроль осуществляется по результатам исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в целях установления законности их исполнения, достоверности учета и отчетности.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Финансовый год соответствует календарному году и длится с 1 января по 31 декабря

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Банковская система Российской Федерации включает в себя Банк России, кредитные организации, а также представительства иностранных банков

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Кредитная организация отвечает по обязательствам государства

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Банк России вправе участвовать в капитале Сберегательного банка Российской Федерации

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Эмиссия наличных денег (банкнот и монеты), организация их обращения и изъятия из обращения на территории Российской Федерации осуществляются исключительно Банком России.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Банк России является оператором платформы цифрового рубля

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Полис обязательного медицинского страхования удостоверяет право застрахованного лица на бесплатное оказание медицинской помощи на всей территории Российской Федерации в объеме, предусмотренном базовой программой обязательного медицинского страхования.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Страхование жизни является видом имущественного страхования

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Страховщики - страховые организации, иностранные страховые организации, общества взаимного страхования

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Условие о размере страховой суммы не является существенным условием договора страхования.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Страхование всегда является срочным обязательством

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-верно
3-неверно
4-неверно
5- верно
6-верно
7-неверно
8-верно
9-верно
10-верно
11-верно
12-неверно
13-верно
14-неверно
15- верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задания 1

1) На основе Федерального закона от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" составьте схему банковской системы Российской Федерации

Эталон ответа:

Критерии оценки задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
2. Финансовая деятельность государства, ее правовые основы.
3. Финансовое право: понятие, предмет, субъекты и источники.
4. Финансово-правовые нормы: понятие, виды и классификация.
5. Финансовые правоотношения: понятие, виды и классификация.
6. Финансовый контроль: виды, формы и методы.
7. Система органов финансового контроля в Российской Федерации.
8. Бюджетное право: понятие, субъекты и источники.
9. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
10. Бюджетный дефицит: причины и источники его финансирования.
11. Профицит бюджета: причины и направления его использования.
12. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
13. Бюджетный процесс – составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.
14. Бюджетный процесс – исполнение бюджета и контроль за исполнением бюджета.
15. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
16. Классификация доходов бюджетов.
17. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
18. Классификация расходов бюджетов.
19. Налоговое право: понятие, субъекты и источники.
20. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
21. Права и обязанности налогоплательщиков.
22. Права и обязанности налоговых органов, таможенных органов.
23. Налоговый контроль.
24. Налоговые правонарушения: понятие, виды и ответственность за совершение налогового правонарушения.
25. Правовой статус центрального банка Российской Федерации.
26 Правовые основы федеральных налогов и сборов, их характеристика.
27 Правовые основы региональных и местных налогов, их характеристика.
28. Правовые основы специальных налоговых режимов, их характеристика.
29. Правовые основы деятельности государственных социальных внебюджетных фондов.
30. Характеристика деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации. Сущность пенсионной реформы.
31. Характеристика деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации.
32. Характеристика деятельности Фондов обязательного медицинского страхования.
33. Государственный и муниципальный кредит: сущность, формы и правовое регулирование.
34. Государственный и муниципальный долг: сущность, виды и управление долгом.
35. Правовые основы организации страхового дела в Российской Федерации.
36. Классификация страхования: обязательное и добровольное страхование.
37. Классификация страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности и страхование рисков.
38. Правовые основы деятельности предприятий.
39. Источники финансовых ресурсов предприятий, правовые основы их использования.

40. Основной и оборотный капитал предприятия.
41. Банковское право: понятие, субъекты и источники.
42. Банковская система Российской Федерации: банки и банковская деятельность.
43. Правовое регулирование банковского кредитования.
44. Денежная система Российской Федерации: элементы и правовая основа.
45. Правовые основы наличного денежного обращения.
46. Правовые основы безналичного денежного обращения.
47. Валюта, валютные ценности и валютное регулирование.
48. Правовые основы валютного контроля.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.26 Налоговое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Полунина Е.М.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.26 Налоговое право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** основные категории, институты, принципы налогового права, источники налогового права	Вопросы открытого типа 3,4 Вопросы закрытого типа 3,4
		Уметь: применять нормативные акты в конкретных обстоятельствах	Вопросы открытого типа 3,4 Вопросы закрытого типа 3,4
		Владеть: навыками по исчислению налогов	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** порядок установления, порядок расчета и уплаты налогов	Вопросы открытого типа 1,2
		Уметь: подготовить ходатайство об уменьшении штрафа	Вопросы закрытого типа 1,2
		Владеть: навыком составления и подачи ходатайства об уменьшении штрафа	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** порядок привлечения к налоговой ответственности	Вопросы открытого типа 3,4
		Уметь: применять нормы налогового права как отдельно, так и в комплексе с нормами других отраслей	Вопросы закрытого типа 3,4
		Владеть: терминологией в сфере налогового права; навыками по применению норм налогового права	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	**Знать:** мероприятия налогового контроля, а также порядок привлечения к налоговой ответственности	Вопросы открытого типа 1,2
		Уметь: составлять документы по привлечению к налоговой ответственность ю	Вопросы закрытого типа 1,2
		Владеть: навыками по заполнению налоговой декларации	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права прирешении задач профессиональной деятельности

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который платят граждане и юридические лица путем отчуждения своих денежных средств с целью обеспечить деятельность государства и муниципалитетов финансами, - это определение …

Ответ: налога

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Каждое лицо должно … законно установленные налоги и сборы

Ответ: уплачивать

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Виновным в совершении налогового правонарушения признается лицо, совершившее противоправное деяние … или по неосторожности

Ответ: умышленно

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Лицо … быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при отсутствии события налогового правонарушения

Ответ: не может

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Налоговое правонарушение признается совершенным …, если лицо, его совершившее, не осознавало противоправного характера своих действий (бездействия) либо вредного характера последствий, возникших вследствие этих действий (бездействия), хотя должно было и могло это осознавать

Ответ: по неосторожности

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Вина организации в совершении налогового правонарушения определяется в зависимости от вины ее … лиц либо ее представителей, действия (бездействие) которых обусловили совершение данного налогового правонарушения

Ответ: должностных

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Никто не может быть привлечен к ответственности за совершение налогового правонарушения иначе, как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены … кодексом

Ответ: Налоговым

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Лицо считается … в совершении налогового правонарушения, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке

Ответ: невиновным

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Налоговым … признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое Налоговым кодексом установлена ответственность

Ответ: правонарушением

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

К уголовной ответственности за совершение налогового преступления может быть привлечено только … лицо

Ответ: физическое

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Сумма … за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов определяется в отношении каждого такого объекта, как произведение их количества и ставки сбора, установленной на дату начала срока действия разрешения

Ответ: сбора

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Налогоплательщиками … налога являются организации и физические лица, в т. ч. индивидуальные предприниматели, осуществляющие пользование водными объектами, подлежащее лицензированию в соответствии с законодательством РФ

Ответ: водного

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В судах общей юрисдикции освобождаются от уплаты … пошлины физические лица – истцы, обратившиеся с исками о взыскании заработной платы

Ответ: государственной

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Налогоплательщики, а также налоговые … обязаны предъявить к оплате покупателям товаров (работ, услуг) суммы НДС

Ответ: агенты

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Прибылью с целью налогообложения по налогу на прибыль организаций признаётся для российских организаций – разница между … и расходами

Ответ: доходами

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе по основаниям, предусмотренным Налоговым кодексом, влечет взыскание штрафа

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Несоблюдение порядка представления налоговой декларации (расчета) в электронной форме в случаях, предусмотренных НК, влечет уголовную ответственность

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Неправомерный отказ свидетеля от дачи показаний, а равно дача заведомо ложных показаний влечет взыскание штрафа

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Состав налогового правонарушения образуют четыре элемента: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Налоговая санкция является мерой ответственности за совершение налогового правонарушения

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

При совершении одним лицом двух и более налоговых правонарушений налоговые санкции взыскиваются путем поглощения менее строгой санкции более строгой

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Течение срока давности привлечения к ответственности приостанавливается, если лицо, привлекаемое к ответственности за налоговое правонарушение, активно противодействовало проведению выездной налоговой проверки, что стало непреодолимым препятствием для ее проведения и определения налоговыми органами сумм налогов (страховых взносов), подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации.

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Обстоятельством, смягчающим вину лица в совершении налогового правонарушения, признается совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Обстоятельством, смягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения, признается совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Обстоятельством, отягчающим ответственность, признается совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

1) Налогообложение НДС по ставке 10% при реализации алкогольной продукции

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Подакцизным товаром признается этиловый спирт, произведенный из пищевого или непищевого сырья

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

НДС и акцизы являются косвенными налогами

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Налоговый период по НДС – один квартал.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Счёт-фактура – документ, который служит основанием для принятия покупателем, предъявленных продавцом, сумм НДС к вычету

а) верно

б) неверно

Эталон ответа
1-верно
2-неверно
3-верно
4-верно
5- верно
6-неверно
7-верно
8-неверно
9-верно
10-верно
11-неверно
12-верно
13-верно
14-верно
15- верно

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы открытого типа

1.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Освобождаются от налогообложения по НДФЛ доходы физических лиц, полученные в форме … пособий, за исключением пособий по временной нетрудоспособности (включая пособие по уходу за больным ребенком)

Ответ: государственных

2.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Индивидуальный предприниматель, производящий выплату … платы физическим лицам признается налоговым агентом и обязан исчислить, удержать у налогоплательщика и уплатить соответствующую сумму НДФЛ

Ответ: заработной

3.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Пособия по временной нетрудоспособности … обложению НДФЛ в общеустановленном порядке

Ответ: подлежат

4.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Налог на доходы … лиц является федеральным налогом

Ответ: физических

5.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Налоговая … устанавливается в размере 30 процентов в отношении всех доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации

Ответ: ставка

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Налоговая база по налогу на … организаций определяется как среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения в соответствии с Налоговым кодексом РФ

Ответ: имущество

7.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Налогоплательщиками … налога признаются лица, на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации зарегистрированы транспортные средства, признаваемые объектом налогообложения

Ответ: транспортного

8.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Сфера регулирования налога на … бизнес – налогообложение доходов, полученных от организации и проведения азартных игр.

Ответ: игорный

9.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Транспортный налог исчисляется и уплачивается в бюджеты субъектов РФ по итогам налогового периода (календарного года) для каждого … средства как произведение соответствующей налоговой базы и налоговой ставки с учетом повышающего коэффициента для легковых автомобилей средней стоимостью от 10 млн руб.

Ответ: транспортного

10.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Подать заявление о предоставлении налоговой льготы в налоговый орган можно через «Личный … налогоплательщика»

Ответ: кабинет

11.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

При исчислении транспортного налога налоговая база определяется как мощность двигателя в … силах в отношении транспортных средств, имеющих двигатели

Ответ: лошадиных

12.Вставьте пропущенное слово или словосочетание Лица, имеющие трех и более несовершеннолетних…, освобождаются от уплаты транспортного налога отношении автомобилей легковых с мощностью двигателя до 150 лошадиных сил включительно

Ответ: детей

13.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… бизнес - предпринимательская деятельность, направленная на извлечение организациями доходов в виде выигрыша, платы за проведение азартных игр, пари.

Ответ: Игорный

14.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Налоговые … по налогу на игорный бизнес устанавливаются законами субъектов РФ по каждому объекту налогообложения в пределах, установленных Налоговым кодексом

Ответ: ставки

15.Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Если налоговые ставки по налогу на имущество организаций не определены законами субъектов Российской Федерации, налогообложение производится по налоговым ставкам, указанным в … кодексе

Ответ: Налоговом

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Налогоплательщики НДФЛ – организации, индивидуальные предприниматели, а также лица, перемещающие товары через таможенную границу Евразийского экономического союза

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Налоговые резиденты РФ – физические лица, находящиеся на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Основная ставка НДФЛ – 13 %

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Налоговая декларация подаётся до 30 января года, следующего за истекшим налоговым периодом.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Плательщиками сборов за пользование объектами животного мира – организации и физические лица, в т. ч. индивидуальные предприниматели, получающие разрешение на добычу объектов животного мира на территории РФ

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Объектом налогообложения по налогу на имущество организаций признаются земельные участки

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Налоговые ставки по налогу на имущество организаций устанавливаются законами субъектов Российской Федерации и не могут превышать 2,2 процента

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Транспортный налог является региональным налогом, устанавливается законами субъектов Российской Федерации о налоге и обязателен к уплате на территории соответствующего субъекта Российской Федерации

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Налогоплательщиками транспортного налога признаются лица, допущенные к управлению транспортным средством

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Налоговая база по налогу на имущество организаций определяется налогоплательщиками самостоятельно в соответствии с главой 30 НК РФ

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Объектом налогообложения по транспортному налогу признаются весельные лодки

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Ставки транспортного налога в Дмитровском городском округе и Талдомском городском округе отличаются.

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Исчисление суммы транспортного налога производится с учетом повышающего коэффициента 3 в отношении легковых автомобилей средней стоимостью от 10 миллионов до 15 миллионов рублей включительно, с года выпуска которых прошло не более 10 лет

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

При исчислении транспортного налога налоговая база определяется как мощность двигателя в лошадиных силах в отношении транспортных средств, имеющих двигатели.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

В случае изменения в течение налогового (отчетного) периода места нахождения транспортного средства сумма транспортного налога (сумма авансового платежа по налогу) исчисляется по новому месту нахождения транспортного средства начиная с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором произошли указанные изменения.

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-неверно

2-верно

3-верно

4-неверно

5-верно

6-неверно
7-верно
8-верно
9-неверно
10- верно
11-неверно
13-неверно
13-верно
14-верно
15-верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задания 1

В течение трех лет гражданин П. ежемесячно получает доход в размере 600 000 руб. от сдачи, внаем принадлежащей ему на праве собственности недвижимости и при этом не декларирует полученные доходы и не уплачивает НДФЛ.

Какая ответственность наступит в случае обнаружения данного факта налоговыми органами?

Рассчитайте неуплаченный НДФЛ за три года.

Эталон ответа:

В случае обнаружения данного факта налоговые органы потребуют задекларировать указанные доходы и уплатить налог, а также пени и штрафы. За три года неуплаченный НДФЛ составит 2 808 000 руб. (600 000 руб. х 12 мес. х 3 года х 13%).

При таких обстоятельствах гражданин П. может быть привлечен к уголовной ответственности.

Задания 2

Заполните таблицу «Местные налоги»

Наименование налога	Статьи Налогового кодекса, устанавливающие		
	Налогоплательщиков	Объект	Ставку
Налог на имущество физических лиц			
Земельный налог			
Торговый сбор			

Эталон ответа:

Наименование налога	Статьи Налогового кодекса, устанавливающие		
	Налогоплательщиков	Объект	Ставку

Налог на имущество физических лиц	Ст. 400	Ст. 401	Ст. 406
Земельный налог	Ст. 388	Ст. 389	Ст. 394
Торговый сбор	Ст. 411	Ст. 412	Ст. 415

Критерии оценки задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие и признаки налогов, сборов.
2. Принципы и функции налогового права.
3. Система налогов и сборов в Российской Федерации: понятие и структура.
4. Виды налогов и способы их классификации.
5. Источники налогового права: понятие и виды.
6. Понятие и состав налогового законодательства.
7. Правила вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах. Обратная сила актов налогового законодательства.
8. Понятие, признаки и структура налоговых правоотношений. Налоговое обязательство.
9. Содержание налоговой правосубъектности. Налоговая правоспособность. Налоговая дееспособность. Налоговая деликтоспособность.
10. Контролируемые иностранные компании и контролирующие лица.
11. Основания и порядок признания субъектов налоговых правоотношений взаимозависимыми лицами.
12. Понятие и система налоговых органов РФ.
13. Права и обязанности налоговых органов.
14. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
15. Письменные разъяснения налогового законодательства и письменное информирование налогоплательщиков: понятие и органы, уполномоченные осуществлять такую деятельность.
16. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.
17. Налоговая декларация, налоговое уведомление, требование об уплате налога: понятие и роль в механизме возникновения и исполнения налоговой обязанности.
18. Понятие, субъекты и формы налогового контроля.
19. Учет налогоплательщиков: порядок проведения, основания постановки на налоговый учет.
20. Понятие и основание налогово-правовой ответственности. Место налогово-правовой ответственности в системе юридической ответственности.
21. Виды налогово-правовой ответственности. Санкции в налоговом праве.
22. Понятие, признаки и состав налогового правонарушения.
23. Общие условия привлечения к налогово-правовой ответственности.
24. Классификация налоговых правонарушений.
25. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействий их должностных лиц.
26. Налог на добавленную стоимость.
27. Акцизы.
28. Налог на доходы физических лиц.
29. Налог на прибыль организаций.
30. Налог на добычу полезных ископаемых.
31. Водный налог.
32. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
33. Государственная пошлина.
34. Налог на имущество организаций.
35. Налог на игорный бизнес.

36. Транспортный налог.
37. Земельный налог.
38. Налог на имущество физических лиц.
39. Торговый сбор.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.27 Предпринимательское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Полунина Е.М.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.27 Предпринимательское право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** правила применения нормативных правовых актов регулирующих, предпринимательскую деятельность	Вопросы открытого типа 2,3,4 Вопросы закрытого типа 2,3,4
		Уметь: правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы предпринимательского права	Вопросы закрытого типа 1,5 Вопросы открытого типа 2,3,4
		Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности	Задание 1 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные требования, предъявляемые к юридической документации в сфере предпринимательской деятельности	Вопросы открытого типа 2,3,4 Вопросы закрытого типа 2,3,4
		Уметь: анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и	Вопросы закрытого типа 1,5 Вопросы открытого типа 2,3,4

		юридически правильного составления/оформления документов предпринимательского права	
		Владеть: навыками подготовки юридических документов в области предпринимательского права	Задание 1 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** действующее законодательство и правила правоприменения в сфере предпринимательской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Вопросы открытого типа 2,3,4 Вопросы закрытого типа 2,3,4
		Уметь: правильно толковать нормы предпринимательского права	Вопросы закрытого типа 1,5 Вопросы открытого типа 2,3,4
		Владеть: навыками выработки правоприменительных решений в сфере предпринимательского права; навыками реализации норм предпринимательского права	Задание 1 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	**Знать:** правила подготовки, сущность и виды юридических документов, и порядок их вступления в силу в предпринимательском праве	Вопросы открытого типа 2,3,4 Вопросы закрытого типа 2,3,4
		Уметь: составлять юридические документы, как того требуют нормы	Вопросы закрытого типа 1,5 Вопросы открытого типа 2,3,4

		предпринимательского права	
		Владеть: навыками оформления юридической и иной документации предпринимательского права	Задание 1 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве … предпринимателя

Ответ: индивидуального

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Юридическим лицом признается …, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

Ответ: организация

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Хозяйственными товариществами и … признаются корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом

Ответ: обществами

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Граждане вправе заниматься производственной или иной хозяйственной деятельностью в области … хозяйства без образования юридического лица на основе соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства, заключенного в соответствии с законом о крестьянском (фермерском) хозяйстве

Ответ: сельского

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют вещные права, относятся государственные и … унитарные предприятия, а также учреждения

Ответ: муниципальные

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Денежное обязательство - обязанность должника уплатить … определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию

Ответ: кредитору

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Мировое … - процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами

Ответ: соглашение

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника … обладают должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы, а также работник, бывший работник должника, имеющие требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда

Ответ: банкротом

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Дела о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, рассматриваются … судом по правилам, предусмотренным Арбитражным

процессуальным кодексом Российской Федерации, с особенностями, установленными Федеральным законом от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

Ответ: арбитражным

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Неплатежеспособность - прекращение исполнения … части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств

Ответ: должником

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме … товарищества или товарищества на вере (коммандитного товарищества)

Ответ: полного

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Публичным является … общество, акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах

Ответ: акционерное

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве …

Ответ: собственности

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… капитал общества с ограниченной ответственностью (статья 66.2) составляется из номинальной стоимости долей участников

Ответ: Уставный

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Уставный капитал акционерного общества составляется из номинальной стоимости … общества, приобретенных акционерами

Ответ: акций

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных Гражданским кодексом РФ

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Коммерческие организации – это юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в форме акционерного общества

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

В едином государственном реестре юридических лиц должен быть указан адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

1) Финансовое оздоровление - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Мораторий - приостановление исполнения кредитором денежных обязательств и уплаты обязательных платежей

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Основанием для признания индивидуального предпринимателя банкротом является его неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Дела о банкротстве рассматриваются уголовным судом.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Кредиторы – это лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Под имуществом, используемым в предпринимательской деятельности, понимается совокупность вещей, т.е. материальных объектов, обладающих вещественными признаками, а также иных объектов, не имеющих материального характера, но имеющих денежную оценку, в том числе имущественные права.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

В случае реорганизации юридического лица право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит к юридическим лицам - правопреемникам реорганизованного юридического лица

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Субсидии юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг предоставляются на возмездной и возвратной основе

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Плоды, продукция, доходы, полученные в результате использования вещи, независимо от того, кто использует такую вещь, принадлежат собственнику вещи.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства не могут предоставляться за счет средств местных бюджетов

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-верно
3-неверно
4-верно
5- верно
6-верно
7-неверно
8-верно
9-неверно
10- верно
11-верно
12-верно
13-неверно
14-верно
15- неверно

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы открытого типа

1. **Вставьте пропущенное слово или словосочетание**

   … - объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.

Ответ: Товар

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке

Ответ: Конкуренция

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Не допускается … конкуренция путем дискредитации, то есть распространения ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации

Ответ: недобросовестная

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

При проведении торгов, запроса котировок цен на товары, запроса предложений запрещаются действия, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению или устранению …

Ответ: конкуренции

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Антимонопольный орган в пределах своих полномочий возбуждает и рассматривает дела о нарушении … законодательства, принимает по результатам их рассмотрения решения и выдает предписания

Ответ: антимонопольного

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Сторонами договора поставки являются поставщик-продавец и …

Ответ: покупатель

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

По договору … (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование

Ответ: аренды

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

По договору перевозки груза … обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.

Ответ: перевозчик

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В договоре хранения одна сторона называется …, а другая – поклажедатель.

Ответ: хранитель

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить наименование и количество …

Ответ: товара

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Хозяйственными товариществами и … признаются корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом

Ответ: обществами

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Граждане вправе заниматься производственной или иной хозяйственной деятельностью в области … хозяйства без образования юридического лица на основе соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства, заключенного в соответствии с законом о крестьянском (фермерском) хозяйстве

Ответ: сельского

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют вещные права, относятся государственные и … унитарные предприятия, а также учреждения

Ответ: муниципальные

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Денежное обязательство - обязанность должника уплатить … определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию

Ответ: кредитору

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Мировое … - процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами

Ответ: соглашение

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Дело о нарушении антимонопольного законодательства может рассматриваться антимонопольным органом только по месту совершения нарушения

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Коммерческие организации и некоммерческие организации обязаны исполнять решения и предписания антимонопольного органа в установленный такими решениями и предписаниями срок

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Защита конкурентной среды осуществляется силами Федеральной антимонопольной службы РФ

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Ст. 34 Конституции РФ устанавливается, что в РФ не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Не является государственной или муниципальной преференцией закрепление государственного или муниципального имущества за хозяйствующими субъектами на праве хозяйственного ведения или оперативного управления

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества в соответствии с договором, являются его собственностью

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Кредитный договор может быть заключен в письменной или устной форме

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

По договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Цена работы в договоре подряда может быть определена только путем составления сметы

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных Гражданским кодексом РФ

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Коммерческие организации – это юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в форме акционерного общества

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

В едином государственном реестре юридических лиц должен быть указан адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-неверно
2-верно
3-верно
4-верно
5- верно
6-верно
7-неверно
8-верно
9-верно
10- неверно
11-верно
12-верно
13-неверно
14-верно
15- верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

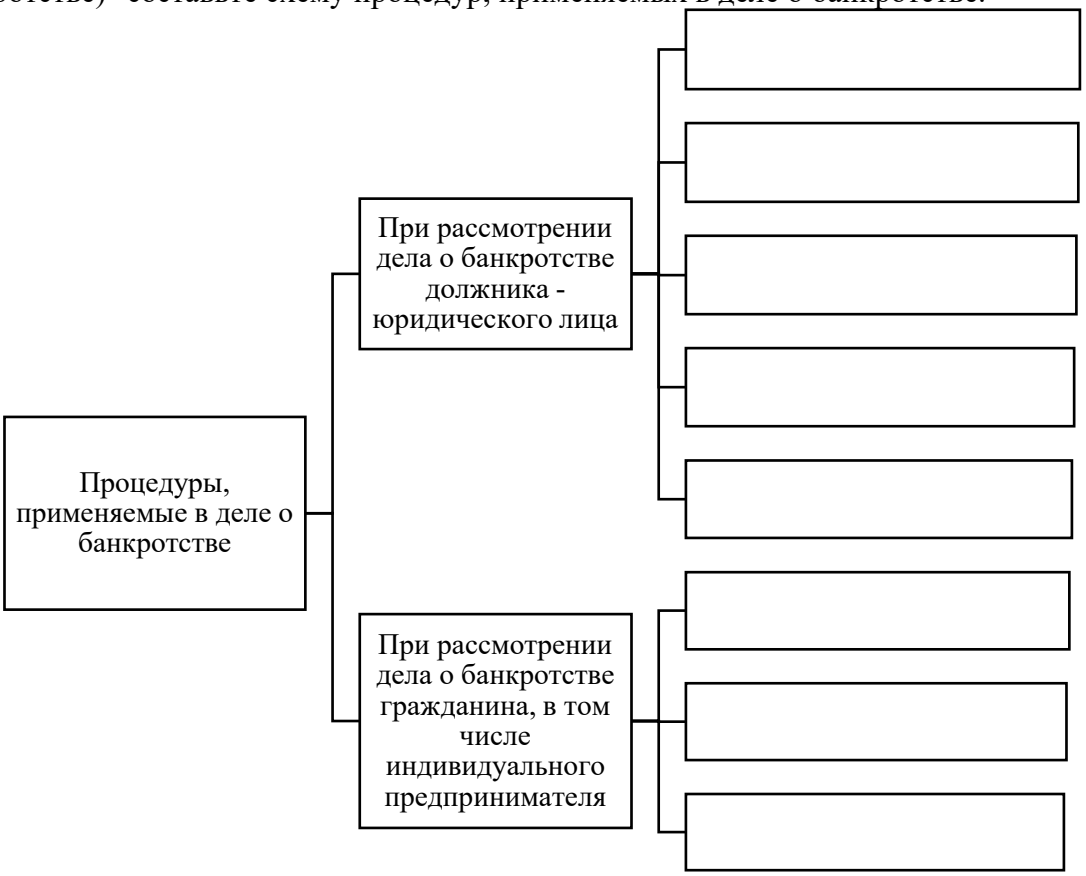
«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задания 1

1) На основе ст.27 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" составьте схему процедур, применяемых в деле о банкротстве.



Эталон ответа:

Критерии оценки задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие предпринимательского права. Связь предпринимательского права с иными отраслями права.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права.
5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
6. Понятие и содержание предпринимательских правоотношений.
7. Классификация предпринимательских правоотношений.
8. Понятие и виды предпринимательских договоров.
9. Особенности отдельных предпринимательских договоров, связанных с передачей вещи в собственность: продажа предприятия, поставка, контрактация.
10. Особенности отдельных предпринимательских договоров, связанных с пользованием имуществом: аренда предприятия, лизинг.
11. Предпринимательские договоры, связанные с выполнением работ и оказанием услуг: подряд, страхование, возмездное оказание услуг, коммерческая концессия.
12. Понятие и признаки субъекта предпринимательской деятельности.
13. Создание субъектов предпринимательской деятельности (понятие и способы).
14. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности.
15. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
16. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
17. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
18. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
19. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
20. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
21. Понятие и правовой статус организаторов торгов.
22. Правовой статус торгово-промышленных палат, порядок их создания.
23. Функции и задачи торгово-промышленных палат.
24. Правовой статус объединений юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности.
25. Правовой статус холдинговых компаний.
26. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
27. Понятие и признаки банкротства.
28. Субъекты, участвующие в деле о банкротстве.
29. Виды кредиторов и их статус.
30. Правовой статус арбитражного управляющего.
31. Наблюдение как процедура банкротства.
32. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
33. Внешнее управление как процедура банкротства.
34. Конкурсное производство как процедура банкротства.
35. Мировое соглашение.
36. Особенности банкротства отдельных видов субъектов.
37. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности.
38. Право хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом.
39. Правовой режим отдельных видов имущества (основные средства, оборотные средства, нематериальные активы, капиталы, фонды организации).
40. Понятие и нормативно-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
41. Субъекты рынка ценных бумаг.

42. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
43. Понятие и виды ценных бумаг.
44. Понятие и особенности эмиссионных ценных бумаг.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.28 Международное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.28 Международное право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** международные правовые акты	Вопросы открытого типа 1,3 Вопросы закрытого типа 1,3
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международного права	Вопросы открытого типа 1,3
		Владеть: навыками оценки и обобщения международно-правовых и государственно-правовых и экономико-правовых фактов	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** нормы отдельных отраслей международного права	Вопросы открытого типа 1,3 Вопросы закрытого типа 1,3
		Уметь: оперировать международно-правовыми юридическими понятиями и категориями	Вопросы открытого типа 1,3
		Владеть: юридической терминологией и навыками работы	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15

		с правовыми актами	Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** особенности действия норм международного права и международных договоров В Российской Федерации	Вопросы открытого типа 1,4 Вопросы закрытого типа 1,4
		Уметь: анализировать, толковать и правильно международно-правовые акты	Вопросы открытого типа 1,4
		Владеть: анализировать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	**Знать:** правовой статус субъектов международного права	Вопросы открытого типа 2,4 Вопросы закрытого типа 2,4
		Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать в своей профессиональной деятельности юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в	Вопросы открытого типа 2,4

		международных органах защиты прав человека.	
		Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** юридические термины нормативных актов и иных юридических документов в международном праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4
		Уметь: определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов в международном праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4
		Владеть: навыками самостоятельного участия в деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических документов в международном праве	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и	**Знать:** инструментарий юридической техники в международном праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4
		Уметь: определить инструментарий юридической техники в	Вопросы открытого типа 1,2,3,4 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4

	иных юридических документов	международном праве	
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в международном праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Субъекты международного права – это государства и международные организации, которые имеют права и обязанности в … отношениях.

Ответ: международных

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Государства обладают … и имеют право на самоопределение. Они могут заключать международные договоры, участвовать в международных организациях, представлять свои интересы на международной арене.

Ответ: суверенитетом

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международные организации являются субъектами международного права, которые создаются государствами для сотрудничества и решения общих проблем. Они имеют свои …, которые регулируют их деятельность. Примерами международных организаций являются ООН, Европейский союз, НАТО и другие.

Ответ: уставы и правила

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международные … организации (МНО) являются субъектами международного права, которые создаются независимо от государств и занимаются решением различных проблем, таких как права человека, окружающая среда, гуманитарная помощь.

Ответ: неправительственные

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Право международных договоров – это область международного права, которая регулирует заключение, исполнение и прекращение договоров между … и другими международными субъектами.

Ответ: государствами

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Право международных договоров устанавливает правила и принципы, которые должны соблюдаться при заключении и исполнении договоров, а также определяет … их нарушения.

Ответ: последствия

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Право международных договоров определяет правовой … договоров, их обязательность для сторон, процедуры и условия их заключения, а также правила и процедуры их исполнения и прекращения.

Ответ: статус

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Согласно принципу …, государства должны исполнять свои обязательства по договорам добросовестно и соблюдать принципы договорной ответственности. Они не могут односторонне изменять или нарушать условия договора без согласия другой стороны.

Ответ: исполнения договоров добросовестно

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В широком смысле под территорией в международном праве понимаются различные … земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушными пространствами, а также космическое пространство и находящиеся в нем космические тела.

Ответ: пространства

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Государственной территорией является такая территория, которая находится под … определенного государства, т.е. принадлежит определенному государству, осуществляющему в ее пределах свое территориальное верховенство.

Ответ: суверенитетом

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международное воздушное право – это совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты и иные виды используемого … пространства.

Ответ: воздушного

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международное космическое право – это совокупность норм, определяющих статус … пространства, включая небесные тела, а также регулирующие деятельность государств по использованию космоса.

Ответ: космического

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В отличие от небесных тел естественного происхождения (Луна, планеты, астероиды) под космическими … в международном космическом праве подразумеваются созданные человеком искусственные спутники Земли, автоматические и пилотируемые корабли и станции, ракеты-носители.

Ответ: объектами

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

а). Грубые нарушения международного права (нарушения фундаментальных или основных прав человека) могут образовывать составы международных …, в частности, военных преступлений (если они связаны с вооруженным конфликтом), преступлений против человечности (если они носили массовый или (и) систематический характер) и такого самостоятельного (дискретного) международного преступления, как применение пыток.

Ответ: преступлений

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В основе философии прав человека лежит убежденность в том, что любой человек по самому факту рождения обладает комплексом … прав, которых он не может быть кем-либо произвольно лишен.

Ответ: неотъемлемых

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Государства являются основными субъектами международного права.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Государства не могут заключать международные договоры, участвовать в международных организациях и регулировать свои внешние отношения в соответствии с международным правом.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Физические лица могут быть субъектами международного права, если они не являются главами государств или дипломатами.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Юридические лица, такие как компании и организации, могут быть субъектами международного права, если они участвуют в международных договорах и имеют права и обязанности в соответствии с международным правом.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Международные договоры являются основным инструментом регулирования отношений между государствами и другими международными субъектами.

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Договоры могут быть двусторонними, то есть заключенными между двумя сторонами, или многосторонними, когда в них участвуют более двух сторон.

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Право международных договоров не устанавливает механизмы разрешения споров, возникающих в связи с договорами, и определяет последствия нарушения договорных обязательств.

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Принцип добрососедства требует, чтобы государства действовали добросовестно при заключении, исполнении и прекращении договоров. Они должны соблюдать свои обязательства и не применять недобросовестные методы, такие как обман или насилие, при взаимодействии с другими государствами.

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Принадлежность и верховенство являются двумя основными признаками государственной территории.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Нормы, относящиеся к международно-правовому регулированию космического пространства и небесных тел, содержатся главным образом в Договоре по космосу 1967 г. и Соглашении о Луне 1979 г.

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Государства не обязаны информировать об установленных ими явлениях в космическом пространстве, которые могли бы представлять опасность для жизни или здоровья, космические объекты, обнаруженные вне пределов территории запустивших их государства, должны быть ему возвращены, но это требование не является безусловным, т.к. необходимо, чтобы данное государство попросило, и предоставило по требованию опознавательные данные.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Разрешена установка ядерного оружия или любых других видов оружия массового поражения, создание военных баз, сооружений и укреплений, испытание любых типов оружия и проведение военных маневров, вывод на орбиту вокруг Луны объектов с оружием массового уничтожения.

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

С вступлением в силу Конвенции о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство (1976 г.), каждый запускаемый объект подлежит регистрации путем занесения в национальный реестр и уведомления Генерального секретаря ООН.

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Государства не обязаны оказывать космонавтам всемерную помощь в случае аварии, бедствия, вынужденной посадки.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

1) Международное право прав человека – важнейший источник международного уголовного права.

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-невеерно (могут)
3-неверно (являются)
4-верно
5-верно
6-верно
7-неверно (устанавливает механизмы)
8-неверно (добросовестности)
9-верно
10-верно
11-неверно (обязаны срочно)
12-неверно (запрещена)
13-верно
14-неверно (обязаны)
15-верно

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международное право прав человека (international law of human rights) состоит из комплекса норм, связанных с правами и свободами … и содержащих гарантии и механизмы защиты этих прав и свобод.

Ответ: личности

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Роль международного обычая в системе прав человека существенно ниже, чем в гуманитарном праве. Это связано с тем, что возникновение норм прав человека шло, как правило, не по пути кодификации уже существующего обычая, а по пути закрепления в международных … определенных базовых ценностей, которые после этого становились юридически обязательными нормами.

Ответ: конвенциях

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международные преступления, как правило, могут образовывать не все нарушения прав человека, а только нарушения ряда так называемых «основных» или «…» прав, которые не могут быть ограничены государством ни при каких обстоятельствах.

Ответ: фундаментальных

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Фундаментальные права составляют ядро группы «гражданских прав». К их числу относятся право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на свободу от пыток и других форм жестокого или унижающего человеческое … обращения, право на свободу от рабства и принудительного труда, право на справедливое судебное разбирательство, право на защиту от произвольного лишения имущества.

Ответ: достоинство

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Субъекты международного права – это государства и международные организации, которые имеют права и обязанности в … отношениях.

Ответ: международных

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Государства обладают … и имеют право на самоопределение. Они могут заключать международные договоры, участвовать в международных организациях, представлять свои интересы на международной арене.

Ответ: суверенитетом

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международные организации являются субъектами международного права, которые создаются государствами для сотрудничества и решения общих проблем. Они имеют свои …, которые регулируют их деятельность. Примерами международных организаций являются ООН, Европейский союз, НАТО и другие.

Ответ: уставы и правила

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международные … организации (МНО) являются субъектами международного права, которые создаются независимо от государств и занимаются решением различных проблем, таких как права человека, окружающая среда, гуманитарная помощь.

Ответ: неправительственные

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Право международных договоров – это область международного права, которая регулирует заключение, исполнение и прекращение договоров между … и другими международными субъектами.

Ответ: государствами

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Право международных договоров устанавливает правила и принципы, которые должны соблюдаться при заключении и исполнении договоров, а также определяет … их нарушения.

Ответ: последствия

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Право международных договоров определяет правовой … договоров, их обязательность для сторон, процедуры и условия их заключения, а также правила и процедуры их исполнения и прекращения.

Ответ: статус

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Согласно принципу …, государства должны исполнять свои обязательства по договорам добросовестно и соблюдать принципы договорной ответственности. Они не могут односторонне изменять или нарушать условия договора без согласия другой стороны.

Ответ: исполнения договоров добросовестно

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В широком смысле под территорией в международном праве понимаются различные … земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушными пространствами, а также космическое пространство и находящиеся в нем космические тела.

Ответ: пространства

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Государственной территорией является такая территория, которая находится под … определенного государства, т.е. принадлежит определенному государству, осуществляющему в ее пределах свое территориальное верховенство.

Ответ: суверенитетом

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международное воздушное право – это совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты и иные виды используемого … пространства.

Ответ: воздушного

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Общепризнанные стандарты в области прав человека не оказывают влияние на международное уголовно-процессуальное право.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

В юридическом смысле права человека – это нормы, которыми должны руководствоваться государственные органы при обращении с отдельными людьми и группами лиц.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

На своей территории государство является основным гарантом соблюдения прав и свобод человека.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Международное право в области прав человека – преимущественно договорное.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Нарушение как минимум одного из прав групп также не образует международное преступление, причем самое тяжкое – это нарушение права на защиту от геноцида.

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Государства являются основными субъектами международного права.

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Государства не могут заключать международные договоры, участвовать в международных организациях и регулировать свои внешние отношения в соответствии с международным правом.

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Физические лица могут быть субъектами международного права, если они не являются главами государств или дипломатами.

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Юридические лица, такие как компании и организации, могут быть субъектами международного права, если они участвуют в международных договорах и имеют права и обязанности в соответствии с международным правом.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Международные договоры являются основным инструментом регулирования отношений между государствами и другими международными субъектами.

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Договоры могут быть двусторонними, то есть заключенными между двумя сторонами, или многосторонними, когда в них участвуют более двух сторон.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Право международных договоров не устанавливает механизмы разрешения споров, возникающих в связи с договорами, и определяет последствия нарушения договорных обязательств.

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Принцип добрососедства требует, чтобы государства действовали добросовестно при заключении, исполнении и прекращении договоров. Они должны соблюдать свои обязательства и не применять недобросовестные методы, такие как обман или насилие, при взаимодействии с другими государствами.

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Принадлежность и верховенство являются двумя основными признаками государственной территории.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Нормы, относящиеся к международно-правовому регулированию космического пространства и небесных тел, содержатся главным образом в Договоре по космосу 1967 г. и Соглашении о Луне 1979 г.

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-неверно (оказывают значительное)

2-верно

3-верно

4-верно

5-неверно (образует)

6-верно

7-невеерно (могут)
8-неверно (являются)
9-верно
10-верно
11-верно
12-неверно (устанавливает механизмы)
13-неверно (добросовестности)
14-верно
15-верно

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Субъекты международного права – это государства и международные организации, которые имеют права и обязанности в … отношениях.

Ответ: международных

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Государства обладают … и имеют право на самоопределение. Они могут заключать международные договоры, участвовать в международных организациях, представлять свои интересы на международной арене.

Ответ: суверенитетом

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международные организации являются субъектами международного права, которые создаются государствами для сотрудничества и решения общих проблем. Они имеют свои …, которые регулируют их деятельность. Примерами международных организаций являются ООН, Европейский союз, НАТО и другие.

Ответ: уставы и правила

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международные … организации (МНО) являются субъектами международного права, которые создаются независимо от государств и занимаются решением различных проблем, таких как права человека, окружающая среда, гуманитарная помощь.

Ответ: неправительственные

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Право международных договоров – это область международного права, которая регулирует заключение, исполнение и прекращение договоров между … и другими международными субъектами.

Ответ: государствами

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Право международных договоров устанавливает правила и принципы, которые должны соблюдаться при заключении и исполнении договоров, а также определяет … их нарушения.

Ответ: последствия

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Право международных договоров определяет правовой … договоров, их обязательность для сторон, процедуры и условия их заключения, а также правила и процедуры их исполнения и прекращения.

Ответ: статус

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Согласно принципу …, государства должны исполнять свои обязательства по договорам добросовестно и соблюдать принципы договорной ответственности. Они не могут односторонне изменять или нарушать условия договора без согласия другой стороны.

Ответ: исполнения договоров добросовестно

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В широком смысле под территорией в международном праве понимаются различные … земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушными пространствами, а также космическое пространство и находящиеся в нем космические тела.

Ответ: пространства

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Государственной территорией является такая территория, которая находится под … определенного государства, т.е. принадлежит определенному государству, осуществляющему в ее пределах свое территориальное верховенство.

Ответ: суверенитетом

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международное воздушное право – это совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты и иные виды используемого … пространства.

Ответ: воздушного

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международное космическое право – это совокупность норм, определяющих статус … пространства, включая небесные тела, а также регулирующие деятельность государств по использованию космоса.

Ответ: космического

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В отличие от небесных тел естественного происхождения (Луна, планеты, астероиды) под космическими … в международном космическом праве подразумеваются созданные человеком искусственные спутники Земли, автоматические и пилотируемые корабли и станции, ракеты-носители.

Ответ: объектами

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

а). Грубые нарушения международного права (нарушения фундаментальных или основных прав человека) могут образовывать составы международных …, в частности, военных преступлений (если они связаны с вооруженным конфликтом), преступлений против человечности (если они носили массовый или (и) систематический характер) и такого самостоятельного (дискретного) международного преступления, как применение пыток.

Ответ: преступлений

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В основе философии прав человека лежит убежденность в том, что любой человек по самому факту рождения обладает комплексом … прав, которых он не может быть кем-либо произвольно лишен.

Ответ: неотъемлемых

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Государства являются основными субъектами международного права.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Государства не могут заключать международные договоры, участвовать в международных организациях и регулировать свои внешние отношения в соответствии с международным правом.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Физические лица могут быть субъектами международного права, если они не являются главами государств или дипломатами.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Юридические лица, такие как компании и организации, могут быть субъектами международного права, если они участвуют в международных договорах и имеют права и обязанности в соответствии с международным правом.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Международные договоры являются основным инструментом регулирования отношений между государствами и другими международными субъектами.

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Договоры могут быть двусторонними, то есть заключенными между двумя сторонами, или многосторонними, когда в них участвуют более двух сторон.

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Право международных договоров не устанавливает механизмы разрешения споров, возникающих в связи с договорами, и определяет последствия нарушения договорных обязательств.

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Принцип добрососедства требует, чтобы государства действовали добросовестно при заключении, исполнении и прекращении договоров. Они должны соблюдать свои обязательства и не применять недобросовестные методы, такие как обман или насилие, при взаимодействии с другими государствами.

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Принадлежность и верховенство являются двумя основными признаками государственной территории.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Нормы, относящиеся к международно-правовому регулированию космического пространства и небесных тел, содержатся главным образом в Договоре по космосу 1967 г. и Соглашении о Луне 1979 г.

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Государства не обязаны информировать об установленных ими явлениях в космическом пространстве, которые могли бы представлять опасность для жизни или здоровья, космические объекты, обнаруженные вне пределов территории запустивших их государства, должны быть ему возвращены, но это требование не является безусловным, т.к. необходимо, чтобы данное государство попросило, и предоставило по требованию опознавательные данные.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Разрешена установка ядерного оружия или любых других видов оружия массового поражения, создание военных баз, сооружений и укреплений, испытание любых типов оружия и проведение военных маневров, вывод на орбиту вокруг Луны объектов с оружием массового уничтожения.

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

С вступлением в силу Конвенции о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство (1976 г.), каждый запускаемый объект подлежит регистрации путем занесения в национальный реестр и уведомления Генерального секретаря ООН.

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Государства не обязаны оказывать космонавтам всемерную помощь в случае аварии, бедствия, вынужденной посадки.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

1) Международное право прав человека – важнейший источник международного уголовного права.

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-невеерно (могут)
3-неверно (являются)
4-верно
5-верно
6-верно
7-неверно (устанавливает механизмы)
8-неверно (добросовестности)
9-верно
10-верно
11-неверно (обязаны срочно)
12-неверно (запрещена)
13-верно
14-неверно (обязаны)
15-верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

1. Составьте схему признаков субъектов международного права

Эталон ответа

Государственность

Правосубъектность

Равноправие

Способность к действию

Признание другими субъектами

Задание 2

1. Составьте схему основных принципов права международных договоров

Эталон ответа

Основные принципы права международных договоров:

Принцип свободного согласия государств

Принцип добросовестности

Принцип исполнения договоров добросовестно

Принцип невмешательства во внутренние дела государств

Принцип равноправия и взаимной выгоды

Принцип неприменения силы

Принцип добрососедства

Критерии оценки задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Система международного права. Понятие и виды норм международного права.
2. Реализация и толкование норм международного права.
3. Контроль в международном праве.
4. Возникновение международного права и периодизация истории его развития.
5. Понятие и виды источников международного права.
6. Международный обычай как основной источник международного права.
7. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями, как источник международного права.
8. Понятие и виды субъектов международного права.
9. Государство как основной субъект международного права. Основные права и обязанности государства.
10. Проблема международной правосубъектности индивида.
11. Институт признания в международном праве. Теории и формы признания государств и правительств.
12. Институт правопреемства в международном праве. Теории, объекты и правила правопреемства.
13. Принцип воздержания от угрозы силой или ее применения.
14. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
15. Принцип суверенного равенства государств.
16. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства.
17. Принцип сотрудничества государств.
18. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
19. Принцип равноправия и самоопределения народов.
20. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
21. Принцип нерушимости границ.
22. Принцип территориальной целостности государств.
23. Основные теории и формы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
24. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права Российской Федерации.
25. Понятие и виды международных споров.
26. Несудебные средства разрешения международных споров.
27. Международный арбитраж и международная судебная процедура в системе мирных средств разрешения международных споров.
28. Понятие и виды ответственности в международном праве.
29. Международно-противоправное деяние государства: понятие и виды.
30. Содержание международной ответственности государства за международно-противоправное деяние.
31. Имплементация международной ответственности государства за международно-противоправное деяние.
32. Обстоятельства, исключающие международную противоправность деяния.
33. Международная уголовная ответственность физических лиц.
34. Международная ответственность международных организаций.
35. Понятие и виды территорий в международном праве.
36. Государственная территория: понятие, состав, юридическая природа. Государственные границы.

37. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.

38. Правовой режим Арктики, Антарктики.

39. Понятие и виды международных договоров.

40. Заключение международных договоров.

41. Оговорки к международному договору.

42. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров.

43. Международное право прав человека в системе современного международного права.

44. Универсальная система международной защиты прав человека.

45. Региональные системы международной защиты прав человека.

46. Международное морское право как отрасль современного международного права. Виды морских пространств.

47. Правовой режим внутренних морских вод.

48. Правовой режим территориального моря, архипелажных вод и прилежащей зоны.

49. Правовой режим открытого моря.

50. Правовой режим дна морей и океанов и его недр за пределами национальной юрисдикции (Район).

51. Правовой режим исключительной экономической зоны.

52. Правовой режим континентального шельфа.

53. Международное воздушное право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы.

54. Международное космическое право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы

55. Международное уголовное право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.

56. Международное право вооруженных конфликтов как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.

57. Сфера действия норм международного права вооруженных конфликтов.

58. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.

59. Международно-правовая защита жертв войны.

60. Ограничение средств и методов ведения войны в международном праве.

61. Нейтралитет в международном праве.

62. Универсальная система международной безопасности: правовые и институциональные основы.

63. Региональные системы международной безопасности: правовые и институциональные основы.

64. Международное экологическое право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.

65. Международное экономическое право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.

66. Правовые основы обеспечения международной информационной безопасности.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.29 Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.29 Международное частное право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** общепризнанные принципы, нормы международного частного права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику в области международного частного права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в международном частном праве	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные положения документального оформления в сфере международного частного права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Уметь: составлять исковые заявления, требования, направляемые в международный коммерческий арбитраж	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5

		Владеть: навыком анализа юридических норм и правовых отношений в сфере международного частного права	Задание 1,2
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** практику применения норм международного частного права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Владеть: навыками консультирования по конкретным вопросам международного частного права	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	**Знать:** основы документального оформления результатов толкования норм международного частного права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Уметь: составлять документы, отражающие результаты толкования норм международного частного права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Владеть: навыками составления заключений (справок), содержащих конкретные выводы и предложения по поставленной проблематике (вопросу)	Задание 1,2
ОПК-6. Способен	**ОПК-6.1.** Способен	**Знать:** юридические	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5

участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	термины нормативных актов и иных юридических документов в международном частном праве	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Уметь: определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов в международном частном праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Владеть: навыками самостоятельного участия в деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических документов в международном частном праве	Задание 1,2 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** инструментарий юридической техники в международном частном праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Уметь: определить инструментарий юридической техники в международном частном праве	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в международном частном праве	Задание 1,2

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права прирешении задач профессиональной деятельности

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. международного частного права – частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом.

Ответ: Предмет

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…… права — это создание одинаковых, единообразных норм во внутреннем праве разных государств.

Ответ: Унификация

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. международного частного права – национально-правовые формы, в которых существуют нормы права.

Ответ: Источники

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Структура коллизионной нормы состоит и двух элементов: объем и …..

Ответ: привязка

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Контракт внешнеторговой купли-продажи товаров представляет собой ….. документ, которым оформляют внешнеторговую сделку и в котором содержится письменная договоренность сторон о поставке товара, а именно обязательство продавца передать определенный товар в собственность покупателя и обязательство покупателя принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму

Ответ: коммерческий

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. условия контракта - условия, невключение которых в контракт не влечет его недействительности.

Ответ: Несущественные

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В большинстве случаев контракт внешнеторговой купли-продажи характеризуется тем, что заключается с ….. партнерами.

Ответ: иностранными

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. оферта - это предложение на продажу партии товара одному покупателю с указанием срока, в течение которого продавец связан своим предложением и не может сделать аналогичное предложение другим покупателям.

Ответ: Твердая

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) Интеллектуальная собственность подразделяется на две категории: …. собственность и объекты авторского права

Ответ: промышленную

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Интеллектуальная собственность имеет …. природу

Ответ: двойственную

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Объекты права интеллектуальной собственности представляют собой бестелесные и …. вещи.

Ответ: нематериальные

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Существуют две основные ветви исключительных прав: форма, как результат творческой деятельности, и …. творческой деятельности

Ответ: существо

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Наследственные … - определенный с помощью норм международного частного права правопорядок, к которому наследственные отношения, юридически связанные с несколькими национальными правовыми системами, тяготеют по своей природе и который регулирует их по существу.

Ответ: статус

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. отношения – совокупность отношений, связанных с передачей имущества по наследству в международных случаях

Ответ: Наследственные

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Право на наследство в международном частном праве определяется на основе ….. законодательств о наследственном праве тех стран, в которых имеется имущество, передача которого является предметом наследования.

Ответ: национальных

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Классификация коллизионных норм определяется объективным критерием — особенностями коллизионных привязок.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Процесс регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом состоит из двух взаимосвязанных стадий: разрешение коллизии права и применение норм избранного правопорядка.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Международное частное право — это полисистемный комплекс, который частично относится к международному публичному праву и частично к внутригосударственному праву.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

К источникам международного частного права не относится международный договор

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Под субъектами контракта внешнеторговой купли-продажи понимают стороны, находящиеся в деловых отношениях по купле-продаже.

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Оферта должна быть акцептована в течение любого срока.

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Акцепт считается отмененным, если сообщение об отмене получено оферентом раньше того момента или в тот же момент, когда акцепт должен был вступить в силу

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Последним этапом заключения внешнеторгового контракта является изучение конъюнктуры рынка по интересующему товару.

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Право интеллектуальной собственности имеет территориальный характер, оно возникает, признается и защищается только на территории того государства, где создано произведение, зарегистрировано изобретение или открыт секрет производства

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Соглашение ТРИПС — это свод правил по торговле и инвестициям в идеи и творческую деятельность.

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Страной происхождения для обнародованных произведений является страна, где произведение было впервые обнародовано

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

В Российской Федерации произведена кодификация права интеллектуальной собственности

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Международное завещание должно быть собственноручно выполнено наследодателем и им же подписано.

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Наследники из других стран могут столкнуться с сложностями в налогообложении наследственного имущества в разных странах.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

При определении наследственных отношений в международном частном праве нет необходимости учитывать различные национальные законы, международные договоры и правовые акты, которые регулируют наследственные отношения в разных странах.

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-верно
3-верно
4-неверно
5-верно
6-неверно
7-верно

8-неверно
9-верно
10-верно
11-верно
12-верно
13-верно
14-верно
15-неверно

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

г) Наследственные отношения включают в себя вопросы права на наследство, наследственного имущества, ….., определения наследственных прав и имущества, а также принципов наследования.

Ответ: порядок наследования

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…… права — это создание одинаковых, единообразных норм во внутреннем праве разных государств.

Ответ: Унификация

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. международного частного права – национально-правовые формы, в которых существуют нормы права.

Ответ: Источники

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Структура коллизионной нормы состоит и двух элементов: объем и …..

Ответ: привязка

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Контракт внешнеторговой купли-продажи товаров представляет собой ….. документ, которым оформляют внешнеторговую сделку и в котором содержится письменная договоренность сторон о поставке товара, а именно обязательство продавца передать определенный товар в собственность покупателя и обязательство покупателя принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму

Ответ: коммерческий

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. условия контракта - условия, невключение которых в контракт не влечет его недействительности.

Ответ: Несущественные

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В большинстве случаев контракт внешнеторговой купли-продажи характеризуется тем, что заключается с ….. партнерами.

Ответ: иностранными

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. оферта - это предложение на продажу партии товара одному покупателю с указанием срока, в течение которого продавец связан своим предложением и не может сделать аналогичное предложение другим покупателям.

Ответ: Твердая

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) Интеллектуальная собственность подразделяется на две категории: …. собственность и объекты авторского права

Ответ: промышленную

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Интеллектуальная собственность имеет …. природу

Ответ: двойственную

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Объекты права интеллектуальной собственности представляют собой бестелесные и …. вещи.

Ответ: нематериальные

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В сфере трудовых отношений установлено применение принципа …. режима

Ответ: национального

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Отнесение тех или иных трудовых отношений к области международного частного права предопределяется их ….. содержанием

Ответ: частноправовым

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Не допускается …. трудящихся-мигрантов и членов их семей по признаку национальности, расы, религии и пола.

Ответ: дискриминация

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

При заключении договоров (контрактов) о трудоустройстве трудящиеся-мигранты имеют ….. с гражданами государства.

Ответ: равные права

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Каждая страна имеет свои нормы наследственного права, на основе которых определяются наследственный порядок и правила распределения имущества.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Право, регулирующее трудовые отношения в международном частном праве, носит двойственный характер

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

При предоставлении краткосрочных пособий равноправие между гражданами страны и иностранцами выражается в отмене условия о проживании в качестве необходимого требования для приобретения права на указанные выплаты.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

В регулировании трудовых отношений, связанных с иностранным правопорядком, важную роль играют международные организации

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Трудовая миграция – выезд граждан за границу для получения оплачиваемой работы по договору (контракту)

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Классификация коллизионных норм определяется объективным критерием — особенностями коллизионных привязок.

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Процесс регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом состоит из двух взаимосвязанных стадий: разрешение коллизии права и применение норм избранного правопорядка.

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Международное частное право — это полисистемный комплекс, который частично относится к международному публичному праву и частично к внутригосударственному праву.

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

К источникам международного частного права не относится международный договор

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Под субъектами контракта внешнеторговой купли-продажи понимают стороны, находящиеся в деловых отношениях по купле-продаже.

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Оферта должна быть акцептована в течение любого срока.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Акцепт считается отмененным, если сообщение об отмене получено оферентом раньше того момента или в тот же момент, когда акцепт должен был вступить в силу

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Последним этапом заключения внешнеторгового контракта является изучение конъюнктуры рынка по интересующему товару.

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Право интеллектуальной собственности имеет территориальный характер, оно возникает, признается и защищается только на территории того государства, где создано произведение, зарегистрировано изобретение или открыт секрет производства

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Соглашение ТРИПС — это свод правил по торговле и инвестициям в идеи и творческую деятельность.

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-верно
3-верно
4-верно
5-верно
6-верно
7-верно
8-верно

9-неверно
10-верно
11-неверно
12-верно
13-неверно
14-верно
15-верно

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. международного частного права – частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом.

Ответ: Предмет

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…… права — это создание одинаковых, единообразных норм во внутреннем праве разных государств.

Ответ: Унификация

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. международного частного права – национально-правовые формы, в которых существуют нормы права.

Ответ: Источники

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Структура коллизионной нормы состоит и двух элементов: объем и …..

Ответ: привязка

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Контракт внешнеторговой купли-продажи товаров представляет собой ….. документ, которым оформляют внешнеторговую сделку и в котором содержится письменная договоренность сторон о поставке товара, а именно обязательство продавца передать определенный товар в собственность покупателя и обязательство покупателя принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму

Ответ: коммерческий

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. условия контракта - условия, невключение которых в контракт не влечет его недействительности.

Ответ: Несущественные

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В большинстве случаев контракт внешнеторговой купли-продажи характеризуется тем, что заключается с ….. партнерами.

Ответ: иностранными

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

….. оферта - это предложение на продажу партии товара одному покупателю с указанием срока, в течение которого продавец связан своим предложением и не может сделать аналогичное предложение другим покупателям.

Ответ: Твердая

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) Интеллектуальная собственность подразделяется на две категории: …. собственность и объекты авторского права

Ответ: промышленную

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Интеллектуальная собственность имеет …. природу

Ответ: двойственную

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Объекты права интеллектуальной собственности представляют собой бестелесные и …. вещи.

Ответ: нематериальные

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Существуют две основные ветви исключительных прав: форма, как результат творческой деятельности, и …. творческой деятельности

Ответ: существо

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Наследственные … - определенный с помощью норм международного частного права правопорядок, к которому наследственные отношения, юридически связанные с несколькими национальными правовыми системами, тяготеют по своей природе и который регулирует их по существу.

Ответ: статус

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. отношения – совокупность отношений, связанных с передачей имущества по наследству в международных случаях

Ответ: Наследственные

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Право на наследство в международном частном праве определяется на основе ….. законодательств о наследственном праве тех стран, в которых имеется имущество, передача которого является предметом наследования.

Ответ: национальных

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Классификация коллизионных норм определяется объективным критерием — особенностями коллизионных привязок.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Процесс регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом состоит из двух взаимосвязанных стадий: разрешение коллизии права и применение норм избранного правопорядка.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Международное частное право — это полисистемный комплекс, который частично относится к международному публичному праву и частично к внутригосударственному праву.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

К источникам международного частного права не относится международный договор

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Под субъектами контракта внешнеторговой купли-продажи понимают стороны, находящиеся в деловых отношениях по купле-продаже.

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Оферта должна быть акцептована в течение любого срока.

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Акцепт считается отмененным, если сообщение об отмене получено оферентом раньше того момента или в тот же момент, когда акцепт должен был вступить в силу

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Последним этапом заключения внешнеторгового контракта является изучение конъюнктуры рынка по интересующему товару.

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Право интеллектуальной собственности имеет территориальный характер, оно возникает, признается и защищается только на территории того государства, где создано произведение, зарегистрировано изобретение или открыт секрет производства

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Соглашение ТРИПС — это свод правил по торговле и инвестициям в идеи и творческую деятельность.

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Страной происхождения для обнародованных произведений является страна, где произведение было впервые обнародовано

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

В Российской Федерации произведена кодификация права интеллектуальной собственности

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Международное завещание должно быть собственноручно выполнено наследодателем и им же подписано.

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Наследники из других стран могут столкнуться с сложностями в налогообложении наследственного имущества в разных странах.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

При определении наследственных отношений в международном частном праве нет необходимости учитывать различные национальные законы, международные договоры и правовые акты, которые регулируют наследственные отношения в разных странах.

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-верно
3-верно
4-неверно
5-верно
6-неверно
7-верно
8-неверно
9-верно

10-верно
11-верно
12-верно
13-верно
14-верно
15-неверно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

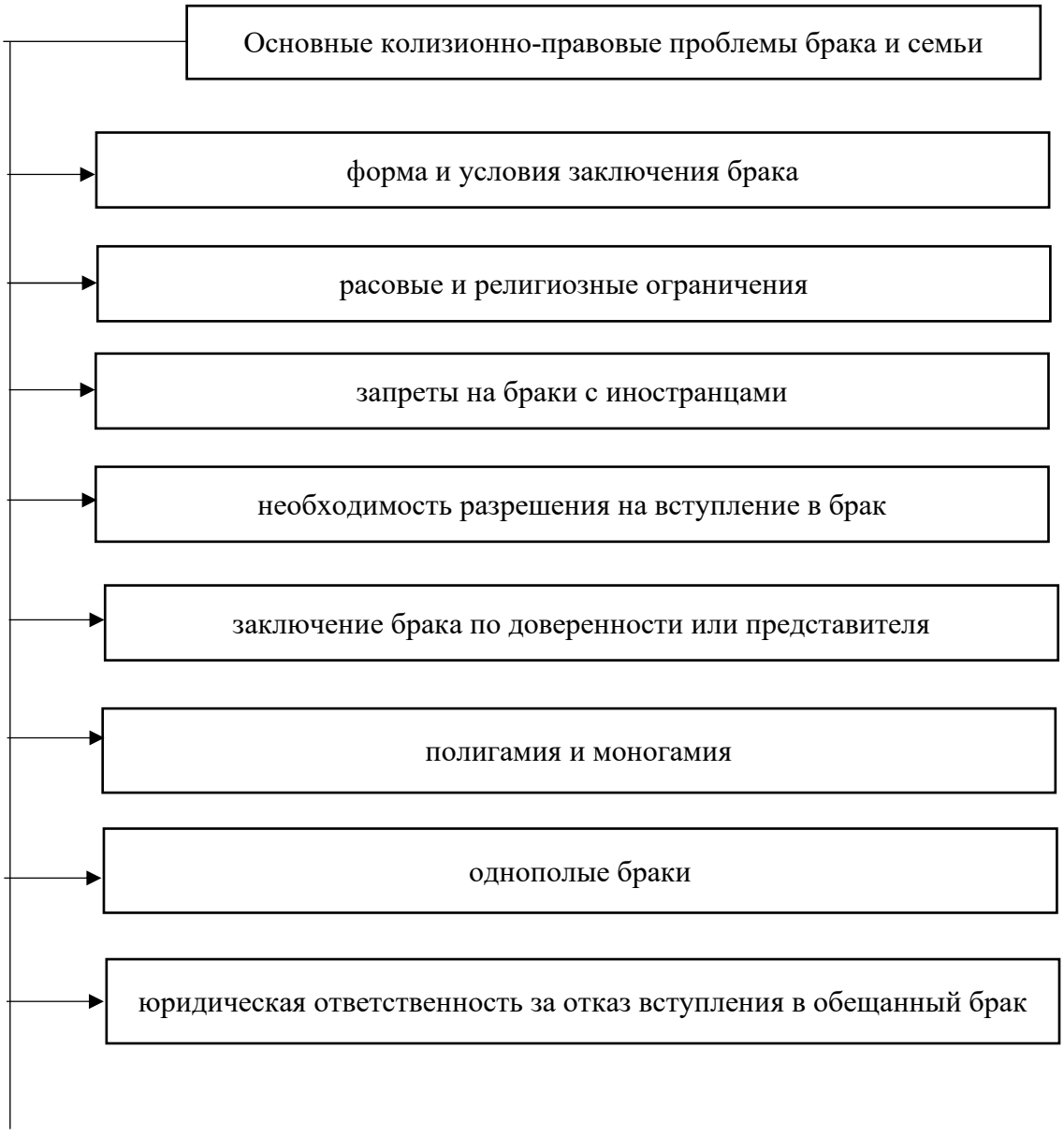
«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

1. Составьте схему основных коллизионно-правовых проблем брака и семьи

Эталон ответ



Задание 2

1. Изучив международный договор купли-продажи, укажите обязательные элементы, которые он должен содержать

Эталон ответа

Международный договор купли продажи должен содержать следующие обязательные положения

1. Преамбула

Первоочередным разделом договора выступает преамбула. В ней описывается информация, напрямую связанная с участниками сделки. Такой информацией принято считать:

В первую очередь – наименования организаций, между которыми заключается договор, а также имена их представителей;

Далее в содержании преамбулы указываются наименования документов, на основании которых стороны действуют в рамках своих полномочий;

После наименования документов указываются роли субъектов по настоящему соглашению (кто выступает в роли «Продавца», а кто в роли «Покупателя»).

2. Предмет

Данный раздел является основным в рассматриваемом виде соглашения. Под предметом подразумевается непосредственно то, на счет чего стороны договариваются. В данном случае предметом будет выступать купля-продажа определенного соглашением товара.

3. Цена договора

Данный раздел предназначен для обозначения стоимости товара. Помимо размера денежного вознаграждения, в нем указывается порядок передачи денежных средств и вид оплаты. При этом во внешнеторговых контрактах значение имеет указание валюты, в которой будет производиться оплата поставки.

4. Права и обязанности

Данный раздел закрепляет основные права и обязанности контрагентов. Как правило, в нем содержатся общие положения, связанные с исполнением обязательств по заключаемому договору.

5. Заключение

По обоюдному желанию стороны могут составить следующие разделы:

- Об ответственности сторон;
- Иные разделы, содержание которых не противоречит действующему законодательству.

Критерии оценки практического задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие международного частного права.
2. Методы правового регулирования в международном частном праве.
3. Понятие и структура коллизионной нормы.
4. Виды коллизионных норм.
5. Источники международного частного права.
6. Обычай как источник МЧП.
7. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
8. Место МЧП в юридической системе.
9. Конфликт квалификаций в международном частном праве. Способы разрешения.
10. Основные формулы прикрепления.
11. Закон автономии воли.
12. Закон наиболее тесной связи.
13. Закон суда.
14. Закон места совершения акта.
15. Основание и порядок применения иностранного права.
16. Национальность и личный закон юридического лица.
17. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
18. Личный закон физического лица.
19 Форма международного коммерческого контракта.
20. Система международного частного права.
21. Классификация юридических лиц. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
22. Государство как субъект международного частного права.
23. Национализация в МЧП.
24. Оговорка о публичном порядке.
25. Правовое регулирование правоспособности и дееспособности иностранных физических лиц.
26. Классификация международных контрактов. Понятие международного коммерческого контракта.
27. Право, подлежащее применению к международным контрактам.
28. Коллизионные вопросы обязательств вследствие причинения вреда.
29. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав.
30. Обязательственный статут сделки.
31. Коллизионные вопросы правового регулирования отдельных видов договоров: Договор международного франчайзинга.
32. Коллизионные вопросы семейного права в международном частном праве: заключение брака. Консульские браки.
33. Коллизионные вопросы семейного права в МЧП: развод.
34. Коллизионные вопросы семейного права в МЧП: личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
35. Коллизионные вопросы семейного права в МЧП: усыновление, опека и попечительство.
36. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений.
37. Понятие международного гражданского процесса и его место в международном частном праве.
38. Коллизионно - правовые вопросы наследования.
39. Признание и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений.

40. Международная подсудность: понятие, виды.

41. Понятие международного коммерческого арбитража: виды и принципы деятельности.

42. Правовое положение иностранных физических лиц. Ограничение дееспособности.

43.Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации: правовые основы его деятельности.

44. Понятие вещного статута.

45. Коллизионные вопросы правового регулирования отдельных видов договоров: договор международного финансового лизинга.

46. Коллизионные вопросы алиментных обязательств между супругами и между родителями и детьми.

47. Понятие международного коммерческого контракта.

48. Коллизионное регулирование международных трудовых отношений.

49. Трудовые права иностранцев в РФ.

50. Признание и исполнение решений международного коммерческого арбитража.

51. Право, подлежащее применению к форме сделки.

52. Социальное обеспечение иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
_____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.30 Криминалистика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.30 Криминалистика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ОПК-3.1.** осуществляет экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи	**Знать:** виды юридических экспертиз	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Владеть: навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание характера и содержания экспертно-юридической документации	**Знать:** положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Уметь: осуществлять экспертную юридическую деятельности в рамках поставленной осуществляет правовую	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,

		экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
		Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ОПК-5.1.** Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	**Знать:** профессиональную юридическую лексику	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Уметь: использовать профессиональную юридическую лексику	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Владеть: строить устную и письменную речь логически верно	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-5.2. Способен единообразно и аргументированно строить письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики	**Знать:** эффективные приемы использования профессиональной юридической лексики	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Уметь: единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,

		Владеть: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** юридические термины нормативных актов и иных юридических документов	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Уметь: определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Владеть: навыками самостоятельного участия в деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических документов	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** инструментарий юридической техники	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Уметь: определить инструментарий юридической техники	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ОПК-7.1.** Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** содержание принципов профессиональной этики юриста	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Уметь: применять принципы профессиональной этики юриста в процессе своей деятельности	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Владеть: навыками соблюдения этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
	ОПК-7.2. Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения	**Знать:** содержание антикоррупционных стандартов поведения	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Уметь: обеспечивать законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,
		Владеть: навыками выявления фактов личной заинтересованности, предотвращения конфликтов интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что методы криминалистики — это общенаучные, математические, специальные?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. Верно ли, что к специальным методам криминалистики относят наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

3. Верно ли, что к принципам планирования расследования относятся индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

4. Верно ли, что к принципам криминалистики не относится историзм?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления) зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях, верно ли утверждение?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6. Верно ли, что основоположником метода антропометрической регистрации преступников А. Бертильон?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

7. Верно ли, что систему науки криминалистики составляют следующие элементы общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
8. Верно ли, что криминалистическая фотография – это один из методов фиксации доказательств в криминалистике?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
9. Верно ли, что видами фотосъемки мест происшествия являются обзорная, детальная?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
10. Верно ли, что отраслями криминалистической техники являются исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
11. Верно ли, что криминалистика связана со следующими науками только естественными, медицинскими, правовыми?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
12. Верно ли, что природа науки криминалистики — это техническая?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
13. Верно ли, что основной способ фиксации следов преступлений описание в протоколе?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

14. Верно ли, что криминалистическая идентификация – это Процесс поиска доказательств?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
15. Верно ли, что идентифицируемыми объектами являются следователь, эксперт, судья?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1.Вставьте слово или словосочетание
Открытое хищение чужого имущества рассматривается в уголовном кодексе РФ как …
Ответ: грабеж
2.Вставьте слово или словосочетание
К методам выявления невидимых следов рук в криминалистике относится… метод
Ответ: дактилоскопический
3.Вставьте слово или словосочетание
Под следами-предметами в трасологии понимаются …
Ответ: отпечатки
4.Вставьте слово или словосочетание
К объективным источникам информации о признаках внешнего облика человека относятся …
Ответ: фотографии, видеозаписи, рентгеновские снимки и костные останки, в первую очередь кости черепа
5.Вставьте слово или словосочетание
К объектам трасологии относятся …
Ответ: человеческие следы; следы от орудий и инструментов; следы, оставленные транспортными средствами.
6.Вставьте слово или словосочетание.
На рассмотрение судебно-медицинской экспертизы трупа не ставится вопрос о …
Ответ: психическом состоянии
7.Вставьте слово или словосочетание
Собственным признаком внешнего облика человека являет(ют)ся его …
Ответ: грабеж
8.Вставьте слово или словосочетание
При фотосъемке задержанных лиц применяется … фотосъемка
Ответ: телефографическая
9.Вставьте слово или словосочетание
Средствами криминалистической техники могут являться …
Ответ: фотография и видеосъемка, трасология, баллистика, документы.
10.Вставьте слово или словосочетание.
К основным свойствам папиллярного узора относится его …
Ответ: индивидуальность и относительная неизменяемость
11.Вставьте слово или словосочетание
Укажите последовательность этапов фотосъемки места происшествия
Ответ: ориентирующая фотосъемка обзорная фотосъемка узловая фотосъемка детальная фотосъемка

12.Вставьте слово или словосочетание
Расследование убийств предусматривает обязательное участие …
Ответ: кинолога. • участкового. • инспектора. • +судебного медика.
13.Вставьте слово или словосочетание
Исследовательская фотография применяется …
Ответ: следователем
14.Вставьте слово или словосочетание
К идеальным следам преступления относит(ят)ся …
Ответ: следы пальцев рук
15.Вставьте слово или словосочетание
К элементам криминалистической характеристики преступлений относится …
Ответ: типичные сведения о способе совершения преступления, личности преступника, личности потерпевшего, предмете преступного посягательства, обстановке совершения преступления.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли, что при эмпирическом расследовании применяются методы, присущие идеологии?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

2. Верно ли, что является задачей криминалистики поиск доказательств?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
3. Верно ли, что законность применения криминалистических средств обеспечивает уголовный процесс?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
4. Верно ли, что явление диагностика является обратным идентификации?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
5. Верно ли, что сущность следственного осмотра в изъятии доказательств?
Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
неверно
6. Верно ли, что в стреляной пуле остаются следы:
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
7. Верно ли, что голос относится к функциональным признакам внешности?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
8. Верно ли, что цель следственного эксперимента проведение опытных действий?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
9. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто готов давать правдивые показания?
с
10. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на выяснение мотивов преступления?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
11. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют эксперты разных специальностей?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
12. Верно ли, что способ совершения кражи- это угроза?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
13. Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, задача следователя собрать доказательства, обличающие подозреваемого?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
14. Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это лидер преступной группировки?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

15. Верно ли, что наведения справок предназначены оперативно-справочные учеты?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1.Вставьте слово или словосочетание

Метод инверсии как один из способов построения новых версий предполагает объяснение факта …

Ответ: «от общего к частному»

2.Вставьте слово или словосочетание

Под собиранием криминалистически значимой информации понимается ее …

Ответ: изъятие

3.Вставьте слово или словосочетание

Следственное действие, направленное на изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и у кого они находятся – это …

Ответ: выемка

4.Вставьте слово или словосочетание

На стреляной пуле остаются следы …

Ответ: пороха

5.Вставьте слово или словосочетание

К объектам трасологии относятся …

Ответ: человеческие следы; следы от орудий и инструментов; следы, оставленные транспортными средствами.

6.Вставьте слово или словосочетание.

На рассмотрение судебно-медицинской экспертизы трупа не ставится вопрос о …

Ответ: психическом состоянии

7.Вставьте слово или словосочетание

Собственным признаком внешнего облика человека являет(ют)ся его …

Ответ: грабеж

8.Вставьте слово или словосочетание

При фотосъемке задержанных лиц применяется … фотосъемка

Ответ: телефографическая

9.Вставьте слово или словосочетание

Средствами криминалистической техники могут являться …

Ответ: фотография и видеосъемка, трасология, баллистика, документы.

10.Вставьте слово или словосочетание.

К основным свойствам папиллярного узора относится его …

Ответ: индивидуальность и относительная неизменяемость

11.Вставьте слово или словосочетание

Укажите последовательность этапов фотосъемки места происшествия

Ответ: ориентирующая фотосъемка обзорная фотосъемка узловая фотосъемка детальная фотосъемка

12.Вставьте слово или словосочетание

Расследование убийств предусматривает обязательное участие …

Ответ: кинолога. • участкового. • инспектора. • +судебного медика.

13.Вставьте слово или словосочетание

Исследовательская фотография применяется …

Ответ: следователем

14.Вставьте слово или словосочетание

К идеальным следам преступления относит(ят)ся …

Ответ: следы пальцев рук

15.Вставьте слово или словосочетание

К элементам криминалистической характеристики преступлений относится …

Ответ: типичные сведения о способе совершения преступления, личности преступника, личности потерпевшего, предмете преступного посягательства, обстановке совершения преступления.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы закрытого типа

1. След пальца на стекле – это след объемный, верно ли?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

2. По объему осмотр бывает общий и локальный?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

3. Тактика обыска и выемки включает в себя сбор сведений об искомом объекте или предмете?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

4. Верно ли, что мина является взрывным устройством?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

5. Криминалистика как прикладная юридическая наука изучает закономерности механизма преступлений и следообразования?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

6. Общая задача криминалистики - помощь в противодействии преступности?

Варианты ответа:

верно

неверно
Ответ:
верно
7. Предмет криминалистики в качестве одного из элементов включает- методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
8. Верно ли, по последовательности проведения видами экспертиз в криминалистике являются единоличная, комиссионная?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
9. На стадии общего осмотра места происшествия следователь определяет границы осмотра, верно ли?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
10. Принципами криминалистики являются объективность и системность, верно ли?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
11. Источниками криминалистики не являются локальные нормативные акты, верно ли?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
12. Верно ли, что тактика подготовки к очной ставке в криминалистике включает фиксацию результатов ее проведения?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
13. Следы рук в криминалистике относятся к следам отображения, верно ли?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
14. Отпечатки пальцев в криминалистике исследуются баллистикой, верно ли?
Варианты ответа:

верно
неверно
Ответ:
неверно

15. Следы ног в криминалистике позволяют примерно установить рост и размер обуви, верно ли?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1.Вставьте слово или словосочетание
Метод инверсии как один из способов построения новых версий предполагает объяснение факта …
Ответ: «от общего к частному»

2.Вставьте слово или словосочетание
Под собиранием криминалистически значимой информации понимается ее …
Ответ: изъятие

3.Вставьте слово или словосочетание
Следственное действие, направленное на изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и у кого они находятся – это …
Ответ: выемка

4.Вставьте слово или словосочетание
На стреляной пуле остаются следы …
Ответ: пороха

5.Вставьте слово или словосочетание
К объектам трасологии относятся …
Ответ: человеческие следы; следы от орудий и инструментов; следы, оставленные транспортными средствами.

6.Вставьте слово или словосочетание.
На рассмотрение судебно-медицинской экспертизы трупа не ставится вопрос о …
Ответ: психическом состоянии

7.Вставьте слово или словосочетание
Собственным признаком внешнего облика человека являет(ют)ся его …
Ответ: грабеж

8.Вставьте слово или словосочетание
При фотосъемке задержанных лиц применяется … фотосъемка
Ответ: телефографическая

9.Вставьте слово или словосочетание
Средствами криминалистической техники могут являться …
Ответ: фотография и видеосъемка, трасология, баллистика, документы.

10.Вставьте слово или словосочетание.
К основным свойствам папиллярного узора относится его …
Ответ: индивидуальность и относительная неизменяемость

11.Вставьте слово или словосочетание
Укажите последовательность этапов фотосъемки места происшествия
Ответ: ориентирующая фотосъемка обзорная фотосъемка узловая фотосъемка детальная фотосъемка

12.Вставьте слово или словосочетание
Расследование убийств предусматривает обязательное участие …

Ответ: кинолога. • участкового. • инспектора. • +судебного медика.

13.Вставьте слово или словосочетание

Исследовательская фотография применяется …

Ответ: следователем

14.Вставьте слово или словосочетание

К идеальным следам преступления относит(ят)ся …

Ответ: следы пальцев рук

15.Вставьте слово или словосочетание

К элементам криминалистической характеристики преступлений относится …

Ответ: типичные сведения о способе совершения преступления, личности преступника, личности потерпевшего, предмете преступного посягательства, обстановке совершения преступления.

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Вопросы закрытого типа

1.Повторный обыск в криминалистике не проводится при некачественном первичном обыске?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

2. Понятие следа в криминалистике — это всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или явлений?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

верно

3. Частные признаки почерка в криминалистике, это наклон?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

4. Способом полной подделки документов в криминалистике является дописка?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

5. Самым простым и распространенным способом описания человека в криминалистике является фоторобот?

Варианты ответа:

верно

неверно

Ответ:

неверно

6. Классификация оружия в криминалистике по принципу действия различает холодное, огнестрельное, газовое, метательное, пневматическое?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно
7. Криминалистика относится к прикладным юридическим наукам?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

8. Фиксация в криминалистике является необязательной частью проведения следственных и процессуальных действий?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
9. Классификация следов в криминалистике по характеру изменения следовоспринимающей поверхности наслоения и отслоения?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

10. В какую группу орудий взлома входит отмычка, как специально приспособленное?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

11. Микроследом неорганического происхождения является почва?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно
12. Классификация огнестрельного оружия по устройству ствола нарезное и гладкоствольное?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

13. Если на поражаемой поверхности есть отображение штанцмарки, то выстрел производился в упор?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

14. К какому виду холодного оружия относится арбалет, к боевому?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

15. Какова задача криминалистического автороведения изучение документа с технической стороны?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

Вопросы открытого типа

1.Вставьте слово или словосочетание
Метод инверсии как один из способов построения новых версий предполагает объяснение факта …
Ответ: «от общего к частному»

2.Вставьте слово или словосочетание
Под собиранием криминалистически значимой информации понимается ее …
Ответ: изъятие

3.Вставьте слово или словосочетание
Следственное действие, направленное на изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и у кого они находятся – это …
Ответ: выемка

4.Вставьте слово или словосочетание
На стреляной пуле остаются следы …
Ответ: пороха

5.Вставьте слово или словосочетание
К объектам трасологии относятся …
Ответ: человеческие следы; следы от орудий и инструментов; следы, оставленные транспортными средствами.

6.Вставьте слово или словосочетание.
На рассмотрение судебно-медицинской экспертизы трупа не ставится вопрос о …
Ответ: психическом состоянии

7.Вставьте слово или словосочетание
Собственным признаком внешнего облика человека являет(ют)ся его …
Ответ: грабеж

8.Вставьте слово или словосочетание
При фотосъемке задержанных лиц применяется … фотосъемка
Ответ: телефографическая

9.Вставьте слово или словосочетание
Средствами криминалистической техники могут являться …

Ответ: фотография и видеосъемка, трасология, баллистика, документы.

10.Вставьте слово или словосочетание.

К основным свойствам папиллярного узора относится его …

Ответ: индивидуальность и относительная неизменяемость

11.Вставьте слово или словосочетание

Укажите последовательность этапов фотосъемки места происшествия

Ответ: ориентирующая фотосъемка обзорная фотосъемка узловая фотосъемка детальная фотосъемка

12.Вставьте слово или словосочетание

Расследование убийств предусматривает обязательное участие …

Ответ: кинолога. • участкового. • инспектора. • +судебного медика.

13.Вставьте слово или словосочетание

Исследовательская фотография применяется …

Ответ: следователем

14.Вставьте слово или словосочетание

К идеальным следам преступления относит(ят)ся …

Ответ: следы пальцев рук

15.Вставьте слово или словосочетание

К элементам криминалистической характеристики преступлений относится …

Ответ: типичные сведения о способе совершения преступления, личности преступника, личности потерпевшего, предмете преступного посягательства, обстановке совершения преступления.

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Примерные темы курсовых работ (по выбору студента)

1. Взаимосвязь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.
2. Взаимосвязь криминалистики и психологии.
3. Взаимосвязь криминалистики и оперативно-розыскной деятельности.
4. Взаимосвязь криминалистики и гражданского права.
5. Современное состояние криминалистики в зарубежных странах.
6. Теория криминалистической идентификации.
7. Теория криминалистической диагностики.
8. Использование метода моделирования в криминалистике.
9. Использование метода реконструкции в криминалистике.
10. Криминалистическое учение о признаках.
11. Понятие, научные основы и система криминалистической техники.
12. Технико-криминалистические приёмы и методы.
13. Технико-криминалистические средства, применяемые в расследовании.
14. Химические методы в криминалистике.
15. Физические методы в криминалистике.
16. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов.

17. Следы ног и обуви как носители информации о личности и механизме события.

18. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события.

19. Проблемы дактилоскопической идентификации.

20. Криминалистическая фотография: история, современное состояние и перспективы развития.

21. Криминалистическое исследование видео- и звукозаписей.

22. Криминалистическое документоведение.

23. Криминалистическое оружиеведение.

24. Криминалистическое исследование почерка.

25. Идентификационные и диагностические исследования почерка.

26. Особенности взаимодействия следователя с органом дознания при производстве отдельных следственных действий.

27. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.

28. Тактика как раздел науки и уровень криминалистической деятельности.

29. Основные понятия криминалистической тактики. Научные основы криминалистической тактики и правовые условия применения в практической деятельности.

30. Тактика осмотра места происшествия.

31. Тактика проверки показаний на месте (проверка показаний на месте, ее отличие от осмотра, других следственных действий, психологическая характеристика, тактические правила и приемы проведения).

32. Тактика обыска и выемки.

33. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.

34. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.

35. Тактика допроса в конфликтных ситуациях расследования.

36. Тактика допроса несовершеннолетних.

37. Тактика допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

38. Методика расследования убийств.

39. Методика расследования краж.

40. Методика расследования грабежей и разбоев.

41. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

42. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта.

43. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» ставится, если в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Хорошо» ставится, если в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

«Удовлетворительно» ставится, если в работе правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

«Неудовлетворительно» ставится, когда студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие, предмет, объект и задачи криминалистики.
2. Принципы криминалистики, система криминалистики и ее элементы
3. Понятие криминалистической идентификации, виды отображений и требования к отображениям следов.
4. Классификация идентификационных признаков, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
5. Стадии и виды криминалистической идентификации.
6. Понятие криминалистической диагностики и ее объекты.
7. Методы и задачи криминалистической диагностики.
8. Отличия криминалистической идентификации и криминалистической диагностики.
9. Понятие криминалистической техники, ее задачи и правовая основа.
10. Части криминалистической техники, основные отрасли и категории.
11. Классификация средств, приемов и методов криминалистической техники и цели их использования
12. Понятие криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи. Система криминалистической фотографии.
13. Виды оперативной и исследовательской фотографии.
14. Виды операторских приемов и виды сьемки.
15. Понятие трасологии. Цели, задачи, объекты и система трасологии.
16. Понятие следа. Классификация следов в криминалистике.
17. Понятие следов рук, свойства папиллярных узоров и способы обнаружения. Виды следов ног и способы обнаружения.
18. Понятие взлома и орудия взлома, способы фиксации следов взлома. Понятие следа транспортного средства и способы их фиксации. Информация, полученная из следа транспортного средства.
19. Понятие криминалистического оружиеведения и его система.
20. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи. Понятие огнестрельного оружия и следы, оставляемые огнестрельным оружием.
21. Понятие холодного оружия и его виды. Понятие метательного, газового, пневматического и газового оружия.
22. Понятие криминалистической взрывотехники, ее объекты, отличительные признаки взрывных устройств и задачи осмотра места происшествия.
23. Понятие криминалистического документоведениия и документа. Виды документа. Понятие технико-криминалистического исследования документа и виды задач.
24. Виды подделок документов и способы частичной подделки с отличительными признаками.
25. Понятие криминалистической габитоскопии, ее предмет и задачи.
26. Понятие элементов внешности и их классификация.
27. Понятие признака внешности и их классификация
28. Понятие словесного портрета и правила его составления.
29. Понятие криминалистических учетов и их виды.
30. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, основные источники, структура и принципы.
31. Понятие следственного осмотра и его виды.
32. Принципы тактики осмотра места происшествия и объекты, подлежащие исследованию. Этапы осмотра места происшествия.

33. Подготовительный этап осмотра места происшествия.

34. Рабочий этап осмотра места происшествия. Виды методов исследования и способы осмотра места происшествия.

35. Понятие освидетельствования и элементы подготовки к освидетельствованию.

36. Понятия виды и этапы допроса.

37. Подготовительный этап допроса.

38. Рабочий этап допроса.

39. Заключительный этап допроса.

40. Факторы, определяющие особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.

41. Понятие тактических приемов допроса и типичных ситуации допроса. Тактические приемы изобличения обвиняемого во лжи.

42. Методы психологического воздействия при допросе.

43. Тактические приемы, применяемые при допросе в бесконфликтной ситуации.

44. Тактические приемы, применяемые при допросе в конфликтной ситуации.

45. Понятие обыска и основания его проведения. Безотлагательные случаи обыска.

46. Объекты обыска и классификация обыска.

47. Понятие выемки и ее сущность. Классификация выемки. Отличия обыска и выемки.

48. Обязательные и факультативные участники обыска. Этапы обыска.

49. Понятие предъявления для опознания, его сущность, виды и стадии.

50. Условия возможности проведения предъявления для опознания и правила его проведения.

51. Варианты результатов предъявления для опознания и случаи невозможности его проведения.

52. Подготовительная стадия предъявления для опознания.

53. Стадия идентификации при проведении предъявления для опознания.

54. Понятие проверки показаний на месте, ее цели и задачи.

55. Элементы процесса подготовки проверки показаний на месте. Основные и вспомогательные участники проверки показаний на месте.

56. Тактические приемы проведения предъявления для опознания. Основные и вспомогательные участники проверки показаний на месте.

57. Понятие следственного эксперимента, его цели и виды.

58. Общие правила проведения следственного эксперимента и его этапы.

59. Этапы подготовки следственного эксперимента.

60. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.

61. Понятие планирования расследования преступлений и его принципы.

62. Этапы планирования расследования.

63. Понятие и классификация версий.

64. Взаимодействие следователя со специалистом.

65. Понятие специальных знаний, цели и формы их применения

66. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты.

67. Классификация судебных экспертиз и этапы их назначения.

68. Стадии процесса экспертного исследования

69. Структура заключения эксперта и процесс его оценки.

70. Понятие криминалистической методики расследования преступлений, ее предмет, задачи и система.

71. Понятие частной криминалистической методики и ее структура. Понятие криминалистической характеристики и ее структура.

72. Принципы криминалистической методики и ее классификация.

73. Элементы криминалистической характеристики убийств и обстоятельства, подлежащие установлению.

74. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа их расследования.

75. Тактика отдельных следственных действий при расследовании убийств.

76. Элементы криминалистической характеристики причинения вреда здоровью и обстоятельства, подлежащие установлению.

77. Типичные ситуации расследования причинения вреда здоровью и программа их расследования.

78. Тактика отдельных следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью.

79. Элементы криминалистической характеристики краж и обстоятельства, подлежащие установлению.

80. Типичные ситуации расследования краж и программа их расследования.

81. Тактика отдельных следственных действий при расследовании краж.

82. Элементы криминалистической характеристики преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и обстоятельства, подлежащие установлению.

83. Типичные ситуации расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и программа их расследования.

84. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

82. Элементы криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, и обстоятельства, подлежащие установлению.

83. Типичные ситуации расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, и программа их расследования.

84. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

85. Элементы криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними и обстоятельства, подлежащие установлению.

86. Типичные ситуации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, и программа их расследования.

87. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

88. Элементы криминалистической характеристики преступлений против половой неприкосновенности и обстоятельства, подлежащие установлению.

89. Типичные ситуации расследования преступлений против половой неприкосновенности и программа их расследования.

90. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности.

91. Элементы криминалистической характеристики преступлений, совершенных отдельными категориями граждан.

92. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений.

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 03 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.31 Криминология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.31 Криминология основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ОПК-7.1.** Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** содержание принципов профессиональной этики юриста	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7
		Уметь: применять принципы профессиональной этики юриста в процессе своей деятельности	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7
		Владеть: навыками соблюдения этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1,2
	ОПК-7.2. Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения	**Знать:** содержание антикоррупционных стандартов поведения	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7
		Уметь: обеспечивать законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7
		Владеть: навыками выявления фактов личной заинтересованности, предотвращения конфликтов интересов, в том	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1,2

		числе для предотвращения проявления коррупции	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Криминология — это социально-правовая общетеоретическая и прикладная наука, исследующая ….. как социальное явление, сущность и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения; ее причины и иные детерминанты; личность тех, кто совершает преступления; систему мер предупреждения преступлений

Ответ: преступность

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Криминология изучает …., выявляет механизм совершения конкретного преступления, классифицирует виды преступных проявлений и типы личности преступников

Ответ: личность преступника

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… преступности – это соотношение различных видов (групп) преступлений и лиц, их совершивших, в общем их числе за определенный период времени на определенной территории.

Ответ: Структура

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Преступность – социальное, исторически изменчивое, …., массовое явление, проявляющееся в совокупности преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени.

Ответ: негативное

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. — это внутреннее побуждение к тому или иному поступку, определяемое потребностями, интересами, чувствами, возникшими под влиянием внешней среды и конкретной ситуации.

Ответ: Мотив

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Под ….., способствующими совершению преступлений, понимают те факты реальной действительности, которые прямо преступлений не вызывают, но их наличие может способствовать возникновению у человека намерения совершить преступление.

Ответ: условиями

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

…. профилактика – это специфическая деятельность социальных институтов, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обусловливающих совершение преступлений; выявление групп риска и конкретных лиц с повышенной степенью виктимности с целью восстановления или активизации их защитных свойств; а также разработка либо совершенствование уже имеющихся специальных средств защиты граждан и конкретных лиц от преступлений.

Ответ: Виктимологияеская

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения может быть антикриминогенной (препятствующей совершению преступления), ….. (не способствующей совершению преступления), криминогенной (способствующей совершению преступления).

Ответ: нейтральной

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

а) …. преступника – это система социально-психологических свойств (качественных

характеристик) индивида, сформировавшихся в процессе его социализации и детерминировавших выбор им преступного способа удовлетворения своих потребностей, повлекший совершение преступления.

Ответ: Личность

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Структура личности преступника – это значимое с точки зрения криминологии ….. соотношение свойств, характеризующих лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние.

Ответ: упорядоченное

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Квалификация преступления - …. признак структуры личности преступника

Ответ: уголовно-правовой

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Классификация – устойчивая группировка исследуемых объектов по их отдельным признакам, которая строится на жестких критериях …. и подгрупп, каждая из которых занимает четко зафиксированное место.

Ответ: групп

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Цель предупреждения преступлений – ….. криминальным процессам в обществе, обеспечение сдерживания, сокращение преступности и темпов ее роста, защита личности, общества и государства от преступных посягательств.

Ответ: противодействие

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В систему предупреждения преступлений входят …. и субъекты предупредительной деятельности, а также конкретны меры (инструменты) воздействия на преступность.

Ответ: объекты

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Целью криминологического прогнозирования является установление наиболее общих показателей, характеризирующих генезис преступности в ….., выявление и фиксация на этой основе нежелательных тенденций и закономерностей и отыскание способов изменения этих тенденций и закономерностей в нужном и позитивном направлении

Ответ: перспективе

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Криминологию принято подразделять на Общую и Особенную части

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Предмет криминологии как науки – это выявление и изучение закономерностей развития преступности и ее детерминант, воздействия на них других социальных явлений и процессов и влияния самой преступности на них.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Объем (состояние) преступности – качественный признак преступности

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Цена преступности выражается в виде физического или имущественного вреда, а также в виде других негативных последствий, наступивших в результате совершения преступления.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Детерминация – процесс обуславливания, определения, который представляет собой сложное взаимодействие различных форм связей: причинных, функциональных, статистических, связей состояния.

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Причины – это социально-психологические детерминанты, которые непосредственно порождают, воспроизводят преступность и преступления как свое закономерное следствие.

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Потерпевший облегчает наступление преступного результата

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Жертва преступления – субъект, которому преступлением причинен реальный вред, независимо от признания его потерпевшим в уголовно-процессуальном порядке.

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Уровни криминологического изучения личности преступника включают индивидуальный и общий уровни изучения личности преступника

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Типология — метод научного познания, в основе которого лежит расчленение систем объектов и их группировка с помощью обобщений, идеализированной модели или типа.

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Интеллект относится к социально-демографическим признакам структуры личности преступника

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Существует единственный тип личности преступника – с политической мотивацией

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Предупреждение преступлений – деятельность, направленная на недопущение совершения преступлений путем выявления и устранения причин преступлений, условий, способствующих их совершению, оказания предупредительного воздействия на лиц с противоправным поведением.

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Единственный принцип, на котором базируется предупреждение преступности – законность

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Прогнозирование осуществляется с целью получения сведений о количественно-качественной характеристике преступности или отдельных ее видов, социальных характеристик личности преступника и его типов, объектов социальной превенции и субъектов индивидуальной профилактики.

а) верно

б) неверно

4) Процесс планирования борьбы с преступностью тесно связан с программированием

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-верно
3-неверно
4-верно
5-верно
6-верно
7-верно
8-верно
9-неверно
10-верно
11-неверно
12-неверно
13-верно
13-неверно
14-верно
15-верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

1. Составьте таблицу основных отличий профессиональной преступности и организованной преступности.

Эталон ответа

Основные отличия профессиональной преступности и организованной преступности		
Основание отличия	Профессиональная преступность	Организованная преступность
Признак коррупции	не характерен	характерен
Численный состав	один человек	минимум несколько человек (от 2-х и более)
Четкая специализация	имеется	не имеется

Задание 2

1. Составьте таблицу видов рецидива с краткой характеристикой

Эталон ответа

Виды рецидива	
Вид	Характеристика
Криминологический (фактический)	повторное совершение преступления независимо от того, было ли данное лицо осуждено за предыдущее преступление, погашена (снята) или не погашена его судимость, и вообще привлекалось ли данное лицо к уголовной ответственности.
Юридический рецидив (рецидив судимостей или общеуголовный)	повторное совершение преступления лицом после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята или не погашена в установленном законом порядке.
Уголовно-правовой рецидив	совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

Критерии оценки задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы, применяемые в криминологии
4. Понятие, виды и значение статистических группировок.
5. Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
6. Методология отечественной криминологии.
7. Понятие и признаки преступности.
8. Показатели преступности.
9. Региональные особенности преступности.
10. Понятие латентной преступности.
11. Методика выявления латентной преступности.
12. Современное состояние преступности в России.
13. Понятие причин и условий преступности.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология (классификация) преступников.
18. Понятие причин и условий конкретного преступления.
19. Понятие предупреждения преступности.
20. Общее предупреждение преступности.
21. Специальное предупреждение преступности.
22. Индивидуальное предупреждение преступлений.
23. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
24. Виды криминологических прогнозов.
25. Методы прогнозирования преступности.
26. Биологические теории причин преступности.
27. Психологические концепции причин преступности.
28. Предупреждение рецидивной преступности.
29. Правовые основы предупреждения преступности.
30. Социологические теории причин преступности.
31. Причины и условия рецидивной преступности.
32. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
33. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
34. Понятие, причины и условия экономической преступности.
35. Профессиональная преступность.
36. Понятие, причины и условия организованной преступности.
37. Предупреждение организованной преступности.
38. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
39. Понятие виктимологии.
40. Понятие виктимологической профилактики.
41. Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 09 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.32 Право социального обеспечения

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.32 Право социального обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** нормы права социального обеспечения, необходимые для решения задач, свойственных профессиональной деятельности	Вопросы открытого типа 1,2 Вопросы закрытого типа 1,2
		Уметь: выявлять и анализировать юридические факты в области социального обеспечения	Вопросы открытого типа 1,2 Вопросы закрытого типа 1,2
		Владеть: навыками понимания особенностей различных форм реализации права в сфере социального обеспечения, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной	**Знать:** основные положения права документального оформления в сфере социального обеспечения	Вопросы открытого типа 1,2 Вопросы закрытого типа 1,2 Задание 1
		Уметь: документально оформлять основные аспекты	Вопросы открытого типа 1,2 Вопросы закрытого типа 1,2 Задание 1

	деятельности	правоотношений в сфере социального обеспечения	
		Владеть: навыками документального оформления правоотношений в сфере социального обеспечения	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** основные способы и приемы толкования норм права в сфере социального обеспечения	Вопросы открытого типа 5,6 Вопросы закрытого типа 5,6
		Уметь: давать нормативно-правовую оценку жизненных ситуаций, в связи с профессиональной деятельностью	Вопросы открытого типа 5,6 Вопросы закрытого типа 5,6
		Владеть: навыками юридически квалифицированного толкования норм права в сфере социального обеспечения, а также навыками давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права социального обеспечения	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	**Знать:** документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и	Вопросы открытого типа 5,6 Вопросы закрытого типа 5,6

		других социальных выплат	
		Уметь: документально оформлять результаты толкования норм права социального обеспечения	Вопросы открытого типа 5,6 Вопросы закрытого типа 5,6
		Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** юридические термины нормативных актов и иных юридических документов в социальной сфере	Вопросы открытого типа 3,4 Вопросы закрытого типа 3,4
		Уметь: определить юридическую конструкцию нормативных актов и иных юридических документов в социальной сфере	Вопросы открытого типа 3,4 Вопросы закрытого типа 3,4
		Владеть: навыками самостоятельного участия в деятельности по подготовке нормативных актов и иных юридических документов в социальной сфере	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1
	ОПК-6.2. Способен применять	**Знать:** инструментарий юридической	Вопросы открытого типа 3,4 Вопросы закрытого типа 3,4

	инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	техники в социальной сфере	
		Уметь: определить инструментарий юридической техники в социальной сфере	Вопросы открытого типа 3,4 Вопросы закрытого типа 3,4
		Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в социальной сфере	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В страховой стаж включаются периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории РФ лицами, указанными в Федеральном законе от 28.12.2013 N 400-ФЗ"О страховых пенсиях", при условии, что за эти периоды начислялись или уплачивались страховые … в Фонд пенсионного и социального страхования РФ.

Ответ: взносы

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

При исчислении страхового стажа периоды участия в специальной военной операции в период прохождения военной службы, в период пребывания в добровольческом формировании засчитываются в страховой стаж в … размере

Ответ: двойном

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых …, чем настоящие Правила, применяются правила, установленные международным договором Российской Федерации

Ответ: пенсий

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Периоды работы подтверждаются на основании сведений индивидуального (персонифицированного) …

Ответ: учета

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Основным документом, подтверждающим периоды работы по трудовому договору, включаемые в страховой стаж до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, является … книжка

Ответ: трудовая

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Право на страховую пенсию по … имеют лица, достигшие возраста 65 и 60 лет

Ответ: старости

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Обязательное пенсионное … в Российской Федерации осуществляется страховщиком, которым является Фонд

Ответ: страхование

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховым случаем для целей настоящего Федерального закона от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" признаются достижение пенсионного возраста, наступление …, потеря кормильца

Ответ: инвалидности

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Обязательное … страхование - система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения

Ответ: пенсионное

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Индивидуальный … счет состоит из общей, специальной и профессиональной частей, а также раздела "Сведения о трудовой деятельности"

Ответ: лицевой

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Социальный страховой риск - предполагаемое событие, при наступлении которого осуществляется обязательное социальное …

Ответ: страхование

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Социальное … - безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Ответ: пособие

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Социальный … - соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина и в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину государственную социальную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации.

Ответ: контракт

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… жизненная ситуация - обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно.

Ответ: Трудная

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Прожиточный … - минимальная необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина

Ответ: минимум

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

В страховой стаж включается период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более шести лет в общей сложности

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

В страховой стаж не включаются периоды, учтенные при установлении пенсии в соответствии с законодательством иностранного государств

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

При исчислении страхового стажа периоды деятельности лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, включаются в страховой стаж при условии уплаты страховых взносов в Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

В страховой стаж наравне с периодами работы и (или) иной деятельности засчитывается период прохождения военной службы.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

В страховой стаж не включается период получения пособия по безработице

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Пенсия — это гарантированная ежемесячная выплата для материального обеспечения граждан в старости, в случае наступления инвалидности, потери кормильца или в связи с достижением установленного стажа работы в определенных сферах трудовой деятельности

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Субъектами обязательного пенсионного страхования являются страхователи, страховщик и застрахованные лица

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Лицам, имеющим право на одновременное получение страховых пенсий различных видов, в соответствии с настоящим Федеральным законом устанавливается одна пенсия по их выбору

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Обращение за назначением страховой пенсии осуществляется в течение одного года после возникновения права на страховую пенсию.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

В специальной части индивидуального лицевого счета указывается сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, поступившая на трудовую пенсию

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Страховой случай - свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика, а в отдельных случаях, установленных федеральными законами, - также и страхователем осуществлять обеспечение по обязательному социальному страхованию

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Государственная социальная помощь оказывается в целях усиления адресности социальной поддержки нуждающихся граждан

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Получатель социальных услуг не имеет права на выбор поставщика или поставщиков социальных услуг

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Абилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Материальное обеспечение инвалидов включает в себя денежные выплаты по различным основаниям, компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-верно
3-верно
4-верно
5-неверно
6-верно
7-верно
8-верно
9-неверно
10-неверно
11-верно
12-верно
13-неверно
14-неверно
15- верно

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

Ответ: Здоровье

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Медицинская … - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

Ответ: помощь

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни

Ответ: Лечение

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… - физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния

Ответ: Пациент

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… медицинской помощи - совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

Ответ: Качество

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховой … - обязательный платеж по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, который страхователь обязан внести страховщику, рассчитанный исходя из страхового тарифа, скидки (надбавки) к страховому тарифу

Ответ: взнос

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Профессиональный … - вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях

Ответ: риск

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Физические лица, осужденные к … свободы и привлекаемые к труду страхователем подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Ответ: лишению

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Степень утраты застрахованным профессиональной трудоспособности устанавливается учреждением медико-социальной …

Ответ: экспертизы

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Право застрахованных на обеспечение по страхованию возникает со дня наступления страхового …

Ответ: случая

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Компенсация расходов на оплату коммунальных услуг предоставляется … семьям

Ответ: многодетным

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В составе многодетной семьи для присвоения льготного статуса не учитываются дети, в отношении которых родители … родительских прав либо ограничены в родительских правах

Ответ: лишены

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Государство компенсирует людям с инвалидностью часть расходов на оплату жилья, коммунальных услуг и взносов на … ремонт

Ответ: капитальный

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Работодателям, у которых численность работников превышает 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается … для приема на работу инвалидов в размере от двух до четырех процентов от среднесписочной численности работников

Ответ: квота

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных …, принимаются на учет и обеспечиваются жилыми помещениями в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации

Ответ: условий

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Каждый гражданин имеет право по медицинским показаниям на консультации без взимания платы по вопросам планирования семьи, наличия социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих,

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Народная медицина входит в программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Изъятие органов и тканей для трансплантации (пересадки) допускается у живого донора при наличии его информированного добровольного согласия

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается в экстренной или неотложной форме только вне медицинской организации.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена пациенту против его воли

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является видом социального

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

В случае смерти застрахованного размер единовременной страховой выплаты составляет 2 миллиона рублей

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется только в виде пособия по временной нетрудоспособности, назначаемого в связи со страховым случаем и выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Степень вины застрахованного устанавливается комиссией по расследованию страхового случая в процентах и указывается в акте о несчастном случае на производстве или в акте о профессиональном заболевании

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

1) Многодетным семьям предоставляется бесплатное посещение музеев, выставок, парков культуры и отдыха один раз в месяц

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Инвалиды I и II групп инвалидности имеют право на налоговую льготу по налогу на имущество физических лиц

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Льготный статус присваивается многодетным семьям - лицам, состоящим в зарегистрированном браке, либо матерям (отцам), не состоящим в зарегистрированном браке, и их троим и более детям (родившимся и (или) усыновленным (удочеренным), пасынкам и падчерицам) в возрасте до 18 лет, а также достигшим совершеннолетия одному или нескольким детям при условии, что совершеннолетние дети обучаются в образовательных организациях всех типов по очной форме обучения (далее - образовательная организация) и не достигли 23 лет

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Транспортный налог не взимается за легковые автомобили, которые специально оборудованы для человека с инвалидностью.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Все льготы многодетным семьям можно разделить на федеральные и местные.

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно
2-неверно
3-верно
4-неверно
5-верно
6-неверно
7-верно
8-верно
9-неверно
10-верно
11-верно
12-верно
13-верно
14-верно
15-неверно

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

В страховой стаж включаются периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории РФ лицами, указанными в Федеральном законе от 28.12.2013 N

400-ФЗ"О страховых пенсиях", при условии, что за эти периоды начислялись или уплачивались страховые … в Фонд пенсионного и социального страхования РФ.

Ответ: взносы

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

При исчислении страхового стажа периоды участия в специальной военной операции в период прохождения военной службы, в период пребывания в добровольческом формировании засчитываются в страховой стаж в … размере

Ответ: двойном

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых …, чем настоящие Правила, применяются правила, установленные международным договором Российской Федерации

Ответ: пенсий

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Периоды работы подтверждаются на основании сведений индивидуального (персонифицированного) …

Ответ: учета

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Основным документом, подтверждающим периоды работы по трудовому договору, включаемые в страховой стаж до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, является … книжка

Ответ: трудовая

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Право на страховую пенсию по … имеют лица, достигшие возраста 65 и 60 лет

Ответ: старости

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Обязательное пенсионное … в Российской Федерации осуществляется страховщиком, которым является Фонд

Ответ: страхование

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Страховым случаем для целей настоящего Федерального закона от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" признаются достижение пенсионного возраста, наступление …, потеря кормильца

Ответ: инвалидности

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Обязательное … страхование - система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения

Ответ: пенсионное

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Индивидуальный … счет состоит из общей, специальной и профессиональной частей, а также раздела "Сведения о трудовой деятельности"

Ответ: лицевой

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Социальный страховой риск - предполагаемое событие, при наступлении которого осуществляется обязательное социальное …

Ответ: страхование

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Социальное … - безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Ответ: пособие

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Социальный … - соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина и в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину государственную социальную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации.

Ответ: контракт

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

… жизненная ситуация - обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно.

Ответ: Трудная

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Прожиточный … - минимальная необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина

Ответ: минимум

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

В страховой стаж включается период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более шести лет в общей сложности

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

В страховой стаж не включаются периоды, учтенные при установлении пенсии в соответствии с законодательством иностранного государств

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

При исчислении страхового стажа периоды деятельности лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, включаются в страховой стаж при условии уплаты страховых взносов в Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

В страховой стаж наравне с периодами работы и (или) иной деятельности засчитывается период прохождения военной службы.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

В страховой стаж не включается период получения пособия по безработице

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Пенсия — это гарантированная ежемесячная выплата для материального обеспечения граждан в старости, в случае наступления инвалидности, потери кормильца или в связи с достижением установленного стажа работы в определенных сферах трудовой деятельности

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Субъектами обязательного пенсионного страхования являются страхователи, страховщик и застрахованные лица

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Лицам, имеющим право на одновременное получение страховых пенсий различных видов, в соответствии с настоящим Федеральным законом устанавливается одна пенсия по их выбору

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Обращение за назначением страховой пенсии осуществляется в течение одного года после возникновения права на страховую пенсию.

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

В специальной части индивидуального лицевого счета указывается сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, поступившая на трудовую пенсию

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Страховой случай - свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика, а в отдельных случаях, установленных федеральными законами, - также и страхователем осуществлять обеспечение по обязательному социальному страхованию

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Государственная социальная помощь оказывается в целях усиления адресности социальной поддержки нуждающихся граждан

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Получатель социальных услуг не имеет права на выбор поставщика или поставщиков социальных услуг

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Абилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Материальное обеспечение инвалидов включает в себя денежные выплаты по различным основаниям, компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно

2-верно
3-верно
4-верно
5-неверно
6-верно
7-верно
8-верно
9-неверно
10-неверно
11-верно
12-верно
13-неверно
14-неверно
15- верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

Заполните таблицу «Сравнительная характеристика достижения пенсионного возраста»

Женщины		Мужчины	
Возраст	Год выхода на пенсию	Возраст	Год выхода на пенсию
	2022		2022
	2024		2024
	2026		2026
	2028		2028

Эталон ответа

Женщины		Мужчины	
Возраст	Год выхода на пенсию	Возраст	Год выхода на пенсию
56,5	2022	61,5	2022
58	2024	63	2024
59	2026	64	2026
60	2028	64	2028

Критерии оценки задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Понятие и принципы права социального обеспечения.
2. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
3. Обязательное пенсионное страхование.
4. Пенсионной фонд РФ.
5. Право на получение двух пенсий.
6. Понятие и порядок исчисления страхового стажа.
7. Страховые пенсии: понятие, виды.
8. Страховая пенсия по старости.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
11. Порядок и условия признания граждан безработными. Порядок выплаты пособия по безработице.
12. Досрочные пенсии.
13. Выслуга лет.
14. Обязательное социальное страхование.
15. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление пособия по временной нетрудоспособности.
16. Пособия гражданам, имеющим детей.
17. Пособие на погребение.
18. Возмещение вреда, причиненного работнику трудовым увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.
19. Охрана здоровья граждан.
20. Система обязательного медицинского страхования.
21. Социальная защита лиц, заразившихся вирусом иммунодефицита человека.
22. Социальная защита при возникновении поствакцинального осложнения.
23. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
24. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Социальное обслуживание.
26. Виды (формы) социального обслуживания.
27. Понятие инвалидности. Социальная защита инвалидов.
28. Реабилитационные услуги для инвалидов.
29. Основные понятия и виды социальной помощи.
30. Социальная защита военнослужащих.
31. Компенсации и льготы гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания вследствие чернобыльской катастрофы, инвалидам и членам семей граждан, погибших (умерших) вследствие чернобыльской катастрофы.
32. Социальная поддержка ветеранов.

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.33 Семейное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.33 Семейное право основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	**Знать:** действующее законодательство в системе семейных правоотношений	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого типа 4,5,6
		Уметь: юридические правильно применять нормы семейного права	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого типа 4,5,6
		Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в области семейного законодательства	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1,2
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере семейного права; основные категории, используемые в семейном законодательстве	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого типа 4,5,6
		Уметь: составлять правовые документы	Вопросы открытого типа 1,2,3 Вопросы закрытого типа 4,5,6
		Владеть: навыками документального оформления с сфере	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

		семейных отношений	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1,2
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	**Знать:** практику применения положений семейного законодательства для осуществления консультирования	Вопросы открытого типа 4,5,6 Вопросы закрытого типа 1,2,3
		Уметь: правильно толковать и применять нормативные правовые акты в области семейного права	Вопросы открытого типа 4,5,6 Вопросы закрытого типа 1,2,3
		Владеть: навыками выработки правоприменительных решений в семейных правовых отношениях, и навыками реализации норм семейного права	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Задание 1,2
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	**Знать:** основы процесса консультирования граждан по семейно-правовым вопросам и правила работы с заявлениями граждан	Вопросы открытого типа 4,5,6 Вопросы закрытого типа 1,2,3
		Уметь: анализировать нормы семейного права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений	Вопросы открытого типа 4,5,6 Вопросы закрытого типа 1,2,3

		Владеть: навыками документального оформления результатов толкования норм семейного права	Вопросы открытого типа 4,5,6 Вопросы закрытого типа 1,2,3 Задание 1,2

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права прирешении задач профессиональной деятельности

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

….. - это добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключаемый для создания семьи и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Ответ: брак

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Если при заключении брака были нарушены условия вступления в брак или существовали препятствия для его заключения, то брак может быть признан по суду….

Ответ: не действительным

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

… брак**,** то есть зарегистрированный лишь для виду, без намерений создать семью, в других целях, например, чтобы получить право на жилую площадь и т. п.

Ответ: фиктивный

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В законе предусмотрен обязательный ..... между моментом подачи заявления о желании вступить в брак и регистрации брака. Этот срок установлен для того, чтобы жених и невеста могли еще раз хорошо продумать свое решение.

Ответ: месячный срок

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В … смысле семья – это коллектив, объединенный разнообразными узами, характеризующийся общностью интересов и взаимной заботой**.**

Ответ: социологическом

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В … смысле семья – это объединение лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления и иной формы принятия детей на воспитание

Ответ: юридическом

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Метод семейного права может быть определен как … с допущением диспозитивности (свобода выбора варианта поведения, возможность действовать по своему усмотрению).

Ответ: императивный

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Семейные … - это общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления и иной формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Ответ: правоотношения

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Семейным законодательством предусматривается обязательность установления и …, и материнства.

Ответ: отцовства

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Для возникновения взаимных прав и обязанностей родителей и детей достаточно единственного условия — … детей, удостоверенное в установленном законом порядке

Ответ: происхождение

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

… отцовства (и материнства) возможно, если в книге записей рождений отцом (матерью) записано не то лицо, которое является отцом (или матерью).

Ответ: оспаривание

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

При установлении отцовства судом (свидетельские показания, генетическая экспертиза) документом, являющимся … отцовства, считается соответствующее решение суда.

Ответ: основанием

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Согласно ст. 47 СК РФ, основанием возникновения прав и … родителей и детей является установление происхождения детей в предусмотренном законом порядке. Таким порядком является регистрация рождения ребёнка в органах ЗАГС.

Ответ: обязанностей

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Добровольное … отцовства – это односторонний юридический акт, совершаемый в органах ЗАГС, порождающий правоотношения между ребёнком и отцом.

Ответ: признание

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

… признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Ответ: Ребенком

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Закон устанавливает два условия вступления в брак: взаимное добровольное согласие вступающих в брак; достижение ими брачного возраста.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Запрещено вступать в брак: лицам, уже состоящим в другом не расторгнутом браке; лицам, признанным по суду недееспособными вследствие психического расстройства.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

Существуют две процедуры расторжения брака.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

К основаниям прекращения брака относятся: заявление обоих супругов; заявление одного из супругов; признание одного из супругов безвестно отсутствующим; объявление одного из супругов умершим; смерть одного из супругов; признание одного из супругов недееспособным; осуждение одного из супругов за преступление на срок свыше трех лет.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

1) Семейная дееспособность может быть полной и частичной

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Содержание семейных правоотношений - это субъективные права и обязанности их участников

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

По содержанию семейные правоотношения подразделяются на личные неимущественные и имущественные.

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Семейная правоспособность - это способность гражданина иметь личные неимущественные и имущественные права и нести обязанности.

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Признание отцовства в отношении лиц, достигших совершеннолетия (18 лет), возможно без их согласия

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

При применении метода искусственного оплодотворения родители обязуются устанавливать личность донора

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Возможность подачи в суд иска об оспаривании отцовства (материнства) не ограничено никаким сроком. Рассматривая требование об оспаривании отцовства (материнства), суд принимает во внимание любые представленные суду доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Донор обязуется не устанавливать личность реципиентки и ребенка, родившегося в результате искусственного оплодотворения. При имплантации эмбриона другой женщине в целях его вынашивания супруги могут быть записаны родителями ребенка только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери).

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

Регистрация найденного ребёнка производится не позднее 10 дней со дня обнаружения по заявлению органов опеки и попечительства, медицинской организации, администрации детского учреждения, ОВД

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

Существует три процедуры порядка установления отцовства

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Права несовершеннолетних детей регламентируются главой 11 Семейного кодекса РФ

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-верно

2-верно

3-верно

4-верно

5-верно

6-верно
7-верно
8-верно
9-неверно (только с их согласия)
10 -неверно (обязуются не устанавливать личность)
11-верно
12-верно
13-неверно (7 дней)
14-верно
15-верно

ОПК-4. Способен профессиональнотолковать нормы права

Вопросы открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право … осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

Ответ: самостоятельно

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

… обязательство (от лат. alimentum – пища, питание) – правоотношение, возникающее на основании соглашения сторон или решения суда, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать.

Ответ: Алиментное

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Семейный кодекс в ст. 115 устанавливает ответственность за несвоевременную уплату … в виде зачетной неустойки в размере 1/2 % от невыплаченной суммы за каждый день просрочки, а также причитающихся убытков.

Ответ: алиментов

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

… являются инвалиды первой и второй группы или лица, достигшие пенсионного возраста.

Ответ: Нетрудоспособными

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Размер алиментов на совершеннолетних нетрудоспособных детей при отсутствии алиментного соглашения определяется в … сумме, подлежащей уплате ежемесячно, исходя из материального и семейного положения, а также других заслуживающих внимания интересов сторон.

Ответ: твердой

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Дети, оставшиеся без … родителей – это лица, не достигшие совершеннолетия, которые лишились своих родителей по разным причинам.

Ответ: попечения

7. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

… – это форма воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, реализуемая через заключение юридического договора между лицами, берущими на себя обязанности по воспитанию и развитию ребенка, самим ребенком, его родственниками и реальными родителями (если они живы и по каким-то обстоятельствам не могут реализовывать воспитание самостоятельно).

Ответ: Усыновление (удочерение)

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

… – это форма воспитания детей, защиты их интересов, реализации прав и свобод, ведения имущественных дел, реализуемая для детей, оставшихся без попечения родителей, а также для граждан, достигших совершеннолетия, но, не имеющих возможностей самостоятельно решать свои проблемы, выполнять обязательства, защищать права и свободы.

Ответ: Опека и попечительство

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

… – это форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, представляющая собой особый институт, имеющий черты и выполняющий функции усыновителя, опекуна и попечителя, а также детского воспитательного учреждения.

Ответ: Приемная семья

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

….. - это добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключаемый для создания семьи и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Ответ: брак

11. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Если при заключении брака были нарушены условия вступления в брак или существовали препятствия для его заключения, то брак может быть признан по суду….

Ответ: не действительным

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

… брак**,** то есть зарегистрированный лишь для виду, без намерений создать семью, в других целях, например, чтобы получить право на жилую площадь и т. п.

Ответ: фиктивный

13. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В законе предусмотрен обязательный ..... между моментом подачи заявления о желании вступить в брак и регистрации брака. Этот срок установлен для того, чтобы жених и невеста могли еще раз хорошо продумать свое решение.

Ответ: месячный срок

14. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В … смысле семья – это коллектив, объединенный разнообразными узами, характеризующийся общностью интересов и взаимной заботой**.**

Ответ: социологическом

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В … смысле семья – это объединение лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления и иной формы принятия детей на воспитание

Ответ: юридическом

Вопросы закрытого типа

1. Определите правдивость выражения

Ребенок не имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

а) верно

б) неверно

2. Определите правдивость выражения

Алиментное требование может быть передано другому лицу, может быть предъявлено к зачету, смерть одного из участников этого обязательства влечет его прекращение.

а) верно

б) неверно

3. Определите правдивость выражения

На алиментные обязательства не распространяется срок исковой давности.

а) верно

б) неверно

4. Определите правдивость выражения

Под нуждаемостью в получении содержания понимается обеспеченность лица средствами в размере ниже прожиточного минимума.

а) верно

б) неверно

5. Определите правдивость выражения

Право на получение алиментов закреплено в ст. 89 СК РФ

а) верно

б) неверно

6. Определите правдивость выражения

Усыновление может быть реализовано, только если ребенок достиг совершеннолетнего возраста

а) верно

б) неверно

7. Определите правдивость выражения

Состояние здоровья усыновителей должно находиться в пределах нормы т.е. допускается наличие неизлечимых и жизненно опасных заболеваний, психических расстройств.

а) верно

б) неверно

8. Определите правдивость выражения

Опекуны не могут действовать от имени опекаемого: заключать договора, подписывать документы, совершать иные сделки, отвечающие интересам и потребностям опекаемого

а) верно

б) неверно

9. Определите правдивость выражения

Попечительству подвергаются дети в возрасте от 14 до 18 лет и недееспособные совершеннолетние граждане

а) верно

б) неверно

10. Определите правдивость выражения

Закон устанавливает два условия вступления в брак: взаимное добровольное согласие вступающих в брак; достижение ими брачного возраста.

а) верно

б) неверно

11. Определите правдивость выражения

Запрещено вступать в брак: лицам, уже состоящим в другом не расторгнутом браке; лицам, признанным по суду недееспособными вследствие психического расстройства.

а) верно

б) неверно

12. Определите правдивость выражения

Существуют две процедуры расторжения брака.

а) верно

б) неверно

13. Определите правдивость выражения

К основаниям прекращения брака относятся: заявление обоих супругов; заявление одного из супругов; признание одного из супругов безвестно отсутствующим; объявление одного из супругов умершим; смерть одного из супругов; признание одного из супругов недееспособным; осуждение одного из супругов за преступление на срок свыше трех лет.

а) верно

б) неверно

14. Определите правдивость выражения

1) Семейная дееспособность может быть полной и частичной

а) верно

б) неверно

15. Определите правдивость выражения

Содержание семейных правоотношений - это субъективные права и обязанности их участников

а) верно

б) неверно

Эталон ответа

1-неверно (имеет право)
2-неверно (не может быть)
3-верно
4-верно
5-верно
6-неверно (не достиг)
7-неверно (не допускается)
8-неверно (могут)
9-верно
10-верно
11-верно
12-верно
13-верно
14-верно
15-верно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Задание 1

1. Составьте схему признаков брака

Эталон ответа

Признаки брака
Союз мужчины и женщины
Семейный союз, направленный на создание семьи, которая предусматривает совместное проживание и совместный быт супругов
Союз, зарегистрированный в государственном органе РАГС
Добровольный союз, составленный на основании общего согласия

Задание 2

1. Составьте схему алиментных обязательств других членов семьи, иногда не связанных кровным родством.

Эталон ответа

К другим членами семьи законодательство относит:
Братьев и сестер
Дедушек и бабушек
Внуков
Фактических воспитателей и воспитанников
Мачеху и отчима
Пасынка и падчерицу

Критерии оценки задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме,

но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Место семейного права в системе правовых отраслей РФ.
3. Принципы и источники семейного права России.
4. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
5. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.
6. Понятие, признаки и классификация семейных правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений.
10. Понятие, признаки и правовая природа брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
12. Государственная регистрация брака и ее значение.
13. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
14. Порядок и последствия признания брака недействительным.
15. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
16. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
17. Судьба прекращенного брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
18. Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента.
19. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
20. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
21. Имущество каждого из супругов при законном режиме собственности.
22. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
23. Раздел общего имущества супругов на основании соглашения.
24. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, правовая природа, заключение, содержание.
25. Изменение, расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
26. Ответственность супругов по обязательствам.
27. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
28. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление материнства. Установление отцовства в отношении ребенка, рожденного в браке.
29. Добровольное установление отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака.
30. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства.
31. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
32. Оспаривание отцовства и материнства.

33. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

34. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

35. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка. Отмена ограничения родительских прав

36. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства. Соотношение алиментного обязательства и обязательства по содержанию.

37. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

38. Право совершеннолетних детей на алименты.

39. Алиментные обязанности детей по содержанию родителей.

40. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).

41. Алиментные обязанности других членов семьи.

42. Соглашение об уплате алиментов.

43. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.

44. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

45. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

46. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

47. Понятие, значение и порядок усыновления (удочерения) детей.

48. Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия усыновления.

49. Тайна усыновления ребенка, ее значение. Средства сохранения тайны усыновления. Правовые последствия усыновления.

50. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.

51. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.

52. Опека и попечительство над детьми: понятие, значение, основание возникновения. Виды опеки (попечительства) над детьми.

53. Понятие, признаки приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, особенности, правовая природа, элементы.

54. Требования, предъявляемые к лицам, желающим стать опекунами (попечителями), приемными родителями.

55. Права и обязанности опекунов (попечителей), приемных родителей.

56. Прекращение опеки (попечительства). Расторжение договора о приемной семье

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.34 Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Фадеева Е.В.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине Б1.О.34 Информационные технологии в юридической деятельности основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-8.1.** Способен квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Уметь: искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
	ОПК-8.2. Способен соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	**Знать:** требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Уметь: анализировать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Владеть: навыками соблюдения требований информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	**ОПК-9.1.** Демонстрирует понимание принципов работы	**Знать** основные принципы работы современных информационных технологий	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий	**Уметь:** проводить анализ информации, применять современные информационные технологии	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Владеть: навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15
	ОПК-9.2. Демонстрирует эффективные навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Уметь: использовать современные информационно коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
		Владеть: способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15 Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОПК-8. Способен целенаправленно иэффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применениеминформационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Вопросы закрытого типа

1. Точечных списков нет в текстовом редакторе?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются фон и границы страницы, отступ?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

3. Shift + Alt + D комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

4. Русская буква Ю пишется клавишей нужно нажать, чтобы напечатать запятую, когда на компьютере установлен английский алфавит?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

5. В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать документ сохранится?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6.Табличный процессор обрабатывает следующие типы данных Дата, Время, Текстовый, Финансовый, Процентный?
Варианты ответа:
верно
неверно

Ответ:
верно

7. Гистограмма, график, локальное пересечение, аналитическая типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

8.Табличный процессор – это группа прикладных программ, которые предназначены для проведения расчетов в табличной форме?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

9. Ошибка в формуле вычислений означает появление ####### при выполнении расчетов?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

10. Ошибка при вычислении функции сообщение # знач! при вычислении формулы?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

11. Какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации Escape?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

12. Файл – рисунок правильную последовательность при вставке рисунка на слайд?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

13. Есть ли в программе функция изменения цвета фона для каждого слайда?
Варианты ответа:
верно

неверно
Ответ:
верно

14. Абзац презентации из себя представляет слайд?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

15. Выделить ненужный элемент и нажать клавишу Delete удалить текст или рисунок со слайда?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1.Допишите определение.

_____ – это область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы.

Эталон ответа.

Колонтитул – это область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы

2. Заполните пропуск.

Шрифт установленный по умолчанию в MS Word _____.

Эталон ответа.

Шрифт установленный по умолчанию в MS Word **Calibri.**

3. Заполните пропуск.

Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке _____.

Эталон ответа.

Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке **макет.**

4. Заполните пропуск.

Какой ориентации страницы не существует _____.

Эталон ответа.

Какой ориентации страницы не существует **блокнотной.**

5. Пропишите горячие клавиши для сохранения документа.

_____+_____+_____.

Эталон ответа.

Alt + Shift + F2.

6.Заполните пропуск.

Расширение файлов, созданных в Microsoft Excel - _____.

Эталон ответ.

Расширение файлов, созданных в Microsoft Excel - **.xls.**

7.Заполните пропуск.

Табличные процессоры относятся к _____ программному обеспечению.

Эталон ответ.

Табличные процессоры относятся к **прикладному** программному обеспечению.

8.Заполните пропуск.
Документ, созданный в табличном процессоре – _____ _____**.**
Эталон ответ.
Документ, созданный в табличном процессоре – **рабочая книга.**
9.Заполните пропуск.
Документ табличного процессора Excel по умолчанию называется _____.
Эталон ответ.
Документ табличного процессора Excel по умолчанию называется **Книгой.**
10.Заполните пропуск.
К встроенным функциям табличных процессоров относятся _____.
Эталон ответ.
К встроенным функциям табличных процессоров относятся **Расчетные.**
Вопросы открытого типа
11.Заполните пропуск.
_____ - клавишу необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов.
Эталон ответа.
F5 - клавишу необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов.
12.Заполните пропуски.
_____ + _____ комбинация клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда.
Эталон ответа.
Shift + **F5** комбинация клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда.
13.Заполните пропуск.
_____ - составная часть презентации, которая содержит в себе все основные объекты.
Эталон ответа.
Слайд - составная часть презентации, которая содержит в себе все основные объекты.
14.Заполните пропуск.
_____ **-** набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt
Эталон ответа.
Презентация - набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt
15.Запишите последовательность действий при запуски программы PowerPoint .
_____ – _____ – _____ .
Эталон ответа.
Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Вопросы закрытого типа

1. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации- Справочно-правовые системы?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

2. Удобный интерфейс достоинство справочно-правовых систем?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

3. Сложность организации поиска документа недостаток справочно-правовых систем?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

4. Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах – это слово?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

5. Наименьшая единица справочно-правовых систем – это документ?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

6. Компьютерная СПС - это программный комплекс массив правовой информации и программные инструменты?

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

7. Основа правовых систем – это разнообразные массивы информации?

Варианты ответа:

верно
неверно
Ответ:
неверно

8. Если известны дата и номер документа, то эффективнее воспользоваться следующим видом поиска, как быстрый поиск?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

8. Поиск действующих федеральных законов осуществляется по полям тематика, вид документа?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

10. Действия, которые можно выполнить с документом в СПС сохранение в Word, форматирование документа, установление закладок?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

11. Чтобы найти СанПиН 2.4.4.1251-03, нужно заполнить поля карточки поиска вид документа, номер документа?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

12. В России разработка компьютерных справочных правовых баз началась в 1992 году?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
неверно

13. В 1992 году создали СПС КонсультантПлюс?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

14. **кнопка на панели Быстрого доступа откроет Карточку поиска?**

Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

15. До 5 ключевых понятий можно выбрать (отметить галочкой) в правом окне Правового навигатора?
Варианты ответа:
верно
неверно
Ответ:
верно

Вопросы открытого типа

1.Запишите единицу измерения скорости передачи информации.

_____

Эталон ответа.
бит/с

2.Заполните пропуски.

_____ _____ - система связанных между собой компьютеров, расположенных на большом удалении друг от друга.

Эталон ответа.
Глобальная сеть - система связанных между собой компьютеров, расположенных на большом удалении друг от друга.

3.Впишите понятие (термин).

Мощный компьютер, постоянно подключенный к глобальной компьютерной сети, называют _____.

Эталон ответа.
Мощный компьютер, постоянно подключенный к глобальной компьютерной сети, называют **узлом.**

4.Впишите понятие (термин).

Специальную плату, функция которой состоит в приеме и передаче сигналов, распространяемых по каналам связи, называют _____.

Эталон ответа.
Специальную плату, функция которой состоит в приеме и передаче сигналов, распространяемых по каналам связи, называют **сетевым адаптером.**

5.Впишите понятие (термин).

_____ _____ - система технических средств и среда распространения сигналов для передачи сообщений от источника к приемнику

Эталон ответа.
Канал связи - система технических средств и среда распространения сигналов для передачи сообщений от источника к приемнику

6.Допишите определение.

_____ – это область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы.

Эталон ответа.
Колонтитул – это область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы

7. Заполните пропуск.

Шрифт установленный по умолчанию в MS Word _____.

Эталон ответа.

Шрифт установленный по умолчанию в MS Word **Calibri.**

8. Заполните пропуск.

Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке _____.

Эталон ответа.

Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке **макет.**

9. Заполните пропуск.

Какой ориентации страницы не существует _____.

Эталон ответа.

Какой ориентации страницы не существует **блокнотной.**

10. Пропишите горячие клавиши для сохранения документа.

_____+_____+_____.

Эталон ответа.

Alt + Shift + F2.

11.Заполните пропуск.

Расширение файлов, созданных в Microsoft Excel - _____.

Эталон ответ.

Расширение файлов, созданных в Microsoft Excel - **.xls.**

12.Заполните пропуск.

Табличные процессоры относятся к _____ программному обеспечению.

Эталон ответ.

Табличные процессоры относятся к **прикладному** программному обеспечению.

13.Заполните пропуск.

Документ, созданный в табличном процессоре – **_____ _____.**

Эталон ответ.

Документ, созданный в табличном процессоре – **рабочая книга.**

14.Заполните пропуск.

Документ табличного процессора Excel по умолчанию называется _____.

Эталон ответ.

Документ табличного процессора Excel по умолчанию называется **Книгой.**

15.Заполните пропуск.

К встроенным функциям табличных процессоров относятся _____.

Эталон ответ.

К встроенным функциям табличных процессоров относятся **Расчетные.**

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Критерии оценки лабораторного задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если лабораторное задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если лабораторное задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если лабораторное задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если лабораторное задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Сущность понятий «информация», «информатизация», «информационные процессы», «информационные технологии» (ИТ), «информационные системы».
2. Информатизация и информационное общество.
3. Государственная политика в информационной сфере.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
5. Виды информационных технологий.
6. Основные этапы развития ИТ.
7. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
8. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской федерации.
9. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.
10. Автоматизированные информационные системы МВД России.
11. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности.
12. Госуслуги в сети Интернет.
13. Информационное обеспечение правоохранительных органов.
14. Информационно – телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности.
15. Экспертные правовые системы.
16. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления.
17. Информационные технологии следственной и оперативно-розыскной деятельности.
18. Справочные правовые системы.
19. Текстовой редактор MS Word: назначение и функции.
20. Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц.
21. Понятие и виды электронных презентаций.
22. Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности.
23. Государственные и коммерческие СПС.
24. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
25. Технологии поиска правовой информации в СПС.
26. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
27. Принципы построений поисковых запросов.
28. Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.
29. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.
30. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.
31. Локальные и глобальные компьютерные сети.
32. Программные и технические средства для работы в Интернете.
33. Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность».

34. Виды компьютерных преступлений.
35. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений.
36. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности.
37. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей.
38. Правовое обеспечение информационной безопасности.
39. Электронная почта.
40. Понятие об электронной цифровой подписи.
41. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи.
42. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи.
43. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

Критерии оценки зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по производственной практике: преддипломная практика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание разработки ПК**
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПК-1. Способен обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	**ПК-1.1.** Способен собирать и систематизировать информацию и документы	Компетенции сформированы в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой
	ПК-1.2 Способен анализировать информацию для принятия решений в соответствии с законодательством РФ	
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными	**ПК-2.1.** Выбирает способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами при осуществлении профессиональной деятельности	

органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами		

Формы отчетности по практике

Обязательной формой отчетности обучающихся по практике является письменный отчет по практике. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации по практике –зачет с оценкой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (графику).

Обучающиеся, не прошедшие практику или промежуточную аттестацию по практике при отсутствии уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Академическая задолженность должна быть ликвидирована обучающимся в порядке, установленным локальным актом филиала.

По результатам практики студенты готовят следующий пакет документов:

- дневник практики с ежедневными записями о содержании проделанной работы и отметками руководителя практики от организации о выполнении данной работы и отметками о прибытии и убытии, заверенные печатью организации (Приложение);
- отчет о практике (Приложение);

Критерии оценивания

«Отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов, в отчете ссылается на нормативные правовые источники; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов, в отчете ссылается на нормативные правовые источники; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов, в отчете ссылается на нормативные правовые источники. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», компетенции не освоены.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Структура практики

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов работ на практике, (в акад. часах)		
	Контактная работа	Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике	Иные формы, определяемые университетом
Подготовительный этап: – выдача задания на практику; – ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики; – инструктаж по технике безопасности; – консультация по оформлению документации.	20	16	-
Основной этап: – Прибытие к месту проведение практики, инструктаж о правилах техники безопасности, распорядке дня, должностных обязанностях, определение рабочего места; – Составление календарного плана прохождения практики совместно с руководителем практики от организации; – Выполнение задания (индивидуальной программы практики). Выполнение поручений руководителя практики. Ведение дневника практики.	40	248	-
Итоговый этап: – оформление отчета по практике; – подписание отчета и характеристики руководителем практики; – защита отчета по практике.	-	-	-
Всего (акад. час.): 324 часа	60	264	-

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Содержание практики

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен изучить следующие вопросы:

1) научно-исследовательская деятельность:

изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;

изучение информационных систем методами прогнозирования и системного анализа;

исследование и разработка моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;

составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;

2) проектная и производственно-технологическая деятельность:

использование методов моделирования по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно - конструкторских работ;

исследование автоматизированных систем и средств обработки информации;

разработка программного и информационного обеспечения,

разработка и исследование алгоритмов, моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;

разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;

развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;

применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач;

3) организационно-управленческая деятельность:

разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;

соблюдение кодекса профессиональной этики;

планирование процессов и ресурсов для решения задач в области прикладной математики и информатики;

разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;

4) Оформление отчета по практике.

Отчет должен быть построен в соответствии с планом практики и основными вопросами индивидуального задания. Основное внимание в отчете необходимо сосредоточить на той работе, которая была лично проделана студентом.

По своей структуре отчет должен строиться в следующей последовательности:

1. Введение

В данном разделе необходимо указать место прохождения практики, руководителей, дать краткую характеристику, указать цели и задачи практики.

2. Основное содержание работы

В основной части отчета должны быть представлены материалы, связанные с выполнением индивидуального задания, а именно:

- раздел 1: краткая характеристика организации (предприятия), в которой (на котором) студент проводил практику;

- раздел 2: особенности технологического процесса обработки экономической (правовой) информации;

- раздел 3: описание используемых информационных подсистем и информационных технологий; описание изученных в ходе практики информационных подсистем и информационных технологий;

-. раздел 4: тексты и описание разработанных в ходе практики программных модулей

3. Заключение

В данном разделе должны быть сформулированы выводы и предложения студента, вытекающие из содержания работы. Должно быть указано, достигнуты ли изначально поставленные цели и задачи практики.

4. Список источников, используемых при написании отчета.

5. Приложения, содержащие схемы или таблицы, дополняющие содержание отчета.

Примерный отчет по практике должен составить не менее 15-20 страниц машинописного текста (1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman, 3см левое поле, 1,5 см правое поле, 2 см верхнее и нижнее поля).

Пример оглавления отчете по практике представлен в приложении.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. По каким направлениям и аспектам, на Ваш взгляд, следует осуществлять самоорганизацию и самообразование при практическом осуществлении юридической деятельности, характерной для той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику?
2. Какие виды юридических актов имеют место в практической деятельности той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику?
3. Какой вид (виды) юридической деятельности осуществляет та организация (орган, учреждение), в которой Вы проходили практику? Раскройте сущность и назначение этой деятельности.
4. Какие юридические документы Вы составляли по поручению руководителя в процессе практики? Охарактеризуйте их с точки зрения содержания и юридической техники.
5. Какие государственно-властные институты и какие институты гражданского общества участвуют в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных сферах профессиональной деятельности? Как участвует в этой работе та организация (орган, учреждение), в которой Вы проходили практику?
6. Опишите работу по профилактике, выявлению, пресечению, расследованию правонарушений, рассмотрению дел о них, в деятельности той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику.
7. Какие антикоррупционные механизмы созданы в деятельности той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

Б2.В.01(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
наименование практики

Студент Иванов Иван Иванович /_____/
Ф.И.О. подпись

Группа № 2421-СП(в), 5 курс, очно-заочная форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Направление подготовки (профиль подготовки): 40.03.01 «Юриспруденция»

Место прохождения практики: ОМВД России по Талдомскому г.о.
полное наименование организации

Руководители практики:

от филиала ДИНО старший преподаватель, Кудрявцева Е.А.
должность, Ф.И.О.

от организации заместитель начальника ОМВД-начальник ОРЛС, Осипов А.В.
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 2023

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики

Руководители практики:

от университета _____ /_____/
должность, Ф.И.О. подпись

от организации _____ /_____/
М.П. (при наличии), должность, Ф.И.О. подпись

Приложение 2

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

Б2.В.01(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
наименование практики

Студент Иванов Иван Иванович /_____/
Ф.И.О. подпись

Группа № 2421-СП(в), 5 курс, очно-заочная форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Направление подготовки (профиль подготовки): 40.03.01 «Юриспруденция»

Место прохождения практики: ОМВД России по Талдомскому г.о.
полное наименование организации

Руководители практики:

от филиала ДИНО старший преподаватель, Кудрявцева Е.А.
должность, Ф.И.О.

от организации заместитель начальника ОМВД-начальник ОРЛС, Осипов А.В.
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации	Руководитель практики от филиала ДИНО старший преподаватель, Кудрявцева Е.А.
(ФИО, должность)	*(ФИО, должность)*
(рекомендуемая оценка)	*(итоговая оценка)*
(дата, подпись)	*(дата, подпись)*

г. Дмитров, 2023 г.

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, Иванов И.И.,

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования на 5 курсе очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» успешно прошел(ла) Производственную практику: преддипломная практика в объеме 324 часа (6 нед.) с «____» ____ 202___г. по «_____» _____ 202_____ г. в организации _____

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки: соответствует знаниям и умениям, предусмотренным программой практики

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива: Иванов И.И. выполнял порученные задания качественно, самостоятельно, инициативно, проявлял интерес к будущей профессии.

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности: соблюдались в период прохождения производственной практики.

Особые замечания и предложения руководителя практики: замечания отсутствуют.

В ходе практики обучающимся освоены следующие компетенции:

Код компетенции[1]	Содержание компетенции	Уровень освоения (освоена / не освоена)[2]

Оценка практики _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики
от организации _____ /_____/

М.П. *(при наличии), должность, Ф.И.О.* *подпись*

«____»_____ 20___г.

[1] Код и содержание компетенции указываются в соответствии с ФГОС и(или) образовательной программой.
[2] Может быть использована балльная (дифференцированная) система оценивания с указанием критериев присвоения баллов.

Приложение 4

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Наименование практики: Б2.В.01(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА,

Иванов И.И.,

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования на 5 курсе очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» успешно прошел(ла) Производственную практику: преддипломная практика в объеме 324 часа (6 нед.) с «____» _____ 202___г. по «_____» _____ 202_____ г. в организации

_____

_____

(полное наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Код и формулировка компетенции	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

Во время прохождения Производственной практики: преддипломная практика в организации овладел (а) ***компетенциями***:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций *(код и формулировка)*	Планируемые результаты обучения по практике *(в соответствии с рабочей программой)*	Уровень освоения (освоена / не освоена)[3]
Профессиональные компетенции			

[3] Может быть использована балльная (дифференцированная) система оценивания с указанием критериев присвоения баллов.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций *(код и формулировка)*	Планируемые результаты обучения по практике *(в соответствии с рабочей программой)*	Уровень освоения (освоена / не освоена)[3]
Общепрофессиональные компетенции			
Универсальные компетенции			

Иванов И.И. при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт**:
(Ф.И.О. студента)

Руководители практики:

от филиала ДИНО _____ /_____/
должность, Ф.И.О. подпись

от организации _____ /_____/
(при наличии), должность, Ф.И.О. подпись

«____»_____ 20___г.

Приложение 5

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Наименование практики: Производственная практика: преддипломная практика,
Иванов И.И.,
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)
обучающийся(аяся) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования на 5 курсе очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» успешно прошел(ла) Производственную практику: преддипломная практика в объеме 324 часа (6 нед.) с «___» _____ 202___г. по «____» _____ 202_____ г. в организации
За время прохождения производственной практикипреддипломная практика студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от филиала ДИНО:
_____ /_____/
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:
от организации _____ /_____/
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен
Студент: от организации _____ /_____/
Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель практики от профильной организации:
_____ /_____/
должность, Ф.И.О. *подпись*
С инструктажем ознакомлен
Студент: _____ /_____/
Ф.И.О. *подпись*

Приложение 6

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Общий объем отчета – 20-25 стр. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист оформляется по установленному образцу.

Правила оформления списка использованных источников

Список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании отчета по практике. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Документы по каждому виду практики сдаются в папке-скоросшивателе с 5 файлами:

1 файл – индивидуальное задание;

2 файл – аттестационный лист;

3 файл – характеристика;

4 файл – дневник;

5 файл – отчет (общий объем отчета по практике – 20-25 листов)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной практике основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1.** Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
	ОПК-1.2. Способен проводить аналитические исследования в сфере права

Формы и методы контроля и оценки

Обязательной формой отчетности обучающихся по практике является письменный отчет по практике. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации по практике –зачет с оценкой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (графику).

Обучающиеся, не прошедшие практику или промежуточную аттестацию по практике при отсутствии уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Академическая задолженность должна быть ликвидирована обучающимся в порядке, установленным локальным актом филиала.

Для проведения текущей аттестации по итогам учебной практики: ознакомительная практика, обучающийся должен самостоятельно выполнить следующие работы:

- найти проблемную область;
- подобрать список источников по теме и проблеме;
- подготовить промежуточные результаты для обсуждения с руководителем;
- заполнить дневник прохождения учебной практики**;**
- аргументировать авторскую позицию подхода к решению проблемы;
- подготовить несколько вариантов решения поставленной проблемы;
- составить отчет с учетом замечаний руководителя.

По результатам практики студенты готовят следующий пакет документов:

- дневник практики с ежедневными записями о содержании проделанной работы и отметками руководителя практики от организации о выполнении данной работы и отметками о прибытии и убытии, заверенные печатью организации (Приложение);

- отчет о практике (Приложение)

Критерии оценивания

«Отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов, в отчете ссылается на нормативные правовые источники; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов, в отчете ссылается на нормативные правовые источники; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов, в отчете ссылается на нормативные правовые источники. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», компетенции не освоены.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Структура практики

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов работ на практике, (в акад. часах)		
	Контактная работа	Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике	Иные формы, определяемые университетом
Подготовительный этап: – выдача задания на практику; – ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики; – инструктаж по технике безопасности; – консультация по оформлению	10	16	-
Основной этап: – организационные вопросы оформления на предприятии, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам; – ознакомление со структурой и характером деятельности объекта практики. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей его деятельность. Уточнение задания	10	72	-
Итоговый этап: – оформление отчета по практике; – подписание отчета и характеристики руководителем практики; – защита отчета по практике.	-	-	-
Всего (акад. час.): 108 часов	20	88	-

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Содержание практики

В процессе прохождения практики студент должен изучить следующие вопросы:

1) Общее ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении.

Познакомиться с режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями предприятия, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей.

2) Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями.

Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей. Согласовать с руководителем практики задание, постановку целей и задач практики.

3) Оформление отчета по практике.

Отчет должен быть построен в соответствии с планом практики и основными вопросами индивидуального задания. Основное внимание в отчете необходимо сосредоточить на той работе, которая была лично проделана студентом.

По своей структуре отчет должен строиться в следующей последовательности:

1.Введение

В данном разделе необходимо указать место прохождения практики, руководителей, дать краткую характеристику, указать цели и задачи практики.

2. Основное содержание работы

В основной части отчета должны быть представлены материалы, связанные с выполнением индивидуального задания, а именно:

- раздел 1: описание учреждения и его организационной структуры;
- раздел 2: описание технического парка вычислительной техники и существующей системой сетевых телекоммуникаций;
- раздел 3: характеристика деятельности структурного подразделения учреждения, в котором студент проходил учебную практику, с указанием рекомендаций по совершенствованию технологий разработки, внедрения и сопровождения прикладных программ и сетевого программного обеспечения.

3.Заключение

В данном разделе должны быть сформулированы выводы и предложения студента, вытекающие из содержания работы. Должно быть указано, достигнуты ли изначально поставленные цели и задачи практики.

4. Список источников, используемых при написании отчета.

5. Приложения, содержащие схемы или таблицы, дополняющие содержание отчета.

Полный пакет документов о результатах прохождения практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры в установленный срок. Отсутствие отдельных документов или несвоевременная сдача документов являются основанием для отказа руководителя практики от кафедры в приеме отчета.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Дайте определение понятиям «террористическая угроза», «коррупционный риск».
2. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
3. Дайте определение понятия «охрана труда».
4. Какое значение имеет уважение чести и достоинства личности в профессиональной деятельности?
5. Дайте понятие нормативного правового акта.
6. Дайте понятие акта применения права.
7. Осуществите самооценку, подведите итоги прохождения Вами практики.
8. Дайте понятие юридической деятельности.
9. Что входит в систему противодействия коррупции в современной России.
10. Какими нормативными правовыми актами определены гарантии инвалидам при трудоустройстве? Какие гарантии и льготы установлены законами?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

ДНЕВНИК
учебной практики
(указать нужное)

Б1.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
наименование практики

Студент Иванов Иван Иванович /_____/
Ф.И.О. подпись

Группа № 2421- СП(в), 3 курс, очно-заочная форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Направление подготовки (профиль подготовки): 40.03.01 «Юриспруденция»

Место прохождения практики: ОМВД России по Талдомскому г.о.
полное наименование организации

Руководители практики:

от филиала ДИНО старший преподаватель, Кудрявцева Е.А.
должность, Ф.И.О.

от организации заместитель начальника ОМВД-начальник ОРЛС, Осипов А.В.
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 2023

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики

Руководители практики:

от университета _____ /_____/
должность, Ф.И.О. подпись

от организации _____ /_____/
М.П. (при наличии), должность, Ф.И.О. подпись

Приложение 2

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(указать нужное)

Б1.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
наименование практики

Студент Иванов Иван Иванович /_____/
Ф.И.О. подпись

Группа № 2421-СП (в), 3 курс, очно-заочная форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Направление подготовки (профиль подготовки): 40.03.01 «Юриспруденция»

Место прохождения практики: ОМВД России по Дмитровскому г.о.
полное наименование организации

Руководители практики:

от филиала ДИНО старший преподаватель, Кудрявцева Е.А.
должность, Ф.И.О.

от организации заместитель начальника ОМВД-начальник ОРЛС, Осипов А.В.
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации	Руководитель практики от филиала ДИНО старший преподаватель, Кудрявцева Е.А.
(ФИО, должность)	*(ФИО, должность)*
(рекомендуемая оценка)	*(итоговая оценка)*
(дата, подпись)	*(дата, подпись)*

г. Дмитров, 2023 г.

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: Б1.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Иванов И.И.,

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования на 3 курсе очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» успешно прошел(ла) Учебную практику: ознакомительная практика в объеме 108 час. (2 нед.) с «____» _____ 202___г. по «_____» _____ 202_____ г. в организации

_____

_____

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки: соответствует знаниям и умениям, предусмотренным программой практики

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива: Иванов И.И. выполнял порученные задания качественно, самостоятельно, инициативно, проявлял интерес к будущей профессии.

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности: соблюдались в период прохождения производственной практики.

Особые замечания и предложения руководителя практики: замечания отсутствуют.

В ходе практики обучающимся освоены следующие компетенции:

Код компетенции[1]	Содержание компетенции	Уровень освоения (освоена / не освоена)[2]

Оценка практики _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики от организации _____ /_____/

М.П. *(при наличии), должность, Ф.И.О.* *подпись*

«____»_____ 20___г.

[1] Код и содержание компетенции указываются в соответствии с ФГОС и(или) образовательной программой.

[2] Может быть использована балльная (дифференцированная) система оценивания с указанием критериев присвоения баллов.

Приложение 4

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Наименование практики: Б1.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА,

Иванов И.И.,

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования на 3 курсе очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» успешно прошел(ла) Учебную практику: ознакомительная практика в объеме 108 час. (2 нед.) с «____» _____ 202___г. по «_____» _____ 202_____ г. в организации

_____

_____

(полное наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Код и формулировка компетенции	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

Во время прохождения Учебной практики: ознакомительная практика в организации овладел (а) ***компетенциями***:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций *(код и формулировка)*	Планируемые результаты обучения по практике *(в соответствии с рабочей программой)*	Уровень освоения (освоена / не освоена)[3]
Профессиональные компетенции			

[3] Может быть использована балльная (дифференцированная) система оценивания с указанием критериев присвоения баллов.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций *(код и формулировка)*	Планируемые результаты обучения по практике *(в соответствии с рабочей программой)*	Уровень освоения (освоена / не освоена)[3]
Общепрофессиональные компетенции			
Универсальные компетенции			

Иванов И.И. при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт**:
(Ф.И.О. студента)

Руководители практики:

от филиала ДИНО _____ /_____/
должность, Ф.И.О. подпись

от организации _____ /_____/
(при наличии), должность, Ф.И.О. подпись

«____»_____ 20___г.

Приложение 5

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Наименование практики: Учебная практика: ознакомительная практика,

Иванов И.И.,

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования на 3 курсе очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» успешно прошел(ла) Учебную практику: ознакомительная практика в объеме 108 час. (2 нед.) с «___» _____ 202___г. по «____» _____ 202_____ г. в организации

За время прохождения учебной практики: ознакомительная практика, студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от филиала ДИНО:

_____ /_____/
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:
от организации _____ /_____/
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен
Студент: от организации _____ /_____/
Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель практики от профильной организации:

_____ /_____/
должность, Ф.И.О. *подпись*

С инструктажем ознакомлен
Студент: _____ /_____/
Ф.И.О. *подпись*

Приложение 6

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Общий объем отчета – 20-25 стр. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист оформляется по установленному образцу.

Правила оформления списка использованных источников

Список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании отчета по практике. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Документы по каждому виду практики сдаются в папке-скоросшивателе с 5 файлами:

1 файл – индивидуальное задание;

2 файл – аттестационный лист;

3 файл – характеристика;

4 файл – дневник;

5 файл – отчет (общий объем отчета по практике – 20-25 листов)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б2.О.02(П) Производственная практика: правоприменительная практика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по производственной практике: правоприменительная практика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание разработки ПК**
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПК-1. Способен обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	**ПК-1.1.** Способен собирать и систематизировать информацию и документы	Компетенции сформированы в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой
	ПК-1.2 Способен анализировать информацию для принятия решений в соответствии с законодательством РФ	
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными	**ПК-2.1.** Выбирает способы взаимодействия с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами при осуществлении профессиональной деятельности	
	ПК-2.2 Способен осуществлять анализ информации при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и	

органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	физическими лицами	

Формы и методы контроля и оценки

Обязательной формой отчетности обучающихся по практике является письменный отчет по практике. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации по практике –зачет с оценкой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (графику).

Обучающиеся, не прошедшие практику или промежуточную аттестацию по практике при отсутствии уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Академическая задолженность должна быть ликвидирована обучающимся в порядке, установленным локальным актом филиала.

По результатам практики студенты готовят следующий пакет документов:

- дневник практики с ежедневными записями о содержании проделанной работы и отметками руководителя практики от организации о выполнении данной работы и отметками о прибытии и убытии, заверенные печатью организации (Приложение);
- отчет о практике (Приложение)

Критерии оценивания

«Отлично» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов, в отчете ссылается на нормативные правовые источники; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «отлично».

«Хорошо» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов, в отчете ссылается на нормативные правовые источники; подкрепляет теоретические знания наглядно-иллюстративной составляющей, отражающей суть вопроса (практический опыт). Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент достаточно полно и четко отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» выставляется, если студент: предоставляет полный пакет документов, в отчете ссылается на нормативные правовые источники. Оформление необходимых документов отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент отвечает на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент: не предоставляет полный пакет документов. Оформление необходимых документов не отвечает предъявляемым требованиям. При публичной защите студент не может ответить на поставленные вопросы. Руководитель практики от организации отмечает в характеристике и аттестационном листе, что по итогам прохождения практики студент заслуживает оценки «неудовлетворительно», компетенции не освоены.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Структура практики

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов работ на практике, (в акад. часах)		
	Контактная работа	Часы самостоятельной работы на промежуточную аттестацию по практике	Иные формы, определяемые университетом
Подготовительный этап: – выдача задания на практику; – ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики; – инструктаж по технике безопасности; – консультация по оформлению документации.	10	16	-
Основной этап: – Прибытие к месту проведение практики, инструктаж о правилах техники безопасности, распорядке дня, должностных обязанностях, определение рабочего места; – Составление календарного плана прохождения практики совместно с руководителем практики от организации; – Выполнение задания (индивидуальной программы практики). Выполнение поручений руководителя практики. Ведение дневника практики.	10	72	-
Итоговый этап: – оформление отчета по практике; – подписание отчета и характеристики руководителем практики; – защита отчета по практике.	-	-	-
Всего (акад. час.): 108 часа	20	88	-

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Содержание практики

В процессе прохождения практики студент должен изучить следующие вопросы:

Общая характеристика деятельности предприятия.

Студент должен:

изучить цели, задачи, специализацию и масштаб деятельности, организационную и функциональную (производственную) структуру предприятия, области ответственности линейных и функциональных подразделений;

проанализировать учредительные документы, регламентирующие деятельность предприятия (положения, инструкции, учетная политика, политика для налогообложения, должностные обязанности, нормативы и т.д.);

ознакомиться с порядком и документами регистрации предприятия, его Уставом, наличием и порядком лицензирования основных видов ее деятельности, организацией работы основных исполнителей и соисполнителей;

изучить структуру филиалов и их роль в функционировании организации;

Информационные системы, существующие на предприятия, их задачи и назначение.

Студент должен изучить:

задачи обработки информации, решаемые на предприятии;

задачи обработки информации, которые решаются с применением компьютерных информационных систем;

структуру информации: нормативно-справочная (например, план счетов бухгалтерского учета и т. п.), оперативная. Как происходит корректировка нормативно-справочной информации (например, с помощью системы «Консультант-плюс»);

характер входной информации (текстовая, числовая). Как осуществляется сбор первичной информации, на каких носителях (бумажные, магнитные, по сети) она поступает в информационную систему. Из каких документов поступает нормативно-справочная информация, из каких документов поступает оперативная информация. Как осуществляется ввод информации в процессе функционирования информационной системы: из диалоговых окон, по сети, с магнитных носителей;

структуру применяемой на предприятии информационной системы: используются ли системы управления базами данных (если используются, то какие - локальные СУБД, распределенные СУБД);

системное программное обеспечение, используемое в информационной системе предприятия (например, тип сетевой операционной системы, ее версия);

прикладное программное обеспечение, которое используется в информационной системе предприятия;

заказывалось ли программное обеспечение информационной системы предприятия специально, или применяется адаптированное к конкретным условиям предприятия программное обеспечение. Как часто и на каких условиях производится обновление программного обеспечения;

информационную систему предприятия с технической точки зрения: какие компьютеры применяются (тип, основные характеристики: быстродействие, оперативная память, внешние запоминающие устройства, емкость накопителей на жестких дисках), объединены ли они в локальную сеть (если да, то характеристики сервера);

информацию «на выходе» информационной системы. Какая часть этой информации выдается в виде бумажных документов;

используются ли результаты обработки информации на предприятии (например: для составления отчетов в налоговую инспекцию и т. п.). Используются ли эти результаты при

принятии управленческих решений? Каких именно? Как используются?

имеется ли на предприятии выход в Интернет? Какая информация из Интернета используется на предприятии.

имеется ли на предприятии собственный Web-сервер? Если да, то какая информация размещена на Web-сервере?

Перечень бизнес-процессов в рамках функционирования предприятия.

Студент должен:

создать модель бизнес-процессов организации с использованием методологии SADT (нотация IDEF0) или объектного подхода (язык моделирования UML);

представить основной вид деятельности в виде контекстной модели, назвав его отглагольным существительным (например, «обучение», «продажа», «ремонт» и т.п.). Если деятельность организации невозможно представить одним словом, следует просто записать «деятельность предприятия» и т.п.;

обозначить на диаграмме стрелки входа и выхода, при этом ориентироваться преимущественно на документы и данные, например, не «товар», а «сопроводительные документы», не «клиент», а «запрос клиента», не «читатель», а «заявка на получение книги» и т.д.;

обозначить персонал организации (предприятия, фирмы) в виде стрелок «механизм» на контекстной диаграмме или действующих лиц на диаграмме вариантов использования в рамках объектного подхода. (Указанные стрелки особенно важны при определении основных прав и функций сотрудников при решении задач информационной безопасности);

обозначить руководящие и регламентирующие документы в виде стрелок «управление»;

провести последовательную декомпозицию диаграммы с целью подробного анализа деятельности предприятия (бизнес-процессов). Глубину декомпозиции следует определить самостоятельно. В ходе декомпозиции можно использовать диаграммы IDEF0 и IDEF3. В рамках объектного подхода аналогом диаграммы IDEF3 являются диаграммы деятельности (activity diagram). Подобные диаграммы можно составить по результатам бесед со специалистами предметной области. В некоторых случаях диаграммы могут быть построены на основе анализа нормативных документов (устав предприятия, положения о кафедре, отделе, должностные обязанности сотрудников и т.п.). Эти же документы могут быть успешно использованы и в ходе дипломного проектирования. Если подобные документы не составляют служебную (корпоративную) тайну, необходимо просто получить их копии;

представить диаграммы потоков данных (DFD), которые лишены строго синтаксиса диаграмм IDEF0, удачно их дополняют, служат промежуточной ступенью для

последовательного перехода от хранилищ к модели базы данных.

Оформление отчета по практике.

Отчет должен быть построен в соответствии с планом практики и основными вопросами индивидуального задания. Основное внимание в отчете необходимо сосредоточить на той работе, которая была лично проделана студентом.

По своей структуре отчет должен строиться в следующей последовательности:

1. Введение

В данном разделе необходимо указать место прохождения практики, руководителей, дать краткую характеристику, указать цели и задачи практики.

2. Основное содержание работы

В основной части отчета должны быть представлены материалы, связанные с выполнением индивидуального задания, а именно:

раздел 1: описание организации и его организационной структуры;

раздел 2: описание нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность организации;

раздел 3: характеристика деятельности структурного подразделения организации, в котором студент проходил производственную практику, с указанием рекомендаций по совершенствованию деятельности данного подразделения.

раздел 4: отчет по практике

3. Заключение

В данном разделе должны быть сформулированы выводы и предложения студента, вытекающие из содержания работы. Должно быть указано, достигнуты ли изначально поставленные цели и задачи практики.

4. Список источников, используемых при написании отчета.

5. Приложения, содержащие схемы или таблицы, дополняющие содержание отчета.

Примерный отчет по практике должен составить не менее 15-20 страниц машинописного текста (1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman, 3см левое поле, 1,5 см правое поле, 2 см верхнее и нижнее поля).

Пример оглавления отчете по практике представлен в приложении

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Какие информационные технологии используются в юридической деятельности органа (учреждения, организации), в котором Вы проходили практику?
2. Расскажите о таких ресурсах как pravo.gov.ru, справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс», ГАС «Правосудие», официальные сайты органов государственной власти. Как можно использовать полученную с их помощью информацию? Используются ли они в работе того органа (учреждения, организации), в котором Вы проходили практику?
3. С какими социальными группами и общностями постоянно контактируют сотрудники (работники) органа (учреждения, организации), в котором Вы проходили практику? В чем их социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности?
4. Расскажите каков был круг Вашего общения в процессе прохождения практики, как Вы выстраивали свои отношения с руководителем практики от принимающей стороны, его коллегами, руководством, посетителями (клиентами, контингентом).
5. Сформулируйте требования к личности юриста, его морально-этическим качествам применительно к юридической профессии (должности), по которой Вы проходили практику.
6. Есть ли какие-либо особенности в юридической терминологии, какие словесные штампы и клише присутствуют в речи сотрудников той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику?
7. Что нужно для того, чтобы эффективно организовать свою деятельность применительно к юридической профессии (должности), по которой Вы проходили практику, какие юридические знания, умения и навыки необходимо приобрести, чтобы стать профессионалом юристом?
8. Могут ли иметь место факты нарушений прав и свобод, чести и достоинства личности в деятельности той организации (органа, учреждения), в которой Вы проходили практику? Как эти факты предотвратить, какие меры принимаются для их профилактики в настоящее время?

Критерии оценки зачета с оценкой

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

ДНЕВНИК
производственной практики
(указать нужное)

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
наименование практики

Студент Иванов Иван Иванович /_____/
Ф.И.О. подпись

Группа № 2421- СП(в), 4 курс, очно-заочная форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Направление подготовки (профиль подготовки): 40.03.01 «Юриспруденция»

Место прохождения практики: ОМВД России по Талдомскому г.о.
полное наименование организации

Руководители практики:

от филиала ДИНО старший преподаватель, Кудрявцева Е.А.
должность, Ф.И.О.

от организации заместитель начальника ОМВД-начальник ОРЛС, Осипов А.В.
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

г. Дмитров, 2023

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя по месту прохождения практики

Руководители практики:

от университета _____ /_____/
должность, Ф.И.О. подпись

от организации _____ /_____/
М.П. (при наличии), должность, Ф.И.О. подпись

Приложение 2

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(указать нужное)

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
наименование практики

Студент Иванов Иван Иванович /_____/
Ф.И.О. подпись

Группа № 2421-СП(в), 4 курс, очно-заочная форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Направление подготовки (профиль подготовки): 40.03.01 «Юриспруденция»

Место прохождения практики: ОМВД России по Талдомскому г.о.
полное наименование организации

Руководители практики:

от филиала ДИНО старший преподаватель, Кудрявцева Е.А.
должность, Ф.И.О.

от организации заместитель начальника ОМВД-начальник ОРЛС, Осипов А.В.
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от организации	Руководитель практики от филиала ДИНО старший преподаватель, Кудрявцева Е.А.
(ФИО, должность)	*(ФИО, должность)*
(рекомендуемая оценка)	*(итоговая оценка)*
(дата, подпись)	*(дата, подпись)*

г. Дмитров, 2023 г.

Приложение 3

ВВЕДЕНИЕ .....

1. Общая характеристика и организационная структура ООО «ПРАВО».....

2. Нормативно-правовая база деятельности ООО «ПРАВО».....

3. Основные показетли деятельности бухгалтерии .....

4. Отчет по НИР по теме: «…….»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ .....

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование практики: Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Иванов И.И.,

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования на 4 курсе очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» успешно прошел(ла) Производственную практику: правоприменительной практика в объеме 108 часов (2 нед.) с «____» _____ 202___г. по «_____» _____ 202_____ г. в организации

_____

_____

(полное наименование организации, юридический адрес)

Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки: соответствует знаниям и умениям, предусмотренным программой практики

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива: Иванов И.И. выполнял порученные задания качественно, самостоятельно, инициативно, проявлял интерес к будущей профессии.

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности: соблюдались в период прохождения производственной практики.

Особые замечания и предложения руководителя практики: замечания отсутствуют.

В ходе практики обучающимся освоены следующие компетенции:

Код компетенции[1]	Содержание компетенции	Уровень освоения (освоена / не освоена)[2]

Оценка практики _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики от организации _____ /_____/

М.П. *(при наличии), должность, Ф.И.О.* *подпись*

«____»_____ 20___г.

[1] Код и содержание компетенции указываются в соответствии с ФГОС и(или) образовательной программой.

[2] Может быть использована балльная (дифференцированная) система оценивания с указанием критериев присвоения баллов.

Приложение 5

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Наименование практики: Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА,

Иванов И.И.,

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования на 4 курсе очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» успешно прошел(ла) Производственную практику: правоприменительной практика в объеме 108 часов (2 нед.) с «____» _____ 202___г. по «_____» _____ 202_____ г. в организации

_____

_____

(полное наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Код и формулировка компетенции	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

Во время прохождения Производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика в организации овладел (а) ***компетенциями***:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций *(код и формулировка)*	Планируемые результаты обучения по практике *(в соответствии с рабочей программой)*	Уровень освоения (освоена / не освоена)[3]
Профессиональные компетенции			

[3] Может быть использована балльная (дифференцированная) система оценивания с указанием критериев присвоения баллов.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций *(код и формулировка)*	Планируемые результаты обучения по практике *(в соответствии с рабочей программой)*	Уровень освоения (освоена / не освоена)[3]
Общепрофессиональные компетенции			
Универсальные компетенции			

Иванов И.И. при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт**:
(Ф.И.О. студента)

Руководители практики:

от филиала ДИНО _____ /_____/
должность, Ф.И.О. подпись

от организации _____ /_____/
(при наличии), должность, Ф.И.О. подпись

«____»_____ 20___г.

Приложение 6

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования
(Филиал ДИНО государственного университета «Дубна»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Наименование практики: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Иванов И.И.,
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)
обучающийся(аяся) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования на 4 курсе очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» успешно прошел(ла) Производственную практику: правоприменительной практика в объеме 108 часов (2 нед.) с «___» _____ 202___г. по «____» _____ 202_____ г. в организации
За время прохождения производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика студент должен выполнять работы, связанные с овладением следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции

Задание выдал, календарный план-график составил
Руководитель практики от филиала ДИНО:
_____ /_____/
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание и календарный план-график согласованы
Руководитель практики от профильной организации:
от организации _____ /_____/
должность, Ф.И.О. *подпись*

Задание принял к исполнению, с календарным планом- графиком ознакомлен
Студент: от организации _____ /_____/
Ф.И.О. *подпись*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель практики от профильной организации:
_____ /_____/
должность, Ф.И.О. *подпись*
С инструктажем ознакомлен
Студент: _____ /_____/
Ф.И.О. *подпись*

Приложение 7

Технические требования к отчету по практике

Отчет должен быть выполнен на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Общий объем отчета – 20-25 стр. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист оформляется по установленному образцу.

Правила оформления списка использованных источников

Список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании отчета по практике. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, Интернет-сайты.

Документы по каждому виду практики сдаются в папке-скоросшивателе с 5 файлами:

1 файл – индивидуальное задание;

2 файл – аттестационный лист;

3 файл – характеристика;

4 файл – дневник;

5 файл – отчет (общий объем отчета по практике – 20-25 листов)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Кудрявцева Е.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Выбирает способы социального взаимодействия в команде в зависимости от ситуации.
		УК-3.2. Аргументирует свою точку зрения при взаимодействии в команде.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.2. Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
		УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	**УК-5.1.** Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса.

	в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.2.** Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
		УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК 8.1.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
		УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и

		профессиональных контактов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.
		УК-10.2. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений.
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.1.** Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.
		УК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1.** Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
	ОПК-1.2. Способен проводить аналитические исследования в сфере права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений
	ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ОПК-3.1.** осуществляет экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание характера и содержания экспертно-юридической документации

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.** Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
	ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ОПК-5.1.** Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи
	ОПК-5.2. Способен единообразно и аргументированно строить письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.** Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ОПК-7.1.** Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста
	ОПК-7.2. Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения
ОПК-8. Способен целенаправленно иэффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-8.1.** Способен квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Способен соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-9.1.** Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий
	ОПК-9.2. Демонстрирует эффективные навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание разработки ПК
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
ПК-1. Способен обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	**ПК-1.1.** Способен собирать и систематизировать информацию и документы	Компетенции сформированы в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой
	ПК-1.2 Способен анализировать информацию для принятия решений в соответствии с законодательством РФ	
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	**ПК-2.1.** Способен осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов организации в судах, антимонопольных и иных органах	
	ПК-2.2 Способен осуществлять анализ информации при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами	

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамены

Оценка	Критерии оценки результатов государственного экзамена
Отлично	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически излагает освоенный материал, дает полные правильные и конкретные ответы на все дополнительные вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии; умеет тесно увязывать теорию с практикой, в ответах на вопросы демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией в данной научной области.
Хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; демонстрирует последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении

	замечаний по отдельным вопросам; использование в необходимой мере в ответах знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.
Удовлетворительно	Обучающейся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционного материала, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в освещении отдельных положений при дополнительных вопросах председателя и членов комиссии, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.
Неудовлетворительно	Обучающейся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует неспособность выполнять перед ним квалификационные задания, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
Отлично	Оценка «отлично» выставляется за работу, которая носит научно-практический характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные на оптимизацию исследуемых видов профессиональной деятельности. В работе приведены верные расчеты и выводы. Доклад при защите построен методически грамотно, выступление структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, выводы. В заключительной части доклада выпускника показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. В ходе своего выступления автор удачно использовал качественно оформленные презентационные материалы, уверенно и доказательно отвечал на дополнительные вопросы. Студент подтвердил полное освоение универсальных,

	общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Оформление результатов исследования соответствует всем нормативным требованиям, установленным в филиале.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется за работу, которая носит научно-практический характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения, направленные на совершенствование отдельных составляющих профессиональной деятельности. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу не содержит замечаний или имеет незначительные замечания. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, отстаивает свою точку зрения. Презентационные материалы отражают лишь базовые позиции исследования. В ответах выпускника на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы автором. Обучающийся подтвердил освоение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями требований, установленных в филиале
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой рассмотрена основная теоретическая база исследуемой проблемы, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили автору полностью раскрыть тему. При защите ее автор проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы, показывает пороговый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Недостаточное применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления. Результаты исследования оформлены с нарушениями установленных филиалом требований.
Неудовлетворительно	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает работа, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. В ней отсутствует глубокий

	анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей его реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо вообще отсутствуют, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания. В ходе защиты ее автор слабо владеет теорией вопроса и материалами собственной работы, показывает отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; не продемонстрировал пороговый уровень сформированности компетенций, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе, презентационные материалы отсутствуют.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы, выносимые на государственный экзамен

1. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав и юридическое состояние.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
3. Понятие мер процессуального принуждения в уголовном процессе. Основания их применения.
4. Теория государства и права как наука: предмет, функции, методология.
5. Преступления, связанные с созданием организованной преступной силы: организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ): общее, различия, состав и квалифицирующие признаки.
6. Протоколы следственных и судебных действий как самостоятельные источники доказательств, их форма, содержание, дополнения и исправления.
7. Значение теории государства и права для высшего юридического образования, её место в системе общественных и юридических наук.
8. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
9. Принципы уголовного процесса: понятие, классификация. Система принципов уголовного процесса.
10. Теории происхождения государства и права. Основные причины и общие закономерности возникновения государства и права.
11. Незаконная охота (ст.258 УК РФ): понятие, состав и виды.
12. Предварительное следствие и его срок.
13. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: пределы и квалификация.
14. Понятие и признаки государства, его сущность и социальное назначение.
15. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
16. Функции государства: понятие, классификация и правовые формы реализации.
17. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): понятие, состав и виды.
18. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты.
19. Субъекты права и субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Деликтоспособность.
20. Понятие присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от кражи чужого имущества.
21. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

23. Конфискация имущества в уголовном праве.

24. Защитник в уголовном судопроизводстве, его приглашение, назначение, замена, оплата труда. Обязательное участие защитника.

25. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УКРФ): понятие, состав и виды

26. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела.

27. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, значение.

28. Обвинительное заключение и обвинительный акт, их понятие и значение.

29. Проблемы развития и совершенствования федеративной формы государственного устройства в Российской Федерации.

30. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ): понятие, состав и виды.

31. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.

32. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Формы соучастия и виды соучастников.

33. Исполнение приговора суда.

34. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды.

35. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.

36. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

37. Понятие, структура и функции политической системы общества. Место и роль государства в политической системе.

38. Добровольный отказ от преступления и его отличие от неоконченного преступления.

39. Понятие, предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

40. Объекты правоотношений, подходы к их классификации.

41. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав и виды.

42. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций

43. Понятие и признаки права. Теории и современные подходы в правопонимании.

44. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав, виды мошенничества.

45. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.

46. Сущность, принципы и функции права, его социальное назначение.

47. Неоконченное и оконченное преступления.

48. Судебное следствие. Начало и окончание судебного следствия.

49. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.

50. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды.

51. Показания подозреваемого и обвиняемого как источники доказательств по уголовному делу. Особенности получения и оценки показаний.

52. Правовое воздействие и правовое регулирование. Механизм правового регулирования.

53. Принцип вины в уголовном праве и его соотношение с принципом презумпции невиновности

54. Производство в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

55. Понятие и виды форм (источников) права. Основные виды источников права в различных правовых системах.

56. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): понятие, особенности состава и квалифицирующие признаки.

57. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.

58. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

59. Состав преступления, понятие, виды, элементы и признаки.

60. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств.

61. Нормативный правовой акт как источник права, его виды.

62. Преступление, совершенное по неосторожности.

63. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.

64. Конституция как основной закон государства, её место и статус в системе законодательства.

65. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): понятие, состав и виды.

66. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.

67. Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации норм права.

68. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, состав и виды

69. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

70. Закон: понятие, свойства и классификация. Принцип верховенства закона.

71. Невиновное причинение вреда в уголовном праве

72. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица, производящего дознание.

73. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.

74. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ): понятие, состав и виды.

75. Понятие правовой процедуры и юридического процесса, их соотношение.

76. Принуждение к совершению сделки или отказу от неё (Ст. 179 УК РФ): состав, субъект, квалифицирующие признаки

77. Уголовный кодекс РФ, понятие и система. Уголовно-правовая норма.

78. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды и процессуальный порядок их применения.

79. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение

80. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

81. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и права.

82. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.

83. Уголовно-процессуальное право. Понятие и соотношение с уголовно-процессуальным законом. Действующие источники уголовно-процессуального права.

84. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.

85. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.

86. Понятие системы права. Частное и публичное право.

87. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): понятие, состав и виды.

88. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.

89. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления системы права на отрасли. Правовой институт.

90. Понятие основания уголовной ответственности.

91. Гражданский истец и гражданский ответчик, и их процессуальное положение.

92. Преступления в сфере экономической деятельности: виды, составы, квалификация

93. Материальное и процессуальное право, их соотношение и взаимодействие.

94. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: понятие, составы, виды.

95. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.

96. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность.

97. Понятие и значение категории преступлений.

98. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном процессе. Реабилитация и основания возникновения права на нее.

99. Понятие, признаки и виды норм права. Юридическая структура нормы права.

100. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): понятие, состав, виды.

101. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

102. Понятие, состав и виды правоотношений. Комплексность правоотношений.

103. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): состав, квалифицирующие признаки

104. Множественность преступлений, понятие, формы множественности. Отличие от единичного (единого) преступления.

105. Преступления против мира и человечества (Гл. 34 УК РФ): состав и виды

106. Преступления, посягающие на установленный порядок прохождения военной службы (Ст. 337-339 УК РФ): виды, общие особенности, состав, разграничения

107. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.

108. Добровольный отказ от преступления по УК РФ.

Примерные темы выпускных квалификационных работ – бакалаврских работ для направления
40.03.01 Юриспруденция

№	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Вопросы квалификации нанесения побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
2.	Вопросы квалификации нарушения правил дорожного движения и эксплуатация транспортных средств.
3.	Вопросы квалификации преступлений против свободы человека.
4.	Государственная защита участников уголовного процесса со стороны.
5.	Заведомо ложный донос и лжесвидетельство: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
6.	Иные меры процессуального принуждения в отношении свидетелей: проблемы правового регулирования в уголовном судопроизводстве.
7.	Исправительные работы как вид уголовного наказания.
8.	Классификация и виды доказательств в уголовном процессе: проблемы теории и практики.
9.	Конфискация имущества: вопросы теории и практики.
10.	Крайняя необходимость, как обстоятельство исключающее преступность деяния.

11.	Наказание в уголовном праве: эволюция и современное состояние.
12	Неотложные следственные действия и их систематизация при раскрытии и расследовании преступлении
13	Обвинительное заключение: правовая природа, содержание, процессуальные последствия.
14.	Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
15.	Особенности исследования отдельных видов холодного оружия как объектов судебной экспертизы
16.	Особенности криминалистического обеспечения доказывания при расследовании убийств.
17.	Особенности методики расследования краж имущества из объектов, расположенных на территории воинских частей.
18.	Особенности методов идентификации неопознанных трупов, применяемые в иностранных государствах.
19.	Особенности осмотра места происшествия при расследовании изнасилования.
20.	Особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные с двумя формами вины по уголовному праву России и зарубежных стран.
21.	Предупреждение преступности и место в нем виктимологического предупреждения.
22.	Принцип презумпции невиновности обвиняемого – миф теории российского уголовного процесса.
23.	Проблемы квалификации неоконченного преступления в российском уголовном праве
24.	Проблемы правового регулирования процессуального статуса следователя в уголовном судопроизводстве России.
25.	Проблемы привлечения к уголовной ответственности за нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников природы и культуры).
26.	Современные проблемы реализации процессуального статуса подозреваемого.
27.	Теоретические и практические проблемы института выделения и соединения уголовных дел.

28.	Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
29.	Уголовно-правовая характеристика привилегированных составов убийства.
30	Уголовно-правовая характеристика убийства из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженного с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
31.	Уголовно-правовая юрисдикция: теоретические вопросы действия уголовного закона в пространстве.
32.	Уголовно-правовое значение места совершения преступления.
33.	Уголовно-правовые принципы: понятие, система, проблемы законодательной регламентации

Тематика ВКР может быть разнообразна. В выпускных квалификационных работах могут находить отражение вопросы проектирования и разработки программных продуктов, совершенствования компьютерных систем, разработки сайта, создания базы данных и информационной системы.

При выборе темы выпускной квалификационной работы студенту предоставляется весь список предлагаемых тем ВКР

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, свидетельствующая о владении автором компетенциями, приобретенными при освоении основной образовательной программы. ВКР выполняется обучающимся на выпускном курсе. Обучающийся оформляет выпускную квалификационную работу с соблюдением необходимых требований и представляет ее по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В процессе выполнения ВКР студент должен решить следующие *задачи*:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение в современном обществе.

2. Изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Изучить материально-технические условия для оценки объектов разработки.

4. Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.

5. Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.

6. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

8. Сделать выводы по выбранной теме.

11. Оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются научными

руководителями и рассматриваются на заседании кафедры гуманитарных и естественных наук.

Выполнение работы начинается с получения студентом индивидуального задания от научного руководителя. Задание для каждого студента разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается на заседании кафедры, подписывается руководителем работы. Задание на выпускную квалификационную работу выдаётся студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики**.**

Руководитель осуществляет знакомство студента с основной литературой, дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке календарного графика на период выполнения работы, проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Руководитель регулярно консультирует студента по вопросам содержания и оформления выпускной квалификационной работы, последовательности изложения вопросов, оказывает помощь в сборе дополнительной информации, информирует заведующего отделением и заведующего кафедры о положении дел у студента в части подготовки выпускной квалификационной работы.

Завершенную выпускную квалификационную работу студент представляет своему научному руководителю, который составляет письменный отзыв о ней. Заместитель директора по учебной работе принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная заместителем директора по учебной работе к защите, направляется на рецензию. Срок представления на рецензию – не позже, чем за 1 неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

Структура и объем выпускной квалификационной работы и содержание

Выпускная квалификационная работа должна иметь обязательные составные части, располагаемые в последовательности:

1. Титульный лист – Приложение 2.
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (не нумеруется) - Приложение 3.
3. Аннотация – Приложение 19.
4. Оглавление – Приложение 11.
5. Введение.
6. Основная часть (главы и параграфы).
7. Заключение.
8. Список использованных источников – Приложение 12.
9. Приложения.
10. Последний лист выпускной квалификационной работы – Приложение 20.
11. Отзыв научного руководителя (не нумеруется) – Приложение 4.
12. Рецензия (внешняя) на выпускную квалификационную работу (не нумеруется) – Приложение 5.
13. Нормоконтроль выпускной квалификационной работы (не нумеруется)

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Аннотация (не более 1 страницы) – Приложение 19.

Во *введении (2 – 3 страницы)* в обязательном порядке раскрывается актуальность исследования выбранной темы, раскрываются цель и задачи исследования, дается структура работы, обозначается предмет и объект исследования и приводится практическая значимость работы (рекомендаций, предложений).

Как правило, работа состоит из трех глав, в каждой главе – по три параграфа.

Первая глава носит теоретический характер и посвящена обзору теоретических и

методических основ изучаемой в работе проблемы (12 – 20 страниц).

Во второй главе дается характеристика организации или исследуемой в работе проблеме, приводится структура управления организацией, анализируются основные показатели деятельности организации, раскрывается и анализируется изучаемая проблема в учреждении, организации, органе власти и управления (12-20 страниц). Вторая глава может представлять собой практическую разработку (проект, программу и т.д.)

Третья глава посвящена разработке рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы; содержит расчетно-аналитическую часть, характеристику результатов исследования, оценку и их интерпретацию (12-20 страниц). Третья глава может представлять собой оценку эффективности практической разработки (проекта, программы и т.д.)

Заключение (2 – 3 страницы). Приводятся основные положения работы, выводы по главам и разделам, кратко описываются рекомендации (предложения), сформулированные в работе и их эффективность.

Список использованных источников (не менее 25 наименований за последние 5 лет) оформляется в соответствии с Приложением 12.

В Приложении размещаются материалы, не вошедшие в основной текст работы: схемы, таблицы, диаграммы и т.п. (количество страниц не нормировано).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работе

Оформление выпускной квалификационной работы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» должно соответствовать требованиям:

Выпускная квалификационная работа содержит: титульный лист, оглавление, основной текст с таблицами, рисунками, список использованных источников и приложения.

За титульным листом помещается оглавление – перечень названий глав и параграфов и подразделов в той последовательности, в которой они приведены в работе, с указанием номеров страниц.

Текст выпускной квалификационной работы набирается на компьютере с межстрочным интервалом в 1,5; шрифт Times New Roman, размер – 14. Формат страницы – А4, ориентация книжная. Выравнивание текста – по ширине. Абзац-1,25. Поля страниц: левое – 20 мм; правое – 10 мм; верхнее поле – 20 мм нижнее поле – 20 мм.

Наименования структурных частей (в тексте) печатаются прописными (заглавными) буквами по центру строки, без подчеркиваний, точка в конце наименования не ставится.

Наименования подпунктов печатаются с абзацного отступа, с прописной (заглавной) буквы, без подчеркиваний, точка в конце наименования не ставится.

В работе в обязательном порядке должен присутствовать графический материал, выполненный в виде диаграмм, гистограмм, графиков и т.п., поясняющие основные таблицы или выполненные расчеты. Таблицы и рисунки оформляются в соответствии с Приложениями 13 и 14. Условные обозначения оформляются в соответствии с Приложением 16. Примечания и библиографические ссылки оформляются в соответствии с Приложением 17.

Выпускная квалификационная работа не должна быть перегружена цитатами. Цитировать текст нужно без малейших изменений, недопустимы замены слов, произвольные сокращения.

В конце работы перед приложениями приводится Список использованных источников – Приложение 8. Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В списке использованных источниках сначала указываются законодательные акты и постановления правительства, отраслевые нормативные материалы, затем – учебная, методическая и справочная литература, статьи в периодической печати. Литературные источники перечисляются в алфавитном порядке (исходя из начальной буквы фамилии автора или по названию). Каждый источник литературы должен содержать фамилию и инициалы автора (авторов), название, место издания – название города с

двоеточием после него и название издательства, год издания и количество страниц. Для статьи в журнале, кроме названия статьи и автора должно быть указано название журнала, год и номер.

Страницы работы нумеруются от титульного листа до последней страницы, нумерация сквозная, в нижней части листа, по центру арабскими цифрами.

На титульном листе номер не ставится, нумерация начинается с «ОГЛАВЛЕНИЯ» (т.е. со страницы 2). Номера страниц проставляют посередине нижнего поля листа шрифтом 10. Все страницы работы нумеруются всплошную, включая приложения.

В Приложении выпускной квалификационной работы могут быть приложены материалы, не вошедшие в основной текст и которые используются студентом в аналитических или иных расчетах. Приложения нумеруются, очередной номер указывают в правом верхнем углу первой страницы каждого приложения (например, Приложение 1, Приложение 2). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок. Выпускную квалификационную работу подписывают на титульном листе – Приложение 2 – научный руководитель и заместитель директора. При этом должна быть указана дата подписи (число, месяц, год).

Окончательный вариант работы должен быть представлен на бумажном носителе в переплетенном виде. Также должен быть предоставлен текст выпускной квалификационной работы на диске

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Руководителю образовательной программы
«_____
_____
_____»
_____
(Ф.И.О. руководителя образовательной программы в дательном падеже)
от студента _____ группы
_____
_____
_____
(Ф.И.О. студента полностью в родительном падеже)
конт. тел.: _____
e-mail: _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) в следующей редакции:
«_____
_____
_____
_____
_____»

Руководитель (ФИО): _____

_____
(подпись студента)

_____
(дата)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель _____
(подпись)

Приложение 2

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

ТЕМА:

« »

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ **Направление подготовки** _____

Направленность (профиль) образовательной программы_____

Руководитель работы _____ /_____/

Рецензент _____ /_____/

Выпускная квалификационная работа
допущена к защите «_____» _____20___ г.

Руководитель
образовательной программы _____ /_____/

г. Дмитров

Приложение 3

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
_____ /_____ /
«____» _____ 20___ г.

З а д а н и е
на выпускную квалификационную работу-бакалаврскую работу

Тема: « **»**

Утверждена приказом № _____ от «____» _____20__г.

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Направление подготовки_____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

_____

Дата выдачи задания «_____» _____ 20___ г.

Дата завершения
выпускной квалификационной работы «_____» _____ 20___ г.

г. Дмитров

Исходные данные к работе: _____

_____

_____

_____

_____

_____.

Результаты работы:

1. Содержание (перечень рассматриваемых вопросов):

_____

_____

_____

_____

2. Перечень демонстрационных материалов: _____

_____

_____

Руководитель работы _____ /_____/

Задание принял к исполнению _____ _____

дата *подпись студента*

Я, Ф.И.О. студента полностью, ознакомлен(а) с требованием об обязательности проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), кандидатских и докторских диссертаций, должны иметь в работе соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с Порядком проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов обучающихся, согласно которому обнаружение в тексте выпускной квалификационной работы заимствований, в том числе содержательных, неправомочных заимствований, является основанием для недопуска к защите выпускной квалификационной работы и отчисления из образовательной организации.

_____ /Ф.И.О. студента/

подпись

«____»_____ 20___ г.

Приложение 4

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу
бакалаврскую работу

студента _____

на тему: _____

_____

_____

1. Актуальность выбранной темы

2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы поставленной цели

3. Главные достоинства работы

4. Качество оформления работы

5. Недостатки и замечания по работе

6. Результаты проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

В представленной ВКР степень оригинальности по результатам проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ» составляет_____ %.

Установлено, что правомерные заимствования в тексте работы (наименования учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылки на нормативные правовые акты; тексты законов; повторы, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и юридических терминов; цитирование текста, выдержек из документов для их анализа, а также самоцитирования) составляют _____ %.

Представленная работа соответствует требования оригинальности текста ВКР в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры в государственном университете «Дубна», Порядком проверки на объем заимствования текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры в государственном университете «Дубна».

7. Общее заключение по работе.

Выпускная квалификационная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям, студент допущен / не допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель,
ученая степень, ученое звание _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«____» _____ 20___ г.

Приложение 5

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу-бакалаврскую работу

студента _____

на тему: «_____

_____

_____»

Рецензент: _____
(Ф.И.О., ученое звание и степень, должность, место работы)

_____

Актуальность темы

Основные проблемы, рассмотренные в выпускной квалификационной работе, ее достоинства и недостатки

Теоретическая и практическая значимость

Выпускная квалификационная работа _____
(Ф.И.О. студента)

соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «_____».

_____ «_____» _____ 20____ г.
Подпись рецензента

Приложение 6

НОРМОКОНТРОЛЬ

на выпускную квалификационную-бакалаврскую работу

Тема ВКР «_____»

Студента _____, группа _____

фамилия, имя, отчество

Анализ ВКР на соответствие требованиям методических указаний

№ п/п	Объект	Параметры	Соответствует: + Не соответствует: -
1.	Наименование темы работы	Соответствует утвержденной	
2.	Размер шрифта основного текста, пт	14	
3.	Размер шрифта таблиц, пт	12	
4.	Название шрифта	Times New Roman	
5.	Междустрочный интервал	1,5 в основном тексте, одинарный в таблицах	
6.	Абзац, см	1,25	
7.	Поля (мм)	Левое, - 30, правое – 15, верхнее и нижнее – 20	
8.	Общий объем ВКР без учета приложений и списка использованных источников	60 - 75 страниц	
9.	Объем введения Объем главы 1 Объем главы 2 Объем главы 3 Объем заключения	2-3 страницы 20-24 страниц 20-25 страниц 16-20 страниц 2-3 страницы	
10.	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, посередине, шрифт Times New Roman, 10. На титульном листе номер страницы не проставляется. Нумерация страниц начинается со второго листа (оглавления). На втором листе ставится номер «2».	
11.	Оформление структурных частей работы	Каждый раздел работы (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) начинается с новой страницы. Пункты располагаются друг за другом вплотную и отделять одной свободной строкой. Заголовки структурных элементов основной части (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) расположены в середине строки без точки в конце и напечатаны прописными (ЗАГЛАВНЫМИ) буквами. Название каждой новой части и пунктов в тексте работы выделены жирным шрифтом без подчеркиваний и курсива.	
12.	Состав списка использованных источников	Не менее 25 наименований, в том числе литература не старше пяти лет.	
13.	Наличие ссылок и (или) сносок	Обязательно	
14.	Оформление содержания	Содержание включает в себя заголовки всех глав, пунктов, приложений с указанием страниц начала каждой части.	
15.	Проверка комплектности ВКР для брошюровки, правильность заполнения бланков, наличие подписей, проверка электронного варианта ВКР с отсканированными документами	***Титульный лист; задание на ВКР; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения; последний лист ВКР; один файл пластиковый: аннотация (на русском и английском языках); отзыв руководителя; отчет о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»; рецензия; результаты нормоконтроля ВКР; согласие на предоставление права использования произведения; заказ ВКР от организации (предприятия) (при наличии); ВКР на электронном носителе.***	

ВКР может быть рекомендована к защите после устранения выявленных несоответствий.

Нормоконтролер _____

_____

фамилия, имя, отчество подпись

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

_____

_____

фамилия, имя, отчество подпись

Приложение 7

Директору филиала

_____

Фамилия, имя, отчество

обучающегося группы _____

направления _____

_____

_____

_____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу с целью обеспечения учета индивидуальных возможностей и состояния моего здоровья (подтверждающие медицинские документы представлены в филиал) создать специальные условия при проведении государственной итоговой аттестации:

(ниже необходимо отметить требуемые пункты и(или) вписать дополнительные)

☐ присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;

☐ оформление заданий для выполнения, а также инструкции о порядке государственной итоговой аттестации рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитывание ассистентом;

☐ выполнение письменных заданий на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовывание ассистенту;

☐ предоставление для выполнения заданий комплекта письменных принадлежностей и бумаги для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля; компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

☐ обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

☐ предоставление увеличивающего устройства для выполнения задания;

☐ оформление увеличенным шрифтом заданий для выполнения, а также инструкции о порядке проведения государственной итоговой аттестации;

☐ наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

☐ наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

☐ проведение государственного экзамена в письменной форме;

☐ выполнение письменных заданий на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовывание ассистенту;

☐ проведение государственного экзамена в устной форме;

иные специальные условия _____

_____

_____

«____»_____20____г. _____/_____/

подпись расшифровка

Приложение 8

В апелляционную комиссию
Филиала ДИНО
государственного университета «Дубна»
обучающегося группы _____
направления подготовки _____
_____
_____
_____
Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации при _____
____
защите ВКР/сдаче государственного экзамена

проведенной / проведенном «____»_____20____г. в связи с

- несогласием с полученной оценкой;

- нарушением установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, выразившимся в _____

_____

_____

_____

«____»_____20____г. _____/_____/
подпись расшифровка

Приложение 9

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Протокол № _____
заседания апелляционной комиссии
от «____»_____20____г.

Апелляционная комиссия в составе:
Председатель: _____
Фамилия И.О.

Члены комиссии

_____
_____
_____

Секретарь _____
в присутствии председателя ГЭК _____
Фамилия И.О.

рассмотрела апелляционное заявление обучающегося _____
Фамилия И.О.

_____
наименование филиала

направления _____
о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при

_____
защите ВКР / сдаче государственного экзамена

В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, отзыва руководителя и рецензента ВКР, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР подавшего апелляцию обучающегося, листа подготовки / письменного ответа при проведении государственного экзамена *(при наличии последнего)*, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена *(оставить нужное)* комиссия установила *(приводится аргументированное мнение членов комиссии о подтверждении апелляции)*:

_____

Решение комиссии:
Апелляцию _____ и _____ результат
отклонить / удовлетворить сохранить / выставить иной

государственной итоговой аттестации с оценкой _____ (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Председатель _____/_____/
подпись расшифровка

Секретарь _____/_____/
подпись расшифровка

С решением апелляционной комиссии ознакомлен(а): _____/_____/
подпись расшифровка

«____»_____20____г.

Приложение 10

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Протокол № _____
заседания апелляционной комиссии
от «____»_____20____г.

Апелляционная комиссия в составе:
Председатель: _____
Фамилия И.О.

Члены комиссии

_____
_____
_____

Секретарь _____

в присутствии председателя ГЭК _____
Фамилия И.О.

рассмотрела апелляционное заявление обучающегося _____
Фамилия И.О.

_____
наименование филиала

напарвления _____
о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, выразившегося в _____

_____

которые привели к снижению оценки.

В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедуры проведения защиты ВКР / государственного экзамена комиссия установила:

_____

Решение комиссии:

Апелляцию _____, так как изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА _____
не подтвердились / подтвердились

и / но _____ на результат государственной итоговой аттестации.
не повлияли / повлияли

Комиссия _____
подтверждает выставленную оценку / аннулирует результат ГИА
и предлагает провести повторную процедуру ГИА

Председатель _____/_____/
подпись расшифровка

Секретарь _____/_____/
подпись расшифровка

С решением апелляционной комиссии ознакомлен(а): _____/_____/
подпись расшифровка

«____»_____20____г.

Приложение 11

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....**Ошибка! Закладка не определена.**

ГЛАВА 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.1 Общая характеристика структурных подразделений и сотрудников Органов внутренних дел Российской Федерации..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2 Основные задачи, права и полномочия сотрудников Органов внутренних дел Российской Федерации .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Нормативно – правовые, теоретико – правовые аспекты деятельности Органов внутренних дел Российской Федерации..... **Ошибка! Закладка не определена.**

ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАСКРЫТИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ .... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Понятие, цели и задачи раскрытия и предварительного расследования преступлений .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.2 Структура и принципы организации раскрытия и расследования преступлений .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.3 Организация взаимодействия следователя с подразделениями ОВД РФ при раскрытии и расследовании преступлений..... **Ошибка! Закладка не определена.**

ГЛАВА 3. КРИИМНАЛИСТИЧЕСКАЯ И УГОЛОВНО – ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАБЕЖЕЙ И РАЗБОЕВ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1 Криминалистическая и уголовно – правовая характеристика грабежей .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Криминалистическая и уголовно - правовая характеристика разбоев .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.3 Особенности криминологической характеристики лица, совершившего преступление.....**Ошибка! Закладка не определена.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

ПРИЛОЖЕНИЯ.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 12

Порядок составления списка использованных источников

1. Нормативные правовые документы (указываются в порядке их значимости).
2. Книги, статьи, электронные ресурсы на русском языке (указываются в алфавитном порядке).
3. Книги, статьи, электронные ресурсы на иностранном языке (указываются в алфавитном порядке).

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) URL: https:// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lhp6wj5s9p288304064 (дата обращения: 15.12.2023г.);

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от ……) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_ 10699/ (дата обращения: .....);

3. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от ……) URL: https:// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/?ysclid=lhp7axvdh690698496 (дата обращения: ……..);

4. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от …….., с изм. от ……..) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" URL: https://www.consultant.ru/document /cons_doc_LAW_122329/ (дата обращения: …….);

5. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от ……) "Об оперативно - розыскной деятельности" URL: https://www.consu ltant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/ (дата обращения: ……...);

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (ред. от

…….) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40412/?ysclid=lhoxbx0pmm448662541 (дата обращения: .....);

7. Указ Президента РФ от 21.12.2016г. № 699 (ред. от …….) «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе внутренних дел Российской Федерации по субъекту» URL: https://www.consultant.ru /document/cons_doc_LAW_209309/ (дата обращения: ……...);

8. Аврутин Ю.В. «Основы управления в органах внутренних дел»: учебник для вузов — О-75 2-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — М.: Издательство Юрайт, 2019г. – 249 с.;

9. Агафонов В.В. «Криминалистика для дознавателей»: учебник / под общ. ред. А.Г. Филиппова – М.: ДГСК МВД России, 2019г., 512 с.;

10. Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В. «Криминалистика» - Курс лекций. - М.: Юнити-Дана, 2018. – 239 с.;

11. Александров И.В. «Криминалистика» - Учебник для вузов, 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 376 с.;

12. Багмет А.М., Антонов А.Ю., Бычков В.В. «Криминалистика» - Учебник в 3-х частях./ М.: Проспект, 2020. – 605 с.;

13. Багмет А.М., Бастрыкин А.И., Бессонов А.А. «Криминалистика» - Учебник / М.: Проспект, 2021. – 725 с.;

14. Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. – Учебно - методическое объединение по юридическому образованию вузов РФ, ИНФРА-М, Москва, 2019, 396 с.;

15. Бертовский Л.В. «Криминалистика» / Проспект, 2021. – 1007 с.;

16. Ветров Н.И. «Криминологическая характеристика правонарушителей молодежного возраста» - Академия МВД, 2019. – 116 с.;

17. Громов В.И. «Дознание и предварительное следствие. Методика расследования преступлений. Осмотр места преступления: (Сборник научных трудов) / М.: ЛексЭст, 2019. – 519 с.;

18. Гуськова А.П. «Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов» // Человек и закон. 2019г. № 34. 230 с.;

19. Демидов Ю.Н., Костенников М.В., Куракин А.В. – «Административная деятельность органов внутренних дел»: учебник: в 2 ч. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2019г., 285 с.;

20. Додонов В.Н. «Большой юридический словарь» /Авт. – сост. В.Д. Ермаков, М.А. Крылова и др.; под ред. А.Я. Сухарева и др. – М: Инфра – М, 2019. – 624 с.;

21. Иванова А.Ю., Малышкина М.В. «Психология личности» - Учебное пособие, 2018. – 254 с.;

22. Ищенко Е.П., Топорков А.А. «Криминалистика» - Учебник и практикум для вузов/ 3-е изд., испр. и доп. - Москва, 2021. – 781 с.;

23. Крюкова Н.И., Косолапова Н.В. «Криминалистика» - Учебное пособие. М: Юстиция, 2019. – 256 с.;

24. Куклин В.И. «Расследование разбойных нападений и грабежей», Саратов, 2019. – 307 с.;

25. Лаврова В.П. «Криминалистика» - Контекст лекций. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2019. – 180 с.;

26. Прозументова Л.М. «Уголовное право» - Особенная часть: Учебник для вузов, Томск, 2019. – 843 с.;

27. Стельмах В.Ю. «Понятие и отличительные признаки следственных действий//Российский юридический журнал №2, 2018. – 52 с.;

28. Топорков А.А. «Криминалистическая методика расследования преступлений»: учебник. – «Юстиция», 2019г., 170 с.;

29. Тюнис И.О. «Криминалистика». Учебное пособие. М: Проспект, Университет «Синергия», Москва, 2018. – 102 с.;

30. Филлипов А.Г. «Криминалистика» - Учебник для бакалавров,полный курс 5-е изд., пер. и доп., 2020. – 449 с.

Приложение 13

Примеры оформления таблиц, рисунков и формул

Таблица 1.1 – _____-

Слово «Таблица…» указывают слева над первой частью таблицы. Над другими частями таблицы также слева пишут слова «Продолжение таблицы…» с указанием ее номера. Название при этом помещают только над первой ее частью. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа (альбомная ориентация листа). Название таблицы оформляется сверху слева без абзацного отступа Times New Roman, не выделяя полужирным, размер шрифта - 14 пт, название таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера. Внутри таблицы Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, междустрочный интервал одинарный.

Рисунок 1.1 - _____

На рисунки, расположенные в основной части ВКР, делается обязательная ссылка: в круглых скобках, например: Спрос на товар увеличился вдвое (рисунок 1.1) или в виде оборота, например: как видно из рисунка 1.8, спрос на товар увеличился вдвое. Слово «Рисунок…» указывают по центру после самого рисунка (диаграмм, схем и т.д.), без абзацного отступа Times New Roman, не выделяя полужирным, размер шрифта - 14 пт, название рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Допускается помещать рисунок вдоль длинной стороны листа (альбомная ориентация листа).

Приложение 14

Образец бланка заказа выпускной квалификационной работы от предприятия

(выполняется на бланке предприятия)

Директору
Филиала ДИНО
государственного университета «Дубна»
Д.В. Бородину

Предприятие (организация) _____
_____
(полное наименование)

просит поручить студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

разработать выпускную квалификационную работу-бакалаврскую работу на тему: «_____
_____
_____
_____
_____»

и направить данного студента в нашу организацию на практику.
Руководителем практики от организации назначается_____
_____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель организации _____ _____
(фамилия, и., о.) (подпись)

М.П.

Приложение 15

АННОТАЦИЯ

Ф.И.О. «_____». Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования, XXXX год.

Изложены теоретические основы _____. Проведен анализ _____ и предложены мероприятия по улучшению _____

Выпускная квалификационная работа – бакалаврская работа содержит: 65 страниц текста (без учета приложений и списка использованных источников), 16 таблиц, 4 рисунка, 4 приложения, список использованных источников - 33 наименования.

Автор выпускной квалификационной работы
Ф.И.О. студента

_____

ANNOTATION

FULL NAME. "_____--_". Branch of the State Budgetary Educational Institution of Higher Education of the Moscow Region "Dubna University" - Dmitrov Institute of Continuous Education, XXXX year.

The theoretical foundations _____. The analysis of the _____, measures were proposed for improving _____.

The final qualifying work contains: 65 pages of text (excluding applications and the list of used sources), 16 tables, 4 figures, 4 applications, the list of used sources - 33 titles.

Author of the final qualifying work
FULL NAME. student
_____

Приложение 16

Последний лист выпускной квалификационной работы
заполняется рукописно лично студентом.

Выпускная квалификационная работа-бакалаврская работа выполнена мной совершенно самостоятельно.

Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«____»_____ 20 г.

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 17

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

ОТЧЕТ

о результатах проверки выпускной квалификационной работы-бакалаврской работы
в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

Тема работы:

«_____»

Ф.И.О. студента полностью, группа _____,

Направление подготовки_____

Направленность (профиль) образовательной программы _____
_____

При проверке в электронном виде ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»[1],

оригинальность текста составила_____%.

Студент _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20___г.

[1] Распечатку отчета о результатах проверки прилагаю

Приложение 18

Согласие на предоставление права использования произведения

1. Я, *Ф.И.О. студента полностью* (далее - «Автор»), действующий от своего имени, обязуюсь предоставить филиалу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования (далее - «Пользователь») право использования произведения в установленных настоящим Согласием пределах.

2. Объектом авторских прав, право использования которого предоставляется по настоящему Согласию, является выпускная квалификационная работа-бакалаврская работа *«Тема»*, в дальнейшем именуемая «Произведение».

3. Основные условия предоставления прав на использование Произведения:

3.1. Разрешенные способы использования Произведения:

– включение Произведения в цифровом виде в электронно-библиотечную систему филиала;

– извлечение метаданных Произведения и дальнейшее их использование;

– создание страховых электронных копий Произведения на материальных носителях (CD-, DVD-дисках и т.п.) для хранения в библиотечной системе филиала;

– доведение Произведения до всеобщего сведения, включая использование в открытых и закрытых сетях (в открытых сетях - в аннотированном виде, в закрытых сетях - в объеме электронной версии Произведения, предоставленной Автором).

3.2. Территория использования: на территории всего мира.

3.3. Срок использования: в течение срока действия исключительных прав.

3.4. Право сублицензирования и дальнейшей передачи полученных прав: без права сублицензирования и передачи прав.

3.5. Вознаграждение за предоставление лицензии: предоставляется безвозмездно.

4. Автор гарантирует идентичность передаваемой электронной копии Произведения и печатного варианта с учетом права Автора на изъятие из электронной копии Произведения производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

5. Автор гарантирует, что подписание настоящего Согласия не приведет к нарушению авторских прав или иных прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ / Ф.И.О. студента

« _____» _____ 20 ___ г.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«01» 04 2024 г.

Фонд оценочных средств

ФТД.01 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Анохина Н.М.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине ФТД.01 Введение в профессиональную деятельность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** основные принципы образования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: методами управления собственными ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, достижении профессиональных целей	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной	**Знать:** способы самоанализа и самооценки	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

	деятельности, личностного развития и профессионального роста	собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития	Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития и профессионального роста	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Вопросы открытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Вопросы закрытого типа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Вопросы открытого типа

1. Определите понятия:

_____ — это способность применять знания и навыки для достижения желаемых результатов.

Эталон ответа: - Компетентность

_____ _____ — это система мероприятий, позволяющих выявить людей, которые по своим индивидуальным личностным свойствам наиболее пригодны к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности.

Эталон ответа: Профессиональный отбор

_____ — совокупность социальных и профессиональных квалификационных требований, предъявляемых к социальным и профессиональным способностям человека.

Эталон ответа: Квалификация

_____ — это комплекс приобретённых путём специальной подготовки знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии

Эталон ответа: Специальность

_____ — род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Эталон ответа: Профессия

2. Установите соответствие:

А) профессиограмма Б) профессиональная пригодность В) компетентность	1) готовность к выполнению определенного вида профессиональной (трудовой) деятельности 2) характеристика профессии, включающая описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков 3) владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности 4) соответствие личностных характеристик обследуемого требованиям профессиограммы, его способность овладеть данной профессиональной деятельностью

Эталон ответа: А-2), Б-4), В-3)

А) личная организованность Б) самодисциплина В) знание техники личной работы Г) личный самоконтроль Д) эмоционально- волевой потенциал	1) 1) умение управлять своим поведением, «держать себя в руках» 2) способность жить и работать по системе 3) знание правил и приемов организации личной работы и умение ими пользоваться 4) способность управлять своей волей, воспитывать в себе оптимизм и жизнерадостность 5) способность контролировать процессы своей деятельности и ее результаты 6) хорошее состояние здоровья, соблюдение гигиены умственного труда

Эталон ответа: А-2), Б-1), В-3), Г-5), Д-4)

А) профессия (специальность) Б) квалификация В) компетенция	1) способность применять знания, умения, отношения и опыт в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях. 2) род (вид) трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования 3) нормативно-технический документ устанавливает комплекс норм, правил, требований 4) готовность к выполнению определенного вида профессиональной (трудовой) деятельности

Эталон ответа: А-2), Б-4), В-1)

3. Сопоставьте определения:

1. Профессиональная пригодность 2. Профессиональный отбор 3. Профессиональная ориентация	а) это вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью. б) оказания помощи в выборе профессии, наиболее соответствующей индивидуальным возможностям; в) система мероприятий, позволяющих выявить людей, наиболее пригодных к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности;

Эталон ответа: 1 – а; 2 – в; 3 – б

4. Сопоставьте типы профессий с их характеристиками и примерами:

типы профессий	характеристика	примеры
I. ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА II. ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА III. ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК IV. ЧЕЛОВЕК – ЗНАК V. ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ	а) профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними; б) профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники; в) профессии, связанные с создание, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов; г) профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы; д) профессии, вязанные с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных);	1) зоотехник, 2) ветеринар, 3) учитель, 4) слесарь, 5) программист, 6) водитель, 7) официант, 8) бухгалтер, 9) декоратор, 10)художник, 11)библиотекарь, 12)геолог, 13)врач, 14)монтажник, 15)ювелир.

Эталон ответа:

I. г) 1, 2, 12

II. б) 4, 6, 14

III. а) 3, 7, 13

IV. д) 5, 8, 11
V. в) 9, 10, 15

5. Укажите код направления вашего обучения в вузе
Эталон ответа: 40.03.01 Юриспруденция

6. Раскройте аббревиатуру:

№	Сокращения	Обозначение сокращений
1	ФГОС ВО	
2	ОПОП	
3	ОК	
4	ПК	
5	ОПК	

Эталон ответа:

№	Сокращения	Обозначение сокращений
1	ФГОС ВО	1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
2	ОПОП	2) основная профессиональная образовательная программа
3	УК	3) универсальная компетенция
4	ПК	4) профессиональная компетенция
5	ОПК	5) общепрофессиональная компетенция

7. Вставьте пропущенное слово
_____ образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
Эталон ответа: Качество

8. Вставьте пропущенное слово
Право на ведение образовательной деятельности возникает у образовательной организации с момента выдачи ей _____.
Эталон ответа: лицензии

9. Вставьте пропущенное слово
Электронные образовательные_____– учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства
Эталон ответа: ресурсы

10. Вставьте пропущенное слово
Проверка, а также постоянное наблюдение, осуществляемое в целях проверки или надзора, - это_____образовательной деятельности.
Эталон ответа: контроль

11. Вставьте пропущенное слово

Образовательный_____– это комплекс нормативов, предъявляемых к педагогической деятельности определенного уровня либо к направлению подготовки, специальности и профессии.

Эталон ответа: стандарт

12. Запишите структуру делового письма в хронологическом порядке:

а) Подпись.
б) Приложения.
в) Основной текст.
г) Заключение.
д) Обращение.
е) Преамбула.

Эталон ответа:

д) Обращение.
е) Преамбула.
в) Основной текст.
г) Заключение.
а) Подпись.
б) Приложения.

13. Запишите структуру резюме в хронологическом порядке:

а) дополнительные сведения;
б) образование;
в) личные данные;
г) трудовой опыт (практика);
д) цель;

Эталон ответа:

в) личные данные;
д) цель;
б) образование
г) трудовой опыт (практика);
а) дополнительные сведения.

14. Определите по отрывку вид письменной коммуникации: «Я, Петров И.И., опоздал на работу 20 января по причине поломки маршрутного такси. Обязуюсь впредь ….»

а) письмо;
б) объяснительная;
в) заявление.

Эталон ответа: б) объяснительная;

15. Дополните. … **—** один из видов монологической речи, развёрнутое устное или письменное изложение какой–нибудь темы.

Эталон ответа: Сообщение.

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение. Профотбор – это система мероприятий, позволяющих выявить людей, наиболее пригодных к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности.

Верно

Неверно

2. Верно ли утверждение. По целям различают:

1) гностические;
2) преобразующие;
3) изыскательские профессии.

Верно

Неверно

3. Верно ли утверждение. По средствам труда различают профессии, где доминирует

1) ручной труд;
2) механизированный труд;
3) автоматизированный труд.

Верно

Неверно

4. Верно ли утверждение. По условиям работы различают профессии:

1) с комфортным микроклиматом;
2) со стандартными внешними условиями;
3) с нестандартными внешними условиями.

Верно

Неверно

5. Верно ли утверждение. По степени самостоятельности профессиональной деятельности различают профессии:

1) со строго регламентированной деятельностью;
2) с шаблонным исполнительным трудом;
3) с самостоятельным трудом;
4) со свободным творческим трудом.

Верно

Неверно

6. Верно ли утверждение. По характеру требований к психофизиологическим особенностям человека:

1) профессии, где каждый здоровый человек может достичь общественно приемлемой эффективности деятельности;
2) профессии, где не каждый человек может достичь эффективности деятельности;
3) профессии, предъявляющие специфические требования к человеку.

а) музыкант, спортсмен; б) учитель, инженер; в) дворник, бухгалтер, вахтер.

Неверно

Верно

7. Верно ли утверждение. По необходимой степени подготовки различают:

1) профессии, требующие длительной дорогостоящей подготовки;
2) профессии, требующие более простой подготовки;
3) профессии, не требующие подготовки.

а) вахтер, дворник; б) инженер, врач; в) техник, слесарь.

Верно

Неверно

8. Верно ли утверждение. По необходимости сочетания у специалиста многих качеств:

1) универсальные (широкого профиля);

2) узкопрофильные.

а) преподаватель вуза; б) сборщик на конвейере.

Верно

Неверно

9. Верно ли утверждение. Что такое межличностная коммуникация: беседа внутри группы, между группами;

Верно

Неверно

10. Верно ли утверждение. К какому типу группы относится данное определение: это как добровольная (музыкальная школа, кружки и клубы), так и недобровольная (школа, армия) группа, с установленным сроком, структурой и взаимоотношениями между членами, установленными целями и задачами-Формальная.

Верно

Неверно

11. Верно ли утверждение. К какой коммуникации относятся следующие данные: жесты, мимика, положение тела, проксемика (способ использования пространства), тактильная коммуникация (прикосновения)- Невербальная коммуникация.

Верно

Неверно

12. Верно ли утверждение. Что такое персональная коммуникация разговор с самим собой.

Верно

Неверно

13. Верно ли утверждение. К какому типу группы относится данное определение: дружеская группа, добровольная, необязательно долгосрочная- Неформальная.

Верно

Неверно

14. Верно ли утверждение. Какие данные относятся к <u>невербальной</u> коммуникации жесты, мимика, положение тела, проксемика (способ использования пространства), тактильная коммуникация (прикосновения)

Верно

Неверно

15. Верно ли утверждение. К какому типу группы относится данное определение: это недобровольная, долгосрочная группа с разнообразными общими интересами (кровные связи, кровные узы, кровная месть) -Семейная.

Верно

Неверно

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Лидерство как социально-психологический феномен.
2. Теории лидерства.
3. Психологический портрет лидера.
4. Лидерство и руководство.
5. Лидерство и власть.
6. Модели эффективного общения.
7. Стили делового общения: официально-деловой, научный стиль речи, публицистический стиль, коммуникационный.
8. Команда как социально-психологический феномен.
9. Понятие групповой сплоченности.
10. Психологический климат в коллективе.
11. Роль лидера в формировании психологического климата.
12. Проблема формирования команды.
13. Барьеры эффективного общения.
14. Стратегии взаимодействия в ситуации общения: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество.
15. Партнерское деловое общение.
16. Поведенческий анализ.
17. Умения и навыки эффективного профессионального общения.
18. Ролевые позиции в деловом общении.

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования

Утверждаю:
И.о.директора филиала ДИНО
государственного университета
«Дубна»
Д.В. Бородин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

ФТД.02 Тайм-менеджмент

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовая

Форма обучения
очно-заочная

Дмитров, 2024

Преподаватель: Александрова В.А.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол заседания кафедры №10 от «31» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела проектирования
и методического сопровождения
образовательных программ
«31» 05 2024 г. _____ /М.В. Рогова/

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«31» 05 2024 г. _____ /И.В. Курганова/

Представители работодателей:

Осипов А.В., заместитель начальника ОМВД - начальник ОРЛС
ОМВД России по Талдомскому г.о. _____

Костина Н.В., генеральный директор
ООО «ПЕРВАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» _____

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по дисциплине ФТД.02 Тайм-менеджмент основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования – бакалавриат – 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции *(код и наименование)*	**Индикаторы достижения компетенций** *(код и формулировка)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного материала**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Вопросы открытого типа 1,2,3,7,10,15 Вопросы закрытого типа 1,2,4,6,11,12,15
		Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Вопросы открытого типа 1,2,5,6,9,13,15 Вопросы закрытого типа 1,2,5,6,8,10,15 Подготовка рефератов по темам
		Владеть: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Вопросы открытого типа 5,6,8,9,12,15 Вопросы закрытого типа 4,6,8,9,12 Подготовка рефератов по темам
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития	**Знать:** способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития	Вопросы открытого типа 4,6,8,10,12,14,15 Вопросы закрытого типа 3,5,7,9,10,12,15

	и профессионального роста		
		Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования	Вопросы открытого типа 3,5,8,9,10,12,13,15 Вопросы закрытого типа 1,2,5,6,8,9,10,14
		Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Вопросы открытого типа 2,6,8,9,12,13 Вопросы закрытого типа 1,5,6,8,9,10,13,15 Подготовка рефератов по темам

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Вопросы закрытого типа

1. Верно ли утверждение.

При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на 4 категории

Верно

Неверно

2. **Верно ли утверждение**

Показателем для хронометража может быть только одна цель стратегического уровня

Верно

Неверно

3. **Верно ли утверждение**

«Бифштексы», получаемые в результате «нарезки слона», должны соответствовать данным хронокарты

Верно

Неверно

4. **Верно ли утверждение**

Одна из наиболее характерных причин дефицита времени - несоответствие работника и занимаемой им должности

Верно

Неверно

5. **Верно ли утверждение**

Стратегическая картонка – это инструмент целеполагания, который помогает не потерять свои цели из виду и служит напоминанием о целях:

Верно

Неверно

6. **Верно ли утверждение**

Одна из наиболее характерных причин дефицита времени: адекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности

Верно

Неверно

7. **Верно ли утверждение**

Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является конкретность формулировки

Верно

Неверно

8. **Верно ли утверждение**

Одна из наиболее характерных причин дефицита времени: неумение контролировать свои потребности

Верно
Неверно

9. **Верно ли утверждение**
Обзор проблем – это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения:
Верно
Неверно

10. **Верно ли утверждение**
Одна из наиболее характерных причин дефицита времени: хорошая мотивация труда, приводящая к низкой производительности
Верно
Неверно

11. **Верно ли утверждение**
В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются жесткими
Верно
Неверно

12. **Верно ли утверждение**
Беспокойство менеджера из-за недостатка времени можно определить по следующему признаку: частые телефонные звонки и визиты посетителей не дают сосредоточиться на основной работе
Верно
Неверно

13. **Верно ли утверждение**
Тайм-менеджмент - технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями:
Верно
Неверно

14. **Верно ли утверждение**
Беспокойство менеджера из-за недостатка времени можно определить по следующему признаку: своевременное завершение работы
Верно
Неверно

15. **Верно ли утверждение**
Слоны - крупные задачи, которые невозможно решить за один раз.
Верно
Неверно

Вопросы открытого типа

Дополните определение
1. Аналитика - совокупность способов анализа личной деятельности (расходуемых ресурсов и достигаемых результатов), дающих информацию для принятия решений. Может включать в себя коэффициенты, графики, правила учета, и т.п.

Эталон ответа: Аналитика

2. _____ - измеримый ресурс, допускающий осуществление по отношению к нему операций распределения, обмена, структурирования, «конвертации» в другие ресурсы (напр. деньги, информацию, энергию).

Эталон ответа: Время

3. _____ - передача задачи на выполнение подчиненным, коллегам, внешним поставщикам; покупка услуги, заменяющей «собственноручное» выполнение задачи. Делегирование полномочий - передача прав и ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

Эталон ответа: Делегирование

4. _____ - создание обзора указателей на личные либо делегированные задачи, позволяющего обеспечить их своевременное исполнение, либо заблаговременное стимулирование исполнителя.

Эталон ответа: Контроль

5. _____ - средство фиксации и структурирования целей и задач, привязки их к времени выполнения.

Эталон ответа: Органайзер

\6. _____ - выбор по жизненно важному вопросу между взаимоисключающими альтернативами (обстоятельства не допускают компромисса между ними).

Эталон ответа: Поступок

7. _____ - совокупность действий, ограниченная во времени и имеющая целью создание некоторого уникального продукта.

Эталон ответа: Проект

8. _____ - показатель результативности процесса в единицу времени.

Эталон ответа: Производительность

9. _____ - измеримые, организуемые, управляемые материальные и нематериальные «субстанции», необходимые для достижения целей.

Эталон ответа: Ресурсы

10. _____ - взгляд на себя и свою деятельность «со стороны», анализ своей деятельности и поиск способов ее совершенствования.

Эталон ответа: Рефлексия

11. _____ - достижение высокого результата, обусловленное как высокой эффективностью наших действий, так и удачным стечением обстоятельств.

Эталон ответа: Успех

12. _____ - показатель рациональности организации процесса с точки зрения «окупаемости» затрат на него.

Эталон ответа: Эффективность

13. _____ — это направленность и сосредоточенность сознания, которые предполагают повышение уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности индивида.

Эталон ответа: Внимание

14. _____ — это установленный крайний срок выполнения какой-либо задачи или работы.

Эталон ответа: Дедлайн

15. _____ — это процесс активного стремления к личностному росту, раскрытию потенциала.

Эталон ответа: Саморазвитие

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Критерии оценки практического задания

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы, выносимые на зачет

1. Что такое время?
2. Виды времени.
3. Социальное время.
4. Экономическое время.
5. Жизненный цикл фирмы (ЖЦФ).
6. Жизненный цикл товара (услуги).
7. Индивидуальный фонд времени и его структура.
8. Фонд времени организации (подразделения).
9. Этапы карьеры.
10. Типы карьеры.
11. Виды психологического времени.
12. Время — стратегический ресурс организации и человека.
13. Основной закон времени как стратегического ресурса.
14. Помехи («воры времени»).
15. Внутренние и внешние помехи.
16. Тайная причина внутренних помех.
17. Компетентность менеджера во времени.
18. Собственная система управления временем.
19. Алгоритм инвентаризации и анализа времени.
20. Главный секрет эффективного управления временем.
21. Цели организации и цели личности.
22. Ключевые аспекты целеполагания.
23. Целеполагание и процесс достижения цели.
24. «Золотые» пропорции планирования времени.
25. Планирование дня с помощью метода «Альпы».
26. Метод «пяти пальцев».
27. Повышения эффективности в коммуникациях.
28. Повышение эффективности в работе.
29. Биоритмы человека.
30. Персональные правила «хорошего» рабочего дня.

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.