

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Бородин Денис Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 05.04.2024 14:58:49
 Уникальный программный ключ:
 e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23231d99a

**Аннотация рабочей программы
 Государственной итоговой аттестации
 по направлению 40.03.01 Юриспруденция**

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую. |
| | | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
| | | УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. |
| | | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Выбирает способы социального взаимодействия в команде в зависимости от ситуации. |
| | | УК-3.2. Аргументирует свою точку зрения при взаимодействии в команде. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. |
| | | УК-4.2. Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. |
| | | УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык. |

| | | |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса. |
| | | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| | | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| | | УК-7.1. Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| | | УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и | УК-9.1. Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. |

| | | |
|--|---|--|
| | профессиональной сферах | УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности. |
| | | УК-10.2. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. |
| | | УК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности |
| | | УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма |

Общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития |
| | ОПК-1.2. Способен проводить аналитические исследования в сфере права |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений |
| | ОПК-2.2. Демонстрирует знания основных положений документального оформления в рамках решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. осуществляет экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует понимание характера и содержания экспертно-юридической документации |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ОПК-4.1. Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p> |
| | <p>ОПК-4.2. Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p>ОПК-5.1. Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи</p> |
| | <p>ОПК-5.2. Способен единообразно и аргументированно строить письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики</p> |
| <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ОПК-6.1. Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> |
| | <p>ОПК-6.2. Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> |
| <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>ОПК-7.1. Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста</p> |
| | <p>ОПК-7.2. Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения</p> |
| <p>ОПК-8. Способен целенаправленно эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.1. Способен квалифицированно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ОПК-8.2. Способен соблюдать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий</p> |
| | <p>ОПК-9.2. Демонстрирует эффективные навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |

Профессиональные компетенции:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание разработки ПК |
|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный | | |
| ПК-1. Способен обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений | ПК-1.1. Способен собирать и систематизировать информацию и документы | Компетенции сформированы в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой |
| | ПК-1.2. Способен анализировать информацию для принятия решений в соответствии с законодательством РФ | |
| ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами | ПК-2.1. Способен осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов организации в судах, антимонопольных и иных органах | |
| | ПК-2.2. Способен осуществлять анализ информации при взаимодействии с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами | |

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация включает в свой состав:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- программу государственного экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, включая критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ