

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородин Денис Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.04.2024 14:51:11
Уникальный программный ключ:
e0d754ced92b0f05b891b489479d11f23241b99a

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Университет «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Дмитров
2023 г.**

Настоящие методические указания предназначены для подготовки студентов по дисциплине.

Методические указания содержат задания для освоения дисциплины и самостоятельной работы, которые помогут студенту в освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Предложенные задания направлены на систематизацию и закрепление знаний и умений, формирование навыков использования различных информационных источников. Особое внимание уделено заданиям, направленным на развитие творческих способностей, познавательной инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В методических указаниях приведены критерии оценки выполнения заданий самостоятельной работы и перечень информационных источников. Методические указания предназначены для студентов высшего образования.

Методические указания предназначены для студентов специальности 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочной формы обучения.

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания предназначены для освоения дисциплины и организации самостоятельной работы студентов.

Содержание заданий самостоятельной работы студентов направлено на формирование компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой и информационными технологиями, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивого интереса к самостоятельному познанию и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать различные источники информации;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских навыков.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины студенты должны уметь планировать и выполнять свою работу.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и входит в максимальную нагрузку по освоению дисциплины.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала должно носить проблемно-поисковый характер.

Реферат – краткое изложение содержания книг, статей и других информационных источников. Реферат – это не сочинение, а обзор публикаций, доступных по заданной теме. Реферат отвечает на вопрос: «Какая информация содержится в первоисточнике, что излагается в нем?».

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует развитию творческих способностей, приобретению умения обобщать отечественный и зарубежный опыт, анализировать законодательные, нормативные, научные, литературные и другие источники информации, закреплению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, аргументировано обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по решению возникающих проблем.

Этапы работы над рефератом:

1. Выбор проблемы, её обоснование и формулирование темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Определение основных понятий темы.
4. Составление плана.
5. Реализация плана, написание реферата.
6. Редакторская правка текста.
7. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Содержание реферата должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научную либо практическую значимость.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление должно быть составлено таким образом, чтобы раскрывать название работы.
3. Введение, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы.
4. Основная часть, которая может быть разбита на главы и параграфы, содержит суть проблемы и пути ее решения.
5. Заключение, где формулируются выводы, оценки, предложения.
6. Список использованных источников указывается по правилам составления

библиографических описаний.

7. Приложения – это часть текста, которая имеет дополнительное (справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложений может быть несколько.

Требования к оформлению реферата.

Содержание текста реферата представляет собой логически выстроенное изложение материала по заданной теме, которое может сопровождаться таблицами, иллюстрациями, графиками, диаграммами и другими составляющих. Реферативную работу студент выполняет на стандартных листах писчей бумаги формата А4 с односторонней печатью.

Точный объем реферата зависит и от темы, и от количества проработанных источников, и от задачи, которую поставил перед собой студент-автор. Объем работы от 10 до 20 листов, без приложения.

Текст помещается на одной стороне листа с обязательным выделением полей: левое поле листа – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм и порядковой нумерацией листов. Нумерация листов выполняется арабскими цифрами в правом нижнем углу листа.

Титульный лист, включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится.

Частями реферата считаются листы **ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВААННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ**. Каждая часть должна начинаться с нового листа, а разделы следуют друг за другом.

Абзац в тексте начинают отступом в 1,25 см. Для набора текста в реферате используется шрифт Times New Roman, размер основного текста – 14, название части – 16 полужирный, название раздела – 14 полужирный, в заголовках частей и разделов все буквы прописные (заглавные). В тексте используется 1,5 межстрочный интервал. Расстояние между заголовками частей и разделов, разделов и таблиц, приложений и их наименований, частью (разделом) и текстом должно быть равно одному 1,5 интервалу. Лист текста должен быть заполнен не менее чем на 2/3 части его формата. Выравнивание текста производится по ширине.

Текст документа делится на части, разделы и подразделы. Части должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные по центру листа. Разделы должны иметь нумерацию в пределах части, номер раздела состоит из номера части и раздела, разделенных точкой. Выравнивание наименований производят по центру. После наименования части или раздела точка не ставится. Оформление подразделов зависит от объема данного текста. Если подраздел занимает объем более одной страницы, в этом случае ставится номер части, раздела и подраздела, разделенных точкой. Если в текстовом документе подраздел занимает объем менее одной страницы, тогда он не имеет нумерации. Подраздел начинается в начале текста, как предложение и обозначается полужирным курсивом.

В текстовой части перечисления по пунктам можно обозначать черточками, цифрами или точками, но при этом использовать только два варианта (например: точки и циффы), выравнивание данных элементов производится по красной строке.

В тексте необходимо делать ссылки на использованные источники в целом. Номер источника из списка литературы заключают в квадратные скобки [5], если по тексту приводится цитата, то ссылка делается следующим образом: [5, с.33].

При ссылках в тексте на структурные элементы или другие формы представления материала необходимо указывать их название и порядковый номер. Например: «... в основной части были рассмотрены...», «... в соответствии с табл. 1...», «...на рис. 1», «...в прил. 1». Повторная ссылка на рис. 1 оформляется следующим образом (см. рис. 1).

Если в тексте приводится только единожды таблица, рисунок, приложение их порядковый номер не указывают «... на рисунке», «... в приложении».

Текст пояснительной записки может сопровождаться иллюстрациями. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого материала. Мелкие

иллюстрации могут быть расположены по тексту документа как можно ближе к соответствующим частям документа, в приложении представляют крупные иллюстрации, занимающие большую часть листа. Под иллюстрациями понимают непосредственно рисунки, а так же графики, диаграммы и чертежи. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией и обозначают «Рисунок 1», за исключением рисунков в приложениях, если рисунок по тексту один – его не подписывают и не нумеруют. Иллюстрации могут иметь пояснительные данные. Слово «Рисунок» и его наименование помещают после самой иллюстрации. Для выполнения надписи для иллюстраций расположенных в тексте необходимо использовать шрифт 12 размера.

Цифровой материал оформляют в виде таблиц. Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице, при необходимости в приложении. Слово «Таблица» помещают над таблицей в левом верхнем углу, нумеруют таблицы сквозной нумерацией по всему тексту реферата Таблица 1 – Классификация услуг. Если таблица переносится на другую страницу, над другими частями пишут «Продолжение таблицы 1», или «Окончание таблицы 1» на последней странице, если таблица занимает несколько страниц. Наименование таблицы указывают один раз на первой странице. Графу номер по порядку в таблицу не включают, если есть необходимость в нумерации, порядковый номер указывают в первой графе рядом с наименованием показателя. Нумерацию граф таблицы выполняют только в тех случаях, когда выполняют перенос таблицы на следующую страницу. Если все показатели, приведенные в таблице выражены в одной физической величине, то ее обозначение помещают над таблицей справа, применяя предлог «В», если в разных, то в заголовке или подзаголовке каждой графы (столбца). При заполнении таблиц допускается уменьшать размер шрифта, но при этом все таблицы документа должны быть заполнены шрифтом одного размера. Выравнивание в таблице выполняется в зависимости от эстетического восприятия, если текст в столбце составляет 1-2 слова, тогда выравнивание выполняется по центру, в остальных случаях оно производится по левому краю или по ширине столбца.

В конце текстового документа приводится список литературы, который включают в содержание документа. Список должен содержать сведения об источниках информации, используемых при выполнении работы. В список литературы могут входить учебники, учебные пособия, справочники, нормативно-технические документы, стандарты, периодическая печать, Internet. Список литературы составляют в алфавитном порядке, нормативные документы, статьи из журналов, и из Internet включают в общую последовательность. Упорядоченный список должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой. Фамилии и инициалы авторов или основных заглавий печатают курсивом. Сведения об источнике информации указывают в следующей последовательности: автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц. При указании в списке литературы журнальной статьи соблюдается следующий порядок: автор, название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номера страниц статьи. Если в качестве источника указывается интернет, в таком случае сначала прописывается название статьи, автор (если он указан), а затем адрес сайта в Internet.

Материал, дополняющий текст реферата, допускается помещать в приложениях. Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием наверху посередине листа слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их обозначений и заголовков. Количество листов в приложении зависит от объема информации заложенной в него. Количество приложений определяется необходимостью.

Критериями оценки реферата являются:

- а) новизна реферированного текста;
- б) степень раскрытия сущности проблемы;
- в) обоснованность выбора источников;
- г) соблюдение требований к оформлению.

Новизна текста определяется:

- а) актуальностью проблемы и темы;
- б) самостоятельностью в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, в установлении новых связей, (межпредметных, внутриспредметных и интегративных);

- в) наличием авторской позиции;
- г) стилевым единством текста, единством жанровых черт.

Степень раскрытия сущности проблемы предполагает:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полноту и глубину раскрытия основных понятий проблемы;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- д) умение работать с литературой;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по данной проблеме.

Обоснованность выбора источников оценивается:

- а) полнотой использования работ по проблеме;
- б) привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению определяется:

- а) оценкой грамотности и культуры изложения;
- б) владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- в) соблюдением требований к объему реферата;
- г) правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- д) культурой оформления.

Методические рекомендации по выполнению презентаций

Термин презентация (от лат. Praesento передаю, вручаю или англ. present – представлять) – это выступление, доклад, защита перспективного или законченного проекта, представление рабочего плана, технического предложения, готового товара или услуги, результатов внедрения, контроля, испытаний и многое другое.

Создание презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint . В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Презентация наглядно отображает на экране в сжатом виде весь отобранный автором материал. Документы этого типа готовятся с помощью специальных программных средств, но при этом широко используются и традиционные универсальные средства, такие как текстовые и табличные процессоры, графические редакторы, средства обработки звуковой и видеоинформации.

Основными элементами презентации являются слайды. С помощью редактора PowerPoint можно создавать слайды, в которых текст сочетается с таблицами, диаграммами, графическими объектами, картинками, рисунками, фотографиями, фильмами и звуком, видео клипами.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его

отображение во время демонстрации:

- размер слайда;
- разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде);
- шаблон оформления (дизайн слайда);
- эффект перехода от слайда к слайду.

Каждая электронная презентация с одной стороны, должна быть в значительной степени автономным программным продуктом, а с другой – отвечать некоторым общим стандартам по своей внутренней структуре и форматам содержащихся в ней исходных данных (формат рисунков, дизайн таблиц и т.п.).

Обязательными структурными элементами, как правило, являются:

- обложка;
- титульный слайд;
- оглавление;
- основной материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- информационные ресурсы по теме.

При этом содержательное наполнение указанных слайдов может быть прокомментировано следующим образом.

Обложка должна быть по возможности красочной. Для этого следует оформить ее с помощью графических вставок и фонов. Дизайн обложки должен способствовать улучшению эмоционального состояния человека и повышать его интерес к предмету.

Титульный слайд должен включать:

- название темы;
- информацию об образовательном учреждении;
- сведения об авторе;
- дату разработки;
- информацию о местоположении информации в сети, на локальном компьютере и имя файла.

Оглавление является очень важным структурным элементом презентации. С одной стороны, оно должно быть достаточно подробным, чтобы обеспечивать оперативный доступ (через гипертекстовые ссылки) к ее сравнительно небольшим содержательным частям, с другой стороны, максимально обзорным, т.е. находиться на одном слайде. Практика показывает, что таким требованиям, как правило, удовлетворяет двухуровневое оглавление (разделы и подразделы).

Оглавление может представлять сокращенное графически-текстовое изображение содержания, помогающее понять структуру материала, идеи, заложенные в нем, и сопоставляющее отдельные фрагменты содержания презентации с некими графическими образами, способствующими ассоциативному запоминанию.

Основной материал в электронной презентации, как правило, представлен в краткой форме.

Изложение содержания материала может осуществляться в виде текста, рисунков, таблиц, графиков и т.п. При этом графическое представление учебного материала позволяет передать необходимый объем информации при краткости его изложения.

Информационное обеспечение презентации удобно организовать в виде гипертекстовой системы, при которой фрагменты текста с элементами графики соединяются между собой с помощью специальных гиперсвязей в сеть. С помощью гиперссылок можно получить на экране дополнительную или поясняющую информацию, организовать многократное обращение к одним и тем же информационным объектам из разных мест презентации.

Каждый слайд, презентующий материал, как правило, содержит:

- область отображения местоположения страницы в контенте презентации;
- одно или несколько текстовых полей. Текст может включать небольшие графические вставки (формулы, графики, таблицы и т.п.);

- область для размещения элементов управления на странице.
- Следует выделить наиболее общие требования к средствам, формам и способам представления содержания самостоятельного материала в электронной презентации:
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
 - объединение связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
 - каждому положению (каждой идее) должен быть отведен отдельный абзац текста;
 - основная идея абзаца должна находиться в самом начале (в первой строке абзаца). Это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца;
 - предпочтительнее использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
 - при проектировании характера и последовательности предъявления материала должен соблюдаться принцип стадийности: информация может разделяться в пространстве (одновременное отображение в разных зонах одного слайда) или во времени (размещение информации на последовательно демонстрируемых слайдах);
 - вся вербальная информация должна тщательно проверяться на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок;
 - графика должна органично дополнять текст. Динамика взаимоотношений визуальных и вербальных элементов и их количество определяются функциональной направленностью материала. При этом большие иллюстрации могут храниться в отдельном альбоме рисунков (графиков, схем, фотографий), оформляемом в виде самостоятельного модуля презентации.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Подумайте, о чем хотите рассказать в своей презентации. Составьте план презентации.
2. Проанализируйте необходимую литературу. Подберите цитаты, иллюстративный материал.
3. Повторите слова, необходимые для составления комментария к презентации.
4. Текст слайда должен состоять из кратких и простых по грамматической структуре предложений.
5. Иллюстрации должны отражать содержащуюся на слайде информацию.
6. Слайды должны быть логически последовательными.
7. Не забывайте, что при представлении презентации, комментарии к слайдам должны содержать больший объем информации, чем отражено на самом слайде.
8. Дизайн слайдов должен быть выдержан в едином стиле и не мешать восприятию содержащейся на нем информации.

Требования к оформлению презентации.

Требования к оформлению содержания и объема презентации:

- соответствие заявленной теме и целям;
- правильность используемой терминологии;
- наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями и показателями;
- использование коротких слов и предложений, минимальное количество предлогов, наречий, прилагательных;
- представление информации в виде картосхем, графиков и диаграмм;
- отсутствие географических, грамматических и стилистических ошибок;
- формулировка вывода по результатам проведенной работы;
- объем презентации – 7-8 слайдов.

Требования к стилю презентации:

- соблюдение единого стиля оформления (избегайте стилей, которые будут

отвлекать от самой презентации);

- наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки);

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки);

- чередование использования разных видов слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами; с анимацией;

- выбор фона преимущественно более холодных оттенков (синий или зеленый).

Пестрые фоны недопустимы;

- заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз;

- для фона и текста использование контрастных цветов;

- иллюстрации по возможности должны быть подписаны, надпись должна располагаться под картинкой;

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле;

- звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер;

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде, но не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Требования к тексту презентации:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;

- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

- размер шрифта должен соответствовать важности информации, заголовки должны привлекать внимание аудитории:

Для заголовков – не менее 28

Для информации – не менее 24;

- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;

- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;

- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;

- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных);

- для выделения следует использовать: рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;

- не заполнять один слайд слишком большим объемом информации: одновременно можно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Критерии оценки презентации:

1. Соответствие заявленной теме и целям.

2. Соответствие выступлению.

3. Соответствие дизайна слайда содержанию.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

Одной из форм организации самостоятельной работы студентов является выполнение заданий. Задания носят многоуровневый характер, позволяют изучить основные категории, дают возможность проанализировать процессы, явления, положения и др., позволяют применить творческие способности и полученные знания и умения к

решению конкретных ситуаций.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки письменного опроса

«**Отлично**» (зачтено) выставляется обучающемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

«**Хорошо**» (зачтено) выставляется обучающемуся, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) выставляется, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

Критерии оценки презентации

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если цель соответствует проблемному вопросу и раскрывает часть основного вопроса. Содержание полностью раскрывает поставленную цель. Работа полностью завершена. Нет ошибок (ни графических, ни синтаксических, ни речевых). Дизайн логичен и очевиден. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается). Обучающийся говорит четко громко, объясняет содержание слайда, поддерживает зрительный контакт с аудиторией.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если цель соответствует проблемному вопросу и раскрывает часть основного вопроса. Содержание полностью раскрывает поставленную цель. Работа полностью завершена. Дизайн логичен и очевиден. Все параметры шрифта хорошо подобраны. Обучающийся говорит четко громко, объясняет содержание слайда. Минимальное количество ошибок.

«**Удовлетворительно**» (зачтено) ставится, если цель не совсем соответствует проблемному вопросу. Содержание раскрывает цель не полностью. Не все важные компоненты работы выполнены. Дизайн случайный. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию. Есть ошибки. Обучающийся не четко объясняет содержание слайда.

«**Неудовлетворительно**» (не зачтено) ставится, если нет цели. Содержание не раскрывает цель. Работа сделана фрагментарно. Дизайн не ясен. Параметры не подобраны. Текст трудночитаем. Много ошибок. Обучающийся читает с ошибками информацию, содержащуюся на слайде.

Критерии оценки реферата

«**Отлично**» (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» (зачтено) ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки задания для самостоятельной работы

«Отлично» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено полностью, содержание задания отражает все аспекты, указанные в задании

«Хорошо» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено в полном объеме, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если практическое задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

«Хорошо» ставится, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

«Удовлетворительно» ставится, если в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

«Неудовлетворительно» ставится, если тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Критерии оценки вопросов открытого и закрытого типа

«Отлично» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 80-100%.

«Хорошо» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 60-79%.

«Удовлетворительно» (зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет 40-59%.

«Неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если доля правильных ответов составляет менее 40%.

Критерии оценивания сообщений

«Отлично» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Б1.О.01 История России

Примерные темы эссе

1. Россия: национальное государство, государство-нация или Государство - цивилизация?
2. Современные модели идентичности: актуальность для России.
3. Ценностные вызовы современного российского общества.
4. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
5. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
6. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
7. Российская цивилизация – источник богатейшей самобытной культуры.
8. Влияние географического пространства, природных и климатических условий на формирование российской государственной идентичности.
9. Миссия России в мировой истории.
10. Загадка русской души.
11. Российская цивилизация перед вызовами XXI века.
12. Проблема мультикультурализма в современной России.
13. Системная модель мировоззрения.

Примерные темы рефератов

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха)
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.

23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.

69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г. 70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей? 76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024 — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. — ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>
2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024 — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени: учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495569>

Дополнительная литература

1. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века: учебное пособие / Е.В. Воейков. — Москва: ИНФРА-М, 2024 — 493 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870115. - ISBN 978-5-16-017712-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132538>
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024 — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.02 Основы российской государственности

Примерные темы эссе

1. Россия: национальное государство, государство-нация или Государство - цивилизация?
2. Современные модели идентичности: актуальность для России.
3. Ценностные вызовы современного российского общества.
4. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
5. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
6. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
7. Российская цивилизация – источник богатейшей самобытной культуры.
8. Влияние географического пространства, природных и климатических условий на формирование российской государственной идентичности.
9. Миссия России в мировой истории.
10. Загадка русской души
11. Российская цивилизация перед вызовами XXI века.
12. Проблема мультикультурализма в современной России.
13. Системная модель мировоззрения.

Примерные темы рефератов

1. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».
2. Типология цивилизации.
3. Особенности российской цивилизации.
4. Культура, общество, цивилизация.
5. История государственного управления в России.
6. Система государственного управления в современной России.
7. Значение связей с общественностью в государственных структурах.
8. Вызовы будущего и развитие страны.
9. Политическое устройство России.
10. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
11. Современное положение российских регионов.
12. Население, культура, религии и языки.
13. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.
14. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».
15. Социально-политические исследования теории национализма.
16. Проблемы безопасности Российской цивилизации.
17. Советская теория государственности.
18. Религиозный фактор в мировоззренческих взглядах о государстве и цивилизации.
19. Экономический уклад государства и его отражении в идеологии.
20. Запад и Восток как 2 варианта развития истории.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Основы российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Гошуляк [и др.] ; под. ред. А. Д. Гулякова. - Москва : РИОР ; ИНФРА-М,

2024. - 230 с. - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123773>

2. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>

Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533991>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

Вопросы для письменного опроса

1. Ознакомиться и выписать конституционные акты, федеральные законы и постановления Правительства РФ, обеспечивающие нормативно-правовые аспекты безопасности, используя информационно-справочную систему «Консультант Плюс» и другие справочные ресурсы.
2. Изучить и законспектировать основные положения Концепции национальной безопасности РФ.
3. Ознакомиться с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), выделить и законспектировать структуру, основные задачи, уровни, режимы функционирования.
4. Ознакомьтесь с Федеральным законом № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и законспектируйте основные моменты.
5. Изучите основные характеристики природных опасностей и стихийных бедствий и законспектируйте основные моменты.
6. Изучите ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и законспектируйте основные моменты.

Задания

1. Изучите, какие опасности характерны для региона проживания(пребывания). Какие из этих опасностей чаще всего приводят к возникновению чрезвычайных ситуаций? Заполните таблицу:

Анализ возможных последствий опасности в масштабе вашего района

Вид опасности	Возможные последствия, их описание и примерная оценка

2. Заполните таблицу «Основные виды причин природных ЧС по регионам в порядке повторяемости»:

Регион РФ	Виды природных опасностей

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488648>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091487>

Дополнительная литература

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477358>

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491905>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.04 Физическая культура и спорт

Примерная тематика рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Физическая культура и физическое воспитание.
4. Здоровый образ жизни.
5. Закаливание.
6. Питание спортсменов.
7. Физическая культура личности. Ценностные ориентиры здорового образа жизни.
8. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
9. Двигательный режим и его значение.
10. История развития легкой атлетики в России и мире.
11. Правила соревнований в легкой атлетике.
12. Выдающийся легкоатлет и его спортивные достижения.
13. Техника выполнения легкоатлетических упражнений (бег на короткие дистанции и длинные дистанции, прыжки в длину, в высоту, метание).
14. Правила техники безопасности при занятиях легкоатлетическими упражнениями.
15. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.
16. Возникновение и развитие баскетбола.
17. Современное положение баскетбола в РФ.
18. Деятельность профессиональных баскетбольных клубов.
19. Выдающиеся спортсмены-баскетболисты.
20. Современные представления об игре: характеристика и правила игры.
21. История развития волейбола в России.
22. Нестандартное оборудование на занятиях волейболом.
23. Характеристика техники игры в волейбол.
24. Характеристика тактики игры в волейбол.
25. Мини – волейбол. Организация и проведение.
26. Развитие грудной мышцы.
27. Развитие мышц бедра.
28. Развитие мышц живота.
29. Развитие большой ягодичной мышцы.
30. Развитие дельтовидной мышцы.
31. Влияние кроссовой подготовки на развитие выносливости.
32. Этапы развития биатлона в России.
33. Биатлонные школы и клубы.
34. История совершенствования методик физико-технической подготовки российских биатлонистов.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469114>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488898>

Дополнительная литература

1. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475804>

2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490267>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.05 Иностранный язык

Задания

1. Complete this essay with appropriate words and phrases from the box. You may need to change the form of some of the words.

(acquire – class – course – day release – degree – discipline – doctorate – elementary (education) – elementary school – enroll – exam – experience – faculty – fail – fees – grade – grades – grade school – graduate (noun) – graduate (verb) – graduate school – grant – higher degree – higher education – high school – junior high school – kindergarten – learn – learning resources center – lecture – lecturer – lesson – literacy – mature (student) – middle school – night class – numeracy – on line course – opportunity – pass – physical education – private school – professor – prospectus – public school – qualifications – quarter – resit (an exam) – resources – secondary (education) – semester – SAT (Scholastic Aptitude Test) – sit/take (an exam) – skills – study – subject – syllabus – topic – tutor – tutorial – undergraduate)

“You are never too old to learn”. Do you agree with this statement? Why /Why not?

Education is a long process that not only provides us with basic 1) such as 2) and 3) but is also essential in shaping our future lives. From the moment we enter 4) as five-year-olds, and as we progress through 5) and 6) education, we are laying the foundations for the life ahead of us. We must 7) ourselves to work hard so that we can 8) exams and gain the 9) we will need to secure a good job. We must also 10) valuable life skills so that we can fit in and work with those around us. And of course 11) helps us to develop our bodies and stay fit and healthy.

For most people, this process ends when they are in their mid-to-late teens and they 12) from high school. For others, however, it is the beginning of a lifetime of learning. After they finish school, many progress to 13) education where they will work towards a 14) in a chosen 15) at university. After that, they may work for a while before opting to study at a 16) for a Master’s degree, or a 17) Alternatively, they may choose to attend a 18) after work or, if they have a sympathetic employer, obtain 19) so that they can study during the week. After if they live a long way from a college or university, they might follow an 20) using the Internet.

In fact, it is largely due to the proliferation of computers that many people, who have not been near a school for many years, have started to study again and can proudly class themselves as 21) students.

We live in a fascinating and constantly changing world, and we must continually learn and acquire new knowledge if we are to adapt and keep up with changing events. Our schooldays are just the beginning of this process, and we should make the best of every 22) to develop ourselves, whether we are 18 or 80. You are, indeed, never too old to learn.

2. Underline the correct word in each sentence.

1. The course is designed to develop / promote special study skills.
2. The institute only keeps / holds evening classes.
3. She has been accepted / admitted at York University.
4. I’m afraid you can’t hold / keep a private conversation here.
5. He retired at the end of a thirty-year teaching post / career.
6. Apply for a fee / grant if you want to go to university.
7. John’s excuse for not doing his homework was that he had been too tired, but the teacher dismissed / denied / ignored / refused this as nonsense.
8. Gable’s theory pulled / took / attracted / engaged a lot of interest from the scientific community.
9. The approach / entrance / opening / advent of new technology is bound to revolutionise the function of the classroom.

10. Writing is generally considered a more severe / thorough / demanding / critical task than reading.

11. The library will be sheltered / housed / included / contained in the old building on Bridge Street.

3. Fill in the correct word(s) from the list below paying attention to the prompts in brackets: abandon, concentrate on, issue, participate, skills, approach, concept, merely, motivation, tolerance.

1. Reading and writing are two of the _____ which are considered to be most important in life. (learnt abilities)

2. The Parent-Teacher Association meets monthly to discuss _____ concerning the school. (topics)

3. A very complex subject is best taught using a simple _____. (method)

4. When reading a text, language learners need to _____ the sentence structure and prepositions, as well as the vocabulary. (pay full attention to)

5. Teaching a subject in a lively, interesting way increases a student's _____ to learn. (willingness)

6. Miss Dean has so much _____ that she can handle even the most difficult of students. (patience)

7. Many teachers want to _____ continual testing and concentrate more on teaching. (stop doing)

8. If you want to _____ in this game, you must listen to the instructions first. (take part)

9. Arithmetic is _____ the instruction to advanced mathematics, but it must be learnt thoroughly. (just)

10. The _____ of formal expectations dates back to ancient China. (idea)

Примерные темы эссе

1. Семья. Взаимоотношения в семье.
2. Предпочтения в еде. Здоровое питание. Еда дома и вне дома.
3. Роль высшего образования современном мире.
4. Мой ВУЗ.
5. Учебный день студента очно-заочного отделения
6. Изучение иностранных языков» с использованием лексики предыдущего задания.
7. Облик современного города и деревни. Жизнь в городе и на селе.
8. Известный музей Британии (на выбор).
9. Зимние виды спорта.
10. Научно – технический прогресс. Важнейшие научные достижения последних десятилетий.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603>

Дополнительная литература

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473029>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.06 Философия

Вопросы для письменного опроса

1. В чем состоит специфика философии? Попробуйте дать ответ, исходя из приведенного ниже фрагмента.

«Я хочу подчеркнуть, что философом является каждый человек – в каком-то затаенном уголке своей сущности. Но профессиональный философ выражает и эксплицирует особого рода состояния, которые поддаются пересказу лишь на философском языке.

Я хочу определить философию как сознание вслух, как явленное сознание. То есть существует феномен сознания – не вообще всякого сознания, а того, которое я бы назвал обостренным чувством сознания, для человека судьбоносным, поскольку от этого сознания человек, как живое существо, не может отказаться. Иными словами, философия не преследует никаких целей, помимо высказывания вслух того, от чего отказаться нельзя.

Это просто умение отдать себе отчет в очевидности – в свидетельстве собственного сознания. То есть философ никому не хочет досадить, ничего не хочет опровергнуть, никому не хочет угодить, поэтому и говорят о задаче философии: «Не плакать, не смеяться, но понимать». Я бы сказал, что в цепочке наших мыслей и поступков философия есть пауза, являющаяся условием всех этих актов, но не являющаяся никаким из них в отдельности.

Их внутреннее сцепление живет и существует в том, что я назвал паузой. Древние называли это «недеянием».

Философию можно определить и так: философия есть такое занятие, такое мышление о предметах, любых (это могут быть предметы физической науки, проблемы нравственности, социальные проблемы и т.п.), когда они рассматриваются под углом зрения конечной цели истории и мироздания».

2. Проанализируйте рассуждение Будды и определите: 1) в чем сущность восьмеричного пути; 2) каковы «благородные истины» буддизма.

«Так, я слышал: некогда владыка жил в Бенаресе в оленьем парке Исипатана.

Однажды он обратился к пяти бхиккху (бхиккху – нищенствующий монах. -

Примеч. составителя) со следующими словами: «есть, бхиккху, два крайних пути, по которым ушедший от мира не должен следовать. Каковы же эти два пути?»

Тот, следуя которому люди стремятся лишь к удовольствиям и вожделению, низок, груб, он для обычных людей, неблагоприятен, бесполезен, а тот, который ведет к умерщвлению плоти, приносит страдания и также неблагоприятен, бесполезен. Татхагата (бук. достигший совершенства – эпитет Будды. – Примеч. составителя) же увидел срединный путь, дающий зрение, дающий знание, по которому следует идти, избегая этих двух крайних путей, ибо он ведет к умиротворенности, к сверхзнанию, к просветлению, к нирване. /.../ Это благой восьмеричный путь, а именно: правильное видение, правильная мысль, правильная речь, правильное действие, правильный образ жизни, правильное усилие, правильное внимание, правильное сосредоточение.

А это, о бхиккху, благородная истина о страдании: рождение - страдание, старость – страдание, болезнь – страдание, смерть – страдание, соединение с неприятным – страдание, разлука с приятным – страдание, неполучение чего-либо желаемого – страдание, короче говоря, пятеричная привязанность к существованию есть страдание.

А это, о бхиккху, благородная истина о происхождении страдания: это жажда, приводящая к новым рождениям, сопровождаемая удовольствиями и страстями, находящая удовольствия здесь и там, а именно: жажда наслаждения, жажда существования, жажда гибели.

А это, о бхиккху, благородная истина об уничтожении страдания: это полное бесследное уничтожение жажды, отказ от нее, отбрасывание, освобождение, оставление ее.

А это, о бхиккху, благородная истина о пути, ведущем к уничтожению страдания:

правильное видение, правильная мысль, правильная речь, правильное действие, правильный образ жизни, правильное усилие, правильное внимание, правильное сосредоточение.

Но пока я, о бхиккху, не установил со всей ясностью этого... истинного знания об этих четырех благородных истинах, до тех пор, о бхиккху, я не вижу, как я в этом мире, в мире богов, смертных и брахманов, в этом рождении вместе с отшельниками, брахманами, с богами и людьми достигну высшего полного просветления.

Когда же, о бхиккху, я установил со всей ясностью это... истинное знание об этих четырех благородных истинах, тогда я увидел, что в этом мире, в мире богов, смертных и брахманов, в этом рождении вместе с отшельниками, брахманами, с богами и людьми достигну высшего, полного просветления. И тогда возникло у меня зрение и знание; непоколебимо просветление моего сознания; это мое последнее рождение, больше нет новых рождений».

3. Какие признаки тирании выделяет Платон?

«... что делается слишком, то вознаграждается великою переменою в противоположную сторону: так бывает и во временах года, и в растениях, и в телах, так, несколько не менее, и в правлениях. – Вероятно, сказал он. – Ведь излишняя свобода естественно должна переводить как частного человека, так и государство ни к чему другому, как к рабству. – Вероятно. – Поэтому естественно, продолжаю я, чтобы тирания происходила не из другого правления, а именно из демократии, то есть из высочайшей свободы, думаю, - сильнейшее и жесточайшее рабство.

Не правда ли, сказал я, что в первые дни и в первое время он (тиран) улыбается и обнимает всех, с кем встречается, не называет себя тираном, обещает многое в частном и общем, освобождает от долгов, народу и близким к себе раздает земли и притворяется милостивым и кротким в отношении ко всем? – Необходимо, сказал он. – Если из внешних то неприятелей с одними, думаю, он примирился, а других разорил и с этой стороны у него покойно, то ему на первый раз все-таки хочется возбуждать войны, чтобы простой народ чувствовал нужду в вожде. – И естественно. – Внося деньги, граждане не терпят ли бедности? И каждый день занятые пропитанием себя, не тем ли меньше злоумышляют против него? – Очевидно. – А если только начинает он, думаю, подозревать, что кто-нибудь имеет вольные мысли и не попускает ему властвовать, то по какому-нибудь поводу не губит ли таких среди неприятелей? И для всего этого не необходимо ли тирану непрестанно воздвигать войну? - Необходимо. – Делая же это, не тем ли более подвергается он ненависти граждан? – Как же не подвергаться? – Тогда граждане, способствовавшие к его возвышению и имеющие силу, не будут ли смело говорить и с ним, и между собою и, если случатся особенно мужественные, не решатся ли осуждать текущие события? – Вероятно-таки. – Поэтому тиран, если хочет удержать власть, должен незаметно уничтожать всех этих, пока не останется у него ни друзей, ни врагов, от которых можно было бы ожидать какой-нибудь пользы»

4. В чем Фома Аквинский видит различия между чувственным и рациональным познанием?

«Нам свойственно от природы познавать то, что обретает свое бытие лишь в прошедшей индивидуации материи, ибо душа наша, посредством которой мы осуществляем познание, есть форма некоторой материи. Но душа имеет две возможности познания. Первая состоит в акте некоторого телесного органа; ей свойственно распространяться на вещи постольку, поскольку они даны в прошедшей индивидуации материи; отсюда ощущение познает лишь единичное. Вторая познавательная возможность души есть интеллект, который не есть акт какого-либо телесного органа. Отсюда через интеллект нам свойственно познавать сущности, которые, правда, обретают бытие лишь в прошедшей индивидуации материи, но познаются не постольку, поскольку даны в материи, но поскольку абстрагированы от нее через интеллектуальное созерцание. Отсюда

в интеллектуальном познании мы можем брать какую-либо вещь обобщенно, что превышает возможности ощущения».

5. Какие препятствия на пути научного познания видит Бэкон?

«XXXIX. Есть четыре вида призраков, которые осаждают умы людей. Для того, чтобы изучить их, мы дали им названия. Назовем первый вид призраков призраками рода, второй – призраками пещеры, третий – призраками рынка и четвертый – призраками театра.

XLI. Призраки рода находят основание в самой природе человека. /.../ Ибо ложно утверждать, что чувство человека есть мера вещей. Наоборот, все восприятия как чувства, так и ума относятся к человеку, а не к миру. Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое, примешивая к природе вещей свою природу, отражает вещи в искривленном и обезображенном виде.

XLII. Призраки пещеры суть заблуждения отдельного человека. Ведь у каждого помимо ошибок, свойственных роду человеческому, есть своя особая пещера, которая разбивает и искажает свет природы. Происходит это или от особых прирожденных свойств каждого, или от воспитания и бесед с другими, или от чтения книг и от авторитетов, перед которыми кто преклоняется, или вследствие разницы во впечатлениях, зависящей от того, получают ли их души предрасположенные или души уравновешенные и спокойные, или по другим причинам... Вот почему Гераклит сказал, что люди ищут знаний в малых мирах, а не в большом или общем мире.

XLIII. Существуют еще призраки, которые проистекают как бы из взаимной связанности и сообщества людей. Эти призраки мы называем, имея в виду порождающее их общение и сотоварищество людей, призраками рынка. Люди объединяются речью. Слова же устанавливаются сообразно разумению толпы. Поэтому плохое и нелепое установление слов удивительным образом осаждает разум. Определения и разъяснения, которыми привыкли вооружаться и охранять себя ученые люди, никоим образом не помогают делу. Слова прямо насилуют разум, смешивают все и ведут людей к пустым и бесчисленным спорам и толкованиям.

XLIV. Существуют наконец призраки, которые вселились в души людей из разных догматов философии, а также из превратных законов доказательств. Их мы называем призраками театра, ибо мы считаем, что, сколько есть принятых и изобретенных философских систем, столько поставлено и сыграно комедий, представляющих вымышленные и искусственные миры /.../. При этом мы разумеем здесь не только общие философские учения, но и многочисленные начала и аксиомы наук, которые получили силу вследствие предания, веры, небрежения»

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490530>

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490531>

3. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507813>

Дополнительная литература

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451912>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.07 Математика

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.

Тема 1.1. Матрицы и определители.

1. Будет ли матрицей следующая запись:

а) $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 7 \end{pmatrix}$; б) $\begin{pmatrix} x & 2 \\ 3 & y \\ -4 & z \end{pmatrix}$; в) $\begin{pmatrix} 8 & -6 & 2 \\ -5 & 4 & 1 \end{pmatrix}$; г) (1); д) 1.

2. Дана матрица $M = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$.

а) определите ее размер; б) вычислите $m_{12} + m_{23}$.

3. Заполнить таблицу:

Квадратная матрица	Треугольная матрица	Диагональная матрица	Единичная матрица	Нулевая матрица

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 3 & 7 & 5 \\ 0 & 4 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad D = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix},$$

$$F = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 4 & 0 \\ 0 & -1 & 5 & -2 \\ 0 & 0 & 7 & 8 \end{pmatrix}, \quad G = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 5 \\ 0 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}.$$

4. Даны матрицы:

$$A = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad B = (-3 \ 4), \quad C = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad D = (3 \ 0 \ 4), \quad F = \begin{pmatrix} 6 & 7 & 1 \\ 3 & 2 & 4 \end{pmatrix},$$

$$K = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & -1 \end{pmatrix}, \quad L = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 3 \\ 0 & 4 & -1 \end{pmatrix}, \quad M = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}, \quad N = \begin{pmatrix} 7 & 3 \\ 9 & 2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}.$$

Выяснить, какие из них можно сложить.

5. Вычислить $2A$, если $A = \begin{pmatrix} 5 & 2 & -1 & 3 \\ -10 & 0 & 6 & 18 \end{pmatrix}$.

6. Найти $\begin{pmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 1 & 0 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 3 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$.

7. Если возможно, найти произведение матриц AD, DA, FL (данные задачи №4).

8. Найти матрицу $D = ABC - 3E$, если E – единичная матрица, $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 1 & 0 & 2 \\ 4 & 5 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$, $C = (2 \ 0 \ 5)$.

9. Вычислить A^3 , если $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 3 & -1 & 2 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$.

10. Найти $\begin{pmatrix} 1 & -1 & -3 \\ 0 & 2 & 4 \end{pmatrix}^T$.

11. Даны матрицы:

а) (2); б) $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -4 & 8 \end{pmatrix}$; в) $\begin{pmatrix} 7 & 11 & 4 \\ -5 & 0 & 9 \end{pmatrix}$; г) $\begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix}$.

Найти те из них, которым в соответствие ставится определитель.

12. Вычислить:

а) $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$; б) $\begin{vmatrix} x & xy \\ 1 & y \end{vmatrix}$.

13. Вычислить:

а) $\begin{vmatrix} \cos \alpha & \sin \alpha \\ -\sin \alpha & \cos \alpha \end{vmatrix}$; б) $\begin{vmatrix} a+b & a-b \\ a-b & a+b \end{vmatrix}$.

14. Решить уравнения:

а) $\begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 7 \end{vmatrix} x = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -5 & 4 \end{vmatrix}$; б) $\begin{vmatrix} 2 & x-1 \\ x & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -4 & 3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}$.

15. Вычислить:

а) $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & -3 & 1 \\ 4 & -1 & -5 \end{vmatrix}$; б) $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix}$; в) $\begin{vmatrix} a & 0 & 0 \\ 0 & 0 & b \\ 0 & c & 0 \end{vmatrix}$; г) $\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ 0 & a_{22} & a_{23} \\ 0 & 0 & a_{33} \end{vmatrix}$.

16. Решить уравнение и неравенство:

а) $\begin{vmatrix} 2 & x & 0 \\ 0 & 0 & x \\ x & 2 & 0 \end{vmatrix} = 0$; б) $\begin{vmatrix} -3 & x+1 & 4 \\ 2 & 0 & 1 \\ 5 & x & 6 \end{vmatrix} > -3$.

17. Дана матрица $\begin{pmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 0 & 4 & 5 \\ -2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$. Найдите: а) M_{23} ; б) A_{31} .

18. Вычислить, используя свойства определителя.

а) $\begin{vmatrix} 5 & 7 & 4 \\ 0 & 0 & 0 \\ 8 & 2 & 1 \end{vmatrix}$; б) $\begin{vmatrix} 0 & 0 & 2 \\ -1 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 3 \end{vmatrix}$.

19. Доказать, что матрица $\begin{pmatrix} -3 & -1 & 2 \\ -2 & 1 & 0 \\ -1 & 2 & -1 \end{pmatrix}$ является обратной для матрицы:

$$\begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 2 & -5 & 4 \\ 3 & -7 & 5 \end{pmatrix}.$$

20. Найти ранг матрицы: $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \\ 2 & 6 & 1 & -2 \end{pmatrix}$.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

1. Дана система линейных уравнений $\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ -x - 5y = 4 \end{cases}$. Решить систему всеми способами.

2. Если $(x_0; y_0; z_0)$ – решение системы $\begin{cases} 2x - y = 11 \\ x + y + z = -1 \\ 3x + 5y = -3 \end{cases}$, тогда $x_0 + y_0 - z_0$.

3. Дана система линейных уравнений. Решить систему всеми способами:

а) $\begin{cases} x_1 + 4x_2 + 9x_3 = 6, \\ 3x_1 + 5x_2 + 2x_3 = 4, \\ 2x_1 + 7x_2 + 3x_3 = 2. \end{cases}$ б) $\begin{cases} 4x_1 - x_2 + 2x_3 = -3, \\ 3x_1 - 4x_2 + 2x_3 = 22, \\ x_1 - 2x_2 + x_3 = 13. \end{cases}$

4. Дана система линейных уравнений. Решить систему методом Гаусса:

а) $\begin{cases} x + y + z = 5 \\ x - y + z = 1; \\ x + z = 2 \end{cases}$ б) $\begin{cases} x + y + z = 5 \\ x - y + z = 1. \\ x + z = 3 \end{cases}$

5. Дана система линейных уравнений. Решить наиболее подходящим способом.

а) $\begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 = 1 \\ 3x_1 + 2x_2 - 2x_3 = 1, \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = 5 \end{cases}$

$$\begin{aligned} \text{б)} & \begin{cases} 3x_1 + 4x_2 = 11 \\ 5x_2 + 6x_3 = 28, \\ x_1 + 2x_3 = 7 \end{cases} \\ \text{в)} & \begin{cases} 2x - 3y + z - 2 = 0 \\ x + 5y - 4z + 5 = 0; \\ 4x + y - 3z + 4 = 0 \end{cases} \\ \text{г)} & \begin{cases} x_1 + 2x_2 - 2x_3 = 2 \\ 2x_1 - 3x_2 + 3x_3 = 3; \\ 4x_1 + x_2 - x_3 = 8 \end{cases} \end{aligned}$$

6. Дана система линейных уравнений, решить несколькими способами.

$$\text{а)} \begin{cases} x_1 - 2x_2 - 3x_3 = -19, \\ x_1 - x_2 - 2x_3 = -12, \\ 2x_1 - 3x_2 - 4x_3 = -28, \end{cases} \quad \text{б)} \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 6, \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 3, \\ x_1 + 3x_2 + x_3 = 8. \end{cases}$$

7. Дана система линейных уравнений, решить любым способом и выполнить проверку.

$$\text{а)} \begin{cases} 3x_1 - x_3 + 4x_4 = 0, \\ 7x_1 - 5x_2 + x_3 = -1, \\ -2x_1 + 3x_2 - 8x_4 = 11, \end{cases} \quad \text{б)} \begin{cases} 4x_1 - x_2 + 2x_3 = -3, \\ 3x_1 - 4x_2 + 2x_3 = 22, \\ x_1 - 2x_2 + x_3 = 13. \end{cases}$$

8. Дана система линейных уравнений решить методом Гаусса.

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 5 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 = 4 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 + x_4 = 7 \\ x_1 + x_2 + x_3 + 2x_4 = 4 \end{cases}$$

9. Заполнить правильно таблицу.

Ступенчатый вид расширенной матрицы системы	Система		
	не имеет решений	имеет единственное решение	имеет бесконечно много решений
$\left(\begin{array}{cccc c} -1 & 1 & 2 & 3 & -4 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 8 \end{array} \right)$			
$\left(\begin{array}{ccc c} 1 & -1 & 2 & -1 \\ 0 & 1 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & -1 & 4 \end{array} \right)$			
$\left(\begin{array}{cccc c} 1 & 1 & 4 & -3 & 5 \\ 0 & 1 & -1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 3 \end{array} \right)$			

10. Заполнить правильно таблицу:

Методы решения	Матрица системы		
	квадратная с нулевым определителем	квадратная с ненулевым определителем	прямоугольная размера $m \times n$, где $m \neq n$
метод обратной матрицы			
применение формул Крамера			
метод Гаусса			

Тема 1.3. Векторная алгебра.

1. $ABCD$ – параллелограмм, т. O – т. пересечения диагоналей, E и F – середины параллельных сторон BC и AD . Постройте векторы

а) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD}$; в) $\overrightarrow{AO} - \overrightarrow{AB}$; д) $\overrightarrow{ED} + \overrightarrow{FA} + \overrightarrow{FO}$;
б) $\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{DF}$; г) $\overrightarrow{OC} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{OB}$; е) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BE} - \overrightarrow{OE} + \overrightarrow{CD}$.

2. Определите угол в градусах между векторами \vec{a} и \vec{b} , если:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 2\sqrt{2}, \quad |\vec{a}| = 0,5 \text{ и } |\vec{b}| = 8.$$

3. Даны пары векторов:

а) $\vec{a} \{-1; 3; -2\}$ и $\vec{b} \{12; 2; -3\}$; б) $\vec{a} \{4; 2; -1\}$ и $\vec{b} \{1; -1; 1\}$;
в) $\vec{a} \{2; -1; 0\}$ и $\vec{b} \{-3; -5; 4\}$; г) $\vec{a} \{2; -3; 1\}$ и $\vec{b} \{-4; 6; -2\}$.

Среди этих пар укажите векторы

- 1) коллинеарные; сонаправленные; противоположно направленные;
- 2) ортогональные;
- 3) угол между которыми равен π ;
- 4) длина вектора \vec{a} равна $\sqrt{5}$, а длина вектора \vec{b} равна $5\sqrt{2}$.

4. Даны векторы $\vec{a} = 3\vec{i} - 4\vec{k}$ и $\vec{b} = -4\vec{i} + 8\vec{j}$, тогда координаты вектора $\vec{a} - 2\vec{b}$ равны

5. Векторы $\vec{a} \{4; 2k; -1\}$ и $\vec{b} \{-1; 1; 4\}$ перпендикулярны при k равном

6. $A(-2; 1; 0)$, $B(4; -3; 2)$. Определите координаты точки C , если точка B – середина отрезка AC .

7. Найдите $\vec{a} \times \vec{b}$; если $\vec{a} \{3, -1, -2\}$, $\vec{b} \{1, 2, -1\}$.

8. Найдите координаты вектора $[2\vec{a} + \vec{b}, \vec{b}]$, если $\vec{a} \{0; 7; 4\}$ и $\vec{b} \{4; 1; 4\}$.

9. Докажите, что точки $A(1, 2, -1)$, $B(0, 1, 5)$, $C(-1, 2, 1)$, $D(2, 1, 3)$ лежат в одной плоскости.

10. При каком значении λ векторы $\vec{a} = \vec{i} + \vec{j} + \lambda\vec{k}$, $\vec{b} \{0; 1; 0\}$, $\vec{c} \{3; 0; 1\}$ компланарны?

Тема 1.4. Аналитическая геометрия.

1. Написать уравнение прямой, проходящей точки $A(2, -1)$, $B(3, 0)$.
2. Найти расстояние от точки $M(-1, 2)$ до прямой $-2x + y - 1 = 0$.
3. Исследовать взаимное расположение прямых l_1 и l_2 . Если они пересекаются, то найти точку пересечения и угол; если они параллельны, то найти расстояние между ними.
а) $l_1: -2x + y - 1 = 0$, $l_2: 2y + 1 = 0$;
б) $l_1: x + y + 1 = 0$, $l_2: M_1(0, 1)$, $M_2(2, -1)$.
4. Дан треугольник с вершинами $A(1, 2)$, $B(2, -2)$, $C(6, 1)$. Найти:

а) уравнение стороны AB ; б) уравнение высоты CD ; в) найти длину CD .

5. Даны уравнения сторон треугольника ABC : $AB: 3x - 4y + 24 = 0$,
 $BC: 4x + 3y + 32 = 0$, $AC: 2x - y - 4 = 0$. Найти его вершины.

6. Даны уравнения:

а) $\frac{x^2}{100} - \frac{y^2}{16} = 1$; б) $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{64} = -1$; в) $\frac{x}{25} + \frac{y}{9} = 1$; г) $\frac{x^2}{9} = 1$;
 д) $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} = 1$; е) $\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} = 1$; ж) $x^2 + y^2 = 1$; з) $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{16} + \frac{z^2}{25} = 1$;
 и) $\frac{x^2}{5} - \frac{y^2}{5} = 1$.

Укажите, какие из них являются каноническими уравнениями эллипса.

7. Каноническое уравнение эллипса имеет вид $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$.

а) Определите полуоси эллипса, координаты фокусов, вершин, эксцентриситет эллипса;

б) запишите уравнения директрис эллипса;

8. Каноническое уравнение гиперболы имеет вид $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$.

а) Определите полуоси гиперболы, координаты фокусов, вершин, эксцентриситет;

б) постройте гиперболу, укажите его фокусы, вершины, асимптоты;

в) запишите уравнения директрис и асимптот гиперболы;

г) постройте директрисы гиперболы.

9. Даны уравнения:

а) $y^2 = 8x^2$; б) $y^2 = -\frac{3}{2}x$; в) $x^2 = 9y$; г) $(y - 1)^2 = \frac{1}{4}(x - 5)$; д) $y = 4x$.

Укажите канонические уравнения параболы.

10. Заполнить таблицу:

Уравнения	Множества				
	Окружность	Пустое множество	Точка	Пара параллельных прямых	Пара пересекающихся прямых
$x^2 + y^2 - 16 = 0$					
$x^2 - 9 = 0$					
$x^2 + y^2 = 0$					
$x^2 - y^2 = 0$					
$x^2 + y^2 + 25 = 0$					
$y^2 - 4 = 0$					

11. Написать уравнение плоскости, проходящей

а) через точку $M_0(-3, 1, 5)$ перпендикулярно вектору $\vec{n} \{2, 1, 7\}$;

б) через три точки $M_1(0, 1, -3)$, $M_2(-4, 5, 0)$, $M_3(2, 1, -1)$.

в) через точку $A(-4, 0, 4)$ и отсекающей на осях Ox и Oy отрезки $a=4$ и $b=3$.

12. Найти расстояние от точки $M(2, -4, 5)$ до плоскости $2x + y - 3z + 1 = 0$.

13. Установить взаимное расположение плоскостей. Если плоскости пересекаются, найти линию их пересечения и угол. Если плоскости параллельны, то найти расстояние между ними.

а) $l_1: x - 3y + 2z + 1 = 0$, $l_2: 2x - y + z = 0$;

б) $l_1: 3x + y - z + 2 = 0$, $l_2: 6x + 2y - 2z + 3 = 0$;

в) $l_1: \sqrt{2}x - y + 3z + \sqrt{2} = 0$, $l_2: 2x - \sqrt{2}y + 3\sqrt{2}z + 2 = 0$.

14. Составить уравнение прямой в пространстве, проходящей

а) через две точки $M_1(2, -3, \frac{1}{2})$ и $M_2(3, 5, \frac{3}{2})$;

б) через точку $M_0(2, 1, -3)$ и направляющий вектор $\vec{p} \{1, -3, 1\}$;

в) образованной пересечением плоскости $x - y + z = 0$ с плоскостью, проходящей через точки $A(2, 0, 3)$, $B(1, 1, 1)$, $C(2, 4, -3)$.

15. Найти точку и направляющий вектор прямой

$$а) \frac{x+2}{3} = \frac{y+1}{-2} = \frac{z}{1}; \quad б) \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -t \\ z = t + 1 \end{cases}; \quad в) \begin{cases} x - 2y + 5z - 8 = 0 \\ 2x + 2y - z + 6 = 0 \end{cases}$$

Раздел 2. Математический анализ.

Тема 2.1. Введение в математический анализ.

1. 1) $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 7x + 4)$ 2) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + x + 2}{x^2 + 2x + 8}$
- 3) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{3x^2 + 5x - 2}$ 4) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 - 3x - 5}{x^3 - x}$
2. 1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^2 - 3x + 7}{5 + 2x - 4x^2}$ 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^4 + 5x^3 - x^2 + 2x}{-3x^2 + 4x^3 - 11}$ 3) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{9 - 4x + 3x^2 - 7x^3}{6 - 5x^2 - 2x}$
3. 1) $\lim_{x \rightarrow 0} x \cdot \operatorname{ctg} x$ 2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin x}{x}$
- 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$ 4) $\lim_{x \rightarrow \infty} x \sin \frac{\pi}{x}$
4. 1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{7}{x}\right)^{4x}$ 2) $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt[2x]{1 + 9x}$
- 3) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-5}{x+4}\right)^x$ 4) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+3}{x-1}\right)^{x+2}$
5. 1) $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2 + x} - x)$ 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{2x^2 + x} - \sqrt{2x^2 - x})$.

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление.

1. Производная функции $y = \frac{3x^3 - x^4 \cdot \sqrt[3]{x}}{x^4} + 2$ равна:
2. Производная функции $y = e^{\operatorname{tg}(8-x^2)}$ равна:
3. Значение производной функции $y = \ln(2-x) - \frac{x}{x^2 + 1}$ при $x = -1$ равно:
4. Значение производной первого порядка по переменной x функции $y = y(x)$, заданной неявно уравнением $2y = 1 + xy^3$, в точке $(1; 1)$ равно:
5. Угловой коэффициент касательной, проведённой к графику функции $y = \sin 3x + 2x$ в точке $x = 0$, равен:
6. Максимум функции $y = x^2 e^{-x}$ равен:
7. Функция $y = x^3 - 6x^2 + 3x - 5$ выпукла на интервале:

8. Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 4 + 10t + e^{7-t}$ – координата точки в момент времени t . Тогда скорость точки при $t = 7$ равна:
9. Приближенное значение функции $f(x) = \sqrt[3]{x^2 - 1}$ при $x = 3,03$, вычисленное с использованием дифференциала первого порядка, равно:
10. Для вычисления предела $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{x}{x-1} - \frac{1}{\ln x} \right)$ один раз применили правило Лопиталя. Тогда предел имеет вид:

Тема 2.3. Интегральное исчисление.

1. Неопределенный интеграл $\int e^{2x^3+1} x^2 dx$ равен:
2. Установите соответствие между интегралом и его значением.
 а) $\int \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx$; б) $\int e^x (\sin e^x) dx$; в) $\int \sin^3 x \cos x dx$.
3. Неопределенный интеграл $\int \frac{\sqrt{x} + \ln x}{x} dx$ равен:
4. Определенный интеграл $\int_1^4 \frac{(\sqrt{x} + 2)^2}{\sqrt{x}} dx$ равен:
5. Определенный интеграл $\int_0^2 \frac{x dx}{\sqrt{1 + 2x^2}}$ равен:
6. Определенный интеграл $\int_0^1 x e^{3x} dx$ равен:
7. Несобственный интеграл $\int_3^{+\infty} (x - 2)^{-4} dx$ равен:
8. Площадь фигуры, изображенной на рисунке 10, равна:

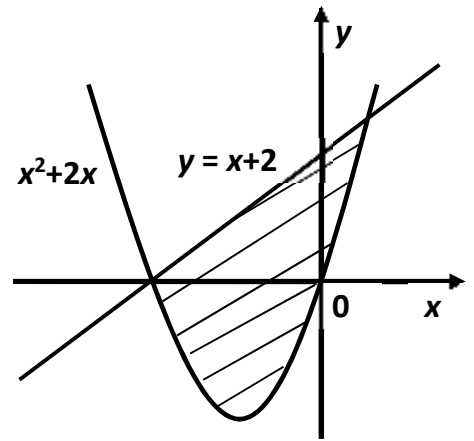


Рис. 10.

9. Объем тела, полученного вращением вокруг оси Oy криволинейной трапеции, ограниченной параболой $y^2 = 4 - x$ и осью Oy , равен:
10. Длина дуги кривой $y^2 = x^3$ от точки $(0;0)$ до точки $B(4;8)$ равна:

Тема 2.4. Дифференциальные уравнения.

1. Решить дифференциальное уравнение $(1 + y)dx - (1 - x)dy = 0$.
2. Решить дифференциальное уравнение $(1 + y^2)dx + (1 + x^2)dy = 0$.
3. Решить дифференциальное уравнение $(1 + e^x)yy' = e^x$.
4. Решить дифференциальное уравнение $(1 + y')e^{-y} = 1$.
5. Решить дифференциальное уравнение $y' = 2^{x+y}$.
6. Решить дифференциальное уравнение $2xy \cdot y' = x^2 + y^2$.
7. Решить дифференциальное уравнение $(x + y)dx + xdy = 0$.
8. Решить дифференциальное уравнение $x(x + 2y)dx + (x^2 - y^2)dy = 0$.
9. Решить дифференциальное уравнение $y' = \frac{x-y}{x-2y}$.
10. Решить дифференциальное уравнение $y' + 2y = e^{-x}$.
11. Решить дифференциальное уравнение $y' - 2xy = 2x \cdot e^{x^2}$.
12. Решить дифференциальное уравнение $y' + 2xy = e^{-x^2}$.
13. Решить дифференциальное уравнение $y'x \ln x - y = 3x^3 \cdot \ln^2 x$.
14. Решить дифференциальное уравнение $xy' - 2y = x^3 \cdot \cos x$.
15. Решить дифференциальное уравнение:

$$y' + y \cos x = \cos x, \quad y(0) = 1.$$

Тема 2.5. Функции комплексного переменного.

1. Решением уравнения $(3 - 2i)z - 2 - i = 0$ является комплексное число:
2. Если $z = x + iy$ и $f(z) = e^{3z}$, то $f'(z)$ имеет вид:
3. Комплексное число $z = \frac{3-4i}{3-i}$ равно:

4. образом точки $z_0 = \frac{1-i}{2}$ при отображении $W = (z + i)^2$ является:
5. Укажите корни уравнения $x^2 + 49 = 0$:

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488573>
2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07889-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490993>
3. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07891-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490994>

Дополнительная литература

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510436>
2. Дорофеева, А. В. Высшая математика. Сборник задач: учебно-практическое пособие / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15648-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510809>
3. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9888-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489975>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.08 Экономика организации и предпринимательская деятельность

Примерные темы рефератов

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
7. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
8. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
9. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
10. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.
11. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
12. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
13. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
14. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.
15. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
16. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
17. Совершенствование организации труда на предприятии.
18. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.
19. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
20. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.
21. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
22. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
23. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
24. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.
25. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
26. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.
27. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.
28. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
29. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.
30. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488831>

3. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

Дополнительная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489315>

2. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488851>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Электронная информационная система КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru>

5. Электронная справочно-правовая база данных ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

Б1.О.09 Управление проектами

Задания

1. Составьте таблицу из возможных вопросов, чтобы выяснить ситуацию конфликта.

поведение	
МОИ	ОППОНЕНТА
установки	
контекст	

2. Типы команд проекта. Заполните таблицу.

Выделенная. В выделенной команде все или большинство членов команды проекта — это сотрудники с полной занятостью на проекте. Команда проекта может располагаться в одном месте или быть виртуальной и обычно подчиняется непосредственно руководителю проекта. Это самая простая структура для руководителя проекта, так как субординация является четкой, и члены команды могут фокусироваться на задачах проекта.

С неполной занятостью. Некоторые проекты учреждаются как временная дополнительная работа, и руководитель проекта и члены команды работают над проектом, оставаясь в своих существующих организациях и продолжая выполнять свои обычные рабочие обязанности. Функциональные руководители осуществляют контроль за членами команды и выделенными для проекта ресурсами, а руководитель проекта, вероятнее всего, будет выполнять другие управленческие обязанности. Члены команды с неполной занятостью также могут работать над более чем одним проектом одновременно.

Выделенная	С неполной занятостью

3. Придумайте любой проект и заполните таблицу.

№п. п	Содержание этапов и разработки проекта	Дата начала	Дата завершения	Начало (дни)	Количество дней	ФИО исполнителя
1	Определение целей и задач проекта					
2	Составление паспорта проекта					
3	Разработка календарного плана и бюджета проекта					
4	Предварительный этап (обсуждение					

	важности умения объективной оценки среди учащихся)					
5	Разработка проекта. Рассмотрение метода рефлексии					
6	Изучение целевой аудитории					
7	Поиск подходящих средств рефлексии для учеников					
8	Реализация проекта на практике					
9	Завершение проекта (подведение итогов)					

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>

2. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707>

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

Дополнительная литература

1. Бусов, В. И. Управленческие решения: учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510647>

2. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.10 Русский язык и культура речи

Задания

1. Используя словарь синонимов, определите, все ли приведенные слова являются синонимами. Установите различия в их значениях и сфере употребления.

Актер, артист

Аллея, бульвар

Анонс, объявление

Базар, рынок

Веранда, терраса

2. Заполните пропуски в тексте наиболее подходящим словом из предлагаемых.

1) а) народных; б) национальных; в) индивидуальных; г) этнографических;

2) а) народа; б) нации; в) национальности; г) коллектива;

3) а) предлагают; б) выдвигают; в) придумали; г) дают;

4) а) сильных; б) своих; в) детских; г) младенческих;

5) а) кажется; б) считается; в) вероятно; г) разумеется;

6) а) баллады; б) былины; в) колыбельные; г) легенды;

7) а) няни; б) отцы; в) бабушки; г) дедушки;

8) а) муравей; б) дельфин; в) бобер; г) журавль;

9) а) загадочные; б) таинственные; в) необычные; г) необыкновенные;

10) а) напряженной; б) изнурительной; в) постоянной; г) утомительной;

11) а) ситуацией; б) сказкой; в) тайной; г) загадкой;

12) а) вовсе; б) абсолютно; в) совсем; г) как раз;

13) а) характера; б) психики; в) нации; г) темперамента;

14) а) долгим; б) многолетним; в) продолжительным; г) тяжелым;

15) а) изменить; б) перестроить; в) обмануть; г) принять.

Возникновение и формирование (1)... черт этнографы, социологи ищут в истории (2)..., в его образе жизни. Вот одно интересное объяснение русского характера, которое (3)... биологи и психологи. Речь идет о явлении «импринтинга», т.е. первичного запечатления, тех самых первых (4) ... впечатлений, которые ребенок получает и которые, (5) ..., оказывают влияние на формирование тех или иных национальных черт. Сказки, песни, (6)..., которые поют своим детям матери и (7) ..., по мнению ученых, формируют главные нравственные идеалы, правила будущего поведения. Знаете ли вы, например, что у трудолюбивых японцев любимый герой детских сказок - (8)...? Логично, правда? Излюбленный герой русских сказок - это Иванушка-дурачок, возле которого всегда находятся (9) ... вещи или фантастические животные: скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, конек-горбунок, серый волк. С помощью этих чудес герою как бы без всякого труда достаются всевозможные блага. Вот, оказывается, какой была народная мечта - без тяжелой, (10) ... работы достичь желаемого.

Но почему? За какие заслуги в сказках герой получает все это? И тут мы сталкиваемся с новой (11)... Оказывается, Иванушка (12) ... не дурачок. Он только прикидывается глупым. Ему почему-то выгодно до поры, до времени казаться дурачком, чтобы затем выйти победителем, поймать свою жар-птицу - богатство, счастье, красавицу-невесту. Корни такого свойства (13) ... лежат, видимо, в российской истории с ее (14)... монголо-татарским нашествием, междоусобными войнами, крепостным правом, страданиями и несчастьями недалекого прошлого. Чтобы выжить в этих условиях, (15) ... судьбу, не пасть духом, надо было быть осторожным, терпеливым, больше надеяться на чудо, чем на себя, на свои руки и голову. Вот и появились пословицы и поговорки: «Тише едешь - дальше будешь», «Поспешишь - людей насмешишь», «Работа не волк - в лес не убежит», «Моя хата с краю - ничего не знаю» и т.п.

3. Прочтите притчи царя Соломона (Библия, Ветхий Завет), напишите краткое эссе (150 слов), раскрывающее смысл этой притчи в связи с вопросами речевого этикета.

1. При многословии не миновать греха, а сдерживающий уста свои – разумен. 2. Не ссорься с человеком без причины, когда он не сделал зла тебе. 3. Отвергни от себя лживость уст, и лукавство языка удали от себя. 4. Отойди от человека глупого, у которого ты не замечаешь разумных уст. 5. От всякого труда есть прибыль, а от пустословия только ущерб. 6. Кроткий ответ отвращает гнев, а оскорбительное слово возбуждает ярость. 7. Кто даёт ответ, не выслушав, тот глуп, и стыд ему. 8. Смерть и жизнь – во власти языка. 9. Благоразумие делает человека медленным на гнев, и слава для него – быть снисходительным к проступкам. 10. Кто злословит отца своего и свою мать, того светильник погаснет среди глубокой тьмы. 11. Что укусы на рану, то поющий песни печальному сердцу.

4. Прочитайте текст. Разделите текст на абзацы, выделите его основную тему и идею. Придумайте тему для эссе (не более 150 слов) и предложите соседу по парте написать это эссе. Проверьте его и дайте свой отзыв на работу.

Современный житель Европы считает, что мужчина должен уступать дорогу женщине, а в семейной жизни мораль требует равноправия. Иные отношения между мужчинами и женщинами в странах Востока. Здесь в доме распоряжаются мужчины, женщины пропускают мужчин вперёд, уступают им дорогу. Существуют некоторые различия в оценке точности и пунктуальности у разных народов. Англичане и американцы, например, привыкли ценить время и рассчитывать его на несколько дней вперёд. Опоздывать к обеду на десять минут считается недопустимым. В Греции, напротив, приходиться к обеду точно в назначенное время даже неприлично: хозяин может подумать, что вы пришли только для того, чтобы поесть.

Примерные темы рефератов

1. Роль М.В. Ломоносова в истории русского языка (XVIII в.).
2. Роль Н.М. Карамзина в истории русского языка (XIX в.).
3. Роль А.С. Шишкова в истории русского языка (XIX в.).
4. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
5. Роль А.С. Грибоедова в истории русского литературного языка.
6. Выдающиеся ученые-лингвисты конца XIX в.
7. Выдающиеся ученые-лингвисты конца XX в.
8. Взаимодействие невербальных и вербальных средств передачи информации.
9. Нейролингвистическое программирование в различных сферах деятельности.
10. Заимствования в современном русском языке – от молодежной речи до делового общения.
11. Эсперанто – язык, объединяющий мир.
12. Язык рекламных текстов.
13. Современные направления в исследовании русского языка.
14. Национально-культурная специфика речевого поведения.

Выбор одной из двух предложенных тем реферата

Начальная буква фамилии	Номер варианта
А, Б, В, Г	1, 8
Д, Е, Ё, Ж	2, 9
З, И, К, Л	3, 10
М, Н, О, П	4, 11
Р, С, Т, У,	5, 12
Ф, Х, Ц, Ч	6, 13

Например: Данилова – вариант № 2 или 9; Орлов – вариант № 6 или 13 и т.д.

Вопросы закрытого типа

1. Определить тип и стиль текста.

Знаете ли вы, что существует множество разновидностей вести спор? Посмотрите на товарищей во время диспута - вы убедитесь, что ведут они себя по разному ...

- 1) Научный стиль, описание.
- 2) Публицистический стиль, рассуждение.
- 3) Художественный стиль; описание.
- 4) Научный стиль; рассуждение.

2. Какой тезис наиболее точно соответствует главной мысли автора?

Я думаю, что большинство из нас по своему опыту знает, как необходим личный контакт между людьми, живой обмен мнениями при согласовании творческой деятельности. Только когда видишь человека, слышишь интонацию его голоса, появляется доверие к его работе и желание сотрудничать с ним. По этой же причине никакой учебник не может заменить учителя.

- 1) Напечатанный научный труд не может заменить научное обещание, живой обмен мнениями.
- 2) Ученый своими трудами может влиять на коллективную творческую работу.
- 3) Истина рождается и находится в голове одного человека.
- 4) Учебник является основным источником научной информации.

3. К основным стилевым признакам официально-делового стиля не относится:

- 1) объективность изложения;
- 2) отвлеченно-обобщенный характер;
- 3) точность формулировок;
- 4) предписующе-долженствующий характер.

4. Какой из вариантов управления при глаголах является неправильным?

- 1) удивляться (кому? чему?);
- 2) выдумывать (кому? чему?);
- 3) ознакомиться (с чем?);
- 4) уловить (что?).

5. Речевая деятельность субъекта, состоящая из ряда коммуникативных актов, и реакция адресата на речь субъекта – это речевое (-ая) ...

- 1) событие;
- 2) взаимодействие;
- 3) портрет;
- 4) поведение.

6. Выделяют объективные и субъективные параметры при характеристике аудитории. Объективным параметром портрета аудитории является:

- 1) отношение к мыслям оратора;
- 2) наличие запроса на информацию;
- 3) позиция по обсуждаемому вопросу;
- 4) интеллектуальная характеристика.

7. Прочитайте личную доверенность. Выберите, какой из компонентов является лишним.

Исх. № 208-1

Доверенность от 10.04.2022 г.

Я, Антонова Ирина Николаевна, проживающая по адресу _____, паспорт серия _____ номер _____ выдан _____ доверяю получить пришедшую на мое имя посылку Ивановой Анне Михайловне.

Подпись _____

Подпись Антоновой И.Н. удостоверяю

Начальник паспортного отдела РЭУ Сидорова М.И.

- 1) Ф.И.О. лица, которому выдана доверенность
- 2) Реквизиты исходящего документа.
- 3) Подпись лица, выдавшего доверенность
- 4) Печать

8 Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление)

Согласно распоряжен... ректора всем студентам необходимо пройти мед.осмотр.

По окончан.... сессии необходимо все ведомости сдать в деканат.

- 1) распоряжения, окончания;
- 2) распоряжения, окончание;
- 3) распоряжению, окончанию;
- 4) распоряжению, окончания.

9. В деловой ситуации при выражении благодарности не используется этикетная формула

- 1) позвольте выразить вам благодарность за ...;
- 2) позвольте поблагодарить вас
- 3) молодец, спасибо...;
- 4) фирма выражает благодарность всем сотрудникам.

10. К аспектам культуры речи относятся:

- 1) этический и коммуникативный;
- 2) нормативный и коммуникативный;
- 3) нормативный, этический, коммуникативный;
- 4) нормативный и этический.

11. Укажите, какими словарями нужно воспользоваться, чтобы:

узнать значение одинаково звучащих слов: бор, Бор; панама, Панама;

узнать значение выражения «колосс на глиняных ногах».

- 1) орфографическим словарем;
- 2) словарем омонимов;
- 3) фразеологическим словарем;
- 4) словарем иностранных слов;

12. Укажите, в каком случае нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым.

- 1) букинистическая книга;
- 2) хронометраж времени;

- 3) автобиография жизни;
- 4) прейскурант цен.

13. Укажите синоним к фразеологизму «два сапога пара»:

- 1) как кошка с собакой;
- 2) не в своей тарелке;
- 3) одного поля ягоды;
- 4) сбрасывать маску.

14. Укажите существительное, которое относится к женскому роду?

- 1) ваши фамилии;
- 2) вкусного повидла;
- 3) наши конферансье;
- 4) новые рельсы.

15. Укажите предложение, в котором нет грамматической ошибки в употреблении имен числительных:

- 1) В одном из городов Китая состоялось шествие по случаю семьсот пятидесяти третьей годовщины смерти Чингизхана.
- 2) Небольшой старинный город насчитывает порядка двухсот исторических памятников.
- 3) Перевыполнение плана по данному пункту составило три и пять процентов.
- 4) Двухсот пятый сезон открывает Большой театр.

16. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

- 1) Я давно мой край оставил, где цветут луга и чащи.
- 2) У ее не было той книги, которую я прочел.
- 3) Об актуальности темы я уже рассказывал во вступительной статье.
- 4) Сконструировав удлиненные коньки, это позволило увеличить скорость их бега.

17. Укажите предложение, в котором нет ошибки в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Прочитав «Слово о полку Игореве», наше государство невольно представляется русским княжеством.
- 2) Петя развеселился, услышав рассказ деда.
- 3) Добежав до дороги, веревка кончилась, и корова остановилась.
- 4) Прочитав этот афоризм, возникает вопрос.

18. Укажите предложение без речевой ошибки

- 1) Деятельность фирмы становилась выше интересов любой заинтересованной стороны, даже выше интересов государства.
- 2) И стоят наши дальневосточные березки в своем подвенечном наряде.
- 3) Этот феномен могли наблюдать в прошлые выходные также и жители Казани.
- 4) Продаю шкуру медведя, певчих птиц.

19. Укажите вид слушания:

- 1) взаимодействующее;
- 2) рефлексивное;
- 3) контактное;
- 4) центрическое.

20. Укажите основные принципы коммуникации:

- 1) позитивный принцип;
- 2) логический принцип;
- 3) контактный принцип;
- 4) принцип кооперации.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.]; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488580>

2. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510502>

Дополнительная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489403>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510791>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.11 История государства и права России

Примерные темы эссе

1. «Несмотря на примитивный характер объединения русских земель и племён, Киевская держава в лице её политических деятелей делала великое дело: объединяла восточное славянство в единый государственный организм, сплачивая и тем самым усиливая его, создавая условия для дальнейшего укрепления общности языка, быта, культуры, и обороняла рубежи земель русского народа, земель Руси» (В.В. Мавродин - о Древнерусском государстве в конце IX века)

2. «Договор Олега с Византией свидетельствует о том, что это – юридическое оформление длительных связей, связей старинных, сложных и живых – цивилизованного, ещё могущественного, но уже дряхлеющего государства с юной, сильной, воинственной, стремящейся к непрерывному расширению державой, мечом прокладывающей себе путь в ряды сильнейших и влиятельнейших держав мира» (В.В. Мавродин)

3. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых ещё Олегом и Игорем по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров)

4. «Придя к власти ценой жизни своего брата, Владимир оказался перед проблемами, требовавшими немедленного решения... Русь, доведённая до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что, осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский)

5. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая всю власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Древнерусского государства Ярослав выступает и в церковных делах» (А.Е. Пресняков)

6. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимума возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных стран Европы» (П.П. Толочко)

7. «Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами» (Н.И. Костомаров)

8. «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки и осторожной покорности в отношении к татарам» (А.Е. Пресняков)

9. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешёл в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С.М. Соловьёв)

10. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамай, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придёт лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков)

11. «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со страшным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельного Тверского великого княжества Московское превратилось в общерусское» (А.А. Зимин)

12. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нём Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин)

13. «Россия второй половины XV-XVII вв. успешно конкурировала с западноевропейскими странами, о чём, в частности, свидетельствовал постоянный рост её территории. Фактически с первых шагов своего существования единое Московское государство заявило о себе как об империи» (Т.В. Черникова)

14. «За всю историю Московского государства только два монарха совершали попытки «сыграть не по правилам», противопоставить себя старомосковскому общественному укладу и культурной традиции, утвердившейся под влиянием православия. Это Иван IV и Лжедмитрий I» (Д.М. Володихин)

15. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжёлой для России и препятствовала её экономическому развитию. Только через полтора десятилетия при Петре после тяжёлой борьбы в XVII веке балтийский вопрос был решён» (В.Д. Королук)

16. «Царь Иван всю жизнь воевал со своей знатью. Он пролил потоки крови, чтобы подорвать её влияние. Эта цель стала едва ли не главной целью его жизни. Грозный расколол дворянское сословие, чтобы добиться неограниченной власти. Но воздвигнутое им здание оказалось непрочным» (Р.Г. Скрынников)

17. «В гнезде наиболее гонимого Борисом боярства с Романовыми во главе, по всей вероятности, и была высижена мысль о самозванце. Вину поляков, что они его подстроили; но он был только испечён в польской печке, а закован в Москве. Недаром Борис, как только услышал о появлении [самозванца], прямо сказал боярам, что это их дело, что они подставили самозванца». (В.О. Ключевский)

18. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Фёдор – вполне явились уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов)

19. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н.И. Павленко)

20. «Если бы в конце царствования Екатерины встал из гроба московский дипломат XVI или XVII века, то он почувствовал бы себя вполне удовлетворённым, так как увидел бы решёнными удовлетворительно все вопросы внешней политики, которые так волновали его современников» (С.Ф. Платонов)

21. «Вероятность новой войны между Россией и Францией возникла почти вместе с Тильзитским миром. Самый мир заключал в себе все элементы войны. Ни России в точности его сохранить, ни Франции верить его сохранению невозможно» (М.М. Сперанский)

22. «Декабристы – историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский)

23. «Крестьянская реформа 1861 года не решила земельного вопроса, «гордиев узел», который не разрубили даже две буржуазно-демократические революции» (Л.Г. Захарова)

24. «Император Александр III, получив Россию при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови» (С.Ю. Витте)

25. «Подключив Россию к мировой экономике, Витте заставил страну переживать не только подъёмы, но и кризисы» (Г.А. Бордюгов)

26. «Царский манифест 17 октября 1905 года при сложившемся к тому времени соотношении общественно-политических сил в стране был пределом уступок самодержавной власти российскому обществу» (С.В. Тютюкин)

27. «Неспособность белых сразу, а не “после победы” решать насущные вопросы устройства повседневной жизни в союзе с крестьянским большинством населения – одна из главных причин крушения Белого движения» (Б.С. Пушкарев)

28. «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы не без основания всегда рассматривали как подлинный сговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмылаемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию» (Дж. Боффа).

29. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).

30. «Отстреляв одних, посадив других, облив грязью и навесив ярлыки политически прокаженных на третьих, Хрущев расчистил для себя поле без границ и препятствий. Одновременно это было поле и для Запада» (В.И. Варенников).

31. «18 лет правления Брежнева были для громадного большинства народа самым благоприятным временем во всем многострадальном XX в. Ни войн, ни революций, ни голода, ни потрясений. Жизнь медленно, с перебоями, но улучшалась. Не правда ли, Брежнева можно назвать правителем «золотого века»?» (С.Н. Семанов).

32. «Конкретной программой экономических реформ Горбачёв не располагал. Концепция ускорения социально-экономического развития не была подкреплена взвешенными организационными и экономическими мерами. К концу 80-х гг. было уже ясно, что перестройка фактически провалилась, экономика перестала быть управляемой» (В.А. Виноградов)

Примерные темы рефератов

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства.
3. «Повесть временных лет» как историко-правовой источник.
4. Правовое положение отдельных социальных групп населения в Древней Руси.
5. Каноническое право в Древнерусском государстве.
6. Суд в Древнерусском государстве.
7. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
8. Развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии.
9. Развитие права феодального землевладения в XVI—XVII вв.
10. Становление абсолютизма в России.
11. Реформы Петра I.
12. Процессуальное законодательство Петра I.
13. Реформы Екатерины II в области местного управления.
14. Становление политического сыска в России.
15. Основные источники права XVIII в.
16. Карательный аппарат в России в XIX в.
17. Реформы П.А. Столыпина.
18. Национальная политика царизма в конце XIX - начале XX в.
19. Всероссийское Учредительное собрание.
20. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
21. Источники права в первые годы советской власти
22. Военный коммунизм.
23. Финансовая система Советского государства в 1918–1924 гг.

24. Изменение формы государственного единства в период Великой Отечественной войны.
25. Организация управления хозяйством в середине 1950-х - начале 1960-х гг.
26. Кодификационные работы в 1950 - 1980 гг.
27. Конституция СССР 1977 г.
28. Систематизация права в период замедления темпов общественного развития.
29. Разрушение формы государственного единства в конце 1980-х - начале 1990-х гг. XX в.
30. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473450>
2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473829>

Дополнительная литература

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487730>
2. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468297>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.12 История государства и права зарубежных стран

Примерные темы эссе

1. Правовое регулирование поземельных отношений в странах Древнего Востока.
2. Правовое регулирование различных категорий свободных и зависимых слоев населения в странах Древнего Востока.
3. Варно-кастовая система в Древней Индии и ее правовое оформление.
4. Основные черты права в странах Древнего Востока.
5. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
6. Древнегреческий полис как форма античной государственности.
7. Основные этапы развития афинской демократии.
8. Сравнительная характеристика общественного и государственного строя в Афинах и Спарте.
9. Основные черты древнегреческого права.
10. Возникновение государства в Древнем Риме.
11. Эволюция государственного строя Древнего Рима на основных этапах его развития.
12. Государственный аппарат Древнего Рима в период республики (империи).
13. Становление института монархии в Древнем Риме.
14. Императорская власть в Риме: происхождение и развитие.
15. Римское государство в эпоху перехода от республики к монархии (военные диктатуры).
16. Источники римского права. Развитие системы и источников римского права.
17. Правовое положение различных категорий населения Древнего Рима.
18. Право собственности в римском праве и его эволюция.
19. Развитие основных институтов обязательного права в Древнем Риме.
20. Развитие брачно-семейного права в Древнем Риме.
21. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
22. Правовое положение плебеев в Древнем Риме. Развитие законодательства о правовом положении плебеев.
23. Развитие гражданского процессуального права в Древнем Риме.
24. Развитие уголовного процессуального права в Древнем Риме.
25. Особенности возникновения государства у древних германцев.
26. Правовое положение различных групп населения по «Салической правде».
27. Правовые формы закрепощения крестьян в странах Западной Европы.
28. Развитие феодального права собственности в странах Западной Европы.
29. Феодальное государство: сущность и основные этапы развития.
30. Города и городское право в странах Западной Европы.
31. Организация и деятельность судов инквизиции.
32. Католическая церковь и феодальное государство в странах Западной Европы.
33. Особенности государственного развития Англии после норманского завоевания.
34. Сословно-представительная монархия Западной Европы (общее и особенное).
35. Английский парламент: возникновение, структура, функции.
36. Абсолютные монархии в странах Западной Европы.
37. Становление «общего права» в Англии.
38. Источники и основные институты мусульманского права.
39. Источники и основные институты феодального права в странах Западной Европы.
40. Брак и семья по мусульманскому праву.
41. Каноническое право в средние века.
42. «Великая хартия вольностей» 1215 года и ее историческое значение.

43. Рецепция римского права в странах феодальной Европы.
44. Особенности становления буржуазного государства в Англии в 17 и 18 вв. Конституционная монархия и ее эволюция.
45. «Хабеас Корпус акт» 1679г. в Англии, его роль и практика применения.
46. Становление буржуазного государства в США.
47. Закрепление принципа разделения властей в Конституции США 1787г. и Конституции 1791г.: общее и особенное.
48. Становление буржуазного конституционализма во Франции.
49. Конституционное законодательство Французской революции.
50. Становление буржуазных правовых систем и институтов.
51. Конституция 1848г. во Франции.
52. Конституционные законы 1875г. во Франции и их последующие применения.
53. Политическая сущность бонапартизма и его исторические проявления (I и II империи во Франции).
54. Кабинет министров в государственном механизме Великобритании.
55. Эволюция судебной системы в Великобритании в 19-20 вв.
56. Верховный суд США и его политико-правовые доктрины.
57. Президент в политической системе США.
58. Конгресс в политической системе США.
59. Политический режим и государственный аппарат фашистской Германии.
60. Государственный строй Пятой Республики во Франции.
61. Президент в политической системе Пятой Республики во Франции.
62. Особенности возникновения и развития государства в странах Восточной Европы после II мировой войны.
63. Федерализм в буржуазных странах.
64. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
65. Прецедентная система в Англии и США.
66. Реформация и контрреформация в Европе.
67. Историко-правовая природа абсолютизма.
68. Европейское Просвещение и развитие права.
69. Американская буржуазная революция и ее основные правовые документы.
70. XIX век «Эпоха классического капитализма». Особенности развития государства и права.
71. Объединение Германии.
72. Объединение Италии.
73. Гражданская война в США и состояние права.
74. Версальско-Вашингтонская система международно-правовых отношений после I мировой войны.
75. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его правовое обеспечение.
76. Третий рейх: идеология и государственно-политическая практика национал-социализма.
77. Чили в 70-80-е гг. XX века. Революция 1970-1973 гг. и опыт авторитарной модернизации в период диктатуры А. Пиночета.
78. Межгосударственные отношения в период «холодной войны».
79. «Государство благосостояния» - экономика, политика, право.
80. История государств «реального социализма» в Восточной Европе.
81. Франция в 80-90-е гг. XX века от «левого эксперимента» к неконсерватизму.
82. Объединение и проблемы развития Германии в конце XX века.
83. Великобритания в 80-90-х гг. XX века. Эволюция внутренней политики права.
84. Американская двухпартийная модель в эпоху «неоконсервативной революции» 70- 90-е гг. XX века.
85. Постиндустриальное общество: государства Запада в третьем тысячелетии.

86. Проблемы постсоциалистического развития государств Восточной Европы в конце XX начало XXI веков.

Примерные темы рефератов

1. Рабство в странах Древнего Востока и его особенности.
2. Зарождение первых государственных центров на Древнем Востоке.
3. Государство и храм на Древнем Востоке: проблема взаимоотношений.
4. Древневосточная деспотия как форма рабовладельческих государств стран Древнего Востока.
5. Общественный и государственный строй древнего Египта.
6. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
7. Законник царя Хаммурапи.
8. Варново-кастовый строй Древней Индии.
Реклама | Buzzoola
9. Государственный механизм Древней Индии.
10. Законы Ману – памятник древнеиндийского права.
11. Роль религии в государственно-правовых системах стран Древнего Востока.
12. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
13. Государственное устройство Афинской рабовладельческой демократии в V-IV вв. до н.э.
14. Эволюция форм правления в античном мире.
15. Древнегреческий полис.
16. Право Древней Греции.
17. Общественное и государственное устройство Спарты.
18. Общественный и государственный строй Римской республики.
19. Особенности общественного и государственного устройства Римской империи в период принципата.
20. Особенности общественного и государственного устройства Римской империи в период домината.
21. Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме.
22. Византия: общество и государство.
23. Особенности византийского права.
24. Свод Юстиниана: общая характеристика позднеимперского права.
25. Арабский халифат: общество, государство, право.
26. Франкское королевство: общественный и государственный строй раннефеодальной монархии.
27. Варварские правды как источники раннефеодального права.
28. Салическая правда как правовой памятник.
29. Сеньориальная монархия во Франции.
30. Раннефеодальная Англия после нормандского завоевания: специфика общественного и государственного строя.
31. Роль норманнов в государственной истории средневековой Европы.
32. Великая хартия Вольностей в Англии 1215 г.
33. Английское «общее право».
34. Английское «право справедливости».
35. Сословно-представительная монархия во Франции: специфика общественного строя и государственного механизма.
36. Генеральные Штаты во Франции.
37. Сословно-представительная монархия в Англии: общественный, государственный строй и основы права.

38. Сравнительная характеристика сословно-представительных учреждений в средневековых государствах Западной Европы.
39. Формирование феодального государства и права в славянских странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
40. Абсолютная монархия во Франции.
41. Абсолютная монархия в Англии: общественное устройство и государственный механизм.
42. Политическая децентрализация в Германии. Золотая булла 1356 г.
43. «Священная Римская империя германской нации»: особенности государства и права.
44. Влияние папства и католической церкви на государственные процессы в средневековой Европе.
45. Эволюция средневекового канонического права.
46. Английская буржуазная революция.
47. Становление буржуазного государства в Англии.
48. американская революция: предпосылки, характер, политические течения, своеобразие.
49. Конституция США 1787 г.
50. Великая Французская революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства.
51. Якобинская диктатура во Франции.
52. Декларация прав человека и гражданина 26 августа 1789 г. Во Франции.
53. Консульство и империя Наполеона Бонапарта: государственный строй и политический режим.
54. Гражданский кодекс наполеона Бонапарта.
55. Уголовный кодекс Наполеона Бонапарта.
56. Гражданская война в США (1861-1865 гг.) и ее государственно-правовые последствия.
57. Парижская коммуна: государственно-правовая специфика.
58. Конституционные основы и государственный механизм III Республики во Франции.
59. Образование Германской империи.
60. Германское Уголовное Уложение 1871 г.
61. Германское Гражданское Уложение 1900 г.
62. Революция Мейдзи и образование буржуазного государства в Японии.
63. Формирование буржуазного государства в Болгарии и Сербии.
64. Особенности континентальной системы права в Новое время.
65. особенности англо-саксонской системы права в Новое время.
66. Колониальные империи: специфика государственного строя.
67. Влияние первой мировой войны на эволюцию государственного строя стран Европы.
68. Распад полиэтнических империй в начале XX в. И становление новых национальных государств в Европе.
69. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
70. Государственный механизм нацистской диктатуры в Германии.
71. Государственный механизм нацистской диктатуры в Италии.
72. Государственный механизм милитаристской Японии.
73. Государственный механизм IV Республики во Франции.
74. Государственный механизм V Республики во Франции.
75. Изменения в государственном строе Великобритании в XX в.
76. Основные трансформации в государственном строе и праве США в послевоенный период.

77. Формирование государственного строя ФРГ.
78. Основные черты государственности и правовых систем европейских стран – членов Варшавского договора.
79. Формирование государственности Республики Индия.
80. Основные этапы развития государственного строя КНР.
81. Крах колониальной системы и формирование государственности развивающихся стран Африки.
82. Демократизация японского государства во второй половине XX в.
83. Основные черты государственности стран Латинской Америки.
84. Государственно-правовые аспекты объединения ФРГ и ГДР.
85. Основные черты буржуазного гражданского права XX в.
86. Основные черты буржуазного уголовного права и процесса в XX в.
87. Трансформации государственного строя стран Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 80-х-начале 90-х гг.
88. «Строительство объединенной Европы»: государственно-правовые аспекты.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470763>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470764>

Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423>
2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468827>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.13 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Задания

1. Переведите текст. Перескажите его.

Я – юрист. Я работаю в большой транспортной компании. Наш офис расположен в центре Москвы. У меня уходит почти час, чтобы добраться туда от дома. Я еду 15 минут на автобусе до метро и 40 минут на метро. Утром поезда обычно переполнены. Я начинаю работать в 09.00. Сначала я проверяю почту, делаю необходимые телефонные звонки. Иногда я езжу в командировки. В час дня у меня перерыв, я обедаю в столовой недалеко от офиса. Когда я готовлю документы для подачи исков в гражданский суд, я задерживаюсь на работе до 21.00 или позже. Но, я не против, потому что зарплата хорошая и бонусы великолепные – бесплатное медицинское обслуживание, пять недель отпуска в год. Обычно я заканчиваю работать в 18.00. Я не боюсь потерять работу, потому что логистика – развивающаяся сфера деятельности, многие транспортные компании заключают договоры с зарубежными партнерами и нуждаются в хороших юристах. Я хорошо работаю и в команде, и самостоятельно. У меня также большой опыт работы в режиме многозадачности.

2. Выполните перевод по теме

1. ИП – самозанятый профессионал, работающий с разными клиентами.

2. Партнеры разделяют риски и прибыль предприятия.

3. Акции крупных компаний размещаются на бирже.

4. Отдел маркетинга занимается исследованием рынка.

5. Директор управляет организацией.

6. Я отчитываюсь непосредственно перед директором компании.

7. Товарищество – это объединение двух или более лиц для ведения бизнеса с целью получения прибыли.

8. Корпорация может предложить более высокую заработную плату и таким образом привлечь талантливых руководителей и специалистов.

9. Одним из преимуществ индивидуального предпринимательства является то, что владелец может быстро и решительно принимать решения, не советуясь с другими.

10. Компания, которая не может предлагать свои акции широкой публике, известна как частная компания с ограниченной ответственностью.

3. Прочитайте и переведите текст. Выполните задания после текста.

Successful complaint handling means successful management

Complaint handling – is one of the most important parts of work in many corporations. Complaints can often be handled 'on the spot', that is, at the time of purchase. If it is just a matter of changing or exchanging goods, the sales assistant can deal with it. Some problems are more complicated: damaged goods, a request for a refund or a complaint about staff rudeness. At this point a Senior Manager is usually called in. But sometimes the matter still cannot be solved and then the legal actions can be taken.

The policy of the big chain stores is: 'Accept that things can go wrong and put them right.' They sell a billion items a year and they know that not all their goods are going to be perfect. They accept, therefore, that most (if not all) customer complaints are justified.

What if a store refuses to listen to a customer's complaint (whether justified or unjustified)? The store then has an unhappy customer, but has done nothing to make that customer happy again. That customer will not come back. But if the store listens politely, checks the problem, and then offers a replacement or a refund, with an apology if needed, the customer will remain loyal.

A recent survey shows that customer complaints are increasing. The commonest complaint is about staff who are unhelpful, usually because they know little about the product they are selling. The second thing that makes customers angry is having to wait too long to be served. Recently, many retailers have cut running costs by employing fewer staff, so there simply aren't enough sales

assistants or staff at the checkout desks. But maybe now we have a generation of customers who know their rights and not afraid to demand them.

Выберите подходящее выражение, отражающее смысл текста.

1. What can be offered on the spot by a sales assistant if a customer complains?

A. a full refund of the purchase price and a compensation

B. a replacement of the original item

C. an apology for impolite behavior and a present from the shop

2. A complaint would be referred to the Senior Manager if ...

A. a customer needs a refund.

B. a customer has been overcharged.

C. a customer has been rude to staff.

3. The big chain stores accept a customer's complaint because

A. they believe 'the customer is always right'.

B. they accept that there will always be some damaged or faulty goods.

C. only a small percentage of imperfect goods are returned.

4. According to the text, a store can keep its customers happy by

A. answering all customers' calls

B. referring them to Head Office in serious cases.

C. always taking notice of their complaints.

5. According to the text, why does it often take so long to get served?

A. Staff don't know enough to answer customers' questions.

B. There are not enough checkout desks in most stores.

C. Stores have reduced the number of sales staff.

6. The writer believes there are more customer complaints these days because

A. people are more aware of their rights than they used to be.

B. young people are more likely to complain than older people.

C. stores don't listen to what their customers are telling them

4. Переведите слова, выпишите их в три колонки по отраслям права, к которым они относятся. Затем заполните ими пропуски в предложениях.

a.unfair dismissal

b.lease of land and buildings

c.formation of a business

d.landlord

e.maternity leave

f.discriminate

g.tenant

h.capital

i.sick pay

j.insolvent

k.conveyance

l.redundancy

m.partnership

n.merger

o.real estate

Employment law	Business law	Land law
-----------------------	---------------------	-----------------

1. To be _____ means not having enough money to pay your debts.
2. A _____ is the joining together of two or more things, such as companies, to form one single thing or company.
3. A _____ is a person who pays rent to the owner of a house, a flat or an office in return for living there, or for using the building for business purposes.⁶¹
4. _____ is the legal process involved in transferring the ownership of a house or land from the seller to the buyer.
5. To _____ against someone means to behave differently towards that person, usually in the workplace, because of their age, sex or the colour of their skin.
6. _____ is a situation where someone loses his or her job for a reason that is not valid.
7. _____ is money that an employer must pay to an employee when that employee is ill and cannot work.
8. A _____ is an agreement to allow someone to use land or buildings for a fixed period of time in return for a payment of rent.
9. The _____ is the establishment of a new business in a specific way.
10. A _____ is a business which a minimum of two people own and control.
11. _____ is the time period when a woman is not at work before and after the birth of her baby. Her employer usually pays her for part or all of the time that she is away.
12. _____ is the total amount of money, property and other assets that a business has.

5. Заполните пропуски в предложениях словами из рамки, переведите получившиеся предложения.

fee, bailiff, serve, respond, order, find, issues, find, hear

1. The claimant _____ a claim in the County Court.
2. The claimant has to pay a _____. The amount depends on the amount of money that the claimant is claiming.
3. The court _____ the claim upon the defendant. This means that they send it to the defendant's address and make sure that the defendant receives it.
4. The defendant has 14 days from the day he or she receives the claim to _____ to it. The defendant can admit the claim, which means to agree to the claim is right and pay the money that the claimant wants or the defendant can defend the claim.
5. If the defendant decides to defend the claim, a judge will _____ the case in the County Court.
6. The judge will give his or her judgment. The judge will _____ in favour of the claimant or the defendant.
7. The parties must follow the terms of the _____ that the judge makes and they must make sure that they obey any instructions about time limits.
8. If the order says that the defendant must pay money to the claimant then the claimant can use the services of _____ to collect that money if the defendant does not pay.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз

данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446901>

2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468929>

Дополнительная литература

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473029>

2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.14 Теория государства и права

Вопросы для письменного опроса

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятий «объект» и «предмет» Теории государства и права и чем они отличаются от «объектов» и «предметов» других гуманитарных и юридических дисциплин.
2. Охарактеризуйте понятие «социальная власть» и ее признаки и отличие от других видов власти.
3. Раскройте предпосылки возникновения государства.
4. Дайте определение понятиям: «территория государства», «граница государства», «делimitация» и «демаркация».
5. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «общественно-экономические формации» и закономерности их смены.
6. Охарактеризуйте и приведите примеры конфедерации государств по следующему плану: территория, статус административно-территориальных единиц, структура государственного аппарата, гражданство, правовая, судебная и налоговая система.
7. Дайте определение понятия «гражданское общество» и назовите его структурные элементы и их содержание.

Примерные темы рефератов

1. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от нормативно-правовых актов.
2. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.
3. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты.
4. Бюрократия как принцип организации и функционирования аппарата государства.
5. Основные пути формирования права: факторы, влияющие на генезис права.
6. Реализация права как процесс и как результат.
7. Взаимодействия права и морали: история и современность.
8. Парламентские группы как элемент механизма государства.
9. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в государстве.
10. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
11. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки.
12. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.
13. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления.
14. Правовое регулирование рыночных отношений.
15. Система национального права и международное право.
16. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимосвязь.
17. Правовые системы современности: общее и особенное.
18. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.
19. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
20. Правовые формы и способы ограничения государственной власти: конституционализм и парламентаризм.
21. Содержание правоотношений: взаимосвязь его элементов.
22. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
23. Правомерное поведение в структуре человеческого поведения: природа, объективная и субъективная стороны.

24. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
25. Законодательный процесс: понятие, субъекты, назначение.
26. Правоотношения как форма и вид общественных отношений: понятие, природа, признаки, специфика.
27. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
28. Источники права: основания классификации и специфика.
29. Правопорядок и демократия: взаимосвязь и соотношение.
30. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
31. Классификация правоотношений.
32. Правосознание и правовая культура.
33. Формы взаимодействия государства и общественных организаций.
34. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной властей в президентской и парламентской республиках.
35. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
36. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
37. Механизмы правового воздействия и правового регулирования: понятие, признаки, элементы.
38. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
39. Юридическая ответственность: основания и разновидности.
40. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем.
41. Причины правонарушений и пути их устранения.
42. Юридические факты: понятие и классификация.
43. Объективное и субъективное в праве.
44. Пробелы в праве и способы их восполнения.
45. Юридический и социальный статусы личности: соотношение и взаимосвязь.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>

Дополнительная литература

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390>
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472144>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.15 Конституционное право

Примерные темы рефератов

1. Основы конституционного строя России
2. Принципы (базовые начала) конституционного строя Российской Федерации
3. Формы демократии
4. Прямая демократия
5. Представительная демократия
6. Становление России как федеративного государства
7. Правовой статус субъектов РФ
8. Структура конституционно-правового статуса личности
9. Принципы правового статуса личности
10. Классификация конституционных прав и свобод
11. Личные права и свободы
12. Политические права и свободы
13. Социально-экономические и культурные права и свободы
14. Конституционные обязанности человека и гражданина
15. Конституционные гарантии прав человека и гражданина
16. Понятие и признаки государственного органа РФ
17. Система органов государственной власти в РФ
18. Правовой статус Президента РФ
19. Компетенция Президента РФ
20. Законодательный процесс в РФ
21. Система органов законодательной (представительной) власти в субъектах РФ
22. Органы законодательной власти в Московской области
23. История органов прокуратуры
24. Генеральная прокуратура РФ
25. Специализированные прокуратуры
26. Прокуратуры субъектов РФ

Задания

1. Ознакомившись с главой II Федерального конституционного закона от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации», схематически изобразите стадии принятия в Российскую Федерацию нового субъекта (можно в виде таблицы или схемы). Приведите примеры принятия в Российскую Федерацию новых субъектов Российской Федерации.

2. Изучите Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Дайте ответ на вопрос: назовите основания и порядок, согласно которому гражданка Белоруссии Т.В. Марченко, ранее имевшая российское гражданство, вправе приобрести гражданство Российской Федерации? Ответ оформите в виде схемы или таблицы.

3. Решите задачу:

В Правительство Российской Федерации поступил законопроект «О пенсиях отдельных категорий граждан», предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительство Российской Федерации дало отрицательное заключение. Может ли Государственная Дума Российской Федерации принять законопроект при наличии отрицательного заключения Правительства Российской Федерации? Каков механизм принятия федерального закона в России? Свой ответ аргументируйте, используя законодательство Российской Федерации.

4. Проанализируйте статьи Конституции Российской Федерации в действующей редакции и приведите по пять примеров управомочивающих, обязывающих и запрещающих правовых норм (с указанием конкретных статей основного закона России). Полученные результаты оформите в виде таблицы.

5. Изучите Устав Московской области и дайте характеристику системе и порядку формирования органов государственной власти Московской области с обязательными ссылками на соответствующие статьи нормативного правового акта. Полученные результаты оформите в виде схемы или таблицы.

6. Решите задачу:

Законодательное Собрание Московской области приняло закон о молодежной политике, который, как выяснилось, противоречит федеральному законодательству. Вправе ли федеральные органы государственной власти отменить закон субъекта Российской Федерации? Какие Вы знаете механизмы по приведению регионального законодательства в соответствие с федеральным? Изменится ли решение задачи, если закон издан в рамках сферы ведения субъекта Российской Федерации? Свои ответы аргументируйте ссылками на законодательство Российской Федерации.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями: подарочное издание. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 120 с. - ISBN 978-5-00156-160-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852677>

2. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487153>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.16 Административное право

Примерные темы рефератов

1. Управление как социальное явление современного общества
2. Государственное управление
3. Исполнительная власть
4. Структура предмета административного права
5. Общественные отношения, составляющие сферу административно-охранительной деятельности государства
6. Субъектные сферы административного права
7. Общая часть административного права
8. Особенная часть административного права
9. Характерные особенности административно-правовых норм
10. Виды административно-правовых норм
11. Структура административно-правовых норм
12. Отличительные признаки административно-правовых отношений
13. Структура административно-правовых отношений
14. Виды административно-правовых отношений
15. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
16. Классификация органов исполнительной власти
17. Характерные признаки органов исполнительной власти
18. Административно-правовой статус физического лица в РФ
19. Базовые элементы административно-правового статуса физического лица в РФ
20. Административная правосубъектность физического лица в РФ
21. Административные права и обязанности физических лиц в РФ
22. Юридическая ответственность физического лица за правонарушения в административно-правовой сфере
23. Административно-правовые гарантии прав, принадлежащих физическому лицу в РФ
24. Классификация организаций как субъектов административного права
25. Структура административно-правового статуса организации
26. Содержание административно-правового статуса организации
27. Виды административно-правового статуса организации
28. Административные права и обязанности предприятий, учреждений и организаций
29. Административно-правовой статус общественных объединений
30. Виды общественных организаций
31. Понятие, характерные признаки и виды государственной службы.
32. Понятие и административно-правовые признаки государственного служащего.
33. Должности государственной службы.
34. Виды государственных служащих.
35. Административно-правовой статус государственного служащего.
36. Классификация административно-правовых форм исполнительной власти
37. Государственно-частное партнерство как эффективная административно-правовая форма исполнительной власти
38. Методы административной деятельности органов исполнительной власти и их классификация
39. Понятие и признаки административного правонарушения
40. Понятие и признаки состава административного правонарушения
41. Квалификация административных правонарушений
42. Понятие и виды административных наказаний

43. Общие правила назначения административных наказаний
44. Виды административного процесса
45. Принципы административного процесса
46. Административная юрисдикция
47. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях
48. Принципы производства по делам об административных правонарушениях
49. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях
50. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления
51. Способы обеспечения законности
52. Виды государственного контроля
53. Административный надзор: понятие, субъекты и содержание
54. Прокурорский надзор
55. Общественный контроль
56. Значение и цели деятельности системы государственного управления
57. Содержание и направления деятельности в системе государственного управления

Задания

1. Каким образом происходит назначение на должность в соответствии с Конституцией РФ, Указами Президента РФ № 314 и № 649:
 - а) директора ФСБ и его заместителя;
 - б) министра транспорта и его заместителя;
 - в) директора Федерального агентства по образованию и его заместителя.
2. Укажите, на каких стадиях производства по делам об административных правонарушениях участвуют участковые уполномоченные полиции (возбуждение дела, административное расследование, рассмотрение дела, пересмотр постановления, исполнение постановления).
3. Как соотносятся понятия «исполнительная власть», «государственное управление» и «исполнительно-распорядительная деятельность».
4. Провести юридический анализ статьи 14.3. КоАП РФ «Нарушение законодательства о рекламе»
5. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.
Дайте юридический анализ ситуации.
6. Сотрудники ДПС ГИБДД увидели стоящую на обочине автомашину «Тойота», в которой двое мужчин распивали спиртные напитки. Увидев сотрудников ГИБДД, мужчина, сидевший за рулем, завел машину и начал отъезжать от обочины дороги.
Дайте юридическую оценку ситуации.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469601>

2. Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472977>

Дополнительная литература

1. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469112>

2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13620-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469719>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.17 Гражданское право

Задания

1. Решите задачу.

Стеблина С. А. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Стеблина П. С. недееспособным вследствие его психического расстройства. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о том, что Стеблин не может понимать значения своих действий и руководить ими, заявительница ходатайствовала о вызове в суд врача психоневрологического учреждения, в течение нескольких лет лечившего пациента, а также соседей по дому, которые могут подтвердить, что у ее супруга имеются очевидные отклонения от общепринятых норм поведения. Кроме того, заявительница представила в суд заключение эксперта, составленное по результатам проведенной в отношении Стеблина П. С. судебно-психиатрической экспертизы в связи с ранее рассмотренным делом о признании недействительной совершенной им сделки, содержащее сведения о том, что последний в момент ее заключения находился в состоянии психического расстройства.

Исследовав материалы дела и основываясь на имеющихся доказательствах, судья вынес решение о признании Стеблина П. С. недееспособным. Правильно ли применена судьей норма о допустимости доказательств в данном деле? Правомерны ли действия суда?

2. Решите задачу.

Семенова узнала о том, что месяц назад судом был удовлетворен иск к ее бывшему мужу о взыскании алиментов на ребенка от второго брака. Суд не привлекал ее к участию в деле, хотя решение влечет для нее отрицательные последствия в виде уменьшения размера алиментов, взыскиваемых с Семенова на ее детей. Как может Семенова защитить свои права? В качестве кого суду следовало привлечь к участию в деле Семенову? Какие права и обязанности имела бы Семенова в случае привлечения ее к участию в деле?

3. Составьте доверенность на представление интересов в суде.

По иску Аркадьевой О. П. к Иванову О. Н. о возмещении вреда в суд явился Алексеев И. И., представивший доверенность от имени Аркадьевой О. П. следующего содержания:

«ДОВЕРЕННОСТЬ

Я, Аркадьева Ольга Павловна, проживающая г. Санкт-Петербург, ул. Фаберже, д.9, паспорт №53-02-812003, выдан ГУВД г. Санкт-Петербурга 18мая 2005 г., доверяю Алексееву Ивану Игоревичу, проживающему в г. Санкт-Петербург по ул. Куйбышева, д.5, представлять мои интересы в суде по моему иску к Иванову О. Н. о компенсации вреда с предоставленными истцу правами, в том числе правом обжалования решений и определений суда и представления моих интересов в кассационной и надзорной инстанциях.

Настоящая доверенность выдана 5 февраля 2011 года без права передоверия.

/Аркадьева О. П./

Подпись О. П. Аркадьевой, работающей в должности заместителя директора ООО «Арбат», заверяю – инспектор отдела кадров ООО «Арбат» /Григорьев А. А./»

Судья отказал в допуске к участию в деле Исаева в качестве представителя, указав на необходимость нотариального удостоверения доверенности. Прав ли судья?

Перепишите доверенность таким образом, чтобы Исаев в ходе судебного разбирательства по иску Бирюковой о возмещении вреда мог воспользоваться всеми правами истца, в том числе диспозитивными.

4. Решите задачу.

Рогова предъявила в районный суд требование о восстановлении на работе, указав в качестве ответчика заместителя директора завода, подписавшего приказ о ее увольнении. Адвокат, представляющий интересы заместителя директора, просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не заместитель директора, а завод. Судья предложил Роговой заменить ответчика, однако Рогова ответила отказом, указав, что не имеет к заводу

никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с заместителем директора, уволившим ее во время командировки генерального директора завода.

Какое решение должен принять суд? Назовите правила замены ненадлежащего ответчика.

5. Решите задачу

Определите размер госпошлины в следующих случаях:

1) По иску о признании права собственности на строение стоимостью 300 000 руб.
2) По иску гр. Антонова к гр. Антоновой о расторжении брака, взыскании алиментов на содержание сына Бориса 6 лет и о разделе совместно нажитого имущества общей стоимостью 200 000 руб.

3) По заявлению гр. Громова о выдаче копии судебного решения повторно.

6. Составьте определение суда.

Ершова Н. Б. обратилась в суд с иском к Ершову А. В. о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив исковое заявление и приложенные к нему документы, суд установил, что исковое заявление Ершовой Н. Б. оплачено государственной пошлиной исходя из одного требования, тогда как в силу п. 10 ст. 91 ГПК РФ в случае, если исковое заявление состоит из нескольких самостоятельных требований, государственная пошлина подлежит оплате по каждому из них. Как должен поступить судья с иском Ершовой Н. Б.? Составьте от имени суда необходимое определение.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

3. Николоюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николоюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477188>

Дополнительная литература

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494443>

2. Николоюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николоюкин. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17383-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532984>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.18 Гражданский процесс

Задания

1. В городском суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела. Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

2. Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде. Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

3. При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О.О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико-дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка. Какие требования к оценке доказательств

предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

4. Макаев обратился в суд с иском к Московскому Электромеханическому заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40%. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу.

5. В суде рассматривалось дело о признании права собственности на приватизированную квартиру стоимостью 890 тыс. руб. В связи со смертью 78-летнего истца рассмотрение дела было приостановлено. После определения правопреемника дело было возобновлено, в процесс вступил сын умершего. Решите вопрос, связанный с уплатой государственной пошлины истцом и правопреемником.

Примерные темы рефератов

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Понятие гражданского процесса. Стадии и виды гражданского судопроизводства.
3. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности.
6. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
7. Участие прокурора в гражданском процессе.
8. Органы государственной власти, местного самоуправления, организации и граждане в гражданском процессе.
9. Стороны в гражданском судопроизводстве.
10. Третьи лица в гражданском судопроизводстве
11. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
12. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц.
13. Представительство в суде.
14. Гражданская процессуальная ответственность.
15. Судебная подведомственность гражданских дел.
16. Подсудность гражданских дел
17. Процессуальные сроки.
18. Судебные расходы
19. Судебное доказывание.
20. Виды доказательств
21. Приказное производство.
22. Исковое производство
23. Возбуждение гражданского судопроизводства.
24. Подготовка дела к судебному разбирательству
25. Судебное разбирательство гражданских дел.
26. Постановления суда первой инстанции
27. Заочное производство.
28. Особое производство
29. Апелляционное производство.
30. Производство в суде кассационной инстанции
31. Производство в суде надзорной инстанции.

32. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
33. Производство по делам с участием иностранных лиц.
- 34 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов
35. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
36. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
37. Общая характеристика арбитражного судопроизводства

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488816>
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15529-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508093>.

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15457-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507486>
2. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489662>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.19 Арбитражный процесс

Вопросы для письменного опроса

1. Раскрыть систему арбитражных судов РФ. Какие изменения в этой системе произошли за последние 3 года?
2. Понятие подготовки дела к судебному разбирательству. Какие цели поставлены перед этой процессуальной стадией?
3. Каким, в соответствии с Законом, должен быть российский судья? Каким критериям он должен соответствовать?
4. Какова роль предварительного судебного заседания? Как осуществляется эта процедура?
5. Понятие арбитражной процессуальной формы. Её значение и основные черты.
6. Судебное разбирательство. В какой последовательности оно проводится? Содержание подготовительной стадии.
7. Понятие отложения судебного разбирательства. Причины и последствия этой процедуры с точки зрения норм АПК РФ.
8. Стадии арбитражного процесса.
9. Виды арбитражного судопроизводства.
10. Претензионный порядок досудебного урегулирования спора. Последствия нарушения данного процессуального порядка.
11. Решение арбитражного суда, Его значение. Каким процессуальным критериям должно оно соответствовать.
12. Арбитражно-процессуальные правоотношения. Возникновение, изменение, прекращение их.
13. Источники арбитражного процессуального права. Их виды и статус.
14. Определения арбитражного суда, частное определение. Обжалование определений.
15. Принцип законности в арбитражном процессе, его реализация.
16. Прекращение производства по делу. Основания и последствия.
17. Принцип независимости судей. Его значение. Обеспечение принципа независимости судей.
18. Оставление иска без рассмотрения. Основания и процессуальные последствия.

Задания

1. Истец в исковом заявлении просит арбитражный суд в связи с необходимостью скорейшего рассмотрения дела (поскольку есть вероятность того, что ответчик может продать имущество 3-му лицу и взыскать с него задолженность будет невозможно) не проводить процедуру подготовки дела к судебному разбирательству, а сразу назначить дело к судебному слушанию. Ответчик в отзыве на иск не высказал позицию по этому вопросу.

Как должен поступить суд в этом случае?

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Как правильно, в соответствии с нормами АПК РФ, надо было поступить участникам этой ситуации?

2. Сторона (истец) при подаче искового заявления о взыскании задолженности с ответчика в сумме 3 млн. рублей за выполненные работы по договору строительного подряда заявила ходатайство о наложении ареста на расчетные счета ответчика в коммерческом банке, а также о наложении ареста на построенное здание. Судья удовлетворил ходатайство в полном объеме и вынес об этом определение. Ответчик подал апелляционную жалобу на данное определение арбитражного суда.

Дайте оценку действиям судьи, удовлетворившего ходатайство истца.

3. При рассмотрении в судебном заседании заявления акционерного общества о признании незаконным постановления администрации области представители заявителя и администрации заявили ходатайство об утверждении мирового соглашения и о прекращении дела в связи с этим. При этом стороны ссылались на то, что все спорные вопросы между ними урегулированы.

Судья, рассмотрев данное ходатайство:

1) удовлетворил его и прекратил производство по делу.

2) отклонил ходатайство.

Дайте оценку изложенному с точки зрения норм АПК РФ.

4. В подготовительной части судебного разбирательства в заседании суда председательствующий установил, что представитель ответчика гр. Иванов С.А. представил доверенность, срок действия которой закончился 1 месяц назад. Гр. Иванов С.А. заявил ходатайство об отложении рассмотрения дела на период оформления им надлежащей доверенности. Представитель истца возразил против удовлетворения ходатайства.

1) Дайте процессуально-правовую оценку данной ситуации.

2) Как должен поступить судья?

5. При рассмотрении дела по существу по спору о качестве выполненных строительных работ судья установил, что в заседание суда не явились, надлежаще извещенные о времени и месте заседания суда, эксперт и свидетель (приглашенных судом в заседание по ходатайству истца). Истец заявил ходатайство об отложении рассмотрения дела. Ответчик возразил против удовлетворения ходатайства.

Как должен поступить судья?

6. ООО «Горн» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с предпринимателя М. 3000 руб. долга за отгруженную по договору товар. Ответчик в заседании суда сообщил, что он уже год назад утратил статус предпринимателя, представив суду подтверждающие документы. (Второй вариант: ответчик в заседании суда сообщил, что он 2 дня назад утратил статус предпринимателя и представил соответствующие документы).

Как поступит суд в первом и во втором случаях?

7. Судья арбитражного суда, рассмотрев исковое заявление и приложенные к нему документы, установил, что иск подан с нарушением требований ст.125 и ст. 126 АПК РФ, в частности, исковое заявление подписано представителем истца, но доверенность на представителя не приложена, нет доказательств направления ответчику копии искового заявления и приложений к нему.

Какие процессуальные действия должен совершить судья:

- оставить исковое заявление без движения?

- вернуть исковое заявление?

- отказать в приеме искового заявления?

Какой процессуальный акт должен быть вынесен?

8. При получении от истца копии искового заявления ответчик вместе с отзывом на иск представил в арбитражный суд встречный иск для рассмотрения его совместно с первоначальным иском. После возбуждения производства по делу истец направил в арбитражный суд заявление об отзыве иска.

Какова при этом будет судьба встречного иска?

Дайте процессуально- правовое обоснование данной ситуации.

9. ООО обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании задолженности по арендной плате, в судебном заседании представитель предпринимателя – сотрудник юридической фирмы предъявил доверенность на ведение дела в суде, оформленную в соответствии с требованиями закона. Однако суд отказал в признании его полномочий, ссылаясь на то, что представитель не является адвокатом, а, следовательно, не вправе представлять интересы предпринимателя.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473955>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472800>.

Дополнительная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472291>

2. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475769>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.20 Трудовое право

Примерные темы рефератов

1. Трудовое правоотношение.
2. Экономико-правовые аспекты заключения и исполнения коллективного договора.
3. Охраняемая законом тайна как условие трудового договора.
4. Правовые проблемы дискриминации в сфере труда.
5. Профессиональные стандарты (проблемы разработки и применения, значение).
6. Договоры в сфере трудовых отношений.
7. Необоснованный отказ в приеме на работу.
8. Правовое регулирование труда иностранных граждан.
9. Проблемы возмещения морального вреда в трудовых отношениях.
10. Правовое регулирование конкурсного подбора работников.
11. Правовое регулирование аттестации работников.
12. Свобода труда и свобода трудового договора.
13. Роль и значение судебной практики в сфере трудовых отношений.
14. Локальные нормативные акты в сфере труда.
15. Договор о работе по совместительству.
16. Срочный трудовой договор.
17. Минимальный размер оплаты труда: законодательство и практика применения.
18. Проблемы создания специализированных судов по трудовым делам.
19. Самозащита трудовых прав.
20. Правовое регулирование труда у работодателей — физических лиц.
21. Примирительные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров.
22. Проблемы отражения гендерных отношений в сфере труда.
23. Правовое регулирование оплаты труда в бюджетных отраслях.
24. Гарантии осуществления трудовых прав.
25. Перспективы развития трудовой юстиции в России.
26. Концепция достойного труда и ее осуществление в России.
27. Экономическое и правовое понятие рабочего времени.
28. Обеспечение равенства возможностей работников в продвижении по работе.
29. Международные стандарты и трудовое право России.
30. Правовая и экономическая природа заработной платы.
31. Право на здоровые и безопасные условия труда и его реализация.
32. Нравственные аспекты в трудовом праве.
33. Гуманизм трудового права.
34. Право на забастовку и его реализация.
35. Дифференциация правового регулирования труда.
36. Защита персональных данных работников (теория и практика).
37. Право на отпуск и гарантии его осуществления.
38. Проблемы регулирования профессиональной подготовки и повышения квалификации у работодателя.
39. Проблемы разрешения коллизий в трудовом праве.
40. Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства.

Задания

1. Юрисконсульт организации был переведен сроком на один месяц, на должность инспектора отдела кадров в связи с нахождением последнего в ежегодном отпуске. Правомерен ли перевод? Обоснуйте свое решение.

2. Приказом директора шинного комбината по согласованию с профсоюзным комитетом с целью выполнения плановых заданий были привлечены к сверхурочным работам работники резинового цеха. Правомерно ли такое привлечение к сверхурочным работам? Какая категория работников не может привлекаться к сверхурочным работам?

3. Назовите и проиллюстрируйте примерами три основных обязанности работника, закрепленные Трудовым кодексом РФ.

4. Несовершеннолетний Сидоров М. обратился в кафе «Силуэт» с просьбой принять на работу барменом после 18.00 часов. Директор кафе отказал Сидорову, сославшись на его обучение в техникуме. Прав ли директор, правильно ли он обосновал свой отказ Сидорову М.?

5. На работу с испытательным сроком с 14 июня были приняты инженер-программист Баранин, оператор Трофимова. Оператору Трофимовой работодатель определил срок испытания один месяц, а инженеру-программисту – два месяца. Баранин в течении 24-30 июня отсутствовал на работе в связи с болезнью. В связи с неудовлетворительным результатом испытания оператор Трофимова была уволена с работы с 16 июля. Когда истечет срок испытания для Баранина? Правомерно ли увольнение Трофимовой с 16 июля? Обоснуйте свое решение.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13650-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488627>

2. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489418>

Дополнительная литература

1. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13658-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488959>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.21 Уголовное право

Примерные темы рефератов

1. Убийство. Состав и виды данного преступления. Отграничение от смежных составов преступлений.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: состав и виды данного преступления. Отличие от иных преступлений против жизни и здоровья.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: состав, виды.
4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: состав, виды.
5. Истязание: состав, виды.
6. Похищение человека: состав, виды. Отличие от захвата заложника.
7. Незаконное лишение свободы. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека и захвата заложника.
8. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
9. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
11. Понятие хищения имущества и его признаки.
12. Кража. Состав и виды данного преступления. Отличие от ненасильственного грабежа, от присвоения и растраты.
13. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
14. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления. Отличие данного преступления от кражи.
15. Грабеж. Состав и виды данного преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
16. Разбой. Состав и виды данного преступления. Отличие от бандитизма и от вымогательства.
17. Вымогательство. Состав и виды данного преступления. Отличие от грабежа, соединенного с насилием, не опасным для жизни и здоровья, и от разбоя.
18. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: состав, виды.
19. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления. Отличие незаконного предпринимательства от лжепредпринимательства.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
21. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Состав и виды данного преступления.
22. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды данного преступления. Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платёжных документов.
23. Контрабанда. Состав и виды данного преступления.
24. Неправомерные действия при банкротстве. Состав и виды данного преступления. Отличие от преднамеренного и фиктивного банкротства.
25. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Состав и виды данного преступления.

26. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от должностных преступлений.
27. Коммерческий подкуп. Состав и виды данного преступления. Отличие от получения взятки.
28. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и от диверсии.
29. Захват заложника.
30. Бандитизм.
31. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
32. Массовые беспорядки.
33. Хулиганство.
34. Незаконные, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Задания

1. С. будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля П. аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, П. подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес С. удар по лицу. После этого С. вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к П., произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в П., последний от полученного ранения на месте происшествия скончался.

Дайте юридическую оценку действиям С.

2. Ф. в присутствии М. и В. вытащил из пиджака у находившегося в нетрезвом состоянии С., с которым они распивали спиртные напитки, 4 тыс. руб. На данные деньги Ф. купил бутылку водки, которую он, М. и В. тут же, за столом в кафе, и распили. Во время выпивки В. потребовал, чтобы Ф. отдал ему часть денег, а когда тот ответил отказом, нанес ему удар кулаком по лицу и отнял оставшиеся деньги.

Дайте юридическую оценку действиям Ф.

3. Б., С. и К. создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервнопаралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений К. нанес тяжкий вред здоровью С., который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом С. тяжело ранил сотрудника полиции.

Дайте юридическую оценку действиям Б., С. и К.

4. М. вечером в парке встретил К. и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал, ударившись головой об асфальт, и через день скончался. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта обнаруженная у потерпевшего черепно-мозговая травма могла быть получена при падении.

Дайте юридическую оценку действиям М.

5. К., будучи в состоянии алкогольного опьянения, увидел около кинотеатра автомобиль «Мерседес», принадлежащий Х. В связи с длительным отсутствием владельца К. открыл салон автомобиля, завел машину и поехал кататься по городу. В результате превышения скорости он совершил столкновение со встречной грузовой автомашиной и вывел из строя угнанный им автомобиль, причинив потерпевшему ущерб на 250 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям К.

6. И. имел доступ по работе к радиоактивным материалам. Об этом стало известно Ш. и Р., решившим приобрести такие материалы для шантажа предпринимателей с целью изъятия у них денег и других ценностей. Р. и Ш. пришли на квартиру к И. и предложили продать им некоторое количество радиоактивных материалов, но последний отказался. Тогда они пригрозили, что, если через день он не принесет материалы, необходимые им, они подожгут его квартиру. По заявлению И. работники полиции задержали Ш. и Р.

Дайте юридическую оценку действиям Ш. и Р.

7. Не умея плавать, С. пригласил свою подругу М. покататься на лодке. От резкого наклона С., пытавшегося набрать воды в ладонь, лодка перевернулась. М., оказавшись в воде, стала звать на помощь С., однако он побоялся оторвать руки от перевернутой лодки. В результате М. утонула.

Дайте юридическую оценку действиям Симакова.

8. Из кузова автомашины, подъехавшей к магазину и оставшейся без присмотра, С. взял картонную коробку с мужскими сорочками. За его действиями из окна третьего этажа наблюдала 60-летняя Ш., которую С. не видел. Когда С. начал удаляться с коробкой от машины, Ш. окликнула его. С. погрозил ей кулаком и скрылся за углом здания.

Какое преступление совершил С.?

С какого момента следует считать оконченным содеянное С.?

Имеет ли уголовно-правовое значение угроза, которую С. адресовал Ш.?

Надо ли учитывать при оценке этого эпизода то обстоятельство, когда Ш. окликнула С.?

9. Н. на рынке в Лужниках у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга В., работавшего в полиции. В последующем Н. был задержан при разбойном нападении на О.

Квалифицируйте деяния Н.

10. К. и Л. с целью ограбления напали на пианиста А., возвращавшегося после концерта домой. А. стал сопротивляться. Тогда Л. ударом по голове сбил с ног А., который в результате падения получил перелом трех пальцев правой руки. В течение шестнадцати дней А. находился на амбулаторном лечении, а после выздоровления в течение девяти месяцев не мог работать в оркестре в связи с полной утратой профессиональной трудоспособности.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

11. К., находясь в гостях у своих знакомых Петровых и воспользовавшись тем, что хозяйка вышла в другую комнату, взял с туалетного столика мужские наручные часы и обручальное кольцо, завязал их в носовой платок и выбросил в окно, выходящее в палисадник, с намерением подобрать вещи при уходе домой. Случайно проходивший А., увидев, как кто-то выбросил из окна сверток, подобрал его и унес с собой.

Дайте юридическую оценку действиям К.

Подлежит ли уголовной ответственности А.?

12. Вооруженная группа людей на дорогах, ведущих в Москву, останавливала большегрузные автомобили, следующие из-за рубежа, удаляла водителей, отгоняла машины на свою базу, где изымала ценный груз, а автомашины отгоняла на другое место.

Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470468>

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470469>

Дополнительная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471828>

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472714>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.22 Уголовный процесс

Задания

1. Заместитель прокурора г. Москвы, проверяя уголовное дело с обвинительным заключением, поступившее к нему от следователя для дальнейшего направления в суд, пришел к внутреннему убеждению, что обвиняемый Морозов, содержащийся под стражей, не совершал инкриминируемое ему деяние. Однако, учитывая, что в деле имеется множество косвенных доказательств вины Морозова, а также то обстоятельство, что он является прежде всего государственным обвинителем, заместитель прокурора принял решение о направлении данного уголовного дела в суд и поддержании по нему обвинения.

Оцените правильность действий прокурора. Какими принципами уголовного судопроизводства он должен руководствоваться в данной ситуации?

2. В ходе судебного разбирательства судом из показаний обвиняемого было установлено, что в отношении него в ходе производства предварительного расследования со стороны сотрудников ОВД применялось насилие, которое повлекло причинение тяжкого вреда его здоровью. Суд, усмотрев наличие достаточных данных, свидетельствующих о наличии признаков преступления, возбудил уголовное дело по ч.1 ст. 111 УК РФ, вынес постановление о возбуждении уголовного дела. После возбуждения уголовного дела суд направил его для дальнейшего расследования прокурору.

Оцените действия суда. Какие полномочия имеет суд, рассматривая жалобы на действия органов предварительного расследования?

3. В качестве обвиняемого по уголовному делу привлекался гражданин Грузии Павлиашвили. Поскольку последний, как выяснилось, одинаково хорошо владел как грузинским, так и русским языком, органами предварительного расследования было принято решение не прибегать в данном уголовном деле к услугам переводчика. Правомерно ли такое решение? Какие критерии предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством для участия переводчика при производстве по уголовному делу?

4. В продуктовом магазине одного из районов г. Москвы совершена кража с незаконным проникновением в помещение. При осмотре места происшествия – торговой площади магазина – была обнаружена и изъята початая бутылка с минеральной водой, на поверхности которой специалист выявил следы папиллярных узоров (отпечатков пальцев), принадлежащих, как выяснилось позднее, местному жителю Филимонову, ранее судимому за аналогичные преступления.

Впоследствии Филимонов и был осужден за совершение данного преступления. При этом в обвинительном приговоре имелась ссылка на указанную бутылку как на одно из доказательств виновности подсудимого. По известным Вам основаниям для классификации определите, к каким видам доказательств относится изъятый предмет.

Детально опишите процесс доказывания применительно к нему.

5. Перед судебным разбирательством уголовного дела по обвинению Куликова государственный обвинитель выступил в средствах массовой информации с оценкой совершенного обвиняемым деяния и перспективы вынесения обвинительного приговора. При этом в своей речи он неоднократно называл Куликова преступником и призывал к общественному порицанию последнего.

Оцените правильность действий государственного обвинителя с точки зрения соблюдения принципов уголовного судопроизводства.

6. Расследуя обстоятельства грабежа, следователь ограничился допросом (в качестве свидетеля) пятерых из девяти очевидцев преступления, поскольку во всех их показаниях содержалась одинаковая информация. Позднее, основываясь на полученных показаниях (в совокупности с другими доказательствами), по уголовному делу о данном преступлении был вынесен обвинительный приговор. При этом оставшиеся «без внимания» четыре очевидца так и не были допрошены.

Объясните, что такое пределы доказывания применительно к описанной ситуации. В каких случаях не следовало бы отказываться от допроса других очевидцев преступления?

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485711>.

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459175>

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469210>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.23 Экологическое право

Задания

1. Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

1) Как следует квалифицировать данное правонарушение?

2) Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

2. На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

Как можно квалифицировать данную ситуацию?

3. Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

Как следует квалифицировать данное деяние?

4. При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?

5. В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало.

В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

Какой ответственности подлежат виновные лица?

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731>

2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>

3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363>

Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489382>

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.24 Земельное право

Примерные темы рефератов

1. Особенности правового управления использованием земель специального назначения.
2. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам.
3. Виды прав граждан на земельные участки.
4. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
5. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам.
6. Виды прав граждан на земельные участки.
7. Понятие и общая характеристика правового режима земель специального назначения.
8. Особенности правового управления использованием земель специального назначения.
9. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам
10. Понятие земельно-правовых сделок.
11. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
12. Право пользования землями лесного фонда.
13. Правовая охрана и защита лесов.
14. Особенности правового режима земель водного фонда.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на земельные участки.
16. Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых территорий.
17. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
18. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
19. Понятие аренды земельного участка.
20. Содержание договора аренды земельного участка.
21. Особенности арендных отношений.
22. Обеспечение сохранности заложенного имущества и его страхование.
23. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на земельные участки.
24. Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых территорий.
25. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
26. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
27. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
28. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
29. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда.
30. Особенности государственного управления лесным фондом.
31. Особенности правового управления использованием земель специального назначения.
32. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам.
33. Виды прав граждан на земельные участки.

Задания

1. В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». Проект был отклонен и отправлен

на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями».

Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта земельного кодекса? В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля? Дайте определение понятия «общественное земельное отношение».

2. Гражданке Н., работнице совхоза, в 1990 г. был предоставлен совхозом приусадебный участок 0,3 га в бесплатное бессрочное пользование, на котором она построила дом. В 1990 г. дом сгорел, и ей была предоставлена ведомственная квартира в сельском населенном пункте. В течение последующих четырех лет она участком практически не пользовалась, в связи с чем соседи данного участка стали использовать его в качестве приусадебного участка. Ни об изъятии участка у гражданки Н., ни о передаче его соседям официального решения местной администрацией не выносилось. В 2022 г. гражданка Н. обратилась в местную администрацию с просьбой о приватизации ее земельного участка.

Прокомментируйте действия всех субъектов с точки зрения их правомерности. Как решить дело?

3. ООО «Эко-Арис» в 2016 г. Приватизировало овощехранилище. Земельный участок с инженерной и транспортной инфраструктурой овощехранилища - дорогами, открытыми площадками для разгрузки, просушки и бункеровки (всего около 1 га) был закреплен за ООО «Эко-Арис» на праве постоянного (бессрочного) пользования. В 2018 году предприятие заключило с муниципальным образованием городским округом Т* договор аренды земельного участка сроком на 9 лет. В 2022 г. Между ООО «Эко-Арис» и АО «Производственно-инвестиционная компания «Агроимпульс» (далее –АО «Агроимпульс») был заключен предварительный договор о продаже овощехранилища. При этом АО «Агроимпульс», исходя из того, что занимаемый овощехранилищем земельный участок составляет существенную часть его производственной базы, согласилось выкупить овощехранилище по обусловленной цене при условии предварительного приобретения ООО «Эко-Арис» данного участка в собственность. Однако в апреле 2023 г. Администрация городского округа Т* отказала в таком выкупе на основании того, что действующий договор аренды не закрепляет право арендатора требовать такого выкупа. ООО «Эко-Арис» обратилось в арбитражный суд с заявлением об обжаловании неправомерного действия (бездействия) администрации городского округа Т*.

Каков порядок переоформления прав на землю? Решите дело.

4. Иванов получив в собственность земельный участок, не приступал к его освоению в течение двух лет, в связи с длительной зарубежной командировкой. Приехав на земельный участок, Иванов обнаружил, что собственник соседнего земельного участка Петров, игнорируя межевые знаки, возвел на земельном участке, принадлежащем Иванову хозяйственные постройки. Предложение об устранении препятствий в осуществлении права собственности на земельный участок Петровым было проигнорировано.

Как Иванову защитить свои права? Подготовьте исковое заявление. Есть ли основания для привлечения Петрова к административной ответственности?

5. Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации г. Звенигорода Московской области о признании недействительными её постановлений в части закрепления за гражданами Фоминых В.П. и Котовым В.М., которые являлись членами данного кооператива, дачных строений и земельных участков на праве собственности.

Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее (до начала проведения земельной реформы) были предоставлены в пользование, переоформить

их в собственность? Какой порядок рассмотрения данного спора? Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477766>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486429>

Дополнительная литература

1. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472610>

2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469186>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.25 Финансовое право

Вопросы для письменного опроса

1. Правовые основы финансового контроля в РФ.
2. Юридическая характеристика доходов государственного бюджета.
3. Правовые основы деятельности Счётной палаты РФ.
4. Правовое положение государственных социальных внебюджетных фондов.
5. Функции и виды налогов в РФ.
6. Понятие валюты и валютных ценностей, правила осуществления валютных операций в РФ.
7. Аудит как разновидность финансового контроля.
8. Стадии бюджетного процесса.
9. Особенности отдельных видов страхования.
10. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, методы, содержание.

Задания

1. В чем, по вашему мнению, состоит отличие бюджетного устройства от бюджетной системы? Проанализируйте действующие нормативные акты и доктринальные источники и выскажите мнение о том:

- из каких частей складывается бюджетное устройство;
- что является элементом бюджетной системы;
- зависит ли структура бюджетной системы государства от государственного устройства;
- чем отличаются бюджетные системы государства с федеративным устройством и унитарного государства;
- возможно ли существование бюджетной системы двух и более уровней в унитарном государстве;
- отличаются ли свойства бюджетной системы в целом от совокупности свойств составляющих ее элементов.

2. Как соотносятся понятия "национальные финансы" и "международные финансы"? Для ответа на данный вопрос сравните понятия финансовой системы конкретного государства (например, Российской Федерации) и международной финансовой системы. Преимущественно какими правовыми нормами регулируются международные финансовые отношения? С какими международными финансовыми институтами (международными финансово-кредитными организациями) сотрудничает Российская Федерация?

3. Перечислите известные вам стадии бюджетного процесса. Выскажите мнение по поводу:

- существования контрольной стадии в бюджетном процессе, в случае положительного ответа укажите место данной стадии среди иных стадий бюджетного процесса;
- наличия в бюджетном процессе самостоятельных стадий составления отчета об исполнении бюджета и утверждения отчета об исполнении бюджета;
- существования иных, помимо стадийного, способов построить структуру бюджетного процесса.

Попытайтесь выделить и перечислить этапы, из которых складываются указанные вами стадии бюджетного процесса.

4. Приведите определение бюджетного контроля. Опишите, как, по-вашему мнению, соотносятся следующие понятия:

- государственный финансовый контроль - финансовый контроль - бюджетный контроль;

- финансовый контроль - бюджетный контроль - налоговый контроль - валютный контроль;

- контроль за соблюдением бюджетного законодательства - бюджетный контроль - контроль за эффективным, целевым и правомерным использованием бюджетных средств.

Какие органы государства осуществляют бюджетный контроль? Опишите порядок осуществления бюджетного контроля этими органами.

5. Дайте понятие финансово-правовой ответственности.

Каким образом, по вашему мнению, соотносятся следующие понятия:

- контроль за соблюдением бюджетного законодательства - ответственность за нарушения бюджетного законодательства;

- юридическая ответственность - ответственность за нарушения бюджетного законодательства - финансово-правовая ответственность - уголовная ответственность - административная ответственность - гражданско-правовая ответственность;

- финансово-правовая ответственность - материальная ответственность - карательная ответственность.

Проанализируйте меры финансово-правовой ответственности. За какие нарушения финансового законодательства предусмотрено привлечение к гражданско-правовой ответственности? уголовной ответственности? к административной ответственности?

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476045>

2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468760>

3. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13903-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467215>

Дополнительная литература

1. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469296>

2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474022>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.26 Налоговое право

Задания

1. Начиная с 2019 года ООО «Альфа» формирует резерв расходов на ремонт основных средств.

Плановый объем работ по ремонту основных средств на 2019 год составляет 80 000 руб. Расходы на ремонт основных средств за предыдущие 3 года в «Альфе» составили 255 000 руб.

По состоянию на 1 января 2019 года совокупная первоначальная стоимость основных средств «Альфы» равна 2 000 000 руб. Норматив отчислений в резерв - ?

В собственности «Альфы» находится одноэтажное здание, сложный ремонт которого планируется провести в 2021 году. Ранее аналогичных ремонтов этого здания не проводилось. Плановые затраты на проведение сложного ремонта – 500 000 руб. Эту сумму «Альфа» планирует накопить в течение 2019–2020 годов.

Ежегодные отчисления на сложный ремонт здания в резерв: По итогам года фактические затраты на проведение ремонта составили 70 000 руб. Определить величину расходов, учитываемых в уменьшении налоговой базы по налогу на прибыль.

2. По состоянию на 31 марта 2019 года ООО «Поставщик» провело инвентаризацию дебиторской и кредиторской задолженности. Выявлено, что за ООО «Покупатель» числится дебиторская задолженность 800 000 руб. со сроком возникновения 65 дней.

Также выявлена встречная кредиторская задолженность «Поставщика» перед «Покупателем» в размере 500 000 руб.

Величина резерва по сомнительным долгам в налоговом учете на 31 марта 2019 года - ?

3. Как отразить в учете организации продажу бывшего в употреблении объекта основных средств (ОС) (ксерокса) до истечения пяти лет после введения его в эксплуатацию? Амортизация по ксероксу начислялась линейным способом (методом), организация применила 30%-ную амортизационную премию. Организация-продавец и покупатель ксерокса не являются взаимозависимыми лицами.

В бухгалтерском и налоговом учете первоначальная стоимость ксерокса, введенного в эксплуатацию в июне 2018 г., составляет 62 304 руб., срок его полезного использования установлен равным четырем годам (48 месяцам). Ксерокс использовался для управленческих нужд.

Ксерокс продан в январе 2019 г. (через семь месяцев после ввода его в эксплуатацию) за 62 797,24 руб. (в том числе НДС) (т.е. по договорной стоимости, которая определена как сумма остаточной стоимости по данным бухгалтерского учета и начисленного на нее НДС).

4. На основании данных отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Исходная информация к заданию:

Выручка от оказания транспортных услуг за квартал – 840 000 руб., в т.ч. НДС – 140 000 руб.

Начислена зарплата водителям (за квартал) – 100 000 руб., страховые взносы – 30 000 руб.

Списана себестоимость услуг - ?

Начислена премия к юбилею работника – 20 000 руб.

Отражены расходы на корпоратив согласно договору и первичным документам на 40 000 руб.

5. На основании данных отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Выручка за март 36 000 руб., НДС – 6 000 руб.

Себестоимость проданной продукции – 20 000 руб. (прямые расходы в налоговом учете по проданной продукции также составили 20 000 руб.)

Начислена компенсация за использование личного легкового автомобиля сотрудника управленца 30 марта 2019 года в сумме 1 500 руб.

Учетной политикой установлен метод сокращенной себестоимости.

Выручка за апрель - июнь 24 000 руб., НДС – 4 000 руб. Себестоимость проданной продукции – 14 000 руб. (прямые расходы в налоговом учете по проданной продукции также составили 14 000 руб.) Компенсация выплачена 10.04.2019

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право: учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474928>

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477989>

Дополнительная литература

1. Международное налоговое право: учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17631-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533462>

2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 36 с. - ISBN 978-5-91768-559-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257645>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.27 Предпринимательское право

Задания

1. Аронов обратился в суд с иском к АО «АвтоВАЗ» о возврате товара, взыскании стоимости автомобиля, неустойки и компенсации морального вреда, сославшись на то, что 22.05.2020 г. приобрел автомобиль ВАЗ-21110. В процессе эксплуатации автомобиля были обнаружены недостатки, в связи с чем он обратился с претензией к АО «АвтоВАЗ» сначала с требованием об устранении обнаруженных недостатков, а затем с заявлением о расторжении договора, принятии некачественного автомобиля и возврате уплаченной денежной суммы. Предъявленная заявителем «АвтоВАЗу» претензия о возмещении убытков, причиненных расторжением договора купли-продажи, ответчиком в установленный 10-ти дневный срок оставлена без ответа. Поскольку в удовлетворении заявления ему было отказано, он обратился с указанными требованиями в суд.

Решением суда г. Тольятти от 05.07.2022 г. иск удовлетворен частично. АО «АвтоВАЗ» обязано принять у А. автомобиль ВАЗ-21110, с ответчика в пользу истца взыскана стоимость автомобиля 195000. Отказывая во взыскании неустойки и компенсации морального вреда, суд указал, что ст.ст.22-23 Закона РФ «О защите прав потребителей» не предусматривают взыскание неустойки при указанном заявленном требовании, а для взыскания компенсации морального вреда у суда оснований не было, поскольку в данном случае вины ответчика в невозможности для истца использования автомобиля не было.

Какими нормативными правовыми актами регулируются права потребителей?

Какие права возникают у потребителя в связи с приобретением недоброкачественного товара?

Имеет ли потребитель право на взыскание неустойки, убытков, морального вреда?

Правильное ли решение принял суд?

2. Судья Верховного Суда РФ, ознакомившись с заявлением Межрегиональной общественной организации Общество защиты прав потребителей «Общественный контроль» о признании недействующим приказа Министерства экономического развития и торговли РФ от 18 ноября 2005 года N 302, установил следующее.

Согласно Закону РФ «О защите прав потребителей» (преамбула) потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Между тем оспариваемый приказ касается проведения расследования в целях установления наличия возросшего импорта труб большого диаметра на таможенную территорию РФ и обусловленной этим угрозы причинения ущерба отрасли российской экономики. Каких-либо прав граждан-потребителей данный приказ непосредственно не затрагивает.

Таким образом, фактически заявление МРОО Общество защиты прав потребителей «Общественный контроль» предъявлено в защиту интересов предприятий российской трубной отрасли. Однако заявителю такое право законом не предоставлено.

Учитывая, что законом не предусмотрено права заявителя на обращение в суд в интересах предприятий-производителей труб большого диаметра, заявленное требование не может быть принято к рассмотрению Верховного Суда РФ по первой инстанции.

1. Вытекает ли возникший спор из Закона РФ «О защите прав потребителей»?

2. Какие организации вправе обращаться в суд с исками о защите прав физических лиц?

3. Х. обратился в суд, сославшись на то, что 22 марта 2021 г. заключил с ответчиком договор о долевом участии в реконструкции жилого дома по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, 13, по условиям которого он должен был оплатить ООО «Компания "Град-

инвест"» стоимость реконструкции четырехкомнатной квартиры в указанном доме в размере, эквивалентном 52200 долларов США, а ООО - передать ему эту квартиру в течение 60 дней после приемки дома государственной комиссией. При этом, срок окончания строительства и представления дома для приемки государственной комиссией определен не позднее III квартала 2021 г. Свои обязательства по договору от 22 марта 2021 г. истец выполнил полностью, однако дом сдан государственной комиссии только 30 октября 2022 г., а квартира передана Х. лишь 3 марта 2023 г., то есть со значительным нарушением установленного соглашением сторон срока.

В соответствии со ст. 15 Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. с последующими изменениями и дополнениями «О защите прав потребителей» моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения изготовителем (исполнителем, продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) прав потребителя, предусмотренных законами и правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей, подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер компенсации морального вреда определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда.

Согласно ч. 6 ст. 13 того же Закона при удовлетворении судом требований потребителя, установленных законом, суд взыскивает с изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения требований потребителя штраф в размере пятьдесят процентов от суммы, присужденной судом в пользу потребителя.

Суд первой инстанции при рассмотрении дела исходил из того, что на правоотношения сторон Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» не распространяется, а потому при разрешении настоящего спора следовало руководствоваться нормами ГК РФ и положениями заключенного между Х. и ООО «Компания "Град-Инвест"» договора от 22 марта 2021 г., а не нормами указанного Закона.

Между тем, согласно п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 1994 г. с последующими изменениями и дополнениями «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» законодательство о защите прав потребителей регулирует отношения между гражданином, имеющим намерение заказать или приобрести либо заказывающим, приобретающим или использующим товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, с одной стороны, и организацией либо индивидуальным предпринимателем, производящими товары для реализации потребителям, реализующими товары потребителям по договору купли-продажи, выполняющими работы или оказывающими услуги потребителям по возмездному договору, с другой стороны.

Распространяется ли Закон РФ «О защите прав потребителей» на возникшие в задаче правовые отношения?

Какое решение должен принять суд?

Примерные темы рефератов

1. Понятие, система и источники предпринимательского права.
2. Общие положения о субъектах предпринимательского права.
3. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.
4. Юридические лица: понятие и классификация.
5. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Их классификация.

6. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Некоммерческие организации: понятие, основные черты и виды.
8. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
9. Особый порядок ликвидации предприятия при его несостоятельности (банкротстве).
10. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.
11. Объекты предпринимательских отношений.
12. Товар как объект предпринимательской деятельности.
13. Законодательство о защите прав потребителей.
14. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
15. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие приватизации, сущность и основы правового регулирования.
16. Налогообложение малого предпринимательства.
17. Основные черты и способы налогового регулирования предпринимательской деятельности.
18. Рынок ценных бумаг. Правовое регулирование.
19. Реклама на рынке ценных бумаг.
20. Правовые основы расчетов.
21. Основные формы безналичных расчетов.
22. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
23. Недобросовестная конкуренция: понятие, виды, способы пресечения.
24. Общая характеристика и правовые основы деятельности товарных бирж.
25. Правовое регулирование, основные принципы и порядок банковского кредитования предпринимательской деятельности.
26. Предпринимательский договор: понятие, особенности, виды.
27. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств.
28. Способы обеспечения обязательств и их правовое регулирование.
29. Договор купли-продажи: понятие, виды, особенности.
30. Договор аренды в предпринимательской деятельности.
31. Посреднические договоры в торговом обороте.
32. Понятие и отличительные черты договора возмездного оказания услуг.
33. Понятие, цели и способы защиты нрав и интересов предпринимателей.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481857>
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477732>
3. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468454>

Дополнительная литература

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477990>

2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470615>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.28 Международное право

Примерные темы рефератов

1. Роль международного права в регулировании международных отношений.
2. Основные этапы генезиса международного права.
3. Система современного международного права.
4. Источники и нормы международного права.
5. Основные принципы международного права.
6. Субъекты международного права.
7. Государство как субъект международного права.
8. Международно-правовое признание.
9. Правопреемство государств.
10. Соотношение внутригосударственного и международного права.
11. Правовые основы деятельности международных организаций.
12. ООН и международное право.
13. Международные договоры.
14. Международные конференции.
15. Дипломатическое право.
16. Консульское право.
17. Право международной безопасности.
18. Правовое регулирование вооруженных конфликтов.
19. Международно-правовые средства мирного разрешения международных конфликтов.
20. Международное сотрудничество по проблемам прав человека.
21. Международно-правовые проблемы гражданства.
22. Международно-правовые основы борьбы с преступностью.
23. Территориальные проблемы в международном праве.
24. Правовой статус Арктики и Антарктики.
25. Международное морское право.
26. Международное воздушное право.
27. Международное космическое право.
28. Международное экологическое право.
29. Понятие, источники и основные принципы международного экономического права.
30. Международные экономические организации.
31. Понятие и виды международных правонарушений.
32. Международно-правовая ответственность государств и международных организаций.
33. Международно-правовая ответственность физических лиц.
34. Международно-правовые санкции.
35. Беженцы и перемещенные лица.
36. Лица без гражданства.
37. Право убежища.
38. Иностранцы граждане.
39. Правовое регулирование международного терроризма.
40. Этапы развития международного права.

Вопросы для письменного опроса

1. В чем состоит основное содержание теорий соотношения внутригосударственного и международного права?

2. Каково влияние международного права на внутригосударственно-правовое регулирование общественных отношений?
3. Чем характеризуется влияние национального права на международное право?
4. Как в РФ решен вопрос о соотношениях внутригосударственного и международного права?
5. Какие юридические формы обеспечивают согласование международного и внутригосударственного права?
6. Какие признаки характеризуют соотношение международного публичного и частного права?
7. Чем характеризуется процесс нормообразования в международном праве?
8. Что такое нормы международного права и каковы их виды?
9. Каково содержание толкования норм международного права?
10. Каковы признаки и содержание системы международного права?

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113>

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114>

Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245>

2. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468096>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.29 Международное частное право

Вопросы для письменного опроса

1. Международное частное право: понятие и принципы регулирования.
2. Источники международного частного права.
3. Коллизионные нормы в международном частном праве.
4. Правовой статус российских субъектов международного частного права.
5. Правовой статус иностранцев по международному частному праву.
6. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.
7. Правовой режим свободных экономических зон в РФ.
8. Внешнеэкономические сделки.

Примерные темы рефератов

1. Коллизионное правоотношение в международном частном праве.
2. Унификация права стран СНГ.
3. Региональные соглашения стран Европейского союза как источники международного частного права.
4. Унификация международного частного права в Европейском союзе.
5. Международный торговый обычай и его место в правовой системе РФ.
6. Международные организации, осуществляющие подготовку договоров в области международного частного права.
7. Всемирная торговая организация: история становления и правовые аспекты вступления.
8. Теория отсылки. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
9. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
10. Критерий наиболее тесной связи в международном частном праве: теория и практика.
11. Правоспособность иностранного гражданина в сфере предпринимательской деятельности.
12. Теории определения личного закона юридического лица.
13. Сделки с участием государства в международном частном праве.
14. Инвестиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц в России.
15. Инвестиционная деятельность российских физических и юридических лиц за границей (по российскому законодательству).
16. Иммунитет государства и его виды.
17. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства: законодательство и практика.
18. Международно-правовая унификация регулирования трансграничной несостоятельности.
19. Правовой режим особых экономических зон.
20. Ограничения права собственности в международном частном праве.
21. Принудительное изъятие иностранной собственности.
22. Страхование иностранных инвестиций.
23. Международные двусторонние инвестиционные соглашения.
24. Концессионные соглашения: теория и практика.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Основная литература

1. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470704>

2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470710>

Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00873-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468319>

2. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470862>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.30 Криминалистика

Примерные темы рефератов

1. Вопросы общей теории криминалистики.
2. Специальные познания и их использование в уголовном судопроизводстве.
3. Научные основы криминалистической идентификации.
4. Научные основы криминалистической диагностики.
5. Формирование криминалистических версий и их проверка.
6. Правовые основы применения криминалистической техники.
7. Следы рук и их использование при расследовании преступлений.
8. Криминалистическое учение об оружии и следах его применения.
9. Научные основы судебной баллистики.
10. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ, следов взрыва.
11. Организация расследования преступлений.
12. Проблемы планирования расследования преступлений.
13. Теоретические основы криминалистической тактики.
14. Учение о тактической ситуации.
15. Нравственные основы следственной тактики.
16. Тактическое решение: понятие, содержание и особенности реализации в типичных следственных ситуациях.
17. Проблемы тактического риска.
18. Фактор внезапности при производстве следственных действий.
19. Взаимодействие следователя с государственными органами и населением при расследовании и раскрытии преступлений.
20. Психологический контакт и тактико-психологическое воздействие при допросе.
21. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
22. Использование нетрадиционных методов получения информации о расследуемом событии.
23. Следственный осмотр, как средство познания обстоятельств преступления.
24. Проблемы тактики следственного осмотра и освидетельствования.
25. Тактика обыска и выемки.
26. Тактика допроса и очной ставки.

Примерные темы презентаций

1. Тактика осмотра места происшествия.
2. Тактика обыска.
3. Криминалистическое документоведение.
4. Трасология.
5. Криминалистическая габитоскопия.
6. Общие положения криминалистической техники.
7. Криминалистическая тактика. Общие положения.
8. Криминалистическая фотография, видео- и аудиозапись.
9. Криминалистические версии и планирование расследования.
10. Криминалистическая регистрация.
11. Криминалистическая идентификация и диагностика.
12. Общие положения криминалистики.
13. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
14. Методика расследования краж.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469249> .

2. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476628>

Дополнительная литература

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507816>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.31 Криминология

Вопросы для письменного опроса

1. Криминология как социально-правовая наука и как учебная дисциплина.
2. Методология, методы и методики криминологии и криминологических исследований.
3. Статистические методы количественного и качественного анализа объема, динамики, структуры и уровня преступности.
4. Преступность и преступление как криминологические категории: их понятия, сущности, признаки и соотношение.
5. Причинный комплекс преступности и детерминирующих ее факторов по основным сферам общественной жизни: понятие, закономерности, соотношение, оценка.
6. Криминологическая характеристика личности преступника.
7. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
8. Социальная система предупреждения преступности в теории и практике.
9. Криминологическая характеристика организованной преступности: понятие, особенности, предупреждение.
10. Профессиональная преступность как самостоятельный вид преступности.
11. Криминологическая характеристика зарегистрированной рецидивной преступности: объем, динамика, структура и уровень.
12. Криминологическая характеристика зарегистрированной преступности несовершеннолетних: объем, динамика, структура и уровень.

Задания

1. Покажите на конкретных примерах междисциплинарный характер криминологии с уголовным и уголовно-исполнительным правом, а также с экономикой, социологией и психологией.
2. Составьте проект программы криминологического исследования насильственной преступности в Вашем регионе (районе, населенном пункте) на 2-3 года.
3. Подберите, обобщите и сравните статистические данные о количестве заявлений (сообщений) о совершенных, выявленных и зарегистрированных преступлениях; расследованных (рассмотренных) уголовных дел (материалов); рассмотренных в судах уголовных дел; привлеченных к уголовной ответственности и осужденных на примере Вашего региона (района, населенного пункта) за последние пять-десять лет. Дайте им криминологическую оценку.
4. Статистическими методами количественного и качественного анализа основных показателей (объема, динамики, структуры, интенсивности) уголовной статистики по фактам и лицам дайте оценку зарегистрированной преступности в Вашем регионе (районе, населенном пункте) за последние пять-десять лет.
5. Классифицируйте основные детерминанты преступности в различных областях общественной жизни в Вашем регионе (районе, населенном пункте) за последние пять-десять лет.
6. Покажите примеры успешного профилактического воздействия на криминальное поведение подростков на примере Вашего региона (района, населенного пункта).
7. На примере конкретного уголовного дела (материала) покажите виктимологическую роль потерпевшего в механизме совершения конкретного должностного преступления.
8. Составьте собственный план профилактических мероприятий в отношении лиц, ранее совершивших преступления, на примере Вашего региона (района, населенного пункта) на два-три года.

9. Составьте таблицу данных об осужденных отдельно по основной статье УК и дополнительной квалификации по ст. 210 УК РФ на примере Вашего региона (района, населенного пункта) за последние пять (десять) лет. Проанализируйте и дайте оценку полученным результатам анализа.

10. Покажите различие криминологической характеристики рецидивной преступности от уголовно-правовой ее характеристики.

11. Методом корреляции покажите статистическую связь между преступностью несовершеннолетних и их беспризорностью и безнадзорностью на примере Вашего региона (района, населенного пункта) за последние пять (десять) лет. Дайте оценку.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470805>

2. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471928>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475296>

2. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468968>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.32 Право социального обеспечения

Задания

1. Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное место жительства в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т.к. она всю жизнь проработала на территории России. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.

2. 11-летнего Сережу Иванова сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва-Самара. Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют временного содержания. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание. Обладает ли он правосубъектностью.

3. Исмаилов служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли право Исмаилов на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

4. Мурадов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1977 по июнь 1992 гг. Правоммерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Мурадова в соответствии с действующим законодательством?

5. Кумаров трудился 9 лет в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, на работе с тяжелыми условиями труда, которая дает право на получение пенсии по достижению 55 лет. Имеет ли право Кумаров на досрочное назначение пенсии?

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469596>

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488343>

Дополнительная литература

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471376>

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486416>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.33 Семейное право

Задания

1. Марков совместно проживал с Ивановой с 2011 г без регистрации брака. Будут ли применяться к их отношениям нормы семейного права.

2. Составьте таблицу юридических фактов в семейном праве. И охарактеризуйте их.

3. Граждане Тимурова и Магомедов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимурова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

Нормы, какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого вопроса?

4. Супруги Самедовы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака.

5. Матеева и Алешейхов в течение длительного времени без регистрации брака проживали на одной площади, вели общее хозяйство. Вскоре после рождения дочери Ирины Алешейхов ушел из семьи. Несмотря на просьбы Матеевой, отказался добровольно признавать себя отцом Ирины. Актовая запись об отце девочки была произведена органом загса со слов матери.

Через некоторое время Алешейхов стал регулярно навещать Матееву, приносить вещи, игрушки и продукты для Ирины, оказывать помощь в воспитании девочки (играл с ней, ходил на прогулки и т. д.). Матеева обратилась в суд с иском об установлении отцовства Алешейхова и о взыскании алиментов на дочь.

Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно после рождения Ирины часто приходил к Матеевой, гулял с ее дочерью, приносил подарки, а иногда и оказывал материальную помощь, но делал это из чувства жалости к ним. Кроме того, Алешейхов сослался на то, что по состоянию здоровья он не в состоянии иметь детей.

Назовите основания, необходимые для установления отцовства в судебном порядке. В каких случаях при рассмотрении спора об установлении отцовства суд назначает судебно-медицинскую экспертизу? Какое значение имеет для разрешения спора заключение экспертизы? Какое решение по иску Матеевой может вынести суд?

6. Ф.П. Сороков по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Сорокова 25 000 рублей, поскольку сын нуждается в постоянном усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Сорокова в дополнительных расходах на сына заключено.

Подлежит ли требование истицы удовлетворению?

7. Органом опеки и попечительства и супругами Исаевыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Исаевы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Исаевых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

8. Граждане Республики Беларусь Борисова и Дятлов, будучи работниками кооператива молочных продуктов в г. Слуцке, были командированы в Москву для реализации продукции кооператива на рынке. Многомесячная совместная работа в чужом городе сблизила их. В конце концов, они решили пожениться.

Они подали совместное заявление в орган загса Москвы с просьбой зарегистрировать их брак с соблюдением российского законодательства о заключении брака. Заведующая этого органа загса отказала им в регистрации брака с соблюдением российского законодательства. Однако заявление от них она приняла и задала им ряд вопросов, среди которых были следующие: не состоят ли они в другом зарегистрированном браке, не являются ли они близкими родственниками, не страдает ли кто-либо из них психическими расстройствами.

Правомерен ли отказ заведующей органом загса в соблюдении российского законодательства при регистрации брака Борисовой и Дятлова. Законодательством какого государства следует руководствоваться при заключении брака между Борисовой и Дятловым. Обязана ли заведующая органом загса задать эти вопросы?

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468896>

Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468448>

2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468449>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.О.34 Информационные технологии в юридической деятельности

Задания

1. Заполните таблицу используя поисковые сервисы.

Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий	Фотография
Элсворт Статлер			
Конрад Хилтон			
Джон Уиллард			

2. Построить два графика в одной системе координат

$$Y=2 \sin (X)$$

$$Z=3 \cos (2 X) - \sin (X)$$

Ход выполнения:

1. Перейти на **Лист 2**.
2. В диапазон ячеек **A5:A20** ввести значения переменной **X** от **-3** до **0** с шагом **0.2**.
3. в ячейку **B5** вводим формулу **=2*SIN (A5)**
4. Установить курсор на маркер заполнения (нижний правый угол) и протащить его вниз до строки **20**

	A	B	C	D	E
1	Построение двух графиков в одной системе координат				
2					
3					
4	X	Y	Z		
5	-3,00	-0,28			
6	-2,80				

Рисунок 7 – Ввод формулы $=2 * \sin (A5)$

5. в ячейку **C5** вводим формулу **=3 * COS (2 * A5) - SIN (A5)**
6. Установить курсор на маркер заполнения (нижний правый угол) и протащить его вниз до строки **20**

	A	B	C	D	E	F
1	Построение двух графиков в одной системе координат					
2						
3						
4	X	Y	Z			
5	-3,00	-0,28	3,02			

Рисунок 8 – Ввод формулы $=3 * \cos (2 * A5) - \sin (A5)$

7. Построить график для полученных значений, для этого:
 - выделить диапазон **A4: C20** и вызвать мастер диаграмм;
 - выбрать тип **График**, вариант точечного графика, щелкнуть **ОК**; Подписать график и данные согласно рисунку, удалить X.

3. Решить задачу.

Гражданином 3. подан иск о разводе и разделе имущества. Общая стоимость имущества (квартиры и автомобиля) составляет 3 млн. рублей. Истец претендует на долю стоимостью 1.5 млн. рублей, а потому пошлина будет исчислена с этой суммы. Рассчитайте какие пошлины и в каком размере придется уплатить исцу.

Ход выполнение

- 1) Со стартовой страницы профиля «Юрист» перейдем по ссылке «Калькуляторы»;
- 2) Найдем калькулятор госпошлины в суд и выберем вкладку: «Калькулятор госпошлины в суд общей юрисдикции»:



ГОСПОШЛИНА В СУД

Калькулятор госпошлины в арбитражный суд

Калькулятор госпошлины в суд общей юрисдикции

3) Заявление носит имущественный характер:

КонсультантПлюс

ТИП ЗАЯВЛЕНИЯ

Имущественного характера

Неимущественного характера

Исковое заявление имущественного характера или административное исковое заявление, подлежащие оценке

Исковое заявление имущественного характера, не подлежащее оценке

Заявления по делам о взыскании алиментов

1) Введем сумму иска:

Печать Экспорт в Word

Исковое заявление имущественного характера или административное исковое заявление, подлежащие оценке

Общая сумма госпошлины:

15 700 ₽

цена иска 1 500 000 ₽

госпошлина 15 700 ₽

при цене иска свыше 1 000 000 рублей госпошлина составляет 13 200 рублей плюс 0.5% суммы, превышающей 1 000 000 рублей, но не более 60 000 рублей.
пп. 1 п. 1 ст. 333.19 НК РФ



Льготы при уплате госпошлины

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468537>

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448203>.

Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468473>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.01 Социология

Примерная тематика рефератов

1. Эволюция взглядов О. Конта — от позитивизма к религии.
2. «Понимающая» социология М. Вебера.
3. Интегральная социология П.Сорокина (американский период творчества)
4. Современные социологические теории
5. Значение социологических исследований для развития общества.
6. Маркетинговые исследования как вид социологического исследования.
7. Сущность и критерии социальной стратификации.
8. Исторические системы социальной стратификации.
9. Теория элит как особое направление стратификационных делений.
10. Социальный статус мужчины и женщины.
11. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.
12. Социокультурные особенности и проблемы развития западного общества.
13. Национальные движения за возрождение и развитие национальной культуры (на конкретных примерах).
14. Элитарная культура в обществе. Массовая культура, ее влияние на жизнь общества.
15. Проблема самореализации личности в обществе.
16. Проблема "отчуждения" человека в современном обществе.
17. "Культ личности" как социальный феномен.
18. Пути и средства гармонизации интересов личности и общества.
19. Социальные группы в структуре общества.
20. Социально – этнические общности и этапы формирования русской нации
21. Социологический анализ основных типологий социальных институтов.
22. Семья как социальный институт.
23. Каналы, условия и факторы общественного мнения.
24. Проблема управления общественным мнением в условиях современной России.
25. Социальные конфликты в современной России.
26. Алкоголизм и наркомания как формы девиантного поведения.
27. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
28. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции.

Задания

1. Установите соответствие между формами духовной культуры и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ
А) доказательность	1) наука
Б) образность	2) искусство
В) эмоциональность	
Г) фундаментальность	

Д) иносказательность	
----------------------	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Пояснение.

- А) доказательность — наука.
- Б) образность — искусство.
- В) эмоциональность — искусство.
- Г) фундаментальность — наука.
- Д) иносказательность — искусство.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная группа — это _____ (А) людей, основанное на их общем участии в некоторой _____ (Б), связанное системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами. Члены группы обладают некоторыми общими _____ (В) и отделены от других общностей на основе принципов обособления. Для возникновения группы необходима внутренняя организация, цель, конкретные формы социального _____ (Г), образцы деятельности. При этом организация группы может быть формальной или неформальной в зависимости от её целей и задач. С этим, как правило, связаны и принципы обособления группы.

Группы различаются также по степени приближённости к человеку и влияния на него. _____ (Д) группа — это, как правило, небольшая группа, члены которой хорошо знают друг друга, или большинство из её представителей.

Такая группа оказывает весьма сильное влияние на человека, входящего в её состав, а отношения в группе являются тесными и зависимыми друг от друга. _____ (Е) группа более многочисленна и может иметь в своём составе одну или несколько групп. Степень влияния такой группы на индивидов может различаться в зависимости от того, насколько сильно усвоены групповые ценности представителями группы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1) вторичная	2) понимание	3) контроль
4) средства	5) объединение	6) ценности
7) программа	8) первичная	9) деятельность

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Исаев, Б. А. Социология: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512445>

2. Касьянов, В. В. Социология права: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16831-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531857>

3. Сирота, Н. М. Социология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531419>

4. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533663>

Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510467>

2. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510603>

3. Горохов, В. Ф. Социология: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533727>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.02 Программа личностного и профессионального развития

Задания

11. Оставьте резюме устройства на работу на должность Руководитель отдела продаж согласно бланку.

Бланк резюме для устройства на работу



Фамилия Имя

Дата рождения: _____

Проживание: _____

Контактная информация:

Телефон: _____

Электронная почта: _____

Желаемая должность: _____

Желаемый уровень дохода: _____

Ключевые навыки:

- _____
- _____
- _____

Достижения:

- _____
- _____
- _____

Опыт работы:

Месяц и год начала – Месяц и год окончания Должность (занятость)

Название компании и ее форма собственности (сайт компании), город

Сфера деятельности компании: _____

Должностные обязанности:

- _____
- _____
- _____

Образование:

Год окончания Название учебного заведения, город

Факультет, Специальность, Квалификация

Дополнительная информация:

Иностранные языки:

Знание ПК:

2. Решите кейс. Решение конфликтных ситуаций в коллективе

В отдел назначают нового молодого руководителя. При этом большинство его подчиненных значительно старше — средний возраст персонала — 40 лет. Любые решения и установки молодого начальства сотрудники воспринимают негативно — они полагают, что руководитель недостаточно компетентен. Молодой человек в свою очередь понимает, что его подчиненные относятся к нему отрицательно, и хочет изменить такое отношение. Как можно выйти из подобной ситуации?

3. Решите кейс. Решение конфликтных ситуаций в коллективе.

В коллективе есть сотрудник, считающий себя «душой компании» — он постоянно шутит, рассказывает анекдоты, регулярно уходит на перекуры и зовет половину отдела с собой. Большинству работников такое поведение кажется неуместным — мало того, что шутки балагура далеко не всегда смешные, при этом он еще и отвлекает коллег от работы. Однако напрямую попросить весельчака умерить свой пыл сотрудники стесняются. Что следует предпринять его коллегам?

4. Решите кейс. Решение конфликтных ситуаций в коллективе.

В коллективе работают менеджер и его ассистент. Первый регулярно нагружает своего помощника работой, а сам большую часть рабочего времени сидит в социальных сетях, разговаривает с коллегами и подолгу обедает. Однако итоговый результат совместной работы он преподносит как свою личную заслугу, за что регулярно получает от начальства благодарности и премии

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516994>

2. Зобков, В. А. Методология личностного развития: учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519726>

Дополнительная литература

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514078>

2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития: учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514021>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

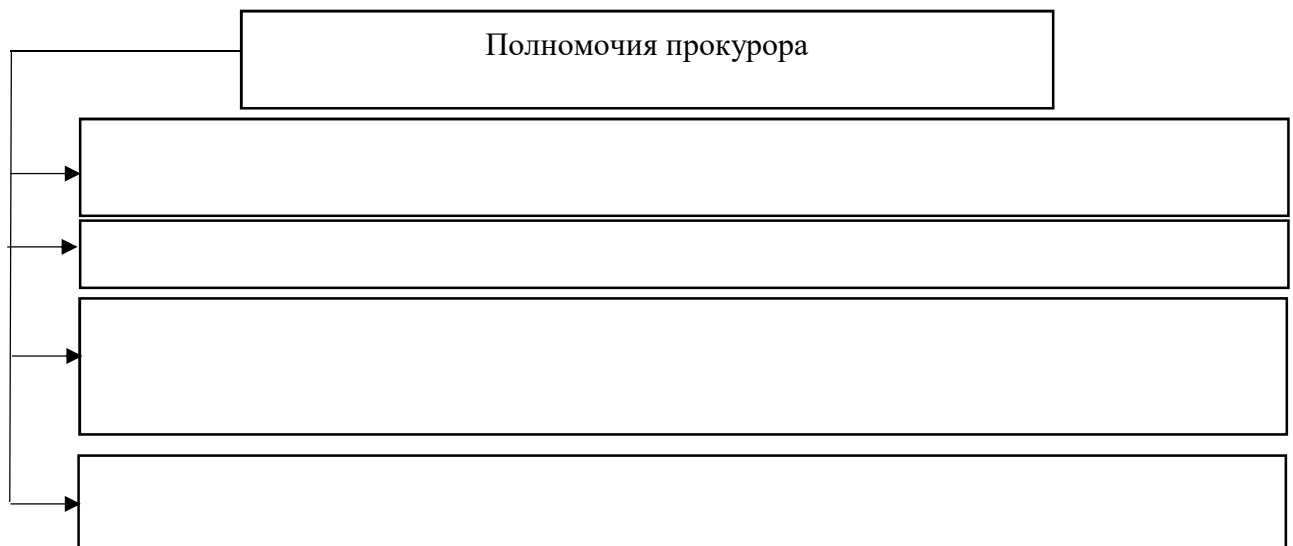
Б1.В.03 Прокурорский надзор

Примерные темы презентаций

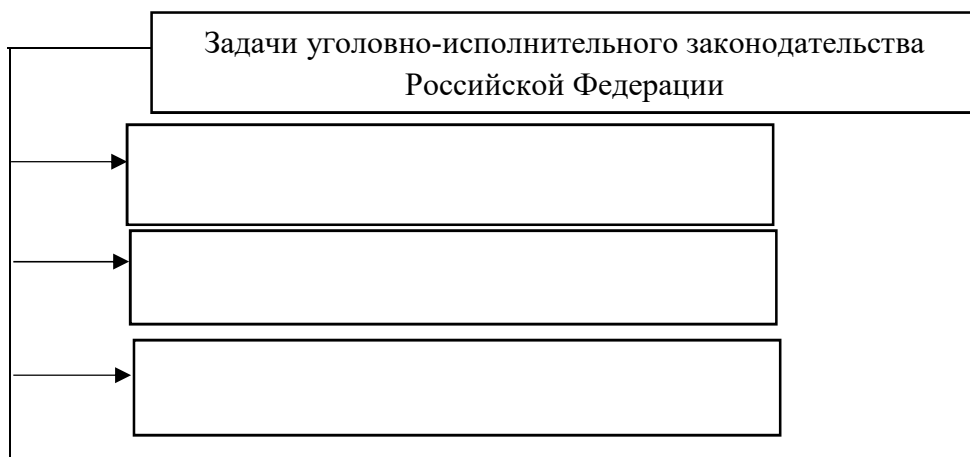
1. Сущность прокурорского надзора.
2. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
4. Правовое регулирование прокурорского надзора.
5. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации.
6. Цели и задачи прокурорского надзора.
7. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.
8. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
9. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.
10. Изменение полномочий прокуратуры в результате создания следственного комитета.
11. Отрасли прокурорского надзора.

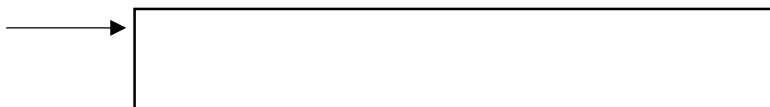
Задания

1. Составьте схему полномочий прокурора



2. Составьте схему задач уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации





Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476664>

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467372>.

Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14230-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468090>

2. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481834>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право

Примерные темы рефератов

1. Принципы уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительное законодательство России.
3. Правовое положение осужденных.
4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
5. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания.
6. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
8. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
9. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
10. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний.
11. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
12. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в колонии поселения.
13. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
14. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.
15. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
16. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
17. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.
18. Режим в исправительных учреждениях.
19. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
20. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
21. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
22. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Задания

1. Раскройте понятие «альтернативные наказания» (наказания, не связанные с изоляцией от общества). Охарактеризуйте систему альтернативных наказаний в России. Проведите сравнительный анализ системы альтернативных наказаний России и Германии.
2. Дайте понятие пенитенциарной системы. Опишите основные типы пенитенциарных систем. Дайте характеристику российской пенитенциарной системе.
3. Дайте общую характеристику системы наказаний советского периода. Проведите сравнительный анализ отбывания лишения свободы на основании Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г. и действующего Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

Вопросы для письменного опроса

1. Понятие, предмет и принципы уголовно-исполнительного права.
2. Цели, задачи и источники уголовно-исполнительного права. Система курса уголовно-исполнительного права.
3. Понятие правового статуса осужденного и его структура.
4. Основные обязанности осужденных, отбывающих наказание.
5. Назначение, виды и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.
7. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
8. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
9. Исполнение наказания в виде ареста.
10. Понятие, содержание и функции режима в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения при исполнении наказания в виде лишения свободы.
11. Виды, признаки и основания освобождения осужденных от отбывания наказания.
12. Процедура освобождения от отбывания наказания. Меры социальной помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485414>
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469879>.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469761>
2. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473908>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.05 Оперативно-розыскная деятельность

Задания

1. В одном из районов города группа лиц совершала разбойные нападения с применением огнестрельного оружия, а также с причинением насилия опасного для жизни и здоровья.

Сотрудникам уголовного розыска удалось установить и задержать одного из участников преступной группы. Им оказался несовершеннолетний Глотов. Сотрудники уголовного розыска беседовали с задержанным на предмет установления всех соучастников преступлений. Глотов отказывался отвечать на вопросы. Тогда оперативные сотрудники пообещали поместить задержанного в камеру с ранее судимыми за насильственные преступления и угрожали возможными сексуальными домогательствами со стороны сокамерников.

Оцените действия сотрудников уголовного розыска. Какие альтернативные методы и средства могут быть применены для раскрытия этих преступлений?

2. В ювелирном магазине была совершена кража золотых украшений. Во время дежурных суток удалось установить адрес лица, подозреваемого в этом. СОГ прибыла на место для задержания в частный дом. Входная дверь в квартиру была деревянной. Позвонили, но вместо ответа из окна дома донеслись выстрелы. Следователь предложил вызвать специальную службу, но сотрудник уголовного розыска посчитал, что справится сам. Он разбежался и выбил дверь. В доме находился мужчина в пьяном виде с ружьем. Сотрудник обезоружил его и задержал. Золотые украшения были найдены, преступление раскрыто.

Оцените действия сотрудников в задаче.

3. Обвиняемый Пушкарев, находясь в следственном изоляторе, через своего соучастника Куприна, который находился в розыске, направил потерпевшему Звонареву письмо, в котором прямо угрожал ему расправой, если тот не изменит свои показания в его пользу. Звонарев обратился к следователю и обо всем рассказал ему. Тот направил поручение в уголовный розыск и попросил провести ОРМ для установления связи соучастников преступления и обеспечить защиту потерпевшего. Исполнитель поручения следователя – оперуполномоченный Катков усомнился в правомерности такого обращения, считая, что данное поручение не соответствует целям и задачам осуществления ОРД.

Дайте оценку решению оперуполномоченного с учетом положений закона.

4. Из материалов уголовного дела стало известно, что на основании имеющейся оперативной информации о причастности гр. Ухова к незаконному обороту наркотических средств правоохранными органами, в соответствии с п. 6 ст. 6 Закона «Об оперативно-розыскной деятельности», было проведено ОРМ «Наблюдение», целью которого было задержание гр. Ухова с поличным и получение данных, которые могли послужить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела. В рамках данного мероприятия сотрудниками полиции был зафиксирован факт передачи гр. Носовым гр. Брюхову 8,976 г героина, после чего последний незамедлительно был задержан, а приобретенный им героин был изъят.

Какие следственные действия и ОРМ необходимо провести и с какой целью?

5. В оперативно-розыскную часть по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, поступило постановление следователя Куропаткина о необходимости принятия мер безопасности в отношении свидетеля Смирнова, который дал показания против членов организованной преступной группы, длительное время занимавшейся вымогательством и убийствами предпринимателей. В постановлении не были указаны конкретные меры безопасности.

Вправе ли оперативные сотрудники самостоятельно определить меры безопасности?

Какие могут быть применены меры безопасности? Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться?

6. С целью проверки причастности в приготовлении к убийству гр. Матюшенкова было осуществлено прослушивание телефонных переговоров с телефонного устройства, принадлежащего гр. Малкину. ОРМ проводилось в течение двух недель. По результатам проводимого мероприятия подозрения подтвердились, возникла необходимость возбуждения уголовного дела и задержания Малкова.

Какие материалы ОРД и кому они должны быть направлены?

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15111-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492822>

2. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818637>

3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488338>.

Дополнительная литература

1. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532744>

2. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/0773-0>. - ISBN 978-5-369-00773-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852841>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.06 Адвокатура

Задания

1. Адвокат Петров принял участие по назначению в процедуре предъявления обвинения Семенову и его допросе в качестве обвиняемого в ночное время с 23.00 час. до 23.20 час., против участия которого он возражал, в условиях неистечения 24—часового срока с момента задержания Семенова в 21.30 час. и при наличии у него защитника по соглашению Волкова.

Оцените действия адвоката Петрова.

2. В ходе обыска в квартире Володина, проводимого с целью обнаружения похищенных в ювелирном магазине драгоценностей, обыскиваемым Володиным было заявлено ходатайство о приглашении для участия в этом следственном действии защитника. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал, сославшись на то, что в уголовном судопроизводстве правом на помощь защитника обладают лишь подозреваемые и обвиняемые, а Володин таковым официально не признан.

Вправе ли следователь отказать Володину на получение юридической помощи?

3. В районный суд по почте поступило исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Симонова адвокатом Петровым. К заявлению была приложена доверенность, выданная Петрову на ведение данного дела во всех судебных инстанциях. В доверенности также было указано, что адвокат Петров вправе от имени представляемого совершать все процессуальные действия, в том числе перечисленные в ст. 54 ГПК РФ. Федеральный судья возвратил исковое заявление на основании п. 4 ч. 1 ст. 135 ГПК, мотивировав свое определение тем, что полномочия адвоката на ведение дела в суде оформляется не доверенностью, а ордером адвокатского образования.

Правильно ли определение судьи?

Изложите порядок оформления общих и специальных полномочий адвоката для представительства в суде.

4. Реброва обратилась в суд с иском к братьям Киселевым о признании частично недействительными завещания и свидетельства о праве на наследство. В судебном заседании было утверждено мировое соглашение сторон, которое было заключено представителем истицы адвокатом Лаптевым и ответчиком Владимиром Киселевым, действовавшим от своего имени и от имени брата Андрея. Адвокат выступал в суде на основании лишь ордера, выданного ему адвокатским бюро. Владимиру была выдана нотариально удостоверенная доверенность братом Андреем, дающая право на осуществление представительства в суде от его имени. Суд утвердил данный проект мирового соглашения.

Соблюдены ли судом и адвокатом требования закона в данном деле?

5. Адвокат, заключивший соглашение на защиту Ершова, привлекаемого к административной ответственности у мирового судьи за совершение Правил дорожного движения, ознакомившись с протоколом и поговорив с ним наедине, отказался от дальнейшего участия в деле, сославшись на то, что Ершов действительно виновен в совершении ДТП и адвокат мало ему чем поможет.

Оцените действия адвоката.

6. Укажите, какие действия адвокат-представитель вправе совершать в третейском суде без указания на них в доверенности:

- а) изменить предмет и основание иска;
- б) увеличить или уменьшить размер исковых требований;
- в) обжаловать определение суда;
- г) предъявить исковое заявление в третейский суд;
- д) заключить договор об изменении подсудности в пределах, допускаемых законом;
- е) ходатайствовать о назначении экспертизы;

- ж) подписать жалобу;
- з) ходатайствовать о передаче дела на рассмотрение другого суда;
- и) заявить ходатайство;
- к) признать факт, имеющий значение для правильного разрешения дела;
- л) подать суду заявление о подлоге документа, приобретенного к делу;
- м) заявить ходатайство о замене первоначального истца правопреемником.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516310>

2. Стародубова, Л. В. Адвокат в гражданском судопроизводстве: учебное пособие / Л. В. Стародубова. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 67 с. — ISBN 978-5-8259-1073-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264161>

Дополнительная литература

1. Макашова, Т. П. Адвокатура: учебное пособие / Т. П. Макашова, М. Г. Янин. — Челябинск: ЮУТУ, 2022. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262172>

2. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515620>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

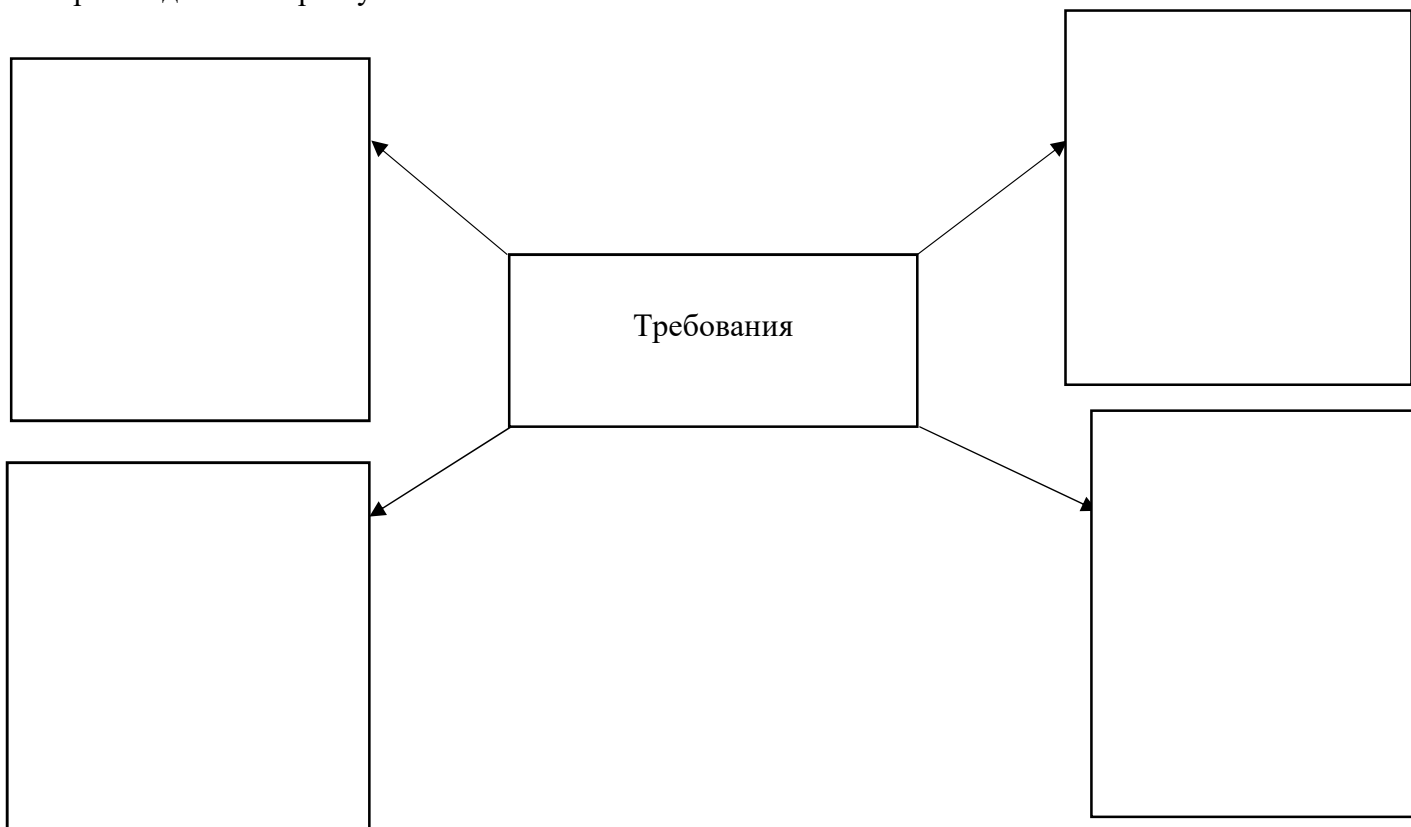
Б1.В.07 Основы управления в правоохранительных органах

Задания

1. Составьте таблицу элементов процесса государственного управления и дайте краткую характеристику

Элементы процесса государственного управления	
Название	Краткая характеристика

2. Составьте схему требований, предъявляемых к кадрам в органах выявления и расследования преступлений



3. Изучив Указ Президента РФ от 21.12.2013 № 939 "О внесении изменений в Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации и в структуру федеральных органов государственной охраны, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 августа 2004 г. № 1013" перечислите полномочия Федеральной службы охраны РФ

4. Составьте таблицу процедуры процесса подготовки, принятия и исполнения управленческого решения (последовательно с указанием характера операции и исполнителя)

Последовательность и характер операций	Исполнитель

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708>

2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240>.

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459104>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.08 Предварительное расследование в органах внутренних дел

Примерные темы рефератов

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел как частная криминалистическая теория.
2. История развития органов предварительного следствия в России.
3. Организационные и правовые основы деятельности следственного аппарата в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.
4. Кадры органов предварительного следствия.
5. Совершенствование деятельности системы органов предварительного следствия.
6. Общественное мнение о деятельности ОВД и его роль в организации управления в органах предварительного следствия.
7. Основы правовой и социальной защиты следователя.
8. Профессиональная этика в деятельности органов предварительного следствия.
9. Характеристика обстоятельств, способствующих нарушению сотрудниками следственных подразделений дисциплины и законности.
10. Принцип законности как важнейший принцип организации деятельности органов предварительного следствия.
11. Планирование расследования преступления.
12. Статистика и учет в работе следователя.
13. Взаимодействие следователя с органами дознания.
14. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа.
15. Правовые отношения следователя с прокурором.
16. Правовые отношения следователя с судом (судьей).
17. Правовые отношения следователя с адвокатом.
18. Государственная защита потерпевших и свидетелей.
19. Государственная защита участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
20. Правовое положение подозреваемого, обвиняемого как участников уголовного судопроизводства.
21. Организация деятельности органов внутренних дел по принятию, регистрации, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлении.
22. Процессуальные особенности проведения осмотра места происшествия.
23. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже с незаконным проникновением в жилище.
24. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже в торговом предприятии (магазин, торговый центр, и т. п.).
25. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже в служебных помещениях личных вещей сотрудников предприятий, учреждений, организаций.
26. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже в жилище.
27. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.
28. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о краже из одежды, сумочки или другой ручной клади, находившейся при потерпевшем.
29. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о грабеже с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.

30. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о грабеже с применением насилия не опасного для жизни и здоровья.

31. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о разбое с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.

32. Тактика проведения осмотра места происшествия при проверке заявления (сообщения) о разбое с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

Примерные темы презентаций

1. Взаимодействие следователя с органами дознания на перво-начальном этапе расследования.

2. Возбуждение уголовного дела.

3. Планирование расследования: понятие, виды и практическая значимость.

4. Деятельность следователя на первоначальном этапе расследования уголовного дела.

5. Криминалистические учеты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

6. Деятельность защитника в доказывании по уголовным делам.

7. Процесс доказывания и его элементы.

8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

9. Процессуальный порядок производства выемки.

10. Тактика производства выемки.

Процессуальный порядок производства обыска.

11. Тактика производства обыска.

12. Организация и производство работы с предметами, изъятыми в ходе расследования.

13. Тактика производства предъявления для опознания.

14. Процессуальный порядок предъявления для опознания.

15. Процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.

16. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.

17. Процессуальный порядок проведения допроса подозреваемого.

18. Тактика допроса подозреваемого.

19. Организация и проведения очной ставки (процессуальные и тактические особенности).

20. Организация и проведения проверки показаний на месте (процессуальные и тактические особенности).

21. Организация и проведения следственного эксперимента (процессуальные и тактические особенности).

22. Организация работы следователя по изучению личности подозреваемых (обвиняемых).

23. Привлечение лица в качестве обвиняемого: теория и практика.

24. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого (процессуальные и тактические особенности).

25. Заключение под стражу как мера пресечения: теория и практика.

26. Домашний арест как мера пресечения: теория и практика.

27. Личное поручительство как мера пресечения: теория и практика.

28. Залог как мера пресечения: теория и практика.

29. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: теория и практика.

30. Организация и производство розыска скрывшегося обвиняемого.
31. Организация назначения и производства судебных экспертиз.
32. Судебные экспертизы как источник доказательств: понятие, значение и виды.
33. Деятельность следователя по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением
34. Гражданский иск в уголовном деле.
35. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию (процессуальные и тактические особенности).
36. Контроль и запись переговоров (процессуальные и тактические особенности).

Задания

1. В 23 час. 00 мин. в ОВД «Зябликово» обратился гр-н Петров, имеющий следы побоев на лице, заявивший, что на него в коммунальной квартире беспричинно напал пьяный сосед Никифоров и подверг его избиению, нанеся несколько ударов кулаком в лицо. При этом разбил стёкла в окне общей кухни и в его (Петрова) комнате.

Каковы действия дежурного по ОВД и дежурного дознавателя?

Какое решение должен принять дознаватель?

2. Расследуя уголовное дело о причинении тяжких телесных повреждений, ОУУР выполнил все неотложные следственные действия и в соответствии со ст. 157 УПК направил дело следователю. Приступив к расследованию, следователь направил на имя начальника ОМВД письмо, в котором содержалось поручение органу дознания произвести по делу ряд следственных и розыскных действий. Однако начальник ответил, что поскольку преступник установлен и арестован, а дело подследственно следователю, полиция не имеет права производить по нему следственные и розыскные действия.

Дайте оценку действиям следователя и начальника ОМВД.

3. По делу о краже со взломом денежных средств из конторы объединения «Заготскот» оперативный уполномоченный уголовного розыска, выполнив в течении суток все неотложные действия, в соответствии со ст. 157 УПК передал дело следователю. Приступив к расследованию, следователь в порядке ст. 38 УПК направил начальнику УВД поручение о производстве ряда следственных и розыскных действий. Начальник органа дознания дал оперативному работнику указание о выполнении поручения следователя и, кроме того, предложил ему совершить другие, не указанные в поручении следственные действия.

Оцените правильность действий следователя и начальника УВД.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Арестова Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Арестова, А С. Есина, П.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. 167 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514134>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. -276 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/533797>

Дополнительная литература

1. Клещев С. В. Актуальные вопросы деятельности подразделений предварительного следствия и дознания: Курс лекций / С. В. Клещев. – Тверь: Тверской государственный университет, 2022. – 67 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49329794>

2. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах: учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 122 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/509424>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии информационного взаимодействия в цифровой среде

Вопросы закрытого типа

1) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- a) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности;
- b) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

2) Результатом процесса информатизации является создание:

- a) информационного общества;
- b) индустриального общества.

3) Информационная услуга — это:

- a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме;
- b) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов;
- c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов;
- d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

4) Информационно-поисковые системы позволяют:

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных;
- b) осуществлять поиск и сортировку данных;
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск;
- d) редактировать и сортировать данные.

5) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b) его знаниями основных понятий информатики;
- c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

6) Деловая графика представляет собой:

- a) график совещания;
- b) графические иллюстрации;
- c) совокупность графиков функций;
- d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

7) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

- a) в запрете на редактирование данных;
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска;
- c) в количестве доступной информации.

9) WORD — это...

- a) графический процессор;
- b) текстовый процессор;
- c) средство подготовки презентаций;
- d) табличный процессор;
- e) редактор текста.

8) ACCESS реализует — ... структуру данных

- a) реляционную;
- b) иерархическую;
- c) многослойную;
- d) линейную;
- e) гипертекстовую.

9) Front Page — это средство ...

- a) системного управления базой данных;
- b) создания WEB-страниц;
- c) подготовки презентаций;
- d) сетевой передачи данных;
- e) передачи данных.

10) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- a) цифровую информацию;
- b) текстовую информацию;
- c) аудио информацию;
- d) схемы данных;
- e) видео информацию.

Примерные темы рефератов

1. Современные технологии информационного взаимодействия и цифровая среда.
2. Современных почтовые сервисы и их функционал.
3. Использование специфических и специализированных функций почтовых сервисов.
4. Современные сервисы обмена сообщениями.
5. Использование специфических возможностей и специализированных функций по взаимодействию с помощью мессенджеров и социальных сетей.
6. Облачные сервисы по работе с текстовыми документами их обмену.
7. Облачные сервисы по работе с табличными данными и их обмену.
8. Облачные сервисы по работе и взаимодействию с презентационными документами и их обмен.
9. Сервисы по взаимодействию с документами в цифровой среде. Дисковые хранилища.
10. Облачные сервисы по обработке мультимедийной информации

11. Основные особенности и функционал электронной информационно-образовательной среды
12. Размещение и старт простейшего сайта на базе CMS -решений.
13. Системы записи видео и потоковой трансляции.
14. Системы проведения вебинаров и облачные хранилища видео.
15. Создание видео фалов и видеоконференций.
16. Сервисы по сбору данных (опросы и анкеты). Создание форм и анализ данных.
17. Анализ данных, полученных из форм и опросов.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии : учебное пособие / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1044018. - ISBN 978-5-16-016517-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044018>
2. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489983>

Дополнительная литература

1. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Просто, кратко, быстро). - ISBN 978-5-16-010065-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856551>
2. Тимохин, А. Н. Моделирование систем управления с применением MatLab : учебное пособие / А.Н. Тимохин, Ю.Д. Румянцев ; под ред. А.Н. Тимохина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14347. - ISBN 978-5-16-010185-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1515059>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-технологии ведения бизнеса

Вопросы закрытого типа

1. Деятельность человека, владеющего материальными или культурными ценностями и использующего их для производства товаров и услуг, с целью получения прибыли называется:

- А) предпринимательская деятельность;
- Б) работа по найму;
- В) подработка в свободное время;
- Г) заработная плата.

2. Определите деятельность, которую можно считать индивидуальным предпринимательством:

- А) общество с неограниченной ответственностью;
- Б) индивидуально-трудовая деятельность;
- В) общество с ограниченной ответственностью;
- Г) акционерное общество.

3. Определите деятельность, которую можно считать индивидуальным предпринимательством:

- А) концерт;
- Б) кооператив;
- В) единоличное предприятие;
- Г) акционерное общество.

4. Отметьте предпринимательскую деятельность, которую можно считать коллективным предпринимательством:

- А) индивидуально-трудовая деятельность;
- Б) единоличное предприятие;
- В) частное семейное предприятие;
- Г) акционерное общество.

5. Такую предпринимательскую деятельность считают коллективным предпринимательством:

- А) общество с ограниченной ответственностью;
- Б) индивидуальная трудовая деятельность;
- В) частное семейное предприятие;
- Г) единоличное предприятие.

6. Если хочется получать прибыль от бизнеса, необходимо ответить на вопрос «Чем заняться?». И чем же можно заняться?

- А) уборка помещения;
- Б) исполнитель поручений;
- В) ремонт и отделка помещения;
- Г) все ответы верные.

7. На такой вид услуг может решиться любой трудолюбивый человек:

- А) ремонт автомобилей и мотоциклов;
- Б) уборка помещений;
- В) установка и ремонт бытовой техники;
- Г) ремонт компьютеров и ноутбуков.

8. Для начала такого бизнеса необходим определенный уровень квалификации:

- А) уборка помещений;
- Б) исполнитель поручений;
- В) работа курьером;
- Г) ремонт компьютеров и ноутбуков.

9. Для начала такого бизнеса нужно право на владение транспортным средством:

- А) грузоперевозки и транспортные услуги;
- Б) уборка квартир и офисов;
- В) ремонт и отделка помещений;
- Г) услуги штукатурка и маляра.

10. Какой из множества факторов необходим при занятии бизнесом по ремонту помещений:

- А) наличие транспорта;
- Б) наличие денежных средств;
- В) наличие умений и свободного времени;
- Г) среди ответов нет верного.

11. Этот фактор обязателен при занятии бизнесом по перевозке и транспортным услугам:

- А) наличие умений и навыков по ремонту помещений;
- Б) наличие транспортного средства;
- В) наличие денежных средств;
- Г) наличие должного образования и квалификации.

12. Это самый важный фактор при начале занятия торговым бизнесом:

- А) наличие умений и навыков по ремонту зданий;
- Б) наличие нескольких транспортных средств;
- В) наличие свободных денежных средств;
- Г) все ответы верные.

13. Этот документ необходимо получить рыбакам и охотникам при обстреле редкой дичи и отлове редких пород рыб:

- А) сертификат соответствия;
- Б) сертификат качества;
- В) разрешение на ведение бизнеса;
- Г) платные лицензии.

14. Платные лицензии нужно получить при:

- А) ведении некоторых видов образовательных услуг;
- Б) ведении всех видов образовательных услуг;
- В) ведении всех видов торговой деятельности;
- Г) ведении всех видов бизнеса.

15. Достоинства ведения бизнеса индивидуального (частного) предприятия:

- А) вся прибыль идет самому предпринимателю;
- Б) простота открытия и закрытия;
- В) отсутствие жесткого контроля;
- Г) все ответы верные.

16. Недостатки ведения бизнеса в товариществе (партнерстве):

- А) возможная конфликтность партнеров;
- Б) отсутствие жесткого контроля;
- В) возможность осуществить крупные проекты;
- Г) возможность разделения обязанностей между партнерами.

17. Определите достоинства ведения бизнеса акционерным обществом:

- А) наличие стабильности в бизнесе;
- Б) наличие контроля со стороны государства;
- В) двойное налогообложение;
- Г) простота открытия и закрытия дела.

18. Найдите верное утверждение:

А) преимуществом организации собственного дела является свобода и независимость в принятии решений;

- Б) большой риск делает организацию собственного дела очень привлекательным;
- В) хорошо, что у занятых собственным делом очень мало времени остается для семьи и родных;
- Г) преимуществом организации собственного дела является неустойчивый доход для семьи.

19. Верно ли утверждение, что организация собственного дела имеет много преимуществ и ряд недостатков?

- А) нет, недостатков совсем нет
- Б) да, именно так
- В) нет, преимущество только одно – занятость в любимом деле
- Г) да, но при этом недостатков больше, чем преимуществ.

20. Найдите список, где указаны только этапы создания собственного дела:

- А) хозяйственный анализ, сбор документов членов семьи, составление семейного договора;
- Б) работа по найму, работа во внеурочное время, составление режима работы;
- В) предпринимательская идея, маркетинговые исследования, бизнес-план, учет;
- Г) желание, начало, работа, итоги, анализ и продолжение.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес: учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545098>

2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508951>

3. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии: учебное пособие / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1044018. - ISBN 978-5-16-016517-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044018>

Дополнительная литература

1. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Просто, кратко, быстро). - ISBN 978-5-16-010065-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856551>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Задания

1. Создать мысленную таблицу.
2. Создать гриф «Утверждение», используя нестандартную таблицу
3. Разделить ячейки.
4. Поставить на место смещенные границы ячеек.
5. Создать кроссворд в Microsoft Excel на тему «Основные термины информационных технологий».
6. Составить таблицу и выполнить расчет в табличном процессоре.
7. Выбрать тему для презентации. Создать структуру в документе Word. Перенести структуру документа Word в презентацию PowerPoint.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497799>
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530373>
3. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808>

Дополнительная литература

1. Романов, А. Н. Советующие информационные системы в экономике: учебное пособие / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 485 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010857-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870650>
2. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531364>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>
5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.ДВ.02.01 Психология

Примерные темы рефератов

1. Психологические теории внимания.
2. Развитие внимания в онтогенезе.
3. Виды памяти человека.
4. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.
5. Измененные состояния сознания.
6. Теории памяти в психологии.
7. Факторы, определяющие развитие памяти.
8. Пути, приемы, средства развития памяти человека.
9. Воображение и индивидуальное творчество.
10. Развитие воображения на уроках русского языка и литературы.
11. Развитие воображения на различных этапах онтогенеза.
12. Теории мышления в психологии.
13. Концепция развития детского интеллекта по Ж.Пиаже.
14. Психология творческого мышления.
15. Средства развития мышления.
16. Личностные особенности творческого мышления.
17. Феномен эгоцентрической речи.
18. Соотношение мышления и речи.
19. Понятие внутренней речи.
20. Теория развития языка и речи.
21. Проблемы нормы и патологии в развитии личности.
22. Направленность личности.
23. Сопоставительный анализ категории «личность» в различных науках.
24. Природа индивидуальных различий в способностях людей.
25. Генотип, свойства нервной системы и способности человека.
26. Гендерные различия способностей.
27. Влияние темперамента на индивидуальный стиль деятельности.
28. Современные теории темперамента.
29. Личность и темперамент.
30. Темперамент и характер.
31. Темперамент и способности.
32. Психологическая характеристика типов темперамента.
33. Типология характеров.
34. Место характера в структуре личности.
35. Формирование характера.
36. Представления о характере в истории психологии.
37. Теоретический анализ волевого действия.
38. Роль эмоций в жизни человека.
39. Теории эмоций.
40. Виды и функции эмоций.
41. Теории мотивации.
42. Направленность личности.
43. Самооценка и уровень притязаний как факторы мотивации.

Задания

1. Заполните таблицу 16 факторов устойчивых черт, по которым можно предсказывать поведение личности по теории Р.Кеттела.

№ п/п	Черта	Противоположная черта
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		

2. Заполните таблицу классификация эмоции.

Признак	Виды
По знаку	
По интенсивности	
По продолжительности	
По глубине	
По воздействию на организм	

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490808>

2. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488681>

Дополнительная литература

1. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08833-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494624>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.ДВ.02.02 Деловые коммуникации

Примерные темы рефератов

1. Способы воздействия партнеров друг на друга: заражение, внушение, убеждение, подражание.
2. Виды и формы делового общения. Деловая беседа, приемы влияния на партнера.
3. Речевые аспекты переговорного процесса.
4. Стили и особенности ведения деловых переговоров.
5. Культура речи делового человека. Тактика использования речевых средств.
6. Невербальные особенности делового общения.
7. Спор, дискуссия, полемика в процессе делового общения.
8. Конфликтные ситуации в деловом общении и способы их разрешения.
9. Имидж делового человека. Внешний вид, поведение.
10. Модели поведения и тактика общения в деловой сфере.
11. Детерминация поведения личности в деловом общении.
12. Этапы делового общения, особенности поведения на каждом из них.
13. Стратегии ведения переговоров, использование психологических и этических способов влияния на их процесс.
14. Деловое общение в рабочей группе. Модели поведения делового общения.
15. Социально-психологический климат коллектива и его влияние на деловые отношения.
16. Проблема лидерства и деловые отношения.
17. Стресс и его влияние на процесс делового общения.
18. Этика делового общения: общие принципы и образцы поведения.
19. Этикет и культура делового общения.
20. Правила общения по телефону.
21. Деловые совещания: подготовка, проведение, принятие решений.
22. Современные информационные технологии как средство повышения эффективности деловой коммуникации.
23. Презентация как вид делового общения

Задания

1. Прочитайте текст. Какие национальные особенности делового общения в нем отражены? Насколько описанная ситуация соответствует российским традициям?

«Наша семья жила тогда в Нью-Йорке... Мне было десять лет. Отец платил мне 50 центов в неделю за то, что я убирал со стола и по субботам чистил ботинки всем членам семьи — карманные деньги нужно было заработать. Но я хотел большего, и для этого следовало найти работу, поскольку на любую просьбу увеличить размер моего еженедельного пособия отец отвечал: «Деньги не растут на дереве, их надо зарабатывать». И я нанялся к Сэму, владельцу магазинчика за углом — стал разносчиком газет. Приходилось вставать в полшестого утра, чтобы успеть прийти к шести... К семи требовалось сдать Сэму пустую сумку.

Однажды я проспал. Примчавшись в киоск, обнаружил, что Сэма нет, он сам пошел разносить газеты. Дождавшись его возвращения, стал извиняться: «Сэм, прости меня, у нас были гости, я поздно лег, что-то случилось с будильником...». Сэм похлопал меня по плечу и сказал: «Да не бери ты в голову, Билли!

Нет проблем. Но когда в следующий раз проспишь, лучше не приходи совсем. Понимаешь, тут есть паренек, он очень хочет на твое место. Эта работа ему очень нужна, понял?»

Я понял. Сэм не стал ругать меня, читать нотации. Но он преподал мне простой и ясный урок на всю жизнь: либо ты держишься на плаву, либо тонешь.» (В. Познер. Урок взросления.)

2. Определите, каким требованиям к качествам деловой речи (правильность, точность, уместность, ясность, богатство и др.) не соответствуют следующие высказывания депутатов. Исправьте речевые недочеты.

1) Раскрутка реформ за последние три месяца затронула жизненно важные интересы всех россиян.

2) В нашей стране резко снизилось душевное потребление мяса.

3) Некоторые депутаты, забыв про регламент, демонстрационно покинули зал.

4) Мы должны использовать всевозможные возможности для улучшения благосостояния и зажиточности людей.

5) Мы сегодня женщину рассматриваем только как рабочую силу, забыли, что она предназначена для воспроизводства нового поколения.

6) В моей телеграмме заложены чаяния моих избирателей, на волне которых я стою на этой трибуне.

7) Обождите, товарищи, еще одно выступление, и я закругляю.

8) Сегодня такой раскардаш идет в стране, что сердце замирает от тревоги.

9) Микрофоны надо перенести взад.

10. Поезд приехал поздно, и наша встреча с народом была испорчена.

11) У нас есть альтернативные люди на этот пост.

12) Я не могу не сказать своего голоса.

13) Оккупационное правительство проводит политику геноцида против собственного народа, обрекло его на вымирание без зарплаты с высокими ценами.

14) Советские солдаты и офицеры покрыли себя славой в Куликовской битве, Бородинской и Сталинградской битвах.

3. В СМИ неоднократно обсуждались случаи, когда в адрес умершего человека направлялись приглашения принять участия в выборах или требование немедленно заплатить транспортный налог. Почему это могло произойти и почему эти факты широко обсуждались?

Как может отреагировать малообеспеченная пенсионерка на письмо с приглашением посетить ювелирный салон и выбрать модные украшения?

В старом русском письмовнике сказано: «Первая обязанность пишущего — помнить свое собственное положение, знать положение лица, которому мы пишем, и представлять себе последнего так ясно, как будто мы стоим перед ним и разговариваем» (Письмовник / сост. Е. А. Крылов. — М., 1894. — С. 32).

В какой мере эта рекомендация относится к деловым письмам? Мотивируйте свою точку зрения.

Что такое письмовник? Почему сейчас подобные издания утратили популярность?

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников [и др.] ; под редакцией В. П. Ратникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3685-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487259>

2. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497799>

Дополнительная литература

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488401>

2. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469157>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

Б1.В.ДВ.02.03 Психология личностного и профессионального самоопределения

Вопросы открытого и закрытого типа

Вопрос 1

Выберите правильный ответ.

От чего зависят особенности характера человека?

- а) наследственность
- б) свойства нервной системы
- в) воспитание

Вопрос 2

Вставьте пропущенное слово:

... — это индивидуальное свойство человеческого организма, заключающегося в способности к самостоятельному восприятию окружающего мира, построению объективной реальности, а также регуляции своего поведения и деятельности

Вопрос 3

Вставьте пропущенные слова и закончите предложение:

Психические процессы – это условное разделение психики на составные элементы, которые позволяют познавать ... и ... мир.

Вопрос 4

Определите, какие из положений характеризуют:

1. Познавательные процессы
2. Эмоциональные процессы

Варианты ответов

- а) восприятие
- б) чувства
- в) стресс
- г) ощущения
- д) представление
- е) речь
- ж) воля
- з) аффект

Вопрос 5

Установите соответствие типологии памяти:

1. по сенсорной модальности
2. по содержанию
3. по организации запоминания:
4. по наличию цели
5. по времени хранения

Варианты ответов

- а) долговременная, кратковременная, ультракратковременная
- б) произвольная и произвольная
- в) пространственная, социальная, эмоциональная, эйдетическая, сенсорная, словесно-логическая, образная
- г) моторная, зрительная, вкусовая, слуховая, обонятельная, эйдетическая, болевая
- д) декларативная и процедурная

Вопрос 6

В психологии выделяют отдельную иерархическую классификацию свойств нервной системы. Всего выделяют три уровня, какие?

Варианты ответов

- а) верхний, средний, нижний
- б) сила, уравновешенность, подвижность
- в) сильный живой, сильный спокойный, слабый

Вопрос 7

Выберите правильный ответ.

Человеческий индивид в системе межличностных и социальных отношений, субъект сознательной деятельности обозначается понятием...

Варианты ответов

- а) человек
- б) индивид
- в) личность
- г) индивидуальность
- д) субъект

Вопрос 8

Вставьте пропущенное слово:

Процесс моделирования закономерностей окружающего мира, высший этап обработки информации человеком – это ...

Вопрос 9

Определите понятия по следующим определениям:

1. Человек как представитель рода. Телесное бытие человека.
2. Человек как носитель предметно-практической деятельности.

Варианты ответов

- а) индивид
- б) субъект

Вопрос 10

Вставьте пропущенное слово или закончите предложение:

Активность человека, направленная на достижение сознательно поставленных целей, связанных с удовлетворением его потребностей, — это ...

Вопрос 11

Дайте правильный ответ.

Как называется процесс приспособления сотрудника к работе в новой организации?

Вопрос 12

Установите соответствие между периодами адаптации:

1. Период острой адаптации
2. Период оптимизма
3. Период вторичной адаптации

Варианты ответов

а) Напряжение первых дней уходит, наступает расслабление, и вот тут-то очень часто совершаются ошибки, связанные и с профессиональными задачами, и с тонкостями взаимоотношений. А когда на эти ошибки указывают, появляется чувство обиды, несправедливости обвинений. Иногда это приводит к глубокому кризису, за которым следует увольнение.

- б) Человек усваивает все правила и традиции, принятые в данной организации, успешно реализует себя как специалист, становится полноправным членом коллектива.
- в) Сотрудник ощущает чувство тревоги, неуверенности; переживает глубокое психологическое напряжение.

Вопрос 13

Выберите правильный ответ.

Профессиональная карьера – это:

Варианты ответов

- а) стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным
- б) быстрое достижение известности, успехов в служебной или какой - либо другой деятельности, материальной выгоды, благополучия
- в) высший уровень профессиональной пригодности
- г) активное достижение человека успехов в профессиональной деятельности

Вопрос 14

Установите соответствие между видами и признаками деловой карьеры

- а) внутриорганизационная
- б) специализированная
- в) вертикальная
- г) межорганизационная

Варианты ответов

- а) работник все стадии своего профессионального развития последовательно проходит в стенах одной организации
- б) работник все стадии своего профессионального развития последовательно проходит в разных организациях
- в) работник все стадии своего профессионального развития последовательно проходит в рамках профессии и области деятельности, где он специализируется
- г) подъем на более высокую ступень структурной иерархии (повышение в должности с повышением уровня оплаты труда)

Вопрос 15

Выберите правильный ответ.

Компетентность — это:

- а) основывается на приобретенных навыках, знаниях и опыте, которые обеспечивают способности для выполнения поставленной задачи или осуществления определенной деятельности
- б) знания, умения и навыки, которые обеспечивают способности для выполнения поставленной задачи или осуществления определенной деятельности
- в) способность индивидуума применять свои знания, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

Вопрос 16

Выберите правильный ответ.

В структуре профессиональной компетенции к элементам квалификации не относят:

- а) поведение
- б) знания
- в) умения
- г) навыки

Вопрос 17

Выберите правильный ответ.

Максимально эффективное использование человеком всех качеств, которыми наделила его природа – это ...

- а) самореализация
- б) внутренний потенциал
- в) самопознание

Вопрос 18

Выберите правильный ответ.

Профессия – это ...

- а) более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии
- б) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека
- в) служебная обязанность в учреждении или на предприятии, которую может исполнять человек, владея любой специальностью

Вопрос 19

Вставьте пропущенное слово:

Высший уровень профессиональной пригодности, который выражается в полном соответствии человека требованиям профессиональной деятельности – это ...

Вопрос 20

Из предложенных слов составьте определение «способности»:

условием, в, особенности, которые, успешной, в конкретной, и, являются, проявляются, индивидуально-психологические, сфере, работы, это, ней, личности.

Вопрос 21

Расставьте в правильной последовательности уровни развития творческих способностей:

- а) гениальность
- б) одаренность
- в) талант

Вопрос 22

Психологическое описание «портретов» различных темпераментов впервые дал:

- а) Гиппократ
- б) Гален
- в) И. Кант
- г) Платон

Вопрос 23

Дайте правильный ответ.

Возможно ли изменить тип темперамента?

- а) да
- б) нет
- в) нужно приложить много усилий
- г) в раннем возрасте

Вопрос 24

Выберите правильный ответ.

Что такое общение?

Варианты ответов

- а) обмен разного рода информацией

- б) взаимодействие между людьми
- в) процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга
- г) восприятие и понимание партнеров друг друга

Вопрос 25

Выберите правильный ответ

Как называют человека, получающего информацию?

- а) коммуникатор
- б) реципиент
- в) партнер
- г) собеседник

Вопрос 26

Дайте правильный ответ.

Какие несловесные виды общения вы знаете?

- а) мимика
- б) жесты
- в) жонглирование
- г) пение

Вопрос 27

Подберите ключевое слово.

Тип темперамента, характеризующийся низким уровнем поведенческой активности, медлительностью, невыразительностью мимики, высокой устойчивостью, стабильностью привычек и поведения называется ...

Вопрос 28

Выберите правильный ответ.

Тип темперамента, характеризующийся повышенной психической активностью, доминированием положительных эмоций, общительностью, относительной легкостью в переживании неудач называется:

Варианты ответов

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) экстраверт
- г) меланхолик
- д) холерик

Вопрос 29

Выберите правильный ответ.

Фактор, ведущий как к возникновению у человека кратковременных стрессовых состояний, так и к развитию тяжелых, продолжительных переживаний

Варианты ответов

- а) конфликтоген
- б) конфликтная ситуация
- в) стрессор

Вопрос 30

Дайте правильный ответ.

Причины, способствующие возникновению конфликта:

- а) многословие одного из партнеров

- б) коммуникативные барьеры
- в) личносно - индивидуальные особенности партнера
- г) бестактности
- д) неконтролируемость эмоционального состояния
- е) все ответы верны
- ж) все ответы неверны

Примерные темы сообщений

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения.
3. Понятия деловой этики.
4. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
5. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
6. Профессиональный выбор.
7. Личностные регуляторы выбора профессии.
8. Понятие о личности, ее структуре.
9. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор.
10. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
11. Эмоционально-волевая сфера.
12. Регуляция психических процессов и состояний.
13. Характер, темперамент и направленность личности.
14. Связь темперамента и характера.
15. Характерологические особенности профессионала.
16. Познание задатков и способностей.
17. Задатки и способности человека.
18. Диагностика задатков и способностей.
19. Самопознание.
20. Самовоспитание личности.
21. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
22. Особенности юношеского периода.
23. Этапы профессионального развития.
24. Профессиональные категории.
25. Смысл жизни и его значение для формирования личности.
26. Самореализация.

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510720>
2. Пряжников, Н. С. Профориентология: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511114>

Дополнительная литература

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-08188-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510913> (дата обращения: 31.01.2024).

2. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511248>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

ФТД.01 Введение в профессиональную деятельность

Задания

1. Сопоставьте типы профессий с их характеристиками и примерами:

типы профессий	характеристика	примеры
I. ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА II. ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА III. ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК IV. ЧЕЛОВЕК – ЗНАК V. ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ	а) профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними; б) профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники; в) профессии, связанные с созданием, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов; г) профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы; д) профессии, связанные с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных);	1) зоотехник, 2) ветеринар, 3) учитель, 4) слесарь, 5) программист, 6) водитель, 7) официант, 8) бухгалтер, 9) декоратор, 10) художник, 11) библиотекарь, 12) геолог, 13) врач, 14) монтажник, 15) ювелир.

2. Раскройте аббревиатуру:

№	Сокращения	Обозначение сокращений
1	ФГОС ВО	
2	ОПОП	
3	ОК	
4	ПК	
5	ОПК	

3. Сопоставьте определения:

1. Профессиональная пригодность	а) это вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью. б) оказания помощи в выборе профессии, наиболее соответствующей индивидуальным возможностям; в) система мероприятий, позволяющих выявить людей, наиболее пригодных к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. Профессиональный отбор	
3. Профессиональная ориентация	

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530510>

2. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516429>

Дополнительная литература

1. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531647>

2. Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Лобанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15806-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509798>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>

ФТД.02 Тайм-менеджмент

Задания

1. Заполните таблицу.

Название элемента управления временем	Тип тайм-менеджмента		
	Индивидуальный	Ролевой	Социальный
Субъект (кто управляет)			
Объект (кем управляет)			
Цель (для чего)			
Предмет (чем управляют)			
Мотивация (почему, ради чего)			

2. Заполните таблицу.

Типы решений	Характеристика решений
Инновационное	
Рутинное решение	
Селективное решение	
Адаптационное решение	

Перечень основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Основная литература

1. Егоренко, А. О. Тайм-менеджмент / А. О. Егоренко, В. О. Кожина. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-507-48186-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367487> (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Психология управления персоналом: учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511237>

Дополнительная литература

1. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н.В. Савина, Е.В. Лопанова. – Москва: издательство Юрайт, 2023. – 162 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/taim-menedzhment-v-obrazovanii-518978>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная база данных периодических изданий East View - <https://dlib.eastview.com>

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

4. Вопросы российского и международного права - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>

5. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>